



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
STÜDYO 6 DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SPL 361	Stüdyo VI	6	Z	4+4	6	9	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Alt Bölge stratejik alan kullanımı planlama dinamikleri, tanımlamaları, alan verileri esasında araştırılmaları, analizleri, sentezleri, planlama alternatifleri, üst ölçek ve alt ölçek alan kullanım şemalarının geliştirilmesi, seçim yöntemleri, 1/25.000 ölçekli Çevre Düzeni Planının oluşturulması.
Dersin Amacı	Bir il için plan dönemi sonu ve gelişme aşamaları için üst ölçekli alternatif gelişme stratejileri üretmek, bir alternatif şema seçmek ve bunun yapısal planını, plan kararları ve politikalarını elde etmek. Bu bağlamda, çevresel ilişkileri ile ele alınan ilçenin, merkez kentin ve diğer kentsel ve kırsal yerleşmelerin, güncel sorunları ve potansiyelleri konusunda bilgilenme, sayısal ve mekânsal projeksiyonlarla/kestirimlerle gelecekteki alan kullanım biçimlenmelerini kurgulamak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(√) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. İlker ATMACA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	SPL 353
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kent Planlamada arazi çalışmalarını öğrenir. 2) Çevre düzeni planı analitik etütlerini hazırlayabilir. 3) Çevre düzeni planı için kamu kuruluşlarından görüş almayı öğrenir. 4) Düşüncelerini mevzuata uygun tekniklerde çizebilir. 5) Çevre düzeni planı yapabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş Brifingi ve Tartışma	Tartışma, Çalışma Grupları Oluşturma
2	Bölge ve alt-bölge tanımlamaları, kavramlar ve genel giriş	Tanım ve kavramlar ön araştırması
3	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizleri; ekonomik yapı- sosyal bileşenler, analiz ve sentezler, mekânsal yapı	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizleri; ekonomik yapı- sosyal bileşenler, analiz ve sentezler, mekânsal yapı
4	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizleri; ekonomik yapı- sosyal bileşenler, analiz ve sentezler, mekânsal yapı	Bölgesel-alt bölgesel planlama süreçleri, veri derleme ve analizleri; ekonomik yapı- sosyal bileşenler, analiz ve sentezler, mekânsal yapı
5	Çevreden Yaklaşım – Yakın Çevre İlişkileri Kurgulama	Çevreden Yaklaşım – Yakın Çevre İlişkileri Kurgulama
6	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma
7	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma	Amaç – Hedef – Senaryo – Politikalar Seti Oluşturma
8	Belgeleme ve Sunum	Belgeleme ve Sunum
9	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema Oluşturma
10	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema	Alternatif Çevresel Gelişme Stratejileri ve Seçilen Şema Oluşturma
11	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları

12	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları
13	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları	Bölgesel-alt bölgesel stratejik planlama çalışmaları
14	Belgeleme ve Sunum, Genel Değerlendirme	Belgeleme ve Sunum, Genel Değerlendirme
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tekeli, İ., 1991, Kent Planlaması Konuşmaları, TMMOB Mimarlar Odası Yayını, Ankara.
2. Keleş, R., 2004, Kentleşme Politikası, 8.baskı İmge Yayınevi, Ankara.
3. Mengi, A., Keleş, R., 2003, İmar Hukukuna Giriş, İmge Yayınevi, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	2	%100
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	3	18
Rapor Hazırlama	5	2	10
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	10	1	10
Final Sınavı	1	8	8
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			233
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			233/25
Dersin AKTS Kredisi			9,32±9

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Şehir ve Bölge Planlama Alanında, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel			x		

	hizmet duyarlıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtılabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.				
2	Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.			x	
3	Şehir ve Bölge Planlama Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapıllı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.			x	
4	Şehir ve Bölge Planlama Alanında ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.				x
5	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.				x
6	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.	x			
7	Şehir ve Bölge Planlama Alanının tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.	x			
8	Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılıf (pratik) bütünlüğünü sağlama ve kavram geliştirme becerisine sahiptir.	x			
9	Şehir ve Bölge Planlama Alanı ile ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılıfısal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.			x	
10	Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.			x	
11	Şehir ve Bölge Planlama Alanıyla ilgili bireysel çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.	x			
12	Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür.			x	
13	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir. Bunun yanı sıra geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular. Ayrıca yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.			x	
14	Şehir ve Bölge Planlama alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			x	
15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.			x	
16	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			x	
17	Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.			x	
18	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.		x		
19	İnsan değerinin bilgisiyile, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve				x

	kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.					
20	Şehir ve Bölge Planlama mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.					x
21	Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.					x
22	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenme, Bunun yanı sıra geleceğe yönelik, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olma,					x
23	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgilendirmek					x
24	Meslek yaşamında hayat boyu öğrenme konusunda bilinçlendirme					x
25	Planlama etiği ve ilkeleri konusunda sorumluluk bilinci kazanma					x
26	Planlama konusunda problem çözümü için modern şehircilik donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak					x

Katkı Düzeyi: (1) Çok düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) Çok yüksek

Bozok