

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Açıklama:

04.02.2021 tarih ve E-85680258-000[000]-18 sayılı Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığının yazısı ile “2021 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programı” kapsamına alınmasından sonra, Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını başlatmıştır. Bun anlamda öncelikle Kalite birim komisyonu ve alt birim komisyonları oluşturulmuş ve Sürüm 2.1’e göre Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 13.01.2023 tarih E-75425903-060-121320 yazısına binaen Kurum İçi Değerlendirme Raporumuz alt komisyon üyeleri tarafından tekrar ele alınmış, geçtiğimiz yıldan (bir önceki rapor) bu yana fakültemizde yaşanan gelişmeler ve değişimler de rapora işlenmiştir. İlgili rapor hazırlandıktan sonra 23/01/2023 tarihinde toplantı yapılarak değerlendirmeye tabi tutulmuş ve son şekli verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Din bilgisi öğretmenliği ve din hizmeti verilebilecek alanlarda üstün nitelikleri taşıyan, bu görevleri hakkıyla yerine getirecek bilgi ve irfan birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, hazırlık sınıfında zorunlu Arapça öğretilecek, bazı dersler seçmeli olarak İngilizce ve Arapça alınabilecektir. Dört yılı aşkın bu lisans programında fakültemiz;

Ülkenin milli ve manevi değerlerine bağlı Ülkesini, milletini ve mesleğini seven, Milletine ve bütün insanlığa yararlı olma ülküsünü içselleştirmiş, sistematik, tutarlı, analiz ve sentez yapabilme kabiliyetine sahip, inançlı, kültürlü ve erdemli ilim insanları yetiştirmeyi gaye edinmiştir.

Vizyon

Bilgi ve beceri yönünden iyi donanımlı, kolektif şuurla hareket etmeyi benimsemiş, çevreye, topluma, milli ve manevi değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Değerler

- Adalet ve liyakat
- Temel hak ve hürriyetlere saygı
- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık
- Evrensellik
- Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik
- Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik
- Hoşgörü ve alçak gönüllülük
- Özgürlük ve sorumluluk
- Özgüven ve disiplin
- Doğaya ve çevreye saygı
- Toplumsal sorumluluk ve paylaşım
- Öğrenci merkezli yönetim anlayışı
- Hayat boyu öğrenme

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/gayemiz-ulkumuz/778>

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği üniversitenin belirlediği çerçevede bir yönetim modeli uygulamaktadır. Fakülte yönetim süreçleri eğitim-öğretim, araştırma ve idari/destek süreçleri bünyesindeki üç bölüm koordinatörlüğünde yönetilmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını imkânlar ölçüsünde uygulamaya çalışmaktadır. Problem çıkma ihtimalleri göz önünde bulundurularak problem öncesi önlem almaya yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/27b08815-3.pdf>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumumuz YÖK mevzuatı çerçevesinde belirlenmiş ve tüm üniversitelerde uygulanan standart fakülte yönetim modelini esas almaktadır. Akademik personel, Dekanlık, iki Dekan Yardımcılığı ve Bölüm Başkanlıkları şeklinde yapılan bir yönetim sistemine sahiptir. İdari personel ise Fakülte Sekreterliği tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/yonetim-kurulu/772>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/fakulte-kurulu/773>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/komisyon-ve-koordinatorlukler/8959>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz stratejik amaçlarına uygun olacak şekilde planlamalar yapılmaktadır. İdari personel performans ölçme kriterleri esas alınarak personeli işe alıştırmak, bilgi ve beceresini artırmak ve süreci daha başarılı bir şekilde yönetmek amacıyla personelin tamamına yakınının çeşitli eğitim ve kurslara katılması sağlanmıştır. Kurum düzenli olarak yıllık faaliyet raporları oluşturur ve üniversite ile ortak kurum içi öz değerlendirme raporları düzenler.

Kanıtlar:

Personelin yeterliği ve performansı:

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Kurum; kalite faaliyetlerini, üniversite kalite politikalarıyla bütünleşik olarak çalışan kaliteden sorumlu kurul yardımıyla yürütür.

