



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KİM484	Araştırma Semineri	Bahar	Z	0+2+0		2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bir konuda seminer hazırlama, eğitim ve öğretim yöntemleri, sunum teknikleri, vurgu ve ses tonu, konuyu özetleme, tahtayı veya öğretim araçlarını (bilgisayarı) iyi, doğru ve uygun kullanma, zamana karşı yarışarak tamamlama ve süreyi iyi kullanma, kaynak belirtme şekilleri, doğru ve güvenilirlik. Verilen ödev ve örnek hazırlıklarıyla öğrencilerin aktif olarak konular üzerinde tartışmalarına imkan verilmektedir.
Dersin Amacı	Öğrencilere seminer uygulamaları yaptırarak yeteneklerini geliştirmek ve değerlendirerek eksiklerini göstermektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlgili Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler Powerpoint ve bilgisayar projektörleri kullanarak genel sunumlar hazırlama prensiplerini öğrenebilir.2. Öğrenciler sunum yaparken slaytların nasıl daha iyi kullanılabilirliğini hakkında bilgi edinebilir.3. Öğrencilere seminer uygulamaları yaptırarak yeteneklerini geliştirebilirler.4. Öğrencilerin verdikleri seminerler değerlendirerek eksiklerini görebilirler.5. Öğrenciler poster hazırlama tekniklerini öğrenebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Belirli bir konuda seminer ve poster hazırlama yolları	
2	Modern eğitim ve öğretim yöntemleri	
3	Seminer hazırlama ve sunum teknikleri, vurgu ve ses tonu, konuyu özetleme, tahtayı veya öğretim araçlarını iyi, doğru ve uygun kullanma, zamana karşı yarışarak tamamlama ve süreyi iyi kullanma	
4	Kaynak belirtme şekilleri, doğru ve güvenilirlik	
5	Verilen ödev ve örnek hazırlıklarıyla öğrencilerin aktif olarak konular üzerinde tartışması	
6	Seminer Uygulamaları	
7	Seminer Uygulamaları	
8	Seminer Uygulamaları	
9	Seminer Uygulamaları	
10	Seminer Uygulamaları	
11	Seminer Uygulamaları	
12	Seminer Uygulamaları	
13	Seminer Uygulamaları	
14	Seminer Uygulamaları	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Presentation 101 for Graduate Students/SVM Professor of Cytomics Department of Basic Medical Sciences & Weldon School of Biomedical Engineering Purdue University <http://www.cyto.purdue.edu/education>
2. K. Çilenti, D.Ali Özçelik, Kimya Öğretimi, Editör: Prof. Dr. Cevat Alkan, Anadolu Üniversitesi Yayın No: 430, Açık Öğretim Fakültesi Yayın No: 189.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Rapor Hazırlama	1	%50
Rapor Sunma	1	%50
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	2	5	10
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	10	10
Sunu Hazırlama			
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			51/25
Dersin AKTS Kredisi			51/25≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır.				X	
2	Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuvarında karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir.			X		
3	Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler.			X		
4	Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular.		X			
5	Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar.					X

6	Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir.			X		
7	Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar.					X
8	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder.		X			
9	Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir.		X			
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.					X
11	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.				X	
12	Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir.					X
13	Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır.			X		
14	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir.				X	
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.					X

Bozok