

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ****ZİRAAT FAKÜLTESİ****ÖZET**

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimin iç kalite süreçlerindeki gelişmelerini izlemek ve değerlendirmek üzere Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. BİDR ile fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Birim Kalite Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini Dekan Başkanlığında, Kalite Komisyon Başkanı Dekan Yardımcısı koordinasyonunda güncellenen tüm komisyon üyelerinin katılımıyla sürdürmüş ve alt çalışma grupları oluşturularak rapor yazım sürecini tamamlamıştır.

BİDR içerisindeki bölümler 2025 yılında yapılan faaliyetler dikkate alınarak ayrıntılı olarak yazılmış ve ilgili kanıtlar uygun ifadelerle bağlantı kurularak sunulmuştur. Fakültemizin 2022-2026 stratejik planında belirlenen misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler doğrultusunda uygulamalar hayata geçirilmekte ve izlenmektedir. Tüm süreçler bütüncül olarak değerlendirildiğinde; kurumumuzda her yıl liderlik, yönetim, uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz 2025 yılında iki kez iç tetkik geçirmiştir.

Fakültemiz ulusal ve uluslararası paydaşları ile sürekli etkileşim halinde olarak, bilimsel araştırmada ve topluma katkı faaliyetlerinde öncü, yenilenmeye açık esnek müfredatı ve müfredat destekleyici eğitim faaliyetleriyle öğrenci odaklı, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, sosyo-ekonomik ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olarak çalışmalarına devam etmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı

Dekan: Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü, Atatürk Yolu
7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0.354.2421028 Dâhili: 4400/4401

e-posta: tugrul.yakupoglu@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Aysen KOÇ

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü, Atatürk Yolu
7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0.354.2421028 Dâhili: 4414

e-posta: aysen.koc@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır. 10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3640 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile “Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi” olarak değiştirilen Fakültemizin ismi, mevzuatla ilgili yaşanan bazı sorunlar nedeniyle, 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8555 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile tekrar “Ziraat Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m² kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binada hizmet vermektedir. Fakültemizde, 2010-2011 öğretim yılında Tarla Bitkileri Bölümünde, 2012-2013 öğretim yılında Bitki Koruma Bölümünde, 2013-2014 öğretim yılında Bahçe Bitkileri Bölümünde ve 2018-2019 öğretim yılında Tarım Ekonomisi Bölümünde Lisans eğitime başlanmıştır. Fakültemizin halen aktif 4 bölümünde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Tarla Bitkileri) eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Binamızda 81 adet büro, 12 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Ayrıca çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim ünitesi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır. Fakültemiz AR-GE faaliyetleri toplamda yaklaşık 3000 dekar büyüklüğe sahip olan ve Bozok TUAM Müdürlüğü kontrol ve denetimindeki arazilerde sürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak misyonumuz; Dünyanın önde gelen ziraat fakülteleri arasında yer alarak, üniversitemizin ihtisas alanı olan “endüstriyel kenevir” başta olmak üzere, tarım bilimleri konusunda yenilikçi araştırmalar yapmak, bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimler için bilimsel ve teknolojik çözümler üretmek, çok yönlü faaliyetlerle desteklenen teknolojiye dayalı bir müfredat ile öğrenci odaklı eğitim vermek, evrensel ve milli değerler ile toplumsal hassasiyetlere özen gösteren, analitik düşünebilen, vizyonu geniş, sosyo-kültürel yönü güçlü, doğaya saygılı, bilinçli, özgüveni yüksek ve öz saygı sahibi ziraat mühendisleri yetiştirmektir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak vizyonumuz; Ulusal ve uluslararası paydaşları ile sürekli etkileşim halinde olarak, bilimsel araştırmada ve topluma katkı faaliyetlerinde öncü, yenilenmeye açık esnek müfredatı ve müfredat destekleyici eğitim faaliyetleriyle öğrenci odaklı, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, sosyo-ekonomik ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olmaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi; insan haklarına ve evrensel değerlere saygılı; milli, manevi, kültürel değerlere sadakatli; bilimsel etik kurallarına riayet eden; akademik özgürlüğe, bilimselliğe önem veren; hukukun üstünlüğünü, ifade özgürlüğünü, fırsat eşitliğini, yenilikçiliği, katılımcılığı, şeffaflığı ve güvenilir yönetim anlayışını benimseyen; öğrenci ve çalışan odaklı bir eğitim anlayışını önemseyen temel değerlere sahiptir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Fakülte içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler

Fakültemizin Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi olmak üzere aktif üç bölümünde eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Tarla Bitkileri ve Zootekni Bölümleri 2024 yılında öğrenci alımıyla ilgili dosya hazırlığı yapmışlardır. Peyzaj Mimarlığı, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümleri ise henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

5. Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin yönetim organizasyon yapısı 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. Fakültemizde Dekanlığa bağlı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreteri bulunmaktadır.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Üniversitemiz kaliteye önem veren yönetim sistemi politikası doğrultusunda yönetsel, operasyonel ve idari destek hizmet süreçlerinin etkin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik anlayışıyla sağlamayı hedeflemekte, bu kapsamda stratejik yönetim modelini benimseyerek uygulamaktadır (OD3). Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, yönetim anlayışı ve modeli doğrultusunda, her göreve unvanı, niteliği ve çalışma anlayışıyla uyumlu kişilerin atanmasını esas almaktadır (OD3). Yönetimin çalışma tarzı, yetki-sorumluluk dengesi ve akademik camiayla iletişim biçimi, hedeflenen birim kimliğiyle uyumlu olacak şekilde yerleşmiş ve kurumsal bir anlayış olarak benimsenmiştir. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda 'Modern tarım ve hayvancılık uygulamaları, alternatif tarım bitkileri uygulamaları, tıbbi ve aromatik bitkiler üretimi, tohum geliştirme ve ıslahı, organik tarım, hayvan hastalık ve zararlıları ile mücadele, hayvan ıslahı, hayvansal gıda ürünlerinde verimi artırıp, kaliteli katma değeri yüksek ürünler üretimini sağlamak' hedeflerine ulaşmak için çalışmalar yürütülmektedir (OD4) [1_OD4]. Yönetim ve idari süreçlerdeki uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4). Birimin ihtiyaçları doğrultusunda görev ve sorumlulukları bütüncül bir yönetim anlayışı çerçevesinde belirlenmiş ve uygulanmaktadır (OD3). Organizasyon şeması ile bağlılık ve raporlama ilişkileri tanımlanmış; görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuş olup gereklilikleri yansıtmaktadır. Ayrıca bu yapılar yayımlanarak işleyişin paydaşlar tarafından bilinmesi sağlanmıştır (OD4) (OD4).

[1](4)A.1.1.[Ziraat Fakültesi tanıtım filmi](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. 2024 yılında göreve başlayan Dekanımız, üniversitenin değerleri ve hedefleri doğrultusunda fakülte stratejilerini yürütmekte, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı ve kurumsal motivasyonu etkin bir biçimde yönetmektedir (OD4). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında güçlü bir iletişim ağı kurulmuş olup, liderlik süreçleri kalite güvencesi kültürünü destekleyecek şekilde sürdürülmektedir. Bölüm başkanlarının atanması, ilgili Anabilim Dalı başkanlarının görüşleri alınarak Dekan tarafından yapılmaktadır. 2025 yılında, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü'ne Dr. Öğretim Üyesi Bekir Ayyıldız vekaleten bölüm başkanı olarak atanmıştır [1_OD3]. Birimimizde yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, YOBÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yıllık olarak hazırlanan "Faaliyet Raporları" ve "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" ile izlenmektedir (OD4). Fakültemizin akademik kurulu düzenli olarak toplanmakta, performans göstergeleri değerlendirilmekte ve görüşmeler sırasında tespit edilen sorunlar ile aksaklıklar yöneticiler tarafından ele alınarak çözüme kavuşturulmaktadır [2_OD4]. Ziraat Fakültesi, uzun ve kısa vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izleyerek paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3) [3_OD4]. Ayrıca, dış paydaşlarla gerçekleştirilen Avrupa Birliği proje yazma eğitimi gibi ortak etkinlikler, fakültemizin stratejik iş birliği ve koordinasyon kapasitesini güçlendiren liderlik uygulamaları arasında yer almaktadır. [4_OD4]. Fakültemizde, iç paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla Dekan-öğrenci buluşmaları her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla öğrencilerin görüş ve beklentileri doğrudan alınmakta, elde edilen geri bildirimler fakülte yönetim süreçlerine yansıtılarak iyileştirmelere yön verilmektedir [5_OD4]. 2025 yılında, dekanlık liderliğinde yürütülen koordinasyon çalışmalarıyla akredite olacak bölümlerin müfredatlarında ZİDEK başvurusu kapsamında yapılan güncellemeler, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda özenli ve planlı bir süreçle gerçekleştirilmiştir [6_OD4]. Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönergesi'nin 5. maddesi kapsamında birim danışma kurulu toplantısı tekrar gerçekleştirilmiş; toplantıda iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilerek YÖK gündeminde yer alan konulara yönelik öneriler ele alınmıştır. (OD4) [7_OD4]. Fakültemizde liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı itibarıyla kalite komisyonunda yapılan yeniliklerle birlikte komisyon yapısı güncellenmiştir (OD3) [8_OD3]. Fakültemizde liderlik süreçleri kalite güvencesi kültürünü destekleyecek şekilde yürütülmekte olup, akreditasyon çalışmaları ve yapılan akreditasyon başvuruları yönetimin stratejik yönlendirmesiyle planlı ve sistematik biçimde gerçekleştirilmiştir [9_OD4]. Ayrıca birim akademik personelinin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan akademik ve bilimsel çalışmaların ödüllendirilmesi amacıyla Fakültemiz ve Üniversitemiz web sayfasında haber yapılmaktadır [10_OD3].

- [\[1\]\(3\)A.1.2.bolum baskani atama](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2.akademik kurul karari](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2.paydas etkinligi](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2.proje yazma egitimi](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2.Dekan ogrenci bulusmasi](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2.paydas mufredat gorus](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2.danisma kurulu toplantisi](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2.kalite komisyonu](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2.akreditasyon surecleri](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.2.takdir](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olan Fakültemiz, Üniversitemizin gerçekleştirdiği misyon farklılaşmasına bağlı olarak politikalarında revizyona gitmeye devam etmektedir ([OD3](#)). Bu bağlamda Fakültemiz Öğrenci Kalite Komisyonu, öğrenci odaklı eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla Mart 2025 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir ([OD3](#)) [[1_OD3](#)]. Ayrıca, birimsel dönüşüm kapsamında fakültemizde akreditasyon çalışmaları kesintisiz şekilde sürdürülmekte olup bu yıl üç bölüm için akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir [[2_OD4](#)]. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla fakültemizin web sayfaları da güncellenerek bilgi erişilebilirliği, güncellik ve paydaş iletişimi açısından daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur [[3_OD4](#)]. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi engelli öğrencilere uygun olmayan alanların faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli iyileştirmelerin yapılmasına bu yıl da devam etmiştir [[4_OD4](#)]. Engelli öğrencilerimiz için 2025 yılında Braille alfabesi tüm sınıf kapı tabelasına ve kat planlarına yapıştırılmıştır [[5_OD4](#)]. Her sene fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerimizin bilgileri alınmakta ve “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaya hazır bulunmaktadır ([OD3](#)) [[6_OD3](#)]. Fakültemizde iş sağlığı ve güvenliği kapsamında yapılan iyileştirmeler doğrultusunda eksik tabelalar tamamlanarak uygun yerlerine asılmıştır [[7_OD3](#)]. Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği bilincini güçlendirmek amacıyla Fakültemizde işe yeni başlayan personeller başta olmak üzere tüm personele yönelik eğitim düzenlenmiştir. Bu uygulama, kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [[8_OD4](#)].

[1](3)[A.1.3.ogrenci_kalite_komisyon_toplantısı](#)

[2](4)[A.1.3.akreditasyon_degerlendirme](#)

[3](4)[A.1.3.web_iyilestirme](#)

4[A.1.3.engelli_ogrenci_iyilestirme](#)

[5](4)[A.1.3.Braille_alfabesi](#)

[6](4)[A.1.3.dezavantajli_grup_toplantısı](#)

[7](3)[A.1.3.isg_tabelalar](#)

[8](4)[A.1.3.isg_egitim](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Üniversitemizde tüm kalite süreçleri, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kapsamında yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir (OD4). Bu kapsamda; birim ve bölüm düzeyinde faaliyet planları ve süreç performans hedefleri oluşturulmuş, riskler belirlenmiş ve yıl bazında takip edilmeye devam etmektedir [1_OD3]. Fakültemizde, her bir sürece ilişkin sorumluluk ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır (OD3). Ayrıca iş süreçlerine ait akış şemaları belirlenmiş ve erişilebilir hâle getirilmiştir (OD3). Ziraat Fakültesi, kalite çalışmalarını PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürdürmektedir. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamalarının tümü düzenli toplantılarla değerlendirilmekte; öğretim elemanları farklı ortamlarda görüş ve öneriler sunarak sürece bütüncül bir katkı sağlamaktadır (OD3). Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman birimce takip edilmektedir (OD4). Fakültemizde görev yapan ilgili birim ve personellerin sorumlulukları ve yetkileri tanımlanmıştır (OD4). Fakültemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları, güçlü yönlerimiz arasında yer almakta ve birim akreditasyonu için başvurular 2025 yılında 3 bölümümüz tarafından yapılmıştır [2_OD4].

Memnuniyet Yönetim Sistemi kapsamında tüm paydaşlarımız (öğrenci, personel, mezun, dış paydaşlar) dilek, öneri, şikâyet ve memnuniyet bildirimlerini sistem üzerinden iletebilmektedir. BKYS ile entegre çalışan bu sistemden elde edilen veriler anlık olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [3_OD4] [4_OD4]. Ayrıca iç ve dış paydaş gruplarına yönelik memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme planlamaları gerçekleştirilmektedir [5_OD4].

[\[1\]\(3\)A.1.4.birim bolum faaliyet risk surec](#)

[\[2\]\(4\)A.1.4.akreditasyon surecleri](#)

[\[3\]\(4\)A.1.4.memnuniyet_yonetim_sistemi_iyilestirme](#)

[\[4\]\(4\)A.1.4.iyilestirme_planlari](#)

[\[5\]\(4\)A.1.4.BKYS_paydas_anketleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, faaliyetlerini şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Fakültemize ilişkin duyuru, etkinlik, toplantı, eğitim ve haberler düzenli olarak resmi web sitemizde yayınlanmakta; öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirmeler güncel biçimde paylaşılmaktadır (OD3). Fakültemizin ve bölümlerimizin web sayfalarında atama ve görevlendirmelerden akademik etkinliklere, başarı duyurularından sınav ve ders programlarına, yatay geçiş, Erasmus ve lisansüstü eğitim ilanlarına kadar geniş bir yelpazede bilgilendirmenin yapıldığı görülmektedir (OD3). Ziraat Fakültesi, duyuru ve bilgilendirmelerini web sayfasına ek olarak resmî instagram hesabı üzerinden de gerçekleştirmektedir (OD3). Fakültemiz web sayfasının güncel ve doğru bilgi içermesi fakültemizin güçlü yanını göstermektedir. Bununla birlikte, fakültemiz akademik personelinin yürüttüğü çalışmalar ve kamuoyunu ilgilendiren açıklamalar da düzenli olarak paylaşılmakta ve yerel basında haber olarak yayımlanmaktadır (OD3) (OD3) [1_OD3].

Hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenmesi ve sürdürülmesi geliştirmeye açık yön olarak görülmektedir. Web sayfasının sürekli güncel ve doğru bilgi içermesi Ziraat Fakültesinin güçlü yanını göstermektedir. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde 2025 yılında iki defa iç tetkik yapılarak denetlenmiştir [2_OD4].

[\[1\]\(3\)A.1.5.haber](#)

[\[2\]\(4\)A.1.5.ic_tetkik_toplantisi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Ziraat Fakültesi, birim özelinde benimsediği politika ve hedefler doğrultusunda güncellenmiş misyon ve vizyon ifadelerine sahiptir. Bu ifadeler açık, anlaşılır ve kurumsal bir çerçevede tanımlanmış olup fakültenin web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca, misyon ve vizyon ifadelerine Ziraat Fakültesi 2022–2026 Stratejik Planı’nda da yer verilerek kurumsal yönetim anlayışıyla uyumlu bir şekilde bütünsel bir çerçeve sunulmaktadır (OD3). Ziraat Fakültesi genelinde yaygınlaştırılmış ve birimin benimsediği ana politikalarla uyum gösteren, bölümlere özgü misyon ve vizyon ifadeleri de oluşturulmuştur. Bu ifadeler, fakültenin kurumsal hedefleriyle bütünleşik bir yapı sergileyerek eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yön vermektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ziraat Fakültesi kalite güvencesi politikasının, Üniversitenin temel politika ve stratejileriyle uyumlu şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla, iç ve dış paydaşlardan politikaya yönelik görüşler periyodik olarak düzenlenen toplantılar aracılığıyla alınmaktadır (OD3) [1_OD4]. Paydaşlardan elde edilen bu geri bildirimler, fakültenin eğitim faaliyetleri ile kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Fakültenin eğitim ve kalite politikalarına ilişkin bilgiler ise tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3). Bölümümüzün lisans müfredatında yer alan Kariyer Planlama dersi kapsamında Fakültemizde düzenlenen Sektör Günleri Programı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler, dersi alan öğrencilerimizin yanı sıra tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize de açık olarak yürütülmüştür. Fakültemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu bu tür uygulamalar, öğrencilerimizin sosyo-kültürel gelişimlerini destekleyerek onları geleceğin nitelikli ve lider ziraat mühendisleri olarak yetiştirmeye yönelik önemli bir örnek teşkil etmektedir [2_OD4]. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü arasında imzalanan Sektör Kampüste İş Birliği Protokolü kapsamında ‘Tarımda Suyun Etkin Kullanımı ve Uzaktan Algılama Teknikleri’ dersi tüm bölümlerin 4. sınıf müfredatlarına eklenmiştir [3_OD3]. Ayrıca kurumsal vizyon dikkate alınarak üç bölümümüz akreditasyon başvurusu yapmıştır [4_OD4].

[\[1\]\(4\)A.2.1.danisma_kurulu_toplantisi](#)

[\[2\]\(4\)A.2.1.sektor_gunleri_toplantisi](#)

[\[3\]\(3\)A.2.1.ders_ekleme](#)

[\[4\]\(4\)A.2.1.akreditasyon_basvuru](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kon rol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Ziraat Fakültesi'nin, stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanmış ve ilan edilmiş güncel bir stratejik planı bulunmaktadır. Fakültemizin 2022–2026 dönemini kapsayan bu stratejik planında, orta ve uzun vadeli stratejik amaç ve hedefler, benimsenen kurumsal değerler, performans göstergeleri ve birime özgü farklılaşma stratejileri açık bir şekilde tanımlanmıştır ([OD4](#)). Ziraat Fakültesine bağlı bölümlerden temsilcilerin oluşturduğu, ana hatlarıyla görev dağılımı tanımlanmış Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır ([OD3](#)). Birim kalite politikası çerçevesinde belirlenen ve stratejik plana dahil edilen stratejik amaç ve hedefler, Birim Kalite Komisyonu'nda tartışılarak, iç ve dış paydaş görüşleri ile tespit edilen diğer hususlar doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Hedeflere ulaşım sürecinde karşılaşılabilecek potansiyel riskler ve engeller, kalite komisyonu toplantılarında değerlendirilmekte ve çözüm önerileri geliştirilerek uygulamaya konmaktadır ([OD3](#)). Geliştirilen kalite hedefleri güncel olarak Ziraat Fakültesi web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([OD4](#)). Üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetimi Sistemi'ni (BKYS) kullanarak amaç ve hedeflerin sistem üzerinden takip edilmesi kurum genelinde yaygınlaştırılmıştır ([OD4](#)). BKYS'de performans izlemede stratejik planın hedeflerine ulaşma durumu her yıl sonunda “başarılı” veya “başarısız” olarak belirlenmektedir. Ziraat Fakültesi, bu sistem kapsamında belirlenen performans kriterlerine uygun olarak yüksek oranda başarılı sonuçlar elde etmektedir [1_[OD4](#)].

[\[1\]\(4\)A.2.2.BKYS surec performans](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları, fakültenin 2022–2026 Stratejik Planı’nda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş ve tüm birimlerde uygulanmaktadır (OD4). Fakültemizde performans ölçülmesi, değerlendirilmesi, yönetimi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla performans ölçüm sistemini oluşturmak ve yürütmek üzere Birim Komisyonları oluşturulmuş ve görev dağılımları yapılmıştır (OD3). Yönetim tarafından performans göstergelerinin takibini sağlamak, değerlendirmek ve ileri dönemlere ait planlamasını yapmak üzere fakültemiz akademik personelinden düzenli aralıklarla yaptıkları faaliyetleri gösteren akademik yayın formları toplanmaktadır ve her yıl, bir önceki yılın faaliyetlerini kapsayacak şekilde, web sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. Fakültemiz akademik kurulu, düzenli olarak toplanmakta; belirlenen performans göstergelerine ilişkin verileri değerlendirerek tespit edilen sorunlara çözüm önerileri geliştirmekte ve iyileştirme önerilerini belirlemektedir. Bu kapsamda, Ziraat Fakültesi akademik personeli ile belirli aralıklarla akademik faaliyetlerin planlanmasına yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Mart 2025 tarihinde yapılan Akademik Genel Kurul Toplantısında, fakültemizin iyileştirme faaliyetleri, ‘İslah ve Yetiştiricilikte Yeşil yaklaşımlar’ temalı çalıştayı, kurumsal akreditasyon süreci ve öğrenci toplulukları hakkında bilgi verilmiştir [3_OD4]. Eylül 2025’te gerçekleştirilen toplantıda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı güz dönemi ile birlikte, söz konusu yıl kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş; iyileştirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş ve büyük bütçeli projelere sahip akademisyenlere performans ödülleri ve belgeleri takdim edilmiştir. Ayrıca, fakültemizin eğitim, öğretim ve araştırma alanındaki mevcut durumu ele alınarak, tespit edilen sorunlar ve çözüm önerileri görüşülmüştür [4_OD4]. Ayrıca, yönetim tarafından Bölüm Başkanları ile gerçekleştirilen toplantılarda akademik performansın artırılması ve izlenmesine yönelik değerlendirmeler yapılmakta; bu kapsamda akademik performansın geliştirilmesi ve takibine yönelik raporlar hazırlanmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [5_OD4]. Fakültemizde, öğretim elemanlarının hazırladığı DÖÇ formları, Danışman Görüşme formları ve dış fon kaynaklı projelere ait bireysel performans formları değerlendirilmek üzere toplantılar düzenlenmiştir. Bu değerlendirmeler, akademik personelin performans takibi ve iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmak amacıyla yürütülmektedir [6_OD4]. Birim kalite komisyonları ile yürütülen toplantılarda süreç performanslarının izlenmesi, performans göstergelerinin takibi ve iyileştirme önerilerinin uygulanabilirliği ele alınmış; bu sayede performans yönetimi süreçlerinin etkinliği artırılmıştır. 2025 yılı faaliyet planları, risk kütüğü ve BKYS girişleri gündemiyle gerçekleştirilen toplantılarda ise birimlerin mevcut durumları kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş, öncelikli iyileştirme alanları belirlenmiş ve gerekli aksiyon planları oluşturulmuştur [7_OD4]. Yönetim, akademik personelin performansını iyileştirmeye yönelik olarak kapsamlı ve düzenli bir eğitim planı hazırlamış ve uygulamaktadır (OD3). Ayrıca, akademik personelin öğrenci notlarını, uygulamaları ve eğitim süreçlerini kalite standartlarına uygun biçimde değerlendirmesini sağlamak amacıyla Rübrik performans değerlendirme eğitimi düzenlenmiştir [8_OD4]. Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Fakültemiz 2025 yılında iç tetkik yapılarak denetlenmiştir **[9_OD4]**. Fakültemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı ile akademik personelin performansları raporlanmaktadır **[10_OD4]**.

[\[1\]\(3\)A.2.3.yillik faaliyet raporu web](#)

[\[2\]\(3\)A.2.3.yillik faaliyet raporu kanit](#)

[\[3\]\(4\)A.2.3.akademil kurul toplantisi 1](#)

[\[4\]\(4\)A.2.3.akademil kurul toplantisi 2](#)

[\[5\]\(4\)A.2.3.bolum başkanlari toplantisi performans](#)

[\[6\]\(4\)A.2.3.kontrol strateji yonetimi](#)

[\[7\]\(4\)A.2.3.surec performans](#)

[\[8\]\(4\)A.2.3.rubrik performans degerlendirme](#)

[\[9\]\(4\)A.2.3.iç tetkik 1](#)

[\[10\]\(4\)A.2.3.avesis rapor](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			X	

Fakültemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Personel Bilgi Sistemi (özlük işleri), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kamu Elektronik Posta (KEP), Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Üniversitemiz genelinde kullanılan bilgi sistemlerine erişim ve Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımındaki elektronik imza kullanımıyla ilgili prosedürler ilgili mevzuat ve yönetmeliklerle tam uyum içerisinde yapılmaktadır (OD3). Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmaktadır. Yetki ve erişim ile ilgili olarak yazılımsal ve donanımsal tüm önlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca ve yetki verilen personeller tarafından yürütülmektedir. Fakültemizin akademik, idari, öğrenci ve işçilerinin kurum faaliyetlerinde kullandıkları yazılım sistemleri; EBYS, OBS, BOYSİS, Ek Ders Otomasyonu, Personel Özlük İşleri, AVESİS, BAPSİS, BKYS, YOBU Kariyer ve Mezun Birliği Sistemi, Aday Öğrenci, Kütüphane Otomasyon Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Basın Talep Sistemi, Bozok Mail, YOBU Mail, Hesap İşlemleri, İlişik Kesme Sistemi, Yatay Geçiş Sistemi, Yan dal Başvuru Sistemi, Çift Anadal Başvuru Sistemi, Hazırlık Sınıfı Başvuru Sistemi, Kısmi Zamanlı Başvuru Sistemi, İş Sağlığı Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BİLTEM Otomasyon Sistemi, Uygulamalı Eğitim (İME/Staj) Yönetim Sistemi, Öğretim Üyesi Başvuru Sistemi, Öğretim Elemanı Başvuru Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Sistemi, Muafiyet Başvuru Sistem, Lisansüstü Eğitim Başvuru Sistemi, Online Yemekhane Ödeme Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi, Sıfır Atık Portalı, İşçi Maaş Bordro, Staj Yönetim Sistemi, Araç etiketi Yönetim Sistemi, İçtima, Mezunlar Birliği, Mezun Kayıt Sistemi, Memnuniyet Yönetim Sistemi, Tercih Klavuzu, Telefon Rehberi'dir (OD4). Bu sistemlerin yanı sıra üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi'nin uzaktan çevrimiçi eğitim-öğretim için kullandığı Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS), Android ve IOS işletim sistemlerine sahip mobil cihazlarda kullanılabilen BOYSİS Mobil Uygulaması, çevrimiçi toplantıların düzenlendiği Bozok İçtima uygulaması ile çevrimiçi etkinlikler, ortak zorunlu dersler ve tanıtım videolarının bulunduğu YOBU TV uygulamaları bulunmaktadır. Kariyer ve Mezun Sistemi yazılımı güncellenmiştir. Öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik kariyer danışmanlığı hizmeti sunmak amacıyla randevu alma otomasyonu yapılmıştır (OD3). Bilgi İşlem Talep Sistemi: Arıza giderme ve malzeme taleplerini tek bir sistem üzerinden yürütülerek daha hızlı, daha etkin ve daha planlanabilir bir şekilde yürütülebilmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu sistem öncesinde arıza talepleri ve malzeme istekleri EBYS üzerinden talep edilmekteydi. Bu da talebin tarafımıza bildirilme süresini uzatmaktaydı. Arıza Talep Sistemi ile talepler anlık olarak Bilgi İşlem ve Yapı işleri Daire Başkanlıklarına

ulaşmaktadır (OD3). Bu sayede ilgili talep hızlı bir şekilde incelenmektedir. Bilgi işlem/yapı işleri olarak ilgili talebe yapılan işlemler hakkında SMS ve mail bildirimi ile kişilere bilgilendirme gönderilmekte ve kişiler talepleri hakkında bilgi edinmektedir. Fakültemizde, akademik, idari, öğrenci ile iç ve dış paydaşlar için Ziraat Fakültesi'nin web sayfası üzerinden fakültemizin ve bölümlerinin tanıtımı, etkinlikleri, öğrenci işleri ile ilgili işler, akademik-idari personellerimizin uzmanlık alanları ve ulaşım bilgileri gibi bilgi aktarımı yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlar için Tarım danışma hattı sistemimiz bulunmaktadır. Ayrıca, Fakülte olarak, kendimizi daha iyi seviyeye çıkartmak ve geliştirmek için Memnuniyet Yönetim Sistemimiz bulunmaktadır [1_OD4].