Birimimiz Kalite Üst Kurulu:

Adı Soyadı	Unvanı	Ekipteki Görevi
Prof. Dr. Abdulkadir DUNDAR	Dekan	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YAKUT	Dekan Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. İsmail PIRLANTA	Bölüm Başkanı	Üye
Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ	Bölüm Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ömer DEMİR	Bölüm Başkanı	Üye
Ahmet DEMİR	Fakülte Sekreteri	Üye

Birimimiz Kalite Alt Çalışma Grubu:

Adı Soyadı	Ekipteki Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YENİCE	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Aliya MUTALLİMOVA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Abdulali ALİYEV	Üye
Öğr. Gör. Yunus ÇAKIR	Üye
Arş. Gör. Tuğba ŞAHBAZ ALTINSOY	Üye
Arş. Gör. Emre KARADAVUT	Üye
Ayşe SEMİZ	Üye (Öğrenci)

Kanıtlar:

Bilgilendirme toplantısı:

[..\Sunum - Kanıtlar\Kalite Güvence Toplantı Tutanağı.jpeg](#)

Kalite Güvence Sistemi

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kurum tarafından paylaşılan verilerin güncelliğinin, doğruluğunun ve güvenilirliğinin takip ve paylaşımı görevlendirilen personel aracılığıyla temin edilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla fakültemizin ve üniversitemizin resmî internet sayfaları (<https://bozok.edu.tr/anasayfa> ve <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi>) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/anasayfa>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma	Örnek Uygulama var.

			var	
			+	

Açıklama:

Kurumun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedefleri paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Kurum tüm faaliyetlerini, misyon ve vizyonu ile tutarlı olarak sürdürür.

Kanıtlar:

- Misyon, vizyon, organizasyon yapısı ve görevler:

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari/806>

- Akademik genel kurul toplantıları:

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/31052>

- Paydaş toplantıları/ Paydaş katılımlarını gösteren kanıtlar

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30720>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30034>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30476>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/13895>

<https://yozgat.diyamet.gov.tr/sayfalar/contentdetail.aspx?MenuCategory=Kurumsal&ContentId=1681>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizin stratejik planı amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek süreç yönetilmektedir. İlgili mevzuat

gereği Akademik Genel kurul, her eğitim- öğretim yılının sonunda olağan olarak toplanır. Gerektiğinde başkan kurulu olağanüstü toplantıya çağırabilir.

Kanıtlar:

[..\Sunum - Kanıtlar\stratejik plan ilahiyat.docx](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumda stratejik amaçlarına uygun olacak şekilde planlamalar yapılmaktadır. İdari personel performans ölçme kriterleri doğrultusunda her yıl düzenli olarak anketler düzenlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda personeli işe alıştırmak, bilgi ve beceresini artırmak ve onları daha üst düzeyde motive etmek amacıyla personelin tamamına yakınının çeşitli eğitim ve kurslara katılması sağlanmıştır. Kurum düzenli olarak yıllık faaliyet raporları oluşturur ve üniversite ile ortak kurum içi öz değerlendirme raporları düzenler.

Kanıtlar:

- Personelin yeterliği ve performansı:

<https://forms.gle/4pmFP1NhidZS7VEm6>

<https://forms.gle/S4e2JCEAiVWLHS3F8>

<https://forms.gle/dT25hSXckVpW6kD66>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHxU3xiY3M0q9NPbzNZ88v73>

[NAalG6iJGGGde8eNiv3JoGPA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHxU3xiY3M0q9NPbzNZ88v73)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/UIa%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30830](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/UIa%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30830)

[..\Sunum - Kanıtlar\idari personel eğitim.jpeg](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin sistemine entegre şekilde kullanım ve merkezi otomasyon için gerekli olan kurum internet sayfası (<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi>), akademik/idari personel için kurumsal e-posta hizmeti, üniversite bilgi yönetim sistemi (EBYS), iç-dış ortam kablosuz internet hizmeti ve güvenlik kamera alt yapısı bulunmaktadır.

