



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR721	Haçlı Seferleri Tarihi II	IV	S	2+0+0	2	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Haçlı düşüncesinin ortaya çıkışı, gelişimi ve yaygınlık kazanması, Haçlı Seferlerinin başlaması ve kutsal topraklarda Haçlı Kontluklarının kurulması, İslam devletlerinin seferlere karşı gösterdikleri tepkiler, yaklaşık iki yüzyıl devam eden süreçte Haçlılar ile Müslümanlar arasındaki etkileşimler, seferlerin sona ermesi ve Haçlıların kutsal topraklardan çıkarılma süreci bu dersin içeriğini oluşturur.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Haçlı Seferlerinin başlangıç aşamasını, politik ve askeri safhalarını, Haçlı Kontluklarının kurulması sonrasında Ortadoğu'nun değişen siyasi yapısını ve seferlerin sonuçlarını ve yankılarını incelemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Haçlı Seferleri Tarihi ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir. 2- Haçlı Seferlerine zemin hazırlayan dini, siyasi ve ekonomik etkenleri öğrenmiş olur. 3- Haçlı Seferlerinin başlangıç, gelişim ve sona erme sürecini açıklar. 4- Haçlı Seferleri süresince Haçlılar ile İslam devletleri arasındaki etkileşimi analiz eder. 5- Haçlı Seferleri hakkında bütüncül değerlendirmelerde bulunur.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori
1	HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ KAYNAKLARI
2	HAÇLI SEFERLERİ DÜŞÜNCSİNİN DOĞUŞU
3	BİRİNCİ HAÇLI SEFERİ: İZNIK KUŞATMASI VE ESKİŞEHİR SAVAŞI
4	HAÇLI KONTLUKLARI
5	1101 YILI HAÇLI SEFERİ
6	ZENGİLERİN URFA'YI İLHAKI VE İKİNCİ HAÇLI SEFERİ
7	HİTTİN SAVAŞI VE EYYÜBİLERİN KUDÜS'Ü FETHİ
8	KUDÜS'ÜN FETHİNE TEPKİLER: ÜÇÜNCÜ HAÇLI SEFERİ
9	IV. HAÇLI SEFERİ: İSTANBUL'DA LATİN HÂKİMİYETİ
10	V. HAÇLI SEFERİ: DİMYAT KUŞATMASI
11	VI. HAÇLI SEFERİ VE KUDÜS'ÜN HAÇLILAR TARAFINDAN GERİ ALINMASI
12	VII. VE VIII. HAÇLI SEFERLERİ
13	HAÇLI SEFERLERİNİN SONU: HAÇLILARIN KUTSAL TOPRAKLARDAN ÇIKARILMASI
14	HAÇLI SEFERLERİNİN NETİCELERİ

15	FİNAL SINAVI
----	--------------

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Işın Demirkent, *Haçlı Seferleri Tarihi*, İstanbul, 2012.
- 2- Thomas Asbridge, *Haçlı Seferleri*, İstanbul, 2014.
- 3- Steven Runciman, *Haçlı Seferleri Tarihi*, Ankara, 2008.
- 4- P. M. Holt, *Haçlılar Çağı*, İstanbul, 1999.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	4	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	0	0	0
Toplam İş Yükü			152
Toplam İş Yükü / 25 (s)			152/25
Dersin AKTS Kredisi			6.08 $\cong$ 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır	X				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır				X	

4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır			X		
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır		X			
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır				X	
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir			X		
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur			X		
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		

Bozok