

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TOPLUM VE FELSEFE	
Ders Kodu / Course Code	SOS732	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Öğrencinin, toplum felsefesi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.	To enable the student to have knowledge about the philosophy of society.
İçeriği / Content	Toplum Felsefesinin Konuları ve Problemleri, Toplum Felsefesinin Başka Disiplinlerle İlişkisi, Toplum Felsefesinin Temel Kavranılan, Antik Çağda Toplum Felsefesi, Profetik Dinlerde Toplum Felsefesi	Subjects and Problems of Social Philosophy, Relation of Social Philosophy with Other Disciplines, Basic Concepts of Social Philosophy, Social Philosophy in Antiquity, Social Philosophy in Prosthetic Religions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Canatan, K. (2020). Toplum Felsefesi. Beyan Yay: İstanbul	Canatan, K. (2020). Toplum Felsefesi. Beyan Yay: İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi FIKRET YILMAZ	Asst. Prof. Dr. FIKRET YILMAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, toplum felsefesi hakkında bilgi sahibi olur	The student gains knowledge about social philosophy.
2	Öğrenci, toplum - birey ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.	The student gains knowledge about the society-individual relationship.
3	Öğrenci, eleştirinin felsefi mahiyeti hakkında bilgi sahibi olur	The student gains knowledge about the philosophical nature of criticism.
4	Öğrenci, eleştirinin sosyolojik mahiyeti hakkında bilgi sahibi olur.	The student gains knowledge about the sociological nature of criticism.
5	Öğrenci, siyasal düşünce tarihine daha bütüncül bakabilir	Student can look at the history of political thought more holistically
6	Öğrenci, toplumsal olaylara teorik bir çerçevede değerlendirebilir.	The student can evaluate social events in a theoretical framework.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum Felsefesinin Konulan ve Problemleri	Anlatım, Tartışma	-
	Topics and Problems of Social Philosophy	Expression, Discussion	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum Felsefesinin Başka Disiplinlerle İlişkisi	Anlatım, Tartışma	-
	Toplum Felsefesinin Başka Disiplinlerle İlişkisi	Expression, Discussion	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum Felsefesinin Temel Kavranılan	Anlatım, Tartışma	-
	Basic Concepts of Social Philosophy	Expression, Discussion	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Çağda Toplum Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Social Philosophy in Antiquity	Expression, Discussion	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Çağda Toplum Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Social Philosophy in Antiquity	Expression, Discussion	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Profetik Dinlerde Toplum Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Social Philosophy in Professional Religions	Expression, Discussion	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava	-	-
	Midterm Exam	-	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemolojik Kırılma: Pozitivizmin Yükselişi	Anlatım, Tartışma	-
	The Epistemological Break: The Rise of Positivism	Expression, Discussion	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farabi'nin Toplum Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Farabi's Philosophy of Society	Expression, Discussion	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farabi'nin Toplum Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Farabi's Philosophy of Society	Expression, Discussion	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İbn Haldun'un Toplum Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Ibn Khaldun's Philosophy of Society	Expression, Discussion	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İbn Haldun'un Toplum Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Ibn Khaldun's Philosophy of Society	Expression, Discussion	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Batı Felsefesinde Toplum Görüşleri	Anlatım, Tartışma	-
	Views of Society in Contemporary Western Philosophy	Expression, Discussion	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Ütopyalarda Toplum Eleştirisi	Anlatım, Tartışma	-
	Society Criticism in Modern Utopias	Expression, Discussion	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	60
Tartışma / Discussion	1	10
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	3	1,00	3,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	5,00	15,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Ev Ödevi / Homework	1	28,00	28,00
Toplam / Total:	29	67,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenci, toplum felsefesi hakkında bilgi sahibi olur / The student gains knowledge about social philosophy.	3			3		5	4								
2.Öğrenci, toplum - birey ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. / The student gains knowledge about the society-individual relationship.		2			3		3								
3.Öğrenci, eleştirinin felsefi mahiyeti hakkında bilgi sahibi olur / The student gains knowledge about the philosophical nature of criticism.				3			4	4			3	4	4		
4.Öğrenci, eleştirinin sosyolojik mahiyeti hakkında bilgi sahibi olur. / The student gains knowledge about the sociological nature of criticism.					3							4			
5.Öğrenci, siyasal düşünce tarihine daha bütüncül bakabilir / Student can look at the history of political thought more holistically		4	4												
6.Öğrenci, toplumsal olaylara teorik bir çerçevede değerlendirebilir. / The student can evaluate social events in a theoretical framework.	5			3		4	4				5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high