Kurumumuz üniversitemizin bilgi yönetim (EBYS) ve merkezi otomasyon sistemi olan <https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx> ve <https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap> adreslerini kullanmaktadır. BOYSİS sisteminde öğrenciler, öğrenci web modülü üzerinden haftalık ders programı, not görüntüleme, başarı durum belgesi (transkript), kayıt yenileme (ders seçme) işlemleri, muafiyet sınavı kayıt, çift ana dal/yan dal başvuru, hazırlık öğrenci bilgi görüntüleme ekranlarına ulaşmaktadır. Öğretim üyeleri, Öğretim Üyesi Modülü üzerinden ders öğrenci listelerini görmekte, notlarını girmekte, sınav devam çizelgeleri gibi raporlamalara ulaşmakta ve derslere ait öğrenme çıktılarını girmektedir. BOYSİS sisteminde öğrencilerimizin kişisel bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları düzenli ve sistemli şekilde takip edilebilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır. Bu verilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının kullanmış olduğu yazılımlar üzerinden erişilebilmekte, sistem üzerinden organizasyon tanımı yapılabilmekte, akademik takvimde yer alan aktiviteler tanımlanabilmekte, dersler ve ders programı oluşturulabilmektedir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği'nde belirtilen ve kamu ihale genel tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda, açık ihale, belli istekliler arasında ihale, pazarlık usulü ve doğrudan temin yöntemlerine göre alınmakta, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 3/e maddesinde belirtilen usullere göre sermaye giderleri kaleminden Kurumumuza ait hizmet binalarının tefrişi ile her türlü makine ve teçhizatın Devlet Malzeme Ofisi Genel Müdürlüğü ve Bölge Müdürlüklerinden temini sağlanmaktadır.

Ders müfredatında yer alan birtakım derslere yönelik destek ise diğer fakülte birimlerinden temin edilmektedir. Bu bağlamda İngilizce, İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı ders yükleri rektörlük tarafından görevlendirilen personel tarafından karşılanmaktadır. Bunlara ilişkin kriterler, uygunluk durumları, kalite ve sürekliliği doğrudan rektörlük tarafından tayin ve kontrol edilmektedir. Destek hizmet birimlerine bazı dönemlerde iş ve işçi bulma kurumu tarafından atanan geçici personelin uygunluğu ve kriterleri ise atamayı yapan kurumumuz tarafından takip edilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumumuzda idari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumumuzun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan Rektörlük tarafından takip edilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminden Rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu sorumludur. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Fakültemizin bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri

unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır. Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile BOYSİS Otomasyonu kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap>

..\Sunum - Kanıtlar\TİB Faaliyet Raporları.pdf

..\Sunum - Kanıtlar\FDB Akademik Faaliyet Raporları.pdf

..\Sunum - Kanıtlar\İTS Akademik faaliyet raporları.pdf

..\Sunum - Kanıtlar\Kalite Güvence Toplantı Tutanağı.jpeg

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizin lisans düzeyi eğitim öğretim süreçleri Dekan Yardımcılığı tarafından takip edilmekte ve ders yükleri, haftalık program uygulamaları belirlenmektedir. Araştırma süreçleri ise ilk aşamada bölüm başkanlıkları tarafından yönetilmekte ve idari destek süreçleri resmi yollar kanalıyla bölüm başkanlıkları üzerinden Dekanlık tarafından takip edilmektedir. Süreç, fakültemiz hizmet standartları çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/hizmet-standartlari/802>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var,	Planlama,	Örnek

	Uygulama yok	Kontrol ve Önlem yok	Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumun iç ve dış paydaşları belirlenmiş, toplantılar düzenlenmiştir. Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. İlgili planlamalar dahilinde düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşlerini almak için anket çalışması hedeflenmektedir. Akademik personel, İdari personel, Akademik ve İdari birimler iç paydaş olarak tanımlanırken öğrenciler ve mezunlar başta olmak üzere pek çok dış paydaş bulunmaktadır.

