



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ EKONOMİ II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPL243	EKONOMİ II	4	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, genel olarak, aşağıdaki konuları içerir: - Temel makro-iktisadi göstergelerin tanıtılması, - İktisadi büyüme ve iktisadi dalgalanmalar (iş-çevrimleri), - Parasal sistem, para arzı, para talebi, - Klasik makro-iktisat modeli, - Mal ve para piyasalarında denge, - Toplam talep – toplam arz modeli, - Açık ekonomi makro-iktisadi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, iktisat bilimini genel bir düzeyde tanımlarını ve temel birtakım makro-iktisadi konular hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇİFTÇİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Gayrisafi yurtiçi hâsıla, işsizlik ve enflasyon gibi temel birtakım makro-iktisadi kavramları tanıyarak, mikro-iktisat ve makro-iktisat ayırımını pekiştirir. 2-Para kavramı, paranın fonksiyonları, çeşitli para sistemleri, para politikası, para arzı ve para talebi gibi konulara dair bilgi sahibi olur. 3-Uzun-dönem makro-iktisadi hakkında genel bilgiler edinir. 4-Basit Keynesyen modeli ve IS-LM modelini tanıyarak. 5- Taylor-Romer (AD-IA) ve AD-AS modelleri hakkında genel bir fikir edinir. 6- Uluslararası ticaret ve sermaye akımlarına açık bir ekonominin birtakım temel konu başlıkları hakkında giriş düzeyinde bilgiler edinir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Nominal ve reel gayrisafi yurtiçi hâsıla (GDP) ve iktisadi büyüme	Konu anlatımı
2	İktisadi dalgalanmalar, işsizlik, enflasyon, makro-iktisadi modeller ve politikalar	Konu anlatımı
3	GDP'nin ölçülmesi: Toplam üretim, toplam harcama ve toplam gelir yaklaşımları	Konu anlatımı
4	GDP ile ilgili makro-iktisadi kavramlar, tasarruf-yatırım özdeşliği	Konu anlatımı
5	Enflasyon: Ölçümü, türleri, maliyetleri ve faiz haddi ile ilişkisi	Konu anlatımı

6	İşsizlik: Ölçümü, türleri, maliyetleri ve enflasyon haddi ile ilişkisi	Konu anlatımı
7	Paranın fonksiyonları, çeşitli para sistemleri, para arzı, kaydi para, para politikası araçları	Konu anlatımı
8	Klasik makro-iktisadi model: Emek piyasası ile mal ve varlık piyasalarında denge	Konu anlatımı
9	İktisadi büyüme: Tanımı, Solow büyüme modeli, büyümenin temel belirleyicileri ve büyüme muhasebesi	Konu anlatımı
10	Basit Keynesyen Model: Modelin yapısı, planlanan toplam harcama, mal piyasasında alternatif denge koşulları, mal piyasasında dengenin sağlanması ve değişimi, tasarruf paradoksu	Konu anlatımı
11	IS-LM modeli: Mal ve para piyasalarında birlikte denge	Konu anlatımı
12	Toplam talep – toplam arz modeli: Kısa ve uzun dönemli makro-iktisadi denge, çeşitli iktisat politikaları ve olası etkileri	Konu anlatımı
13	Taylor-Romer (AD-IA) modeli ile iktisadi dalgalanmalara alternatif bir yaklaşım	Konu anlatımı
14	Dışa açık ekonomi: Dış ödemeler bilançosu, nominal ve reel döviz kuru, esnek ve sabit döviz kuru rejimleri, tek fiyat kanunu, esnek kur rejiminde para politikasının olası etkileri	Konu anlatımı
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Ünsal, E.M. (2016). İktisada Giriş (Gözden Geçirilmiş, Genişletilmiş 5. Baskı). Ankara: BB101 Yayınları. (Temel Kaynak)
- Günsoy, B. (Ed.) (2020). İktisada Giriş II. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3995.
- Dinler, Z. (2010). İktisada Giriş (Gözden Geçirilmiş 16. Basım). Bursa: Ekin Basım, Yayın, Dağıtım.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum / Tartışma Uygulaması		
Kısa Sınav (Quiz)	3	(%40+%40+%20)=%100
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	1,7	~24
Uygulama	4	1	4
Forum / Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	3	3	9
Diğer (Belirtiniz: Ara Sınavı Etkinlikleri İçin Bireysel Çalışma)	3	3	9
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program / Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1	Şehir ve Bölge Planlama Alanında, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.						
2	Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.	1		1			1
3	Şehir ve Bölge Planlama Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.						
4	Şehir ve Bölge Planlama Alanında ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.	1	1	1	1	1	1
5	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.						
6	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.						
7	Şehir ve Bölge Planlama Alanının tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.						
8	Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılıf (pratik) bütünlüğünü sağlama ve kavram geliştirme becerisine sahiptir.						
9	Şehir ve Bölge Planlama Alanı ile ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılıfsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.						
10	Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.						
11	Şehir ve Bölge Planlama Alanıyla ilgili bireysel çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.	1		1			1
12	Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmalarını planlar, sorumluluk alır ve yürütür.						

13	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir. Bunun yanı sıra geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular. Ayrıca yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.					
14	Şehir ve Bölge Planlama alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	1				1
15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.					
16	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					
17	Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.	2		1		1
18	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.					
19	İnsan değerinin bilgisiyile, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.					
20	Şehir ve Bölge Planlama mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.					
21	Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.	2	1	2		1 2
22	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenme, bunun yanı sıra geleceğe yönelik, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olma,					
23	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgilendirmek					
24	Meslek yaşamında hayat boyu öğrenme konusunda bilinçlendirme					
25	Planlama etiği ve ilkeleri konusunda sorumluluk bilinci kazanma					
26	Planlama konusunda problem çözümü için modern şehircilik donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak					

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı.

Katkı Düzeyi: (1) Çok düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) Çok yüksek.