



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ICT233	METRAJ VE KEŞİF BİLGİSİ	3	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Maliyet bileşenleri, metraj, keşif ve hakediş hesaplamalarına ilişkin kavramlar ve uygulamaların verilmesi; binayı oluşturan farklı iş kalemlerinin metraj ve keşiflerinin hesaplanması.
Dersin Amacı	Öğrencinin metraj ve keşif hesaplarını yapabilir düzeye gelecek şekilde bilgi donanımına sahip olmasını sağlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Selahaddin SEZER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Metraj ve keşfin önemini öğrenir. 2. Bir proje üzerinden yapılan imalatların metraj ve keşif hesaplayabilme. 3. Hak ediş hazırlama sürecini ve kurallarını öğrenir. 4. Sözleşme içeriği ve çeşitlerini öğrenir. 5. Bir projeye ait metraj ve hak edişleri analiz edebilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma ve dersin işleyişi ve içeriği hakkında genel bilgi verilmesi.	
2	Temel bilgiler, metraj tanımı ve metraj çeşitleri hakkında bilgi verilmesi.	
3	Keşif tanımı, hazırlanması ve keşif çeşitleri hakkında bilgi verilmesi.	
4	Birim fiyat, hak ediş ve sözleşme hakkında bilgi verilmesi.	
5	Bir yapının düşey imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
5	Bir yapının düşey imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
6	Bir yapının düşey imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
7	Bir yapının yatay imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
8	Ara Sınav	
9	Bir yapının yatay imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	

10	Bir yapının yatay imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
11	Ödev dağıtımı ve bir yapının belirlenen iş kalemlerinde metraj ve keşif hesabının yapılması	
12	Ödev dağıtımı ve bir yapının belirlenen iş kalemlerinde metraj ve keşif hesabının yapılması	
13	Ödev dağıtımı ve bir yapının belirlenen iş kalemlerinde metraj ve keşif hesabının yapılması	
14	Ders konularının genel tekrarı ve dönem değerlendirilmesi.	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları.
2. Gözü, Şakir Uğur (2011). İnşaat Metraj ve Keşif Şemsi.
3. Pancarcı, Ali ve Öcal, M.Emin (2004). Yapı İşletmesi ve Maloluş Hesapları, Birsan Yayınevi.
4. Birecikli, Mazlum (2011). Yapı Metrajı ve Maliyeti, Birsan Yayınevi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Ara Sınav	1	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2	28
Uygulama / Pratik	14	1	14
Bireysel Çalışma	10	1	10
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	4	3	12
Ara Sınav	1	3	3
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	8	2	16
Diğer (Belirtiniz)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3,84 $\approx$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.		X		X	

2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.					
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.					
4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.					
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.	X	X			
6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.					
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.	X				
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.			X		
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.					
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.			X		
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.					
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.					
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.					
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ICT231	KENT MOBİLYALARI	3	Z	2+1+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Ders; Kent mobilyaları; oturma ögeleri, çöp kutuları, bitki kasaları, çeşme ve su ögeleri, telefon kabinleri, pergola ve kameriyeler, yön ve işaret levhaları, ilan ve bildirişim panoları, plastik objeler, bekleme ve durak yerleri konularını içermektedir.					
Dersin Amacı		Bu ders ile; Kent mobilyalarının özelliklerini öğrenerek, ergonomik, fonksiyonel ve estetik tasarım bilgisi kazanmak ve kent mobilyalarına ilişkin tasarım becerisi geliştirmek amaçlanmaktadır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Öğr. Gör. Didem KÖSEDAĞ					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Kent mobilyalarının kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olabilecek 2. Kent donatılarının özelliklerini tanımlayabilecek 3. Kent donatılarına ilişkin ergonomik ve işlevsel tasarım bilgisi kazanabilecek 4. Kent donatılarına ilişkin estetik tasarım bilgisi kazanabilecek 5. Ergonomik, işlevsel ve estetik kent donatılarını seçebilir ve tasarlayabilecek					
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori				Uygulama/Laboratuvar		
1	Kent mobilyalarına genel bakış						
2	Evrensel tasarım ilkeleri						
3	Oturma ögelerinin ergonomik, fonksiyonel ve estetik özellikleri				Saha çalışması		
4	Çöp kutularının ergonomik, fonksiyonel ve estetik özellikleri				Saha çalışması		
5	Bitki kasaları ve çiçekliklerin fonksiyonel ve estetik özellikleri				Saha çalışması		
6	Su ögeleri ve çeşmeler				Saha çalışması		
7	Telefon kabinleri ve Büfeler				Saha çalışması		
8	Ara Sınav						
9	Pergola ve kameriyeler				Saha çalışması		
10	Yön ve işaret levhaları				Saha çalışması		
11	İlan ve bildirişim panoları				Saha çalışması		
12	Plastik objelerin kullanım alanları ve tasarım ilkeleri				Saha çalışması		
13	Aydınlatma ögeleri ve yöntemleri				Saha çalışması		
14	Bekleme ve durak yerlerinin ölçüleri, özellikleri				Saha çalışması		
15	Final Sınavı						
Dersin Öğrenme Kaynakları							

1. Neufert, E. (2019). Neufert Yapı Tasarımı, Beta Basım Yayın.
2. Kent mobilyası katalogları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%50
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	%50
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	12	1	12
Rapor Hazırlama	12	1	12
Sunu Hazırlama	8	2	16
Sunum	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Kısa Sınava Hazırlık)	7	2	14
Toplam İş Yüğü			121
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			121/25
Dersim AKTS Kredisi			4,84 $\approx$ 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.				X	
2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.					
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.					
4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.			X		
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.					