Kanıtlar:

İç paydaş-dış paydaş listeleri:

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Üniversitenin İdari Birimleri
- Rektörlük

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Diğer İlahiyat Fakülteleri
- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Türkiye Diyanet Vakfı
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Basın-yayın kuruluşları
- Yerel yönetimler
- Araştırma Kurum ve Kuruluşları
- Mezun öğrenciler

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/ic-ve-dis-paydaslarimiz/9356>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

		Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama:

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb. hususlardaki görüşleri “Şikayet ve Öneri Sandıkları”, anket verileri gibi çeşitli kanallarla geri bildirim olarak alınmakta ve elde edilen verilere göre iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeVjrjakE0YeIz40QH0v9-1f1C68beDPYWr1qkj8xnlA8YrA/closedform>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumda mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. Ayrıca mezunlarla iletişimi sürdürmek ve karşılıklı yardımlaşmak için bir platform bulunmakta ve bu platform üzerinden öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://kariyer.bozok.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
<p>Açıklama: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Kurum Erasmus gibi uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerinde üniversite Erasmus Koordinatörlüğü ile iş birliği kurar.</p> <p>Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erasmus koordinatörlüğü: http://erasmus.bozok.edu.tr/ 				

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
<p>Açıklama: Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında dört yabancı uyruklu öğretim görevlisi birim bünyesinde istihdam edilmektedir. Kurumda 21 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.</p> <p>Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları listesi: https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/akademik-personel 				

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
<p>Açıklama: Her yıl yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik akreditasyon faaliyetleri planlı şekilde yürütülmektedir.</p>				

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Eğitim faaliyetleri eğitimin amaçlarına uygun olarak iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Eğitim programlarının ve müfredatlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi bünyesindeki ilgili birimlerle paylaşılması suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal Bologna Bilgi Sistemi (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/166/146/932001>) sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar:

Eğitim-Öğretim süreçlerine dair senato kararı. (<https://senato.bozok.edu.tr/>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

İlahiyat Fakültelerinin genel amaçlarına uygun olarak fakültemizde uygulanan ders müfredatları genel derslerin %60'ı Temel İslam Bilimleri Bölümü, %25'i Felsefe ve Din

Bilimleri Bölümü, %15'i de İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile ilgilidir. Fakültemizdeki akademisyen oranı da bu durumla uyumludur.

Kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Duyuru/29566>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizdeki müfredatta bulunan derslerin kazanımlarına yönelik program çıktıları YÖK'ün İlahiyat Fakültelerine yönelik belirlemiş olduğu oranlamaya uygun olarak yenilenmiştir.

İlahiyat Fakültesi Tanımlanan Program Çıktıları aşağıdaki şekildedir:

1. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce kavrayışına sahip olur.
2. Din, bilim ve felsefe alanlarındaki kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
3. Örgün ve yaygın din eğitiminin farklı nitelikteki hedef kitlelerini biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, onlara uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi kazanır
4. Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekolleri, kuramları ve meseleleri yeterli düzeyde kavrayabilir.
5. Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.
6. Dinleri, mezhepleri ve çağdaş dini akımları tanıyarak bunlar arasında karşılaştırmalar yapar.
7. İslam kültür, sanat ve medeniyetini özgün nitelikleriyle kavrayarak, tarihi ve kültürel mirasımızı tanıtır.
8. Orta öğretimde yer alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile Temel Dini Bilgiler vb. derslerin müfredatına yönelik bilgi ve beceriye sahip olur.
9. Etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir.
10. İslam dininin temel kaynaklarını asli dilinden (Arapça) kullanır ve günümüz için geçerli yorumları yapar.
11. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrar ve dayandığı temelleri açıklar.
12. Kur'an-ı Kerim okuma, anlama ve öğretme konusunda teorik ve pratik yeterlilik kazanır.
13. İlahiyat alt dallarının birbiri ile ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak, disiplinler

arası araştırma-inceleme, yorum, analiz ve değerlendirme yapar.

14. Dini/Manevi danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisini geliştirir.

15. Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanıır.

16. İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibi olur.

17. Dinin bireysel ve toplumsal yönünü psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirir.

18. Sosyal ve kültürel gelişmeler paralelinde milli, dini ve ahlaki değerler ve erdemler doğrultusunda tutum geliştirir.

19. Hz. Peygamber'in yaşamı, ahlakı ve davranışları bağlamında tarihi ve kültürel mirasımıza yönelik bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirir.

20. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilim ve teknoloji alanındaki çağdaş eğitim ve öğretim araç ve gereçlerini ilahiyat alanında kullanabilir.

Kanıtlar:

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/166/146/932001>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ders programları yürütülürken öğrencinin derslere daha etkili bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla ödevler verilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmakta olup bunun için performans ve araştırma ödevleri verilmekte ve kendilerine verilen konu çerçevesinde sunum yaptırılmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için çoklu değerlendirme sistemi benimsenmiş olup sınavların notlandırılması, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Fakültenin öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dâhilinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri (<https://bozok.edu.tr/Dosya/050a7a7a-c.pdf>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi

(<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/166/146/932001>)

Derslerin ECTS iş yükleri ve 2022 Müfredatı. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/beefce66-5.pdf>)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:
Kurumumuzda, İç paydaşların (öğrenciler ile Fakülte personeli) ve dış paydaşların (öğrenciler, işverenler, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak program belli aralıklarla gözden geçirilmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Değerlendirme faaliyetleri ders döneminin sonunda gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi belirli aralıklarla gözden geçirilerek ve kritik edilerek kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği oluşturulan komisyonlarla izlenmektedir. Aynı zamanda Fakültemiz, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; mezunlarımızın meslek edinmeye yönelik sınavlardaki başarı oranları izlenmektedir. Fakülte bu izlenimlerin sonucunda ihtiyaç duyulan durumlarda güncelleme ve iyileştirme yapmakta, gerekli durumlarda müfredat, materyal ve metot değişikliğine gitmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının görüşleri ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda 2021-2022 eğitim-öğretim yılının güz döneminde müfredat yenilenmiştir.

Kanıtlar:
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/ders-mufredatlari/807>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:
Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurması ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe,

ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci- akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkılmamaktadır. Sınavların şeffaf ve güvenilir bir şekilde yürütülebilmesi için sınav uygulama esasları belirlenmiştir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/62c0c2d3-6.pdf>

..\Sunum - Kanıtlar\sınavda uyulması gereken kurallar.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı yaklaşımı içeren eğitim felsefesi benimsenmiştir. Teorik ve uygulamalı derslerin içerikleri bağlamında anlatım soru-cevap, örnek olay, drama, münazara, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, benzetim, bilişsel çiraklık vb. yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

..\Sunum - Kanıtlar\münazara.jpg

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Kanıtlar:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3jN5RbzLUx8Aou-A7lzyA-cjGJ2w0_dSvGDZk1Li6q8V0EA/closedform
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/13758>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/13748>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde şeffaf ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile öğrenim görme hakkı kazanabilirler. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için sene başında oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Hazırlık Oryantasyon Programı (<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/U1a%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/29668>)

YÖS <https://yos.bozok.edu.tr/>

Yatay geçiř: <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/31151>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrenciler, dört yıllık eğitim sonunda toplam 240 AKTS kredisi toplayarak mezun olmaya hak kazanır.

Kanıt:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/e17313bd-f.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, konferans salonu, amfi) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Birimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı, projeksiyonlu sınıflar ve kablosuz internet kullanılmaktadır.

Kanıt:

Fakültemiz fiziki imkânları <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:
Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

Kanıt:
Öğrenci danışmanlıkları <https://bozok.edu.tr/Dosya/54cf1674-6.pdf>
Akademik yazım atölyesi: <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/10931>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:
Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, kantin, spor alanı) mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde merkezî kütüphaneden ayrı müstakil kütüphane bulunmaktadır.

Kanıtlar:
Kütüphane açılışı: <https://bozok.edu.tr/haber/bilal-sahin-ilahiyat/1684>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumumuz engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır (asansör, engelli rampası, hissedilebilir yol, engelli tuvaleti) öğrenme imkânları sunmaktadır. Fakültemiz Turuncu ve Yeşil Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar: [..\Sunum - Kanıtlar\Turuncu ve Yeşil Bayrak.jpeg](#),
[..\Sunum - Kanıtlar\Asansör.jpeg](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülebilmesi için fakülte komisyonlarında yeni düzenlemeye gidilmiştir. Komisyonlarda yapılan görevlendirmelerde akademik personelin ilgi alanları ve tecrübeleri dikkate alınmıştır. Ayrıca öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri için akademik personel tarafından oluşturulacak okuma gruplarının faaliyete geçirilmesi bu planlar dâhilindedir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/11998>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/U1a%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30376>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Duyuru/30049>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler Yüksek Öğretim Kanunu mevzuatlarına uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasını, atanmasını ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler şeffaf, adil ve istişareler yoluyla gerekli mevzuata göre yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Yüksek Öğretim yönetmeliğine uygun olarak güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

