|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  **BAHÇE BİTKİLERİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| BBYL514 | Sebze Yetiştiriciliğinde Yeni Gelişmeler (Kışlık Sebzeler) I | | Güz | Seçmeli | 3+0+0 |  | 5 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | Kışlık sebzeler ile ilgili ülkemizde ve dünyada yapılan çalışmaları takip etmek. Kışlık sebze üretiminde yeni yetiştiriciliğinde yeni üretim tekniklerini ve gelişmeleri takip etmelerini ve bu konularda bilgilendirilmelerini sağlamak, yapılan son çalışmalar üzerine literatür çalışmalarını takip etmek ve yeni bilgilerin ışığında, yeni çalışma konuları saptanarak bunlar üzerinde tartışmaktır. | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Kışlık sebzelerle ilgili son çalışmalar takip edilerek, örnekler ve makaleler üzerinde tartışılacak, ayrıca çeşitli sunumlarla ve ödevlerle pekiştirilecektir. | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisansüstü | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | Türkçe | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | ( ) Örgün ( x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | Dr. Öğr. Üyesi Gökçen YAKUPOĞLU | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | |  | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1. Kışlık sebzelerle ilgili güncel çalışmaları bilir 2. Kışlık sebzelerin temel fizyolojik ve biyolojik esaslarını bilir 3. Serin iklim sebzeleri ile ilgili güncel çalışmalar hakkında fikir sahibidir 4. Bazı kışlık sebzelerle ilgili stres çalışmalarını bilir 5. Bazı kışlık sebzelerle ilgili bitki büyüme ve düzenleyicilerin etkisini bilir. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Ülkemiz ve Dünyada kışlık sebzelerle ilgili yapılan yeni çalışmalar. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **2** | Ülkemiz ve Dünyada kışlık sebzelerle ilgili yapılan yeni çalışmalar | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **3** | Son on yılda dünya sebzeciliğinde yapılan önemli araştırmaların kütüphanede elektronik ve süreli yayınlarda nasıl taranacağının gösterilmesi. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **4** | Öğrencilere kışlık sebze yetiştiriciliği ile ilgili literatür tarama ödevinin verilmesi, taranan literatürlerin sunumu ve tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **5** | Kışlık sebze yetiştiriciliğinde önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **6** | Kışlık sebze yetiştiriciliğinde önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **7** | Bazı kışlık sebze türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **8** | Bazı kışlık sebze türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **9** | Öğrencilere kışlık sebze yetiştiriciliği ile ilgili literatür tarama ödevinin verilmesi, taranan literatürlerin sunumu ve tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **10** | Kışlık sebze yetiştiriciliğinde önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **11** | Bazı kışlık sebze türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **12** | Bazı kışlık sebze türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **13** | Bazı kışlık sebze türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması. | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **14** | Ders değerlendirilmesi | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Literatür taramaları  **2.**  **3.**  **4.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | - | | | - | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | - | | | - | | | | | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | - | | |  | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | 5 | | | 100 | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | **50** | | | 50 | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | **50** | | | 50 | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | |  | | | %100 | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | **Toplam Hafta Sayısı** | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | |
| **Teori** | | 14 | | 3 | | | | 42 | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | - | | - | | | |  | | | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | - | | - | | | | - | | | | | | | | |
| **Okuma** | | 14 | | 2 | | | | 28 | | | | | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | 14 | | 2 | | | | 28 | | | | | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | - | | - | | | |  | | | | | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | - | | - | | | |  | | | | | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | 14 | | 1 | | | | 14 | | | | | | | | |
| **Sunum** | | 14 | | 1 | | | | 14 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | 1 | | 8 | | | | 8 | | | | | | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: kısa sınav ve kısa sınava hazırlık)** | | 5 | | 8 | | | | 40 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | 175 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | 7.00 | | | | | | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | ≌7 | | | | | | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** |
| **1** | Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir. | | | | | |  | |  | | **X** | | |  | |  |
| **2** | Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir. | | | | | |  | |  | |  | | |  | | **X** |
| **3** | Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir. | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **4** | İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **5** | Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. | | | | | |  | |  | | **X** | | |  | |  |
| **6** | Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar. | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **7** | Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma | | | | | |  | |  | | **X** | | |  | |  |
| **8** | Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar. | | | | | |  | |  | | **X** | | |  | |  |
| **9** | Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **10** | Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma | | | | | |  | |  | | **X** | | |  | |  |
| **11** | Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir. | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **12** | Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir. | | | | | |  | | **X** | |  | | |  | |  |
| **13** | Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **14** | Etik kurallara uyma | | | | | |  | |  | |  | | |  | | **X** |
| **15** | İletişim becerilerini etkili kullanma | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **16** | Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **17** | Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. | | | | | |  | |  | |  | | | **X** | |  |
| **18** | Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. | | | | | |  | |  | |  | | |  | | **X** |
| **19** | Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur. | | | | | |  | |  | |  | | |  | | **X** |
| **20** | Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer. | | | | | |  | | |  | |  | **X** | |  | |