[\[1\]\(4\)A.3.1.bilgi_yonetim_sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizdeki akademik ve idari personelle ilgili işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde; Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversite yönetimi, insan kaynaklarının sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2025 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile güncellenmiştir. Akademik Personel, Yabancı Uyruklu Akademik Personel, İdari Personel, Sözleşmeli İdari Personel ve İşçi Toplam Sayıları Personel Daire Başkanlığı tarafından sürekli personel otomasyon sistemi ile takip edilmektedir. İdari personelin niteliklerine uygun pozisyonlara yerleştirilebilmesine yönelik çalışmalar, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında yürütülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Ancak, 2025 yılı için İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi kapsamında başka kamu kurum ve kuruluşlarına naklen atama hakkı verilmemesine karar verilmiştir. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personele kuruma uyum sağlayabilmeleri için alanında uzman personel tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde personelin gelişimine katkı sağlamak amacıyla personellerin çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte, hizmet içi eğitimler verilmekte ve mesleki gelişim seminerleri düzenlenmektedir. Düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için hizmet içi eğitim yönergesi bulunmaktadır. Bu doğrultuda, kalite kapsamında hizmet içi eğitim için talepler alınmakta, o yılın hizmet içi eğitim planı yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimlerin programları paylaşılmaktadır [1_OD3] [2_OD3] (OD3). Akabinde yapılan hizmet içi eğitimler değerlendirilmektedir [3_OD4]. Üniversitemiz genelinde 2025 yılında 19 tane hizmet içi eğitim yapılmıştır. İnsan

kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi gibi öncüllerin yer aldığı Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönerge, üniversitemizin birimlerinde çalışan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi kadrosundaki tüm personeli kapsamaktadır. İnsan kaynakları yönergesi ile personelin özlük hakları, İnsan Kaynakları Politikası ve Planlaması, insan kaynaklarının yönetimi, personelin geliştirilmesi ve eğitim hakkı güvence altına alınmıştır. Diğer yandan yöneticilerin; kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözme becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin 2022-2026 stratejik planı içerisinde insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri geliştirilmesi hedeflenmiş bu doğrultuda mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılmasına ilişkin hedef kartı oluşturulmuştur. Üniversitemizde, akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsayan Ödül Yönergesi yer almaktadır. Ziraat fakültesinde eğitim ve öğretiminin kaliteli bir şekilde devam edebilmesi için insan kaynağı olarak 49 tane akademik personel, 7 tane idari personel + 2 sürekli işçi + 1 hizmetli istihdam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde, Akademik personellerden 1 profesör ve 3 tane doçent iç yükselme ile görevinden yükselmiş ve 1 tane de araştırma görevlisi alınmıştır. Ayrıca, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi üniversitenin farklı birimlerinden Ziraat fakültesine tayin edilmiştir. Ziraat fakültesi akademik personellerden 2 adet doktor araştırma görevlisi üniversitemizden ayrılmıştır. Ziraat fakültesinin organizasyon şeması Dekan, yardımcıları, bölümler ve bölüm başkanları, ile idari işler bölümleri ve onlardan sorumlu idari personel isimleri web sayfamızda da ilan edilmektedir (OD3). Ziraat fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerde akademik personel alınımlarında eğitim ve öğrenim kalitesini arttırmak için eksik veya yetersiz olan anabilim dallarının zenginleştirilmesine dikkat edilerek eleman talebi ve alımı yapılmaktadır. Ziraat Fakültesi komisyon üyeleri Fakültede kapsamında aktif edilen komisyonlar için öğretim elemanlarının her birine eşit olarak dağılımına özen gösterilmektedir. Komisyon üyelikleri Ziraat Fakültesi web sayfasında iç ve dış paydaşlar için ilan edilmektedir (OD3). Her yıl ders programları her bölümün kendi müfredatına uygun olarak hazırlanmakta ve mevcut akademik personel arasında eşit olarak dağıtılmaktadır. Ziraat fakültesinde ara, final ve bütünleme sınavların yönetiminde görev alacak öğretim elemanları arasında eşit oranda görev dağılımı yapılmasına dikkat edilmektedir. Fakültemizde akademisyen, idari personel, öğrenci ile iç ve dış paydaşlar için memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Çalışanlarımızın memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik ve idari personel için birim bazında memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta, geri bildirimler rapor edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [4_OD4].

[\[1\]\(3\)A.3.2. egitim planlamasi anketi](#)

[\[2\]\(3\)A.3.2. egitim plani](#)

[\[3\]\(4\)A.3.2.anket degerlendirmeleri birlestirilmis](#)

[\[4\]\(4\)A.3.2.insan kaynaklari sistemi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanunda II sayılı cetvelde özel bütçeli kuruluşlar arasında tanımlanmıştır. Aynı kanunun 9’uncu maddesinde “kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların politikalar, kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esaslar Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenir. Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar” denilmektedir. İlgili kanunun 12’nci ve devam eden maddeleri kapsamında; bütçelerimiz kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun olarak, üniversitenin stratejik planı ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. (Çok yıllık Bütçe, Programlar İtibarıyla Ödenek Teklifleri İcmali, Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali (Birinci Düzey), Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali (İkinci Düzey), Finansman (F) Cetveli, Gelir (B) Cetveli, Ödenek Cetveli (Ekonomik Sınıflandırma Iı. Düzey), Program Ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif Ve Tahminleri (2023), Yatırım Ödeneklerinin Sektörler İtibarıyla Dağılımı (2023), Program Ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif Ve Tahminleri (2024), Program Ve Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Teklif Ve Tahminleri (2025), Özel Bütçeli İdare Gelirlerinin Yasal Dayanaklarına İlişkin Form, İdare Bütçe Teklifi Gerekçesi, Yatırım projeleri izleme cetveli). Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) tarafından onaylanan bütçemizin kullanımı, Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) çerçevesinde yürütülmektedir. 12 aylık dilimlerde serbest kalan ödenekler, harcama birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili birime Program-Bütçe Sistemi üzerinden gönderilmektedir (AFP onay yazısı, Bütçe gelirleri, 2023 AFP Program sınıflandırmasına göre dağılım). Bunun yanında Üniversitemiz yatırım harcamalarının finansmanında kullanılan ödenekleri için Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen Kamu Yatırımları Sistemi (KaYa) kullanılmaktadır. Harcama birimlerinin bütçe ihtiyaçları, bütçe teklif dosyaları ile mali hizmetler birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilir. TBMM tarafından gönderilen bütçe ödenekleri AFP ile ilgili harcama birimlerine aktarılmaktadır. Harcama birimlerinde oluşan ek ödenek ihtiyaçları ise; bütçe imkanları dahilinde olanlar Rektör oluru alınarak, bütçe imkanlarını aşanlar ise Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe

Başkanlığı'ndan talep edilerek karşılanmaktadır. Bütçe içi ve bütçe dışı elde edilen gelirlerin harcaması Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Mali Yönetim Sistemi (MYSV2) ortak uygulama üzerinden harcama birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Harcama birimlerinde yapılan harcamalar mali hizmetler birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Yetkilisi tarafından Devlet Muhasebe Sistemi (BKMYBS) ortak uygulama üzerinden onaylanarak ödemeler gerçekleştirilmektedir. Harcama öncesinde ilgili harcama birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; 5018 sayılı Kanunun 58. Maddesi ve Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi gereğince gerekli kontroller yapılarak harcamaların etkili, ekonomik ve verimli olmasında gereklilikler yerine getirilmektedir. Ayrıca 6085 sayılı Kanun kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından, Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından dış denetimler yapılarak, harcamaların etkili, ekonomik ve verimli olmasına uyumu raporlanmakta ve gerekleri yerine getirilmektedir. Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılan denetimler Üniversitemizin Web sayfasından ilan edilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında; bu rapor mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını geliştirmek ve takip edilmesini sağlamak amacıyla üniversitemiz web sitesinde ilan edilmiştir. Üniversitemizde uygulanan yatırım projelerinin analizine yönelik Yatırım Değerlendirme Raporu hazırlanarak ilgili makamlara gönderilmektedir. Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamalar ilgili yıl Kesin Hesap Kanunu gereğince Hazine ve Maliye Bakanlığı ile TBMM'ye gönderilmektedir. Üniversitemiz özel bütçesi dışında döner sermaye işletmelerindeki mali iş ve işlemler Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup, üst yönetici bu görevlerini, Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir. Ayrıca, yatırım amaçlı finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, kurumun 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumu, izleme raporları ile takip edilmekte ve rapor halinde sunulmaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ulaşılmak istenilen hedeflere ulaşmış olduğunu, performans göstergelerimizle tespit edip, sonuçları raporlamaktadır. Bu kapsamda mali performans programı oluşturmakta ve bunun ilanı ile saydamlık ve hesap verebilirlik koşulları altında, ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, birimler üniversitemizin stratejik planına katkı sağlamak ve hedeflere ulaşmak için birim bazında her yıl stratejik hedefler koymaktadır. Birimler bu hedefleri gerçekleştirmek için gerekli faaliyetleri planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve kalite kapsamında raporlamaktadır. Üniversitemizde kullanılan taşınır malların yönetim ve kaydı ilgili işlemler ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup, bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS, MYSV2) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm taşınır ve taşınmazların etkin bir şekilde

kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasında devir yapılarak sağlanmaktadır. Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar” denilmektedir. İlgili kanunun 12’nci ve devam eden maddeleri kapsamında; bütçelerimiz kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun olarak, üniversitenin stratejik planı ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir [1_OD4].

[\[1\]\(4\)A.3.3.finansal yönetim sistemi](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemiz; süreç yönetimi yaklaşımını benimsemiş olup, yapılacak işlerin belirli standartlarda yapılmasını sağlanmaya çalışmakta, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modelini; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine uygun olarak yürütmektedir. 2022 yılı sonu itibarıyla de bu bağlamlar birleştirilerek Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına Kurum İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde Süreç Yönetimi El kitabı hazırlanmış ve SENATO’nun onayından sonra uygulanmaya başlanmıştır. Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, anabilim dalı, bilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, anabilim dalı ve bilim kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi’nde 2025 yılına kadar 8 ana başlıklar altındaki süreçler olarak: Eğitim ve Öğretim Planlama, Eğitim ve Öğretim Planlama, Öğrenci İşleri 1-2-3, Uluslararası Değişim Programları ve İşbirliği, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı-Süreklili Eğitim Merkezi Süreçleri oluşturulmuş ve sürdürülmektedir. Örneğin, 8 ana başlıktan birisi olan Eğitim ve Öğretim Planlama ana başlığı altında: Akademik Takvimin Hazırlanması Ve Duyurulması, Bilgi Paketi

Oluşturma Ve Güncelleme, ift Anadal Yandal İşlemleri, Lisansüstü ğrenci Alımı, Müfredat Ders Değışikliğı, ğrenci Konseyi, sym Kontenjanlarının Hazırlanması, Sınav Programı Hazırlama, Yatay Geçiş Kontenjanlarının Hazırlanması, Yeni Bölüm ve Programların Açılması, Yurtdışından ğrenci Kabul Kontenjanlarına ait süreçler yönetilmiştir [1_OD4].

[\[1\]\(4\)A.3.4.sure yonetim sistemi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
P anlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve nlem Alma var	rnek Uygulama var.
			+	

2022-2026 Stratejik planda da belirtildiğı üzere Paydaş analizi, i ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması ve bunların değerlendirilmesi olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket yöntemi tercih edilmiştir. Tabloda Fakültemizin ilişki içerisinde olduğu i ve dış paydaşlar, Fakülte Bölümlerinin görüşleri alınarak ve Fakülte Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle belirlenmiştir (OD3). Bu doğrultuda, paydaşların etki ve önem düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiştir. Fakültemiz eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde i ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetişim sistemimiz içerisine dâhil etmektedir. İ ve dış paydaşlardan görüş almak suretiyle iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte, kaliteyi artırmayı hedeflemektedir (OD3). Tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına aktif olarak katılımlarını arttıracak çalışmalara yer veren Ziraat Fakültemiz, sunduğu eğitim ğretim hizmetlerinde kalitenin geliştirilmesi için geri bildirim araçlarını etkin bir şekilde kullanmakta ve bu araçların çıktılarını iyileştirme çalışmalarına yansıtmaktadır. İ ve dış paydaşlarımız Ziraat Fakültesi Bölümlerinin müfredat ve öğrenme ıktıları için görüş ve nerileri alınmıştır [1_OD4] [2_OD4]. Ayrıca i paydaşlarımız olan ğrencilerimizin Ziraat Fakültesinden beklentileri ve istekleri Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nde bulunan Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden alınmış ve karşılanmaya yönelik çalışmalar 2025 yılı içerisinde 65 başvuru değerlendirilmiştir [3_OD4]. Dış paydaşlarımız olan ifti ve üreticilerimize tarım danışma hattı üzerinden hizmet verilerek fakültemiz hem toplumsal katkı sorumluluğunu yerine getirmiş hem de paydaş beklentilerinin karşılanmasına yönelik faaliyetler yapmıştır (OD4) (OD4) [4_OD4] [5_OD4]. Sürekli İyileştirme ve beklentilerin karşılanmasını sağlamak amacıyla verilen hizmetler, yapılan faaliyetler ve iyileştirmeler sonucunda i ve dış paydaşlarımızın anketlere verdiğı yanıtlar değerlendirilip sonuçlara göre aksiyonlar alınmaktadır [6_OD4]. PUKO döngüsü süreçlerin tamamlanması ve paydaş beklentilerinin karşılanması adına hassasiyetle yürütülmektedir. 2025 yılında paydaşlarımızla ilişkilerimizi devam ettirmek ve

fakültemizde yürütülen süreçlere katkılarının devamlılığı adına Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Sorgun Kaymakamlığı, İletişim Fakültesi, Yozgat Ticaret İl Müdürlüğü gibi bazı dış paydaşlarımızla karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemizde ev sahipliğinde ve fakültemiz öncülüğünde yapılan bazı faaliyetler hem fakültemiz hem de üniversitemiz iç dış paydaşlarına hitap etmektedir (OD3). Dış paydaşımız olan mezun öğrencilerimizle zoom üzerinden etkileşim toplantısı düzenlenmiştir [7_OD4]. İç paydaşımız olan öğrencilerimizle Dekan-Öğrenci Buluşması kapsamında iki defa toplantı yapılmıştır [8_OD4].

[1](4)A.4.1.dis_paydas_gorus

[2](4)A.4.1.ic_paydas_gorus

[3](4)A.4.1.memnuniyet_yonetim_sistemi

4A.4.1.tarim_danisma_hatti_degerlendirme

[5](4)A.4.1.koy_ziyaretleri_birlestirilmis

[6](4)A.4.1.anket_degerlendirmeleri_birlestirilmis

[7](4)A.4.1.bolumlerin_mezun_bulusmasi_birlestirilmis

[8](4)A.4.1.Dekan_ogrenci_bulusmalari_birlestirilmis

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Öğrenci geri bildirimleri, Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından yapılan memnuniyet anketleri, öğrenci danışmanlıkları, dilek öneri kutuları ile yürütülmektedir. Akademik yılın başlangıcında Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon programı aracılığı ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi birçok konu başlığı ile öğrenci istek ve talepleri alınmaktadır (OD4) [1_OD4]. Öğrenci danışmanlıkları da öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak öğrenci görüşme saatlerinde gerçekleştirilmekte ve öğrenci danışma formu doldurularak kayıtları tutulmaktadır (OD3) [2_OD4]. Ders programlarında her sınıf düzeyinde belirlenen danışman hocanın yürüttüğü “Akademik Danışmanlık” dersi yer almaktadır (OD3). Ayrıca öğrenci geri bildirimleri e-posta ve Fakültemiz özelinde hazırlanan anketler aracılığı ile doldurulan elektronik formlar yoluyla alınmaktadır. Öğrenci temsilcileri aracılığı ile geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3). Öğrenci geri bildirimlerinin hızlı ve etkin olarak değerlendirilmesi için kalite komisyonu üyeleri arasında bir öğrencimiz bulunmaktadır (OD3). 2025 yılında da öğrenci geri bildirimlerini almak üzere iki defa Dekan-Öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Öğrenci topluluklarının talebi üzerine Fakültemizde bulunan kantin alanının ihale dışında kalan kısmı öğrenci topluluklarına tahsis edilerek toplulukların bir arada aktif bir şekilde bulunabileceği alan oluşturulmuştur (OD3). 2025 yılında BKYS

üzerinden Memnuniyet Yönetim Sistemine yapılan bu başvuruların %69.2'si istek, %21.5'i memnuniyet, %7.7'si şikayet, %1.5'i öneri olmak üzere toplam 65 başvuru değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır **[4_OD4]**. Öğrenci geri bildirimlerinde öğrenci görüşleri fakültemiz tarafından anketler, sınav değerlendirmeleri, BOYSİS ve e-mail gibi çeşitli yollarla geri alınmış ve sonuçlar paylaşılmıştır. Öğrenci anketleri ilgili öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir **[5_OD4]** **[6_OD4]**. BKYS bağlamında Memnuniyet Yönetim Sistemine ilişkin tüm veriler anlık olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **[7_OD4]**.

[\[1\]\(4\)A.4.2.oryantasyon_gorevlendirme_anket_degerlendirme](#)

[\[2\]\(4\)A.4.2.gorusme_saati_danisman_gorusme_formu](#)

[\[3\]\(4\)A.4.2.Dekan_ogrenci_bulusmalari_birlestirilmis](#)

[\[4\]\(4\)A.4.2.memnuniyet_yonetim_sistemi](#)

[\[5\]\(4\)A.4.2.ogrenci_akademik_idari_anket_degerlendirme](#)

[\[6\]\(4\)A.4.2.egitim_ogretim_surec_anket_degerlendirme](#)

[\[7\]\(4\)A.4.2.iyilestirme_planlari](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama ok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBU KARMER), Yozgat Bozok Üniversitesi öğrencileri ve mezunları için kariyer planlama, iş bulma sürecinde destek, staj imkanları ve mesleki gelişim fırsatları gibi konularda kapsamlı hizmetler sunan bir birimdir (**OD4**). Merkez, mezun öğrencilerin iş dünyasına kolayca adapte olmalarını sağlamak, onları iş bulma süreçlerinde desteklemek ve kariyerlerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezine Ziraat Fakültesi mezunlarının takibi için Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Cennet YAMAN görevlendirilmiştir **[1_OD3]**. 2024 yılında mezunlar sisteminde 295 kişi bulunmaktadır ve bu mezunlarımızın tüm iletişim bilgileri sistemde yer almaktadır **[2_OD3]**. Fakültemizin Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Bahçe Bitkileri bölümlerinden mezun olan öğrencilerimizle online mezun buluşmaları gerçekleştirilmiştir **[3_OD3]**. Mezunlarımızın hedeflerine ulaşmadaki başarısı, kendilerini geliştirme ve olanakları değerlendirme ile ortaya çıktığı ve başarılarını iletmelerine imkân sağladığını mezunlarla bölümler tarafından yapılan çevrimiçi toplantılardan anlaşılmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarımız olan mezunlarımızın görüş ve önerilerini değerlendirmek üzere YOBU Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından hazırlanmış olan web sitemizde mezun öğrenci anketi paylaşılmıştır (**OD3**) ve sonuçları değerlendirilmiştir **[4_OD3]**. Üniversitemizde 2024-2025 eğitim-öğretim Bahar yarıyılı sonunda eğitimlerini başarıyla tamamlayan Ziraat Fakültesi öğrencilerinin, ailelerinin, Fakülte öğretim

elemanlarının ve Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar'ın katılımıyla mezuniyet töreni kutlanmıştır [5_OD3].

[\[1\]\(3\)A.4.3.birim_koordinatörü](#)

[\[2\]\(3\)A.4.3.mezun_ogrenci_sayısı_2025](#)

[\[3\]\(3\)A.4.3.bolum_mezun_bulusmalari](#)

[\[4\]\(4\)A.4.3.mezun_ogrenci_anket_degerlendirme](#)

[\[5\]\(3\)A.4.3.mezuniyet_toreni](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Ziraat Fakültesi'nin uluslararasılaşma prensipleri uluslararası düzeyde kurulan nitelikli iş birlikleri sayesinde etki düzeyi yüksek araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile alanında önde gelen ve dünya çapında saygın bir eğitim kurumu olmaya dayanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinden sorumlu olan Dış İlişkiler Ofisi, Mevlana, Farabi, Erasmus+ Değişim Programı gibi koordinatörlükleri bünyesinde barındırmaktadır (OD3). Her değişim programının iş akış şeması mevcuttur ve işleyiş buna göre olmaktadır (OD3). Erasmus+ Değişim Programı, yılda iki kez çevrimiçi olarak Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Dış ilişkiler ofisi bünyesinde ayrıca bir proje sorumlusu da belirlenerek değişim programlarıyla gelen ve giden öğrenci ve personel hareketlilik sayılarını ve uluslararasılaşma hedeflerine yönelik çalışmaları artırılması hedeflenmiştir. Bu amaçla fakültemiz ve YOBU Teknoloji Transfer Ofisi işbirliğiyle, "COST Aksiyonları Deneyim Paylaşımı" başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu için fakültemizde ilgili komisyonlar kurulmuştur (OD3). Öğrencilerin Erasmus değişim programlarına teşviki amacıyla ERASMUS+ ile yurtdışı lisans stajı hakkında söyleşi düzenlenmiştir [1_OD3]. 2025 yılında Bahçe Bitkileri Bölümü 2. Sınıf öğrencisi Erasmus+ kapsamında Letonya'da staj programına katılmıştır (OD4). Fakültemizde 2025 yılında Doç. Dr. Cennet Yaman Bulgaristan'da ders verme etkinliğine katılmıştır (OD3). Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU AB zirvesine davetli konuşmacı olarak İrlanda'ya gitmiştir (OD3). Uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Orta Anadolu Kalkınma Ajansı ile Fakültemiz işbirliğinde 'Avrupa Birliği Projesi Kültürü' konulu proje yazma eğitimi verilmiştir [2_OD3]. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'nun girişimleri ile , Macaristan'ın Debreceni Egyetem (Debrecen Üniversitesi) şehrinden Rita Kremper Erdeine ve Andrea Ballane Kovacs'ın, Erasmus Öğretim Görevlisi Hareketliliği programı kapsamında 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi'ne davet edilmiş ve Dr. Andrea Balla Kovacs tarafından 'Plant Nutrients and Root Uptake: Key Influencing Factors' ve Dr. Rita Kremper tarafından

‘The Nitrogen Cycle: Interactions Between Soil, Plants, and the Atmosphere’ konulu eğitimler gerçekleştirilmiştir (OD3) [3_OD3]. Fakültemiz öğrencilerine YOBU Dış İlişkiler Ofisi’nden Mesut GÜMÜŞ tarafından “Erasmus+ Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı” düzenlenmiştir [4_OD3]. Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerle “Uluslararası Öğrencilerin Koordinasyonu” toplantısı gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. Uluslararası öğrencilerimizle çay-kahve ve sohbet etkinliği yapılmıştır [6_OD3]. Uluslararası öğrencilerimizin başarı durumları bölüm bazında dönemlik olarak bölüm uluslararası koordinatörleri tarafından takip edilmekte olup başarıları için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır [7_OD3]. Erasmus koordinatörlüğü kapsamında ikili anlaşmalar ve ziyaretlerle yapılmaktadır (OD3). Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinde önemli gelişmelerden biri kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artıştır. Yabancı uyruklu öğrenci kabul esasları, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek öğrenci kabulleri daha sistematik hale getirilmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin süreçleri YOBÜYÖS Komisyonu tarafından yönetilmektedir ve bu komisyon, başvuruları üniversitemiz yurtdışından öğrenci kabul yönergesi ile senato kararları çerçevesinde değerlendirip karara bağlamaktadır (OD3) (OD3). 2025 yılı itibarı ile fakültemize kayıtlı ve aktif öğrenimi devam eden 26 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır [8_OD3].

- [\[1\]\(3\)A.5.1.birim Erasmus+ soylesi](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1.AB Proje yazma egitimi](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1.Cost aksiyon ziyaret](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1.Erasmus+ bilgilendirme toplantisi](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1.Uluslararası öğrenci toplantisi](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.1.Uluslararası öğrenci cafe toplantisi](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.1.Uluslararası öğrenci durum raporları](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.1.Uluslararası öğrenci sayısı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemizin uluslararasılaşma süreci, her değişim programının iş akış şemasına göre yürütülmektedir (OD3). Dış İlişkiler Ofisi uluslararasılaşma süreçlerini yönetmekle birlikte akademik, idari ve öğrenci değişim programlarını koordine etmektedir (OD3). Uluslararasılaşma ile ilgili Fakültemizde her bölümü içine alan Erasmus koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3) [1_OD3]. Ayrıca 2025 yılında yapılan KA171 bilgilendirme toplantısının neticesinde Üniversitemizden yapılan 25 başvurunun 9 tanesi Fakültemizden yapılmıştır (OD3) [2_OD3]. Fakülte öğrencilerimizden Mine DEMİR, 07.07.2025/ 05.09.2025 tarihlerinde Letonya Latvia University of Life Sciences and Technologies Üniversitesinde staj eğitimini tamamlamıştır [3_OD3]. Öğrenciler ve akademik personel, yürütülen protokoller ile mali açıdan desteklenen farklı uluslararası

uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır [4_OD3]. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projeler ile uluslararasılaşma kaynakları artırılmaktadır. Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ'ün yürüttüğü "Innovative Strategies for Improving the Biological Effectiveness of Some Unused and Environmentally Polluting Wastes And Developing them as Poultry Alternative Feed and Additives" projesi 2025 yılında tamamlanmıştır. Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'nun "A Comprehensive Digital Platform for Land Use Planning, Carbon Footprinting, and Decision Making in European Agriculture" başlıklı projesi ise 2025 yılında University College Dublin, (Ireland) Avoin Ry (Finland) Institute of Agrophysics (Poland) Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara din Bucuresti (Romania) University of Augsburg (Germany) Fraunhofer-Gesellschaft Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung ISI (Germany) ortaklığı ile desteklenmiştir (OD4).