Akademik Personel <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/akademik-personel>

Akademik kadro atamalarına dair yönetmelikler. <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/8a2d.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek düzeyde yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek üzere Akademik Kadronun sayısı artırılmaktadır. Akademik personelin kendini yenilemesi ve mesleki gelişimlerinin daha üst düzeyde sağlanmasına yönelik, üniversitemizin ilgili birimleriyle koordine şekilde çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/duyuru/hizmet-ici-egitim/30733>

<https://bozok.edu.tr/haber/ISO-9001-2015%20/2123>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizma olarak “akademik teşvik yönetmenliği” kurumumuz içinde uygulanmaktadır. Fakültemiz web sayfasında da yapılan akademik faaliyetlere yer verilerek akademik personelimizin tanınırlığı artırılmaktadır.

Kanıt:

[..\Sunum - Kanıtlar\kitaplar.docx](#)

2021-2022 Akademik Teşvik almaya hak kazananlar <https://bozok.edu.tr/Dosya/a914ab49-a.pdf>

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Bu kapsamda kurumun araştırma politikası, fakültenin belirlediği misyon ve vizyona uygun bir şekilde ve mevcut öğretim üyelerinin katkılarıyla istenilen hedeflere ulaşmaktır. Bu hedefler doğrultusunda İlahiyat Fakültesi eğitim ve öğretiminde kullanılacak bilgi teknolojilerini geliştirmek ve fakülte öğretim elemanlarının görüşlerine başvurularak kütüphanenin kaynak zenginliğini arttırmak amaçlanmaktadır. Bu anlamda, akademik ve idari personelin gelişimine ve kariyerine katkı sunacak fırsatları geliştirmek ve üniversite bünyesindeki BAP

birimi ile koordinasyon içerisinde çalışmak kurumun ana gündemleri arasındadır. Ayrıca uluslararası sempozyum, seminer, konferans, webiner gibi etkinlikler düzenlemek (<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyurular>) fakültenin araştırma süreçlerine katkı sağlayan unsurlardır.

Bunların yanı sıra, akademik yayınların artırılması ve öğretim elemanlarının bu yönde teşvik edilmesini sağlama araştırma süreçlerinin önemli bir yönünü oluşturmaktadır. Bu minvalde, 2018 yılından itibaren Bozok Üniversitesi İlahiyat Dergisi ismini taşıyan fakülte dergimiz hakemli yayın kategorisinde yılda iki defa olmak üzere yayımlanmaktadır. (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bozifder>) Bu kapsamda, fakülte öğretim elemanlarının akademik verimliliğinin denetlenmesi ve araştırma süreçlerinin verimliliğinin artırılması açısından her altı ayda bir tüm öğretim elemanlarından yapacak oldukları akademik yayınlara dair belirli hedefler koymaları istenir ve bu hedeflerin kontrolü periyodik olarak sağlanır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Bu bağlamda fakülte kütüphanemize satın alma ve bağış yoluyla yeni kaynaklar kazandırılmakta ve bu kaynakların kataloglama ve tasnif verileri güncel tutulmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz, üniversite bünyesinde bulunan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ana hedefi; üniversitemizin stratejik amaçlar doğrultusunda nitelikli bilimsel araştırmaları özendirme, tüm akademik birimlerde araştırma anlayışını teşvik etmek ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak, Üniversitemiz tarafından desteklenen projeler vasıtasıyla Üniversite içinde ve dışında araştırma iş birliğini sağlamaktır. (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde Temel İslam Bilimleri Bölümünde Doktora programı devam etmektedir. İslam Tarihi ve Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri Bölümlerinde doktora programı altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/sayfa/doktora-programlari/5571>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Kurum bu kapsamda akademisyenlerinin yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik Erasmus ve Farabi koordinatörlükleri ile işbirliği içerisinde.

