

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYOLOJİ A.B.D**  
**TEZLİ YÜKSEKLİSANS**  
**DERS İÇERİKLERİ**

**ZORUNLU DERSLER**

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL501	Z	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10

Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesi, mevcut bilimsel yayınların takip edilmesi.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 504	Z	Seminer	0	2	0	5

Lisans öğrencilerinin tespit ettikleri güncel konular üzerinden eğitim öğretim süreçlerine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun bir şekilde hazırlayarak bitirme tezlerine başlangıç yapmaları sağlanır. Tez taslağı niteliğindeki çalışmalarını anlatmaları ve tartışmaları bu ders kapsamında sağlanır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 507	Z	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	3	0	0	5

Nicel araştırma yönteminin kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, nitel yöntem ile karşılaştırılması, adımları verilir, yöntemin kullanıldığı yayınlanmış araştırmalardan örnekler tartışılır ve nicel araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanır. Bilimsel çalışmalarda alıntı yapma yolları ve biçimleri, etik kurallara uygun alıntı yapma kuralları aktarılır.



KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 513	Z	Tez Çalışması	0	1	0	20

Tez aşamamasında olan öğrenciler tarafından alınması zorunlu olan bu ders yüksek lisans öğrencilerinin uzmanlık isteyen alanlarda yapacağı çalışmaları içerir ve kendi alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerince verilir.

### SEÇMELİ DERSLER

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 521	S	Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları	3	0	0	5

Saha araştırmalarından elde edilen verilerin paket programlar kullanılarak işlenmesi; kodlama, veri girişi, tablolama, grafikleme, analiz. İstatistik ve sosyoloji. İstatistiğin kullanım alanları ve amaçları. İstatistik metotla olayların sınıflandırılması. Örneklem metodu. İstatistik metoduyla olayların ölçülmesi (standart sapma ve varyans analizi, güvenilirlik, korelasyon katsayısı, değişim katsayısı), Nüfus projeksiyonları, X2 ve regrasyon testleri. Olayların sunulması (grafik kullanımı, tablolar).

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 522	S	Türkiye’de Toplumsal Yapı ve Siyasal Süreçler	3	0	0	5

Toplumsal Yapı Teorileri çerçevesinde Türkiye’de toplumsal yapının yapısalıcı ve yorumlayıcı yöntemlerle ele alınması, toplumsal yapının tarihi esasları üzerinden Anadolu’daki toplumsal yapının özellikleri, toplumsal yapının siyasal kanunları, toplumsal yapının ekonomik kanunları, Türkiye’nin yaşadığı sosyal değişimin Türkiye’nin toplumsal gelişme üzerindeki yeri ve çözüm yolları üzerinden anlaşılması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.



KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 523	S	Medya ve Popüler Kültür	3	0	0	5

Bu derste amaçlanan; öğrencilerin popüler kültür ve kitle kültürünün ne anlama geldiğini ve medyanın kültürü şekillendirmedeki önemini öğrenmelerini sağlamaktır. Ders içeriğini; popüler kültür ve kitle kültürü arasındaki farklılık ve benzer noktalar, küreselleşme ve sosyo-ekonomik sistemlerin popüler kültür ve kitle kültürü ile etkileşimi, popüler kültür ve kitle kültürünün kamusal alana etkisi, popüler kültür ve kitle kültürünün kimlik temsillerine etkileri, medya aracılığıyla toplumsal, kültürel, siyasi ve ekonomik hegemonyanın kurulması, gündelik hayatta popüler kültürün etkileri ve yansımaları oluşturmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 524	S	Sosyal İletişim	3	0	0	5

İletişim toplum ilişkisi, toplumsal yaşantı üzerindeki etkileri, iletişim kuramları, medyanın içeriğine ilişkin teorik yaklaşımlar ve iletişimle ilgili temel kavramlar bu derste işlenir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 525	S	Edebiyat ve Toplum	3	0	0	5

Bu derste, geçmişten günümüze edebiyat sosyal, ideolojik ve kültürel boyutlarıyla ele alınacaktır. Günümüzde edebiyatın konumu sosyal, ekonomik ve teknolojik dönüşümler bağlamında edebiyatın konularında ve yansımalarındaki değişimler tartışılacaktır. Ayrıca edebiyatta eleştirinin yeri, edebiyatın kültür bütünü içindeki yeri, yazarlık sorunsalı Adorno ve Benjamin'in tartışmalarıyla irdelenecektir. Sömürgecilik ve oryantalizm, feminist eleştirinin çeşitli yaklaşımları edebiyat alanındaki tartışmaları, ele alınacaktır.



KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 526	S	Kişilik Kuramları	3	0	0	5

Kişilik tanımı, farklı kuramcılarının kişilik ile ilgili görüşleri, psikanalitik, davranışçı ve insancıl ve bilişsel yaklaşımlar, kişilik bozuklukları. Dersin amacı öğrencilere kişilik tiplerini tanıtmak ve bu bilgileri aile danışmanlığında kullanabilmelerini sağlamaktır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 527	S	Sanat ve Toplum	3	0	0	5

Bu derste amaçlanan; sanatı toplumsal bir süreç olarak ele alıp, inceleyerek; öğrencilerin sanat ve toplum hakkında bilgi sahibi olmalarını, sanatla toplum arasındaki ilişkiye yönelik teorik, tarihsel ve sosyolojik bakış açıları kazanmalarını sağlamaktır. Ders içeriğini; sanatın sosyolojik ölçütlerle değerlendirilmesi, sosyo-politik, sosyo-kültürel, sosyo-ekonomik koşullarla sanat arasındaki bağ, kültür endüstrisi gibi konular oluşturmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 528	S	Türkiye’de Gençlik Kültürü	3	0	0	5

Bu dersin konusu, modernliği icatlarından bir toplumsal kimlik olan ve döneme göre farklı anlamlar taşıyan, çocukluk ile yetişkinlik arasındaki ara dönem olan gençliktir. Bu ders, çok disiplinli bir yaklaşımla ve Türkiye’deki gençlik araştırmalarına özel bir önem vererek, öğrencileri gençlik ve gençlik kültürü araştırmalarıyla tanıştırmayı hedeflemektedir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 529	S	İktisat ve Toplum	3	0	0	5

Toplum ve ekonomi arasındaki ilişkinin içeriği, konusu, gelişimi üzerinde durarak iktisadi gelişmelerin sosyo-ekonomik davranışlar üzerindeki etkisi, endüstri toplumunun kurumsal sorunları ve endüstri toplumunun değişimi, ekonomik kalkınma ve sosyal değişiminin siyasal yapı ile olan ilişkisi, metodolojik olarak iktisat sosyolojisi bu dersin içeriğini oluşturur.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOS SOSYL 531	S	Eğitim ve Toplum	3	0	0	5

Eğitim olgusunun sosyal bağlamı, önemi, eğitim sosyolojisinin kavramları, tarihi ve kuramsal yaklaşımları bu dersin temel içeriğidir. Bu çerçevede eğitim sosyolojisi alanında gelişen analizler, tartışmalar içeriğin diğer yönünü oluşturacaktır. Ayrıca sosyalleşme ve eğitim arasındaki ilişki, öğrenme kuramları, okulun sosyal işlevleri, okuldaki etkileşim ve sosyal sonuçları, sosyal değişme ve eğitim konuları da dersin içerikleri arasındadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 532	S	Türkiye’de Metropolleşme	3	0	0	5

Şehirlerin ortaya çıkış süreci, İlk Türk şehirleri ve İslam şehri, Modern şehirlerin yapısı, Köyden şehre göç ve etkili olan faktörler, Slum ve gecekondu, kentsel dönüşüm ve yenileşme gibi konuları içerir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 533	S	Bilgi ve Toplum	3	0	0	5

Bilgi ve toplum ilişkileri, bilgi teorileri, günümüzde bilgi anlayışları, bilgi sosyolojisinin yöntemi gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur. Sosyolojinin bir alt dalı olarak bilgi sosyolojisinin doğuşu, tarihçesi, alana yapılan temel katkılar, pozitivist epistemoloji, hermeneutik gibi konularla, bilgi sosyolojisine katkıda bulunan aydınlanma düşünürleri, Saint-Simon, Auguste Comte, Karl Marx, Max Weber, Karl Mannheim Dilthey, Rickert vb. modern bilimin gelişimine katkıda bulunan düşünürleri, Bilim Devrimi ve modern bilimlerin doğuşu, Pozitivizm tartışmaları, Hermeneutik ve bilginin yeni imkanları, bilgi toplumu ve bilgi çağı gibi konular üzerinde durulmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 534	S	Örgütsel Öğrenme	3	0	0	5

