



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu

Anestezi
Programı

2021
2022
MÜFREDATI

DERS İÇERİKLERİ

BU KAREKOD ELEKTRONİK İMZA YERİNE GECMEKTEDİR.

Bu belgede yer alan ders içerikleri Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu 07.09.2021 tarih, 2021.23.06 nolu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Belgenin doğruluğu <http://shmyo.bozok.edu.tr/sayfa/mufredatlar,tr-1123.aspx> adresinden ve mobil cihazınıza yükleyeceğiniz **Barkodlu Belge Doğrulama** uygulamaları vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası,
Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

Telefon: 3542121190 / **Faks:** 3542122653 / **E-Posta:** shmyo@bozok.edu.tr

Bilgi için: YOBU
Sağlık Hizmetleri MYO



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS113	KLİNİK ANESTEZİ VE REANİMASYON I	1	Z	6+2+0	7	11	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Dersin Amacı Öğrenciye; ameliyathanede, çeşitli durumlarda anestezi uygulama yöntemleri, yoğun bakım, ve reanimasyon ünitelerindeki hastalara uygulayacağı bakımlarla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Seviyesi Ön Lisans

Dersin Öğretim Dili Türkçe

Öğretim Yöntemi (X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Genel anestezi teknikleri bilir
2. Özel durumlarda uygulayacağı anestezi teknikleri bilir
3. Genel anestezi uygulamasını sonlandırmayı bilir
4. Anestezi sırasında ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonları bilir
5. Farklı girişimlerin anestezi uygulamalarını bilir
6. Kan ve sıvı replasmanını bilir
7. Pediatrik anestezi uygulamalarını bilir
8. Entübasyon yöntemlerini bilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Genel anestezi öncesi hastayı değerlendirme, malzeme ve hasta hazırlığı	
2	Hasta pozisyonları ve Monitörizasyon	
3	Anestezi indüksiyonu ve Hava yolu açıklığı	
4	Endotrakeal entübasyon, Alternatif hava yolu yöntemleri ve Entübasyon güçlüğü olan hasta ve entübasyon için başvurulacak yöntemler	
5	Santral kateterizasyon ve Genel anestezinin idamesi	
6	Monitörizasyon izlemi ve Genel anestezi uygulamasını sonlandırma	
7	Anestezi sırasında ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonlar.	
8	Kardiopulmoner resüsitasyon ve Epidural, spinal,	

	kaudal blok	
9	Hafta Kombine spinal epidural anestezi uygulaması ve Periferik bloklarda anestezi uygulaması	
10	Hafta Rejyonel iv anestezi uygulaması ve Pediatrik anestezi	
11	Kan ve Sıvı replasmanı ve Ameliyathane dışı anestezi uygulaması yapılacak ortamların standart donanımları	
12	Radyolojik girişimlerde anestezi uygulaması ve Endoskopik girişimlerde anestezi uygulaması	
13	Ekt girişimlerinde anestezi uygulaması	
14	Boşaltım sistemini değerlendirme ve Anestezinin böbreğe etkileri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Melek Güra Çelik, Anestezi Teknikleri için Anesteziyoloji, Güneş Yayıncılık, Ankara, 2013
2. Esener Zeynep, Klinik Anestezi, LOGOS YAYINCILIK, Samsun, Ekim 1991.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	6	84
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	6	84
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2

Final Sınavına Hazırlık	14	3	42
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			268
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			268/25
Dersin AKTS Kredisi			10.72 \cong 11
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		

15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X		
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18.	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X	



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS114	MESLEKİ UYGULAMALAR	1	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sahada kullanılabilecek mesleki temel uygulamaların öğrenilmesi
Dersin Amacı	Mesleki Temel Uygulamaları Öğrenme
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma ortam ve koşullarını bilmek 2. Steril çalışma koşul ve şartlarını bilmek 3. Hastanın yaşam bulgularını değerlendirmek 4. Hastane formlarını tanımak 5. Hasta üzerinde invaziv uygulama yapma becerisi kazanmak 6. İlaç ve ilaç uygulama yollarını bilmek 7. Oksijen tedavisi yapabilmek 8. Nazogastrik sonda uygulayabilmek 9. Genel anestezi uygulamaları için gerekli hazırlıkları yapabilmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anestezi teknikerlerinin çalışma koşul ve şartları, dersin tanıtımı	
2	Steril alanda çalışma şartları ve steril malzeme kullanım şartları	Steril Gömlek ve eldiven giyme uygulamasının yapılması. Katater bohçası açma ve steril paket açma uygulaması
3	Hasta vital bulgularını değerlendirilmesi	Ateş, nabız, tansiyon ve solunum parametrelerinin uygulamalı olarak yapılması

4	Hastane formları ve doldurulması	Anestezi de kullanılan hastane ve hasta güvenlik formlarının tanıtımı ve doldurulması
5	Kan Alma	Kan alma gibi invazif işlemlerin laboratuvar ortamında maket üzerinde uygulanması
6	İlaç ve İlaç Uygulamaları-I	İlaç uygulama yöntemlerinin maket üzerinde uygulaması
7	İlaç ve İlaç Uygulamaları-II	İlaç uygulama yöntemlerinin maket üzerinde uygulaması
8	Kan Ürünleri ve Transferi	Kan Ürünleri ve Transferi için gerekli malzemeleri tanıma ve uygulama basamaklarını öğrenme
9	Oksijen Tedavisi	Oksijen tedavisi hazırlığı ve uygulama basamaklarını öğrenme
10	Monitörizasyon uygulamaları ve gerekli hazırlıklar	Monitörizasyon uygulamala tekniklerini öğrenmek, işlem basamaklarını uygulama
11	Parenteral uygulamalarda hasta pozisyonları	Hasta pozisyonu uygulamasınının similasyonla gerçekleştirme
12	Genel anestezi uygulaması için gerekli hazırlıkların yapılması	Genel anestezi uygulaması için gerekli malzemeleri tanımlama ve hazırlama uygulaması
13	Nazogastrik sonda uygulamaları	NG sonda uygulaması için hazırlıkları yapma
14	Entübasyon hazırlığı	Entübasyon hazırlığı için gerekli malzemelerin tanımlanması ve hazırlanması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. MEGEP(Anestezi Eğitim Modülleri)
2. Klinik Beceriler Prof. Dr. Nazmiye SABUNCU.
3. Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji Güneş Tıp Kitabevleri (2.Baskı)
4. Anestezi Teknikerleri/ Teknisyenleri İçin Mesleki Uygulamalar, Nobel Akademik Yayıncılık (1.Baskı).

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	5	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4.0 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve				X	

	meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X	



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANT001	ANATOMİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan Anatomisi
Dersin Amacı	İnsan Anatomisini Öğrenme
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatominin Tanımını yapabilmesi 2. Anatomik duruş, düzlem ve eksenlerin öğrenilmesi 3. Sağlık biliminde kullanılan dilin rahatça anlaşılabilmesi 4. İnsan anatomisini sistemlere göre öğrenme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatomiye Giriş Genel Terimler	
2	İskelet Sistemi Anatomisi	
3	Eklemler Sistemi Anatomisi	
4	Kas Sistemi Anatomisi	

5	Dolaşım Sistemi Anatomisi	
6	Lenfatik Sistem Anatomisi	
7	Sindirim Sistemi Anatomisi	
8	Solunum Sistemi Anatomisi-I	
9	Solunum Sistemi Anatomisi-II	
10	Üriner Sistem Anatomisi	
11	Genital Sistem Anatomisi	
12	Endokrin Sistem Anatomisi	
13	Sinir Sistemi Anatomisi	
14	Duyu Organları Anatomisi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kara A. Temel Anatomi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 2018
2. Kesmezacar F. Anatomi. Anatomi.İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
3. Yakar A, Çankaya H, Yakar K, Erkan S. 9.sınıf Anatomi ve Fizyoloji. MEB Devlet Kitapları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-

Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz			X		

	eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X		
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
FRM001	FARMAKOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Farmakolojiye giriş ve farmakolojik kavramlar ile sistemsel ilaçların tanımlanması
Dersin Amacı	Sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakolojiye ait tanım ve kavramları hakkında bilgi edinir. 2. Farmakokinetik ve farmakodinamiye ait açıklamaları tanımlar. 3. İlaçların uygulandıktan sonra organizmada görülebilecek istenmeyen toksik etkileri hakkında bilgi edinir. 4. Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Böbrek Sistemi, Kalp Damar Sistemi ilaçlarının hangi organ ve sistemleri etkilediklerini tanımlar. 5. Kemoterapötiklerin kullanım alanlarını, kullanılan ilaç türlerini, etki mekanizmalarını tedavilerini ve önemli yan etkilerini tanımlar. 6. Üreme Sistemi Hormonları, Doğum Kontrol İlaçları, Uterus Hareketlerini etkileyen ilaçlar hakkında bilgi edinir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi	

2	Tanımlar ve Kavramlar	
3	Farmakokinetik ve Farmakodinami	
4	İlaçların Etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri	
5	İlaçların Toksik Tesirleri	
6	Dolaşım Sistemi İlaçları	
7	Otonom sinir sistemi ilaçları	
8	Endokrin Sistem İlaçları	
9	Sindirim Sistemi İlaçları	
10	Kemoterapötik İlaçlar	
11	Kalp Damar Sistemi İlaçları	
12	Solunum Sistemi ilaçları	
13	Üriner Sistem İlaçları	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof.Dr.M.İ.Cingi.Prof.Dr.M.Erol.1991. Farmakoloji Eskişehir.
2. Prof.Dr. İ.Dökmeci. Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji. Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Farmakoloji.
3. Doç.Dr. H. Kara Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji. Fırat Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu. Elazığ

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane	14	1	14

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.			X		
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		

13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X			
18.	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						X



BOZOK BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKNİK HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
FZY001	FİZYOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan Fizyolojisine Giriş, Homeostaz, Hücre Fizyolojisi, Sinir Sistemi Fizyolojisi, Kan ve İmmün Sistem Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Metabolizma ve Vücut Isısının Düzenlenmesi, Sıvı-Elektrolit Fizyolojisi, Üriner Sistem Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi.						
Dersin Amacı	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürülebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr. Azize AYDEMİR						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyolojide temel kavram ve terimleri bilir. 2. Hücrenin görevlerini bilir. 3. Solunum ve dolaşım sistemlerini bilir. 4. Sinir sistemini ve duyu organlarını bilir. 5. Sindirim ve boşaltım sistemlerini bilir. 						
DERS İÇERİĞİ							

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hücre Fizyolojisi ve Hücre membranından madde taşınması	
2	Sinir Sistemi Fizyolojisi-I	
3	Sinir Sistemi Fizyolojisi-II	
4	Kas Fizyolojisi	
5	Kan Fizyolojisi	
6	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	
7	Solunum Sistemi Fizyolojisi	
8	Sindirim Sistemi Fizyolojisi-I	
9	Sindirim Sistemi Fizyolojisi-II	
10	Üriner sistem fizyolojisi ve Asit baz dengesi	
11	Endokrin Sistemi Fizyolojisi	
12	Duyu Fizyolojisi	
13	Üreme Fizyolojisi	
14	Asit-baz dengesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın
2. Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER)
3. Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını
4. Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını
5. Özet Fizyoloji-Prof. Dr. Y. Ziya Ziylan-2019.
6. Basitleştirilmiş Klinik Fizyoloji-Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen-2019-
7. Temel fizyoloji,Halis Köylü,2016

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			

Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	5	3	15
Kısa Sınav	5	3	15
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			80/25
Dersin AKTS Kredisi			3,2 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurullarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.			X	X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.		X			
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X		X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek			X		

	çözüm önerileri geliştirir.						
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						X



BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ISG001	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türkiye'de İş Sağlığı ile ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmelikler
Dersin Amacı	İş ortamında var olan tehlikeleri bertaraf ederek çalışanı iş kazalarından, meslek hastalıklarından koruyan, üretim güvenliğini temin ederek, zamanın ve kişisel performansın da maksimum verimlilikte kullanılmasını sağlayan, işyerlerinde kullanılan her türlü araç, gereç ve makine ile bina güvenliğinde risk oluşturacak diğer unsurların güvenlik denetimini yapabilecek meslek elemanları yetiştirmektir
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alabilme 2. Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alabilme 3. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alabilme 4. İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütebilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	
2	İSG hukukunun kapsamı, ülkemizde İSG hukukunu oluşturan düzenlemeler, İSG hukukunda tanımlar; işçi, işyeri, işveren, işveren vekili, alt işveren	
3	İş kanununda İSG ile ilgili düzenlemeler; işverenin İSG bakımından yükümlülükleri (önlem alma, bilgilendirme-egitim ve denetleme) ve işçinin yükümlülükleri	
4	İş Güvenliğine Yönelik Sağlık Kontrolleri ve Risk Değerlendirmesi	
5	İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Risk Faktörleri	

6	Meslek Hastalıkları	
7	İş Kazaları	
8	İş Yerlerinde Yangın ve Alınacak Önlemler	
9	Sağlık-Güvenlik İşaret ve Uyarı Levhaları	
10	Sağlık Çalışanları İçin İş Sağlığı ve Güvenliği	
11	Sağlık Çalışanlarının Mesleki Riskleri ve Kişisel Koruyucu Donanımın (KKD) Kullanımı	
12	İş Güvenliği Mevzuatı	
13	Anestezi Teknikerleri İçin İş Sağlığı ve Güvenliği	
14	İSG hukuku uygulaması ve örnek yargı kararlarının incelenmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Oğan, H. (2014). Sağlık Çalışanları İçin İşçi Sağlığı ve Güvenliği. TTB Yayınları. Ankara.
2. Tanır, F. (2016). Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
3. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri, İş sağlığı ve Güvenliği Modülü

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2

Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44 \cong 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					

15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TTR001	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Vücut sistemlerine ait hastalıkların tanısı, semptomları ve ameliyatlara ilişkin terimleri doğru yazarak anlamlarını bilmesi
Dersin Amacı	Meslek ile ilgili tıbbi terimlerin doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması, ayırt edilmesi ve kullanılması için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazanması
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Ayşe BELPINAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir. 2. Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir. 3. Terimlerin kullanımını hakkında bilgi edinir. 4. Hareket sistemine ilişkin terimleri 5. Kan terimleri 6. İnsan anatomisine dair terimleri öğrenir 7. Organ ve sistemlere dair tıbbi terimleri öğrenir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar	
2	Tıbbi Terimlerin Telaffuz Kuralları	
3	Tıp Terminolojisindeki Ekler	
4	Terim Çeşitleri	
5	Hareket sistemine ilişkin terimleri-1	

6	Hareket sistemine ilişkin terimleri-2	
7	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler	
8	Kan Terimleri	
9	Endokrin sistem terimleri	
10	Solunum Sistemine İlişkin Terimler	
11	Sindirim sistemine ilişkin terimler	
12	Ürogenital sisteme ilişkin terimler	
13	Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri	
14	Duyu Organları Terminolojisi	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yakar A, Çankaya H, Yakar K, Erkan S. 9.sınıf Anatomi ve Fizyoloji. MEB Devlet Kitapları.
2. Arslantaş D, Özbabalık D, Naçar M, Arslantaş A, Aslan D, Erol K, Adapınar B, Ünsal A. Tıbbi Terminoloji. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2525, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1496.
3. Gökmen Fg. Temel Tıp Terimleri Sözlüğü. Güven&Nobel, İzmir Güven Kitabevi 2001.
4. Ekinci S, Hatipoğlu HG. Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji. Hatipoğlu Yayınları No: 135. Ankara, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14

Diğer (Belirtiniz:)	
Toplam İş Yüğü	86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	86/25
Dersin AKTS Kredisi	3.44 \cong 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir				X	

	yaklaşım ile değerlendirir.						
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		



BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS121	KLİNİK ANESTEZİ VE REANİMASYON II	2	Z	6+2+0	7	11	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Anestezi uzman hekiminin sorumluluğu ve gözetimi altında; herçeşit cerrahi girişimler için ameliyathane salonunun ve hastaların uygun bir şekilde hazırlanması, hastaların güvenli bir şekilde ameliyathaneye alınması, anestezi uygulamasının hastaya en uygun bir şekilde başlatılması, ameliyat süresince vital fonksiyonlarının izlenmesi ve normal sınırlarda sürdürülmesi, cerrahi işlemin sona ermesinden sonra sorunsuz bir şekilde uyandırılmasının sağlanması ya da sağlanmasına katkıda bulunmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir. 2. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir. 3. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri hazırlayabilir. 4. Acil önlemler ile ilgili sürecin başlatılması ve anesteziden sorumlu hekime zamanında haber verilmesi ve tedavinin sürdürülmesi için gerekenleri hazırlayabilir 5. Ameliyat sonunda hastanın güvenli bir şekilde ve ağrısız olarak uyandırılması işlemlerini uygulayabilir. 6. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir. 7. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir. 8. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri

	<p>hazırlayabilir.</p> <p>9. Acil önlemler ile ilgili sürecin başlatılması ve anesteziden sorumlu hekime zamanında haber verilmesi ve tedavinin sürdürülmesi için gerekenleri hazırlayabilir</p> <p>10. Ameliyat sonunda hastanın güvenli bir şekilde ve ağrısız olarak uyandırılması işlemlerini uygulayabilir.</p>
--	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Solunum Sistemi Hastalıklarında Anestezi M ajörAbdominal Cerrahide Anestezi	
2	Laparoskopik Cerrahide Anestezi ve Anestezinin Santral Sinir Sistemine Etkileri	
3	Postoperatif Dönemde Hasta İzlemi, İzleme Kriterleri Ağrı Fizyolojisi	
4	Genel Değerlendirme-Olgu Tartışması Yoğun Bakımda Hasta İzlemi Anestezi ve Alerji	
5	Şok Tanımı, Sınıflaması Şokta Tedavi Yaklaşımları	
6	Zehirlenmelerde Genel Yaklaşım Malign Hipertermi	
7	Mekanik Ventilasyon Prensipleri Hemostaz Genel Değerlendirme-Olgu Tartışması	
8	Toraks Cerrahisinde Anestezi Yandaş Hastalıkları Olan Hastalarda Anestezi	
9	Vasküler Cerrahi ve Anestezi Özellikleri	
10	Açık Kalp Cerrahisinde Anestezi	
11	Kardiyak Hastalıklarda Non-Kardiyak Cerrahide Hazırlık ve Anestezi	
12	İntrakraniyal Girişimlerde Anestezi	
13	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahide Anestezi Akut ve Postoperatif Ağrı Tedavisi	
14	İleri Yaşam Desteği Teorik İleri Yaşam Desteği (Pratik)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Klinik Anesteziyoloji: Morgan, Mikhail, Murray, Larson (Çeviri Editörü: M Tulunay), Lange, Güneş Kitabevi, 5 Baskı, 2013.
 2. Temel Anestezi: Editör; Prof. Dr. Yüksel KEÇİK, Güneş Kitapevi, 2012
 3. Klinik anestezi (Genişletilmiş 3. Baskı) - Zeynep Kayhan Logos, 2011
- Diğer ders materyalleri: Ders sunum notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	6	84
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	6	84
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	6	84
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			268
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			268/25
Dersin AKTS Kredisi			10.72 \approx 11

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel,					X

	kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.						
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X		
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS122	Anestezik Farmakoloji	2	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Anestezik uygulamalarda kullanılan ilaçların farmakolojik etkileri.					
Dersin Amacı		İnsanlara acil müdahale sırasında kullanılan ilaçların özellikleri,					

	kullanım şekilleri, ilaçların insanlara verilmiş şekilleri ve farmakolojinin mekanizmasını öğretilmesi
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anesteziye ilave kullanılan ilaç çeşitlerini uygular. 2. Kas gevşetici ilaç çeşitlerini uygular. 3. Genel anestezi ilaç çeşitlerini uygular. 4. Premedikasyon için gerekli ilaçları uygular. 5. Kas gevşeticiler, kolinesteraz inhibitörleri, antikolinergik ilaçlar, adrenarjik agonist ve antagonistleri ayırt eder. 6. Opioidler ve benzodiazepinleri ayırt eder. 7. Lokal, IV ve inhalasyon anesteziğini ayırt eder.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Santral sinir sistemi (SSS)'ne genel bakış ve nöroanatomi	
2	SSS de ana eksitator (glutamerjik sistem) ve inhibitör (GABAerjik ve glisinerjik) yollar	
3	SSS de adrenerjik, kolinerjik, dopaminerjik, serotonerjik, histaminerjik yollar	
4	Anestezi ilaçlarının farmakokinetiği	
5	Anestezi ilaçlarının genel farmakodinamiği ve katkısı olan sistemler,	
6	Anestezi ilaçlarının hücresel düzeyde etki mekanizmaları	
7	İnhaler genel anestezi	
8	İ.V. genel anestezi	
9	Nöromusküler kavşak anatomisi ve farmakolojisi	
10	Lokal anestezi ilaçlarının farmakolojisi	
11	İlaç suistimali ve bağımlılık	
12	İlaç suistimali ve bağımlılık	
13	Preanestezi medikasyonda farmakolojik yaklaşım	
14	Preanestezi medikasyonda hedeflenen sistemler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Keçik, Y. 2012;
2. Temel Anestezi, Güneş tıp kitabevi, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			60/25
Dersin AKTS Kredisi			2,4 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	

12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.						
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendiren, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS123	EKG VE KARDİYAK RESÜSİTASYON	2	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	EKG'yi tanıyabilmek, birinci basamakta en sık görülen EKG tanımlarını ayırt edebilmek, kalbin elektriksel iletisi hakkında temel bilgi sahibi olmak
Dersin Amacı	Temel EKG bilgilerini ve hayatı tehdit eden kardiyak ritimleri ayırt etmeyi öğretmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr.Azize AYDEMİR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Normal EKG'yi tanıyabilmek. 7. Birinci basamakta en sık görülen EKG tanımlarını ayırt edebilmek. 8. Kalbin elektrik iletisi hakkında temel bilgi sahibi olmak 9. Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimi 10. İleri Yaşam Desteği uygulamalarına katılabilecek yetenek kazanmak.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	EKG ile ilgili temel kavramlar	
2	EKG Kaydı	

3	EKG' de Kalp Ritmi Tanımlama-I	
4	EKG' de Kalp Ritmi Tanımlama-II	
5	Kalp ritmi Bloklar	
6	EKG Derivasyonları ve Kardiyak AKS	
7	İnfarktüs	
8	Hemibloklar	
9	EKG Dalgaları ve Kalp ritminin değerlendirilmesi	
10	Supraventriküler Disritmiler ve Acil Yaklaşım	
11	Ventriküler Aritimler	
12	Kardiyovasküler Farmakoloji	
13	Hastane öncesi kardiyak arrest yönetimi	
14	İleri Yaşam Desteği	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Dubin,D., Hızlı Ekg Yorumu. İzmir Güven Kitabevi,2016
2. Pratik EKG Çeviri: Doç. Dr. Cüneyt Tetikkurt
3. EKG Notları, Pratik EKG Öğrenme ve Yorumlama Kılavuzu, Shirley Jones Hipokrat Kitabevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	6	6
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer Kısa Sınav	5	2	10
Toplam İş Yüğü			