6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.				X	
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.				X	
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.					
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.					
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.				X	
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.			X		
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.			X		
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.					
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM
BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ICT232	İLERİ İÇ MEKAN TASARIMI	3	Z	3+1+0	4	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Proje konusu duyurulur, ihtiyaç listesi, fonksiyon şeması, leke etüdü, eleman etüdü çalışmaları yapılır. Projenin vaziyet planı, kat planları, kesitler, görünüşler, ve detay çizimleri yapılır. Üç boyutlu anlatım, perspektif ve maket çalışmaları istenir.					
Dersin Amacı		İç Mekan Tasarımcı adaylarının Grafik Düşünme becerilerini geliştirerek, İç Mekan Tasarımı sürecinde yüzeylerde kullanılacak Grafik Öğeleri, mekanın kimliği ve verilecek olan mesajlara göre iyi bir şekilde kompoze edebilmelerinin sağlanması.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Öğr. Gör. Tuğba ÖZDEMİR ERDOĞAN					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		Yok					
Kaynaklar		Öğretim Elemanı Ders Notları, Diğer Kaynaklar					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Proje konusu hakkında yönetmelik ve mevzuatlara hakim olabilir 2. Öğrenci mesleğe ve piyasa hazır olup-olmadığını sunacağı projesiyle değerlendirebilir 3. Özel sektör hakkında bilgi sahibi olabilir, 4. Ulusal ve uluslararası platformda yapılan iç mekan tasarımlarından ve bunları yapan tasarımcılardan haberdar olabilir 5. Bugüne kadar görülen ve öğrenilen derslerin amacına ulaşmış-ulaşmadığı anlaşılabilir					
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori				Uygulama/Laboratuvar		
1	Proje Konusunun Duyurulması						
2	İhtiyaç Listesinin belirlenmesi, Leke Etüdü (Ö:1/100)						
3	Proje araştırma sunumlarının değerlendirilmesi						
4	Projenin geliştirilmesi, 1/50 ölçekli çizimler, kat planları						
5	Projenin geliştirilmesi, 1/50 ölçekli çizimler, kesit çalışması						
6	Projenin geliştirilmesi, Perspektif çizimler						
7	Üç Boyutlu Proje Çalışması						
8	Ara Sınav Haftası						
9	Üç Boyutlu Proje Çalışması , Mekan tasarımı ve donatı sistemleriyle ilgili çizim ve değerlendirmeler						
10	Mekan tasarımı ve donatı sistemleriyle ilgili çizim ve değerlendirmeler						
11	Sistem detayları ve nokta imalat detaylarının değerlendirilmesi						

12	Sistem detayları ve nokta imalat detaylarının değerlendirilmesi					
13	Maket çalışması					
14	Maket çalışması					
15	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav						
Ödev	1	% 40				
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav	1	% 60				
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	% 40				
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60				
Toplam		% 100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	3	42			
Uygulama	14	1	14			
Okuma						
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14			
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14			
Rapor Hazırlama						
Sunu Hazırlama	1	7	7			
Sunum	10	1	10			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	14	14			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			125			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25			
Dersin AKTS Kredisi			5±5			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.					X
2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.					X
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.					X

4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.					X
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.					X
6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.					
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.					X
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.					X
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.					X
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					X
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.					
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.					
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.					
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.					X
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar. 2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar. 3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar. 4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar. 5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	

15	Final Sınavı		
Dersin Öğrenme Kaynakları			
1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.			
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.			
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.			
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.			
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı	
Ödev	1	%25	
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25	
Kısa sınav (Quiz)	4	%50	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40	
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60	
Toplam		%100	
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	GÜZ	Z	T 2/14	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratılabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar. 2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. 4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar. 5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır. 7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder. 9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. 10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlıklar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	

9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50

Toplam İş Yüğü / 25 (s)	50/25
Dersin AKTS Kredisi	≅2

Beyoğlu



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	Güz	Z	2+0+0	2	2	İngilizce

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, NumbersOrdinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	

6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≈

Bogaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STJ001	STAJ	3	Z	0+4+0	0	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İş yeri ve Endüstride uygulama.
Dersin Amacı	Mesleği ile ilgili pratik yeterlikleri kazanır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Mesleği ile ilgili 1. ve 2. dönem derslerinde aldığı teorik bilgilerin uygulamasının yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Staj yaptığı birim hakkında genel bilgi	
2	İşyerini tanıma	
3	İş akışı pozisyonunu belirleme	
4	Tecrübe kazanma	
5	El becerilerini geliştirme	
6	Genel üretim organizasyonunu öğrenme	
7	Staj defteri ile ilgili çalışma	
8	Fabrika veya iş yeri içi uygulama	
9	Bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi	
10	Çalışma ortamına uyum	
11	Fabrika organizasyonu	
12	Temel bilgiler ve el becerileri	
13	Amirlerden eğitim alma	
14	Geriye dönük ne öğrendim çalışması	
15	Staj defteri genel kontrol	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Sözlü Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		

Proje Tasarımı Yönetimi (%)						
Toplam						
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Uygulama/Pratik	30	5	150			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			150			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			150/30			
Dersim AKTS Kredisi			5≅5			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.		x			
2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.		x			
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.		x			
4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.					x
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.					x
6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.				x	
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörölmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.				x	
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.					x
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.				x	
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					x
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.					x
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.				x	
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.				x	
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.			x		
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek