



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KİMYA ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KİM8xx	UZMANLIK ALAN DERSİ	1.	S	8	0	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Karbonil grubu ihtiva eden bileşiklerin sentez ve reaksiyonlarının mekanistik incelenmesi
Dersin Seviyesi	Lisansüstü (Yüksek Lisans)
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İrfan KOCA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Karbonil grubu ihtiva eden bileşiklerin sentez ve reaksiyonlarının mekanistik incelenmesi ve sentez reaksiyonlarının tasarlanması

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
2	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
3	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
4	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
5	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
6	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
7	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
8	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
9	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
10	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
11	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
12	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
13	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
14	Tez Önerisi, Tez Çalışması ve Deneysel Veriler ile ilgili Öğrenciler ile Görüşme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Reaksiyon Mekanizmaları, Metin BALCI, Tüba Yayınları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%100
Finalin Başarıya Oranı (%)		0
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	8	112
Uygulama	14	1	12
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme					
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme					
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					

11	Bir bilgisayar ađ sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme					
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme					
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme				x	
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				x	
18	Konu alanı öđretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiđi bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					x
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x

Bozok