[\[1\]\(3\)A.5.2.bolum Erasmus koordinatorleri](#)

[\[2\]\(3\)A.5.2.bilgilendirme_toplantisi](#)

[\[3\]\(4\)A.5.2.Erasmus+ staj](#)

[\[4\]\(3\)A.5.2.Erasmus+ toplantı](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakülte olarak uluslararasılaşma performansımızın sürdürülebilir ve yerleşik olması önemsenmektedir. Uluslararasılaşma performansı 2022-2026 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ile izlenmektedir (OD4). Öğrencilerin Erasmus değişim programlarına teşviki amacıyla ERASMUS+ ile yurtdışı lisans stajı hakkında söyleşi düzenlenmiştir [1_OD3]. 2025 yılında Bahçe Bitkileri Bölümü 2. Sınıf öğrencisi Erasmus+ kapsamında Letonya'da staj programına katılmıştır (OD4). Fakültemizde 2025 yılında Doç. Dr. Cennet Yaman Bulgaristan'da ders verme etkinliğine katılmıştır (OD3). Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU AB zirvesine davetli konuşmacı olarak İrlanda'ya gitmiştir (OD3). Uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Orta Anadolu Kalkınma Ajansı ile Fakültemiz işbirliğinde 'Avrupa Birliği Projesi Kültürü' konulu proje yazma eğitimi verilmiştir [2_OD3]. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'nun girişimleri ile , Macaristan'ın Debreceni Egyetem (Debrecen Üniversitesi) şehrinden Rita Kremper Erdeine ve Andrea Ballane Kovacs'ın, Erasmus Öğretim Görevlisi Hareketliliği programı kapsamında 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi'ne davet edilmiş ve Dr. Andrea Balla Kovacs tarafından 'Plant Nutrients and Root Uptake: Key Influencing Factors' ve Dr. Rita Kremper tarafından 'The Nitrogen Cycle: Interactions Between Soil, Plants, and the Atmosphere' konulu eğitimler gerçekleştirilmiştir (OD3) [3_OD3]. Fakültemiz öğrencilerine YOBU Dış İlişkiler Ofisi'nden Mesut GÜMÜŞ tarafından

“Erasmus+ Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı” düzenlenmiştir [4_OD3]. Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerle “Uluslararası Öğrencilerin Koordinasyonu” toplantısı gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. Uluslararası öğrencilerimizle çay-kahve ve sohbet etkinliği yapılmıştır [6_OD3]. Uluslararası öğrencilerimizin başarı durumları bölüm bazında dönemlik olarak bölüm uluslararası koordinatörleri tarafından takip edilmekte olup başarıları için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır [7_OD3]. Erasmus koordinatörlüğü kapsamında ikili anlaşmalar ve ziyaretlerle yapılmaktadır (OD3). Ziraat Fakültesi, Avrupa Birliği'nin bilimsel iş birliği ağı olan AB COST (European Cooperation in Science and Technology) aksiyonlarına katılım sağlamıştır. Fakültemizden 17 akademisyen, farklı AB COST aksiyonlarının çalışma gruplarına dahil edilerek uluslararası bilimsel iş birliği ağında aktif roller üstlendi. AB COST aksiyonlarına katılımın uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve ülkemizin bilimsel gelişimine katkı sunmayı hedeflemektedir (OD3). Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali KAYAHAN, Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (European Cooperation in Science and Technology-COST) kapsamında “CA22105 - BEEkeeping products valorization and biomonitoring for the SAFETY of BEES and HONEY” “CA22129 - InsectAI - Using Image-based AI for Insect Monitoring & Conservation” “CA22140 - Improved Knowledge Transfer for Sustainable Insect Breeding” isimli aksiyonlarda 15 çalışma grubuna üye olarak kabul edilmiştir [8_OD3]. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kübra Yazıcı, Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology – COST) kapsamındaki “CA23128- Connecting Landscape Architecture Archives to enhance European landscape practice, research and education- (ConnectLAA)”, “CA23139-Network for Indoor Air Cleaning, (Net4CleanAir)”, “CA23148-European Network for the Integrative Approach of Urban Forestry,(INTUF)”, “CA23123-Non-chemical weed management in medicinal and aromatic plants (MAPs), (weedingMAPs)”, “CA22146-Harnessing the potential of underutilized crops to promote sustainable food production, (DIVERSICROP)” isimli uluslararası 5 adet projede dört yıl süreyle araştırmacı olarak kabul edildi (OD3).

[\[1\]\(3\)A.5.3.birim Erasmus+ soylesi](#)

[\[2\]\(3\)A.5.3.AB Proje yazma egitimi](#)

[\[3\]\(3\)A.5.3.Cost aksiyon ziyaret](#)

[\[4\]\(3\)A.5.3.Erasmus+ bilgilendirme toplantisi](#)

[\[5\]\(3\)A.5.3.Uluslararası öğrenci toplantisi](#)

[\[6\]\(3\)A.5.3.Uluslararası öğrenci cafe toplantisi](#)

[\[7\]\(3\)A.5.3.Uluslararası öğrenci durum raporları](#)

[\[8\]\(3\)A.5.3.Cost başarıları](#)

B. Eğitim ve Öğretim B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önle yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Programların eğitim amaçları, Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamaktadır. Temel Ziraat Mühendisliği formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip, mesleğin evrensel niteliklerini taşıyan, bitkisel üretim ve tarım sektörü temel bilgileri yanında uygulama becerisi yüksek, belirli türlere yönelik uzmanlaşmış, yeni teknolojileri kullanan ve geliştiren, yaratıcı, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Ziraat Mühendisleri yetiştirilmek amacıyla hazırlanmıştır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Tarım, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey (Lisans Eğitimi) kapsamındaki yeterlilikler dikkate alınarak belirlenmiştir **[1_OD4]**. Fakültemizin 8 programının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, Program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve bu veriler kamuoyuna web sayfası üzerinden ilan edilmiştir **(OD4)**. Program yeterlilikleri belirlenirken birimlerin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur **(OD3)**. Ders bilgi paketleri oluşturulurken alan, toplum ve bireylerin ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların işaret ettiği bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlara özgü olacak şekilde belirtmektedir. Program çıktılarına erişim düzeylerinin tespit edilmesi için yürütülecek izleme faaliyetlerine yönelik planlama yapılmıştır **(OD4)**. AKTS ve TYYÇ Kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Bilgi paketlerinin oluşturulmasında takip edilmesi gereken süreçler için akış şeması oluşturulmuş ve akademik personelin programı güncelleme sürecinde rehber olması sağlanmıştır **(OD3)**.

Fakültemizde 2025 yılında Tarla Bitkileri ve Zootehni Bölümlerinin açılması ve öğrenci alınması için çalışmalar yapılmış olup, paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan program açma teklifleri Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulmuştur **[2_OD4]**.

Program düzeyinde yeterliliklerin ve dolayısıyla program çıktılarının kazandırılmasına yönelik yürütülmesi için yeterlilik- ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir **(OD3)**. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin farklı öğretim türlerinde (yüz yüze, karma, uzaktan) kazandırılabilmesi tanımlıdır. Programların tasarımında insan kaynağı, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (akademik personel, çalışma alanları, bilgisayar, internet erişimi vb.). Ziraat Fakültesi genelinde programlar tasarlanırken paydaşlarla birlikte süreç ele alınmakta, ihtiyaçlara göre gerektiği zamanlarda güncellemeler gerçekleştirilmekte ve süreç sistematik olarak izlenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde yapılan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi esas alınarak yapılan anketler yolu ile paydaş görüşleri alınmaktadır **[3_OD4] [4_OD4]**. Alınan paydaş görüşleri ile program çıktıları, ders kazanımları,

yürütülmesi planlanan etkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Ayrıca birim bazında öğrenci, öğretim elemanı, idari personel, dış paydaş ve mezun anketleri ile programlara yönelik dönütler toplanmaktadır [5_OD4] [6_OD4].

Fakültemizde, öğretim elemanlarının hazırladığı DÖÇ formları, Danışman Görüşme formları ve dış fon kaynaklı projelere ait bireysel performans formları değerlendirilmek üzere toplantılar düzenlenmiştir. Bu değerlendirmeler, akademik personelin performans takibi ve iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmak amacıyla yürütülmektedir (OD3) [7_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde programların tasarımı ve onayında yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır. Birim bünyesinde de programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği esas alınmaktadır (OD4). Öğrencilerin kişisel gelişimi ve mesleki gelişim süreçlerini geliştirmede Çift Anadal ve Yandal programları için komisyonlar oluşturulmuş ve bazı programlar sürece dâhil edilmiştir (OD3). Öğrenciler sisteme başvurularını online olarak yapmaktadırlar (OD4). Ayrıca Üniversite Yaşamına Uyum ve Akademik Danışmanlık dersi kapsamında bütün bölümlerde öğrenciler bu programlar hakkında bilgilendirilmektedir (OD4). Programların açılma gerekçesi, insan kaynağı ve altyapı imkânları, programın sağlayacağı yarar, ulusal ve uluslararası Ziraat Fakültelerinden örnekler, öğrencilerin gelecekteki istihdam olanaklarına ilişkin bilgiler eğitim öğretim komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından özenle ve dikkatlice hazırlanmaktadır (OD3) (OD3). Program çıktılarının gerçekleştiğinin izlenmesine ilişkin üniversite kariyer ve mezun merkezi kurulmuş ve fakülte kurulu tarafından kariyer planlama ile ilgili sorumlu öğretim elemanları belirlenmiştir (OD3).

2025 yılı fakültemiz öğrenci alan Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi Bölümlerinde doluluk oranı %103.33 iken Tarla Bitkileri Bölümü'nde %105'dir [8_OD4]. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin "Ders planı / müfredat değişikliklerinde uygulanacak esaslar" başlıklı 25'inci maddesindeki hususlar dikkate alınarak "Müfredat Değişikliği İntibak Şablonu" ve Bologna Ders Bilgi Paketi formunun düzenlenmesi talebi sonrasında Fakültemizdeki bölümler tarafından müfredatlarla ilgili çalışmalar yapılmış ve Rektörlüğe iletilmiştir [9_OD4].

Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik yılda 2 kere her dönem Dekan-Öğrenci buluşması yapılmaktadır. Bu toplantılarda "Üniversite Yaşamına Uyum ve Şehre Uyum" temasıyla öğrencilerimizin Yozgat'a ve üniversite yaşamına dair görüşleri paylaşıldı (OD3) [10_OD3].

[\[1\]\(4\)B.1.1.TYYÇ](#)

[\[2\]\(4\)B.1.1.program acma](#)

[\[3\]\(4\)B.1.1.dis paydas toplantisi](#)

[\[4\]\(4\)B.1.1.danisma kurulu toplantisi](#)

[\[5\]\(4\)B.1.1.ogrenci akademik idari anket degerlendirme](#)

[\[6\]\(4\)B.1.1.mezun ogrenci anket degerlendirme](#)

[\[7\]\(4\)B.1.1.kontrol strateji yonetimi](#)

[\[8\]\(4\)B.1.1.doluluk oranı](#)

[\[9\]\(4\)B.1.1.mufredat calismasi](#)

[\[10\]\(3\)B.1.1.Dekan ogrenci bulusmasi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem A ma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakülte bünyesinde uygulanmakta olan öğretim programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve yapılan toplantılarla iyileştirilmektedir. Ziraat Fakültesi programlarında Bologna uyum süreçleri kapsamında yer alan bütün derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan dersler için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili bilgiler üniversite web sayfasında Bologna başlığı altında verilmiştir (OD4). Birim kapsamında yürütülen bütün programlarda TYYÇ kapsamına uygun biçimde amaçlar, çıktılar ve programların uygulamalar benimsenmiştir. Tüm programlarda hazırlanan öğretim programlarında zorunlu/ seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Alan bazlı seçmeli dersler, meslek bilgisi seçmeli ve genel kültür seçmeli (Alan Dışı) dersleri olmak üzere üç farklı kategoride öğrencilere seçmeli dersler sunulmaktadır (OD4). Ders iş yükleri belirlenirken öğretim elemanları tarafından derslerin öğrencilerin aktifliği ön planda tutacak şekilde belirlenmiş ve yaparak-yaşayarak öğrenme deneyimlerine öncelik verilmiştir. Bölümlere her dönem öncesinde ders görevlendirmeleri ile ilgili görüş sorulmakta, uzmanlık alanına göre ders dağılımı sağlanmaktadır [1_OD4]. Akademik danışmanlık dersi kapsamında öğrencilerin üniversite, program ve birimleri tanımaları, ders kaydı ve derse devam ve dersi tamamlama süreçleri, initbak işlemleri, seçmeli ve zorunlu dersler, AKTS ve krediler, akademik başarı ve başarısızlık, ile çift ana dal (ÇAP), yan dal programları (YAP) ve koşulları, öğrenci değişim programları, sosyal ve kültürel gelişim, psikolojik iyi oluş, kültürel ve sanatsal etkinlikler, kişisel gelişim imkanları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır [2_OD3]. Birimdeki programlarda AKTS değeri yönetmelik gereği 30 AKTS'yi geçmeyecek şekilde düzenlenmiştir. Ders süreleri öğrencilerin hem profesyonel hem de kişisel gelişimleri destekleyecek etkinliklere katılmalarını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir [3_OD4]. 2025 yılında derslerin başarı notunun tespitinde bağıl ve mutlak değerlendirme sistemlerinin uygulanması ile ilgili Ders Başarı Yönergesi hazırlanıp uygulamaya konmuştur [4_OD3]. Fakültemizde ve bölümlerimizde yönergeyi hem öğretim üyelerine/elemanlarına hem de öğrencilere bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [5_OD3]. Fakültemiz stratejik planında eğitim-öğretimin kalitesi artırma kapsamında yürütülecek stratejiler arasında yer alan Fakülte tanıtım faaliyetlerinin artırılması, öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik eğitimlerin yapılması ile programların güncellenmesi ve etkililiğinin artırılması hedeflenmektedir. Derslerin iş yüklerinin güncellenmesinde öğretim elemanı ve öğrencilerin memnuniyetlerini tespit etmek için yürütülen anketlerin sonuçları dikkate alınmaktadır [6_OD4].

[1](4)B.1.2.Ders_gorevlendirme

[2](3)B.1.2.yonerge

[3](4)B.1.2.sinav_yonetmeligi

[4](3)B.1.2.ders_basari_degerlendirme_yonergesi

[5](3)B.1.2.ders_basari_degerlendirme_yonergesi_egitimi

[6](4)B.1.2.memnuniyet_anketi_degerlendirme

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Program eğitim amaçları belirlenirken; iç ve dış paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, mezunlarımız, ziraat alanında faaliyet gösteren özel sektör firmaları, işverenlerin gereksinimleri, Ziraat Mühendisleri Odaları, disiplinler arası eğitim ve araştırmaların yapıldığı enstitüler, araştırma kurumları, Tarım ve Orman Bakanlığı, Dünya çapında Ziraat alanında eğitim yapan bölümler ve bu alanda kendini kanıtlamış öncü konumdaki kurumlar, sahanın ihtiyaçları ve önerileri ve Bologna süreci ölçütleri de dikkate alınarak program eğitim amaçları, ders programları, ders içerikleri, derslerin program çıktıları üzerinde çalışmalar yapılarak belirlenmiştir (OD4). Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin belirlenmesi için hazırlanan matrislerden faydalanılmaktadır. Her bir ders için belirlenen kazanımlar dolayısıyla program çıktılarına ulaşılma düzeylerinin belirlenmesi için ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunların düzeye etkilerinin yüzdelik dilim olarak belirlemiştir. Bu bilgiler her bir ders için öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencelerinde detaylıca açıklanmaktadır (OD4). Tüm üniversite olduğu gibi Ziraat Fakültesinde bütün seçmeli ve zorunlu derslerin ders bilgi paketleri tamamlanması hedeflenmiş ve Ziraat Fakültesi 2022- 2026 stratejik planında performans göstergesi oluşturulmuştur (OD3). Derskazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik hem dersin öğretim elemanı hem de ilgili bölüm başkanlıklarınca izlenmektedir. Bologna ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve ders izlenceleri süreçlerde referans kaynaklardır. Derslerin öğrenme kazanımları program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (OD3). Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Tarım, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey (Lisans Eğitimi) kapsamındaki yeterlilikler dikkate alınarak belirlenmiştir [1_OD4]. Kazanımların ifade edilmesinde ve ders içeriklerinde gerçekleştirilmesinde gereken öğretim yöntem ve yaklaşımları için öğretim elemanlarının desteklendiği eğitimler düzenlenmiştir [2_OD3]. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerini belirlenmesi için öğrenci ve paydaş memnuniyet anketleri yapılmaktadır [3_OD4]. [4_OD4]. Öğretim üyeleri yıl içerisinde uyguladıkları sınavları analiz ederek soruların dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini ve başarı yüzdesini belirlemektedirler. Sürecin tüm fakültede yaygınlaştırılması amacıyla iyileştirme çalışmaları yapılmış ve fakülte genelinde kullanılmak üzere karar alınmıştır [5_OD3] [6_OD4]. Öğrenci başarılarının belirlenmesi amacıyla yapılan tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğrenme çıktıları dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğretim üyeleri Rubrik ve Performans değerlendirme eğitimi almışlardır [7_OD4] [8_OD4].

[1](4)B.1.3.TYYÇ

[2](3)B.1.3.ZİDEK Akreditasyon eğitimi

[\[3\]\(4\)B.1.3.BKYS paydas anketleri](#)
[\[4\]\(4\)B.1.3.anket degerlendirmeleri birlestirilmis](#)
[\[5\]\(3\)B.1.3.AKTS degerlendirme](#)
[\[6\]\(4\)B.1.3.yetkinlik analiz sistemi](#)
[\[7\]\(4\)B.1.3. Rubrik performans değerlendirme egitimi](#)
[\[8\]\(4\)B.1.3. Rubrik performans değerlendirme egitimi anketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Tüm derslerin öğrenci iş yükleri AKTS değerleri bazında hesaplanmakta bölümlerin web sayfaları aracılığıyla paylaşılmaktadır ([OD4](#)). Ayrıca müfredat ve ders izlencelerinde de öğrencilere AKTS ve iş yükleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Ziraat Fakültesindeki bütün programlarda öğrencilerin uygulama yapabilecekleri uygulama ve laboratuvar odaklı derslere yer verilmektedir. Hem uygulamalı hem teorik derslerde öğrencilerin ders yükümlülükleri iş yükü olarak AKTS bazında belirlenmektedir. Sadece yüz yüze veya karma öğretim değil aynı zamanda uzaktan eğitimle yürütülen seçmeli derslerde de ders tasarımı iş yükü temel alınarak yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde öğrencilerden her bir ders kapsamında yerine getirmesi beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. Fakültemiz programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü çerçevesinde değerlendirilmektedir ([OD4](#)). Üniversite kapsamında yönetmelik gereği 1 AKTS kredisi 25 saatlik iş yüküne karşılık gelmekte ve fakültede yürütülen bütün dersler en az 2 AKTS değeri taşımaktadır ([OD4](#)). Derslerin yürütülmesi sürecinde iş yüklerin takip edilmesi sağlayabilmek amacıyla üniversitemizin yayınladığı yönergelerle uygun hareket edilmekte ve derslerin BOYSİS üzerinde yürütülen kısımlarında buna ilişkin dokümanlar öğrencilerle paylaşılmaktadır ([OD4](#)) **[1_OD3]**. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı müfredat çalışmaları kapsamında yapılmış olan zorunlu değişiklikler sürecinde öğrencilere ders bazlı AKTS anketleri uygulanmakta ve analiz edilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **[2_OD4]**.

[\[1\]\(3\)B.1.4.BOYSİS ders ogrenci paylasim](#)
[\[2\]\(4\)B.1.4.AKTS anket degerlendirme](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. D zey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Birimde uygulanan bütün öğretim programları başta öğretim üyeleri olmak üzere fakülte yönetimi, öğrenciler ve dış paydaşların katkılarıyla sürekli gözden geçirilmektedir. Bu süreçte öncelik paydaşların ihtiyaçlarının karşılanması olmakla beraber ihtiyaçların karşılanma düzeylerini belirlemek için genellikle bahar dönemi sonunda paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [1_OD4]. Eğitim ve öğretim ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve denetlemesi için fakülte bazında eğitim öğretim komisyonu görev yapmaktadır (OD3). Programların izlenmesi ve güncellemesi için üniversite genelinde fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere Güz dönemi başında fakülteye ve üniversiteye uyumlarını artırmak ve beklentilerini belirleyerek program güncellemelerini yapmak için oryantasyon programları yürütülmektedir [2_OD4]. Fakültemizde her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi Üniversite çerçevesinde yürütülen Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır (OD4). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılması Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından da mezun bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir (OD4), [3_OD4] [4_OD4]. Buna ek olarak birim bazında kariyer ve mezun birim koordinatörü de bulunmaktadır (OD3). Programların güncellenmesinde, güncel yükseköğretim politikaları ve stratejik hedefler dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri önemsenmektedir. İyileştirmeler paydaş görüşleriyle belirlenmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanmaktadır [5_OD4]. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin "Ders planı / müfredat değişikliklerinde uygulanacak esaslar" başlıklı 25'inci maddesindeki hususlar dikkate alınarak "Müfredat Değişikliği İntibak Şablonu" ve Bologna Ders Bilgi Paketi formunun düzenlenmesi talebi sonrasında Fakültemizdeki bölümler tarafından müfredatlarla ilgili çalışmalar yapılmış ve Rektörlüğe iletilmiştir [6_OD4]. Senato kararı ile onaylanan müfredat değişikliği sonrasında fakültemizde 3 program ile ayrı ayrı toplantı ve eğitim düzenleyerek akreditasyon çalışması kapsamında Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlanmış ve program akreditasyon başvurusu yapılmıştır [7_OD4].

[\[1\]\(4\)B.1.5.paydas anket degerlendirme](#)

[\[2\]\(4\)B.1.5.oryantasyon gorevlendirme anket degerlendirme](#)

[\[3\]\(4\)B.1.5.bolumlerin mezun bulusmalari](#)

[\[4\]\(4\)B.1.5.mezun memnuniyet anketi](#)

[\[5\]\(4\)B.1.5.paydas memnuniyet anket degerlendirme](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (OD4) (OD3). Birim Stratejik Planında, tanımlanan komisyonlar tarafından eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (OD4). Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler yönetmelikler ile tanımlanmıştır ve bu doğrultuda yürütülmektedir (OD4). Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (OD4). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (OD4). Yatay geçişte belirtilen programlara öğrenci kabulüne ilişkin takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde ve fakülte web sitesinde ilan edilmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca kurum içi iletişimi güçlendirmek ve sorunların çözümüne hızlı bir şekilde katkıda bulunmak amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (OD4). Ayrıca Üniversitemiz, öğrencilerimizin sosyal, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarını teşvik etmek amacıyla Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) uygulaması başlatmıştır. SOBİ-EK, mezuniyet sonrasında kariyer ve akademik yaşamında öğrencilere önemli avantajlar sunacak bir belgedir (OD3). Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve sürekli olarak geliştirmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemizde, öğrencileri tüm süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak önceleyen bir eğitim öğretim politikası izlenmekte ve gerekli görüldüğünde müfredatta değişikliğe gidilmektedir (OD4) [1_OD4]. Bu politika, aktif öğrenmeyi teşvik eden, sınıf içi bilgilerin uygulanmasını kolaylaştıran ve edinilen becerileri pekiştiren yöntem ve materyallerin kullanılması ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte ayrıca seminerler, laboratuvar çalışmalar ve araştırma gezileri de dâhil olmak üzere çeşitli derslerde çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanması için olanaklar sunmaktadır [2_OD4]. Eğitim-öğretim politikası, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütünsel gelişim ve teori ve uygulama temelli öğrenme yaklaşımlarına öncelik vermektedir (OD4). Fakültemizde programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (OD3) (OD4). Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi yöntemlerin kullanılacağı belirtilmektedir (OD3). Öğrenci memnuniyet anketleri ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir [3_OD4]. Program yeterlikleri belirlenirken birimin misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur (OD3). Yozgat Bozok Üniversitesi “Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar” kapsamında; dersin hocaları tarafından ders izlenceleri, etkinlik takvimi, ders konu anlatım slaytları ve ders notları, ödevler BOYSİS platformuna yüklenmektedir (OD3) [4_OD3]. Bütün öğrencilerin ders sürecini takip edebilmesi için her bir ders kapsamında hazırlanan ders izlencelerine gerek ders bilgi paketi içerisinde gerekse BOYSİS üzerinden ulaşabilmektedir (OD3). Eğitim amaçlarına ulaşabilmek için klasik eğitim sistemi bazı ek uygulamalarla (seçmeli dersler, bitirme projeleri, grup ödevleri, diğer projeler ve sunumlar, bitirme ödevleri vb.) zenginleştirilmektedir. Böylece, bir yandan öğretim üyesi odaklı eğitim anlayışından öğrenci odaklı eğitim anlayışına doğru gidilmek istenmektedir; diğer yandan ise sadece kalıplaşmış bilgilerle yetinmeyerek, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi hedef alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin güncel zirai teknolojileri takip etmeleri için sektör günleri kapsamında farklı kurum ve işletmelerle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır [5_OD3]. 2024 yılında verilen “Dron ile tarımsal ilaçlama ve multispektral görüntüleme eğitimi”, 2025 yılında da yapılmıştır (OD3). Yarıyıl içi değerlendirmesinde en az iki sınav, uygulamalı derslerde uygulama sınavı, bazı derslerin içeriğinde kısa sınav ve bir performans ödevinin yer aldığı görülmektedir (OD3). Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Başarı Değerlendirme Yönergesi 2025 yılında uygulamaya başlanmıştır, dersin ham başarı puanı, o dersin ara sınav, uygulama ve varsa diğer yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim ile ilgili diğer etkinliklerden almış olduğu notların ağırlıklı ortalaması ile final veya varsa bütünleme notu dikkate alınarak hesaplanır. Öğrencilerin başarı durumları, dersi aldıkları grup/şubedeki öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilir. Bağlı değerlendirmeye katılma alt sınır (AS) notu 35.00’tir. Bu sınırın

altındaki ham başarı notu değerlendirmeye katılmaz ve öğrenci bağıl notuna bakılmaksızın dersten “FF” notu alır. Bağıl değerlendirmeye katılma üst sınır (ÜS) notu 86.00’dır. Bu sınırın üzerindeki ham başarı notu değerlendirmeye katılmaz ve öğrenci bağıl notuna bakılmaksızın dersten “AA” notu alır. Yarıyıl/yıl sonu (final) sınav puanı alt sınırı (YSAS), derse ve öğretim elemanına bağlı olmaksızın 50,00’dır. YSAS puanı bu değer altında olan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın “FF” notu alır **[6_OD3]**. Üniversitemizin Uygulamalı Eğitimler Yönergesi’ne ([OD3](#)) istinaden Uygulamalı Eğitim (İME/Staj) Yönetim Sistemi üzerinden başvurular ve değerlendirmeler yapılmaktadır ([OD3](#)).