Toplam İş Yüğü / 25 (s)	61/25
Dersin AKTS Kredisi	2,4 \cong 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olmak.					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulamak					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilmek.					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip ederek mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilmek				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek.					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilmek.			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
8	İlk ve acil yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilmek.				X	

14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanmak						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilmek						X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak						X
18	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olmak.						X
19	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulamak						X
20	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilmek.						X



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS124	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilere sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi ve cerrahi asepsinin temel kuramlarını öğretmek.						
Dersin Amacı	Öğrencilere sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi ve cerrahi asepsinin temel kuramlarını öğretmek ve hastalarını enfeksiyona sebep olacak bulaşmalardan korumak ve bu uygulamaların davranış şekli haline gelmesini sağlamaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sterilizasyon uygulamalarını ve kullanacağı steril malzemenin güvenlik kontrolünü yapabilir. 2. Cerrahi malzemenin hazırlanması ve sterilizasyonunu değerlendirebilme ve uygulayabilme 3. Enfeksiyon kontrol yönetmeliğini öğrenme ve uygulayabilme 						

	4. Asepsi-antisepsi kurallarının uygulayabilme 5. Steril alanda çalışanların ön hazırlıkları ve alanda çalışma kurallarını bilme ve uygulayabilme yeteneğine sahip olabilir.
--	---

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtılması ve Ders İzlenesinin Gözden Geçirilmesi	
2	Hastane Enfeksiyonları ve Sterilizasyon Genel Kavramlar	
3	Ameliyathanede Sterilizasyon uygulamaları	
4	Mikroorganizmalar ve Çevrenin Mikroorganizmalara Etkileri	
5	Dezenfeksiyon Yöntemleri	
6	Sterilizasyon	
7	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ)	
8	Ara Sınav	
9	Dezenfektan ve Antiseptikler	
10	Araç Gereç ve Yüzey Dezenfeksiyonu	
11	Steril Malzemenin Muhafazası ve Raf Ömrü	
12	Antisepsi ve Atık Yönetimi	
13	Hastane Enfeksiyonları ve Kontrol Yöntemleri	
14	Hastanede uygulanan izolasyon yöntemleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP),Steril Çalışma modülü
2. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP),
3. İş kıyafetleri Modülü
4. DAS(Dezenfeksiyon,asepsi,sterilizasyon) Rehberi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			

Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	11	2	22
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2,3 \cong 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					

15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS125	Cerrahi Hastalıklar ve Post Operatif Bakım	2	Z	4+0+0	4	6	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Cerrahi hastalıkların tanımlaması ve cerrahi sonrası bakımın tanımlanmasıdır.
Dersin Amacı	Cerrahi hastalıklar konusuna bilgi düzeyinin artırılması, uygulanacak cerrahiye anestezinin etkilerinin öğretilmesidir. Cerrahi bakımın öğretilmesidir.
Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Bölümü Öğretim Elamanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cerrahi işlemi tanımlar 2. Cerrahi işlem sırasında uygulanacak anesteziyi bilir. 3. Cerrahi işleme özel anestezi malzemelerini bilir ve kullanır. 4. Cerrahi sonrası hasta takibi yapar. 5. Cerrahi sonrası gelişebilecek komplikasyonları tanımlar. 6. Oluşabilecek komplikasyonlar için acil uygulamaları yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Cerrahinin tanımı ve Hemeostazis	
2	Cerrahide Asepsi -Aseptik teknikleri	
3	Sıvı-elektrolit dengesi	
4	Solunum sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	
5	Kardiyovasküler sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-I	
6	Kardiyovasküler sistem hastalıkları hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-II	
7	Sindirim sistemi hastalıkları hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	
8	Sinir sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-I	

9	Sinir sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı -II	
10	Endokrin sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	
11	Üriner sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-I	
12	Üriner sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-II	
13	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	
14	Göz, Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı.	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP), İşletmelerde Sistem Hastalıklarında Anestezi Beceri Eğitimi
- Sinem S,Kaan N,Kozanhan B,Yazar MA.Anestezi Tekikerleri/Teknisyenleri İçin Klinik Anestezi,Nobel Akademik Yayıncılık,2020,Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	4	14	56
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama		-	
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	8	8
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	10	4	40
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			150/25
Dersin AKTS Kredisi			6 \geq 6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS125	ANESTEZİ CİHAZI VE EKİPMANLARI	2	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anestezi Cihazı ve Anestezi Ekipmanları
Dersin Amacı	Anestezi Cihazını ve Anestezide Kullanılan Ekipmanlarını Öğrenme
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör. Dr. Azize AYDEMİR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Anestezi cihazını hazırlayabilir2. Anestezi cihazını kullanabilir3. Hava yolu ekipmanlarını bilmek ve kullanıma hazırlayabilir4. Anestezide kullanılan araç ve gereçleri tanımak ve kullanıma hazırlayabilir5. Anestezi cihazının temizliği ve bakımını yapabilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders Tanıtımı	
2	Anestezi cihazı ve bölümleri	
3	Medikal gaz kaynakları	
4	Yedek gaz silindirleri	
5	Anestezi cihazının kontrolü	
6	Anestezi cihazını kullanma	
7	Anestezi cihazı kapatma	
8	Anestezi cihazı parçalarının bakımı-I	
9	Anestezi cihazı parçalarının bakımı-II	
10	İnfüzyon pompası, kan pompası hazırlama	
11	Fiberoptik malzemeleri, PCA hazırlama	
12	Airway, yüz maskesi, laringoskop hazırlığı	
13	ETT, LMA, kombi tüp hazırlığı	
14	Anestezide kullanılan ekipmanların temini	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. MEGEP Modülleri,
2. Gregory Rose, J.Thomas Mclarney Basitleştirilmiş Anestezi Ekipmanları Çeviri Editörleri Doç.Dr. Mustafa Arslan, Doç.Dr. Yusuf Ünal.
3. Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji Güneş Tıp Kitabevleri (2.Baskı)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	3	1	3
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	6	2	12
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			59/25
Dersin AKTS Kredisi			2,3 \cong 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Ameliyathane ortamında hasta gelmeden anestezi cihazını kontrol etmeyi ve hazırlamayı öğrenir					X
2	Ameliyathane ortamında hasta için anestezi cihazını kullanma hazır hale getirecek parametreleri öğrenir					X
3	Olası komplikasyonlar için gerekli güvenlik tedbirlerini almayı öğrenir					X
4	Anestezi öncesi kullanılacak malzemeleri öğrenir					X
5	Anestezi öncesi kullanılacak tüm malzeme ve ekipmanları hazır etmeyi öğrenir					X
6	Anestezi uygulaması öncesi son kontrolleri yapmayı öğrenir				X	
7	Ameliyathane ortamında kullanılan medikal gazları ve yedek medikal gaz tüplerinin kontrolünü öğrenir					X
8	Ameliyathane ortamında steril çalışma prensiplerini öğrenir				X	
9	Hastane içi tüm alanlarda enfeksiyon kontrol komitesinin önerileri doğrultusunda hastane enfeksiyonlarından korunmayı				X	

	öğrenir					
10	Anestezi cihazı için periyodik bakım yapılmasının önemini öğrenir.					X
11	Steril malzemeyi tanımlamayı, kullanmayı hazırlamayı ve temin etmeyi öğrenir					X



BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KPL001	KARİYER PLANLAMA	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kariyer kavramı, kariyer planlaması, bireysel kariyer gelişimi, yaşam boyu kariyer planlaması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırmasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder. 2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. 3. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar. 4. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar. 5. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kariyer kavramı	
2	Kariyer planlaması	
3	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi	
4	Bireysel kariyer gelişimi	
5	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri	
6	İş görüşmesi	

7	Kariyer planlama süreci	
8	Kariyer planlama süreci	
9	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi	
10	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	
11	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	
12	Yaşam boyu kariyer planlaması	
13	Yaşam boyu kariyer planlaması	
14	Emeklilikte kariyer planlaması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			72
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25

Dersin AKTS Kredisi2.32 \cong 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.			X		
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.			X		
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MSE001	MESLEK ETİĞİ	2	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Etik ilkeler, tıp etiği, sağlık alanında etik ve mevzuatlar
Dersin Amacı	Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık hizmetlerine etik ilkeleri entegre edebilmek 2. Acil sağlık hizmetlerini etik açıdan yordayabilmek 3. Sağlık alanının etik ve hukuki açıdan değerlendirme 4. Etik ve tıp etiğinin temel kavramlarını bilmek 5. Meslek etiğinin temelini kavramak

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı, giriş amaç ve hedeflerin öğretilmesi	
2	Etik Kavramı Ve İlkeleri	
3	Tıp Etiği İlkeleri	
4	Ekip Çalışması	
5	İnsan Hakları	
6	Hasta ve Çalışan Hakları	
7	Sağlık Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	
8	Malpraktis	
9	Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları 1	
10	Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları 2	
11	Biyoetik	
12	Ötanazi ve Tıp Etiği	
13	Mobbing ve etik	

14	Sağlık Hizmeti Sunumunda Etik Karar Verme	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof.Dr. Hüseyin Ali Kutlu, Meslek Etiği ,Nobel Yayınevi, 5.Basım, ISBN :9786051330013

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	2	6
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	7	7
Final Sınavı	12	2	24
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,4±3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.			X		
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.			X		
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar					X

	programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			X		
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		X			
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.		X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılâbını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Rektörlük Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar.3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	

11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990.
3. Mehmet Alparğu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			54
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	

2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.		X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
STJ001	STAJ	3	Z	0+4+0	0	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anestezi uzman hekiminin sorumluluğu ve gözetimi altında; her çeşit cerrahi girişimler için ameliyathane salonunun ve hastaların uygun bir şekilde hazırlanması, hastaların güvenli bir şekilde ameliyathaneye alınması, anestezi uygulamasının hastaya en uygun bir şekilde başlatılması, ameliyat süresince Vitali fonksiyonlarının izlenmesi ve normal sınırlarda sürdürülmesi, cerrahi işlemin sona ermesinden sonra sorunsuz bir şekilde uyandırılmasının sağlanması ya da sağlanmasına katkıda bulunmaktır. 30 iş gününü kapsayan bir yaz stajı uygulamasıdır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere anestezi teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. 30 iş gününü kapsayan bir yaz stajı uygulamasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr. Azize AYDEMİR-Öğr.Gör.Ayşe BELPINAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir.2. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir.3. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri hazırlayabilir.4. Acil önlemler ile ilgili sürecin başlatılması ve anestezi uzmanından sorumlu hekime zamanında haber verilmesi ve tedavinin sürdürülmesi için gerekenleri hazırlayabilir5. Ameliyat sonunda hastanın güvenli bir şekilde ve ağrısız olarak uyandırılması işlemlerini uygulayabilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
2	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
3	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
4	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
5	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
6	Beceri eğitimi yerinde uygulama	

7	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
8	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
9	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
10	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
11	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
12	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
13	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
14	Beceri eğitimi yerinde uygulama	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	100
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	-	-	-
Uygulama	6	8	48
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	6	2	12
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	6	8	48
Sunu Hazırlama	6	1	6
Sunum	1	1	1
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			