Kanıtlar:

<http://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/personel-ders-verme-hareketliliği,tr-2269.aspx>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumumuzda Erasmus, Mevlâna, Farabi, YÖS gibi programlar dahilinde ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğine imkân sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Erasmus <http://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/personel-ders-verme-hareketliliği.tr-2269.aspx>

YÖS <https://yos.bozok.edu.tr/>

Mevlana <https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>

Farabi <https://bozok.edu.tr/birim/farabi>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Bu kapsamda, üniversitemizin belirlemiş olduğu Performans kriterleri çerçevesinde akademisyenlerimizin performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergeleri, altışar aylık periyotlar halinde izlenmektedir. İzleme işlemi Fakülte Yönetimi ve ilgili kurulları, Strateji Geliştirme Birimleri ve Birim Yöneticileri/Harcama Yetkilileri ve Çalışanlar tarafından yürütülmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Bu kapsamda, birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Birim Faaliyet Raporuna işlenmek üzere akademik personellerden altı aylık periyotlar halinde yapmış oldukları yayınlar ve akademik faaliyetler ile ilgili bilgi istenmektedir ve bu bilgiler akademik performans veri sistemi (AVESİS) vasıtasıyla kayıt altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

<https://avesis.bozok.edu.tr/>

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu minvalde kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Fakültemiz toplumsal sorumluluğun bilincinde olarak bilgi düzeyi yüksek, çevreyle uyumlu, kaynakları etkin kullanabilen, toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına cevap veren, etik değerlere saygılı, hayata değer katan, analitik düşünen, sorgulayan, modern dünyada ortaya çıkan psiko-sosyal problemlere çözüm üretebilen ve sağlıklı bir din algısına sahip eğitimci adayları yetiştirmeye devam edecektir.

Fakültemizin bu alandaki temel amacı dini ve sosyal problemlere bireysel ve toplumsal bağlamda çözüm odaklı araştırma, proje, sempozyum, seminer gibi akademik faaliyetler yürütmektedir. Konuyla ilgili yeni fikirler üretmek, zengin bakış açıları sunmak ve yeni değerler ortaya koymak da fakültemizin amaçları arasındadır. Yetiştirdiği genç eğitimci adayları ve araştırmacılarla, akademide ve ilgili kurumlarda ortaya çıkan ihtiyaçların karşılanmasına katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Helal-Gida-Bilinci/9827>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/13735>

<https://bozok.edu.tr/haber/Ebru-Sergi->

[A%20C3%A7%20C4%B1%20C5%9F%20C4%B1/2020](https://bozok.edu.tr/haber/Ebru-Sergi-A%20C3%A7%20C4%B1%20C5%9F%20C4%B1/2020)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/ula%20C5%9Fmak%20i%20C3%A7in%20t%20C4%B1klay%20C4%B1n%20C4%B1z/13561](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/ula%20C5%9Fmak%20i%20C3%A7in%20t%20C4%B1klay%20C4%B1n%20C4%B1z/13561)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/13407](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/13407)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/13409>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/12139>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/12125](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/12125)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11634](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11634)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11556](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11556)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11239](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11239)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11247](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11247)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11137](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11137)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/DUYURU/11110>

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11030](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/11030)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10933](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10933)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10930](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10930)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10931](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10931)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10928](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10928)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10927](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%20C5%9Fmak%20C4%B0%20C3%A7in%20/10927)

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat->

[fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/10824](https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/10824)
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in/10823>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30969>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30966>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30889>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30794>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30720>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30638>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30540>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30477>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30476>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30474>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30376>
<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Duyuru/30049>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bu planlar çerçevesinde fakültenin fiziksel şartları ve insan gücü toplumsal faaliyetlerin sürdürülmesi

açısından kullanılan kaynaklar olarak ön plana çıkmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz tarafından kamu kurum ve kuruluşları (İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü vb.) STK'lar vb. iş birliği içerisinde toplumun alanımız ile ilgili ihtiyaç duyduğu konularda eğitimler verilmesi, konferanslar düzenlenmesi gibi akademik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Diyanet İşleri Başkanı <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/30720>

Söyleşi <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/11634>

Söyleşi <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/11633>

Söyleşi <https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/duyuru/Ula%C5%9Fmak%20%C4%B0%C3%A7in%20/11099>

Bozok Akademi <https://akademi.bozok.edu.tr/tr/sayfalar/dersler/ilahiyat-ve-tasavvuf>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz akademik, idari ve fiziki alt yapısını güçlendirmeye, öğrencilere ve topluma nitelikli eğitim-öğretim imkânı sunmaya çalışmaktadır.