[\[1\]\(4\)B.2.1.mufredat degisikligi](#)

[\[2\]\(4\)B.2.1.teknik gezi](#)

[\[3\]\(4\)B.2.1.egitim ogretim surec anket](#)

[\[4\]\(3\)B.2.1.BOYSIS](#)

[\[5\]\(3\)B.2.1.sektor gunleri](#)

[\[6\]\(3\)B.2.1.staj_sinavi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	P anlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemizdeki bölümlerin program çıktıları, vizyon ve misyonumuz doğrultusunda hazırlanan program eğitim amaçlarını sağlayacak, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar hem teorik hem de pratik ile ilgili kazanımları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayacak şekilde oluşturulmuştur. Fakültemizde sürekli iyileştirme prensibi esas alınarak, kalite çalışmaları doğrultusunda program çıktısının sağlanması ve devamlılığı için çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu çalışmaların sürdürülmesi için fakültemizde çeşitli komisyonlar mevcuttur. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinde, öğretim elemanı tarafından yarıyıl içerisinde sınav değerlendirme notları, uygulaması olan dersler için laboratuvar çalışmaları, proje nitelikli bitirme tezleri, öğrenim süresince yapılan bireysel öğrenci anketleri, akademik personelin görüşlerini içeren anketler, öğrencilerin dört yıllık eğitimi sonrası yaptıkları Bitirme Tezleri ve öğrencilerin mezuniyet sonrası aldıkları eğitimin yeterliliği ile ilgili anketler rol oynamaktadır. Fakültenin ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin yetkinlik ve performans yoluyla kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bunu sağlayabilmek adına tüm seviyelerde öncelikle ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir ([OD3](#)). İlgili süreçler, öğretim üyeleri ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini Öğrenci Bilgi Sistemi’ne (OBS) girmekte ve final notuna katkı oranları hakkında öğrencileri bilgilendirmektedir **[1_OD4]**. Süreç değerlendirme kapsamında biri yıl sonu sınavı (final), ara sınav (vize), forum, ödev, kısa sınav (Quiz) vb. olmak üzere 2 ara değerlendirme yapılmaktadır. Mazeret sınavları, dönem sonu sınavları, bütünleme ve tek ders sınavları ile ilgili takvim hakkında bilgilendirme

yapılmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca 5i ve ortak derslerle ilgili sınav uygulama süreci ve takvim duyurulmaktadır (OD3). Tüm ölçme ve değerlendirme uygulamalarında bu yıl DÖÇ yerine 2024-2025 Eğitim- Öğretim döneminden itibaren YAS (Yetkinlik Analiz Sistemi) kullanılmaktadır [2_OD4]. Dezavantajlı öğrencilerin ara sınav/final/bütünleme sınavlarında karşılaştıkları sorunları tespit etmek ve taleplerini belirlemek amacıyla Birim Engelli Temsilciliği oluşturulmuştur (OD3) [3_OD3]. Ayrıca fakülte içinde sarı yol, Braille alfabesi ile yazılmış kat planları ve gene Braille alfabesi ile yazılmış sınıf isimleri takılarak yol belirleyiciler yapılmıştır [4_OD3] [5_OD3]. Fakültemizde 2025 yılında öğretim elemanlarımız 'Rubrik Geliştirme ve Uygulamalı Derslerde Performans Değerlendirmesi' eğitimi almıştır [6_OD3] [7_OD4].

[\[1\]\(4\)B.2.2.OBS bilgisi](#)

[\[2\]\(4\)B.2.2.yetkinlik anali sistemi](#)

[\[3\]\(3\)B.2.2.engelli ogrenci kayıt](#)

[\[4\]\(3\)B.2.2.engelli ogrenci sari yol](#)

[\[5\]\(3\)B.2.2.engelli ogrenci braille alfabesi](#)

[\[6\]\(3\)B.2.2.rubrik gelistirme egitimi](#)

[\[7\]\(4\)B.2.2. rubrik gelistirme egitimi anket degerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yo	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Ziraat Fakültesi tüm akademik birimlerinde öğrenci kabulü, tanınması ve önceki öğrenmelerin kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralları belirlemiştir. Bu süreçler YÖK ve Üniversite Senatosu çerçevesinde yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans programlarına kabul kriterleri Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, yönerge, usul ve esaslara göre belirlenmiştir (OD4) (OD3) (OD3). Fakülte tercihlerini 2025 yılında yapacak öğrenciler için akademik birimlerin hizmetleri hakkında bilgi veren web sitesi aktif hale getirilmiş ve Ziraat Fakültesi tanıtım filmi eklenmiştir. (OD3) (OD4). 2025-2026 Eğitim Öğretim yarıyılında fakültemizde 3 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmış ve toplama 26 öğrenci öğrenim görmektedir [1_OD3]. Lisansüstü programlara da Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci kabul edilmektedir (OD4). Fakültemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim döneminde Tarla Bitkileri anabilim dalı' nda öğrenci alımına başlamıştır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz yarıyılın da 114 öğrenci kayıt yaptırmıştır [2_OD3]. Fakülte, tüm akademik birimlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçlerini kullanarak öğrenci kabulü ve gelişimi konusunda özgün bir yaklaşıma sahiptir (OD4). Muafiyet işlemleri, Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci esas alınarak yürütülür (OD3). Öğrenciler, muafiyet talep eden dilekçe, transkript ve ders içeriklerinin onaylı kopyaları ile akademik birime başvurur, akademik birimler tarafından oluşturulan komisyonlar ve Yönetim Kurulu tarafından görüşülmek üzere incelenir (OD3) [3_OD3]. Çift anadal,

yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri ise bununla ilgili iş akış şemasına göre başvuruların “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi” doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmekte ve ilan edilmektedir (OD3). 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında 3 öğrenci ÇAP programına kabul edilmiştir (OD3). Üniversitemiz öğrencilerinin gelişimlerini artırabilmeleri için farklı merkezlerimizde çeşitli sertifika, kurs bitirme, eğitim programları, seminer, konferans vb. faaliyetler düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), “Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Programları Yönergesi” ne göre kurs programı duyuruları yapmakta ve kurs sonunda sertifika, katılım ve başarı belgelerinden birisi verilmektedir (OD3) (OD3). Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları iş dünyasına hazırlamak amacıyla farklı merkezlerde çeşitli sertifika, kurs tamamlama, eğitim programları, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].

[\[1\]\(3\)B.2.3.yabancı ogrenci sayisi](#)

[\[2\]\(3\)B.2.3.doluluk oranı](#)

[\[3\]\(3\)B.2.3.komisyon kararı](#)

[\[4\]\(3\)B.2.3.drone eğitimi](#)

[\[5\]\(3\)B.2.3.TEKNOFEST](#)

[\[6\]\(3\)B.2.3.ogrenci toplulugu etkinligi](#)

[\[7\]\(3\)B.2.3.asma asili fidan](#)

[\[8\]\(3\)B.2.3.TEMA vakfi ISKUR](#)

[\[9\]\(3\)B.2.3.akran yonderligi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakülte, tüm programlardaki diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve belgelendirilmesi için açık, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış kriterleri takip etmektedir. Fakültede ayrıca öğrenciler mezuniyet süreçleri hakkında bilgilendirilmektedir (OD3) [1_OD3]. Mezunlarımız ile 2025 yılı içerisinde bölüm bazında toplantılar yapılmış, memnuniyet anketleri sonucu değerlendirilmiştir [2_OD3] [3_OD4]. Uluslararası öğrencilerin kabul ve kayıt koşulları, ilgili mevzuat çerçevesinde Senato tarafından belirlenen ilke ve koşullara uygun olarak Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından belirlenmektedir (OD3) [4_OD3]. Öğretim dili Türkçe programlara başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe düzeyleri, üniversitenin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi BOZOK TÖMER tarafından yapılan Türkçe Düzey Belirleme/Muafiyet veya Türkçe Dil Yeterlik (Diploma) sınavı sonuçlarına göre belirlenir. TÖMER'de Türkçe dil eğitimini C1 düzeyinde tamamlayan öğrencilere Türkçe Dil Yeterlik Belgesi düzenlenmektedir (OD3). 2024-2025 akademik yılında çift

anadal, yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri ise bununla ilgili iş akış şemasına göre başvuruların “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi” doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmekte ve ilan edilmektedir. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında da 3 öğrenci ÇAP programına kabul edilmiştir (OD3). Öğrencilerin akademik gelişimi ve öğrenim süresince edindiği yeterliliklerin tam bir tarifini sağlamak, öğrencinin başarı ve yetkinliklerinin tarafsız olarak tanımlanmasını belirtmek, geleceğe yönelik olarak yurtdışında iş ve eğitim olanaklarına daha rahat ulaşma ve iş bulma imkânlarını artırmak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir (OD4). Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge, ile üniversitemiz genelinde verilen belgeler standarta kavuşturulmuş olup uygulamada birlik sağlanmış; diploma, sertifika ve verilen diğer belgelerin hazırlanma ve teslim edilme süreçleri güvence altına alınmıştır (OD3). Erasmus+ kapsamında 1 öğretim üyemiz ders verme amacıyla Kazanlak-Bulgaristan’a gitmiştir (OD3). Bir öğrencimiz ise Jelgava-Letonya’da, Latvia University of Life Sciences and Technologies Üniversitesi’nde staj programı için gitmiştir (OD3). Ayrıca COST Staff Mobility For Teaching Pannonia Program Activity kapsamında iki Macar araştırmacı fakültemizi ziyaret etmişler ve uzmanlık alanları ile ilgili sunum yapmışlardır [5_OD3].

[1](3)B.2.4.mezun ogrenci sayisi

[2](3)B.2.4.mezun ogrenci bulusma

[3](4)B.2.4.mezun anket degerlendirme

[4](3)B.2.4 uluslararası ogrenci sayisi

[5](3)B.2.4 uluslararası ziyaretci

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Batı kampüsü içerisinde hizmet vermektedir. Fakültemizde 13 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 8 adet öğrenci ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca 280 m² lik alana sahip 1 adet kantinimiz, 2 adet toplantı salonumuz ve 1 adet öğrenci çalışma salonu mevcuttur (OD3). Bahçe Bitkileri Bölümü’nde çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim tesisi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır (OD3) (OD3). Bitki Koruma

Bölümü araştırma laboratuvarında Entomoloji ve Fitopatoloji bilim dallarında araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Bitki hastalık ve zararlılarının izolasyonu, saflaştırılması, çoğaltılması ve kültüre alınması, bitkilerden uçucu yağ ve ekstrakt elde edilerek hastalık ve zararlıların mücadelesinde kullanım olanakları araştırılmaktadır. Ayrıca, biyokimyasal ve moleküler çalışmalar için gerekli alt yapı bulunmakta ve araştırma çalışmalarında kullanılmaktadır (OD3). Öğrenci, araştırmacı ve akademisyenler için her türlü fiziki alt yapı ve öğretim kadrosuna sahip olan Tarla Bitkileri Bölümü, tahıllar, yemeklik dane bitkiler, endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkileri ile ilgili önemli çalışma olanaklarına, ayrıca güvenilir ve etkili sonuçların elde edildiği laboratuvarları ile uygulama birimlerine sahiptir (OD3) (OD3). Fakültemizde bilgi ve teknoloji kaynakları olarak, bir tane bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarında öğrenciler “Temel Bilgisayar Bilimleri”, “Araştırma ve Deneme Metotları” ve “İstatistik” dersleri çerçevesinde uygulamalı eğitimler almaktadır. Ayrıca fakülte dersliklerimizde her sınıfta bilgisayar, yazı tahtaları ve sunum projeksiyonları mevcuttur [1_OD3] [2_OD3]. Üniversitemiz, çok sayıda basılı ve elektronik kaynağa erişim imkânı sunarken ziyaretçilerine 7/24 hizmet veren merkezi kütüphaneye sahiptir. Kampüs içerisinde merkez kütüphane kanalı ile elektronik yayınlara ulaşma olanağı olduğu gibi VETİS-Veri Tabanı ile kütüphaneden edinilen kampüs dışı erişim şifreleri ile kampüs dışından da bu yayınlara ulaşılabilme imkânı vardır. Ayrıca basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları haricindeki tüm kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç olarak verilmektedir. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmet Standartları oluşturmuş, bu standartlara uygun şekilde tüm öğrencilere ve kullanıcılara hizmet etmektedir (OD3).

Üniversitemizin Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi, Üniversitemiz birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemiz, öğrenme ortamları ve kaynaklarının zenginleştirilmesine yönelik farklı teknolojik uygulamaları kullanmaktadır. Bu kapsamda, çevrimiçi uygulamaların ve ders etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için kendine özgün öğrenme yönetim sistemi olan BOYSİS'i kullanmaktadır. Her öğretim üyesi, ders izlencelerini, etkinlik takvimini, ders konu anlatım sunularını ve ders notlarını, ödevlerini BOYSİS platformuna yüklemektedir (OD4) [3_OD3]. YÖK kararları doğrultusunda uzaktan verilebilecek dersler ile 5i ve ortak derslerin (Siber Güvenliğin Temelleri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Alan dışı seçmeli dersler) çevrimiçi platformlarda verilmesine devam edilmektedir (OD3). Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin fakültemiz tarafından yapılan etkinliklere ve faaliyetlere ulaşımını duyurmak amacıyla sosyal medya hesapları (Fakülte Instagram, BBB Instagram, BKB Instagram, TBB Instagram, TEB Instagram, Üniversite Instagram) üzerinden de paylaşım yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Ayrıca dileyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan Kitleli Açık Çevrimiçi Ders platformu olan Bozok Akademi, BOYSİS altyapısıyla e-devlet üzerinden herkesin ulaşabileceği bir şekilde tasarlanmış ve binlerce kişiye ücretsiz olarak eğitim imkanı sağlamaktadır. İyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın bilişim malzemeleri taleplerini topladığı yazısına istinaden fakültemiz talep formunu doldurarak öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımını izlediğini ve iyileştirmeye çalıştığını ortaya koymuştur (OD3) [4_OD3]. Ayrıca yine iyileştirme faaliyetleri kapsamında öğrenci toplulukları için yer tahsis edilmiştir [5_OD3].

[\[1\]\(3\)B.3.1.teknolojik kaynaklar](#)

[\[2\]\(3\)B.3.1.bilgi işlem rapor](#)

[\[3\]\(3\)B.3.1.BOYSİS öğrenci bilgi paylaşımı](#)

[\[4\]\(3\)B.3.1.Bilgi işlem talep](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin tanımlamalar yapılmıştır (OD3). Akademik Danışmanlık Yönergesi ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde bölüm kurullarınca önerilen öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir (OD3) [1_OD3]. Akademik danışman, öğrencilere tüm eğitim-öğretim hayatı süresince öğrenim süreçleri ve üniversite yaşamına ait konularda yardımcı olmaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili karşılaşılan sorunların çözüm sürecinde yardım almak, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgi edinmek gibi ihtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (OD3) [2_OD3] [3_OD3]. Ders programlarında her sınıf düzeyinde belirlenen danışman hocanın yürüttüğü “Akademik Danışmanlık” dersi yer almaktadır. Ayrıca 2025 yılında yenilenen müfredatımıza, ‘Malzeme Bilgisi, Mühendislik Mekaniği, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Akıllı Tarım) dersleri eklenmiştir (OD4). Öğrenciler, ders saatleri dışında üniversitemizin geliştirmiş olduğu Bozok Mobil uygulaması ve BOYSİS platformu yoluyla danışmanlara ulaşılabilirdiği gibi, danışmanlara yüz yüze ortamlarda, çeşitli sosyal medya kanallarıyla e-posta ve telefon aracılığıyla ulaşabilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Her yıl başında yeni kayıt olan öğrenciler için oryantasyon programı yapılmaktadır. Akademik takvim sürecine uyumlu şekilde, danışmanlar, öğrenciyi ders seçimleri, kayıt yenileme işlemleri ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirme, yönlendirme ve kontrol etme; üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları hakkında bilgilendirme gibi hususlarda danışmanlık yapmaktadır [4_OD4]. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (OD3). Aday öğrenciler için aday tanıtım kataloğu, taban puanlar-kontenjanlar, tercih kılavuzu, üniversite ve şehirle ilgili bilgiler ulaşılabilirdir (OD3). Akademik destek hizmetlerine yönelik öğrenci görüşleri alınmakta her dönem bölüm bazlı analiz edilmektedir. Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri ölçülmekte ve dönemsel geri bildirimler yapılmaktadır [5_OD4]. Aynı zamanda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi’nin uygulamaya geçmesi ile birlikte devreye giren Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden de talep ve görüşler üzerine geri bildirimler alınabilmektedir bu sistem üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [6_OD4]. Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. 2024 yılı 1. Dönem yapılan başvurular 2025 yılı Mayıs ayında sonuçlanmış ve fakültemizden 61 proje başvurusu yapılmış, 42 proje

desteklenmiştir [7_OD4]. Bu başarı ile 2006 yılından sonra kurulan Ziraat Fakülteleri arasında 1. sırada, Türkiye genelinde Ziraat Fakülteleri arasında 3. sırada yer almıştır (OD4). Öğrencilerin birbirleri, hocaları ve danışmanları ile iletişimlerini sağlamak amacıyla bölüm ve fakülte öğrenci temsilcileri belirlenmiştir. Ayrıca birim öğrenci kalite komisyonu seçilmiştir (OD3) (OD3) (OD3).

Fakültemizde öğrencilere yönelik çeşitli aktiviteler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu aktivitelerde görev alması sağlanmaktadır. Teknik Gezi, Gen Bankası Teknik Gezi, Dekan-Öğrenci Buluşmaları, Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında “Yozgat Amatör Spor Kulüpleri Federasyon Başkanı ile Söyleşi” ve “Bağımlılığı Yen, Sporla Güçlen” etkinlikleri düzenlenmiştir [8_OD4] (OD3) [9_OD4] (OD3) (OD3). Müfredat destekleme çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz için “Dron ile tarımsal ilaçlama ve multispektral görüntüleme eğitimi” düzenlenmiştir [10_OD4]. Ziraat Fakültesi öncülüğünde Adaptasyon temalı “2. Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı” çevresel değişikliklere ve kaynakların sınırlılığına uyum sağlayarak tarımı sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir (OD4). Yine İklim Değişikliğine Uyum İçin Karbon Yutakları Çalıştayı” düzenlenmiştir (OD4). Öğrencilerimizi sektör ile buluşturmak amacıyla altı farklı toplantı düzenlenmiştir [11_OD3]. Uluslararası öğrencilerimizle toplantı ve kafe buluşması gerçekleştirilmiş, öğrenci takip raporları hazırlanmıştır [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3].

[\[1\]\(3\)B.3.2.danisman_atama](#)

[\[2\]\(3\)B.3.2.danisman_gorusme_saatleri_ve_formu](#)

[\[3\]\(3\)B.3.2.danisman_gorusme_formlari_bolum](#)

[\[4\]\(4\)B.3.2.oryantasyon_program_anket_degerlendirme](#)

[\[5\]\(4\)B.3.2.akademik_danismanlik_anket_degerlendirme](#)

[\[6\]\(4\)B.3.2.geri_bildirimlerin_kapatilmasi](#)

[\[7\]\(4\)B.3.2.TUBİTAK_2209A_desteklenen_projeler](#)

[\[8\]\(4\)B.3.2.Growtech_tarim_fuari](#)

[\[9\]\(4\)B.3.2.Dekan_ogrenci_bulusmasi](#)

[\[10\]\(4\)B.3.2.Dron_egitimi](#)

[\[11\]\(3\)B.3.2.Sektor_gunleri](#)

[\[12\]\(3\)B.3.2.Uluslararası_ogrenci_toplantisi](#)

[\[13\]\(3\)B.3.2. Uluslararası_ogrenci_cafe_toplantisi](#)

[\[14\]\(3\)B.3.2. Uluslararası_ogrenci_durum_raporlari](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde ve Fakültemizde tesis ve altyapılar (kampüste yaşam, barınma-beslenme imkanları, kütüphane hizmetleri vb.) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD3) [1_OD3] [2_OD4]. Üniversitemizde yemek hizmetleri çeşitli birimlerdeki yemekhanelerde 4 çeşit yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmakta v liste web sayfasında yayınlanmaktadır (OD3). Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi'nde 1 hemşire, 1 Diş Hekimi ve 1 Psikologdan oluşan bir ekiple öğrenciler ile personel ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (OD3). Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde BOYSİS, Bozok Akademi, YOBU TV, YOBU İçtima platformları üzerinden yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Yozgat ilinde 7 erkek, 3 kız ve erkek yurdu olmak üzere toplam 10 adet devlet yurdu yer almaktadır. Bunlardan 7 adedi (4 erkek, 3 kız) merkezde bulunurken, Sorgun'da, Akdağmadeni'nde ve Yerköy'de 1'er adet kız ve erkek öğrenci yurdu yer almaktadır (OD3). Öğrencilerimiz KYK yurtlarının yanı sıra 10 addet özel yurt bulunmaktadır (OD3).

Fakültemizin halen aktif dört bölümünde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Ekonomisi ve Tarla Bitkileri Bölümü) eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Tarla Bitkileri Bölümü 2025 yılında tekrar öğrenci almaya başlamıştır. Binamızda 81 adet büro, 12 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'şar kişilik 3, 40' ar kişilik 7 sınıf olmak üzere toplam 648 kapasiteli 12 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Bir adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Bahçe Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 adet Tarla Bitkileri Bölümü araştırma laboratuvarı, 1 Bitki Koruma Bölümü araştırma laboratuvarı, biyoteknoloji laboratuvarı, moleküler biyoloji laboratuvarı ve 2 adet öğrenci uygulamaları laboratuvarı olmak üzere genel ve bölüm ihtiyaçlarına göre spesifik 8 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli mantar türlerinin üretiminin yapıldığı ve mantar üzerine çalışmaların yürütüldüğü 1 adet mantar üretim tesisi; süs bitkilerinin hasat sonrası fizyolojisine ilişkin çalışmaların yürütüldüğü 1 adet vazo ömrü odası; meyve fidanlarında köklendirme çalışmalarının yürütüldüğü 1 adet sera; aşılı asma fidan üretiminin yapıldığı 1 adet sera ve aşılama, suda bekletme ve termoterapi ile 2 adet soğuk hava deposundan oluşan 1 adet aşılı asma fidanı üretim ünitesi bulunmaktadır. Fakültemiz AR-GE faaliyetleri toplamda yaklaşık 3000 dekar büyüklüğe sahip olan ve TUAM Müdürlüğü kontrol ve denetimindeki arazilerde sürmektedir (OD3). Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize [yemek bursu](#) ve kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır (OD4). 2547 Sayılı Kanunun 47. maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde “Kısmi Zamanlı Öğrenci” statüsünde haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır (OD4). Fakültemizde 2024 yılı başvurularından 5 öğrenci kısmi zamanlı olarak çalışmaya hak kazanmıştır (OD4). Merkez kampüsümüzde 8100 m² kapalı kullanım alanına sahip Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Merkezde bulunan Bozok Konferans Salonu 6 adet loca ile birlikte toplam 778 seyirci oturma alanına sahiptir. Yine merkez içerisinde 200 m² alan ve 174 koltuk kapasitesine sahip Çapanoğlu salonu ile her biri 69 m² lik alana sahip 30 kişilik 4 adet ve her biri 96 m² alana sahip 48 kişilik 4 adet salon bulunmaktadır. Ayrıca bütün katlarda 1000 m² sergi ve açık faaliyet alanı mevcuttur. Üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi işlemleri yapılmaktadır (OD4). Bütün fiziksel olanaklar

memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [3_OD4].

[\[1\]\(3\)B.3.3.YOBU tanitim katologu 2025](#)

[\[2\]\(4\)B.3.3.Ziraat Fakultesi tanitim filmi](#)

[\[3\]\(4\)B.3.3.Fiziksel olanaklar anket degerlendirme](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır (OD3). Fakültemizde ise Engelli Birim Temsilcisi belirlenmiştir. (OD3). İlk etapta öğrencilerin birime kayıtları yapılmaktadır [1_OD3]. Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ile öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, fiziksel, maddi ve idari gereksinimlerinin karşılanması için kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (OD3). Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik talepleri tespit edilmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Fakültemizin eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak şekildedir. Binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabileceği hafif rampa ile dersliklere çıkışın sağlandığı bir adet asansör mevcuttur. Binamız. Fakültemiz yeşil (Eğitimde erişilebilirlik) ve turuncu bayraklara (Mekanda erişilebilirlik) sahiptir [3_OD3]. Fakültemizde engelli öğrenci sarı yaya yolları tamamlanmıştır [4_OD3]. Görme engelli öğrencilere yönelik Braille alfabesi tüm sınıf kapı tabelasına ve kat planlarına yapıştırılmıştır [5_OD3]. Fakültemizdeki asansörlerin bakımı ve tamiri yapılarak kullanıma hazır hale getirilmiştir [6_OD4].

[\[1\]\(3\)B.3.4.ogrenci_kayit](#)

[\[2\]\(3\)B.3.4.ogrenci talep bolum yazisi](#)

[\[3\]\(3\)B.3.4.Ziraat Fakultesi](#)

[\[4\]\(3\)B.3.4.Sari yaya yolu](#)

[\[5\]\(3\)B.3.4.Braille alfabesi kat plani siniflar](#)

[\[6\]\(4\)B.3.4.Asansorlerin bakim tamiri](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde Ziraat Fakültesinin akademik ve idari kadronun katılımı ve desteği mevcuttur. Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü ve Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencileri gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri bizzat kendileri organize etmektedirler. İdarenin planladığı faaliyetlerde de katılım oranı yüksektir. Gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde yıl içerisinde gerçekleştirilecek sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Fakültemizde öğrencilerin sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 2 adet tenis masası bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencileri ve akademik personel arasında bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık oluşturmak, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek ve sporu bir sosyal dayanışma aracı olarak kullanmak amacıyla Eğitim Fakültesi Dekanı ile Fakültemiz Dekan Yardımcısı arasında gösteri maçı yapılmıştır (OD3).

Fakülte bünyesinde hocalarımızın danışmanlık yaptığı Tarım Eğitim ve Çevre Gönüllüleri Topluluğu, Bozok UNİKOP Topluluğu ve Badminton topluluğu mevcuttur. 2025 yılında Ziraat Fakültesi hocalarımızın danışmanlığında “Sürdürülebilir Tarım ve Çevre Topluluğu” ve “Bahçe Bitkileri Öğrenci Topluluğu” kurulmuştur (OD3) (OD3). Sürdürülebilir Tarım ve Çevre Topluluğu, “Üniversite Öğrenci Toplulukları İşbirliği ve Destek Programı (ÜNİDES)” 5. Dönem kapsamında desteklenen “Sürdürülebilir Kampüs: Toprağın Canı Organik Madde” adlı proje etkinliğini tamamlamıştır (OD4) (OD4).

