

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİLGİ FELSEFESİ	
Ders Kodu / Course Code	SOS729	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hayır	No
Amacı / Purpose	Bilgi felsefesinde hem felsefe tarihindeki temel yaklaşımları hem de çağdaş tartışmaları öğrenciye aktarmak ve bunların tartışılmasını sağlamak.	To convey to the students both the basic approaches in the history of philosophy and contemporary discussions in epistemology and to enable them to be discussed.
İçeriği / Content	Bilgi Felsefesi/Epistemoloji, bilginin kaynağı, ölçütleri ve sınırları üzerine incelemelerde bulunan felsefe disiplini. Bu ders öğrencide bilgi felsefesinin konusunu, tartışmalarını ve genel çerçevesi üzerinde bir hakimiyet kazandırdıktan sonra bunları filozoflar ya da akımlar özelinde inceleyerek uygulamaları üzerinde bilgi sahibi olmalarını sağlar.	Philosophy of Information/Epistemology is a discipline of philosophy that examines the source, criteria and limits of knowledge. After gaining a mastery over the subject, discussions and general framework of the philosophy of knowledge, this course enables the student to have knowledge about their applications by examining them in terms of philosophers or movements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Baç M. Epistemoloji. Editör: D. Taşdelen, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2229, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1228, Eskişehir, 2011. 2- Denkel, Arda, Bilginin Temelleri, İstanbul: Metis Yayınları, 1984. 3- Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları, 2010. 4- Çelik, Sara, Bilgi Felsefesi: İlkçağ'dan Yeniçağ'a, İstanbul: Doruk Yayınları, 2010. 5- Çüçen, A. Kadir, Bilgi Felsefesi, Bursa: Asa Kitabevi, 2001. 6- Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Ankara: Hititkitap Yayınevi, 2011.	1- Baç M. Epistemoloji. Editör: D. Taşdelen, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2229, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1228, Eskişehir, 2011. 2- Denkel, Arda, Bilginin Temelleri, İstanbul: Metis Yayınları, 1984. 3- Cevizci, Ahmet, Bilgi Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları, 2010. 4- Çelik, Sara, Bilgi Felsefesi: İlkçağ'dan Yeniçağ'a, İstanbul: Doruk Yayınları, 2010. 5- Çüçen, A. Kadir, Bilgi Felsefesi, Bursa: Asa Kitabevi, 2001. 6- Başdemir, Hasan Yücel (ed.), Epistemoloji: Temel Metinler, Ankara: Hititkitap Yayınevi, 2011.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ	Asst. Prof. Dr. Fikret YILMAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersin sonunda öğrenciler, -Farklı epistemolojik yaklaşımlar üzerine bilgi sahibi olur	At the end of this course, students will have knowledge about different epistemological approaches.
2	Bilgisel alanların yapısal farklılıklarından yola çıkarak, bilginin neliği konusunda tartışabilir ve farklı bilgi tasarımlarını karşılaştırarak bilgisel alan üzerine değerlendirme yapabilir.	Based on the structural differences of the informational fields, they can discuss the nature of the information and make an evaluation on the informational field by comparing different information designs.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesine Giriş	Anlatım, Tartışma	-
	Introduction to Philosophy of Information	Lecture, Discussion	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antikçağda Bilgi Problemi	Anlatım	-
	Information Problem in Antiquity	Expression	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneyimcilik	Anlatım	-
	Empiricism	Expression	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneyimcilik	Anlatım	-
	Empiricism	Expression	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcılık	Anlatım	-
	Rationalism	Expression	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcılık	Anlatım	-
	Rationalism	Expression	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava	-	-
	Midterm Exam	-	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gettier Sorunu	Anlatım	-
	Gettier Problem	Expression	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gerekçeleştirme I (Temelcilik)	Anlatım	-
	Justification I (foundationalism)	Expression	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gerekçeleştirme II (Bağdaşıcılık)	Anlatım, Tartışma	-
	Justification II (Collaboration)	Expression, Discussion	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışmalar I (Dışsalılık-İçselcilik)	Anlatım	-
	Debates I (Externalism-Internalism)	Expression	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışmalar I (Dışsalılık-İçselcilik)	Anlatım	-
	Debates I (Externalism-Internalism)	Discussion	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışmalar II (Doğallaştırılmış Bilgibilim ve Normatiflik)	Anlatım	-
	Debates II (Naturalized Information Science and Normativity)	Expression	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışmalar III (Çağdaş Şüphecilik ve Eleştirileri)	Anlatım	-
	Debates III (Contemporary Skepticism and Criticism)	Expression	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	60
Tartışma / Discussion	1	10
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	18	2,00	36,00
Tartışma / Discussion	1	15,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	8,00	24,00
Okuma / Reading	1	16,00	16,00
Ev Ödevi / Homework	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	27	68,00	118,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 118,00/25,00 = 4,72 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 118,00 / 25,00 = 4,72 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1. Bu dersin sonunda öğrenciler, -Farklı epistemolojik yaklaşımlar üzerine bilgi sahibi olur / At the end of this course, students will have knowledge about different epistemological approaches.	3		5	3		3									
2. Bilgisel alanların yapısal farklılıklarından yola çıkarak, bilginin neliği konusunda tartışabilir ve farklı bilgi tasarımlarını karşılaştırarak bilgisel alan üzerine değerlendirme yapabilir. / Based on the structural differences of the informational fields, they can discuss the nature of the information and make an evaluation on the informational field by comparing different information designs.		4						4		4		5			
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high															