Toplam İş Yüğü	127
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	127/25
Dersin AKTS Kredisi	5.08 \cong 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Ameliyat öncesi, sırası ve sonrasına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olmak.					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak anestezi girişimlerini uygulamak					X
3	Anestezi alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilmek.					X
4	Anestezi alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslar arası gelişmeleri takip ederek mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilmek					X
5	Ameliyat öncesi anestezi uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek.					X
6	Anestezi alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli anestezi girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilmek.					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		X			
8	Anestezi ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje			X		

	ve etkinliklere katkı verir.							
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve evre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır							X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.							X
12	Ameliyat ncesi, sırası ve sonrasında anestezi uzman hekimin direktifleri doğrultusunda acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntervenz girişim yapmak							X
13	Uygun anestezi tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilmek.							X
14	Ameliyat ncesi, sırası ve sonrasında anestezi uygulamalarına yönelik bilgileri bilmek ve anestezi uzmanı gözetiminde uygulayabilmek, Ameliyat ncesi,sırası ve sonrasında tıbbi acillere anestezi bakım uygulama yetisi kazanmak							X
15	Ameliyat ncesi anestezi uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta arasında sözcülük rolünü stlenebilmek, Ekip yeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek							X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilmek							X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntervenz girişim yapmak							X
18	Oksijen uygulamalarında gerekli hazırlığı ve uygulamaları yapabilmek							X
19	Anestezi cihaz ve ekipmanlarının ameliyat öncesi,sırası ve sonrasında gerekli hazırlıklarını ve bakımını yapabilmek							X
20	Ameliyat sonrasında hasta bakım ve takibini yapabilmek							X



TOPRAK BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAğLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ğRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL001	Türk Dili-I	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Rektörlük Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar. 2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. 4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar. 5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır. 7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder. 9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. 10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlılar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	
9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, *Her Yönüyle Dil*, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, *Dilbilim ve Türkçe Yazıları*, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
- 3.Banguoğlu, Tahsin, *Türkçenin Grameri*, TDK Yay., Ankara, 1998.
- 4.Ercilasun, Ahmet B., *Türk Dili Tarihi*, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, *Türk Dili*, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
- 6.Korkmaz, Zeynep vd., *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, Yargı Yay., Ankara, 2001.
- 7.Türk Dil Kurumu, *Türkçe Sözlük*, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
- 8.Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*,Yargı Yay., Ankara, 2017.
- 9.<http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Belirtiniz:)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25

Dersin AKTS Kredisi

≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ING001	İNGİLİZCE -I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, Numbers Ordinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	

4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	
6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	8	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≈2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	

9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X		
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AI002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Bahar	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden süreçte; Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, sıcak savaş ve zafer sonrası yeniden inşa dönemi, Cumhuriyetin temel nitelikleri, Atatürk İlkeleri ve Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk'ün eserlerinin incelenmesi suretiyle Cumhuriyetin temel niteliklerini, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilir. 2. Cumhuriyet Dönemi İnkılaplarını bilir. 3. 1923-1938 yılları Türk Dış Politikasında karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilir. 4. Atatürk İlkelerini bilir ve bu ilkeleri birbirleri ile ilişkilendirebilir. 5. İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri bilir. 6. 1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması	
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı	
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	
4	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılaplar	
5	Cumhuriyet Dönemi Ekonomik, Toplumsal Alanda İnkılaplar	
6	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	
7	II. Dünya Savaşı Öncesinde Dış Politika (1931-1938)	
8	Atatürk İlkeleri	
9	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	
10	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	
11	Demokrat Parti Dönemi-I	
12	Demokrat Parti Dönemi-II	
13	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 Arasında Türkiye	
14	1980 Sonrası Gelişmeler	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995
6. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam	8	%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU		
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)
Teori	14	2
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1
Okuma	7	1
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1
Materyal Tasarlama, Uygulama		
Rapor Hazırlama	6	1
Sunu Hazırlama		
Sunum		
Final Sınavı		
Final Sınavına Hazırlık	1	5
Diğer (Belirtiniz:)		
Toplam İş Yüğü		
Toplam İş Yüğü / 25 (s)		54
Dersin AKTS Kredisi		≅2,16
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu					X

	temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER

BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI002	TÜRK DİLİ II	BAHAR	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe

Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. 2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. 3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. 5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon Bilgileri	
2	Anlatım Biçimleri	
3	Yazı Türleri	
4	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
5	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
6	Öğretici Metinler	
7	Öğretici Metinler	
8	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
9	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
10	Anlatım Bozuklukları	
11	Anlatım Bozuklukları	
12	Sözlü Anlatım Türleri	
13	Sözlü Anlatım Türleri	
14	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.
6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017.
7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış					

	açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X		
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI YABANCI DİL II DERS

ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING002	Yabancı Dil II	BAHAR	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.					

Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Should, Shouldn't, Must, Mustn't	
2	Simple Future Tense – Will	
3	Future Tense – Be Going To	
4	If Causes – First Conditional (Will / Can / Should / Must)	
5	Past form of to be, There was - were	
6	Simple Past Tense, Regular Verbs	
7	Simple Past Tense, Irregular Verbs	
8	Review & Exercises	
9	Could, Couldn't, Used to, Didn't Use To	
10	Past Continuous Tense	
11	Past cont. Tense & Past Simple (When / While)	
12	Present Perfect Tense	
13	Present Perfect Tense; Ever, Never, Just ,Yet, Already, For / Since	
14	Review & Exercises	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	8	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≈2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış					

	açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIK002	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	3/4	S	2+0+0	0	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Akılcı ilaç kullanımının tanımı, ilkeleri, klinik örnekler						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.						

Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklayabilecektir. 2. Akılcı ilaç kullanımına yönelik ülkemizdeki ve dünyadaki uygulamaları sayabilecektir. 3. Akılcı ilaç kullanımı ve klinik durumlardaki önemini açıklayabilecektir. 4. Akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını sayabilecektir. 5. Özel hasta gruplarında (yaşlılarda, çocuklarda, hamilelerde ve psikiyatride) akılcı ilaç kullanımının özelliklerini tanımlayabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler	
2	Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı	
3	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri	
4	Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü	
5	Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları	
6	Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı	
7	Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı	
8	İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı	
9	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı(Hipertansiyon, Astım, KOAH)	
10	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2 (Diyabet,Hiperlipidemi)	
11	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3 (Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıklar)	
12	Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı	
13	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I	
14	Akılcı Antibiyotik Kullanımı II	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Erişkin Hastaların Antibiyotik Kullanımına Akılcı Yaklaşım.Sağlık Bakanlığı.Ankara(2020)
- 2.Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı.Sosyal Güvenlik Kurumu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	100
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	6	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	7	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	8	1	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			53
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			53/25
Dersin AKTS Kredisi			2.12±2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.		X			
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X

5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.						
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.						X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
-------------	------------	---------	-------------------	--------------------	-------	-------	-------------

ANS701	SİSTEM HASTALIKLARI	3/4	S	3+0+0	3	5	Türkçe
--------	---------------------	-----	---	-------	---	---	--------

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hastalıklar kavramının sistemler özelinde incelenmesi
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki sistemlerin, yapı ve fonksiyonlarını bozan durumlar ve bunların hastalık oluşturma mekanizmaları hakkında bilgi edinmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Ayşe BELPINAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sık karşılaşılan sistem hastalıklarını listeler. 2. Sisteme ilişkin patolojik durumların hastada oluşturduğu belirti ve bulguları tanımlar. 3. Sistem hastalıklarındaki tedavileri tanımlar 4. Sistem hastalıklarının komplikasyonlarını açıklar. 5. Hastalığa uygun hasta bakım ilkelerini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık ve Hastalık Kavramları	
2	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları-I	
3	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları-II	
4	Endokrin Sistem Hastalıkları	
5	Üriner Sistem Hastalıkları- I	
6	Üriner Sistem Hastalıkları- II	
7	Sinir Sistemi Hastalıkları- I	
8	Sinir Sistemi Hastalıkları- II	
9	Solunum Sistemi Hastalıkları-I	
10	Solunum Sistemi Hastalıkları-II	
11	Sindirim Sistemi Hastalıkları-I	
12	Sinirim Sistemi Hastalıkları-II	
13	Duyusal Sistem Hastalıkları	
14	Genital Sistem Hastalıkları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Polat M. Gülay M.Ş, Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Dünya Tıp Kitapevi, Ankara, 2015
2. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP), Hastalıklar ve Farmakoloji

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
---------------------------------------	---------------	----------------

Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			129
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			129/25
Dersin AKTS Kredisi			5.16±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış					

	açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X			
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.						x
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						x
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS702	ANESTEZİ KOMPLİKASYONLARI VE KRİZ YÖNETİMİ	3/4	S	2+0+0	2	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Anesteziyoloji ve Reanimasyon acil durumları, perioperatif komplikasyonlar, ameliyathane de teknik problemler ve hasta güvenliği.					

Dersin Amacı	Perioperatif beklenmedik durumlarda ve olağan üstü durumlarda karşılaşılan krizlerin doğru yönetilmesi ve planlanmasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezi en sık karşılaşılan komplikasyonları bilir. 2. Kriz durumları için hazırlık yapılması bilir. 3. Acil hava yolu araçlarını bilir. 4. Hasta güvenliği kavramını bilir. 5. Çalışan güvenliği kavramını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hava Yolu Komplikasyonları	
2	Kardiyovasküler komplikasyonlar	
3	Perioperatif Kardiyak Arrest	
4	Hasta pozisyonlarına bağlı komplikasyonlar	
5	Kan Transfüzyon komplikasyonları	
6	Doz ve Uygulama Hataları	
7	Hasta Transferi	
8	Elektrik ve cihaz güvenliği	
9	Ameliyathane odası	
10	Çalışan güvenliği ve Radyasyon	
11	Derlenme kompliasyonları	
12	Postoperatif ağrı	
13	Tıbbi hatalar ve sorumluluklar	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

3. Morgan and Michael Klinik Anestezi 6. Baskı Güneş Kitapevi
4. Miller Anestezi-Türkçe (2 Cilt) İzmir güven Bilimsel Yayınevi
5. Türk Anestezi ve Reanimasyon Derneği güvenli anestezi klavuzu
6. Yüksel Keçik Klinik Anesteziyoloji, Güneş Kitapevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-

Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			114/25
Dersin AKTS Kredisi			4.56 \approx 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					

8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.						X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS703	REANİMASYON YOĞUNBAKIM	3	S	2+0+0	2	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Reanimasyon yoğunbakım ünitesi tanıtımı ve hasta bakımının öğretilmesi						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yoğun bakım, reanimasyon ünitelerindeki hastalara uygulayacağı bakımlarla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						

Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reanimasyon ünitesinde iş organizasyonu yapmayı değerlendirir 2. Hasta bakımı yapmayı öğrenir 3. Hastanın beslenmesini sağlar 4. Mekanik ventilatörü kullanır 5. Reanimasyon ünitesinde hasta takibi yapar 6. Yoğun bakımdan hasta transferini yapar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Reanimasyon ünitesinin özellikleri ve iş organizasyonu	
2	Yoğun bakım- reanimasyon ünitesine hasta kabulü	
3	Reanimasyonda enfeksiyonların önlenmesi ve alınabilecek önlemler	
4	Pozisyon değişikliği/ bası yarası	
5	Kanül/ kateter bakımı, stoma bakımı	
6	Endotrakeal tüp bakımı	
7	Postoperatif dönemde hasta bakımı.	
8	Enteral beslenme, parenteral beslenme	
9	Mekanik ventilatörü kullanma	
10	Mekanik ventilatörü kullanma-2	
11	Monitörize hasta bakımı	
12	Reanimasyon ünitesinde hasta takibi	
13	Yoğun bakımda sedasyon ve analjezi	
14	Reanimasyon ünitesinde hasta transferi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

7. Zeynep Kayhan, Klinik anestezi; Melek Çelik, Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji
8. Prof. Dr. Pervin Sutaş Bozkurt, Prof. Dr. Ziya Salihoğlu (Ed.) (2015) sağlık okulları ve Anestezi teknikerleri için Temel Kitap. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul
9. Güncel Makaleler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	100
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	6	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	7	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			114/25
Dersin AKTS Kredisi			4.56 \cong 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	

7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.						X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS704	KLİNİK BİYOKİMYA	3	S	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Klinik Biyokimya analizleri ve testlerinin incelenmesi						
Dersin Amacı	Klinik biyokimyada kullanılan testlerin özelliklerini ve klinik kullanımları hakkında bilgi edinmek. Klinik biyokimya analizlerini ve testlerini yapma yeterliklerini						

	kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan testler ve onunla ilişkili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak 2. Karbonhidratlar, yağlar ve proteinlerin biyokimyasal özelliklerini ve metabolizmasını bilir 3. Enzim ve hormonların biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir 4. Klinik biyokimyanın laboratuvar testlerini hasta özelinde yorumlayabilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Biyokimyaya Giriş	
2	İnorganik ve Organik maddeler	
3	Gastrointesitinal sistem Biyokimyası	
4	Protein ve Nükleikasit metabolizması	
5	Karbonhidratlar	
6	Karbonhidrat metabolizması	
7	Yağlar	
8	Enzimler/hormonlar	
9	Vitaminler/ Mineraller	
10	Klinik Biyokimya / Kan Tahlili Yorumlama 1	
11	Klinik Biyokimya/ Kan Tahlili Yorumlama 2	
12	Klinik Biyokimya/ Kan gazı tahlili Yorumlama	
13	Klinik Biyokimya/ Kan gazı tahlili Yorumlama	
14	Klinik Biyokimya/İdrar ve Gaita Tahlili Yorumlama	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

10. Güncel Makaleler (Google akademik, Pubmed vs).
11. Ders notları, Power Point sunumları, tıbbi dergiler ve yayınları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	100

Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	6	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	7	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					

8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.							X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.							X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.							
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.						X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X				
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X				



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS708	HASTANE ENFEKSİYONLARI VE KORUNMA	3/4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Enfeksiyon hastalıkları hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması),dünyada ve Türkiye’de enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi, güncel pandemiler
Dersin Amacı	Enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların bulaş yolları, korunma yöntemleri ve tedavi yaklaşımları,

	hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yolları, antimikrobiyal ilaçların kullanım ilkeleri, doğru ve uygun kullanım kuralları ile temel laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi ve laboratuvarın enfeksiyonlar varlığında etkin kullanımını konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasıdır..
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesine yönelik profesyonel sorumluluğunu gösterir. 2. Hastane enfeksiyonlarının yönetim ve sürveyansında sağlık profesyonellerinin rolünü tartışır. 3. Enfeksiyon kontrol programlarını takip eder. 4. Nazokomiyal enfeksiyonlara ilişkin temel teorileri tanımlar. 5. Nazokomiyal enfeksiyon epidemiyolojisini ana hatlarıyla bilir. 6. Ulusal ve Uluslararası Enfeksiyon kontrol programları hakkında bilgi sahibi olur

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)	
2	Nazokomiyal enfeksiyonların epidemiyolojisi (tanımı, nazokomiyal enfeksiyonlar; üriner, cerrahi yara, nazokomiyal pnömoni, nazokomiyal bakteremi)	
3	Hastane enfeksiyon kontrol komitesi	
4	Enfeksiyon kontrol programları (Ulusal veya bölgesel, hastane)	
5	Enfeksiyon kontrol sorumluluğu	
6	Nazokomiyal enfeksiyon sürveyansı	
7	Nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesi	
8	Yaygın endemik nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesi	
9	Nazokomiyal solunum sistemi enfeksiyonları	
10	Hasta bakımında enfeksiyon kontrol önlemleri-I (standart önlemler, bulaş şekline özgü önlemler)	

11	Hasta bakımında enfeksiyon kontrol önlemleri-II (standart önlemler, bulaş şekline özgü önlemler)	
12	İzolasyon Yöntemleri	
13	Kişisel korunma yöntemleri	
14	Çevre, Antimikrobiyal kullanımı ve antimikrobiyal direnci	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

12. Enfeksiyon Hastalıkları-Prof.Dr. Fehmi Tabak.
13. Türkiye Hastane Enfeksiyonları Sürveyans Cep Kitabı.Refik Saydam Hıfzısıhha Merkezi Başkanlığı,Ulusal Hastane Enfeksiyonları Sürveyans ve Kontrol Birimi, Ankara, 2010.
14. Güncel Makaleler (Google akademik, Pubmed vs).

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	100
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	6	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	7	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44\cong4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			
----	---	--	---	--	--	--



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS709	MEKANİK VENTİLASYON	3/4	S	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yapay solunum ve yapay solunum cihazlarının tanıtılması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yapay solunum ve yapay solunum cihazları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endotrakeal Entübasyon uygular 2. Mekanik Ventilör çeşitlerini ayırt eder. 3. Mekanik Ventilasyon modlarını ayırt eder. 4. Mekanik ventilasyonda hasta takibi yapar 5. Mekanik ventilasyonda hasta bakımı uygular

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Endotrakeal Entübasyon,	Laboratuvar ortamında maket üzerinde uygulama
2	Endotrakeal Entübasyon-2	Laboratuvar ortamında maket üzerinde uygulama
3	Ventilatörlerin sınıflandırılması ve ayarlama prensipleri	
4	Ventilatörlerin sınıflandırılması ve ayarlama prensipleri-2	
5	Yapay Solunum Şekilleri ve Sınıflandırılması	
6	Yapay Solunum Şekilleri ve Sınıflandırılması-2	
7	Standart Yapay Solunum Modları	
8	Alternatif Yapay Solunum Modları	
9	Alternatif Yapay Solunum Modları-2	
10	Yapay Solunum Uygulaması	
11	Yapay Solunumun Etkileri ve Komplikasyonları	

12	Mekanik Ventilasyondaki Hasta takibi	
13	Mekanik Ventilasyondaki Hasta Bakımı	
14	Mekanik Ventilasyondaki Hasta Bakımı-2	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

15. Mekanik Ventilasyon Klinik Uygulama Temelleri, Editör Prof. Dr. Yalım DİKMEN, Güneş Kitabevleri, 2012
16. Mekanik Ventilasyon Dilek Özcengiz, Onur Özlü. Güneş Tıp Kitabevleri, 2018
17. Yoğun Bakım hemşireliği Asiye Durmaz Akyol, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	100
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	6	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	7	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			79
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			79/25
Dersin AKTS Kredisi			3.16\approx3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					

2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS710	AĞRI YÖNETİMİ	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağrı kavramını, mekanizmasını, türlerini ve yaklaşımları içerir.
Dersin Amacı	Ağrılı hasta bakımını bilen, optimal ağrı kontrolü için problemleri tanıyıp bilimsel olarak çözüm üreten hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ağrının nedenleri ve sonuçlarını bilir.2. Ağrı tiplerini ve etkileyen faktörleri bilir.3. Ağrıyı tanımlar ve değerlendirir..4. Etkili ağrı kontrolünü bilir.5. Ağrılı hasta bakımını bilir.6. Konuyla ilgili gelişmeleri izler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tarihsel süreçte ağrı, ağrı algısı ve kontrolünü etkileyen faktörler	
2	Ağrı epidemiyolojisi	
3	Ağrı mekanizmaları	
4	Ağrı kavramları	
5	Ağrının sınıflandırılması-Ağrının değerlendirilmesi	
6	Ağrının psikiyatrik yönü	
7	Ağrı kontrol yöntemleri	
8	Ağrı tedavisinde farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemler	
9	Ağrı tedavisinde farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemler-2	
10	Ağrı ile baş etme yöntemleri	
11	Tanı ve tedavi işlemlerine bağlı olarak gelişen ağrı, postoperatif ağrı	
12	Travma ve yanık ağrısı olan hastanın	

	değerlendirilmesi	
13	Karın ve göğüs ağrısı olan hastayı değerlendirme	
14	Postoperatif Ağrı Yönetimi	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

18. Eti Aslan F. Ağrı Doğası ve Kontrolü. I. Basım, Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti. İstanbul, 2006.
19. Fuat GÜLDOĞUŞ, Şebnem ATICI, Mahmut DURMUŞ. Anesteziyoloji ve Akut Ağrı.
20. Güncel Makaleler (Google Akademik, Pubmed vs.)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme					X

	bilgisine sahiptir.					
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS711	YENİDOĞAN YOĞUNBAKIM	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yenidoğanda gerçekleşen fizyolojik olaylar ve yaşama adaptasyonu ile yenidoğan yoğunbakımdaki uygulamaların öğretilmesi
Dersin Amacı	Öğrencilere riskli yenidoğanların bakımı, tedavisi ve izlenmesi, ünite içindeki teknik donanımı kullanabilen; riskli yenidoğanın gelişimini destekleyen, bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Yenidoğan fizyolojisindeki değişiklikleri açıklar.2. Yenidoğanda resüsitasyon uygulamalarını öğrenerek, bunları hızlı ve doğru biçimde uygular.3. Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde yatan bebeklerin izlemine yapar.4. Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde riskli-kritik bebekleri kapsamlı olarak değerlendirip klinik belirti-bulgularını yorumlayabilme ve gerekli bakımuygulamalarını yapar.5. Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan bebeklerin taburculuk transport uygular

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yenidoğan doğduğunda gerçekleşen fizyolojik olaylar ve yaşama adaptasyonu,	
2	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi	
3	Yenidoğan Resüsitasyonu	
4	Yenidoğan Resüsitasyonu-2	
5	Yenidoğan Takibi	
6	Yenidoğan doğduğunda ilk bakım ve değerlendirilmesi,	
7	Yenidoğanda ısı kontrolü	
8	Sıvı elektrolit dengesi	
9	Sıvı elektrolit dengesi-2	

10	YYBÜ'de enfeksiyon kontrolü	
11	Yenidoğanın beslenmesi	
12	Respiratuvar Distres, Perinatal Asfiksi, Apne	
13	Yenidoğan Konvülsiyonları	
14	YYBÜ'de yatan yenidoğanın transportu-taburcu edilmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

21. Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, 3. Ankara, 2015.

22. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri (2008), Editörler: T. Dağoğlu, G. Görak, Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			
----	---	--	---	--	--	--



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS712	SAĞLIK OKUR YAZARLIĞI	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık okuryazarlığının tanıtımı ve kullanım alanları
Dersin Amacı	Toplumdaki bireylerin sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması konusunda uygulanan girişimlere yönelik farkındalık bilgisini kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık okuryazarlığı temel kavramlarını bilmesi 2. Sağlığı geliştirme modellerini açıklayabilmesi 3. Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörleri açıklayabilmesi 4. Bireylerin sağlık bilgilerini anlayabilmesi için kullanılan sağlık okuryazarlığının önemini tanımlayabilmesi 5. Sağlık okuryazarlığı stratejilerini sıralayabilmesi

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma Dersin Tanıtımı	
2	Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar	
3	Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlığı Geliştirme Modelleri	
4	Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları	
5	İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı	
6	Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler	
7	Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı	
8	Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı	
9	Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı	
10	Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı	

11	Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı	
12	Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı-2	
13	Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı	
14	Sağlık Okuryazarlığı'nın Güçlendirilmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

23. Yıldırım, F., Keser, A. (2015). Sağlık Okuryazarlığı. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın No:3
24. Çetin, M. (2012). Sağlık Okuryazarlığı, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Aile eğitim programı, Ankara: Nakış Ofset.
25. Güncel Makaleler (Google akademik, pubmed vs.)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu		X			

süreçlere katılır.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS713	MONİTORİZASYON	3	S	2+1+0	3	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Monitörizasyonun Önemi, Uygulama Alanları, Kriterleri ve Genel Prensiplerinin anlatılması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere ameliyathane ve yoğun bakımda kullanılan monitörizasyon teknikleri ve uygulamaları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Monitörizasyonun önemini, uygulama alanlarını, kriterlerini ve genel prensipleri izah eder.2. Solunum ve dolaşım sistemi monitörizasyonunu ayırt eder3. Üriner ve nörolojik sistem monitörizasyonunu ayırt eder.4. Monitörize hastayı izlemede genel prensipleri yorumlar.5. Monitörizasyonda kullanılan cihaz, araç-gereçlerin bakımı, onarımı, temizliğini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Monitörizasyonun Önemi, Uygulama Alanları, Kriterleri ve Genel Prensipler	
2	Cerrahi vakanın özelliğine ve hastanın yandaş hastalıklarına uygun monitörizasyon tekniklerinin seçimi, gününbirlik cerrahide monitörizasyon prensipleri	
3	Solunum sisteminin monitörizasyonu	
4	Solunum sisteminin monitörizasyonu-2	
5	Solunum sisteminin monitörizasyonu-3	
6	Dolaşım sisteminin monitörizasyonu	
7	Dolaşım sisteminin monitörizasyonu-2	
8	Üriner sistemin monitörizasyonu	

9	Üriner sistemin monitörizasyonu-2	
10	Nörolojik sistemin monitörizasyonu	
11	Nörolojik sistemin monitörizasyonu-2	
12	Vücut ısı monitörizasyonu	
13	Monitörize hastayı izlemede genel prensipler	
14	Monitörizasyonda kullanılan cihaz, araç gereçlerin bakımı, onarımı ve temizliği	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

26. Gura Çelik M. (Ed). Teknikerler ve Teknisyenler İçin Anesteziyoloji, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014
27. Morgan Edward G., Mikhail Maged S., Murray Michael J. and Larson Philip C., Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: Tulunay Melek ve Cuhruk Handan, Üçüncü Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			58
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2.38±2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek			X		

	çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS714	HASTA GÜVENLİĞİ	3/4	S	2+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık kurumlarında hasta güvenliği ve hasta güvenliğinin sağlanmasına yönelik yasal, kurumsal ve bireysel uygulamalar.
Dersin Amacı	Hasta güvenliği farkındalık düzeyini arttırmak, hasta güvenliği kültürünü öğretmek, hastanın sağlık kurumlarında güvenliğini sağlamak
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr. Azize AYDEMİR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Hastane içi uygulamalarda hasta koruma tedbirlerini bilir 2. Hasta güvenliğini sağlar 3. Güvenli anestezi uygulamalarını bilir 4. Güvenli anestezi uygular 5. Cerrahi hasta güvenliği için son kontrolleri yapar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı	
2	Hasta Güvenliği Temel kavramlar	
3	Sağlık Kurum ve Kuruluşlarında Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanması ve Korunmasına İlişkin Usul ve Esaslar (Sağlık Bakanlığı Tebliği)	
4	Hasta Kimliğinin Doğrulanması	
5	Hasta Güvenliğinde enfeksiyon kontrolü	
6	Hasta Güvenliğinin bir parçası İlaç Güvenliği	
7	Hastane ortamında düşmeler ve önlenmesi	
8	Güvenli Cerrahi Uygulamaları	
9	Güvenli transfüzyon uygulamaları	
10	Hastanede Hijyen Sağlama Planları	
11	Ameliyathanede Güvenlik	
12	Güvenli Ameliyathane Ortamı; Biyolojik, Kimyasal, Fiziksel ve Psikososyal Riskler, Etkileri ve Önlemler	

13	Güvenli cerrahi uygulamaları	
14	Anesteziye Hasta güvenliği	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İnternet kaynakları
2. Sağlık Bakanlığı Sağlık Kurumlarında Hasta ve Çalışan Güvenliği Yönergesi/Tebliği
3. Hasta Güvenliği palme yayıncılık - akademik kitaplar Prof.Dr. Haydar Sur
4. Hasta Güvenliği Yaklaşımları İstanbul Medipol Üniversitesi Yayınları Prof.Dr. Haydar Sur

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	8	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	9	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	8	8
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	12	12
Final Sınavına Hazırlık			
Kısa Sınav	3	6	18
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 \geq 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		

3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.							X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurullarla ilgili bilgiye sahip olur.							X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.							X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.						X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.							X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.							X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.	X						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X				
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.							X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.							X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X		X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.							X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS715	AMELİYATHANEDE YAŞAM	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Ameliyathane ortamı tanıtımı ve çalışanların/hastaların riskleri					
Dersin Amacı		Bu dersin ana amacı ameliyathanedeki çalışma koşullarının öğretilmesidir.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					

Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ameliyathane çalışanlarının karşı karşıya kaldığı riskleri açıklar. 2. Ameliyathanede çevresel faktörleri ile tehlikeleri açıklar. 3. Ameliyathane çalışanlarında psikolojik sorunları açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ameliyathane ortamı	
2	Ameliyathane ortamı-2	
3	Ameliyathane çalışanlarını bekleyen tehlikeler	
4	Ameliyathane çalışanlarını bekleyen tehlikeler-2	
5	Ameliyathanede çevresel faktörler ve tehlikeler	
6	Ameliyathanede çevresel faktörler ve tehlikeler-2	
7	Ameliyathanede çevresel faktörler ve tehlikeler-3	
8	Ameliyathane çalışanlarının psikolojik sorunları	
9	Ameliyathane çalışanlarının psikolojik sorunları-2	
10	Hastaların karşılaşılabileceği çevresel risk faktörleri	
11	Hastaların karşılaşılabileceği çevresel risk faktörleri-2	
12	Ameliyathanede nasıl daha iyi bir çalışma ortamı sağlanabilir?	
13	Ameliyathanede nasıl daha iyi bir çalışma ortamı sağlanabilir?	
14	Ameliyathanede nasıl daha iyi bir çalışma ortamı sağlanabilir?	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

28. M, Gura Çelik. (2019). Anesthesiology for Technicians and Technicians. Güneş Medical Bookstores.
29. İkizler, C., Kaplan, T., Lüleci, M. (2017). Operating Room Services Technician and Nurse Handbook. Pelikan Publishing House.
30. Aytaçoğlu, B. N. (2019). Surgical Nursing and Operating Room Services Technician. Hippocrates Publishing.
31. Güncel Makaleler (Google akademik, pubmed)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-

Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			58
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2.32 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					

8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.							X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.							X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.							
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.						X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.							X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS716	SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında, merkez değerlendirme süreci, değerlendiricilerin çalışma prensipleri, değerlendiricinin başarısını etkileyen unsurlar gibi konular ele alınacaktır						
Dersin Amacı	Kalite Yönetim Sistemleri' nin sağlık alanındaki uygulamalarına ait teorik bilgilerin ve uygulama yeterliliklerinin kazandırılması						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalite kavramını, kalite yönetim sistemlerini bilir. 2. Sağlık alanında kalite standartlarını bilir. 3. Üretimde ve hizmet alanında kalite ve standartları uygulayabilir. 4. Yönetimde kalite ve standartlarını uygulayabilir. 5. Standardizasyon ile ilgili işlemleri uygulayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kalite kavramı	
2	Toplam Kalite Yönetimi	
3	Uluslararası Kalite Standartları	
4	Sağlıkta Kalite Standartları ve Yönetimi	
5	Doküman Yönetimi	
6	Güvenlik Raporlama Sistemi	
7	Hasta güvenliği temel kavramlar	
8	Tıbbi hata türleri, hata kaynakları	
9	Sağlıklı çalışma yaşamı	
10	Tesis güvenliği	
11	Eğitim Yönetimi	
12	Gösterge Yönetimi	
13	Bilgi Yönetimi	
14	Risk Yönetimi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

32. Doç. Dr. Halis, M.(2013).Toplam Kalite Yönetimi,2. Baskı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı (2015). SKS-Hastane 5. Versiyonu, Ankara. 1. Baskı
33. TSE Web,https://www.tse.org.tr/Hizmetlerimiz
34. Güncel Makaleler (Google akademik,pubmed)
35. 2021 TUSEB Sağlık Akreditasyon Standartları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-

Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			54
Toplam İş Yükü / 25 (s)			54/25
Dersin AKTS Kredisi			2.16 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel					X

	ve ekip üyesi olarak çalışır.						
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS717	SEYREK GÖRÜLEN HASTALIKLARDA ANESTEZİ	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Seyrek Görülen Hastalıklarda Anestezi yönetimi					
Dersin Amacı		Seyrek Görülen Hastalıklarda Anestezi uygulamalarını öğrenmek					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit					

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Ayşe BELPINAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir. 2. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir. 3. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri hazırlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlencesinin Gözden Geçirilmesi	
2	Santral Sinir Sistemi Hastalıkları ve Anestezi	
3	Örnek Vaka İncelemesi	
4	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları ve Anestezi	
5	Örnek Vaka İncelemesi	
6	Sinir Kas Kavşağını Etkileyen Hastalıklar ve Anestezi	
7	Örnek Vaka İncelemesi	
8	Kas Hastalıkları ve Anestezi	
9	Örnek Vaka İncelemesi	
10	Hematolojik hastalıklarda Anestezi-Anemiler ve Örnek Vaka İncelemesi	
11	Hematolojik hastalıklarda Anestezi-Hemoglobinopatiler	
12	Örnek Vaka İncelemesi	
13	Hematolojik hastalıklarda Anestezi- Pıhtılaşma Bozuklukları	
14	Örnek Vaka İncelemesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri
2. Sarı S,Kaan N,Kozanhan B,Yazar MA.(Eds).Anestezi Teknikerleri/Teknisyenleri İçin Klinik Anestezi.Nobel Akademik Yayıncılık
3. Güncel makaleler(Google akademik,pudmed vs.)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20

Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			51
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			51/25
Dersin AKTS Kredisi			2.04 \approx 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.				X	
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					

8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.						X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS718	SAĞLIKTA İNOVASYON VE GİRİŞİMCİLİK	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Değişim, Sağlıkta değişimin gereği, Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi, İnovasyon nedir, Dünyada ve Türkiye’de İnovasyonun durumu, Kurum kültürü ve inovasyon, Globalleşme ve inovasyon, Yaraticılık, girişimcilik ve inovasyon, İnovasyon liderliği Beynin etkin kullanımı, İnovasyon süreci, Fikir üretme ve patent alma süreci Bireysel öneri sistemi, Fikir üretme....
--	---

Dersin Amacı	Sağlık hizmetlerinde verimlilik ve kaliteyi artıracak, günün koşullarına en uygun hizmeti sunacak, hastaların/ müşterilerin değişen beklentilerini karşılayabilecek,başkalarının yaptıklarının aynısını tekrar etmeyecek ve fark yaratabilecek olan yalnızca yeni olanı düşünen değil düşünüleni hayata geçirebilecek bilgi,beceri ve tutuma sahip öğrenciler yetiştirmektir
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlıkta İnovasyon ve girişimciliği tanımlar 2. İnovasyon, yaratıcılık ve fikir üretme konularında bilgi sahibi olur

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlencesinin Tanıtımı	
2	Değişim,Sağlıkta değişimin gereği	
3	Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi	
4	İnovasyon nedir ve neden gereklidir	
5	Dünyada ve Türkiye'de İnovasyonun durumu	
6	Globalleşme ve inovasyon	
7	Kurum kültürü ve inovasyon	
8	Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon	
9	İNOVASYON Liderliği ve türleri	
10	İnovasyon süreci	
11	Fikir üretme ve patent alma süreci	
12	Beynin etkin kullanımı ve Bireysel öneri sistemi	
13	Benimde fikrim var	
14	Benimde fikrim var	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