Ziraat Fakültesi olarak sosyal- kültürel –sportif faaliyetlerimizi Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre organize edilmektedir (OD3). Fakültemizde öğrenci topluluklarına binamızdaki kantin alanının ihale dışında kalan kısmı tahsis edilmiş, bu sayede toplulukların bir arada aktif bir şekilde bulunabileceği alan oluşturulmuştur.

2025 yılında bir öğrencimiz ERASMUS+ staj hareketliliği kapsamında Letonya’da Latvia University of Life Sciences and Technologies’ne gitmiştir (OD4). Orada kazanmış olduğu bilgi ve tecrübelerini Fakültemiz ile Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından düzenlenen “Akran Yönderliği: Benim İlk Yılım Sohbetleri-IV” etkinliğinde paylaşmıştır (OD3).

Fakültemizde Bağımlılıkla Mücadele kapsamında 3 farklı etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinliklerden birincisi ‘Bağımlılıkla Mücadele İl Koordinasyon Kurulu Üyesi’ ve ‘Yozgat Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu Başkanı’ Hakan BEKTAŞ ile söyleşidir (OD3). İkincisi olan “Yozgat İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü” ekipleri tarafından öğrencilere farkındalık eğitimi verildi. Eğitimde; uyuşturucu madde bağımlılığı, gençler üzerindeki olumsuz etkileri, korunma yolları ve

toplumsal bilinçlendirme konularına dikkat çekildi (OD3). Üçüncü etkinlik olarak ise “Bağımlılığı Yen, Sporla Güçlen” sloganıyla gerçekleştirilen etkinlikte, öğrencilere sporun bağımlılıklardan uzak durmadaki önemi vurgulandı. Etkinlik kapsamında fakültemizde masa tenisi gösteri maçı yapıldı. Karşılaşmada Eğitim Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Gürsel Güler ile fakültemiz Dekan Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Aysen Koç yer aldı. Etkinliğin amacı, öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırarak bağımlılıklara karşı güçlü bir farkındalık oluşturmaktır. “Birlikte daha eğlenceli” mottosuyla düzenlenen gösteri maçı öğrenciler tarafından ilgiyle izlendi (OD3).

Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları iş dünyasına hazırlamak amacıyla farklı merkezlerde çeşitli sertifika, kurs tamamlama, eğitim programları, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir. Drone ile zirai ilaçlama eğitimini ikinci grup öğrencilerimiz de başarıyla tamamlamışlardır. Skyview Havacılık Eğitim Grubu'nun katkılarıyla zirai ilaçlamada drone teknolojisinin kullanımına yönelik detaylar öğrencilerle paylaşılmıştır. Toplantının ardından katılımcılarla birlikte drone ile simülasyon uçuşu yapılarak, teknolojinin sahada nasıl uygulandığı gözlemlenmiştir. Etkinlikte, tarım sektöründe teknolojik yeniliklerin önemi vurgulanırken, sürdürülebilir tarım hedeflerine ulaşmada drone kullanımının potansiyeli gösterilmiştir (OD3) (OD3) (OD3).

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından desteklenen “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” kapsamında, Tarla Bitkileri Bölümü Başkanımız Sayın Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL, Aksaray'daki Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri çağrısı altında söyleşi gerçekleştirmişlerdir. İlk ve ortaöğretim öğrencilerimizde bilimsel farkındalığı artırmak ve bilim iletişimini toplumumuzun tümüne yaymak için düzenlenmiştir (OD3).

2025 yılında iç paydaşımız olan öğrencilerimizle 2 defa Dekan-Öğrenci buluşması etkinliği düzenlenmiştir. İyileştirme faaliyetleri kapsamında Dekan-Öğrenci Buluşmasında öğrencilerin her türlü öneri, istek, memnuniyet ve şikayetleri dinlenerek karşılıklı soru cevaplarla çözüm bulunmaya çalışılmıştır (OD3) (OD3). 2025 yılının ilk toplantısında SOBİ- EK hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir [1_OD3]. Sürdürülebilir Tarım ve Teknolojileri sertifika programları ve kurumsal akreditasyon ve programların akreditasyonu hakkında açıklamalarda bulunuldu. İkinci buluşmanın teması ise “Üniversite Yaşamına Uyum ve Şehre Uyum” olmuştur [2_OD3].

Fakültemiz sportif faaliyetlerden biri olarak 15. Spor Şenlikleri'ne Futbol takımımızla katılım sağlanmıştır [3_OD3]. Ayrıca Basketbol takımımız kurulmuş ve turnuvaya katılmıştır (OD3).

Bozok Bilim İletişimi Ofisi'nde İlk Bilim Kafe Etkinliği Kenevir, ‘Bilimle Kök Salan Mucize’ konulu söyleşi Prof. Dr. Güngör Yılmaz tarafından verilmiştir (OD3).

“2025 Uluslararası Kooperatifler Yılı” olması sebebiyle Tarım Ekonomisi Bölümü 2025- 2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde bazı etkinlikler düzenlemiştir. İlk olarak “Kadın Emegi, Ortak Gelecek: Kooperatiflerle Daha iyi Bir Dünya” başlığı ile Bozok Bilim İletişimi Ofisinde düzenlenmiştir. Bu etkinliğe konuşmacı olarak Bozkırın Kadın Girişimi Üretim ve İşletme Kooperatif Başkanı Ebru ÖRMÜŞ AKCAN davetli olarak katılmıştır. Söyleşide kooperatiflerin küresel ölçekte taşıdığı anlamı ve kadın kooperatiflerinin bu süreçteki benzersiz rolü konuşulmuştur (OD3).

Ayrıca Fakültemizdeki Toprak Ana Salonunda “Uluslararası Kooperatif Yılı Söyleşi” programı gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte Yozgat İl Ticaret Müdürü İbrahim AKDAŞ ve Şirketler Kooperatifler Esnaf ve Sanatkarlar Şubesinden Kooperatif Uzmanı İbrahim OKTAY ve Cemalettin Çağrı KARADAĞ' ın katıldığı söyleşinin

moderatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Tuba ALBAYRAK üstlenmiştir (OD3). Son olarak Tarım Ekonomisi Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Tuba ALBAYRAK Tarım ve Orman Bakanlığı Eğitim ve Yayın Dairesi Başkanlığının Tarım Orman Ekranı olan Tarım Orman Gündemine katılarak “Tarımsal Kooperatifçiliğin Önemi” hakkında bilgiler vermiştir (OD4) (OD4).

Bahçe Bitkileri Bölümü tarafından akademik personel ve öğrencilere “Aile İçi İletişim Becerileri” Söyleşisi ve “Akran ve Siber Zorbalık” konulu söyleşiler düzenlenmiştir (OD3) (OD3). Her iki etkinliğin davetli konuşmacısı Psikolog Ayşe Sevgi öğrencileri akran zorbalığı hakkında bilgilendirdi ayrıca Komiser Hasan Kiraz siber zorbalık hakkında hukuki boyutları anlatmıştır.

Zootekni Bölümünün Yetkinliği ve Yozgat'taki Hayvancılık Açısından Önemi Paneli düzenlendi (OD3). Zootekni Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Akif Boz'un moderatörlüğünü yaptığı etkinlikte; bölgedeki hayvancılık potansiyeli, mevcut üretim yapısı, zootekni biliminden yararlanılabilecek alanlar, hayvansal üretimde verimliliğin artırılması, modern yetiştiricilik tekniklerinin uygulanması, bölgesel kalkınmada zootekni bilgi birikiminin rolü ve kamu-üniversite iş birliğinin önemi ele alındı (OD3). Ziraat Fakültesi Öğretim Üyeleri Yozgat Bozok Üniversitesi Bilal Şahin Batı Kampüsü'nde yer alan 15 Temmuz Hatıra Ormanı'nda, 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında düzenlenen etkinliğe katılarak çam fidanlarını toprakla buluşturdular (OD3).

Ziraat Fakültesinde COST Aksiyonları 2025 yılı boyunca devam etmiş olup, bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (OD3). Ziraat Fakültesi ve YOBU Teknoloji Transfer Ofisi işbirliğiyle, “COST Aksiyonları Deneyim Paylaşımı” başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir (OD3). COST Aksiyonlarının araştırmacılar için disiplinler arası iş birliği, uluslararası ağ kurma ve proje geliştirme açısından önemli fırsatlar sunduğunu belirtilerek, bu tür etkinliklerin farkındalık oluşturma açısından değerli olduğu vurgulanmıştır. Ayrıca Macaristan'ın Debrecen Üniversitesinden iki araştırmacı, PANNONIA değişim programı kapsamında Ziraat Fakültesini ziyaret etmişlerdir [4_OD4]. Ayrıca Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali KAYAHAN, Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği (European Cooperation in Science and Technology-COST) kapsamında “CA22105 15 çalışma grubuna üye olarak kabul edilmiştir (OD3).

Fakültemizde uluslararası öğrenim ve staj hareketlilikleri konusunda farkındalığı artırmak amacıyla Erasmus+ Öğrenci Bilgilendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD3). Programda YOBÜ Dış İlişkiler Ofisi'nden Mesut Gümüş konuşmacı olarak yer aldı. Gümüş, Erasmus+ programının sunduğu fırsatlar, başvuru süreçleri, gerekli belgeler, hibe olanakları ve yurt dışı deneyimlerinin akademik ve kişisel gelişime katkıları hakkında bilgi verdi [5_OD3]. Bunun yanı sıra Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Tarım Ekonomisi Bölümü, Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümleri de kendi bölüm öğrencilerine Erasmus+ tanıtım toplantıları düzenlemişlerdir (OD3) (OD3). Fakültemizde yapılan paydaş etkinlikleri aşağıda sıralanmıştır:

- Yozgat Ticaret İl Müdürü Sayın İbrahim Akdaş ve Şube Müdürü Sayın İbrahim Oktay Ziraat Fakültesini ziyaret ettiler (OD3).
- Paydaş Etkinliği TEMA-İŞKUR söyleşisi gerçekleştirildi (OD3).
- İletişim Fakültesini ziyaret ettik (OD3).
- Drone ile Tarımsal İlaçlama ve Multispektral Görüntüleme Eğitimi Bilgilendirme Toplantısı yapıldı. İHA-1 Ticari Pilot Eğitimi hakkında bilgi verildi. Toplantının ardından uzman ekip tarafından drone ile tarımsal ilaçlama gösteri uçuşu yapıldı (OD3) (OD3).
- Tarım ve Orman İl Müdürü'ne ziyaret gerçekleştirildi (OD3).

Fakültemizde yıl boyunca öğrencilerin bilgi, birikim ve tecrübelerini artırmaya yönelik teknik geziler yapılmıştır. 2025 yılında 5 farklı alana yapılan teknik gezilerin ilki Şefaattli ilçesinde üreticinin bağında budama uygulaması yapmak amacıyla düzenlenmiştir. İkinci gezi Akarslan Tarım işletmesine yapılmıştır. Tarım sektörüyle ilgili uygulamalı bilgilerin yerinde incelenmesi amacıyla gerçekleştirilen teknik gezi kapsamında, Ziraat Mühendisi Sayın Mustafa Türkmen tarafından katılımcılara; sertifikalı tohumculuk uygulamaları, lisanslı depoculuk sistemleri ile katı ve sıvı gübrelerin tarımsal üretimdeki kullanımı hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur. Üçüncü gezi Nevşehir ili Kavak Kasabası'nda bulunan DBT Tarım firmasına ait doğal volkanik soğuk hava deposuna düzenlenmiştir. Dördüncü gezi TÜBİTAK 2209A "Gen Bankaları ve Biyokaçakçılık hakkında farkındalık oluşturma" projesi için öğrenciler Ankara'ya Tohum Gen Bankası'na yapılmıştır. Beşinci gezi ise Growtech Tarım Fuarına Antalya'ya yapılmıştır **[6_OD4]**.

Fakültemiz öğretim üyeleri 2025 yılında bazı röportaj, haber ve TV Programlarına katılmıştır:

- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güngör YILMAZ' ın Kuraklık İle İlgili Haberi: Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Güngör Yılmaz, AA muhabirine, kuraklığın tarımsal üretimi çok yönlü etkilediğini söyledi ([OD3](#)).
- Sayın Dekanımız Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'NUN İklim Değişikliği ve 7552 Sayılı İklim Yasası ile İlgili Bozok Fm Yayını ([OD3](#)).
- Zootečni Bölümü öğretim üyesi Sayın Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ' ün AB projesi 2025 yılında tamamladı ([OD3](#)).
- Yozgat'ta Ağaçlar Erken Meyve Verdi: Doç. Dr. Hakan Keles "Stres Tepkisi" Dedi. İl sınırları içerisindeki bölgelerde normalin dışında erken meyve veren ağaçlar dikkat çekmeye başladı. Bu gözlemi değerlendiren Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Keles, bu durumun biyolojik olarak bir stres tepkisi olabileceğini belirtti ([OD3](#)).
- Prof. Dr. Tuğrul Yakupoğlu'nun "Yozgat'ta kuş cenneti Gelingüllü Barajı'nda sular çekildi; Delice Irmağı kurudu" başlıklı haberi: Gelingüllü Barajı'nda su seviyesinin ciddi oranda düşmesi ve Delice Irmağı'nın kurummasına ilişkin değerlendirmeleri basında yer bulmuştur. Prof. Dr. Yakupoğlu, yaşanan kuraklığın yalnızca meteorolojik değil, aynı zamanda hidrolojik boyutta da etkilerini gösterdiğini vurgulamıştır ([OD3](#)).
- Doç. Dr. Kübra KARAMAN'ın Gürültü Kirliliğine Karşı 'Bitkisel Perdeleme' Yöntemi Projesi haberi ([OD3](#)).
- Doç. Dr. Ali ENDES'in İklim değişikliği Yozgat'ta zirai bitkilerde hastalığa neden oldu haberi ([OD3](#)).
- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Hakan Keles'in Don Uyarısı ile İlgili Haberi ([OD3](#)).
- Yozgat'ta Bitkisel Genetik Materyali Toplama Alanı Kuruluyor (Batı Kampüsüne Yeni Uygulama Alanı: Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Hakan KELES tarafından hazırlanan "Bazı Meyve ve Üzüm Çeşitlerinin Yozgat İli Ekolojisine Adaptasyonu ve Topraksız Çilek Üretimi" isimli proje kapsamında, üniversitenin batı kampüsüne meyve bahçesi tesis edilmeye başlandı ([OD3](#)).
- Prof. Dr. Emine Sema ÇETİN hocamızın bağcılık eğitimleri ile ilgili haberi ([OD3](#)).
- Fakültemiz Zootečni Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Akif BOZ' un Kaz ve Hindi Yetiştiriciliğine Katkıları: Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr.

Mehmet Akif BOZ, kaz ve hindi yetiştiriciliği alanında yürüttüğü bilimsel çalışmalarla sektöre önemli katkılar sunmaya devam etmektedir (OD3) (OD3).

- Doç. Dr. Güngör Karakaş'ın Tarım Orman Gündemi TV yayını: Programda, üniversitenin kenevir konusundaki ihtisas alanı, tarım politikaları ve sürdürülebilirlik, iklim değişikliği ve çiftçilerin adaptasyonu, "üç kız kardeş" üretim modeli, katma değerli üretim ve ziraat mühendisliği öğrencilerine yönelik tavsiyeler ele alınmıştır (OD3).
- 2025-2026 Güz yarıyılında Fakültemize kayıt olan öğrencilerimiz için Birim Oryantasyon Programı düzenlendi (OD3) [7_OD3]. Etkinlik boyunca öğrencilerin görüş ve talepleri dinlenerek, önemli geri bildirimler alınmış, memnuniyet anketi yapılmış ve değerlendirilmiştir [8_OD4].

Fakültemiz koordinatörlüğünde 2025 yılında 2 adet Çalıştay düzenlenmiştir.

- Ziraat Fakültesi tarafından sürdürülebilir tarım uygulamalarının geliştirilmesi ve yeşil tarım tekniklerinin yaygınlaştırılması amacıyla "İslah ve Yetiştiricilikte Yeşil Yaklaşımlar" konulu 2. Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı düzenlenmiştir (OD4) [9_OD4].
- İklim Değişikliğine Uyum İçin Karbon Yutakları Çalıştayı: 22 Nisan 2025 tarihinde düzenlenen "İklim Değişikliğine Uyum İçin Karbon Yutakları Çalıştayı" düzenlenmiştir (OD4) [10_OD4].

Fakültemizde, Kariyer Planlama dersi kapsamında KARMER ile birlikte organize edilen kariyer günleri başarıyla tamamlanmıştır. Bu kapsamda Fakültede, yaklaşık 2 aylık bir süreye yayılmış şekilde 6 etkinlik düzenlendi (OD3) (OD3).

Fakültemizde Dünya Su Günü'ne Anlamlı Etkinlik: "Sürdürülebilir Su Yönetimi": Yozgat Bozok Üniversitesi ÜNİKOP öğrenci topluluğu ile fakültemiz dekanlığı işbirliği ile 22 Mart Dünya Su Günü kapsamında düzenlenen "Su Kıtlığı ile Mücadele ve Sürdürülebilir Su Yönetimi" konulu etkinlik gerçekleştirildi (OD3) [11_OD3].

Sürdürülebilir Tarım ve Çevre Topluluğu "Sürdürülebilir Üretim İsrafsız Tüketim" Etkinliği Düzenledi: Sürdürülebilir Tarım ve Çevre Topluluğu ilk etkinliği olan "Sürdürülebilir Üretim İsrafsız Tüketim" adlı etkinliğini Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Tesislerinde Danışman Hocaları Doç. Dr. Gökçen Yakupoğlu, Topluluk Başkanı Mahmut Can Kızılırmak'ın öncülüğünde düzenlemiştir (OD3) [12_OD3].

"Tarımda Devlet teşvikleri yeterli mi değil mi?" konulu münazara programı Tarım Ekonomisi Bölümü ve ÜNİKOP öğrenci topluluğu tarafından yapılmıştır [13_OD3].

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen ÜNİKOP Eylem Planı Çalıştayına Fakültemiz Dr.Öğr.Üyesi Tuğba Mutlu ve FSMH Modül Sorumlusu Öğr.Gör.Ümran Şeker Ertuğrul katılım sağladı [14_OD3].

Üniversitemiz İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu tarafından iklim değişikliği ve su yönetimi konularında toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla "Susuz Topraklar, Konuşan Mesajlar ve Kuraklıkla Mücadelede İletişim Gücü" konulu Bilim Kafe etkinliği düzenlendi. Etkinlikte kuraklık, su yönetimi, yağmur suyu hasadı ve sürdürülebilir tarım konuları ele alındı. Yozgat Belediyesi Büyük Sinema Kültür ve Sanat Merkezi Konferans Salonu'nda, İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluk danışmanı Doç. Dr. Serpil Savcı'nın moderatörlüğünde gerçekleşen etkinlikte, Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk Karaca, katılımcılara su tasarrufuna yönelik alınabilecek önlemler hakkında bilgiler aktardı. Etkinlikte ayrıca Yozgat'taki barajların güncel su seviyeleri hakkında teknik veriler paylaşılırken kentte yaşanan su kesintilerinin nedenleri ve çözüm önerileri de tartışıldı [15_OD3].

Bütün sosyal, kültürel, sportif faaliyetler memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve bu doğrultuda gerekli önlem ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **[16_OD4]**.

- [\[1\]\(3\)B.3.5.Dekan öğrenci 1](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5.Dekan öğrenci 2](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5.futbol turnuvası](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5. Staff mobility for teaching](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5. ERASMUS+ bilgilendirme toplantısı](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5. Teknik gezi birleştirilmiş](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.5. Birim oryantasyon toplantısı](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.5. Birim oryantasyon anket değerlendirmesi](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5. Sürdürülebilir tarım çalışması](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5.karbon yutakları çalışması](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.5.dünya su günü](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.5.topluluk etkinliği](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.5.munazara programı](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.5. UNİKOP eylem planı çalışması](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.5.bilim kafe etkinliği](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.5.etkinlik değerlendirme](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriter ve süreçleri kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerinde akademik liyakat ve fırsat eşitliğine dikkat edilmektedir **[1_OD4]**.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi uyarınca yürütülmektedir (OD4) (OD3).

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesinin Geçiş hükümleri başlıklı 18. maddesinin 1.ve 2. fıkrasının yürürlük tarihi değişiklik teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulunun 16.10.2025 tarihli toplantısında uygun bulunmuş ve söz konusu maddenin yürürlük tarihi 30.06.2026 olarak değiştirilmiştir **[2_OD3]**.

[\[1\]\(4\)B.4.1.akademik ilanlar](#)
[\[2\]\(3\)B.4.1.yonerge degisikligi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için farklı konularda seminerler ve araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici pek çok etkinlik yapılmıştır. Fakültemiz yönetimi, akademik personelin performansını iyileştirmeye yönelik anket yaparak kapsamlı ve düzenli bir eğitim planı hazırlamış ve uygulamaktadır **[1_OD3]** **[2_OD3]**. Düzenlenen hizmet içi eğitimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için hizmet içi eğitim yönergesi bulunmaktadır **(OD3)**. Bu doğrultuda, kalite kapsamında hizmet içi eğitim için talepler alınmakta, o yılın hizmet içi eğitim planı yapılmakta, paydaşlarla bu eğitimlerin programları paylaşılmaktadır **(OD3)**.

Ziraat Fakültesinde akademik ve idari tüm personele İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Eğitimi düzenlenmiştir. Eğitimde iş kazalarının önlenmesi, kişisel koruyucu donanımların doğru kullanımı, acil durumlarda alınacak önlemler, ergonomi ve işyeri ortamında karşılaşılabilecek risk faktörleri hakkında hem akademik hem de idari personele bilgilendirme yapılmıştır **(OD3)**. Eğitim sonunda katılımcılara yöneltilen sorularla etkileşimli bir oturum gerçekleştirildi. Fakülte yöneticileri, bu tür etkinliklerin çalışan güvenliğinin sağlanması açısından büyük önem taşıdığını vurgulayarak, iş sağlığı ve güvenliği kültürünün fakülte genelinde yaygınlaştırılacağını ifade etti **[3_OD3]**.

Ziraat Fakültesi Öğretim üyelerine öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla 'Rubrik Geliştirme ve Uygulamalı Derslerde Performans Değerlendirmesi' eğitimi alınmıştır **[4_OD3]**.

Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Levent YAZICI tarafından online olarak TÜBİTAK proje yazma eğitimi verilmiştir **[5_OD3]**.

Ziraat Fakültesi Akademisyenleri OR-AN Kalkınma Ajansı ve Ziraat Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen "Avrupa Birliği Proje Yazma Eğitimi" etkinliğine katılarak eğitim aldılar **[6_OD3]** **(OD3)**.

Fakültemiz Zootečni Bölümü Öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Akif BOZ tarafından

“Kaz Yetiştiriciliği Kursu” düzenlenmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi YOBUSEM (BOSUYAM) tarafından E-devlet onaylı sertifikalı “Kaz Yetiştiriciliği Kursu” herkese açıktır. Çevrim içi ve uygulamalı olarak yapılacak bir eğitimidir (OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) birim öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yoluyla etkileşimli, aktif ders verme yöntemlerini kullanmaları için eğiticilerin eğitimi etkinlikleri gerçekleştirmektedir. UZEM’in yapmış olduğu çalışmalara Yozgat Bozok Üniversitesi Birimler-Merkezler sayfasından ulaşılmaktadır (OD3).

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü ve Tarım Ekonomisi Bölümü ZİDEK Akreditasyon Başvuru süreçlerini tamamlayarak ZİDEK’ e Akreditasyon için başvurularını yapmışlardır. Bu aşamaya kadar bu üç bölüm Öz Değerlendirme Raporlarını yazmışlar ve kanıtlarını toplamışlardır [7_OD3] [8_OD3]. Ayrıca ZİDEK süreçleri, değerlendirme ölçütleri ile ilgili eğitim toplantısı da gerçekleştirilmiştir [9_OD3].

[\[1\]\(3\)B.4.2.egitim_planlamasi_anketi](#)

[\[2\]\(3\)B.4.2.egitim_plani](#)

[\[3\]\(3\)B.4.2.ISG_egitimi](#)

[\[4\]\(3\)B.4.2.Rubrik_gelistirme_egitimi](#)

[\[5\]\(3\)B.4.2.TUBITAK_proje_yazma_egitimi](#)

[\[6\]\(3\)B.4.2.AB_proje_yazma_egitimi](#)

[\[7\]\(3\)B.4.2.Akreditasyon_basvuru](#)

[\[8\]\(3\)B.4.2. Akreditasyon_calismalari](#)

[\[9\]\(3\)B.4.2. ZİDEK_egitim](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yozgat Bozok Üniversitesi ödül yönergesi bulunmaktadır (OD3). Bu yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi akademik ve idari personellerinin, öğrencilerinin, birimlerinin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların, çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılmasının teşvik edilmesi ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllere ilişkin usul ve esasları içermektedir

Üniversitemiz öğretim elemanları için Akademik teşvik yönetmeliği uygulanmaktadır. Bu yönetmelik ile öğretim elemanlarının makale, kitap, kitap bölümü, tebliğ, atıf, proje gibi bilimsel yayın ve proje çalışmaları desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. Öğretim

elemanları akademik teşvik başvurularını web adresi üzerinden kolayca yapabilmektedir (OD3). Başvuru ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına dair gerekli bilgilendirme toplantıları yapılarak, başvuru işlemleri için kılavuzlar yayınlanmıştır. 2025 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 27 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır [1_OD4].

Bozok Ziraat Fakültesi Dekanlığı olarak, Ramazan ayının manevi atmosferini birlikte yaşamak ve birlikteliğimizi pekiştirmek amacıyla düzenlediğimiz iftar yemeğinde bir araya geldik (OD3) [2_OD3].

Ziraat Fakültesi bünyesindeki Bölüm Başkanları Akademik performansın artırılması ve takibi hakkında toplantı yapmışlardır. Toplantıda Akademik Personelin teşvik edilmesi çok yönlü konuşulmuştur [3_OD3].

Yeni eğitim-öğretim dönemi öncesinde fakültemiz akademik ve idari personeli için motivasyon mangal etkinliği düzenlenmiştir [4_OD3].

Ziraat Fakültesi WEB sayfası Duyurular kısmında hem öğrencilerimizin hem de akademik Personelin ulusal ve uluslararası projelerini duyuru yaparak “*Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme*” görevini yerine getirmiş oluyoruz. Örnek olarak Bahçe Bitkileri Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Gülden BALCI ve Doç. Dr. Gökçen YAKUPOĞLU’ nun, Bitki Koruma Bölümünde Doç. Dr. Ali KAYAHAN ve Zootečni Bölümünden Doç. Dr. Mehmet Akif BOZ’ un web sitesindeki haberlerinin linkleri aşağıda yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ziraat Fakültesi TÜBİTAK 2209A projelerinde ziraat fakülteleri arasında 42 proje ile üçüncü sırada yer almıştır (OD4).

