



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER İKTİSADA GİRİŞ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
	İKTİSADA GİRİŞ I	1	Z		3		

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel Ekonomi
Dersin Amacı	İktisattaki temel konuları teorik olarak inceleyip günlük yaşamada analiz yeteneğini geliştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. İbrahim DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	İktisat kuramını gerçek yaşamdaki ekonomik sorunları analiz etmek amacıyla kullanabilme, matematik yöntemlerin iktisadi görüşleri açıklamakta nasıl kullanıldığını öğrenebilme, Firmaların farklı stratejilerde fiyat ve çıktı kararlarını belirleme; Tüketici davranışlarını farklı varsayımlar altında belirleyebilme olarak sıralanabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ekonomi biliminin tanımı ve kapsamı, ekonomik birimler ve ekonominin kaynakları, ekonominin üç temel ilkeleri ve kapsamı.	
2	Ekonominin temel kavramları: İhtiyaç, mal ve hizmet, fayda, ekonomik değer ve kıtlık Ekonominin temel kavramları:	
3	Üretim, üretim faktörleri, tüketim, tasarruf, yatırım, iş bölümü. Üretim Olanakları Eğrisi.	
4	Talep analizi: Talep kanunu ve talebi etkileyen faktörler,	
5	Esneklikler ve kullanım alanları	
6	Talep analizi: Talep kanunu ve talebi etkileyen faktörler,	
7	Arz analizi: Arz kanunu, arz fonksiyonu, esneklikler ve kullanım alanlar	
8	Genel Denge Analizi	
9	Fiyat oluşumu, Tüketici ve Üretici Artığı	
10	İşsizlik ve İşsizlik Türleri	
11	Enflasyon	
12	Girşimcilik	
13		
14		
15		

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Zeynel Dinler, İktisada Giriş, Ekin Yayınları

2. Erdal Ünsal İktisada Giriş, Murat Yayınlar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	15	45	45
Uygulama	0	0	
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	3	3
Okuma	0	0	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	
Rapor Hazırlama	0	0	
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	3	3
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			55
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme		X			
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme			X		
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme		X			
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme		X			
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını				X	

	değerlendirebilme					
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme				X	
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme			X		
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme		X			
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				X	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme			X		
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					X
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				X	
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				X	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme				X	

Bozok