36. Güncel Makaleler,İnternet kaynakları (Google akademik,pubmed vs)
37. Ders Sunumları
38. Buzan T, Buzan B,. Zihin haritaları, 2015

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			58
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2.32 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	

7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.						X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS719	Sağlık Hizmetlerinde İletişim	3/4	S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık kurumlarında etkili iletişim yolları.
Dersin Amacı	İletişimle ilgili kuramlar, Kişiler arası iletişim ve kültür Kişiler arası iletişim ve birey, Kişiler arası iletişim ve dinleme, Kişiler arası iletişim ve etkililik, Sözlü ve sözsüz iletişim, Sözlü ve sözsüz iletişim

Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Etkili iletişim Kurar 2. İletişim yöntemlerini bilir. 3. Kişiler arası iletişim yöntemlerini etkili kullanır. 4. Yazılı iletişim yöntemlerini etkili kullanır. 5. İkna yöntemlerini bilir ve etkili kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İletişimle ilgili kuramlar	
2	Kişiler arası iletişim ve kültür	
3	Kişiler arası iletişim ve birey	
4	Kişiler arası iletişim ve etkililik	
5	Kişiler arası iletişim ve etkililik	
6	Sözlü ve sözsüz iletişim	
7	Sözlü ve sözsüz iletişim	
8	Görüşme teknikleri	
9	İletişim becerileri geliştirilerek yapıcı ilişkilerin kurulması	
10	Düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması uygulama örnekleri	
11	Düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması	
12	Çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulması	
13	Kişiler arası iletişim ve ikna	
14	Algı, dil, bir rolü oynama ve doğaçlama	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Güngör, N., & AYDIN, D. (2011). İletişim. Kuramlar Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Yayınevi.
2. Korkut, F. (2005). Yetişkinlere yönelik iletişim becerileri eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28(28), 143-149.
3. Sağlık Hizmetleri İletişim Süreci, Megep,2015.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	2	10
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	7	1	7
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	3	2	6
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2,3 \cong 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde					

	gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS720	TIBBİ ATIK YÖNETİMİ	3/4	S	1+0+0	1	1	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tıbbi Atıkları Tanımı ve Kaynakları, Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması, Tıbbi Atıkların Yönetimi						
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencileri tıbbi atıklar, kaynakları, özellikleri, sınıflandırılması ve yönetimi konusunda bilgilendirmektir						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi atık kavramını öğrenir, 2. Tıbbi atıkları sınıflandırır 3. Tıbbi atık yönetimini uygular. 4. Tıbbi atık yönetimi ile ilgili yasal mevzuatı kullanır. 5. Tıbbi atık yönetim sisteminin kurulması için gerekli teknik 						

hususları irdeler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları	
2	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları-2	
3	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması	
4	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması-2	
5	Tıbbi Atıkların Özellikleri	
6	Tıbbi Atıkların Özellikleri-2	
7	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri	
8	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri-2	
9	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması	
10	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması-2	
11	Tıbbi Atıkların Bertarafı-1	
12	Tıbbi Atıkların Bertarafı-2	
13	Tıbbi Atıkların Bertarafı-3	
14	Genel Tekrar	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

39. Alpaslan, M.N, 2005. Katı Atıkların Yönetimi, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası, İzmir.
40. İnternet kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14

Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	1	3
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			32
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			32/25
Dersin AKTS Kredisi			1.28±1
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.		X			
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.		X			
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					

12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.							X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
DBL001	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	3/4	S	2	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi, dürtü, motivasyon, algı, durumsal krizler ve davranışta problemlerin ve davranışın gelişim aşamalarını tanımlar.						
Dersin Amacı	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum sürecinin davranışa etkinliğinin tanımlanmasıdır.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davranış kuramlarını bilir. 2. Davranışın gelişimini açıklar. 3. Empati kurar. 4. Dürtü, algı ve motivasyonu bilir. 5. Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar. 						

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlenesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler	
2	Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi	
3	Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemleri	
4	Çocuk, Aile ve Davranış	
5	Kişilik ve Benlik	
6	Kişilik Bozuklukları ve Normal Dışı Davranışlar	
7	Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim	
8	Travmatik Yaşam Deneyimleri ve davranış ilişkisi	
9	Normal ve Normal Dışı Davranışlar Yönüyle Psikik (Ruhsal) Süreçler	
10	Sosyal Etki ve Uyuma Davranışı	
11	Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi	
12	Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler	
13	Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar	
14	Tutum ve İletişim: İkna Süreci	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık,4.Baskı, Erzurum,2010.
2. Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ, 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000.
3. Metin İşçi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999.
4. Salih Güney Davranış Bilimleri, , Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000.
5. M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	3	2	6
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4

Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GTT001	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
Dersin Amacı	Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili mevzuattan haberdar olma ve geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanıma becerisini kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatının bilincine sahip olur. 2. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanımlar. 3. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını açıklar. 4. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatı ayırt eder. 5. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını özetler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarının Tanımı	
2	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarını Mevzuatı	
3	Fitoterapi	
4	Hipnoz	
5	Homeopati	
6	Akupunktur	
7	Ozon Terapisi	
8	Terapiler	

9	Kupa Terapisi	
10	Mezoterapi	
11	Kayropraksi	
12	Osteopati	
13	Refleksoloji	
14	Diğer Uygulamalar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

41. Güncel Makaleler (Google akademik, pubmed vs)

42. İnternet Kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			57
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			57/25
Dersin AKTS Kredisi			2.28 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.		X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.				X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.		X		
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.			X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.		X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.		X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu	X			

süreçlere katılır.



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HHK001	HASTA HAKLARI	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hasta hakları kavramının oluşumu, tanımı ve içeriği açıklanacak; temel hasta haklarından sağlık hizmetlerine erişim hakkı, kendi geleceğini belirleme hakkı, bilgilendirilme hakkı, özel yaşamın gizliliği hakkı ve başvuru hakkı ele alınacaktır. Özellikle hastanın kendi geleceğini belirleme hakkı kapsamında bilgilendirilmiş rıza kavramı ve bu hakkın gerçekleşmesinde aracı olan yaşama hakkı, insan onuru kavramı ve özel yaşamın gizliliği ve korunması hakkı hasta hakları çerçevesinde incelenecektir.
Dersin Amacı	Bu ders, ilerleyen tıbbi olanaklar, gelişen tedavi yöntemleri ve ilaç seçenekleri ışığında; 1. Hasta hakları kavramının tanımı ve içeriği konusunda bilgi birikimi kazandırmayı 2. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta haklarının korunması hakkında bilgi vermeyi ve 3. Hastanın kendi geleceğini belirleme hakkının karşılaştırmalı hukuk kapsamında incelenmesini amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık hakkı ve hasta hakları konusunda bilgi sahibi olmak2. Hekim ve hasta ilişkisine modern yaklaşımlarla ilgili bilgi sahibi olmak3. Hasta hakları üzerine temel hukuki bilgilere sahip olmak ve konu ile bağlantılı pozitif hukuk ve uygulamalarla ilgili donanım kazanmak4. Hastanın kendi geleceğini belirleme hakkını hukuki bir kavram olarak düşünebilme ve yorumlama yetisi kazanmak

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş	
2	İnsan Hakları Hukuku Kapsamında Sağlık Hakkı	
3	Hasta Hakları Kavramının Oluşumu, Tanımı ve İçeriği	

4	Temel Hasta Hakları	
5	Hastanın Kendi Geleceğini Belirleme Hakkı	
6	Hasta Haklarının Gelişimi	
7	Hastanın Kendi Geleceğini Belirleme Hakkının Gerçekleşmesine Aracı Haklar	
8	Tıbbi uygulama hataları	
9	Sağlık çalışanı hakları ve sorumlulukları	
10	Hasta sorumlulukları	
11	Hasta hakları, Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirme ve usulleri.	
12	Hastanın sağlık çalışanları ile ilişkileri	
13	Hastanın sağlık çalışanları ile beklentileri	
14	Sağlık çalışanına yönelik şiddet ve şiddeti önlemeye yönelik yaklaşım	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

43. Kayıhan İçel, Tıp ve Ceza Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2004.
44. Nur Centel, Hukuk ve Etik Boyutuyla Ötanazi, 12 Levha Yayıncılık, İstanbul, 2012.
45. Özlem Yenerer Çakmut, Tıbbi Müdahaleye Rızanın Ceza Hukuku Açısından İncelenmesi, Legal, 2003.
46. Barış Erman, Tıbbi Müdahalelerin Hukuka Uygunluğu, Seçkin, 2003

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-

Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve					

	meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			



BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HSG 001	HALK SAĞLIĞI	3/4	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Özel sağlık sorunları, halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumu ve koordinasyonu, sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri, epidemiyolojinin önemini ve sağlık ölçütleri hakkında bilgileri içerir.						
Dersin Amacı	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir. 2. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar. 3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser. 4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar. 5. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar.. 						

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	
2	Halk Sağlığı Tanımı	
3	Sağlık Hizmetleri Tanımlanması	
4	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi	
5	Sağlık ve Hastalık Kavramları	
6	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları	
7	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları	
8	Kronik Hastalıklar	
9	Kazalara karşı koruma	
10	Bulaşıcı Hastalıklar	
11	Bulaşıcı Hastalıklar	
12	Sanayileşme ve Çevre Sorunları	
13	Ekoloji	
14	Yaşlılık Sorunları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çeşitli tezler,
2. Kitaplar,
3. İnternet kaynakları,
4. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili faaliyetleri

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	13	26
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	7	7
Sunum	7	1	7

Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz				X	

	eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İAY716	AFET YÖNETİMİ	3/4	S	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Afet öncesi afet anı ve afet sonrası can ve mal kayıplarının azaltılması için yapılan planlamaların tümüdür.
Dersin Amacı	Afet öncesi alınacak önlemler, Afetler sonrası alınacak önlemler, Afet yönetimi ve planlama, Uluslararası yardım örgütleri, Afet sırasında genel değerlendirme, Sağlık durumu değerlendirmesi, Tıbbi gereksinimin belirlenmesi ve yardımların organizasyonu, Olağanüstü durumlarda çevre sağlığı yönetimi, Olağanüstü durumlarda risk yönetimi,
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr.Azize AYDEMİR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afeti tanımlayabilme 2. Acil eylem planını yapabilmek 3. Risk analizi yapabilmek 4. Acil yardım uygulayabilir 5. Sınırlı kaynakları uygun şekilde kullanabilir 6. Acil durumlarda sorumluluklarını öğrenmek 7. Acil durumlarda iletişime geçebilmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet ve Acil durum yönetimine Giriş	

2	Afet ve Acil Durum yönetimi Tarihi	
3	Temel Kavramlar -Risk, Afet, Yönetim-	
4	Tehlike Değerlendirmesi	
5	Risk Değerlendirme	
6	Risk Azaltma	
7	Olay Komuta Sistemi	
8	Olay yeri yönetimi	
9	Hazırlık ve Planlama	
10	Müdahale	
11	İyileştirme	
12	Yeniden Yapılanma	
13	Halk Eğitimi,	
14	Tatbikat ve Alıştırmalar	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. MEGEP Modülleri,
2. YÖK ders havuzu,
3. Anadolu Üniversitesi Açık öğretim yayınları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	18	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	19	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	8	8
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	7	7
Final Sınavına Hazırlık			

Diğer (Belirtiniz:)	3	2	6
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.			X	X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.		X			
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X		X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IME001	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	3/4	S	5+19+0	24	19	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anestezi uzman hekiminin sorumluluğu ve gözetimi altında; her çeşit cerrahi girişimler için ameliyathane salonunun ve hastaların uygun bir şekilde hazırlanması, hastaların güvenli bir şekilde ameliyathaneye alınması, anestezi uygulamasının hastaya en uygun bir şekilde başlatılması, ameliyat süresince Vitali fonksiyonlarının izlenmesi ve normal sınırlarda sürdürülmesi, cerrahi işlemin sona ermesinden sonra sorunsuz bir şekilde uyandırılmasının sağlanması ya da sağlanmasına katkıda bulunmaktır
Dersin Amacı	Ameliyathanede iş üniformasını giyerek ve kişisel koruyucu önlemleri alarak anestezi ile ilgili mesleki uygulamaları yapabilmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Vital bulguları manuel olarak alabilir2. Formları doldurabilir3. Hastaya uygulanacak ilaçları hazırlayabilir4. Hastayı aspire edebilir5. Nazogastrik sonda uygulayabilir6. Hastaya oksijen uygulayabilir7. Entübasyon hazırlığı yapabilir8. Hastanın ameliyat sonrası takibini yapabilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Venöz, arterial, kapiller kan alma planlama ve uygulama	
2	Vital bulguları alma ve gerekli formları doldurma	
3	İntravenöz sıvı-ilaç infüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama	
4	İntravenöz sıvı infüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama	
5	Kan Transfüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama	
6	Kan Transfüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama	
7	Aspirasyon planlama ve uygulama	

8	Nazogastrik sonda hazırlığı yapma ve uygulama	
9	Hastaya oksijen tedavisi yapma	
10	Monotorizasyon hazırlığı yapma ve uygulama	
11	Entübasyon hazırlığı yapma	
12	Ameliyat öncesi hasta hazırlığı yapma ve hastaya uygun pozisyonu verme	
13	Ameliyat sonunda hastanın güvenli bir şekilde ve ağrısız olarak uyandırılması işlemlerini uygulama	
14	Ameliyat sonrası hastanın postopretif bakım ünitesine sorunsuz şekilde teslimini ve takibini yapma	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	5	70
Uygulama	14	19	266
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	4	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	1	2	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	-	-	-
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			464
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			464/25

Dersin AKTS Kredisi	18.56±19
----------------------------	----------

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.		X			
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İYR001	İLK YARDIM	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel ilkyardım uygulamaları, ilkyardımın önemi ve kuralları, temel yaşam desteği, yaralanma ve kanamalar ve diğer ilkyardım konuları ile ilgili bilgi sahibi olma.
Dersin Amacı	Herhangi bir kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, tıbbi yardım sağlanıncaya kadar yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak, hasta ya da yaralının durumunun kötüleşmesini engellemek ve iyileşmeyi kolaylaştırmak için tıbbi araç gereç kullanmaksızın yapılan uygulamalara ilişkin bilgi sahibi olmak.
Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Azize AYDEMİR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular 2. Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi 3. Temel Yaşam Desteği 4. Kanamalarda İlk Yardım 5. Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım 6. Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım 7. Boğulmalarda ilk yardım 8. Zehirlenmelerde ilk yardım 9. Kronik hastalık durumlarında ilk yardım

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Genel İlk Yardım Bilgileri	
2	Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular	
3	Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	
4	Temel Yaşam Desteği	
5	Kanamalarda İlk Yardım	
6	Yaralanmalarda İlk Yardım	
7	Yanık- Donma- Sıcak Çarpmasında İlk Yardım	
8	Hasta Yaralı Taşıma Teknikleri	
9	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	

10	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	
11	Zehirlenmelerde İlk Yardım Kazalardan Korunma Ve Eğitim	
12	Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım	
13	Hayvan Isırmalarında İlk Yardım-Göz Kulak Ve Buruna Yabancı Cisim	
14	Boğulmalarda İlk Yardım	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.
- Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.
- Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları,
- Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019
- Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019
- Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019
- İnan H.F., Kurt Z., Kubilay İ. Temel İlk Yardım Uygulamaları ve Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	2	2	4
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	1	2	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	7	2	14
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	14	1	14
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.			X	X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.		X			
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X		X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SAH001	SAĞLIK HUKUKU	3/4	S	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Sağlık ve hukuk kavramları, birbirlerine etkileri ve ilişkileri, sağlık hukuku kavramı, sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk					

	içerisindeki yeri ve önemi, özel yasalarla düzenlenmiş sağlık konularının tahlil ve hukuki nitelikleri, sağlık kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları, sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri, özel yasalarımızla düzenlenen hukuki ve cezai sorumluluklar, yetki ve sorumluluklar, hukuki nitelikleri, aile planlaması, kan nakli, organ nakli, tıbbi tahliye gibi konuların hukuksal tahlilleri, ötenazi, ötanazi kavramlarının hukuksal vasıfları
Dersin Amacı	Sağlık hukuku ile ilgili temel bilgi ve mevzuata hakim olmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilecektir. 2. Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilecektir. 3. Bir kamu politikası olarak sağlık politikalarını tartışabilecektir. 4. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur. 5. Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlenesinin Gözden Geçirilmesi	
2	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları	
3	Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi	
4	Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki	
5	Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar	
6	Tıbbi Müdahale Çeşitleri	
7	Tıp Ahlakı	
8	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar	
9	Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemler	
10	Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum	
11	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	
12	Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu	
13	Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu	

14	Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

47. Ders Sunum Notları
48. Güncel Makaleler (Google akademik, pubmed vs.)
49. Sağlık Hukuku Ders Notları, Kemale ASLANOVA, 2017

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			102
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			102/25
Dersin AKTS Kredisi			4.08 \approx 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X

3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.		X			
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.		X			
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SPI001	Sağlık Psikolojisi	3/4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmak
Dersin Amacı	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık ve biyopsikososyal bakış açısını kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	ÖN LİSANS
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanı Hocaları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar.2. Kronik hastalık kavramlarını açıklayabilecektir.3. Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalıktaki önemini açıklayabilecektir.4. Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklayabilecektir.5. Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları	
2	Hasta tedavi ekibi ilişkisi	
3	Stres, sağlık hastalık ilişkisi, Stresle baş etme	
4	Kişilik yapısı, davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi	
5	Durumsal krizler,	
6	Hasta rolüne girmek, hasta olma psikolojisi	
7	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci	
8	Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi	
9	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme	
10	Psikososyal açıdan Endokrin sistemi hastalıkları ve etkileri	
11	Psikososyal açıdan Kanser kanser ve etkileri	
12	Psikososyal açıdan Kardiyovasküler hastalıklar ve etkileri	
13	Psikososyal açıdan Kronik solunum sistemi hastalıkları ve etkileri	
14	Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Baltaş Z. (2000) "Sağlık Psikolojisi" Remzi Kitapevi, İstanbul.
Ü. Okyayuz (Ed.) (1999).
2. "Sağlık Psikolojisine Giriş", Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yükü			90
Toplam İş Yükü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3.6 \cong 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					

8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSO001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve hastalık tanımlarını- Sağlık ve hastalığı etkileyen faktörleri tanımak						
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenebilme, Sosyal faktörleri dikkate alarak sağlık hizmeti sunabilmeyi amaçlamaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenme 2. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini bilme 3. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini kavrama 4. Birey, aile ve toplumun sağlık-hastalık kavramına bakışını değerlendirerek sağlık hizmetlerini planlama 						

5. Postmodern dönemde değişen sağlık anlayışını ortaya koymak

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Sosyolojisinin Doğuğu, Gelişimi ve Konu Alanları	
2	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar	
3	Hastalık Olgusu ve Hasta Rolü	
4	Toplumsal Bir Hizmet Alanı Olarak Sağlık-Hastalık Sistemi	
5	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler	
6	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler	
7	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler	
8	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
9	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
10	Hasta-Hekim- Hemşire İlişkisi	
11	Hasta-Hastane İlişkisi	
12	Sağlıkta Eşitsizlikler	
13	Türkiye’de Sağlık politikaları	
14	Tıbbi Etik	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cirhinlioğlu, Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
3. Kasapoğlu, A., 1999. Toplum Bilim, Sağlık Sosyolojisi Türkiye’den Araştırmalar, Sosyoloji Derneği Yayınları VI, Ankara.
4. Kızılcılık, S., 1996. Türkiye’nin Sağlık Sistemi Bir Medikal Sosyoloji Denemesi, Saray Kitapevleri, İzmir.
5. Fişek, Nusret., 1991. “T.C Hükümetlerinde Sağlık Politikaları”, Toplum ve Hekim, Sayı:48, Aralık.
6. Seviğ Ü, Tanrıverdi G., 2012. Kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Kitapevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20

Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			88/25
Dersin AKTS Kredisi			3.52\approx3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X

9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SVM001	SAĞLIK VE MEDYA	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve Medyanın tanıtımı ve işleyişi						
Dersin Amacı	Sağlık İletişim uygulama ve analizlerinde sıklıkla kullanılan kuram ve modellerin öğrenilmesi, etik ilkeler ışığında kampanya süreci yöntem ve stratejilerini kullanabilme becerisi kazandırmak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık iletişimi kavramını ve önemini kavrar 2. Sağlık iletişimi kuram ve modellerini açıklayabilir 3. Sağlık iletişiminin tarihini ve gelişmesindeki arka planı irdele. 4. Sağlık okuryazarlığı ve medyaya yansımalarını açıklar 5. Medyada sağlık sunumlarında etik ilkelerini analiz eder. 6. Sağlık iletişimi kampanya planlama sürecini kavrar ve süreçteki yöntem ve stratejileri analiz eder.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı	
2	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri	
3	Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi	
4	Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı	
5	Sağlık İletişimi ve Etik	
6	Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri	
7	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	
8	İlgili projeler geliştirme ve sunma	
9	İlgili projeler geliştirme ve sunma-2	
10	Sağlık medyasında yer almak üzere nasıl reklam hazırlanması gerektiği ve sağlıkta reklam yasakları	
11	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	
12	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma-2	
13	Sağlıkla ilgili film izleme ve analiz etme	
14	Sağlıkla ilgili film izleme ve analiz etme-2	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

50. Güncel Makaleler (Pubmed, Google akademik vs.)
51. İnternet Kaynakları

52. Powerpoint sunuları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44 \approx 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel,				X	

	kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.						
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.						X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X		
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB708	Sağlık Yönetimi	3/4	S	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak					

Dersin Amacı	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımı ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.
Dersin Seviyesi	ÖNLİSANS
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanı
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel yönetim yaklaşımını öğrenir. 2. Sağlık kavramını öğrenir Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir. 3. Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar. 4. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini öğrenir. 5. Sağlık kurumlarının örgütlenmesini kavrar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri	
2	Yönetimin Tarihsel gelişimi ve işlevleri	
3	Sağlık ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması	
4	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi	
5	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi	
6	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi	
7	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi	
8	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri	
9	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması	
10	Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi	
11	Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi	
12	Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi	
13	Final sınavına hazırlık	
14	Hastanelerin İşlevleri ve Sınıflandırılması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akbolat, M., , Sağlık işletmeleri Yönetimi (2. Bs.), Ankara : Nobel, 2011.
2. Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi,2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam			%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	13	26
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	7	7
Sunum	7	1	7
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.				X	
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					

13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.							
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.							X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.							X



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SİB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	1,2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.						
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.						
Dersin Seviyesi	Önlisans, Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir. 2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. 3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir, 4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. 5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. 6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. 						
DERS İÇERİĞİ							

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	
11	Kullanılabilirliği Sağlamak	
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.				X	
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X