[\[1\]\(4\)B.4.3.akademik_tesvik_listesi](#)

[\[2\]\(3\)B.4.3.iftar_yemegi](#)

[\[3\]\(3\)B.4.3.bolum_baskanlari_toplantisi](#)

[\[4\]\(3\)B.4.3.mangal_etkinligi](#)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

2022-2026 Ziraat Fakültesi stratejik planında belirtildiği üzere, Ziraat Fakültemizin misyonu, Dünyanın önde gelen Ziraat Fakülteleri arasında yer alarak, üniversitemizin ihtisas alanı olan “endüstriyel kenevir” başta olmak üzere, tarım bilimleri konusunda yenilikçi araştırmalar yapmak, bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimler için bilimsel ve teknolojik çözümler üretmek, çok yönlü faaliyetlerle desteklenen teknolojiye dayalı bir müfredat ile öğrenci odaklı eğitim vermek, evrensel ve milli değerler ile toplumsal hassasiyetlere özen gösteren, analitik düşünebilen, vizyonu geniş, sosyo-kültürel yönü güçlü, doğaya saygılı, bilinçli, özgüveni yüksek ve öz saygı sahibi ziraat mühendisleri yetiştirmektir (OD3). Söz konusu araştırma faaliyetlerinin yürütme ve yönetilmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan mevzuatlara uygun olarak hareket edilmekte ve bu süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ile güvence altına alınmıştır (OD3). Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır (OD3). Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyon yapısı, yönetimi, mevzuatına, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını ele alan yönergeler ve güncel gelişmelere birim internet sayfasından ulaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının desteklenen TÜBİTAK ve diğer ulusal ve uluslararası kurumlardaki projelerinin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, projelerin yönetim süreçlerini izleme, denetimlerde ihtiyaç duyulacak olan her türlü sözleşme, harcama belgesi, ara ve sonuç raporları, proje çıktıları vb. belgelerinin takibini BAP Koordinasyon Birimi tarafından yapılmaktadır (OD3). Proje başvuruları ve süreçleri Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden online olarak gerçekleştirilmektedir (OD4). Ayrıca araştırmacıların sistemi kolayca kullanabilmeleri, projee yazma ve proje süreçleri ile ilgili eğitimler ve bu eğitimlerin içeriğine sınırsız erişim imkanı bulunmaktadır (OD3). Böylece bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı iyileştirilmektedir. Fakültemizden 2025 yılında çok sayıda farklı kategoride BAP projesi başvurusu yapılmış ve desteklenmeye hak kazanmıştır [1_OD4].

Araştırmacı performansının kurumsal bazda ve birimler özelinde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır (OD4). Bu sistem sayesinde üniversitemizdeki akademik personelin araştırma faaliyetlerinin izlenmesi sağlanmaktadır. Akademik verilerin sistemde güncel tutulmasının sağlanması için EBYS üzerinden gönderilen yazı ile akademik personelin sistemdeki araştırma faaliyetlerinin güncellenmesi istenmektedir [2_OD3]. İlk defa atanacaklar ile yeniden atanacak akademik personelin, Akademik Yükseltme ve

Atanma Yönergesi şartları uyarınca komisyon tarafından incelenerek atanmaları yapılmaktadır (OD3). Motivasyon, yönlendirme ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi Yozgat Bozok Üniversitesi “Ödül Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır (OD3). Ayrıca Ziraat Fakültesi bünyesinde çalışan öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin proje başarılarını web sayfasında duyurmak Ziraat fakültesinde gelenek haline gelmiştir (OD3) (OD3) [3_OD3].

Ziraat Fakültesi sistematik ve sürdürülebilirlik odağında araştırma süreçlerinin yönetiminde çeşitli eğitim ve toplantılarla önemli bir misyon üstlenmektedir. TÜBİTAK proje yazma eğitimi (1001), YOBU Teknoloji Transfer Ofisi iş birliğiyle COST | European Cooperation in Science and Technology aksiyonlarına ilişkin bilgilendirme ve haricen fakülte bünyesinde COST aksiyon deneyim paylaşımları, OR-AN ile Fakültemiz işbirliğinde ‘Avrupa Birliği Projesi Kültürü’ konulu proje yazma eğitimi ve TEKNOFEST 2025 yarışmasına ilişkin etkinlikler düzenleyerek proje odaklı fakülte anlayışını benimsemektedir. Ayrıca bu etkinliklerle öğretim elemanlarının motivasyon ve yönlendirilmesi amaçlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. 2024 yılı 1. Dönem yapılan başvurular 2025 yılı Mayıs ayında sonuçlanmış ve fakültemizden 61 proje başvurusu yapılmış, 42 proje desteklenmiştir [4_OD4]. Bu başarı ile 2006 yılından sonra kurulan Ziraat Fakülteleri arasında 1. sırada, Türkiye genelinde Ziraat Fakülteleri arasında 3. sırada yer almıştır (OD4).

[\[1\]\(4\)C.1.1.BAP proje sayıları](#)

[\[2\]\(3\)C.1.1.Avesis guncelleme](#)

[\[3\]\(3\)C.1.1.tesekkur belgesi](#)

[\[4\]\(4\)C.1.1.TUBITAK 2209A desteklenen projeler](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Araştırma süreçleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar Fakülte misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi fonlar Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAP) tarafından sağlanmaktadır ve erişimi kolaydır (OD3). Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için uygun mali kaynak oluşturmakta ve bunların etkin bir şekilde kullanımını sağlamaktadır. Araştırma faaliyetleri için sunulan bu mali destek her yıl güncellenmekte ve internet sayfasından duyurulmaktadır (OD3). Fakültemizin 2025 yılında 20 adet BAP projelerinden 3.016.285,92 TL toplam bütçeden faydalanmıştır [1_OD4]. Fakültemiz, Avrupa Birliği'nin bilimsel iş birliği ağı olan AB COST (European Cooperation in Science and Technology) aksiyonlarına katılım sağlayarak, uluslararası bilim ağına katkı sunmaktadır. On yedi akademisyen, farklı AB

COST aksiyonlarının çalışma gruplarına dahil edilerek uluslararası bilimsel iş birliği ağında aktif roller üstlenmiştir (OD4) [2_OD4]. Ayrıca fakültemizde 2025 yılında desteklenen TÜBİTAK-1001 (1 adet), 1002-A (4 adet) araştırma projeleri ile 2209A öğrenci projeleri sayısında önemli artış yaşanmıştır [3_OD4]. Öğrencilerin kariyer gelişimi kapsamında bilimsel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi hazırlama ve yürütme teşvik edilmektedir. 2024 yılı 1. Dönemde 61 projeye yapılan başvurular 2025 yılı Nisan ayında sonuçlanmış ve fakültemizden 42 proje desteklenmiştir [4_OD4]. Fakültemizde Avrupa Birliği işbirlikleri kültürü oluşturma hedefine ulaşma noktasında PANNONIA değişim programı ve EU ERA-NET COFUND ICT-AGRI-FOOD zirvesine katılımı ile önemli adımlar atılmıştır (OD3) (OD3). Bunun yanı sıra Fakültemizde öğretim üyelerimiz tarafından yapılan COST-Bilim ve Teknolojide Avrupa işbirliği kapsamında, araştırma gruplarına başvurular fakülte bünyesinde içselleştirilmiş ve sistematik bir hal almıştır (OD3). Fakültemizde MOLDOVA (NARD- Moldova Araştırma ve Geliştirme Ajansı) ile ortak olarak yürütülen 2021 yılında başlayan “Innovative Strategies for Improving the Biological Effectiveness of Some Unused and Environmentally Polluting Wastes And Developing them as Poultry Alternative Feed and Additives” başlıklı proje 2025 yılında sonuçlandırılmıştır. EU ICT-AGRI-FOOD ID:36 kodlu “A Comprehensive Digital Platform for Land Use Planning, Carbon Footprinting, and Decision Making in European Agriculture” başlıklı University College Dublin, (Ireland) Avoin Ry (Finland) Institute of Agrophysics (Poland) Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara din Bucuresti (Romania) University of Augsburg (Germany) Fraunhofer-Gesellschaft Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung ISI (Germany) ortakları il 2025 yılında başlamıştır (OD4).

Araştırma faaliyetleri için kullanılabilecek çeşitli ve yeterli kütüphane kaynakları bulunmaktadır (OD3). Kütüphaneye üye girişi yaparak uzaktan erişim hizmeti sayesinde tüm elektronik veri tabanlarına zaman ve yer sınırlaması olmaksızın 7/24 erişilebilir (OD3).

[\[1\]\(4\)C.1.2.BAP_proje_sayıları_butcesi](#)

[\[2\]\(3\)C.1.2.COST_aksiyon](#)

[\[3\]\(4\)C.1.2.TUBİTAK_projelerimiz](#)

[\[4\]\(4\)C.1.2.TUBİTAK_2209A_projelerimiz](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemiz bünyesinde Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı ve Tarla Bitkileri Anabilim Dallarında doktora programı bulunmaktadır (OD4). Doktora programına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili gelişime eğilimleri Lisansüstü

Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmekte ve takip edilmektedir ([OD3](#)). Lisansüstü eğitimine devam eden öğrencilere proje desteği ve çeşitli burs imkânları sağlanmaktadır. 2025 yılında BAP kapsamında desteklenen projelerden 3 tanesi yüksek lisans, 2 tanesi doktora projesidir [[1_OD4](#)].

[\[1\]\(4\)C.1.3.BAP proje sayıları butcesi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Ziraat Fakültesi akademik personelinin işe alınma ve atanmaları için sahip olmaları gereken yetkinlikleri ‘Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi’ ve ‘Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönerge’ ile güvence altına almaktadır ([OD3](#)) ([OD3](#)). Akademik personelin araştırma yetkinlikleri ve eğitim-öğretime katkılarını değerlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır [[1_OD4](#)]. Birimimiz öğretim üyelerinin/elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri AVESİS üzerinden raporlanmakta ve değerlendirilmektedir ([OD3](#)). Yozgat Bozok Üniversitesi’nde paydaşlarla işbirliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler AVESİS uygulamasında güncel olarak tutulmaktadır [[2_OD3](#)]. Fakültemizde 8 profesör, 20 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, doktorasını tamamlamış 1 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 49 akademik personel/araştırmacı bulunmaktadır ([OD3](#)). Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Fakültemizde 2025 yılında araştırmacıların kendi alanları ile ilgili bilimsel etkinliklere katılımları ile ilgili görevlendirmeleri yapılmaktadır [[3_OD4](#)]. Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır. 2025 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 27 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır [[4_OD4](#)]. Ayrıca fakültemizde öğrencilerin de araştırma yapmaları konusunda teşvik edilmektedir. Bu teşvikler sonucunda 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında 61 proje başvuru yapılmış, 2025 yılı Mayıs ayında 42 proje desteklenmiştir [[5_OD4](#)]. Üniversitemizdeki araştırma altyapısı, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen cihaz, ekipman, sarf malzemesi vb. alımları, bunların

tamir ve bakımları ile desteklenmektedir **[6_OD3]**. Üniversitemiz kütüphanesi araştırmacılara daha iyi hizmet vererek onları desteklemek üzere yeni veri tabanlarına erişim sağlamaktadır (**OD3**). Fakültemiz bünyesinde çıkarılan Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi 2025 yılında 4. yılını tamamlamıştır (**OD4**). Fakültemiz 2022-2026 Stratejik planında araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine dair oluşturulan hedef kartı ile belirlenen amaca ulaşmak için uygulanması gereken stratejiler ve önlem alınması gereken riskler ortaya konulmuştur (**OD4**). Ayrıca fakültemiz akademik personelinin pukö döngüsünü tamamlamak için Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu Bireysel Performans Kartı proje bilgisi istenmiş ve takibi yapılmıştır **[7_OD3]** **[8_OD3]**.

- [\[1\]\(4\)C.2.1.paydas toplanti degerlendirme](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1.AVESİS_guncelleme_gorevlendirme](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1.erasmus_gorevlendirme](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1.akademik_tesvik_sonuc](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1.TUBİTAK_2209A_projelerimiz](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1.bakim_onarim](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1.bireysel_performans_karti](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1.bireysel_performans_karti_degerlendirme](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında çoklu araştırma faaliyet ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Uluslararası iş birliği kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri EU COST aksiyonlarının çalışma gruplarına kabul edilmiştir (**OD3**) **[1_OD3]**. Ayrıca ERASMUS faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlamak amacıyla Fakültemiz akademik, idari ve öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. **[2_OD3]**. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu için Fakültemizde ilgili komisyonlar kurulmuştur **[3_OD3]**. Erasmus koordinatörlüğü kapsamında ikili anlaşmalar ve ziyaretlerle yapılmaktadır (**OD3**). Sayın Dekanımız Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU, Şubat ayı içerisinde TEAGASC ev sahipliğinde, Dublin, İrlanda'da düzenlenecek olan EU ERA-NET COFUND ICT-AGRI-FOOD zirvesine davetli olarak katılım sağlamıştır **[4_OD3]**. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU'nun girişimleri ile , Macaristan'ın Debreceni Egyetem (Debrecen Üniversitesi) şehrinden Rita Kremper Erdeine ve Andrea Ballane Kovacs'ın, Erasmus Öğretim Görevlisi Hareketliliği programı kapsamında 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yozgat Bozok Üniversitesi, Ziraat Fakültesi'ne davet edilmiştir **[5_OD3]**. Öğretim elemanlarımız

Tübitak 1001 ve 1002-A Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri desteği almıştır **[6_OD4]**. Öğretim elemanlarımız OR-AN Kalkınma Ajansı iş birliğiyle Avrupa Birliği Proje Yazma Eğitimi almıştır **[7_OD3]**. Ayrıca Fakültemizde 2024/1 dönemi TÜBİTAK 2209A desteklenen projeler sıralamasında, 2006'dan sonra kurulan Üniversitelerin Ziraat Fakülteleri arasında 1. sırada, Türkiye geneli Ziraat Fakülteleri arasında 42 proje ile 3. sırada yer almıştır **[8_OD3]**.

[\[1\]\(3\)C.2.2.COST aksiyon](#)

[\[2\]\(3\)C.2.2.ERASMUS komisyon](#)

[\[3\]\(3\)C.2.2.komisyonların guncellenmesi](#)

[\[4\]\(3\)C.2.2.Dublin İrlanda](#)

[\[5\]\(3\)C.2.2.uluslararası misafir](#)

[\[6\]\(4\)C.2.2.TÜBİTAK projelerimiz](#)

[\[7\]\(3\)C.2.2.proje yazma eğitimi](#)

[\[8\]\(4\)C.2.2.TÜBİTAK proje başarıları](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme-değerlendirme süreci birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri Fakültemiz stratejik planında amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri ile belirli periyotlarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir **(OD4) [1_OD4]**. Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalar AVESİS üzerinden takip edilmektedir **(OD4)**. Ayrıca 2025 yılında fakültemiz akademik personelinden pukö döngüsünü tamamlamak için Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu Bireysel Performans Kartı proje bilgisi istenmiş, takibi yapılmış ve değerlendirilmiştir **[2_OD3] [3_OD3]**. Fakültemizde her yıl araştırmacılar akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak yıllık faaliyetlerini, YÖKSİS sistemine girmektedir **(OD4) [4_OD4]**. Böylece, YÖK akademik web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir. Fakültemizin faaliyetlerini girdiği AVESİS'in yanı sıra Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile de akademik ve idari birimlerin, birim ve üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda belirlemiş oldukları hedefler ve hedeflere ulaşma performansları bu sisteme girilmiş veriler üzerinden izlenmekte ve yılda iki kere iç tetkik yapılarak değerlendirilmektedir **(OD4) [5_OD4]**. Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi tarafından desteklenen BAP projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliği, bu birim tarafından BAPSIS

ile 6 aylık sürelerle istenen “Proje Gelişme Raporu” vasıtasıyla takip edilmektedir (OD4). Ayrıca, Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü, fakültemizde Yozgat Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YOBÜTTO) Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında yapılandığı modüller çerçevesinde proje tanıtım ve farkındalık toplantısı yapılmıştır (OD3) (OD3). Üniversitemiz ev sahipliğinde UNIKOP “Bölgesel Kalkınma Çalıştayı” Yozgat Bozok Üniversitesi ve Konya Ovası Projesi (KOP) ile birlikte bölgesel kalkınma adına sürdürülebilir projeler, üniversiteler arasındaki işbirlikleri ve etkileşimlerin masaya yatırılması amacıyla düzenlenmiştir (OD3). Fakültemiz öncülüğünde Üniversitemizde 2. Sürdürülebilir Tarım Çalıştayı "İslah ve Yetiştiricilikte Yeşil yaklaşımlar çalıştayı düzenlenmiştir (OD4). Fakültemiz öncülüğünde Üniversitemizde İklim Değişikliğine Uyum İçin Karbon Yutakları Çalıştayı düzenlenmiştir (OD4). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2024/1. Dönem kapsamında 2209-A projelerinin sonuçları 2025 yılı Mayıs ayında belli olmuş ve 61 başvurumuzdan 42 adet projemiz kabul edilmiştir [6_OD4]. Üniversitemizin akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir ödül yönergesi bulunmaktadır (OD3). Bu Teşvik Ödülleri aracılığıyla öğretim elemanları/araştırmacılar araştırma geliştirme performanslarından dolayı ödüllendirilmekte ve araştırma motivasyonları desteklenmektedir. Ayrıca, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmak amacıyla kurumun web sitesinde akademisyenlerin kazanmış olduğu unvanlar, elde ettiği başarılar ve kurum dışı ödüller de paylaşılmaktadır [7_OD3] [8_OD4].

- [\[1\]\(4\)C.3.1.Yillik faaliyet raporu](#)
[\[2\]\(3\)C.3.1.bireysel performans kartı](#)
[\[3\]\(3\)C.3.1.bireysel performans kartı değerlendirme](#)
[\[4\]\(4\)C.3.1.akademik tesvik](#)
[\[5\]\(4\)C.3.1.ic tetkik](#)
[\[6\]\(4\)C.3.1.2209A TUBITAK proje](#)
[\[7\]\(3\)C.3.1.takdir](#)
[\[8\]\(4\)C.3.1.tesekkur belgesi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmek için yayın performansları sistematik olarak tüm alanlardan toplanmakta, sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) kullanılmaktadır

(OD4). Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS ve AVESİS veri tabanını kullanmaktadırlar (OD4). Ayrıca araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) de kullanılmaktadır (OD4). Bu şekilde hem öğretim elemanı/araştırmacı performansını, hem de bilimsel proje süreçlerini elektronik ortamda izlemekte, değerlendirmekte ve tüm veriler tüm paydaşlar ile şeffaf bir şekilde kurumun web sitesi aracılığı ile paylaşılmaktadır. AVESİS’e girilen bilgiler doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırmacı faaliyet sayıları AVESİS sistemi üzerinden izlenmekte ve yıl içerisinde bu sistemdeki bilgilerin öğretim elemanları/araştırmacılar tarafından güncel tutulması için çağrılar yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Ayrıca, fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarının yıllık bilimsel çalışmalarına dair veriler, idari faaliyet raporları ve pukö döngüsünü tamamlamak için hazırlanmış olan Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu Bireysel Performans Kartı proje bilgisi, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır [3_OD3] [4_OD3]. Bunun yanında, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda da öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. 2025 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 27 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır [5_OD4]. Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını ve yetkinliğini artırmak için farklı konularda seminerler ve araştırmacıların dış kaynaklara yönelmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici pek çok etkinlik yapılmıştır [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3]. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca birçok veri tabanına üyelikler gerçekleştirilmiş; araştırmacılara veri tabanı kullanıcı eğitimleri ve ücretsiz açık erişim makale yayımlama ile ilgili webinarlar gibi etkinlikler düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca fakültemizin çıkardığı Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi akademik personelimizin bilimsel dergi yayımlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayımlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini artırmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra, Fakültemizde Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı’nda 16 yüksek lisans, 2 doktora, Tarla Bitkileri Anabilim Dalı’nda 8 yüksek lisans, 3 doktora, Tarım Bilimleri Anabilim Dalı’nda 18 yüksek lisans, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı’nda 2 yüksek lisans, Zootehni Anabilim Dalı’nda 8 yüksek lisans, Kenevir Yetiştiriciliği ve Islahı Anabilim Dalı’nda 1 yüksek lisans olmak üzere toplamda 5 doktora, 53 yüksek lisans öğrencisi hocalarımızın danışmanlığında tezler yürütmektedir [9_OD4]. Üniversitemiz, “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi”, makaleler, bildiriler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmak üzere 2025 yılında revize edilmiştir (OD3).

[\[1\]\(3\)C.3.2.AVESIS_guncelleme](#)

[\[2\]\(3\)C.3.2.AVESIS_guncelleme_takip](#)

[\[3\]\(3\)C.3.2.bireysel_performans_karti](#)

[\[4\]\(3\)C.3.2.bireysel_performans_karti_degerlendirme](#)

[\[5\]\(4\)C.3.2.akademik_tesvik](#)

[\[6\]\(3\)C.3.2.egitim_planlamasi](#)

[\[7\]\(3\)C.3.2.kariyer_gunleri](#)

[\[8\]\(3\)C.3.2.dunya_su_gunu](#)

[\[9\]\(3\)C.3.2.tezler](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda, fakültemizde yürütülen toplumsal katkı süreçleri; planlama, yönetim ve değerlendirme aşamalarında Stratejik Plan (sf. 4, 19, 40–46) çerçevesinde açıkça tanımlanmıştır ([OD4](#)). Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması aşamasında hem iç hem de dış paydaşlarla iş birliği içerisinde çalışılmakta ve düzenli olarak paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir [[1_OD4](#)]. Toplumsal katkı faaliyetlerinde fakültemiz misyonunda toplumsal katkı politikasının oluşturulmasında temel alınan sosyo-ekonomik, ekolojik ve bölgesel öncelikli alanları açıkça ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda kurumsal imkânların bölgenin ekolojik, sosyolojik ve ekonomik koşullarıyla uyumlu şekilde değerlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik planda belirlenen öncelikli alanlara paralel yürütülmesi ve stratejik planda toplumsal katkıya ilişkin performans göstergelerinin tanımlanarak düzenli izleme süreçlerinin başlatılmış olması, önemli kazanımlar olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik çabalar, öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin her yıl artış göstermesiyle desteklenmektedir. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, sahip olduğu tüm fiziki, teknik ve mali kaynakları toplumsal katkı çalışmalarına tahsis ederek sürecin etkinliğine katkı sunmaktadır ([OD3](#)). Bununla birlikte, farklı akademik ve idari birimler tarafından da çeşitli konularda toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler süreklilik arz etmekte ve her yıl artan bir ivmeyle devam etmektedir. Fakültemizin “Endüstriyel Kenevir” alanında ihtisaslaşması da toplumsal katkı misyonumuzun önemli bir parçasını oluşturmaktadır ([OD3](#)). Yüksek Öğretim Kurulu ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 1 No’lu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 410’uncu maddesine dayanılarak hazırlanan çerçeve iş birliği protokolü 15.01.2020 tarihinde imzalanmıştır. Bu protokolün amacı; tarafların sorumluluk alanlarındaki altyapı, personel, eğitim, ArGe, etkinlik, öğrenci ile çiftçi eğitimi ve tarımsal yayım hizmetleri gibi konulara ilişkin kararlaştırılan süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini sağlamaktır [[2_OD4](#)]. Bu iş birliği kapsamında, Yozgat Tarım ve Orman İl Müdürlüğü’nün Fakültemize ziyaretleri ile birlikte Öğretim üyelerimiz birlikte üretici köy ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve yerel paydaşlarla doğrudan temas sağlanmıştır [[3_OD3](#)] [[4_OD3](#)] [[5_OD3](#)]. Üreticilere yönelik “Kaz Yetiştiriciliği” kursu BOSUYAM üzerinden çevrim içi olarak verilmiştir ([OD3](#)) [[6_OD3](#)].

[\[1\]\(4\)D.1.1.paydas toplantı değerlendirme](#)

[\[2\]\(4\)D.1.1.protokol](#)

[\[3\]\(3\)D.1.1.Bahadin_ziyaret](#)

[\[4\]\(3\)D.1.1.Sarimbey ziyaret](#)
[\[5\]\(3\)D.1.1.Yassihuyuk ziyaret](#)
[\[6\]\(3\)D.1.1.Kaz yetistirciligi kursu](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup, bu kaynakların verimli ve etkin biçimde kullanılmasına önem vermektedir. Mevcut altyapı, yalnızca eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini desteklemekle kalmayıp, toplumsal katkı çalışmalarının geniş bir yelpazede yürütülmesine de imkân tanımaktadır. Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında, fakültemize önemli bir sorumluluk verilmiştir (OD4). Stratejik planda yer alan Hedef 4.3, “İlde bitkisel ve hayvansal üretimle ilgili yeniliklerin üreticilere aktarılması, katma değeri yüksek ürünlere ve özgün yöntemlere yönlendirilmesi ile bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlarla ortak çalışmalar yapılması” görevini içermektedir (sf. 97) (OD4). Bu görev, fakültemizin toplumsal katkı misyonunu destekleyen temel bir çerçeve oluşturmakta ve bölgesel kalkınmaya doğrudan katkı sağlamaktadır. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi, Kalite Komisyonu tarafından kalite hedefleri, kalite politikası ve 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yapılan tüm çalışmalar toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmakta ve böylece süreçlerin izlenebilirliği ve şeffaflığı sağlanmaktadır (OD3). Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Yönergesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan kaynakların etkin bir biçimde yönetilmesine imkân tanırken, fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen öğrenci toplulukları da Öğrenci Toplulukları Yönergesi çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerine dahil olmaktadır [1_OD3] [2_OD4]. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi, Kalite Komisyonu tarafından kalite hedefleri, kalite politikası ve 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yapılan tüm çalışmalar toplantı tutanakları BKYS’ye yüklenerek kayıt altına alınmaktadır (OD4).

Tarım ve hayvancılık alanındaki uygulamalar Fakültemiz Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmekte; burada yürütülen çalışmalar sonucunda elde edilen bitkisel ve hayvansal ürünler fakülte bünyesinde faaliyet gösteren TUAM Satış Ofisi aracılığıyla topluma sunulmaktadır [3_OD3]. Bu faaliyetlerin duyuruları düzenli olarak paylaşılmakta, ayrıca yerel basın organlarıyla yapılan söyleşi ve haber çalışmalarıyla fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğü artırılmaktadır [4_OD3]. Fakültemizin toplumsal katkı hizmetleri arasında yer alan Tarımsal Danışma Hattı ise üreticiler için önemli bir destek mekanizması oluşturmaktadır (OD4). Bu hat aracılığıyla iletilen sorular, ilgili alanlarda uzman öğretim üyeleri tarafından yanıtlanmakta ve üreticilerin karşılaştıkları sorunlara hızlı ve bilimsel çözümler

sunulmaktadır. Böylece fakültemiz, hem yerel hem de bölgesel düzeyde toplumsal katkı misyonunu etkin biçimde yerine getirmektedir. Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için çalışmaları Fakültemiz Kalite Komisyonu, kalite hedeflerine, kalite politikasına ve 2022-2026 stratejik plana uygun bir şekilde çalışmalarını toplantı tutanakları ile kayıt altına almaktadır [5_OD3].