Fakültemiz Kalite komisyonlarını kurarak, istenilen kıstaslara göre kendini değerlendirmektedir. Bu anlamda Kurum içi-dışı değerlendirme fakültemizin gelişimi ve hizmetleri açısından bir fırsat olarak görülmektedir. PUKÖ kapsamında Planlama ve

Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma süreçleri gerekli güncellemeler yapılarak sürdürülmektedir. Bunun için de iç ve dış paydaşların beklenti, ihtiyaç ve memnuniyetleri de dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde yönetim şemaları, fakülte kurul ve komisyonları güncellenmiştir. Bu anlamda fakültemizde yer alan tüm akademik personele fakültede görev alabilecekleri bir imkan sunulmaktadır, yönetimin daha geniş bir tabana yayılması sağlanmıştır.

İlahiyat programında her yıl gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylelikle öğrencilere ve akademik personele daha etkin ve işlevsel bir müfredat sağlanmaya çalışılmıştır. Akademik danışmanlık hizmetlerinin daha aktif kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Fakültemiz akademik personeli toplumsal katkı anlamında çok yönlü faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu anlamda personelimizin eğitim-öğretim dışında yaptığı tüm faaliyetlerin daha etkin ve verimli bir şekilde takibi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Gerek akademik personelimizin gerekse öğrencilerimizin değişim programlarından yararlanması için çalışmalar planlanmaktadır.

Güçlü Yönler

Açıklama:

- Seçkin ve nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olması
- Fakülte binasının her ihtiyaca cevap verebilir nitelikte olması
- Öğrenci merkezli yaklaşıma
- Ulusal ve uluslararası birçok dizinde taranan fakülte dergisinin olması
- İdari ve akademik kadronun çalışma koşulları
- Fakülte yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması
- Laboratuvar (bilgisayar ve dil) ve atölye gibi uygulamalı eğitim altyapılarının güçlü olması
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
- Fakültenin paydaşları ile resmi kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması
- Akademik araştırmalar için uygun çalışma ortamına sahip yeni bir kütüphanenin bulunması
- Fakültemizin mezun olan öğrencilerle ilişkilerin Üniversitemiz Kariyer Merkezi aracılığı ile devam ettirilmesi
- Ulusal akademik kuruluşlar ile güçlü iletişim ve iş birliklerinin olması
- Fakülte'nin bilim, araştırma, yenilikçilik ve girişimciliğe önem vermesi
- Çağdaş ve güncel lisans eğitim program/ planlarının olması
- Fakültede çok çeşitli disiplinlere yönelik verilen eğitimin dünyada giderek yaygınlaşan disiplinlerarası eğitim anlayışının benimsenmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

- Bütün programların misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmesi
- Kurumun misyon ve hedeflerine ulaşip ulaşmadığını belirleyip gerekli iyileştirmelerin yapıldığı bir sistemin tanımlanması, sürekliliğinin sağlanması
- Kalite güvence sistemi ile stratejik yönetimin entegrasyonu
- Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonunu yapan bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması
- Kurumsal anahtar performans göstergelerinin tanımlanması ve göstergeleri sistematik olarak izleyip gerekli iyileştirmelerin yapıldığı ve paydaşlara bildirildiği bir mekanizmanın oluşturulması
- Kurumsal hafızanın ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile entegre edilmesi
- Kurumun uluslararasılaşma konusundaki stratejik amaçlarını, hedeflerini ve bu hedeflerine yönelik performans göstergelerinin belirlenmesi
- İdari yönetimde kurumsallaşmanın güçlendirilmesi
- Ulusal ve Uluslararası proje desteklerine başvuruların artırılması
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarında hareketliliğin artırılması
- Fakülte'nin tercih sıralamasının üst basamaklarına taşınması

İLAHİYAT FAKÜLTESİ