Örgütsel davranış alanındaki kuram ve kuramcıları inceleyip, analiz etmek ve günümüz yaklaşımlarıyla kıyaslayıp, uygulamalarda bulunma gibi konuları içerir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 535	S	Türkiye’de Modernleşme Tartışmaları	3	0	0	5

Bu derste bir olgu olarak modernleşme olgusu ve modernleşme teorileri ile Türkiye'nin modernleşme deneyimi eleştirel bir bakış açısıyla irdelenecek, incelenecek ve tartışılacaktır. Bu bağlamda tarihsel süreçte modernleşme olgusunun ortaya çıkışı, modernleşmenin tarihsel ve toplumsal koşulları, modernleşme süreci, modernleşme ile batı sistemi arasındaki ilişkiler, batı dışı toplumların modernleşme deneyimleri, Türkiye'nin modernleşme deneyimi, modernleşme teorileri (erken dönem ve geç dönem modernleşme teorileri) "modernleşme projesi," oryantalizm gibi kavramlar ve olgusal süreçler bu dersin tartışma konuları arasında yer alacaktır. Özellikle Türkiye'nin modernleşme deneyimi, bu deneyimin teorik ve olgusal sorunları bu derste tartışılacak ana konular arasındadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 536	S	Yurttaşlık Sorunları	3	0	0	5

Bu dersin amacı, öğrencileri demokrasi, yurttaşlık, kamusal alan, çokkültürlülük ve tanınma politikası teorileriyle tanıştırmak; etik ve politik meseleler üzerine eleştirel düşünebilme kapasitesini geliştirmektir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 537	S	Sosyalleşme Psikolojisi	3	0	0	5

Bu derste amaçlanan, öğrencilere insanın sosyal etkisinin ve etkileşiminin bilimsel çalışması olan sosyal psikolojiyi tanıtmaktır. Öğrencilerin, klasik ve modern araştırmaları inceleyerek sosyal psikolojiye geniş bir kuramsal ve yöntemsel yaklaşım bilgisi edinmeleri amaçlanmaktadır. Ders içeriğini; sosyal psikolojinin tarihi, sosyal psikolojinin temel yöntemi, bireyin grup ve toplum içinde ele alınması, sosyal etki, sosyal değişme, tutumların oluşum ve değişimi, liderlik, birey ve grup, uyma davranışı, iletişim ve grup dinamiği gibi konular oluşturmaktadır.



KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 538	S	Çocuk Hakları	3	0	0	5

Çocuğun tanımı ve çocukla ilgili yasal düzenlemeler, Çocuk hakları sözleşmesinin içeriği; temel esasları ve ilkeleri, Aile ve çocuk refahı, Çocuk istismarı ve ihmali, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, Çocuk işçiliği, Suça sürüklenen çocuklar, Boşanma ve çocuk, Korunmaya muhtaç çocuklar, Kronik hastalığı olan çocuklar, Özel gereksinimli çocukların hakları, Çocuk hakları ve koruma konusunda işbirliği planlama.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 539	S	Endüstriyel Değişme ve Toplum	3	0	0	5

Sanayi toplumunun doğuşu, sanayi ve toplum ilişkisi, Batı dünyasının egemenliği ve sanayi, 19. ve 20. Yüzyıldaki gelişmeler, sanayi toplumundaki değişimler, Taylorizm, Fordizm, Post-Fordizm, esneklik, post-kapitalist paradigmlar, sanayi devrimi sonrası toplumların çalışma biçimleri, sanayi devrimi sonrası toplum kuramları, bilgi toplumu, postmodern toplum, ağ toplumu, internet ve yeni toplumsal dönüşüm konuları bu dersin içeriğini oluşturur.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 541	S	Sosyal Değerler	3	0	0	5

Bu derste amaçlanan, sosyoloji ile ilgili bilimlerin toplum ve bireyde değer konusuyla ilişkisini gözden geçirerek değerlerin toplumun inşasına katkılarının anlaşılmasına katkıda bulunmaktır. Ders içeriğini; değer/değerler olgusuna yaklaşım, bireyde değerlerin yerleşimi, norm-değer ilişkisi, kültür-değer ilişkisi, siyaset-değer ilişkisi, etniklik-değer ilişkisi, ahlak-değer ilişkisi, modernizm ve değişen değerler oluşturmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 542	S	Devlet ve Toplum	3	0	0	5