[\[1\]\(3\)D.1.2.ogrenci topluluk faaliyet](#)

[\[2\]\(4\)D.1.2.ogrenci topluluk proje](#)

[\[3\]\(3\)D.1.2.TUAM urun satis](#)

[\[4\]\(3\)D.1.2.yerel basın haber birlestirilmis](#)

[\[5\]\(3\)D.1.2.tarim danisma hatti](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Fakültemiz tarafından Stratejik Plan kapsamında toplumsal katkı alanına yönelik hedefler belirlenmiş, bu hedeflere ilişkin bölümlerle bağlantılar kurulmuş ve ilgili birimler sorumluluk üstlenmiştir. Hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine dair ölçütler ve esaslar da Stratejik Planın 28–46. sayfalarında ayrıntılı olarak tanımlanmıştır [1_OD4]. Bu doğrultuda toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, 2022–2026 Stratejik Planında öngörüldüğü üzere yılda iki kez olmak üzere haziran ayında yapılan izleme ve raporlama ile yılsonunda gerçekleştirilen izleme, değerlendirme ve raporlama faaliyetleriyle takip edilmektedir (OD3). Buna ek olarak, her yılın sonunda düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında, fakültemiz tarafından yürütülen bir yıllık faaliyetler bütüncül bir şekilde değerlendirilmektedir (OD3). Toplumsal katkı süreçleri içerisinde yer alan tarımsal ve hayvancılıkla ilgili çalışmalar, Fakültemiz Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin deneme alanlarında yürütülmekte, elde edilen bulguların uygulamaya yansıtılması ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi sağlanmaktadır. Ziraat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler fakültemizin resmi web sayfası ile Instagram sosyal medya hesabı üzerinden düzenli olarak kamuoyuna duyurulmakta, ayrıca ilgili kurumlara davetiye gönderilerek katılımın teşvik edilmesi amaçlanmaktadır (OD4) (OD3).

Tüm bu faaliyetler çerçevesinde, üreticilerin ihtiyaçları ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı dikkate alınarak fakültemizin farklı bölümleri tarafından çeşitli çalışmalar yürütülmekte ve toplumsal katkı misyonu sürekli olarak güçlendirilmektedir. Tarım Eğitim ve Çevre Topluluğu tarafından organize edilen ve Ulusal Ajans tarafından desteklenen proje kapsamında 10–25 Aralık 2024 tarihleri arasında seminer ve söyleşi programları düzenlenmiştir. Etkinliklerde iklim değişikliğinin tarım üzerindeki etkileri, su kullanımı, karbon ayak izi, kuraklık, hayvancılık ve bitki hastalıkları gibi konular ele alınmış, öğrenciler hem teorik hem de uygulamalı bilgilerle desteklenmiştir (OD3).

Tarım Danışma Hattımıza gelen talep doğrultusunda, tarımsal saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Osmanpaşa Köyü'nde üreticimizin bağında bağ budama teknikleri, çelik alma ve bağ tesisine ilişkin uygulamalı eğitim verilmiştir ve üreticilere doğrudan bilgi aktarımı sağlanmıştır. Bu çalışma, Fakültemizin çiftçi odaklı hizmet anlayışının somut bir göstergesi olmuştur [2_OD3].

(4) D.2.1.8. Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi tarafından 179. Tarım Bayramı kapsamında düzenlenen “Tarımsal Öğretim” etkinliğinde programını Fakültemiz öğretim üyeleri moderatörlüğünü üstlenmiş, etkinliğe onur konuğu olarak ise Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin kurucu dekanı katılmıştır. Program kapsamında tarımına ve bölgesel kalkınmaya katkıları üzerine önemli değerlendirmelerde bulunmuş; tarımsal üretimde bilgi paylaşımı, öğretim uygulamaları ve toplumsal duyarlılık oluşturma hedefleriyle gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin, tarımın öğretim boyutunu vurgulayarak hem öğrencilere hem üreticilere katkı sağlaması amaçlanmıştır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin “BOSUYAM Kaz” etkinliği, toplumsal katkı raporumuz dahilinde ele alınmış; kaz yetiştiriciliğine dair yerel çiftçilere yönelik uygulamalı eğitim ve destek hizmetleri, fakültenin toplumla bütünleşen işlevini somut şekilde ortaya koymaktadır. Etkinlik sayesinde üreticilerin alternatif hayvancılık pratikleri konusunda bilgi düzeyi artırılmış, katılımcılarla bilgi paylaşımı ve saha uygulamaları aracılığıyla etkileşim güçlendirilmiştir. Bu faaliyet, fakültemizin toplumsal faydayı artırma misyonuna uygun olarak hem bölgesel ekonomik kalkınmaya katkı sağlayacak hem de öğrencilerin ve çiftçilerin bilgi ve deneyim kazanmasını teşvik etmektedir (OD3).

Fakültemiz Öğretim Üyesinin katıldığı yayında sürdürülebilir tarım ve katma değerli üretim konularında bilgiler paylaşılmıştır. Etkinlik, üreticilerin farkındalığını artırmaya katkı sağlamıştır. Yayın, fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri arasında yer almaktadır (OD3).

Fakültemizin öğretim üyesinin katıldığı televizyon programında, kenevir alanındaki ihtisaslaşma, tarım politikaları, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği ve çiftçilerin adaptasyonu gibi konular ele alınmıştır. Programda ayrıca “üç kız kardeş” üretim modeli, katma değerli ürünlerin geliştirilmesi ve ziraat mühendisliği öğrencilerine yönelik öneriler üzerinde durulmuştur. Bu yayın, fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bilgi paylaşımını güçlendiren önemli bir etkinlik olmuştur (OD3).

Fakültemiz, tarımsal eğitim ve öğretimde dijitalleşme alanındaki gelişmelere uyum sağlamak amacıyla SANLAB Teknoloji Firması ile çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirmiştir. Simülasyon teknolojileri konusunda deneyimli olan firma temsilcileri, fakültemizle ortak çalışmalar yürütme niyetlerini ifade etmiş, ORAN Kalkınma Ajansı desteğiyle akademisyenlerimize verilen eğitimlerin ardından bu iş birliğinin tüm öğretim elemanları ve öğrencilerimiz için fayda sağlayacağı vurgulanmıştır. Ayrıca, fakültemiz AB projeleri kapsamında özellikle tarımda dijitalleşme temalı girişimlere açık olduğunu ve gerekli bilgi ile iletişim desteğini sunmaya hazır bulunduğunu belirtmiştir (OD3).

Fakültemiz topluma hizmet çalışmaları kapsamında Bahadın kasabasını ziyaret ederek bağcılık ve mantarcılık konularında üreticilerle bilgi paylaşımında bulunmuştur. Etkinlikte üreticilerin talepleri yerinde dinlenmiş, bağcılık üzerine interaktif eğitimler verilmiş ve mantarcılık alanındaki potansiyel üzerine bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

Fakültemizde 25 Şubat 2025 tarihinde, Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından “Ulusal Staj Programı” ve “Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF)” hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında öğrencilerimize ulusal staj başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi verilmiş, OKAF'a aktif katılım sağlamaları ve başvuru yapmaları teşvik edilmiştir. Toplantı sonucunda yeni dönemde

gerçekleştirilecek kariyer etkinliklerinin planlanması yönünde karar alınmış ve böylece öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek uygulamalara katkı sağlanmıştır (OD3). Fakültemiz öğrencilerinin öncülüğünde kurulan Sürdürülebilir Tarım ve Çevre Topluluğu, ilk etkinliği olan “Sürdürülebilir Üretim İsrafsız Tüketim” programını Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Tesislerinde gerçekleştirmiştir. Etkinlikte farklı fakültelerden öğretim üyeleri ve öğrenciler bir araya gelmiş, topluluk üyeleri tarafından kültür mantarı yetiştiriciliği dersinde üretilen Pleurotus mantarları kullanılarak hazırlanan yemekler katılımcılarla paylaşılmıştır. Akademik personel ve öğrencilerin birlikte görev aldığı etkinlik, sürdürülebilir tarım ve tüketim bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sunmuştur (OD3).

Fakültemiz tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında kaz ve hindi yetiştiriciliği alanında bilimsel araştırmalar gerçekleştirilmekte, bu faaliyetlerle hem verimliliğin artırılması hem de sürdürülebilir üretim modellerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Yapılan araştırmalar, bölgedeki üreticilere yol gösterici nitelikte bilimsel veriler sunmakta ve alternatif hayvancılık uygulamalarının yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır. Bu çalışmalar, bölgesel kalkınmaya destek sağlayarak üreticilere ekonomik açıdan yeni fırsatlar oluşturmaya amaçlamaktadır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin “Dünya Su Günü – Su Kıtlığı” başlıklı etkinliği, fakültemizin topluma hizmet çalışmaları kapsamına giren önemli bir bilinçlendirme faaliyetidir. Etkinlikte su kıtlığı konusu güncel bilimsel veriler ışığında ele alınmış, iklim değişikliğinin su döngüsü üzerindeki etkileri, su tasarrufu yöntemleri ve yerel su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı üzerine öneriler paylaşılmıştır. Katılımcılar arasındaki akademik personel ve öğrenciler, su yönetimi konusunda farkındalıklarını artırma fırsatı bulmuş; bu sayede fakültemiz hem bilgi aktarımı hem de toplumsal bilincin gelişimine dönük işlevini güçlendirmiştir (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi tarafından düzenlenen “Ziraat Kariyer 2025” etkinliği, fakültemizin öğrenci odaklı topluma hizmet misyonu kapsamında gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler kariyer planlaması, mesleki gelişim ve iş piyasasındaki fırsatlar konusunda bilgilendirilmiş, sektör temsilcileri ile iletişim imkânı sunulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlanmaları için gerekli beceriler ve stratejiler üzerine görüş alışverişleri yapılmıştır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi ÜNİKOP öğrenci topluluğu ve fakültemiz iş birliğiyle 22 Mart Dünya Su Günü kapsamında “Su Kıtlığı ile Mücadele ve Sürdürülebilir Su Yönetimi” başlıklı etkinlik 24 Mart 2025 tarihinde Ziraat Fakültesi Toprakana Salonu'nda düzenlenmiştir. Programda, sürdürülebilir su yönetimi, su kaynaklarının verimli kullanımı ve iklim değişikliğiyle mücadele konuları ele alınmış; öğrenciler ve akademik personelin yoğun ilgisiyle çevresel farkındalık artırılmıştır. Bu etkinlik, üniversitemizin su bilinci ve toplumsal duyarlılığı geliştirme hedeflerine katkı sağlayan önemli bir faaliyet olmuştur (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi tarafından düzenlenen “Sürdürülebilir Çalıştay” etkinliği, fakültemizin topluma hizmet alanındaki bilgi paylaşımı ve paydaş etkileşimi hedeflerini destekleyen önemli bir organizasyon olmuştur. Çalıştayda, sürdürülebilir tarım uygulamaları, çevresel etkilerin azaltılması ve yerel üretim süreçlerinin iyileştirilmesi konularında fikir alışverişi sağlanmış; akademisyenler ile öğrencilerin katılımıyla sektör deneyimleri de göz önüne alınarak çözüm önerileri tartışılmıştır. Bu etkinlik, fakültenin hem eğitim-öğretim misyonunu hem de bölgesel kalkınma ve çevresel sürdürülebilirlik alanındaki katkıda bulunma sorumluluğunu pekiştirmiştir (OD4).

Fakültemiz, örgün öğretim faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet çalışmalarını ve derslerde yürütülen uygulamalı eğitimleri büyük önemle sürdürmektedir. Bu kapsamda

gerçekleştirilen bağcılık uygulamaları, hem öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına hem de bölgesel üreticilerin faydalanmasına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, bu tür faaliyetlerle akademik bilgi birikimini sahaya aktararak toplumsal katkı misyonunu güçlendirmeye devam etmektedir (OD3).

“Akademide Kariyer” başlıklı duyuruyla, fakültemizin toplumsal katkı raporu kapsamında önemli bir öğrenci-istihdam odaklı faaliyet olarak öne çıkmaktadır. Programda öğrenciler, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dekanı’nın söyleşiyle akademik kariyer yolları, öğretim üyeliği süreçleri ve akademide yükselme kriterleri hakkında bilgilendirilmiş, ayrıca öğrencilerin uzmanlık sahaları ve akademik performanslarını geliştirme stratejileri üzerine öneriler sunulmuştur. Bu tip etkinlikler öğrenci motivasyonunu artırmakta, mesleki bilgi ve beceri gelişimini destekleyerek mezunlar ile akademik kadro arasında geçişi kolaylaştırmaktadır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer Planlama kapsamında düzenlenen Sektör Günleri etkinliğinde, Yozgat Kültürel Değerleri Koruma Tanıtım ve Sanat Derneği (YODES) Başkanı ile söyleşi yapılmıştır. Söyleşide öğrencilere iletişim ve mesleki becerilerini geliştirmeleri yönünde öneriler sunulmuştur. Bu söyleşi, fakültemizin öğrenci odaklı topluma hizmet yaklaşımını destekleyerek mesleki yönelim ve farkındalık oluşturma çabalarına katkıda bulunmuştur (OD3).

Fakültemizde “Karbon Yutakları Çalıştayı” düzenlenmiştir, fakültemizin çevre bilinci geliştirme ve sürdürülebilirlik vizyonunun bir parçası olarak öne çıkmaktadır. Etkinlikte karbon ayak izinin azaltılması, kampüs ölçeğinde karbon yönetimi stratejileri ve ekosistem hizmetlerinin korunmasına dair bilgiler paylaşılmış; öğrenci ve akademik personelin bu tür konularda duyarlılığı artırılmıştır (OD4).

Fakültemizde düzenlenen sektör günleri kapsamında İl Tarım Müdürü ile yapılan söyleşi, öğrencilere ve fakülte kadrosuna tarımsal sektörün güncel durumunu ve bölgedeki tarımsal politikalara ilişkin uygulamaları ile ilgili doğrudan bilgi aktarma imkânı sağlamıştır. İl Müdürü’nün özellikle üreticilerin sorunları, üretim teknikleri ve destek mekanizmaları konusundaki tecrübeleri ile çözüme dönük öneriler sunmuştur (OD3).

Sektör Günleri kapsamında fakültemizde gerçekleştirilen “Erasmus+ Yurtdışı” etkinliği, öğrencilere uluslararası hareketlilik olanaklarının tanıtılması ve yurtdışında edinecekleri akademik deneyimlerin kariyerlerine sağlayacağı katkılar konusunda bilgilendirme amaçlı düzenlenmiştir. Etkinlikte, Erasmus programının başvuru koşulları, süreçleri ve sağlayacağı kazanımlar öğrencilere aktarılmış, bu sayede öğrencilerin uluslararası projelere katılım motivasyonları artırılmıştır (OD3).

Fakültemiz tarafından yürütülen “Bağımlılıkla Mücadele Söyleşi” etkinliği, öğrencilerin ve akademik personelin katılımıyla düzenlenmiş olup, bağımlılıkla mücadele konusundaki farkındalığın artırılmasını hedeflemiştir. Söyleşide, bağımlılığın toplumsal boyutları, önleme yöntemleri ve gençlerin bu tür risklerden korunmasına yönelik stratejiler ele alınmıştır (OD3).

Fakültemiz öğretim üyesi tarafından yürütülen “Bazı Meyve ve Üzüm Çeşitlerinin Yozgat İli Ekolojisine Adaptasyonu ve Topraksız Çilek Üretimi” projesi kapsamında üniversitenin batı kampüsünde meyve bahçesi tesis edilmeye başlanmıştır. Çalışmalar çerçevesinde farklı klonal anaçlar üzerine aşılanmış elma, armut, kiraz, vişne, hünnap, bağ ve ayva çeşitleri toprakla buluşturulmakta; bu türlerin Yozgat ekolojisine adaptasyonu incelenerek çiftçilere güncel ve uygulanabilir veriler sağlanması hedeflenmektedir. Proje aynı zamanda öğrencilere uygulamalı eğitim ortamı kazandırmakta, akademisyenlere yeni araştırma imkânları sunmakta ve Yozgat’a özgü meyve genetik kaynaklarının korunmasına katkıda bulunmaktadır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Kenevir Araştırmaları Enstitüsü tarafından organize edilen

ve TÜBİTAK tarafından desteklenen “Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Odaklı Kenevir Üretimi ve Biyoteknolojisi Çalıştayı”, 06 Mayıs 2025 tarihinde Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilmiştir (OD4).

Fakültemiz, PANNONIA değişim programı kapsamında 5–9 Mayıs 2025 tarihleri arasında uluslararası araştırmacıların katılımıyla akademik bir program gerçekleştirmiştir. Etkinlik süresince yapılacak sunumlarda öğrenciler için anında çeviri sağlanmış, bu buluşma fakültemizin uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sunan önemli bir fırsat niteliği taşımaktadır (OD4).

“Musiki ve Edebiyat Hayat” başlıklı duyuru kapsamında fakültemizde düzenlenen etkinlik, öğrenciler ve akademik personelin kültürel bilincini artırmayı hedeflemiş ve toplumsal katkı alanında önemli bir rol oynamıştır. Bu program, sanatsal içerikli paylaşımlarla üniversitenin sadece akademik değil kültürel yönünün de gelişimine katkıda bulunmuştur. Katılımcılar arasında karşılıklı etkileşim sağlanarak kültür ve sanat odaklı değerlerin yayılması teşvik edilmiştir (OD3).

Fakültemiz öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilen haber; üniversitenin tarımsal üretim, uygulamalı eğitim veya araştırma faaliyetlerine dair güncel bir gelişmeyi kamuoyuna aktarmaktadır. Bu tür yayınlar, fakültemizin hem toplumsal katkı hem de akademik görünürlüğünün artırılması yönünde önemli adımlar oluşturmaktadır (OD3).

Fakültemizde ORAN Kalkınma Ajansı’ndan **Uzman Gözde Üstün**’ün katılımıyla bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte kırsal kalkınma, proje hazırlama süreçleri ve ajans destekleri hakkında öğrencilerimize ve akademik personele bilgi aktarılmıştır. Bu söyleşi, öğrencilerin bölgesel kalkınma politikaları hakkında farkındalık kazanmalarına ve kariyer planlamalarında yeni ufuklar edinmelerine katkı sağlamıştır (OD3).

Fakültemiz öğretim üyesi, topluma hizmet misyonu kapsamında TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından desteklenen “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” programına katkı sağlamıştır. 09 Mayıs 2025 tarihinde Aksaray’daki Şehit Yavuz Çoban Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirilen etkinlikte, tarım ve hayvancılık teknolojileri alanında bilgiler paylaşılmış, ilk ve ortaöğretim öğrencilerinde bilimsel farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir. Bu faaliyet, bilim iletişimini toplumun farklı kesimlerine ulaştırarak genç kuşakların bilime olan ilgisini artırmaya yönelik önemli bir toplumsal katkı örneği olmuştur (OD3).

Fakültemizde Kariyer Planlama dersi kapsamında, KARMER iş birliğiyle düzenlenen Kariyer Günleri yaklaşık iki aylık bir sürece yayılmış ve toplam altı farklı etkinlikten oluşmuştur. Program çerçevesinde öğrenciler, farklı kurum ve kuruluşlardan uzman isimlerle bir araya gelerek kariyer süreçlerine ilişkin doğrudan bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır. Söyleşilerde akademik kariyer olanakları, sivil toplum faaliyetleri, tarımsal sektörün güncel durumu, yurtdışı staj ve eğitim deneyimleri ile kalkınma ve proje destek mekanizmaları gibi pek çok konu ele alınmıştır. Fakültemizin öğretim üyeleri tarafından moderatörlüğü yapılan bu etkinlikler, öğrenci katılımının yoğunluğu ve etkileşim düzeyiyle dikkat çekmiş; öğrencilerimizin mesleki farkındalıklarının artmasına ve kariyer planlamalarında yol gösterici bir katkı sağlamıştır. Kariyer Günleri, Fakültemizin öğrenci odaklı eğitim vizyonunun ve topluma katkı misyonunun somut bir yansıması olmuştur (OD3).

D.2.1.36. Drone ile zirai ilaçlama eğitimi öğrencilerimiz tarafından başarıyla tamamlanmıştır. Müfredat destekleme kapsamında düzenlenen bu eğitimlerin çeşitlendirilerek sürdürülmesi planlanmakta olup, uygulamalı eğitim imkanlarının artırılmasını hedefleyen bir faaliyettir (OD3).

Fakültemizde, öğrencilerimize tarımsal üretimde gübrelemenin verimlilik, kalite ve sürdürülebilirlik açısından taşıdığı kritik rol aktarılmıştır. Etkinlikte, doğru gübre seçimi, toprak ve bitki analizine dayalı uygulamalar, aşırı gübre kullanımının çevresel

etkileri ve modern tarımda gübreleme stratejilerinin önemi ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Geleceğin ziraat mühendislerinin mesleki bilgi ve farkındalıklarının gelişmesine katkı sağlanmıştır. Bu faaliyet, Fakültemizin nitelikli eğitim vizyonunun ve tarımsal üretime yönelik toplumsal sorumluluk misyonunun önemli bir göstergesi olmuştur (OD3).

Ziraat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen “İklim Değişikliği Eğitimi” programında öğrencilerimize küresel ısınma, sera gazları, iklim değişikliğinin tarım üzerindeki etkileri gibi kritik konular aktarılmış; ayrıca adaptasyon ve mitigasyon stratejileri, sürdürülebilir tarımsal pratikler ile iklim değişikliğine karşı yerel düzeyde uygulanabilecek çözümlere dair bilgi verilmiştir. Etkinlik, teori ve uygulama örneklerini harmanlayan sunumlarla desteklenmiş; öğrencilerin katılımı yüksek olmuş, etkileşim düzeyi ve sorular aracılığıyla konunun hem bilimsel hem de pratik boyutları anlaşılır hâle gelmiştir. Bu eğitim, Fakültemizin çevresel farkındalık geliştirme vizyonunun somut bir göstergesi olmuştur (OD3).

Ziraat Fakültesi tarafından gerçekleştirilen “Kenevir” konulu etkinlikte öğrencilere, kenevir bitkisinin tarımsal potansiyeli, kullanım alanları, yetiştirme teknikleri ve biyoteknolojik yaklaşımları ele alınmıştır; ayrıca yasal düzenlemeler, sürdürülebilir tarım açısından kenevirin rolü ve bölgeye özgü uygulama örnekleri tartışılmıştır. Etkinlik, öğrencilerin konuya yönelik farkındalık ve bilgi birikimini artırarak mesleki vizyonlarını genişletmeye katkı sağlamıştır (OD3).

Fakültemiz öğretim üyesinin yerel basına yaptığı açıklamada, Bitki Koruma Bölümü lisansüstü öğrencileri tarafından yürütülen çalışmada, bölgedeki zirai bitkilerde “solgunluk” ve “kök çürüklüğü” gibi hastalıkların iklim değişikliğinin tetiklediği nem ve sıcaklık dalgalanmalarıyla birlikte artış gösterdiği belirlenmiştir. Söz konusu çalışma, tarımsal mücadele stratejileri, uygun hastalık yönetimi ve bitki sağlığında oluşabilecek zararların azaltılması açısından önemli uyarılar sunmakta; aynı zamanda yerel üreticilerin iklim değişikliğine adaptasyon kapasitesini güçlendirme gerekliliğini ortaya koymaktadır (OD3).

Fakültemiz öğretim üyesinin yerel basına yaptığı açıklamada, öğrencilerimizin katkılarıyla yürütülen “Gürültü Kirliliğine Karşı Bitkisel Perdeleme Yöntemi” projesinde, özellikle trafik ve sanayi kaynaklı gürültünün azaltılmasında farklı ağaç ve çalı türlerinin etkinliğinin incelendiği belirtilmiştir. Çalışma, çevresel estetik ve halk sağlığı açısından gürültü kirliliğinin kontrolüne yönelik uygulanabilir çözümler sunmakta; aynı zamanda sürdürülebilir kent planlamasında yeşil altyapının stratejik önemini vurgulamaktadır (OD3).

Fakültemiz kütüphane koleksiyonunun güçlendirilmesine yönelik katkılar kapsamında, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından kitap bağışı yapılmıştır. Bu bağış, fakültemizin bilgi altyapısını zenginleştiren bu tür destekler, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına ve toplumsal faydanın güçlendirilmesine hizmet etmektedir (OD3).

Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinde aralarında bulunduğu benim ilk sohbetlerim başlığı altında 1. sınıf öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla Akran Yönderliği Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantı, öğrenciler arasında dayanışma kültürünü güçlendirmek, üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştırmak ve toplumsal sorumluluk bilincini artırmak hedefleriyle düzenlenmiştir (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde öğrenciler arasında dayanışma, ekip ruhu ve sağlıklı yaşam bilincini geliştirmek amacıyla Ziraat Fakültesi’nin de aktif katılım sağladığı Fakülteler Arası Basketbol Ligi düzenlenmiştir (OD3).

Fakültemiz Zootekni bölümü öğretim üyesi, yerel basında yayımlanan demeciyle bölgesel tarım ve sürdürülebilir üretim konularında kamuoyunun farkındalığını

artırmaya yönelik önemli katkı sağlamıştır. Yapılan açıklama, üniversitemizin bilgi birikiminin toplumla paylaşılması ve bilimsel bilginin yerel düzeyde uygulanabilirliğini güçlendirme açısından değer taşımaktadır. Bu demec aracılığıyla fakültemiz, akademik bilgi üretimini topluma aktaran, katılımcı ve çözüm odaklı bir kurum kimliğini pekiştirmiştir (OD3).

Fakültemiz öğrencileri ve akademik personel arasında bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık oluşturmak, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek ve sporu bir sosyal dayanışma aracı olarak kullanmak amacıyla masa tenisi gösteri maçı düzenlenmişti (OD3).

Ziraat Fakültesi ile Kariyer ve Mezun Merkezi iş birliğinde 29 Eylül 2025 tarihinde Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi Çapanoğlu Salonu'nda gerçekleştirilen “Akran Yönderliği: Benim İlk Yılım Sohbetleri-IV” etkinliği, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarını desteklemek amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlikte, üst sınıf öğrencilerinin Erasmus+ stajı, TÜBİTAK-2209 projeleri, kalite süreçleri ve sektör deneyimlerini paylaşmaları, yeni öğrencilerde farkındalık ve motivasyon oluşturmuştur. Akademik yöneticilerin katılımıyla gerçekleştirilen bu buluşma, öğrenciler arasında dayanışma kültürünü pekiştirerek üniversite yaşamına aidiyet duygusunu artırmış ve eğitimde toplumsal katkı, paylaşım ve rehberlik ilkelerini güçlendiren bir örnek etkinlik olmuştur (OD3).

İhtisas alanımızı destekleyen Kenevir Tarımı dersi kapsamında gerçekleştirilen teorik ve uygulamalı çalışmalarla, öğrencilerin endüstriyel bitkiler konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin hem bilimsel bilgilerini pekiştirmelerini hem de uygulama temelli öğrenme deneyimi kazanmalarını sağlamış; sürdürülebilir tarım, yenilenebilir hammadde üretimi ve bitkisel çeşitlilik konularında toplumsal farkındalığa katkı sunan önemli bir eğitim etkinliği olmuştur (OD3).

Ziraat Fakültesi'nde gerçekleştirilen tanıtım ve farkındalık programı kapsamında, ortaokul öğrencilere fakülte bünyesindeki laboratuvarlar, uygulama seraları ve Böcek Müzesi gezdirilerek yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir. Bu faaliyet, gençlerin bilimsel merakını artırarak üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmiş; tarım bilimine yönelik farkındalık, çevre bilinci ve sürdürülebilir üretim kültürünün yaygınlaştırılmasına toplumsal katkı sağlayan önemli bir eğitim etkinliği olmuştur (OD3).

Fakültemiz ile Bilim ve İletişim Merkezi iş birliğiyle, “Kadın Girişimci ve Bozkır Kadın Kooperatifi Başkanı ile Söyleşisi 2025 Uluslararası Kooperatifçilik Yılı teması çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu söyleşide kadın girişimci ve kadın kooperatifi başkanı, kooperatifleşme süreçleri, kadınların ekonomik güçlendirilmesi ve kırsal kalkınma bağlamında karşılaştıkları fırsatlar ve zorluklar hakkında deneyimlerini öğrenciler ve akademik katılımcılarla paylaşmıştır. Etkinlik, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadınların üretim süreçlerine aktif katılımı ve kooperatif modelinin yerel kalkınmadaki rolünün görünür hale gelmesi açısından toplumsal katkı niteliği taşıyan önemli bir sosyal öğrenme platformu olmuştur (OD3) (OD3).

Fakültemizde gerçekleştirilen “Bağımlılıkla Mücadele” temalı farkındalık etkinliği, öğrencilerde bilinç oluşturmak ve toplumsal duyarlılığı artırmak amacıyla İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ekipleri işbirliğiyle düzenlenmiştir. Toplantıda, bağımlılığın birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri, korunma yolları ve erken farkındalık konuları ele alınmıştır. Etkinlik süresince öğrencilerin soruları yanıtlanmış, bağımlılıkla mücadelenin yalnızca bireysel değil aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğu vurgulanmıştır. Bu faaliyet, gençlerin sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarına ve toplumsal farkındalık düzeylerinin

yükselmesine katkı sağlayan önemli bir toplumsal katkı etkinliği olmuştur (OD3) (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından öğrencilerin teknolojik gelişmeleri yerinde deneyimlemeleri ve çağdaş tarımsal uygulamalara yönelik bilgi birikimlerini artırmaları amacıyla “Drone ile Tarımsal İlaçlama ve Multispektral Görüntüleme Eğitimi” düzenlenmiştir (OD3).

Paydaş etkinliği kapsamında Bahçe Bitkileri Bölümü tarafından tema ve işkur ilçe temsilcileri ile fakültemizde söyleşi etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte, TEMA Vakfı Yozgat Merkez İlçe Sorumlusu “Bir Yılın Ardından Yeni Ufuklara” başlıklı konuşmasında TEMA’nın çevre koruma faaliyetleri ve gönüllülük çalışmaları hakkında bilgi verdi. İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı ise “İŞKUR Kampüs Hizmetleri Tanıtımı” sunumuyla öğrencilere kariyer planlama ve istihdam destekleri konusunda bilgilendirmelerde bulunmuştur (OD3) (OD3).

Sorgun Kaymakamı ve beraberindeki heyetle birlikte fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin araştırma ve uygulama alanı olan Gedikhasanlı Bilal Şahin Tarımsal Uygulama ve Araştırma İstasyonu’nu ziyaret etmiştir (OD3).

TÜBİTAK 2209A “Gen Bankaları ve Biyokaçakçılık Hakkında Farkındalık Oluşturma” projesi kapsamında, “Genetik Kaynakların Toplanması ve Muhafazası” dersi çerçevesinde Serin İklim Sebzeleri dersleri öğrencileriyle teknik bir gezi düzenlenmiştir (OD4).

Ziraat Fakültesi öğretim üyesi tarafından yerel basına verilen demeçte İl sınırları içerisindeki bölgelerde normalin dışında erken meyve veren ağaçlar dikkat çekmeye başladığını bildirmiştir. Bu gözlemi değerlendiren öğretim üyesi durumun biyolojik olarak bir stres tepkisi olabileceğini belirtmiştir. “Bitkiler, olumsuz çevresel koşullara karşı bir savunma mekanizması olarak erken ve aşırı meyve üretimiyle tepki verebileceğini belirtmiştir (OD3).

Kazım Nuran Dokuyucu Anaokulu öğrencileri, öğretmenleri eşliğinde fakültemizi ziyaret etmiştir. Fakülte öğretim elemanlarının rehberliğinde seraları ve bitki üretim alanlarını gezen minikler, bitkiler hakkında bilgi almışlardır (OD3).

Fakültemizde MakroAir Akademi tarafından düzenlenecek olan “Drone ile Tarımsal İlaçlama ve Multispektral Görüntüleme Eğitimi” öncesinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Yağmur Salonu’nda yapılan toplantıda, 21–26 Ekim tarihlerinde planlanan İHA-1 Ticari Pilot Eğitimi hakkında bilgi verilmiştir. Toplantının ardından uzman ekip tarafından drone ile tarımsal ilaçlama gösteri uçuşu yapıldı (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı, Bozok FM’de katıldığı canlı yayında “İklim Değişikliği ve 7552 Sayılı İklim Yasası” üzerine değerlendirmelerde bulunmuştur. Program kapsamında, iklim değişikliğinin tarımsal üretim, su kaynakları yönetimi ve ekosistem dengesi üzerindeki etkileri ile birlikte, yeni İklim Yasası’nın ulusal tarım politikalarına olası yansımaları ele alınmıştır. Fakülte Dekanı, tarım sektörünün iklim değişikliğine uyum sürecinde bilimsel araştırmaların, yenilikçi uygulamaların ve çiftçi eğitimlerinin önemine vurgu yaparak, fakülte olarak bu alanda yürütülen çalışmalardan örnekler sunmuştur (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, kamu kurumlarıyla iş birliği içinde bölgesel tarımsal kalkınmaya katkı sunma hedefi doğrultusunda önemli bir ziyaret gerçekleştirmiştir. Yozgat Ticaret İl Müdürü ve Şube Müdürü, fakültemizi ziyaret ederek akademik birimlerle istişarelerde bulunmuşlardır (OD3).

Fakültemiz ve YOBU Teknoloji Transfer Ofisi işbirliğiyle, 23 Ekim 2025 Perşembe günü “COST Aksiyonları Deneyim Paylaşımı” başlıklı bir etkinlik düzenlendi. Toprak Ana Salonu’nda gerçekleştirilen programa üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerimiz yoğun ilgi göstermiştir (OD3).

Fakültemizde, 23 Ekim 2025 Perşembe günü “Akran ve Siber Zorbalık” konulu bir söyleşi düzenlenmiştir. Toprak Ana Salonu’nda gerçekleştirilen etkinliğe akademik ve idari personel ile öğrenciler yoğun ilgi göstermiştir. Söyleşinin ilk oturumunda Psikolog Ayşe Sevgi, “Akran Zorbalığı” konusunu ele alarak, öğrenciler arasında yaşanan zorbalık türleri, psikolojik etkiler ve çözüm yolları üzerine farkındalık oluşturdu. İkinci oturumda ise Komiser Hasan Kiraz, “Siber Zorbalık” başlıklı sunumunda dijital ortamlarda karşılaşılan riskler, sosyal medya güvenliği ve siber suçların hukuki boyutları hakkında katılımcıları bilgilendirilmiştir (OD3).

Fakültemizde öğrencilerimizle iletişimi güçlendirmek ve üniversite yaşamına dair deneyimleri paylaşmak amacıyla düzenlenen Dekan-Öğrenci Buluşmalarının dördüncüsü gerçekleştirilmiştir. Bu buluşmada, “Üniversite Yaşamına Uyum ve Şehre Uyum” temasıyla öğrencilerimizin Yozgat’a ve üniversite yaşamına dair görüşleri paylaşıldı. Etkinliğin konuğu olarak Yozgat Valiliği Açık Kapı Birimi personeli öğrencilerle bir araya gelerek Açık Kapı projesi hakkında bilgi vermiştir ve gençlerin sorularını yanıtlamıştır (OD3).

Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu, ÜNİDES 5. Dönem kapsamında destek almaya hak kazanmış olup “Sürdürülebilir Kampüs: Toprağın Canı Organik Madde” projesini yürütmektedir. Proje ile kampüs içinde örnek bir tarımsal üretim alanı oluşturulmakta, organik madde uygulamalarıyla toprak iyileştirilmektedir. Ayrıca öğrenciler için sürdürülebilir üretim, toprak organik maddesi ve ekosistem sağlığına yönelik bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir (OD3).

Fakültemizden bir heyet, Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü’ne gerçekleştirilen ziyarette kurum yetkilileriyle bir araya gelmiştir. Görüşmede, ilde yürütülen mera ıslahı, hayvancılık faaliyetleri, kooperatif ve birlik çalışmaları ile aşılama süreçleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Fakülte heyeti ise bölüm faaliyetleri, uzmanlık alanları ve mevcut kapasiteye ilişkin değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD3).

Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı, akademik ve sektörel paydaşların katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir. Toplantıda, YÖK gündeminde yer alan staj süreçlerinin güncellenmesi, müfredat yenileme çalışmaları ve bütünleşik yüksek lisans programı gibi konular değerlendirilmekte; kurul üyeleri görüş ve önerileriyle fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi YOBUSEM (BOSUYAM) tarafından E-devlet onaylı sertifikalı “Kaz Yetiştiriciliği Kursu” açılmıştır. 22 Aralık 2025 – 06 Ocak 2026 tarihleri arasında düzenlenmiş olan eğitim, çevrim içi ve uygulamalı gerçekleştirilmiştir (OD3).

Fakültemiz önünde yer alan iki çardağa güneş enerjisi ile çalışan telefon ve benzeri cihazlar için şarj istasyonlarının montajı yapılmıştır. Bu uygulama, yenilenebilir enerji kullanımını teşvik etmekte ve öğrenci ile personelin sürdürülebilir enerji kaynaklarından faydalanmasına katkı sunmaktadır. Kurulum, fakültemizin çevresel farkındalık ve sürdürülebilir kampüs hedefleri doğrultusundaki toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmektedir (OD3).

Fakültemizde akademik ve idari personelin iş sağlığı ve güvenliği konusunda farkındalığını artırmak amacıyla İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Eğitimi düzenlenmiştir. Eğitim, çalışanların güvenli çalışma kültürünün geliştirilmesine ve kurum içi risk yönetimi bilincinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır (OD3).

“Zootekni Bölümünün Yetkinliği ve Yozgat’taki Hayvancılık Açısından Önemi” başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlik, zootekni alanının bilimsel önemine ve bölgesel hayvancılığın gelişimine katkısına dikkat çekmek amacıyla YOBÜ Bilim Kafe’de gerçekleştirilmiştir. Sektör, öğrenci ve araştırmacı buluşması gerçekleştirilmiştir (OD3).

Ziraat Fakültesi öğretim üyesi verdiği demeçte, Yozgat'ta yaşanan kuraklık nedeniyle buğday ekiminin kasım ayına sarktığını vurgulamıştır. Bölgedeki yağış yetersizliği, toprağın ekime uygun nem seviyesine ulaşmasını geciktirmekte ve üretim süreçlerini olumsuz etkilediğini, bu durumun yalnızca verim üzerinde değil, çiftçilerin üretim planlaması ve ekonomik sürdürülebilirliği üzerinde de etkileri bulunduğunu belirtmiş; kuraklıkla mücadelede bilimsel takip, doğru sulama stratejileri ve iklim uyumlu tarım uygulamalarının önemine dikkat çekmiştir ([OD3](#)).

Yozgat Bozok Üniversitesi öğrenci toplulukları tarafından hazırlanan “Toprağın Canı Organik Madde” adlı proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından mali destek almaya hak kazanmıştır. Proje, toprak organik maddesinin önemine yönelik farkındalık oluşturmakta ve sürdürülebilir tarım uygulamalarını teşvik ederek üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine önemli bir destek sağlamaktadır ([OD3](#)).

2025 Uluslararası Kooperatifler Yılı” kapsamında Fakültemiz tarafından bir söyleşi düzenlenmiştir. Etkinlikte, kooperatifçilik sistemi, mevzuat yapısı ve uygulama alanları üzerine bilgilendirmeler yapılmış; konuk uzmanlar tarafından sunumlar gerçekleştirilmiştir. Akademik personel ve öğrencilerin katılımıyla yürütülen programda, kooperatifçiliğin yerel kalkınmadaki rolü vurgulanmış ve soru-cevap bölümüyle katılımcıların görüş alışverişi sağlanmıştır. Etkinlik, teşekkür belgelerinin takdimiyle tamamlanmış olup, kooperatif bilincinin geliştirilmesine yönelik önemli bir toplumsal katkı sunmuştur ([OD3](#)).

Fakültemiz öğretim üyesi, Tarım ve Orman Bakanlığı Eğitim ve Yayın Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen Tarım Orman Gündemi programına katılarak “Tarımsal Kooperatifçiliğin Önemi” konusunda değerlendirmelerde bulunmuştur. 2025 Uluslararası Kooperatifler Yılı çerçevesinde kooperatifçiliğin tarımsal üretimdeki rolü, genç çiftçiler ve kadın üreticiler için sunduğu fırsatlar ile Türkiye'deki başarılı uygulama örnekleri aktarılmıştır. Bu katılım, tarımsal kooperatifçilik bilincinin artırılmasına yönelik önemli bir toplumsal katkı sağlamıştır ([OD3](#)).

[\[1\]\(4\)D.2.1.Ziraat stratejik plan](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

Güçlü Yönler

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Fakültemizde resmi yazışmalar EBYS üzerinden yapılarak tüm personele ulaşılmaktadır.
- Fakültemizin yapmış olduğu tüm etkinliklerin birim ve bölüm bazında izlenebilmesi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine (BKYS) geçilmiş ve sistem kullanıma açılarak iç kontrol sistemi, stratejik plan yönetimi ve kalite yönetimi bütünleşik hale getirilmiştir.
- Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranları çok yüksek değildir. Norm kadro planlaması ve YÖK tarafından verilen kontenjanlar çerçevesinde ihtiyaç duyulan bölümlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları yapılmaktadır.
- Unvan değişikliği olan öğretim elemanlarının kadro yükseltilmesi yapılmaktadır.
- Fakültemizde akademik ve idari personelin görev tanımları ve hassas görevler listesi belirlenmiş ve kişilere duyurulmuştur.
- İç ve dış paydaş toplantıları ve anketleri yapılmaktadır.
- Fakültemiz danışma kurulu ile eğitim, araştırma ve toplumsal katkı konularında görüş alış veriş, çalışmalar yapmaktadır.
- Öğrenci memnuniyet yönetim sistemi üzerinden yapılan dilek, istek, şikayet talepleri cevaplanarak çözüm sağlanmaktadır.
- Akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitimleri almaları sağlanmaktadır.
- Fakültemiz web sayfası her daim günceldir. Bilgilendirme ve duyuruları web sayfasının yanı sıra resmî sosyal medya hesapları (Instagram) üzerinden de yapılmaktadır.
- Fakültemizde her öğretim elemanı Kalite takımında yer almaktadır. Yaptıkları çalışmanın kanıtlarını bölüm komisyon üyelerine iletmektedir.
- BOYSİS üzerinden ders hakkında yapılan bilgilendirmeler sayesinde öğrenciler her türlü bilgiye ulaşabilmektedir.
- Ödül yönergesi doğrultusunda akademik personelinin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan akademik ve bilimsel çalışmalar amacıyla Fakültemiz ve Üniversitemiz web sayfasında haber yapılmaktadır.
- Dekan-öğrenci buluşmaları yaparak, öğrencilerin istek ve talepleri izlenmektedir.
- Ziraat Fakültesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri her geçen yıl artmaktadır.
- Fakültemizde kabul edilen ulusal ve uluslararası proje sayıları her geçen yıl artmaktadır.
- Akademik ve idari personele sene başında planlanıp web sayfasında duyurulan tüm eğitim programları verilmiştir.
- Tarla Bitkileri Bölümü 2025-2026 Güz yarıyılında öğrenci alımına tekrar başlamıştır.

- Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi Bölümleri akreditasyon başvurusu yapmışlardır.

B. Eğitim ve ğretim

- Ders bilgi paketi ile öğrencilerimiz müfredatlarına ulaşabilmektedir.
- 2025 yılında program ıktıları ve müfredat hazırlanması aşamalarında i ve dış paydaş toplantıları yapılarak fikir alış verişi yapılmıştır.
- Akredite olacak bölümlere yazı yazılarak müfredat güncelleme takımlarının oluşturulmuştur. Bunun neticesinde akredite olacak programlar olan Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü ve Tarım Ekonomisi Bölümlerinin müfredatları Zidek ölçütlerine göre güncellenmiştir.
- Güncellenen müfredatlar i ve dış paydaş görüşüne açılmıştır.
- Ayrıca iç paydaş toplantısı yapılmıştır.
- Ayrıca dış paydaş toplantısı yapılmıştır.
- Ayrıca Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.
- Mezun buluşması yapılmıştır.
- Ders ğrenme çıktılarının izlenmesi için Yetkinlik Analiz Sistemi 2024-2025 Bahar döneminden itibaren bütün sınavlarda uygulanmaya başlanmıştır.
- Kalite toplantıları rutin olarak yürütülmüştür ve Dekanlık tarafından takip edilmiştir.
- Birim Engelli Temsilciliği kurulmuştur ve aktiftir.
- Sınıf, bölüm ve fakülte ğrenci temsilcileri belirlenmiştir.
- Birim ğrenci kalite komisyonu ile toplantılar yapılmaktadır.
- Öğrencilere yönelik çeşitli aktiviteler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu aktivitelerde görev alması sağlanmaktadır. (Dekan-ğrenci Buluşmaları, ğrenci topluluk aktiviteleri vb.)
- Yaptığımız müfredat destekleme çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz için ‘Drone ile Zirai İlaçlama’ eğitimi düzenlenmiştir.
- Müfredat destekleme çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz ile Antalya’da düzenlenen uluslararası Growtech Tarım Fuarı’na teknik gezi yapılmıştır.
- Tübitak 2209A ğrenci projesine 2024 yılında yapılan 61 proje başvurusundan 42’si kabul edilerek, 2006’dan sonra kurulan üniversitelerden ziraat fakülteleri arasında 1.sırada, Türkiye genelinde ziraat fakülteleri arasında 3. sırada yer almıştır. Fakültemizden 2025 yılı Kasım ayında 82 proje başvurusu yapılmıştır.
- Danışman görüşme formu düzenlenerek ğrenci-danışman görüşmeleri kayıt altına alınmaktadır.
- Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri yapılmış ve değerlendirilmiştir.
- Dezavantajlı grplara yönelik Fakültemiz yeşil (Eğitimde erişilebilirlik) ve turuncu bayraklara (Mekanda erişilebilirlik) sahiptir. Ayrıca 2025 yılında tüm fakülte katlarında sarı yol çalışması yapılmış, Braille alfabesi ile kat planı ve sınıf isimlikleri takılmıştır.
- Danışmanlığını fakülte hocalarımızın yaptığı ğrenci topluluğu sayısı 5’e yükselmiştir (Tarım Eğitim ve evre Gönüllüleri Topluluğu, Bozok UNİKOP ğrenci Topluluğu, Badminton Topluluğu, Sürdürülebilir Tarım ve evre Topluluğu ve Bahçe Bitkileri ğrenci Topluluğu) ve aktif olarak çalışmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

- Öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS ve AVESİS veri tabanını kullanmaktadırlar.
- Fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarının yıllık bilimsel çalışmalarına dair veriler, idari faaliyet raporları ve pukö döngüsünü tamamlamak için hazırlanmış olan Üniversitemiz Dışı Fon Kaynaklı Proje Başvurusu Bireysel Performans Kartı proje bilgisi, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- 2025 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapan 27 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaya hak kazanmıştır.
- Fakültemizin çıkardığı Bozok Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi akademik personelimizin bilimsel dergi yayımlama süreçlerinde görev almaları, akademik personelimizin yayın yapma-yayımlama süreçlerine ilişkin yetkinliklerini artırmaktadır.
- Fakültemizde 2025 yılında 111 adet makale, 132 bildiri ve 65 kitap bölüm yazarlığı yayımlanmıştır.
- Üniversite bünyesinde akademik başarılarıyla öne çıkan öğretim elemanlarının haberleri, kazanılan kurum dışı ödüller, unvanlar, alanında ulusal ve uluslararası ödüle layık görülen başarılı akademisyenlerimizin haberleri, üniversite web sayfasında yayımlanarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik sağlanmaktadır.
- Tübitak 2209A öğrenci projesine 2024 yılında yapılan 61 proje başvurusundan 42’si kabul edilerek, 2006’dan sonra kurulan üniversitelerden ziraat fakülteleri arasında 1.sırada, Türkiye genelinde ziraat fakülteleri arasında 3. sırada yer almıştır. Fakültemizden 2025 yılı Kasım ayında 82 proje başvurusu yapılmıştır

D. Toplumsal Katkı

- Üniversitemizin “Endüstriyel Kenevir” alanında ihtisaslaşmış olması.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında imzalanan protokol toplumsal katkı faaliyetlerini uygulamada kolaylık sağlamaktadır.
- Gerek TV programlarında gerekse haber kanalları vasıtasıyla öğretim elemanlarımız bilgi ve birikimlerini paylaşabilmektedir.
- Fakültemizin toplumsal katkı hizmeti olarak üreticilere sunduğu Tarımsal Danışma Hattı’na başvuran üreticilerimizin soruları konu uzmanı hocalarımız tarafından cevaplanmaktadır.
- Toplumsal katkı süreçleri içerisinde fakültemiz tarafından yapılan tarımsal ve hayvancılık ile ilgili çalışmalar Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi deneme alanlarında yürütölmektedir.
- Ziraat Fakültesi bünyesinde düzenlenen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif organizasyon resmi web sitesinden ve instagram sosyal medya hesabından duyurulmaktadır.
- Üreticilerin fakültemize gelip konu uzmanları ile, öğretim elemanlarımızın köylere gidip üreticilerimizle yüz yüze görüşme yapmaktadır.
- Teknik geziler ile öğrencilerin kamu ve özel sektör çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- İdari süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak Kalite Yönetim Sistemi ve yıllık iç tetkik ve dış tetkik süreçleri ile izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) raporları hazırlanmaktadır.
- Mezun takibi konusunda eksiklik giderilip toplantılar yapılmaktadır. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak ulaşılabilen mezunlar ile online toplantı yapılmıştır.
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının düşük olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak yenilenen müfredatımıza tüm bölümlere Mesleki İngilizce dersi eklenerek öğrencilerimizin yabancı dil sorunu çözülmeye çalışılmıştır. Ayrıca 2025 yılında bir öğrencimiz Erasmus+ staj programından yararlanmıştır.

B. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim ve öğretim süreçlerinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak DÖÇ, Danışman görüşme formu, bireysel performans kartı gibi izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaya başlanmıştır.
- Fakültemizde 8 bölüm bulunmaktadır. Bunlardan 4'ü öğrenci almaktadır. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak iç ve dış paydaş görüşleri sonucunda Zootehni bölümümüz için panel düzenlenerek paydaşlarla bir araya gelinmiştir.
- ÇAP ve Yandal programlarına katılan öğrenci sayısının az olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak öğrenciler derslerde bilgilendirmelerinin yanı sıra, üniversitemizin yaptığı toplantılar ile öğrenciler bu yönde teşvik edilmektedir.
- Fakültemizde Bahçe Bitkileri Bölümü'nde 1, Bitki Koruma Bölümü'nde 1, Tarım Ekonomisi Bölümünde 1, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 1 ve görevlendirme olarak Tarım Makinaları ve Teknolojileri Bölümü'nde 3 kişi olmak üzere toplam 7 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümlerin araştırma görevlisi talepleri vardır.
- Öğretim üyesi sayısı yeterli olmadığı için öğrenci alamayan bölümlerimizin kadro talepleri yapılmış ancak olumlu dönüş olmamıştır. Bu konuda iyileştirme kapsamında dışarıdan öğretim üyesi alımı ile ilgili kadro taleplerimizin kabul edilmesi beklenmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma ve geliştirme süreçlerinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak faaliyet raporları, Avesis raporu ve bireysel performans kartı gibi izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır.
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının düşük olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak yenilenen müfredatımıza tüm bölümlere Mesleki İngilizce dersi eklenerek öğrencilerimizin yabancı dil sorunu çözülmeye çalışılmıştır.
- Teknofest katılımının düşük olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak yenilenen müfredatımıza tüm bölümlere Mühendislik Tasarımı dersi eklenmiştir. Ayrıca Akıllı Tarım dersi de gene tüm bölümlerimizin müfredatına eklenerek öğrencilerimizin gelişen teknolojinin tarımsal üretimde kullanımı hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

D. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak faaliyet sonrası anket yapma ve komisyonca anketlerin değerlendirilmesi gibi izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır.
- Üniversitemizin stratejik planında fakültemize verilen sorumluluk içerisinde ‘H4.3: İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri üreticilere tanıtarak, katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek, bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır’ başlığı içerisinde yer alan alt başlıklardaki faaliyet rakamlarının çok yüksek olması. Bu konuda iyileştirme çalışması olarak fakülteadaki tüm öğretim elemanlarımızdan faaliyet yapması talep edilerek hedefe ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Ziraat Fakültesi 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu Yazımı Görev Paylaşımı

Konular	Raporu Yazan Komisyon Üyesi
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.2. Liderlik A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Aydoğan ÇOBAN
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler A.2.3. Performans yönetimi	Doç. Dr. Müjgan GÜNEY
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi A.3.3. Finansal yönetim A.3.4. Süreç yönetimi	Doç. Dr. Cennet YAMAN
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları A.5.3. Uluslararasılaşma performansı B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B1.2. Programın ders dağılım dengesi	Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan YÜCEL
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Gürkan SEZMİŞ
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Dr. Öğr. Üyesi Zeliha KAYAASLAN
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları B.3.2. Akademik destek hizmetleri B.3.3. Tesis ve altyapılar B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÇAKAR
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Dr. Öğr. Üyesi Tuba ALBAYRAK
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi C.1.2. İç ve dış kaynaklar C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Doç. Dr. Merve AYYILDIZ
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk KARACA
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi D.1.2. Kaynaklar D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Prof. Dr. Kübra KARAMAN
Tüm raporun birleştirilmesi, kanıtların kontrolü ve Sonuç ve Değerlendirme kısmında Güçlü Yönler- Gelişmeye Açık Yönlerin yazımı	Prof. Dr. Aysen KOÇ

