



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ TÜRK DEMOKRASİ VE MODERNLEŞME TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR783	TÜRK DEMOKRASİ VE MODERNLEŞME TARİHİ II	8	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tanzimat Döneminde gerçekleşen idari ve hukuki reformlar; Islahat Fermanı ve gayrimüslimlerin statüsünde yaşanan değişimler; basın hayatında yaşanan gelişmeler; Yeni Osmanlılar Hareketi, meşrutiyet ve hürriyet düşüncelerinin ortaya çıkışı; Kanun-i Esasi'nin ilanı ve 1. Meşrutiyet devri; 2. Abdülhamit'in yönetim anlayışı ve reformları; 2. Abdülhamit'e karşı muhalefet ve Jöntürkler; 2. Meşrutiyetin ilanı ve İttihat Terakki'nin iktidarı bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Tanzimat ile başlayan ve 1. Dünya Savaşı'na kadar geçen sürede Osmanlı Devleti'nin idari, hukuki, eğitim vb. alanlarda geçirdiği dönüşümü ve modernleşme çabalarını; basın faaliyetlerinin gelişmesi, hürriyet, vatan ve anayasa gibi demokratikleşmeye yönelik düşünce ve hareketlerin doğuşunu ve bunların başarılarını ya da başarısızlıklarını incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜL- Dr. Öğr. Üyesi İsmigül ÇETİN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Tanzimat döneminde gerçekleşen idari ve hukuki reformları bilir ve bunların Türk modernleşme tarihindeki önemini yorumlar.2. Islahat Fermanı'nın içeriğini bilir ve bu fermanın Osmanlı toplumunda gayrimüslimlerin dini, siyasi, hukuki ve sosyal statülerinde yarattığı değişimi analiz eder.3. Osmanlı basın hayatında yer alan gazeteleri bilir ve bu gazetelerin düşünce hayatında yarattığı etkiyi açıklar.4. Osmanlı'da Yeni Osmanlılar ile başlayan farklı siyasi hareketlerin önde gelen isimlerini bilir ve bunların ortaya koydukları düşünceleri açıklar.5. Osmanlı Devleti'nde anayasa ve meclis kavramlarının ortaya çıkışını ve gelişimini analiz eder.6. 2. Abdülhamit dönemi reformlarını, siyasi hayatını ve muhalefet hareketlerini yorumlar.7. İttihat ve Terakki'nin yapısını, hedeflerini ve Türk siyasi hayatındaki yerini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin kaynakları, içeriği ve temel kavramları	
2	Tanzimat dönemi idari düzenlemeleri	
3	Tanzimat dönemi hukuki düzenlemeleri	

4	Islahat Fermanı ve gayrimüslimlerin statüsüne dair tartışmalar	
5	Türk basın hayatında 1860'larda yaşanan gelişmeler	
6	Yeni Osmanlı Hareketi	
7	Kanun-i Esasi'nin İlanı ve 1. Meşrutiyet	
8	Kanun-i Esasi'nin İlanı ve 1. Meşrutiyet	
9	2. Abdülhamit'in yönetim anlayışının özellikleri ve tartışmalar	
10	2. Abdülhamit dönemi reformları	
11	2. Abdülhamit'e karşı muhalefet ve Jöntürkler	
12	İttihat Terakki ve 2. Meşrutiyetin ilanı	
13	2. Meşrutiyet dönemi düşünce hayatı, siyasi rekabet, seçimler	
14	İttihat ve Terakki iktidarının kurulması	
15	Final Sınavı	

DERSİN KAYNAKLARI

Bernard Lewis, *Modern Türkiye'nin Doğuşu*, Ankara: TTK Yayınları.
Niyazi Berkes, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
Feroz Ahmad, *İttihat ve Terakki 1908-1914*, İstanbul: Kaynak Yayınları.
Aykut Kansu, *1908 Devrimi*, İstanbul: İletişim Yayınları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2,5	35
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	12	12
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			104
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			104/25

Dersin AKTS Kredisi		4,16≅4				
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır.	X				
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			X		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.				X	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.				X	
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır		X			