Son on yıllarda, devlet ile toplum ilişkisi, bazı ideolojiler tarafından yeniden tanımlanmakta ve buna uygun siyasalar yaşama geçirilmektedir. “Yeni” biçimleriyle liberalizm ve muhafazakarlık ve Marxism ve diğer eleştirel yaklaşımların bu ideolojilerle mücadelesi toplumun devletle ilişkisinin yeniden formüle edilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede, devlet-toplum ilişkisi konusundaki mevcut tartışmanın altında yatan çağdaş siyaset felsefesi incelenecek ve daha sonra ilgili konular ve siyasalar felsefi olduğu kadar sosyo-ekonomik köklerine de göndermede bulunularak tartışılacaktır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 543	S	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	3	0	0	5

Bu derste amaçlanan; sosyoloji ile ilgili bilimlerin kadın ve cinsiyet konularıyla ilişkilerini gözden geçirerek cinsiyet kimliğinin sosyal inşasının anlaşılmasına katkıda bulunmaktır. Ders içeriğini, cinsiyet, beden ve toplumsal-cinsiyet kavramlarının analizi, toplumsal cinsiyet teorisinin tarihsel kökenleri, beden ve toplumsal pratik, toplumsal cinsiyet ilişkilerinin yapısı, toplumsal cinsiyet ve toplumsal kurumlar; aile, devlet, ekonomi, din ve siyaset, toplumsal cinsiyet ve kimlik, toplumsal cinsiyet ilişkilerini belirleyen etkenler, feminist kuramlar, erkeklik sorununun toplumsal-cinsiyet sorunundaki yeri. feminizmin gelişimi ve tarihi, Avrupa tarihinin feminizmin ortaya çıkışına etkileri, liberal feminizm, kültürel feminizm, psikoanalitik feminizm, Marxist feminizm, radikal feminizm, Batı dışındaki toplumlarda feminizmin gelişimi ve yerel feminizmler, feminizmin Türkiye'deki gelişimi, Türkiye'deki toplumsal cinsiyet tartışmaları, Türkiye'de kadın sorununun geçirdiği değişim, Türkiye'de kadınların durumuna ve cinsiyet eşitliğine sayılarla bakış, sektörlere ve sorun alanlarına göre kadınların durumu, Türkiye'de kadınlar ve cinsiyet eşitliği için kamu politikaları, Türkiye'de kadın örgütleri ve kadın projeleri, Türkiye'nin uluslararası ilişkileri ve kadın hakları, cinsiyet, toplum ve İktidar arasındaki ilişkilerin ortaya çıkarılması, farklı ortamlarda cinsiyet ilişkilerinin karşılaştırılması oluşturmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 544	S	Toplumsal Çatışma ve Anarşi	3	0	0	5

Müzakere ve çatışma yöntemleri hakkında teorik ve pratik bilgi aktarımı sağlamak. Dünyada çatışmalar, teknolojik gelişmeler ve küreselleşme ile birlikte daha yıkıcı bir hal almıştır. Ayrıca Soğuk Savaş sonrası dönemde, küresel siyasi çatışma trendi yön değiştirmiş ve çatışmalar yoğunluklu olarak devletlerarasından devlet içine yani iç çatışmalara kaymıştır. Yine çatışmalar dünyada daha çok demokratik olmayan bölgelerde yoğunlaşmıştır. Dünya barış havzaları incelendiğinde en büyük barış aracının demokrasi ve insan hakları rejimleri olduğu gözlenecektir. Bu ders, ulusal ve uluslararası çatışmaların engellenmesi, değiştirilmesi ve çözümlenmesi yollarını inceler. Derste öğrenciler, çatışmayı çözümü, yönetme, çatışmalarda müzakere teknikleri ve gelecekte olası çatışmaları önleme ilke ve yöntemlerine aşinalık kazanacaktır. Bu ders, ulusal ve uluslararası çatışmaların engellenmesi ve olayların analiz edilmesini hedeflemektedir.





KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 545	S	Çalışma ve Toplum	3	0	0	5

Çalışma ilişkilerinin tarihi, çalışma ve çalışma zamanı kavramlarının analizi, endüstriyel çalışma ve örgütler, işbölümü ve teorileri, iş grupları ve işin toplumsal yapısı, endüstriyel iş ortamında iş ilişkileri, rekabet, mücadele, çatışma ve işbirliği modern toplum ve çalışma ilişkilerinin değişimi, kapitalizm sonrası toplumda iş ilişkileri, işin ve çalışanların analitik yapısı bu dersin içeriğini oluşturur.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 546	S	Ölüm Sosyolojisi	3	0	0	5

Bu dersin temel içeriği; insanın ölüme karşı verdiği yanıtlar, ölme ve matem törenlerinin sosyo-kültürel, kişilerarası ve bireysel bağlamları, Çocuk eğitiminde ölüm algısı, törenlerin fonksiyonları, ötenazi, intihar, Ölüm endüstrisi, yaşlılık ve ölüm.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 547	S	Küreselleşme Çalışmaları	3	0	0	5

Küreselleşme nedir? Dinamikleri nelerdir? Toplumsal boyutları nelerdir? Küreselleşme ile kültür, siyaset, din, ulus-devlet, çevre, kimlik, kentleşme, sağlık, örgütlenme ilişkileri gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 548	S	Sosyal Bozulma ve Suç	3	0	0	5

Bu derste, sosyal hayat ile hukuk arasındaki ilişkileri çözümlyerek hukukun sosyal temelleri analiz edilecektir. Hukuk ve suç kavramları, hukuk ve toplum ilişkisi, suç ve toplum ilişkisini arasındaki bağıntılar suç sosyolojisi kuramları çerçevesinde aktarılacaktır. Böylece, kültür ve hukuk arasındaki ilişkilerin çözümlenmesi, suçun toplumsal sonuçlarının değerlendirilmesi, hukukun suçu önlemede üstlendiği fonksiyonların kavranması sağlanacaktır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 549	S	Sosyal Yapı ve Değişme	3	0	3	5

Sosyal değişme, gelenek ve modern toplumlar, değişim teorileri, sosyal değişme kültür toplum ilişkileri, modernite ve sosyal değişme, modernite ve ilerleme düşüncesi gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 551	S	Kırsal Toplumsal Yapılar	3	0	0	5

Kırsal toplumsal yapılar ile ilgili temel kavramları ve sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkilerini ortaya koymak, özelde köy sosyolojinin nasıl ortaya çıktığını, görevlerini aktarmak dersin temel içeriğidir. Bu çerçevede köy sosyolojisi dersinde aktarılacak konular; köy yerleşimlerinin özelliklerini incelemek, köylerin yönetsel statüsünü ve bu konudaki değişimleri incelemektir. Ayrıca kırsal alanın ekonomik ve demografik özellikleri üzerinde durmak ve bunlardaki değişimleri incelemek, tarımdaki, iş gücü potansiyeli ve bundaki hareketliliği belirlemek, kırsal alanda aile yapısı ve meydana gelen değişimleri incelemek de dersin içerikleri arasındadır. Ayrıca ders konuları arasında kırsal sosyoloji araştırma yöntemlerini aktarmak ve bunların uygulama esasları hakkında bilgiler yer almaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 552	S	Sosyo-Kültürel Kuramlar	3	0	0	5

Kaynaklarını değişik sosyal ve insani bilim disiplinlerinde bulan kültürel kuramların bir bütün içerisinde tanımlanması ve araştırılması dersin temel içeriğidir. Bu kaynak disiplinlerdeki, medya ve iletişim çalışmaları, edebiyat eleştirisi ve film çalışmalarından, sosyoloji, psikoloji, antropoloji, tarih, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilere kadar değişik alanları kapsayan kuramların yaklaşımları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 553	S	Meşrulaştırma Sosyolojisi	3	0	0	5

Tahakkümü sürekli kılabilmek için gerçekleştirilen gerekçelendirme işleminin - meşrulaştırmanın- içeriği, bürokrasiler gibi ampirik tahakküm yapılarında görülen farklılıkların temelini anlamayı amaçlamaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 554	S	Tabakalaşma Kuramları	3	0	0	5

Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik ile ilgili temel kuramları ve kavramları tartışılmakta ve farklı tarihsel süreçlerde ortaya çıkan tabakalaşma sistemleri tanımlanmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 555	S	Çevre Sorunları ve İklim Değişikliği Çalışmaları	3	0	0	5

