



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ARKEYL-519	Numismatik Araştırmalar II	Bahar	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Roma Dönemi boyunca diğer eyaletlerden farklı bir yapıya sahip olduğu açıkça görülen Anadolu'nun bu yapısının sikkeler aracılığı ile anlaşılması hedeflenmektedir.
Dersin Amacı	Bu derste, Roma Dönemi'nde Anadolu kentleri tarafından darp edilen eyalet sikkelerini gelişimlerinin yanı sıra, Roma İmparatorluk sikkelerinin Anadolu'da sivil ve askeri unsurlar tarafından kullanımı incelenecektir.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hacer SANCAKTAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Roma İmparatorluk Dönemi merkezi darphanelerinde basılan sikkeleri açıklar.2. Roma İmparatorluk Döneminde eyaletlerde sikke kullanımını açıklar.3. Roma İmparatorluk ve Eyalet sikke birimlerini açıklar.4. Askeri seferler ve ekonomik ilişkileri açıklar.5. Öğrenciye Roma İmparatorluk ve Eyalet Sikkelerinin arkasında yatan politik ve ekonomik ideolojileri aktarır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Roma'nın Anadolu'da ilerleyişi	
2	Roma İmparatorluk ve Eyalet sikkelerinin genel karakteri	
3	Roma Eyalet Sikkeleri, otorite ve yöneticiler	
4	Roma İmparatorluk ve Sikkeleri, üretim ve sirkülasyon	
5	Roma İmparatorluk ve Eyalet Sikkeleri, birimler	
6	Roma İmparatorluk ve Eyalet Sikkeleri, tip ve lejantlar	
7	Roma Eyalet Sikkeleri, eyaletler ve imparatorlar	
8	Roma İmparatorluk ve Eyalet sikkeleri, darphaneler	
9	Roma Sınır Yerleşimleri ve Sikke Kullanımı	
10	Anadolu'daki kazı sikkeleri, yöntem ve kavram	
11	Anadolu'daki kazı sikkeleri, yayınlar ve inceleme	
12	Anadolu'daki kazı sikkeleri, örnek inceleme	
13	Anadolu'daki kazı sikkeleri, örnek inceleme	
14	Anadolu'daki kazı sikkeleri, örnek inceleme	
15	Final	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Akşit, O., (1971), Roma İmparatorluk Tarihi (MS 193-MS 395), İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul.
- Akşit, O., (1971), Helenistik Ve Roma Devirlerinde Likya, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul.
- Bulut, S., (2004), "Erken Dönem Likya Sikkelerinde Triskeles Motifi", Adalya VII, 15-68, İstanbul.
- Dündar, E. – Lenger, D. S., (2022), "A Ptolemaic Hoard from Patara, American Journal of Archaeology (AJA), Vol. 126, America, 201-217.
- Filges, A., (2015), Münzbild und Gemeinschaft, Die Pragungen der Römischen Kolonien in Kleinasien, Frankfurter Archaische Schriften 29, Studien zu Münze und Geld in der griechisch-römischen Welt, Bonn.
- Howgego, C., (1985), Greek Imperial Countermarks, Studies in the Provincial Coinage of the Roman Empire, Royal Numismatic Society.
- Hans von Aulock, (1974), Die Münzprägung des Gordian III und der Tranquilliana in Lykien, Istanbuler Mitteilungen, Beiheft 11, Verlag Ernst Wasmuth, Tübingen.
- İplikçioğlu, B. (2016), "Bir Roma Eyaleti Olarak Likya/Lycia as a Roman Province", ed. H. İşkan - E. Dündar, Lukka'dan Likya'ya, Sarpedon ve Aziz Nikolaos'un Ülkesi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 376-385.
- LRBC I – II, Carson, R. A. G. - Hill, P. V. - Kent, J. P. C., (1978), Late Roman Bronze Coinage, Sanford J. Durst Numismatic Publications New York, N.Y.
- Magie, D., (1950), Roman Rule in Asia Minor to the End of the Third Century after Christ, Vol I.
- Mitchell, S., (2001), Land, Men and Gods in Asia Minor, Vol. I, The Celts and the Impact of Roman Rule, Oxford, Clarendon Press.
- Sutherland, C.H.V., Roman Imperial Coinage Volume 1-10.
- Woolf, G., (2012), Rome An Empire's Story, Oxford, Oxford University Press.
- Sancaktar, H., (2012), "2011 Yılı Arykanda Kazısı TK3 Definesi: Bir Ön Değerlendirme", MJH II/2, 219-228.
- Sancaktar, H., (2016), "Arykanda VI. Hamam Tahliye Kanalında Ele Geçen Sikkeler", Ed. Z. Çizmeli Ögün, Anadolu/Anatolia, Ek Dizi 1.3, Kaunos/Kbid Toplantıları 3 Anadolu Nüsmatik Araştırmaları Çalıştayı, Ankara, 13-38.
- Sancaktar, H., (2021), Yozgat Müzesi Geç Roma Sikkeleri, Litera-Türk Yayınevi, Konya.
- <https://rpc.ashmus.ox.ac.uk/>
- <http://www.sylloge-nummorum-graecorum.org/>
- <http://numismatics.org/ocre/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	5	%30
Uygulama	0	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%20
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%30
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	6	5	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	4	4	16
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	3	4	12
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25

Dersin AKTS Kredisi

≈5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliklerine dayalı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.					X
2	Arkeolojinin kuramları, kavramları ve tartışmalarını doğru bir biçimde kavrar.				X	
3	Alan ile ilgili spesifik bir konuda bilimsel normlara uygun detaylı araştırma yapar.					X
4	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel bir yaklaşımla bilimsel yöntemlerle değerlendirir ve analiz eder.				X	
5	Arazi uygulamalarında gerekli olan uygulama bilgilerine ileri düzeyde sahip olur.		X			
6	Alan uygulamaları dışında laboratuvar ortamında uzman düzeyinde çalışma becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeolojik eserleri tanımlama, sınıflandırma, tarihleyebilme ve yorumlama yetisine sahip olur.					X
8	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			X		
9	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarda farklı disiplinlere ait bilgi ve becerileri uzman düzeyinde bir araya getirir ve kullanır.				X	
10	Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetisine sahip olur.					X
11	Arkeoloji ile ilgili mevzuat ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olarak bilimsel çalışmaları doğru bir biçimde yürütür.					X
12	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri etik kurallar çerçevesinde ele alarak ulusal ve uluslararası düzeyde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla uzman düzeyinde aktarabilme becerisine sahip olur.				X	
13	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.					X
14	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.					X
16	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.					X