Bu ders çevre siyaseti ve ekolojik düşünceye ilişkin kilit meseleleri, temel konuları ve aciliyet barındıran sorunları tanıtmayı amaçlar. Konvansiyonel yaklaşımların yanı sıra, “insan hayatının “ve “insan sağlığının” hayvan sağlığı, çevre/ekoloji sağlığı ve biyo-çeşitlilik boyutlarını kapsayan “gezegen sağlığı” ile yakın bir ilişki içinde bulunduğu iddiasını ortaya koyarak alana yepyeni katkılar sunan “gezegensel düşüncenin” yönlendireceği bu derste, öğrencilerin ekolojik sorun alanlarını ve çevre siyasetinin temel gelişmelerini geniş bir perspektif içinden kavramaları amaçlanmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 556	S	Toplum Felsefesi	3	0	0	5

Bu dersin temel amacı toplumsal ontolojiye felsefi bir bakış açısı geliştirmektir. Bu ders gelenekle gerçekliğin kavramsal olarak tanıtmayı amaçlar. Toplum ve siyaset felsefesinin temel kavramlarının, klasik ve modern dönem siyaset felsefelerinin ele alındığı bu ders aslında hem teorik hem de pratik felsefi sorunlar üzerinden devam etmektedir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 557	S	Uygulamalı Etik	3	0	0	5

Uygulamalı etik 1970'li yıllarda ortaya çıkmıştır. Bunun en önemli nedeni, uygulamalı etik kapsamı içinde ele alınan problemlerin önemli bir kısmının teknolojinin sonucu olması, yeni mesleklerin ve beyin gücüyle çalışan orta sınıfların esas itibarıyla 20. yüzyılın ortalarından sonra ortaya çıkmasıdır. Bu dersin en temel amacı başta öğrenciler olmak üzere herkesin uygulamalı etik dersi içerisinde ele alınan konular aracılığıyla çok yönlü olarak düşünebilmelerine ve sabit fikirlikten uzaklaşıp mümkün olduğunca detaylı düşünebilmelerine imkan tanıyacak bilgisel bir alt yapıya sahip olmalarına imkan sunmaktır. Bu ders kapsamında ele alınacak olunan konulardan bazıları şunlardır: "Tıp Etiği", "Çevre Etiği", "Hayvan Etiği", "Siyaset Etiği", "Eğitim Etiği".

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 558	S	Sosyolojik Kuramlar ve Sosyal Teori	3	0	0	5

Genel olarak sosyolojik düşüncenin gelişimini tarihsel perspektifte ele alarak-tartışma, sosyolojik yaklaşımların genel-tarihsel şemasını oluşturma, bu tarihsel şemaya göre her bir yaklaşımı temsil eden önemli teorisyenleri dönemsel özellikleri, kavramları, metotları ve sosyolojiye katkıları açısından tartışma bu derste işlenir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 559	S	Güncel Sosyolojik Gelişmeler	3	0	0	5

Bu dersin amacı ve kapsamı, sosyolojide güncel olan konu ve tartışmaları ele alarak, dünyada özellikle 1980 sonrasında netleşmeye başlayan yeni toplumsal ve ekonomik oluşumların farklı coğrafyalar, kültürler ve toplumsal yapılar üzerindeki etkileri üzerine bir tartışma sürdürülebilmektir.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 561	S	Sosyal Bilimlerde Metod Tartışmaları	3	0	0	5

Bilim ve yöntem arasındaki ilişkiyi tartışmak ve bu ilişkiye getirilen farklı bakış açılarını ele almaktır. Bilim felsefesindeki temel tartışmalar ve sosyal bilimlerdeki kullanılan araştırma yöntemleri ele alınmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 562	S	Türkiye’de Göçün Sosyo-Kültürel Analizi	3	0	0	5

Sanayileşmenin nüfus hareketleri üzerindeki etkilerini tespit etmek, göçle birlikte ortaya çıkan sorunları anlamak, geçekondulaşma sürecinin ortaya çıkardığı sorunları analiz etmek, göçün sosyo-kültürel yapı üzerindeki etkilerini ve değişimini anlamak bu dersin içeriğini oluşturur.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS
SOSYL 563	S	Türkiye’de Toplumsal Hareketler	3	0	0	5

1960 ve 70’li yıllarda Amerika ve Avrupa’da geleneksel yaklaşımları sorgulayarak ortaya çıkan çevreci, feminist, etnik vb. yeni sosyal hareketlerin gelişmesi, ortaya çıkardığı sosyal, siyasal ve ekonomik etkiler, bireysel ve kollektif kimlik, yeni paradigmatik yaklaşımlar bu dersin içeriğini oluşturur.



ANABİLİM DALI BAŞKANI

Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL