



**SARIKAYA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**01 OCAK 2025 - 31 ARALIK 2025**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

### Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

#### ÖZET

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, 4 yıllık Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü olmak üzere lisans eğitimi vermektedir. 2025 yılında 5 akademik personel ve ..... öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans programının temel amacı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon temel eğitim ve öğretimi kapsamında, evrensel bakış açısıyla kültürel değerlendirmemizi koruyup, insan haklarına saygılı, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, ulusal gereksinimleri üstün tutan, mesleki bilgi ve becerileriyle uluslararası düzeyde donanımlı, araştırmacı ve üretken fizyoterapistler yetiştirmek, fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmeti ve koruyucu sağlık programlarıyla toplumun yaşam kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); hazırlık süreçleri kapsamında her bir alt başlık için güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler değerlendirilmiştir. Yıl içinde birimde gerçekleştirilen İç Tetkik süreçlerine ait raporlar incelenerek gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Birimimizde kalite süreçlerinin işleyişi için organizasyonel yapılanma mevcuttur. Yıl içinde düzenli olarak Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında iyileşmeler yapılmaktadır.

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma süreci Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur DURUKAN başkanlığında, Birim Kalite Komisyon Başkanı Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE koordinasyonuyla birlikte, Birim Kalite Komisyonu Üyeleri, birim akademik ve idari personellerinin katılımıyla tamamlanmıştır.

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Müdürü: Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur DURUKAN

E-posta: [b.nur.durukan@bozok.edu.tr](mailto:b.nur.durukan@bozok.edu.tr)

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE

E-posta: [tugba.dere@bozok.edu.tr](mailto:tugba.dere@bozok.edu.tr)

Adres: İstiklal Mahallesi, Şehitler Bulvarı, Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, 66650 Yozgat/Sarıkaya

Tel: 0354 502 36 47

## Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu; 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2016 yılında kurulmuştur. Yüksekokulumuzda bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4 yıllık eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup ilk defa 2020-2021 yılında öğrenci alımına başlamıştır.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 3 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Alanında iyi eğitim almış, tecrübeli akademisyenlerimizle ve ilçenin tarihi ve doğal kaynaklarından yararlanılarak;

1. Evrensel seviyede fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi almış,
2. Fizyoterapistlik mesleğinin etik değerlerini benimsemiş,
3. Fiziksel sağlığın ve fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesinde tedavi edici stratejileri ve koruyucu prensipleri kazanmış,
4. Sağlığın geliştirilmesi kavramını ilke edinmiş,
5. Farklı disiplinlerle çalışabilen profesyonel fizyoterapistlerin yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır.

## Misyon

Çağın gerektirdiği standartlarda, insan haklarına saygılı ve etik prensipleri benimsemiş, mesleki bilgi ve becerilere sahip, kanıta dayalı fizyoterapi uygulamaları yapan, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında teknolojik gelişmeleri takip eden nitelikli fizyoterapistler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

## Vizyon

Toplum sağlığı ve yaşam kalitesinin artırılmasında fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, sağlık eğitimi ve geliştirilmesine yönelik politikalar üretmek ve uluslararası bilimsel platformda saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

## Temel Değerlerimiz

- Adalet
- Özgürlük
- Hoşgörü
- Liyakat
- Üretken ve Çalışkan
- Öğrenci Odaklılık
- Kalite Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Hesap Verebilirlik
- Girişimcilik

## Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

### **Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.**

H1.1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.

H1.2. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır.

H1.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.

### **Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak.**

H2.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesinin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.

H2.2. Ulusal ve uluslararası proje kapasitesi artırılacaktır.

### **Amaç 3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.**

H3.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.

### **Amaç 4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.**

H4.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır.

## Farklılaşma Stratejimiz

**Konum Tercih:** Bölgenin zengin termal kaynakları ve tarihi yapısına dayalı bir farklılaşma stratejisi benimsenmektedir.

**Başarı Bölgesi Tercih:** Binlerce yıldır termal kaynakları ile sağlık hizmetleri sunan Sarıkaya İlçesinde evrensel seviyede fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi almış fizyoterapistler ile bölgeye değer katacak katkılarda bulunmak.

## A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimin idari modeli, organizasyon şeması, raporlama hiyerarşisi ve karşılıklı bağımlılık ilişkileri gibi temel bilgiler; görev tanımları ve iş akış prosedürleriyle birlikte kurumsal web sitemizde kamuya açık biçimde yayımlanmıştır ([OD3](#)).

Yönetim kademesi ile idari görevlerdeki tüm bireyler, komisyonlar ve kurullar belirlenmiş, bu birimlerin yetki ve sorumlulukları internet portalımızda ilan edilmiştir ([OD3](#)).

Yönetsel süreçler, düzenli istişareler, toplantılar ve kararlar aracılığıyla etkin biçimde yürütülmektedir. 2025 yılına ait faaliyet planımızın temel stratejisi, Üniversitenin genel kalite standartları ve politikaları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda, Üniversite tarafından tanımlanan kalite prensipleri ile Birimimizin vizyon ve misyonuna uyumlu olacak şekilde, sunulan hizmetlerin ve yürütülen tüm faaliyetlerin kesintisiz olarak iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Önceliklerimiz arasında, iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini ölçerek bu memnuniyeti azami seviyeye çıkarmak ve eğitim, araştırma ve geliştirme alanlarında yönetim performansını sürekli yükseltmek yer almaktadır. Kurumumuz, kurumsal gelişimi hızlandırmak amacıyla emsal üniversitelerin ve diğer akademik kurumların en iyi uygulamalarını ve işleyiş mekanizmalarını referans almakta; böylece değişen koşullara esnek ve hızlı bir adaptasyon sağlamayı ve operasyonel süreçlerinde daimi optimizasyonlar yapmayı esas almaktadır ([OD3](#)).

Yönetsel süreçlerin ve yönetim modelinin etkinliği, Birim Kalite Komisyonu ve Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla alınan geri bildirimlerle takip edilmektedir. Ayrıca, Birim yöneticilerine ve yönetim tarzına yönelik memnuniyet geri bildirimlerinin toplanması için idari ve akademik personele yönelik düzenli anketler uygulanmaktadır [1\_OD4] [2\_OD4].

[1](4)A.1.1.akademik\_personel\_memnuniye\_anketi\_değerlendirme\_raporları.pdf  
[2](4)A.1.1.idari\_personel\_memnuniye\_anketi\_değerlendirme\_raporları.pdf

#### A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İdari ve akademik kadrodaki yöneticiler, Birim Kalite Komisyonu faaliyetlerine sürekli olarak öncülük ederek, kalite süreçlerinin üst yönetim tarafından sahiplenildiğini göstermektedir [\(OD3\)](#).

Birim yönetenleri, temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda hareket etmenin yanı sıra; yetki devri, paydaş ilişkileri yönetimi, zaman kullanımı, kurumsal motivasyon ve iş stresi yönetimi gibi kritik alanları da dengeleyerek ve etkin biçimde idare etmektedir. Kurum içinde planlanan faaliyetlerin derinlemesine tartışılması ve müzakere edilmesi amacıyla, tüm akademik personelin katılımıyla Yüksekokul Müdürü başkanlığında düzenli toplantılar organize edilmekte ve uygulanmaktadır **[1 OD3] [2 OD3]**.

Yönetici değerlendirme anketleri vasıtasıyla mevcut durum analizi yapılmakta, elde edilen bu verilere dayanan raporlar hazırlanmaktadır([OD4](#)).

[1](3)A.1.1.idari\_personel\_değerlendirme\_toplantıları.pdf

[2](3)A.1.1.akademik\_ve\_idari\_personel\_toplantıları.pdf

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumumuzda amaç, misyon, vizyon, stratejik plan ve belirlenen hedeflerle uyumlu olarak yürütülen değişim yönetimi süreçleri sürekli takip edilmektedir([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Bu dönüşüm sürecini desteklemek amacıyla Yüksekokulumuz, farkındalık yaratma, tanıtım faaliyetleri, bilgilendirme oturumları ve eğitim programları düzenlemiştir Ayrıca, öğrencilerimiz ve akademik personelimizin ortak çabalarıyla, kurumumuzun bilimsel ilerlemesine değer katacak çeşitli projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Birimimiz, eğitim-öğretim faaliyetlerine ait stratejik hedeflerin başarı düzeyini düzenli olarak belirlemekte ve tespit etmektedir **[1 OD3] [2 OD3]**.

Birim Kalite Komisyonu, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri esas alarak iyileştirme raporları hazırlamakta; bu raporlar doğrultusunda planlanan iyileştirme eylemleri ise sistematik olarak gözden geçirilmektedir ([OD4](#)) [[4\\_OD4](#)] [[5\\_OD4](#)] [[6\\_OD4](#)].

[1](3)A.1.3.farkındalık\_etkinikleri.pdf

[2](3)A.1.3.bilimsel\_faaliyetleri\_gelistirecek\_etkinikleri.pdf

[3](4)A.1.3.eğitim\_öğretim\_faaliyetleri\_gelistirecek\_etkinikler.pdf

[4](4)A.1.3.paydaş\_değerlendirme\_raporu.pdf

[5](4)A.1.3.akademik\_personel\_memnuniyet\_anket\_raporu.pdf

[6](4)A.1.3.idari\_personel\_memnuniyet\_anket\_raporu.pdf

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde, İç Kalite Güvencesi Sistemi mekanizmaları sürekli olarak takip edilmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla optimizasyon süreçlerine tabi tutulmaktadır.

Kalite süreçlerimiz, Üniversitemizin resmi Kalite Güvence Yönergesi ile uyumlu, kurumsallaşmış bir organizasyonel çerçeve içinde yürütülmektedir. Üniversitemizce yayımlanan Kalite El Kitabı, kalite yönetim sisteminin kapsamını, yönetimin ve personelin sorumluluklarını, kaynak idaresini, hizmet sunum metodlarını ve ölçme, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini detaylandırmaktadır. Özellikle ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) standardı referans alınarak, tüm iş akış prosedürleri, standart dokümanlar, prosesler ve birim içi belgeler tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır ([OD3](#)).

Kalite süreçlerinin etkin takibini sağlamak üzere, Birim Kalite Komisyonu ve Birim Akreditasyon Kurulları tesis edilmiştir. Bu komisyon ve kurulların tamamı, birim personelinin görev tanımları ve tüm iş akış şemalarıyla birlikte Birim Web Sitesi'nde kamuoyuyla paylaşılmıştır ([OD3](#)) ([OD3](#))

Kaliteyle ilgili tüm planlı faaliyetler, bu faaliyetlerin takibi, risk analizleri ile kontrol ve önleyici tedbir mekanizmaları, 2023 yılından itibaren Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) platformu üzerinden merkezi olarak yönetilmektedir. Ayrıca, düzenli aralıklarla icra edilen Birim Kalite Komisyonu toplantılarında birimimizin kalite süreçlerindeki güncel durumu değerlendirilmekte; Kalite Üst Yönetimi tarafından gerçekleştirilen iç tetkikler ile süreçlerin performansı denetlenmektedir. İç tetkiklerden elde edilen bulgular, kalite komisyonlarında analiz edilmekte ve tespit edilen uygunsuzluklar sistematik olarak giderilmektedir [[1\\_OD4](#)] ([OD4](#)).

Birimimizin tüm iç ve dış paydaşları ile bu paydaşların önceliklendirme matrisi, Birim Stratejik Planı'nda ve Birim Web Sitesi'nde açıkça belirtilmiştir [\(OD4\)](#).

Tüm paydaş gruplarına periyodik olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta; anketlerin uygulama takvimi Birim Kalite Komisyonu toplantılarında belirlenmektedir. Anket sonuçları analiz edilip raporlanmakta ve elde edilen çıktılarla somut iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Kurum içi potansiyel risk unsurları da düzenli olarak değerlendirme kapsamındadır. Bunlara ek olarak, tüm paydaşların görüş, öneri ve taleplerini kolaylıkla iletebileceği bir platform olan Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) aktif biçimde kullanılmaktadır. 2025 yılı boyunca MYS kanalıyla gelen tüm taleplere etkin karşılık verilmiştir [\(OD4\)](#) [\[2\\_OD4\]](#) [\[3\\_OD4\]](#) [\[4\\_OD4\]](#) [\[5\\_OD5\]](#).

[1](4)A.1.4.iç\_tetkik\_raporu.pdf

[2](4)A.1.4.kalite\_toplantıları\_risk\_değerlendirme.pdf

[3](4)A.1.4.birimiçi\_risklerin\_değerlendirilmesi.pdf

[4](4)A.1.4.memnuniyet\_yönetim\_sistemi.pdf

[5](4)A.1.4.akademik\_personel\_memnuniyet\_anket\_raporu.pdf

[6](4)A.1.4.idari\_personel\_memnuniyet\_anket\_raporu.pdf

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimimizde kamuoyunu bilgilendirmek, şeffaflık ve hesap verilebilirlik açısından yüksek okul web sitesi üzerinden Yüksekokulumuzdaki faaliyetler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır [\(OD3\)](#). Yüksekokul sosyal medya hesapları üzerinden de bu kapsamda yararlanılmaktadır [\(OD3\)](#).

#### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

##### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.



### A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birim performans yönetim sistemleri; İdari Faaliyet Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (OD4) aracılığıyla yürütülmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz tarafından belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerimiz bulunmakta ve izlenmektedir. YÖKAK ve YÖK İzleme Kriterlerine göre belirlenen performans göstergeleri Kalite Komisyonu tarafından istenilen dönemlerde yüksekökol birimi tarafından oluşturularak, Kalite Komisyonuna iletilmektedir [1\_OD3] [2\_OD4].

Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenmektedir [3\_OD4]. Ayrıca, stratejik planımızda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumu değerlendirilerek, BKYS'ye veri girişi yapılmıştır [4\_OD4]. Stratejik planda belirlenen hedeflerin de gerçekleşme durumu incelenerek, raporlanmıştır [5\_OD3].

Birimde görev yapan akademik personellerin performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (OD4) raporlanmaktadır. Her yıl İdari Faaliyet Raporu'na eklenmektedir [6\_OD4]. Ayrıca her ay sonunda birim yöneticileri tarafından idari personeller ile toplantı yapılmaktadır [7\_OD4] [8\_OD4] [9\_OD4].

[1](3)A.2.3.performans\_gösterge\_değerleri.pdf

[2](4)A.2.3.kalite\_komisyonu\_kararı.pdf

[3](4)A.2.3.iç\_tetkik\_raporu.pdf

[4](4)A.2.3.performans\_gösterge\_gerçekleşme.pdf

[5](3)A.2.3.stratejik\_plan\_gerçekleşme.pdf

[6](4)A.2.3.idari\_faaliyet\_raporu.pdf

[7](4)A.2.3.idari\_personel\_toplantısı.pdf

[8](4)A.2.3.akademik\_personel\_memnuniyet\_anket\_değerlendirme\_raporu.pdf

[9](4)A.2.3.idari\_personel\_memnuniyet\_anket\_değerlendirme\_raporu.pdf

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kurumsal süreçlerin dijital altyapısı, farklı sistemlerle güvence altına alınmıştır. Kurum içi ve dışı resmi iletişimin standartlara uygun yürütülmesi amacıyla Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır (OD3). Akademik Veri ve Öğrenci İşleri: Eğitim ve öğretim faaliyetleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), BOYSİS ve Akademik Veri Bilgi Sistemi üzerinden titizlikle yönetilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Mali ve Bütçe İşlemleri mali disiplini sağlamak amacıyla MYS ve KBS sistemlerinden yararlanılmaktadır (OD3) (OD3).

Kullanılan tüm sistemlerin güvenliği ve gizliliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın yetki ve sorumluluğu altındadır. Veri gizliliğinin sağlanması ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması temel prensibimizdir. Personellerimiz kişisel verilerin korunması yönünde bilgilendirilmektedir [1\_OD3] (OD4).

Öğrenme ve araştırma ortamlarının desteklenmesi amacıyla Yüksekokulumuzda, ders çalışma alanları, dinlenme köşeleri ve bilgisayar odasını içeren modern bir kütüphane tesisi kurulmuştur. Kütüphane materyal ve ekipman ihtiyaçları, ilgili daire başkanlıklarından resmi yazışmalarla talep edilmektedir. Basılı ve elektronik kaynaklara ilişkin tüm talepler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na iletilerek kaynak erişimi sürekli güncel tutulmaktadır. [2\_OD3] [3\_OD3]. [3\_OD4] [4\_OD4].

[1](3)A.3.1.kişisel\_verilerin\_korunması\_yazısı.pdf

[2](3)A.3.1.kütüphane\_için\_talep\_edilen\_bakım\_onarım\_yazısı.pdf

[3](3)A.3.1.basılı\_ve\_elektronik\_kaynak\_talebi\_yazısı.pdf

[4](4)A.3.1.akademik\_personel\_memnuniye\_anketi\_değerlendirme\_raporları.pdf

[5](4)A.3.1.idari\_personel\_memnuniye\_anketi\_değerlendirme\_raporları.pdf

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme	Örnek Uygulama var.

			ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama: Kurumumuzun İnsan Kaynakları Politikası, görevlerin etkinlik ve verimlilik prensipleri doğrultusunda yerine getirilmesini sağlayacak temel hedeflere odaklanmıştır [\(OD3\)](#).

Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Takvimi, birim personelimize paylaşılmakta ve üniversitemiz web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Bu şeffaf süreçle personelin eğitime aktif katılımı teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır [\(OD3\)](#) **[1 OD3]**.

Birimimiz, insan kaynakları süreçlerinde geri bildirimde büyük önem vermektedir: Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir **[2 OD4]** **[3 OD4]**. Tespit edilen akademik ve idari personel ihtiyaçları analiz edilerek, gerekli düzenlemeler için Personel Daire Başkanlığı'na resmi olarak iletilmektedir. **[4 OD3]** **[5 OD3]**.

[1](3)A.3.2.personellerimizin\_hizmetiçi\_eğitilere\_görevlendirilme\_yazısı.pdf  
[2](4)A.3.2.akademik\_personel\_memnuniye\_anketi\_değerlendirme\_raporları.pdf  
[3](4)A.3.2.idari\_personel\_memnuniye\_anketi\_değerlendirme\_raporları.pdf  
[4](3)A.3.2.akademik\_personel\_talep\_yazısı.pdf  
[5](4)A.3.2.idari\_personel\_talep\_yazısı.pdf

### A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tüm uygulamalar, tanımlanmış ve standartlaştırılmış süreçlere uygun biçimde titizlikle yürütülmektedir.

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine tamamen uygun olarak gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın talepleri doğrultusunda, Yüksekokulumuz adına gelecek yıllara ilişkin yatırım bütçesi talebi oluşturulmaktadır **[1 OD3]**. Oluşturulan bütçe, Yüksekokulumuzun öncelikli amaçları ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, ilgili mevzuatlarla belirlenen kurallar çerçevesinde, öncelikle zorunlu giderlerin karşılanmasında kullanılmaktadır **[2 OD3]**.

Mali kaynakların ekonomik, verimli ve etkin bir şekilde kullanılmasına azami dikkat gösterilmektedir **[3 OD3]**. Üniversitemiz tarafından tüm birimlerde kullanılan enerji tüketim raporları her ay yayımlanmaktadır **(OD4)**. Satın alınan malzemelerin korunması ve sorumlu kullanımı sağlamak amacıyla, Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince ilgili personele zimmet karşılığında teslimat yapılmaktadır **[4 OD3] [5 OD3]**.

[1](3)A.3.3.yatırım\_bütçe\_talebi\_yazısı.pdf

[2](3)A.3.3.ödenek\_talebi\_yazısı.pdf

[3](3)A.3.3.hizmetiçi\_öğretimlerine\_online\_katılım\_yazısı.pdf

[4](3)A.3.3.taşınır\_demirbaşların\_kullanımı\_yazısı.pdf

[5](3)A.3.3.taşınır\_demirbaş\_zimmetleri.pdf

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimin tüm faaliyetleri, Üst Yönetim tarafından sistemli bir biçimde izlenmektedir **(OD3)**.

Akademik ve idari işleyiş; üniversitemizin standart prosedürleriyle tam uyumlu olarak gerçekleştirilmekte; bu kapsamda Üst Yönetim tarafından tesis edilen Süreç Yönetimi çerçevesi, birimizce etkinlikle tatbik edilmektedir **(OD3)**.

Süreçlerin takibi ve yönetimi; Birim Organizasyon Şeması, Stratejik Plan Birim Faaliyet Planları ve ilgili mevzuat (yönetmelikler ve yönergeler) esas alınarak yapılmaktadır. İş akışları, delilleriyle birlikte belgelendirilmekte ve süreç döngüleri başarıyla sonuçlandırılmaktadır **(OD3) (OD3) (OD3)**.

Süreç yönetimiyle ilişkili olası riskler; Birim Kalite Komisyonu'nun sorumluluğunda takip edilmekte ve bu riskler etkisiz hale getirilmiştir. Süreç yönetimine dair paydaşların görüş ve önerileri periyodik olarak raporlanmakta; bu raporlar neticesinde geliştirme çalışmaları tasarlanıp hayata geçirilmektedir **[1 OD4]**.

[1](4)A.3.4.paydaş\_raporu.pdf

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde paydaş katılım mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerektiği durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kalite politikamız doğrultusunda yürütülen bu çalışmalar, iç ve dış paydaş görüşlerine dayalı olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Paydaş süreçleri; iç ve dış paydaşların belirlenmesi, önceliklendirilmesi ve önem düzeyinin tespit edilmesi; paydaş takviminin oluşturulması ([OD2](#) ([OD2](#))); ortak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ([OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#)); ardından görüş ve önerilerin alınarak raporlanması [[1\\_OD4](#)] adımlarını kapsamaktadır. Bu yapı, paydaş katılımını sistematik ve şeffaf bir biçimde yönetmemize olanak sağlamaktadır.

2024 yılında birimimizde öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla, öğrenci temsilcisinin yer aldığı Birim Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmış; ayrıca Birim Kalite Öğrenci Komisyonu kurulmuştur ([OD3](#)). Bu komisyon ile öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımı hedeflenmiştir. 2025 Yılında da bu öğrenci komisyonu toplantılarına devam etmiştir [[2\\_OD4](#)]. Yıl boyunca öğrenci temsilcisinin güncellenmesi, tüm öğrencilere kendisini tanıtmaları [[1\\_OD3](#)] ve kalite toplantılarına katılması yönünde süreçler yürütülmüştür. Toplantılarda öğrencilerden gelen talepler komisyona aktarılmış, değerlendirilmiş ve öğrencilere geri bildirimler sağlanmıştır.

Düzenli uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla 2025 yılında da iç paydaşlardan öğrencilerin [[3\\_OD4](#)], akademik personelin [[4\\_OD4](#)] ve idari personelin [[5\\_OD4](#)], ayrıca dış paydaşların görüşleri alınmış ve sonuçlara dayalı iyileştirme raporları hazırlanmıştır [[6\\_OD4](#)]. Ayrıca yeni gelen öğrencilere 2025 yılında Memnuniyet Yönetim Sistemi'ne (MYS) erişim ve kullanımına ilişkin bilgilendirme oryantasyon programı ile yapılmış, erişim süreçleri kolaylaştırılmıştır ([OD3](#)).

Dış paydaşlarımızdan olan mezunlarla düzenli görüşmeler yapılmakta, anketler uygulanarak görüş ve geri bildirimler toplanmaktadır [[2\\_OD3](#)]. Elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme çalışmalarına yön verilmektedir. Mezunlarla iletişimin daha hızlı ve etkin sağlanması amacıyla, birim akademik personelinin de yer aldığı bir "Mezun Whatsapp Grubu" oluşturulmuştur [[3\\_OD3](#)]. Bu sayede mezunların birimimize geri bildirim sağlama, etkinliklere davet edilme ve iş birliği fırsatlarının belirlenmesi süreçleri önemli ölçüde kolaylaşmıştır.

Paydaşlardan yalnızca anket yoluyla değil, belirli konularda birebir yazılı görüşler alınarak da geri bildirim toplanmıştır. Örneğin müfredat güncelleme çalışmaları sırasında, dış paydaş konumundaki meslektaşlarımızdan yazılı görüşler alınmış ve bu görüşler doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. [[7\\_OD4](#)], [[8\\_OD4](#)] Bu yaklaşım, katılımcıların görüşlerini daha ayrıntılı ifade etmelerine olanak tanımış ve objektif veri elde edilmesine katkı sağlamıştır.

Sonuç olarak, iç ve dış paydaşlarla kurulan iletişim, yalnızca geri bildirim toplamaya yönelik değil, aynı zamanda sürekli gelişim kültürünün yerleşmesine katkıda bulunan sürdürülebilir bir yapı oluşturmaktadır. Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin etkisi, sonraki dönemlerde takip edilerek kalite döngüsünün sürekliliği sağlanmaktadır.

[1](2)[A.4.1.1](#) : Paydaş Listesi ve Önceliklendirme

[2](2)[A.4.1.2](#)\_stratejik\_Plan\_Paydas\_Listesi.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[3-11](3)[A.4.1.3](#), [A.4.1.4](#), [A.4.1.5](#), [A.4.1.6](#), [A.4.1.7](#), [A.4.1.8](#), [A.4.1.9](#), [A.4.1.10](#), [A.4.1.11](#) : Paydaşlar ile gerçekleştirilen örnek etkinlikler

[12](3)[A.4.1.12](#) : Öğrenci Kalite Komisyonu

[13](4)[A.4.1.13](#)\_ogrenci\_kalite\_komisyonu\_toplanti\_tutanaklari.pdf

[14](3)[A.4.1.14](#)\_ogrenci\_kalite\_temsilcisi\_degisikligi.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[15](4)[A.4.1.15](#)\_ogrenci\_memnuniyet\_anket\_raporu.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[16](4)[A.4.1.16](#)\_akademik\_personel\_memnuniyet\_anket\_raporu.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[17](4)[A.4.1.17](#)\_idari\_personel\_memnuniyet\_anket\_raporu.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[18](4)[A.4.1.18](#)\_dis\_paydas\_memnuniyet\_anket\_raporu\_ve\_iyilestirme\_calismalari.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[19](3)[A.4.1.19](#): Memnuniyet Yönetim Sistemi Oryantasyon Tanıtımı

[20](4)[A.4.1.20](#)\_mezun\_ogrenci\_geri\_bildirim\_raporu.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[21](3)[A.4.1.21](#) : Mezun Öğrenci Whatsapp Grubu

[22](4)[A.4.1.22](#)\_dis\_paydas\_yazili\_geri\_bildirim.pdf

[23](4)[A.4.1.23](#)\_dis\_paydas\_yazili\_geri\_bildirim\_(2).pdf

## A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde tüm programlar kapsamında öğrenci geri bildirimlerinin alınması titizlikle izlenmekte; bu geri bildirimler kalite süreçlerinin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmelerde aktif şekilde kullanılmaktadır.

Geri bildirim süreçlerinin etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve öğrenci katılımını artırmaya yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu uygulamalar, kalite yönetim döngüsünün öğrenci boyutunu güçlendirmektedir.

2025 yılında, birinci sınıf öğrencilerinin uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Program sonrasında öğrencilerin öğrenci işleri süreçleri, kalite süreçleri ve kurumsal işleyiş hakkında bilgilendirilmesi sağlanmış; ayrıca Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) tanıtılmıştır (OD3). Dönem boyunca akademik danışmanlık saatleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmış ve paydaş süreçlerine aktif katılımları desteklenmiştir [1\_OD3]. Akademik danışmanlık saatleri dışında öğrencilerin akademik danışmanlarıyla özel olarak konuşabilecekleri akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuştur (OD3). 2025 yılında danışmanlık sürecinin standartlaşması amacıyla, öğrenci-danışman görüşmelerine ilişkin kısa değerlendirme formları kullanılmıştır [2\_OD3]. Bu sayede her öğrencinin görüşleri kayıt altına alınmış ve veri temelli değerlendirme yapılmıştır.

Kalite üst yönetimi tarafından belirlenen takvim doğrultusunda Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmış (OD3) ve elde edilen sonuçlar analiz edilerek raporlanmıştır [1\_OD4]. İlgili değerlendirme toplantısına Öğrenci Üye'nin de katılımına dikkat edilmiştir. 2024 yılında birimimizde öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla, öğrenci temsilcisinin yer aldığı Birim Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmış; ayrıca Birim Kalite Öğrenci Komisyonu kurulmuştur (OD3). Bu komisyon ile öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımı hedeflenmiştir. 2025 Yılında da bu öğrenci komisyonu toplantılarına devam etmiştir [2\_OD4]. Yıl boyunca öğrenci temsilcisinin güncellenmesi, tüm öğrencilere kendisini tanıtmayı [2\_OD3] ve kalite toplantılarına katılması yönünde süreçler yürütülmüştür. Toplantılarda öğrencilerden gelen talepler komisyona aktarılmış, değerlendirilmiş ve öğrencilere geri bildirimler sağlanmıştır.

Ayrıca kalite toplantı çıktılarının paydaşlarımız ve öğrencilerimizle PDF formatında paylaşılması sağlanmış, böylece şeffaflık artırılmıştır (OD3). Öğrencilerden ders işleyişine ve derslere aktif katılımın artırılmasına yönelik yazılı görüşler toplanmış; bu görüşler doğrultusunda ders içi uygulamalarda iyileştirmeler yapılmıştır.

Elde edilen öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme raporları hazırlanmış ve belirlenen faaliyetler titizlikle uygulanmıştır [3\_OD4]. Bu faaliyetlerin bir kısmı kısa vadede uygulamaya alınmış; fiziki alan düzenlemeleri, ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve adaptasyon destek mekanizmalarının geliştirilmesi gibi çıktılar elde edilmiştir.

[1](3)[A.4.2.1](#) : Oryantasyon Programı - Memnuniyet Yönetim Sistemi Tanıtımı

[2](3)[A.4.2.2](#) akademik\_danismanlik\_toplantisi\_degerlendirme\_Raporu.pdf

[3](3)[A.4.2.3](#) : Akademik Danışmanlık Saatleri İnternet Sitesi Duyurusu

[4](3)[A.4.2.4](#) : Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu

[5](3)[A.4.2.5](#) : Kalite Anket Takvimi

[6](4)[A.4.2.6](#) ogrenci\_memnuniyet\_anketi\_degerlendirme\_raporu.pdf

[7](3)[A.4.2.7](#) : Birim Öğrenci Kalite Komisyonu

[8](4)[A.4.2.8](#) birim\_ogrenci\_kalite\_komisyonu\_toplanti\_Raporlari.pdf

[9](3)[A.4.2.9](#) birim\_ogrenci\_kalite\_temsilcisi\_guncellemesi.pdf

[10](3)[A.4.2.10](#) : Birim Kalite Toplantı Tutanakları

[11](4)[A.4.2.11](#) ogrenci\_geribildirimlerine\_yonelik\_degerlendirme\_ve\_iyilestirme\_raporu.pdf

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde mezun izleme sistemi uygulamaları düzenli olarak takip edilmekte; mezunlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda program çıktıları ve eğitim süreçleri gerektiğinde güncellenmektedir.

Mezuniyet ile ilgili iş ve işlemler Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun şekilde yürütülmekte olup, birimimizde ilgili mevzuat takip edilmektedir.

Yüksekokulumuzun en önemli dış paydaşlarından biri olan mezunlarımız ile düzenli aralıklarla görüşmeler gerçekleştirilmektedir [1\_OD3], (OD3). Bu süreçte mezun görüş ve geri bildirimlerinin alınması amacıyla Mezun Memnuniyet Anketi uygulanmış ve elde edilen sonuçlar raporlanmıştır [1\_OD4]. İlgili değerlendirme raporunda yer alan öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmelerden biri, son sınıf klinik uygulama dersinin kapsamının genişletilmesine yönelik olmuştur. Bu doğrultuda Yozgat Şehir Hastanesi ile gerekli görüşmeler yürütülmüş ve klinik uygulama dersi kapsamında öğrencilerin hastanede uygulama yapabilmeleri sağlanmıştır [2\_OD4].

Mezunlarımızla etkin iletişim sağlamak amacıyla, birim akademik personelinin de yer aldığı "Mezun WhatsApp Grubu" oluşturulmuş [2\_OD3] ve aktif olarak kullanılmaya devam etmiştir. Bu platformda mezunlara kariyer planlaması, istihdam fırsatları ve lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır [3\_OD3].

Mezuniyet sonrası mezunlarımıza ulaşabilmek ve verileri kayıt altına almak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından yürütülen "Mezun Takip Sistemi" kullanılmaktadır. 2025 yılı itibarıyla mezunlarımızın bu sisteme üyelikleri teyit edilmiş olup, mezun profilleri kanıt olarak arşivlenmiştir (OD3).

Birimimizde mezuniyet süreçlerinin yürütülmesi için Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu aktif olarak görev yapmaktadır (OD3).

[1-2](3)[A.4.3.1](#), [A.4.3.2](#) : Mezun Toplantıları

[3](4)[A.4.3.3](#)\_mezun\_memnuniyet\_anketi\_raporu.pdf

[4](4)[A.4.3.4](#)\_mezun\_ogrenci\_geri\_bildirim\_raporu.pdf\_adli\_dosyanin\_kopyasi.pdf

[5](3)[A.4.3.5](#) : Mezun Whatsapp Grubu

[6](3)[A.4.3.6](#) : Mezun Whatsapp Grubu Duyuru

[7](3)[A.4.3.7](#) : Mezun Takip Sistemi Anasayfası

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmakta, bu süreçler sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında uluslararasılaşma stratejileri; uluslararası öğrenci sayısının artırılması, öğretim elemanlarının proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha fazla faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının artırılması şeklinde belirlenmiştir ([OD2](#)). Bu stratejik hedefler doğrultusunda yüksekokulumuz, uluslararasılaşma kapasitesini sürdürülebilir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda yürütülmekte olup Erasmus+, Mevlâna ve Farabi değişim programları temel çerçeveyi oluşturmaktadır. Tüm değişim programları üniversite yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir ([OD2](#), [OD2](#), [OD2](#)).

Yüksekokulumuzda öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yürütülmesi amacıyla “Erasmus, Mevlâna, Farabi Değişim Programları Komisyonu” kurulmuş olup komisyon bir başkan ve iki üyeden oluşmaktadır. İlgili programlara yönelik koordinatörler belirlenmiştir ([OD2](#), [OD2](#)).

Yüksekokulumuzun uluslararası düzeyde iş birliği yaptığı üniversitelere ait listeye Yozgat Bozok Üniversitesi web sayfasından erişilebilmektedir ([OD2](#)).

Yüksekokulumuz öğrencilerinin talepleri doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi ile iletişime geçilerek Erasmus değişim programı hakkında tanıtım yapılması talep edilmiş ve ilgili birim tarafından öğrencilerimize yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmesi planlanmaktadır [[1\\_OD2](#)]. Yüksekokulumuz Erasmus Koordinatörü tarafından Erasmus+ hakkında öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılacağı duyurulmuş, ilgili toplantıya yönelik beklentileri belirlenmiş [[1\\_OD3](#)], beklentilere yönelik toplantı gerçekleştirilmiş, toplantı değerlendirme tutanağı oluşturulmuştur [[1\\_OD4](#)]. İlgili değerlendirme tutanağı sonrasında Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile iletişime geçilerek ikinci bir toplantının planlanması hakkında yazışmalar gerçekleştirilmiştir [[2\\_OD2](#)]. Ayrıca yüksekokulda gerçekleştirilen

oryantasyon programı kapsamında Erasmus değişim fırsatları hakkında bilgiler sunulmuş ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır (OD3). Bu bilgilendirme süreçlerinin, öğrencilerin uluslararasılaşma farkındalığını artırdığı ve değişim programlarına olan ilgiyi güçlendirdiği gözlemlenmiştir.

[1](2)[A.5.1.1\\_yozgat\\_bozok\\_universitesi\\_stratejik\\_plani.pdf\\_adli\\_dosyanin\\_kopyasi.pdf](#)

[2](2)[A.5.1.2](#) : Yozgat Bozok Üniversitesi – Farabi

[3](2)[A.5.1.3](#) : Yozgat Bozok Üniversitesi – Mevlana

[4](2)[A.5.1.4](#) : Yozgat Bozok Üniversitesi Erasmus+

[5](2)[A.5.1.5](#) : Yüksekokulumuz İlgili Komisyonu

[6](2)[A.5.1.6](#) : Yüksekokulumuz İlgili Koordinatörleri

[7](2)[A.5.1.7](#) : İkili Anlaşmalar Listesi

[8](2)[A.5.1.8](#) : Dış İlişkiler Ofisi Yazışma - İyileştirme

[9](3)[A.5.1.9](#) : Yüksekokul Erasmus Koordinatörü Erasmus Toplantısı Öncesi Bilgi Toplama Duyurusu

[10](4)[A.5.1.10\\_ogrenci\\_geribildirimlerine\\_yonelik\\_degerlendirme\\_ve\\_iyilestirme\\_raporu.pdf](#)

[11](3)[A.5.1.11](#) : Oryantasyon - Erasmus Bilgilendirme

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Yüksekokulumuzda 2025 yılı içinde Uluslararasılaşma Kaynakları kapsamında planlama, uygulama, kontrol ve önlem faaliyetleri gerçekleştirilmemiştir.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

	+			
--	---	--	--	--

Açıklama: Birimde, uluslararasılaşma politikasına uygun faaliyetlere yönelik planlamalar yapılmış olmakla birlikte, bu planlamaların uygulamaya geçirilmesi konusunda henüz somut adımlar atılmamıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması devam etmektedir. Bu kapsamda, birimin stratejik planında uluslararasılaşma politikasına ilişkin hedeflerin belirlenmiş olduğu görülmekte; ancak bu hedeflere ulaşmaya yönelik izleme mekanizmaları henüz tam olarak yapılandırılma aşamasındadır.

Ayrıca, yıllık öz değerlendirme raporlarında uluslararasılaşma planlamalarına yer verilmiş olmakla birlikte, uygulamaya ilişkin somut örnekler raporlanmamıştır ([OD2](#), [OD2](#), [OD2](#)).

[1](2)[A.5.3.1\\_yozgat\\_bozok\\_universitesi\\_stratejik\\_plani.pdf\\_adli\\_dosyanin\\_kopyasi.pdf](#)  
[2](2)[A.5.3.2](#) : Erasmus Koordinatör Görev ve Sorumlulukları  
[3](2)[A.5.3.3\\_uluslararası\\_ogrenci\\_koordinatörlüğü\\_yönergesi.pdf](#)

## B. Eğitim ve Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programı bulunmaktadır ve bölümün yapılanması kamuoyuna duyurulmuştur ([OD2](#)).

Program tasarım sürecinde, ilgili programa ait öğrenme çıktıları belirlenmiş, belirlenen yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilmiştir. Program müfredatında yer alan her ders için öğrenme çıktıları belirlenerek, programın çıktıları (TYYÇ) ile eşleştirilmiş bu bilgiler kamuoyuyla paylaşılmıştır ([OD3](#)). Program yeterlilikleri belirlenirken, kurumun misyon ve vizyonu temel alınmıştır ([OD2](#)). Program tasarımında ve revizyonunda sorumlu yönetsel ve organizasyonel yapılar ile amaç ve çıktıları belirlemekten sorumlu kişi ve komisyonlar görev almaktadır ([OD3](#)). Bu kişilerin görev tanımları, birimin web sayfasında yayımlanmış ve kişilerle paylaşılmıştır ([OD3](#), [OD3](#)).

Müfredatta yer alan tüm dersler için bilgi paketleri hazırlanmış olup (OD3), üst yönetim tarafından talep edilen dönemlerde müfredat güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD3). Bu güncellemeler, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda tamamlanmaktadır (OD4). 2025 yılında yapılan müfredat güncelleme çalışmaları sırasında, dış paydaş görüşlerinin yanı sıra, iç paydaşlarımız olan öğrencilerden AKTS iş yükü değerlendirme anketleri ile geri bildirim toplanmış ve bu anket sonuçları dersi yürüten öğretim elemanları tarafından raporlanmıştır (OD3, OD4). Ayrıca, 2025 yılında dış paydaşlarımızın katılımıyla, Birim Danışma Kurulumuz yenilenerek üye sayısı ve çeşitliliği artırılmış, Danışma kurulu ile gerçekleştirilen toplantıya ilişkin iyileştirmeler planlanmıştır (OD3, OD4).

Üniversitemiz bünyesinde yeni bölüm/program açma süreçleri, iş akış şemaları ve standart formlar aracılığıyla yürütülmektedir (OD3). Birimimizde öğrenim çeşitliliğini artırmak amacıyla, teorik ve pratik bileşenlerden oluşan, dış ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleşen destek eğitimleri planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra, standart eğitim uygulamalarına ek olarak, öğrencilerin bireysel ihtiyaçları akademik personel tarafından analiz edilerek, izlenmektedir (OD4).

Birimimize yeni kayıt yaptıran öğrenciler, eğitim süreçlerinde tabi olacakları yönetmelik ve yönergeler hakkında oryantasyon eğitiminde bilgilendirilmektedir (OD3). Ayrıca, üniversitemizin web sitesi aracılığıyla ilgili mevzuatlara kolay erişim sağlanmaktadır (OD3).

Program akreditasyonu çalışmaları kapsamında, 2025 yılı için akademik personeller bilgilendirilmiş, yeni yapılacak program güncellemeleri kapsamında Çekirdek Eğitim Programı ve akreditasyon koşulları değerlendirilmiştir (OD3, OD3). Bu planların aktif bir şekilde uygulanması hedeflenmekte olup, asgari şartların tamamlanması ve uygulamaların geliştirilmesinin ardından program akreditasyonu için başvuru sürecine geçilmesi planlanmaktadır.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Program ders dağılım listesi süreci Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından hazırlanan iş akış şemaları doğrultusunda düzenlenmektedir (OD3). Ders yüküne ilişkin esaslar, "Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-

Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiş olup, üniversitemiz resmi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). Program müfredatı, mesleki ve alan dışı seçmeli derslerle zenginleştirilmiş; böylece öğrencilere daha kapsamlı ve çeşitli öğrenme kaynakları sunulması amaçlanmıştır.

Her dersin AKTS yükü, ders dağılım dengesindeki iş yükü hesaplamalarına dahil edilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi’nde, ders yükünün standardizasyonu için dönemlik alt ve üst AKTS sınırları belirlenmiştir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından önerilen çerçeveye uygun olarak, ders müfredatının en az %25’inin seçmeli derslerden oluşması sağlanmakta ve bu doğrultuda öğrencilere ders seçimi yaptırılmaktadır (OD3). Her dönem hazırlanan ders programında, akademik çalışmaların yanı sıra, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla boş zaman etkinlikleri için zaman ayrılmıştır (OD3).

Yüksekokulda ders dağılımında akademik personellerin uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmakta ve ders programları ilan edilmeden önce Bölüm Kurulu’nda görüşülmektedir (OD3). Yüksekokul müfredatında yer alan tıp ve sosyal bilimlere ilişkin derslerin yürütülmesi için uzmanlık alanları gözetilerek, başta Tıp Fakültesi olmak üzere farklı bölümlerden öğretim elemanları görevlendirilmektedir (OD3). Müfredat planlamasında YÖKAK tarafından önerilen iyi uygulamalar ve diğer üniversitelerin benzer programlarındaki ders yükü ve AKTS dağılımı düzenli olarak incelenmektedir. Yapılan bu karşılaştırmalar sonucunda, programın ulusal standartlarla uyumu ve rekabet gücü artırılmakta; gereken iyileştirmeler stratejik plan doğrultusunda uygulanmaktadır (OD4).

Programdaki ders dağılım dengesinin sağlanması amacıyla, Üniversitemiz tarafından yürütülen AKTS öğrenci anketleri düzenli olarak analiz edilmekte; öğrencilerin gerçek iş yükü verileri doğrultusunda derslerin AKTS değerleri ve değerlendirme bileşenlerinde gerekli iyileştirmeler öğretim elemanları tarafından raporlanmaktadır (OD4).

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki programlara ait müfredatlarda yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirmesi yapılmış ve Bozok Ders Bilgi Paketi üzerinden erişime sunulmuştur (OD3).

Ayrıca, her dönem başında ilgili dersin öğretim elemanı tarafından BOYSİS aracılığıyla Ders Bilgi Paketleri paylaşılmaktadır (OD3). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu,

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayınlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki hususlar dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Yüksekokulda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu mevcut olup, Program Çıktısı Eşleşme Değerlendirme Komisyonu da kurulmuştur (OD3). Yalnızca ders içeriği değil, uygulanan sınavların içeriğinin de öğrenim çıktılarıyla eşleşme durumu değerlendirilmektedir (OD3). Ayrıca, iç ve dış paydaşlardan derslerin işlenişi ve içeriğine ilişkin düzenli olarak görüş alınmakta ve bu doğrultuda öğrenim çıktıları ve program çıktılarının FTR-ÇEP'e uygunluğu da analiz edilmektedir (OD4).

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Birimimizde Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ulusal kredi sistemleri yerine Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır.

Öğrenci iş yükü dersin öğretim elemanları/üyeler tarafından AKTS sistemine göre standardize edilmiştir. Müfredatta yer alan tüm teorik ve uygulamalı derslere ilişkin yükleri ders bilgi paketlerinde ifade edilmiş, ara sınav ve final sınav süreleri, bireysel çalışma, derse katılım gibi tüm bileşenlerin süreleri göz önünde bulundurularak AKTS yükü hesaplanmıştır (OD3). Derslerin öğrenciler tarafından algılanan iş yükleri ÖİDB tarafından her dönem sonunda değerlendirilmekte, dersi yürüten akademik personel tarafından müfredatta yer alan AKTS ile karşılaştırılarak değerlendirme ve iyileştirmeler raporlanmaktadır (OD4, OD3).

Bununla beraber üniversitemizde öğrencilerin ders dışı yetkinlikleri de değerlendirmek 'Sosyal Bilimsel Diploma Eki' verilmekte; bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerden alınan puanlar doğrultusunda diploma eki düzenlenmektedir (OD3, OD3).

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Program çıktıları, ilgili komisyonlar ve paydaş katılımı ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Program güncellemeleri, Bölüm Kurulu, Bologna ve Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Yönetim Kurulu aşamalarından geçmekte, bu mekanizmaların tamamında dış paydaşların görüşleri alınmakta, mevcut programlarla karşılaştırmalı analizleri gerçekleştirilmektedir (OD4). Program amaçları ile öğrenme çıktılarının izlenmesinde birim genelinde yaygınlaştırılmış örnek uygulama olmasa Yüksekokulda “Program Çıktısı Eşleşme Değerlendirme Komisyonu” bulunmaktadır ve ders bilgi paketlerinin program çıktısı ile eşleşme durumu komisyonunda değerlendirilmektedir (OD3).

Birimimizde, öğrencilerin klinik çalışma alanlarında deneyim kazanmalarını ve uygulamalı eğitim süreçlerini takip etmek amacıyla Uygulamalı Eğitimler Komisyonu faaliyet göstermektedir. Öğrencilerin ‘Klinik Uygulama’ dersindeki rotasyonları tamamlandığında, öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, uygulamalı eğitimin güçlü ve zayıf yönleri analiz edilmektedir (OD4). Uygulamalı derslere ek olarak, yine uygulamalı eğitimler kapsamındaki staj faaliyetlerine dönük de paydaş geri bildirimleri alınmakta ve bu geri bildirimler Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu’nda görüşülerek raporlanmaktadır (OD4).

Aktif öğrencilere ek olarak mezun konumundaki öğrencilerin geri bildirimleri de değerlendirmekte, farklı dönemlerde alınan geri bildirimler ile mevcut durum analiz edilmekte ve iyileştirme süreçleri planlanmaktadır (OD4, OD4).

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik uygulamaların mevcut durumu değerlendirilmekte ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler, Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerinde bildirilen takvime uygun şekilde paydaşların erişimine

sunulmaktadır (OD3). Akademik danışmanlar, paydaşlarla belirli periyotlarla görüşmeler gerçekleştirmekte ve buna uygun olarak iyileştirmeler planlamaktadır (OD4).

Buna ek olarak, paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve geri bildirimleri değerlendirilmekte, ilgili komisyonlarda görüşülmekte ve programların tasarımı gibi süreçlerde göz önünde bulundurulmaktadır (OD4). Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin süreçler iş akışı ve detaylı olarak Yüksekokul web sayfasında yer almaktadır ve paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3). Ayrıca kullanılan ders materyalleri BOYSİS platformu üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3).

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Birimde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü program çıktılarının program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak biçimde düzenlenmesi amacıyla Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Bologna Komisyonu, Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Yatay-Dikey Geçiş ve Muafiyet-İntibak Komisyonu ve Program Çıktısı Eşleşme Değerlendirme Komisyonu gibi komisyonlar görev yapmaktadır (OD3). Program Çıktısı Eşleşme Değerlendirme Komisyonu, 2025 yılında yapılan toplantısında ders bilgi paketleri güncellenirken program çıktısı–ders öğrenme çıktısı eşleşmelerinin kontrol edildiğini ve eşleşmenin sağlandığını kayıt altına almıştır [1\_OD3].

Program eğitim amaçlarına ulaşmak için derslerde teorik ve uygulamalı eğitimlerin yanı sıra proje, seminer ve sunum gibi öğrencilerin katılımını ve etkileşimini artıran etkinliklere yer verilmektedir. Bu etkinliklerin ders öğrenme çıktıları ile ilişkisi ders dosyalarında ve ders bilgi paketlerinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır [2\_OD3]. Program müfredatının öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği ve kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin belirtildiği ders bilgi paketleri, paydaşların erişimine açık olacak şekilde üniversite ders bilgi paketi sistemi ve birim web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır (OD3).

Programda hedeflenen öğrenim çıktıları ve eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi için teorik ve uygulamalı dersler; öğrenci katılımını teşvik eden, etkileşimli öğrenmeyi destekleyen ve öğrenci merkezli yaklaşımlar (uygulama, soru-cevap, vaka çözümü vb.) ile yürütülmekte, bu yaklaşımlar ders işleyişine ve ders bilgi paketlerine entegre edilmektedir (OD3).

2025 yılında gerçekleştirilen Program Müfredat Değerlendirme Paydaş Toplantısı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı'nda yer alan bazı dersler için "ön koşul ders" uygulamasının başlatılması, teorik ve uygulamalı dersler arasındaki ardışık beceri gelişiminin desteklenmesi ve program içi yapısal bütünlüğün güçlendirilmesi amacıyla değerlendirilmiştir. Toplantı sonucunda, temel teorik derslerin üst düzey klinik ve uygulama derslerine ön koşul olarak tanımlanması yönünde öneriler geliştirilmiştir [3\_OD2].

Paydaş toplantısından sonra, Bologna Komisyonu 05.08.2025 tarihli kararı ile özellikle Klinik Çalışma, Klinik Karar Verme, Kanıta Dayalı Fizyoterapi, Sağlık Hukuku ve Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri gibi derslerin içeriklerinde güncelleme yapmış; ilgili derslerin program çıktılarıyla uyumu ile teorik-uygulamalı saatleri yeniden düzenlemiştir. Bu kapsamda ders bilgi paketleri yenilenmiş, yeni dersler eklenmiş ve müfredat değişiklikleri intibak programı ile bütüncül biçimde yönetilmiştir [4\_OD3] [5\_OD3] [6\_OD3].

Öğretim yöntemlerinin zenginleştirilmesi, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri ve mesleki farkındalık kazanmaları amacıyla teknik geziler ile ilgili öğrenci istekleri toplanarak planlanmakta; öğrencilerin alanlarına ilişkin güncel uygulamaları yerinde gözlemlenmeleri ve meslek profesyonelleri ile doğrudan etkileşim kurmaları amaçlanmaktadır [7\_OD2] [8\_OD4].

- [1](3)B.2.1.program\_çiktısı\_eşleşme\_değerlendirme\_komisyonu\_yazısı.pdf  
[2](3)B.2.1.halk\_sağlığı\_ders\_öğretim\_planı.pdf  
[3](2)B.2.1.program\_müfredat\_değerlendirme\_paydaş\_toplantısı\_tutanağı.pdf  
[4](3)B.2.1.bologna\_komisyonu\_karar.pdf  
[5](3)B.2.1.bologna\_komisyonu\_iç\_yazı.pdf  
[6](3)B.2.1.ilgili\_ders\_içerikleri.pdf  
[7](2)B.2.1.öğrenci\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_kararları.pdf  
[8](4)B.2.1.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_değerlendirme\_raporu.pdf

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir [1\_OD2].

Eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla öğrenciler ve diğer paydaşlarla dzenli anket çalışmaları yapılmakta; öğrenci memnuniyet anketleri raporlanmaktadır [2\_OD4].

Sınav güvenliğini sağlamak üzere, sınavlardan önce gözetmen listeleri öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır [3\_OD3].

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla üniversite genelinde derslerin başarı düzeylerinin belirlenmesine yönelik yeni Ders Başarı Değerlendirme Sistemi yürürlüğe girmiş; bu sistem, güncellenen Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda, Rektörlük tarafından öğretim elemanlarına yönelik çevrim içi bilgilendirme toplantıları dzenlenmiş, ardından birimlerde öğretim elemanları ve öğrencilerle yüz yüze bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapılması istenmiştir. Yüksekokulumuzda da öğretim elemanları ile ders başarı değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3) [4\_OD3] [5\_OD4].

[1](2)B.2.2.bkys\_faaliyet\_planı.pdf

[2](4)B.2.2.akts\_anket\_değerlendirme\_örneği.pdf

[3](3)B.2.2.gözetmen\_görevlendirme\_iç\_yazı.pdf

[4](3)B.2.2.ders\_başarı\_değerlendirme\_sistemi\_toplantı\_tutanağı\_1.pdf

[5](3)B.2.2.ders\_başarı\_değerlendirme\_sistemi\_toplantı\_tutanağı\_2.pdf

[6](4)B.2.2.ders\_başarı\_değerlendirme\_sistemi\_toplantısı\_anket\_erişim\_örneği.pdf

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Birim lisans programlarına öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav, kurumlar arası yatay geçiş, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav ile dikey geçiş gibi yollarla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulünde yüksekokulun tanınırlığını artırmak amacıyla hazırlanan tanıtım materyalleri, birim web sayfası ve üniversite tanıtım sayfaları üzerinden aday öğrencilerin erişimine sunulmaktadır (OD3).

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, önceden belirlenmiş ve şeffaf ilkelere göre yürütölmektedir. İlgili ilkeler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde tanımlanmiş olup paydaşların erişimine açıktır (OD3)

[1\_OD3]. Birim web sayfasında süreçlere ilişkin iş akış şemaları ve güncel başvuru takvimleri yayımlanmakta; muafiyet ve intibak başvuruları bu takvimlere göre yürütülmektedir (OD3).

Önceki öğrenmelerinin tanınması için başvuruda bulunan öğrencilerin dosyaları, birimde görev yapan Yatay-Dikey Geçiş ve Muafiyet-İntibak Komisyonu tarafından yönerge doğrultusunda değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır [2\_OD3]. Böylece, ders muafiyeti ve intibak işlemleri hem yönetmelik hükümlerine hem de program bütünlüğüne uygun olacak şekilde yürütülmekte, süreçler düzenli olarak izlenmektedir.

Yeni kayıt yaptıran her öğrenciye öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman atanmakta; danışmanlar özellikle ders seçimi, muafiyet-intibak işlemleri ve akademik uyum sürecinde öğrencilere rehberlik etmektedir. “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” bu sürecin standartlarını belirlemekte ve birimde danışmanlık uygulamalarının çerçevesini oluşturmaktadır [3\_OD3] [4\_OD3].

Birimde akademik danışmanlık ile ilgili süreçler düzenli olarak ölçülmekte, memnuniyet anketleri ile geri bildirimler alınmaktadır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme planları hazırlanmaktadır [5\_OD4].

[1](3)B.2.3.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Ön\_Lisans\_ve\_Lisans\_Programlarına.pdf

[2](3)B.2.3.yatay\_dikey\_geçiş\_ve\_muafiyet\_intibak\_komisyonu\_kararı.pdf

[3](3)B.2.3.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Akademik\_Danışmanlık\_Yönergesi.pdf

[4](3)B.2.3.danışmanlık\_toplantısı\_uygulama\_örneği.pdf

[5](4)B.2.3.danışmanlık\_memnuniyet\_anketi.pdf

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Mezuniyet yeterliliklerinin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açık, anlaşılır ve tutarlı bir biçimde tanımlanmış; paydaşların erişimine sunulmuştur.

Yüksekokula bağlı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü henüz Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) veri tabanına yerleştirilmemiş olmakla birlikte, bu sürece hazırlık amacıyla mezuniyet koşullarının izlenmesine yönelik komisyonlar görev yapmaktadır (OD3). Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu, mezuniyet süreçlerini, ders tamamlama durumlarını ve not tetkik işlemlerini izlemekte; gerektiğinde

süreç iyileştirmelerine yönelik öneriler geliştirmektedir (OD3). İyileştirme planlarının oluşturulması amacıyla mezun memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [1\_OD4].

Ayrıca Üniversitemizde Bozok Akademi kapsamında, mezun öğrencilerin yeterliliklerini arttırmak amacıyla 'Mezun Akademi' sistemi uygulaması başlatılacaktır (OD3). 2026 yılında uygulamaya geçecek olan sistem için birimizin de talep formu iletilmiştir [2\_OD4].

Üniversitede diploma ve diploma eki süreçleri standardize edilmiş; sertifikalar ve katılım belgelerinin hazırlanmasına ilişkin usuller Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile tanımlanmıştır. Ayrıca Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) uygulaması kapsamında, öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımları belgeye yansıtılmaktadır [1\_OD3] [2\_OD3].

[1](4)B.2.4.mezun\_memnuniyet\_anketi.pdf

[2](4)B.2.4.mezun\_akademi\_talep.pdf

[3](3)B.2.4.sobi\_etkinlik\_basvurusu\_uygulama\_örneği\_1.pdf

[4](3)B.2.4.sobi\_etkinlik\_basvurusu\_uygulama\_örneği\_2.pdf

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi amacıyla her yıl başlangıcında birim BKYS üzerinden faaliyet planları tanımlanmaktadır [1\_OD2].

Öğrencilerin kullanımına yönelik birim bünyesinde öğrenme ortamı ve fiziksel altyapı kapsamında derslikler, elektroterapi laboratuvarı, anatomi laboratuvarı, manuel tedavi uygulama salonu, egzersiz salonu ve ortak çalışma alanları bulunmaktadır. Paydaşların öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin memnuniyetleri ile ilgili istekleri düzenli toplantılar ile karara bağlanmaktadır (OD3) [2\_OD4].

Son dönemde, öğrencilerin ders çalışma imkânlarını artırmak ve gün boyu erişilebilirliği sağlamak amacıyla yüksekokul kütüphanesi ve çalışma salonunun hafta içi ve hafta sonu dâhil her gün saat 22.00'ye kadar açık olması yönünde düzenleme yapılmış; bu düzenleme

web sayfası üzerinden duyurulmuştur (OD3). Böylece, öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişim süresinin uzatılması ve çalışma alışkanlıklarının desteklenmesi hedeflenmiştir.

Bölüm müfredatında yer alan uygulamalı derslerin zenginleştirilmiş ortamlarda yürütülmesi amacıyla teknik geziler düzenlenerek, Yüksekokul öğrencilerinin farklı öğrenme ortamlarına erişimleri kolaylaştırılmıştır (OD3)

Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklarından memnuniyeti düzenli aralıklarla ölçülmekte ve raporlanmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve hayata geçirilmektedir [3\_OD4].

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde kütüphanedeki kitapların ve veri tabanlarının artırılmasına yönelik birim talepleri iletilmiştir [4\_OD4].

Ayrıca, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda Yüksekokul kantinin alanı genişletilerek, öğrencilerin ortak çalışma alanlarına yönelik iyileştirmeler yapılmıştır [5\_OD4].

Yüksekokul öğrencilerin ders kaynaklarına dijital ortamda ulaşmalarını kolaylaştıracak bilgisayar odasındaki fiziki imkanların ve teknik ekipmanların güçlendirilmesine yönelik gerekli çalışmalar yapılmıştır [6\_OD4].

[1](2)B.3.1.bkys\_faaliyet\_planı.pdf

[2](4)B.3.1.öğrenci\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_kararları.pdf

[3](4)B.3.1.öğrenci\_memnuniyet\_anketi.pdf

[4](4)B.3.1.kütüphane\_veri\_tabanı\_talep.pdf

[5](4)B.3.1.kantin\_iyileştirme\_talep.pdf

[6](4)B.3.1.bilgisayar\_iyileştirme\_talep.pdf

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

“Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca her öğrenciye, eğitim-öğretim süresince akademik ilerlemesini izlemek ve ders seçimi başta olmak üzere çeşitli konularda rehberlik sağlamak üzere bir akademik danışman atanmakta; danışmanlık görevleri “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” ile tanımlanmaktadır. Akademik danışmanların haftanın belirli gün ve saatleri

“danışmanlık saati” olarak belirlenmiş; bu bilgiler birim web sayfasında duyurularak öğrenci erişimi artırılmıştır (OD3). Birimimizdeki öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden memnuniyeti Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla ölçülmektedir [1\_OD4]. Birimimizde memnuniyet anketlerinin sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [2\_OD4].

Üniversite genelinde hizmet veren Kariyer ve Mezun Merkezi ile iş birliği içinde, öğrencilerin kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (OD3).

Ayrıca 2025 yılı içerisinde Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi ile Yüksekokulumuz iş birliğinde üniversitemizde ilk kez düzenlenen “Akran Yönderliği: Benim İlk Yılım Sohbetleri – I” etkinliği düzenlenmiştir (OD3). Böylelikle üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin uyum süreçlerinin iyileştirilmesi, son sınıf öğrencilerin deneyimlerinden yararlanma imkânı sunulmuştur.

Son dönemde, öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve araştırma kültürünü desteklemek amacıyla çeşitli akademik etkinlikler düzenlenmiştir. Yüksekokul öğrencileri, Yozgat Bozok Üniversitesi ve Bozok Teknopark iş birliğinde gerçekleştirilen 5. Proje Etkinliği ve Yarışmasına yenilikçi projelerle katılarak proje geliştirme, girişimcilik ve takım çalışması konularında deneyim kazanmıştır (OD3).

Ayrıca, Yozgat Bozok Üniversitesi ve Türkiye Fizyoterapistler Derneği iş birliğiyle düzenlenen “Fizyoterapi Akademi – Skolyozda Güncel Yaklaşımlar” etkinliği ile “Fizyoterapide Vaka Günleri” etkinliklerinde öğrenciler güncel bilimsel yaklaşımlar ve klinik vaka tartışmaları yoluyla mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır (OD3) (OD3).

Düzenlenen etkinliklerden memnuniyet düzeyi ve geribildirimler, birim ölçme ve değerlendirme komisyonu (OD3) tarafından Eğitim Değerlendirme Formu ile değerlendirilmekte, sonuçlara ilişkin iyileştirme faaliyetleri birim kalite komisyonu tarafından raporlanmaktadır [3\_OD4].

[1](4)B.3.1.danışmanlık\_memnuniyet\_anketi.pdf

[2](4)B.3.1.memnuniyet\_iyileştirme\_raporu.pdf

[3](4)B.3.1.eğitim\_değerlendirme\_formu\_rapor.pdf

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Yüksekokulda ğrenci, akademik personel ve dış paydaşların kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (dinlenme salonu, yemekhane, kütüphane, çalışma salonu vb.) bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kantin ve yemekhanenin aylık olarak denetlenmesi ve takip edilmesi amacıyla yürütücü komisyonlar bulunmaktadır (OD2). İlgili komisyon raporları her ay düzenli olarak niversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. [1\_OD4].

Tesis ve altyapının kullanımı düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin tesis ve altyapıya ilişkin görüş ve nerileri ilgili toplantılarla kayıt altına alınarak; iyileştirme kararlarına temel oluşturmaktadır [2\_OD4].

Öğrenci ve personelin yemekhane hizmetinden yararlanıp yararlanmayacağına ilişkin talepler bir önceki iş gününde toplanarak kişi sayısı belirlenmekte, böylece kaynakların daha etkin kullanılmasına katkı sağlanmaktadır [3\_OD3].

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından ğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Tesis ve altyapılara yönelik, ğrenci memnuniyeti raporlanmakta ve iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde kütüphanedeki kitapların ve veri tabanlarının arttırılmasına yönelik birim talepleri iletilmiştir [4\_OD4]. Ayrıca, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda Yüksekokul kantinin alanı genişletilerek, öğrencilerin ortak çalışma alanlarına yönelik iyileştirmeler yapılmıştır [5\_OD4]. Yüksekokul ğrencilerin ders kaynaklarına dijital ortamda ulaşmalarını kolaylaştıracak bilgisayar odasındaki fiziki imkanların ve teknik ekipmanların güçlendirilmesine yönelik gerekli çalışmalar yapılmıştır [6\_OD4].

[1](4)B.3.3.kantin\_denetim\_raporu.pdf

[2](3)B.3.3.ğrenci\_kalite\_komisyonu\_toplantı\_kararları.pdf

[3](3)B.3.3.yemek\_talep\_uyuru\_uygulama\_rneği.pdf

[4](4)B.3.3.ktphane\_veri\_tabanı\_talep.pdf

[5](4)B.3.3.kantin\_iyileştirme\_talep.pdf

[6](4)B.3.3.bilgisayar\_iyileştirme\_talep.pdf

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve nlem Alma var	rnek Uygulama var.

		+		
<p>Açıklama: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p>Dezavantajlı öğrencilere yönelik sınav düzenlemeleri kapsamında, sınav öncesinde bilgi alma, sınav ortamının düzenlenmesi ve soru/sınav kâğıtlarının uyarlanması konularında web sayfası ve duyuru panosu üzerinden bilgilendirme yapılmakta; bu uygulamalarla ölçme-değerlendirme süreçlerinin erişilebilirliği artırılmaktadır [1_OD3].</p> <p>Ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik süreçlerin koordinasyonu ve geri bildirim mekanizmasının güçlendirilmesi amacıyla engelli öğrenci temsilcisi görevlendirilmiş olup, akademisyen ve öğrenci olmak üzere iki temsilci üzerinden izleme ve yönlendirme sağlanmaktadır (OD3) [2_OD3].</p> <p>Yüksekokulumuz 2025 yılı için “Sosyokültürel Erişilebilirlik” ödülüne aday gösterilmiştir. Bu ödülü alabilmek için gerekli faaliyetler gerçekleştirilerek başvuru gerçekleştirilmiştir. Ancak henüz Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi’nden bir dönüş beklenmektedir.</p> <p>[1](3)B.3.4.sınavlarda_büyük_puntolu_sınav_kağıdı_iç_yazı.pdf [2](3)B.3.4.kalite_komisyonu_toplantı_örneği.pdf</p>				

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
<p>Açıklama: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte; ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir [1_OD4].</p> <p>Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla birim bünyesinde çeşitli öğrenci toplulukları faaliyet göstermekte; bu topluluklar sosyal sorumluluk projeleri, kültürel etkinlikler, mesleki geziler ve sportif faaliyetler düzenlemektedir (OD3).</p> <p>Son dönemde, üniversite genelinde yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş; toplantıda öğrenci topluluklarının faaliyet planları, destek mekanizmaları ve iş birliği olanakları paylaşılmıştır (OD3).</p>				

Ayrıca, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine yönelik olarak birimimiz bünyesinde Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu oluşturulmuş olup, faaliyetlerin koordinasyonu ve iyileştirme süreçleri bu komisyon aracılığıyla yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin planlı ve sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi için, her yıl başında birim faaliyet planı BKYS üzerinden oluşturulmakta ve kayıt altına alınmaktadır [\[2\\_OD2\]](#).

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak mezun öğrencilerimizle bir araya gelinmiş; mezunların kariyer hedefleri ve sektörel deneyimleri dinlenerek mezun-öğrenci-birim etkileşimini güçlendirmeye yönelik değerlendirmeler yapılmıştır [\(OD3\)](#).

Yüksekokulumuz yönetimi ve öğrencilerimizin katılımıyla “Depremın İzlerini Silmek” temalı sempozyum programına iştirak edilerek afet sonrası iyileşme, farkındalık ve toplumsal dayanışma başlıklarında yürütülen çalışmalara destek verilmiştir [\(OD3\)](#).

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında ilçede düzenlenen programlara katılım sağlanmış; milli bayramların toplumsal birlik ve değerler açısından önemine yönelik kurumsal görünürlük desteklenmiştir [\(OD3\)](#).

“Güvende Kal” projesi kapsamında gerçekleştirilen bilgilendirme etkinliğiyle, güvenlik ve bağımlılıkla mücadelede farkındalık artırmaya yönelik paylaşımlar yapılmış; öğrencilerin koruyucu-önleyici yaklaşımlar hakkında bilgilendirilmesi desteklenmiştir [\(OD3\)](#).

19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında ilçede gerçekleştirilen kutlama programlarına katılım sağlanarak öğrencilerin sosyal katılımı ve toplumsal dayanışma kültürü desteklenmiştir [\(OD3\)](#).

Engelliler Haftası kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerle erişilebilirlik ve toplumsal farkındalık vurgusu güçlendirilmiş; öğrenci ve paydaşlara yönelik bilgilendirici paylaşımlar yapılarak kapsayıcı ölçekte duyarlılık artırılmıştır [\(OD3\)](#).

“Patilerin Sessiz Çığılığı” proje etkinliği tamamlanmış; hayvan sevgisi ve sosyal sorumluluk odağında farkındalık oluşturmayı hedefleyen içeriklerle öğrencilerin gönüllülük ve toplumsal katkı yönü desteklenmiştir [\(OD3\)](#).

“Elalem Ne Der” tiyatro etkinliği ile öğrencilerin kültür-sanat etkinliklerine katılımı desteklenmiş; üniversite topluluk çalışmaları/ÜNİDES çerçevesinde sosyal farkındalık ve öğrenci etkileşimi güçlendirilmiştir [\(OD3\)](#).

Yozgat Saraykent Millet Bahçesi’ne gerçekleştirilen ziyaret ile öğrencilerin sosyal etkileşimi ve kültürel-paylaşım ortamları desteklenmiş; üniversite yaşamına yönelik aidiyet ve birlikte etkinlik kültürü güçlendirilmiştir [\(OD3\)](#).

Spor Şenlikleri kapsamında yüksekokulumuz kadın ve erkek voleybol takımları müsabakalara katılım sağlamış; öğrencilerin fiziksel aktiviteye katılımı ve takım çalışması becerileri desteklenmiştir [\(OD3\)](#).

“Dört Mevsim: Yürü, Hisset, Paylaş” etkinliği öğrenci topluluklarının iş birliğiyle gerçekleştirilmiş; öğrenciler ile ilçe halkını bir araya getiren sosyal etkileşim ve farkındalık odaklı bir etkinlik ortamı oluşturulmuştur (OD3).

15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü programlarına katılım gösterilerek milli birlik, demokrasi bilinci ve toplumsal dayanışma temaları kurumsal düzeyde desteklenmiştir (OD3).

Akran Yönderliği faaliyeti kapsamında Bozok Gençlik Merkezi tarafından bilgilendirme yapılmış; süreç ve uygulamalar tanıtılarak öğrencilerle görüş alışverişi gerçekleştirilmiş, öğrenci gelişimini destekleyen rehberlik odaklı yaklaşım güçlendirilmiştir (OD3).

Babayağmur Ortaokulu tarafından düzenlenen Gazze yardım kermesine öğrencilerimizin katılımı sağlanmış; sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinci desteklenerek toplumsal dayanışmaya katkı sunulmuştur (OD3).

Yozgat Yeşilay ve Yozgat Bozok Üniversitesi Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu tarafından yapılan ziyaret/etkinlikte Yeşilay çalışmaları ve YEDAM hakkında bilgilendirme yapılarak bağımlılıkla mücadelede farkındalık ve koruyucu yaklaşım güçlendirilmiştir (OD3).

Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitimler Birim Kalite Komisyonu tarafından Eğitim Değerlendirme Formu ile değerlendirilmekte ve iyileştirme raporları hazırlanmaktadır [3\_OD4].

[1](4)B.3.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_değerlendirme\_raporu.pdf  
[2](2)B.3.5.BKYS\_kültürel\_ve\_sanatsal\_faaliyet\_planı.pdf  
[3](4)B.3.5.eğitim\_değerlendirme\_formu\_rapor.pdf

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta; eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri gibi karar alma süreçlerinde etkin şekilde kullanılmaktadır.

Yıl boyunca kadro ihtiyaçları değerlendirilmekte ve ilgili yönetmelik ile yönergeler doğrultusunda kadro taleplerinde bulunmaktadır [[1\\_OD3](#)]. Üniversitemizde ve birimde; ilk defa atanma, akademik yükseltilme ve yeniden atanma süreçlerine ilişkin ilkeler standardize edilerek paydaşların kullanımına sunulmuştur.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı atama süreçleri “Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi”ne göre yürütülürken; öğretim üyesi kadrolarına yükseltilme ve yeniden atanma süreçleri “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

[1](3)[B.4.1.1\\_kadro\\_talebi\\_yazisi.pdf](#)

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Yüksekokulumuzda akademik ve idari personellere yönelik hizmet içi eğitimler planlanmış olmakla birlikte, öğretim yetkinlikleri ve gelişimini kapsayan bir etkinlik henüz planlanmamış veya gerçekleştirilmemiştir.

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim bünyesinde “Ödül Komisyonu” bulunmaktadır ([OD3](#)). Belirli dönemlerde, yüksekokul personelinin gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin ödül ve teşekkür belgeleri verilmekte olup bu süreç düzenli şekilde yürütülmektedir ([OD3](#)).

Ayrıca, personelin motivasyonunu artırmak amacıyla sosyal medya üzerinden paylaşımlar yapılmaktadır ([OD3](#)).

[1](3)[B.4.3.1](#) : Birim Ödül Komisyonu

[2](3)[B.4.3.2](#) : Ödüllendirme – Teşekkür Belgesi

[3](3)[B.4.3.4](#) : Sosyal Medya Paylaşımı

## C. Araştırma ve Geliştirme

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Politikası'nda yer alan hedefler doğrultusunda takip edilmektedir ([OD2](#)). Araştırma süreçleri ile ilgili iş ve işlemler bu politika doğrultusunda sürdürülmektedir. Birimimizde ise araştırma süreçleri ile ilgili hedefler, stratejik planda yer alan faaliyetler doğrultusunda Birim BKYS'de yer alan performans göstergeleri aracılığıyla belirlenmiştir [[1\\_OD2](#)]. Belirlenen hedeflere ulaşma durumu BKYS üzerinden takip edilerek, her yılın sonunda raporlanarak, ilgili sisteme yüklenmekte ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir [[2\\_OD3](#)]. Ayrıca birimdeki araştırma süreçlerinin yönetimi için birimdeki araştırmacıların performansı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilmektedir ([OD3](#)). Birim yöneticileri tarafından öğretim elemanlarının AVESİS'i aktif olarak kullandıkları takip edilmektedir [[3\\_OD3](#)].

Araştırmacıların motivasyonunu artırmak, yönlendirme yapmak ve performanslarını değerlendirmek ise “Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu yönerge kapsamında hem öğrenci hem öğretim elemanları ödüllendirilmektedir ([OD2](#)).

2025 yılı içerisinde bu yönerge kapsamında Lisans düzeyinde normal öğrenim süresinde mezun olan ve genel akademik not ortalamasına göre yapılan sıralamada Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünden ilk üç sırada mezun olan öğrencilere teşekkür belgesi verilmiştir ([OD3](#)). Ayrıca dönem birincisi olan öğrenciye Rektörümüz tarafından plaket takdimi gerçekleştirilmiştir ([OD3](#)).

2025 yılı içerisinde öğretim elemanlarının başarıları da Üniversitemiz Rektörü tarafından Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilmiştir [\(OD3\)](#).

Birimin yıllık faaliyet planında akademik personellerin ve öğrencilerin proje faaliyetleri hakkında bilgilendirilme eğitimlerin düzenlenmesi ve yıllık proje sayılarının artırılması hedeflenmiştir [\[4\\_OD2\]](#). Belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi BKYS’de yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranının raporlanması ile takip edilmektedir [\[5\\_OD4\]](#).

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde hem akademisyenlere hem öğrencilere yönelik proje bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir. Aralık ayı içerisinde akademisyenlere yönelik COST bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir [\(OD3\)](#).

Öğrencilere yönelik ise hem akademik danışmanlık toplantılarında hem de oryantasyon sunumlarında TÜBİTAK proje yazma eğitimleri verilmiştir [\(OD3\)](#) [\[6\\_OD3\]](#). Düzenli olarak uygulanan bu eğitimlerin ardından Eğitim Değerlendirme Formu doldurularak geri bildirimler düzenli olarak raporlanmakta ve iyileştirme planları oluşturulmaktadır [\[7\\_OD4\]](#).

Öğrenci ve akademik personelin araştırma süreçleri ile ilgili olanakların memnuniyetine yönelik değerlendirme süreçleri memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir. Anketlerin dönemlik olarak raporlanması ile iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [\[8\\_OD4\]](#) [\[9\\_OD4\]](#).

Yüksekokulda, akademik personelin yıllık araştırma faaliyetlerinin izlendiği Akademik Teşvik Komisyonu mevcuttur ve ilgili yönerge/yönetmelikler kapsamında akademik personelin akademik teşvik başvurularını değerlendirmektedir [\(OD2\)](#). Buna ek olarak, birimden yıllık faaliyet raporları talep edilmekte, ilgili faaliyet raporunda tüm akademik personelin yıllık araştırma, proje verileri raporlanarak Strateji Geliştirme Başkanlığına iletilmektedir [\[10\\_OD3\]](#).

[1](2)C.1.1.birim\_performans\_göstergeleri.pdf

[2](3)C.1.1.hedeflere\_ulaşma\_raporu.pdf

[3](3)C.1.1.avesis\_aktif\_kullanımı.pdf

[4](2)C.1.1.birim\_faaliyet\_planı.pdf

[5](4)C.1.1.performans\_göstergeleri\_gerçekleşme\_oranı.pdf

[6](3)C.1.1.tübitak\_bilgilendirme\_eğitimi.pdf

[7](4)C.1.1.eğitim\_değerlendirme\_formu\_raporları.pdf

[8](4)C.1.1.öğrenci\_memnuniyet\_anketleri\_raporu.pdf

[9](4)C.1.1.akademik\_memnuniyet\_anketleri\_raporu.pdf

[10](3)C.1.1.faaliyet\_raporu\_üst\_yazı.pdf

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

#### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Birimimizde görev yapan akademik personel sayısı 2025 yılı başında 4 iken bu sayı yıl içerisinde 1 doktor öğretim üyesi unvanına sahip bir araştırmacı ile birlikte 5'e çıkmıştır [1\_OD3].

Yüksekokulumuzda araştırma ve proje faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için yıllık hedefler belirlenmektedir. Belirlenen hedefler BKYS üzerinden takip edilmektedir [2\_OD2]. Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi yalnızca akademik personelle sınırlı olmayıp, öğrencilerin de araştırma ve proje faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir [3\_OD2].

Araştırma faaliyetlerinin ve proje çalışmalarının kaynağı için BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, TTO vb gibi üniversitemiz tarafından yürütülen birimler aracılığıyla sürdürülmektedir (OD3) (OD3).

2025 yılı içerisinde 9 öğrenci projesi TÜBİTAK 2209-A lisans öğrencileri araştırma projeleri kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (OD3) ve 12 yeni proje başvuru yapılmıştır [4\_OD3].

Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimi mevcut olup, çeşitli proje bütçeleri ve başlıkları yer almaktadır (OD3). Öğretim elemanlarımız ve üyelerimizin iş birliği ile üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne başvuru başvurusunda bulunulmuş ve proje desteği almaya hak kazanılmıştır (OD3). Bunun haricinde TÜBİTAK, TÜSEB, TTO vb gibi birimler ile üniversitenin ve öğretim elemanlarının ortak çalışmaları yürütülmektedir. Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2025 yılı içerisinde yürütülmeye devam eden 2 TÜSEB projesi bulunmaktadır (OD3).

Ayrıca birimimizde öğretim elemanları tarafından 2025 yılında yürütülmeye devam eden 2 BAP bulunmaktadır (OD3).

Yine 2025 yılı içerisinde birimimizde görev yapan öğretim elemanları tarafından kazanılan 1 adet faydalı model yer almaktadır (OD3).

Birimimizde süreçleri tamamlanmış BAP ve TÜBİTAK projeleri tarafından el edilen sarf ve demirbaş malzemelerin kayıtları Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi "www.kbs.gov.tr" üzerinden gerçekleştirilmiştir [5\_OD3].

Akademik personellerin tüm araştırma-geliştirme faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve ilgili akademisyenlerin profillerinde güncel olarak gösterilmektedir [6\_OD4].

[1](3)C.1.2.birim\_öğretim\_elemanı\_alımı.pdf

[2](2)C.1.2.bkys\_proje\_faaliyet\_hedefleri.pdf

[3](2)C.1.2.öğrenci\_proje\_eğitimi.pdf

[4](3)C.1.2.tubitak\_2209\_projeleri.pdf

[5](3)C.1.2.demirbaş\_kayıt\_formu.pdf

[6](4)C.1.2.akademik\_memnuniyet\_anketi.pdf

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

#### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Yüksekokulumuzda Lisansüstü eğitim programları mevcut değildir.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

#### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmekte ve kontrol ve önlem alınmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişiminde, birim içinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri Sarıkaya FTR YO-Birim Stratejik Planı Ar-Ge Hedefleri'nde belirlenmiştir [1\_OD2]. Ayrıca yıl içerisinde araştırma faaliyetlerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla stratejik planda yer alan hedeflerin izlendiği performans göstergeleri BKYS aracılığıyla takip edilmektedir [2\_OD3].

Birimimizde görev yapan akademik personel sayısı 2025 yılı başında 4 iken bu sayı yıl içerisinde 1 doktor öğretim üyesi unvanına sahip bir araştırmacı ile birlikte 5'e çıkmıştır. Öğretim elemanlarının sayısının artırılmasıyla birlikte kurumsal düzeyde alanında uzman araştırma yetkinliğine sahip bireylerin sayısı arttırılmıştır (OD3).

Kurumda görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması amacıyla birim içinde Hizmet İçi Eğitim takvimi oluşturulmuştur (OD2). Düzenli aralıklarla birimdeki tüm personelin katılımıyla hizmet içi eğitimler uygulanmaktadır [3\_OD3]. Ayrıca Hizmet İçi Eğitimlerin haricinde üniversitemizde ve birimimizde araştırma projeleri ile ilgili farklı bilgilendirici eğitimler de düzenlenmektedir [4\_OD3].

Uygulanan tüm eğitimler Eğitim Değerlendirme Formu ile değerlendirilmekte ve eğitime katılan akademik personel tarafından geri bildirimler alınmaktadır [5\_OD4]. Bu doğrultuda iyileştirme planları hazırlanarak gelecek döneme ait yeni faaliyetlerin planlanması amaçlanmaktadır.

Birimizdeki öğretim elemanları gerek yurt içi gerek yurt dışında düzenlenen çeşitli kongre, sempozyum, eğitim vb etkinliklere bireysel veya kurumsal olarak katılım sağlayarak araştırma yetkinlikleri arttırmaktadırlar [6\_OD3].

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde, Ödül Yönergesi yer almakta ve bu yönerge, personelin performansını değerlendirmek ve ödüllendirme sistemini düzenlemek amacıyla taşımaktadır. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde teşvik edici ödüllendirme ve belge takdimi sistemi yer almaktadır (OD3).

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde paydaşlarla iş birliği içerisinde araştırmaları yürütebilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler ve gerçekleştirilen faaliyetler AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve Birim Yöneticisi tarafından sağlanmaktadır [7\_OD3]. Ayrıca düzenli olarak güncel olup olmadığı ile ilgili geribildirimlerde de bulunmaktadır [8\_OD3].

Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile makale, proje, kitap, bildiri, editörlük, hakemlik gibi başlıkları puanlandırarak personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmıştır (OD2). 2025 yılında birimiz öğretim elemanlarından ilk kez atanma ve yeniden atanma kriterleri karşılayan akademik personellerin başvuruları bulunmaktadır [9\_OD3].

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak üzere 2025 yılında yeni veri tabanlarının üniversitemiz kütüphanesinde yer alması amacıyla birimizin talepleri iletilmiştir [10\_OD3].

Ayrıca her yıl sonunda, Strateji Daire Başkanlığı tarafından birim faaliyet raporu talep edilmektedir ve bu rapor, birim içinde gerçekleştirilen akademik faaliyetleri detaylı bir şekilde raporlayarak araştırma yetkinliklerinin gelişiminin izlem sürecini oluşturmaktadır (OD4). Ancak 2025 yılı içerisinde Birim Faaliyet Raporu talebinde henüz bulunulmamıştır.

Her dönem sonunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan akademik memnuniyet anketleri aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma olanakları ve gelişimi ile ilgili geri bildirimleri alınarak, iyileştirme planları hazırlanmaktadır [11\_OD4].

[1](2)C.2.1.birim\_stratejik\_plan\_araştırma\_hedefleri.pdf

[2](3)C.2.1.birim\_performans\_göstergeleri\_bkys\_takibi.pdf

[3](3)C.2.1.birim\_hizmet\_içi\_eğitim.pdf

[4](3)C.2.1.proje\_bilgilendirici\_eğitim.pdf

[5](4)C.2.1.eğitim\_değerlendirme\_formu\_raporları.pdf

[6](3)C.2.1.akademik\_personel\_kongre\_katılımı.pdf

[7](3)C.2.1.avesis\_güncel\_tutulması\_üst\_yazı.pdf

[8](3)C.2.1.avesis\_geri\_bildirim\_üst\_yazı.pdf

[9](3)C.2.1.yeniden\_atanma\_başvuru\_pdf

[10](3)C.2.1.kütüphane\_birim\_talebi.pdf

[11](4)C.2.1.akademik\_memnuniyet\_raporu.pdf

## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Ancak 2025 yılı içerisinde Üniversitemiz ve birimimiz tarafından gerçekleştirilen COST (OD2) ve Ufuk Avrupa Programı bilgilendirme eğitimlerine (OD2) yüksekokulumuz akademik personelleri katılım sağlamışlardır. İlerleyen süreçlerde ortak çalışma başlıkları ile ilgili yeni dönemde plan yapılması kararı alınmıştır [1\_OD2].

[1](2)C.2.2.proje\_bilgilendirme\_ēitimi.pdf

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte, hedeflerle karşılaştırılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve mekanizmalar bulunmaktadır. Bu ilke, kural ve mekanizmalar Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2022-2026 yılları için hazırlanan hedeflere bağlı olarak izlenmektedir (OD2) (Sayfa 96). Birimimizde stratejik planda yer alan hedeflerin izlenmesi BKYS aracılığıyla yürütülmektedir [1\_OD3]. Her yıl sonunda performans göstergeleri aracılığıyla belirlenen hedefler raporlanmaktadır [2\_OD3].

Bununla birlikte her yıl İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak, birimimizde araştırma

performanslarının durumu, hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı belirlenmektedir (OD3). Her yıl birimimiz tarafından Faaliyet raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir [3\_OD3].

Araştırma performansının izlenmesi AVESİS, YÖKSİS, vb web tabanlı sistemler aracılığıyla takip edilmektedir (OD3). Ayrıca üniversitemiz tarafından yürütülen Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK) tarafından da araştırma performansı takip edilmektedir (OD3). Birimimizde Kurumsal Veri Koordinatörü olarak Yüksekokul Müdürü ve Müdür Yardımcısı yetkili olarak atanmıştır [4\_OD3]. KVYK aracılığıyla birimin araştırma performansı düzenli olarak raporlanmakta ve Kurumsal Veri Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir [5\_OD3]. Ayrıca birim akademik personellerin faaliyetleri düzenli aralıklarla raporlanmakta ve Üniversitemiz Genel Sekreterliğe iletilmektedir [6\_OD4].

Her dönem sonunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan akademik personel memnuniyet anketleri aracılığıyla araştırma olanakları ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme planları hazırlanarak, yeni döneme ait faaliyet planları oluşturulmaktadır [7\_OD4].

[1](3)C.3.1.birim\_stratejik\_plan\_hedefleri.pdf

[2](3)C.3.1.performans\_gösterge\_birim\_hedefleri.pdf

[3](3)C.3.1.faaliyet\_raporu\_üst\_yazı.pdf

[4](3)C.3.1.kvyk\_sistem\_tanımlama.pdf

[5](3)C.3.1.kvyk\_birim\_veri\_girişi\_örneği.pdf

[6](4)C.3.1.akademik\_personel\_faaliyet\_takibi.pdf

[7](4)C.3.1.akademik\_memnuniyet\_anketi\_raporu.pdf

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansının izlenmesi ve öğretim elemanlarının değerlendirilerek iyileştirilmesi sürecinde, üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının performansının izlenmesi ve artırılması amaçlanmaktadır. Bu değerlendirme sürecinde, birim ödül komisyonu oluşturulmuş ve ilgili komisyon görevlendirilmiştir (OD3). Öğretim elemanlarının araştırma performansını desteklemek amacıyla Ödül yönergesi kapsamında ödüllendirmeler yapılmaktadır (OD3). Ayrıca 2025 yılı içerisinde akademik başarı gösteren birimimiz öğretim elemanları da Üniversitemiz Rektörü Sn. Evren Yaşar tarafından teşekkür belgesi takdim edilmiştir (OD3).

TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri kapsamında sunulan kanıtlar, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu öğrencilerinin Ar-Ge çalışmalarına katılımını arttırmaya yönelik faaliyetleri içermektedir. Bu faaliyet planları, öğrencilerin bilimsel projelere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla yürütülen çalışmalarla gerçekleştirilmektedir [1\_OD3].

Birim genelinde araştırmacı performansı AVESİS raporları ile takip edilmektedir [2\_OD3]. Ayrıca Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü aracılığıyla araştırmacı performansı düzenli olarak takip edilmektedir. Birimimizde bu süreçlerin takibi Yüksekokul Müdür ve Müdür Yardımcısı aracılığıyla yapılmaktadır [3\_OD3].

Ayrıca Bütünleşik Kalite Yönetimi Sistemi (BKYS)'de birim stratejik planı ile ilişkilendirilmiş performans göstergelerinin takibi yapılmaktadır. Performans göstergelerinin gerçekleştirme oranları yıl bazlı raporlanarak sistem üzerinden araştırmacı performansları kayıt altına alınmaktadır [4\_OD3].

Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl birim faaliyet raporları ile hazırlanan ve yayınlanan İdare Faaliyet Raporu'nda araştırma performansının izlemi ve hedeflere ulaşma durumu ilan edilmektedir [5\_OD4]. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ile akademik faaliyetler düzenli olarak kayıt altına alınmakta (OD3) ve birim akademik personelleri tarafından güncel tutulmaktadır [6\_OD4].

Ayrıca Akademik Teşvik başvuru tarihleri her yıl birimimiz tarafından takip edilmekte, akademik teşvik başvurusu yapan akademisyenler için Birim Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu yer almaktadır ve her yıl akademik teşvik puanına göre güncellenmektedir (OD3) [7\_OD3].

Birim akademik personellerin faaliyetleri düzenli aralıklarla raporlanmakta ve Üniversitemiz Genel Sekreterliğe iletilmektedir [8\_OD4].

[1](3)C.3.2.birim\_arage\_planları.pdf

[2](3)C.3.2.birim\_avesis\_raporları.pdf

[3](3)C.3.2.kvyk\_birim\_temsilcileri.pdf

[4](3)C.3.2.birim\_performans\_gostergeleri\_gerceklestirme\_raporu.pdf

[5](4)C.3.2.birim\_faaliyet\_raporu\_araştırma\_faaliyetleri.pdf

[6](4)C.3.2.birim\_avesis\_güncel.pdf

[7](3)C.3.2.birim\_akademik\_tesvik\_komisyonu.pdf

[8](4)C.3.2.akademik\_personel\_faaliyet\_takibi.pdf

## D. Toplumsal Katkı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Birim içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının (OD3) işlerliği ile ilgili sonuçların izlenmesi ve önlemler alınması, kalite politikası ve stratejik plan hedefleri çerçevesinde gerçekleşmektedir (OD3) (Sayfa 35). Bu bağlamda, toplumsal katkı hizmetleri sunma hedefi, kurumun web sayfasında duyurulan 'Kalite Politikası' ile güvence altına alınmıştır (OD3). Bununla birlikte Yüksekokulumuz, üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkı planlarının da paydaşı olarak yer almaktadır (OD3) (Sayfa 96). Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.

Stratejik Plan'da yer alan hedefler birim BKYS üzerinden tanımlanmış olan performans göstergeleri aracılığıyla takip edilmektedir. Her yıl sonu ilgili hedeflere ulaşma oranı raporlanarak, yeni döneme ait iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [1\_OD3].

Kontrol izleme ve iyileştirme süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması, iç paydaşlarla toplumsal katkı süreçlerinin görüşülmesi, öğrenci görüşleri ve paydaş geribildirimlerine yönelik iyileştirme raporları gibi uygulamalar, sürecin etkinliğini artırmak amacıyla düzenlenmektedir [2\_OD4].

[1](3)D.1.1.birim\_performans\_gösterge\_hedefleri.pdf

[2](4)D.1.1.paydaş\_geri\_bildirimleri.pdf

[3](4)D.1.1.memnuniyet\_anketi\_raporu.pdf

#### D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki çeşitli Araştırma Merkezleri toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli rol oynamaktadır (OD3). Ayrıca öğrenci faaliyetlerinin etkinliklerinin yürütülmesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aktif rol oynamaktadır

(OD3). Yüksekokulumuz ise toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesinde iç ve dış paydaşlarla ortak etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenlenecek etkinliklere ait faaliyetler 2025 yılı başlangıcında BKYS üzerinden planlanmaktadır [1\_OD2]. Planlanan faaliyetlere ilişkin düzenli aralıklarla iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır [2\_OD3] [3\_OD3].

Kalite Koordinatörlüğü tarafından uygulanan memnuniyet anketleri ile toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerin etkisini değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Her dönem raporlanan iyileştirme faaliyetleri, gelecek dönem faaliyetleri için planlama aşamasını oluşturmaktadır [4\_OD4] [5\_OD4] [6\_OD4].

[1](2)D.1.2.birim\_bkys\_faaliyet\_planı.pdf

[2](3)D.1.2.iç\_paydaş\_toplantıları.pdf

[3](3)D.1.2.dış\_paydaş\_toplantıları.pdf

[4](4)D.1.2.idari\_memnuniyet\_anketi\_raporları.pdf

[5](4)D.1.2.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_raporları.pdf

[6](4)D.1.2.akademik\_memnuniyet\_anketi\_raporları.pdf

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2025 yılı içerisinde yüksekokulumuz toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik etkinlikler büyük çoğunlukla birimdeki öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülmektedir (OD3).

Ayrıca birimde aktif olarak faaliyetlerini sürdüren topluluklar bu sene ilk kez Üniversite Öğrenci Kulüplerine Destek Programı (UNİDES) kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik projeleri kabul almış ve ilgili yıl içinde projeler tamamlanmıştır (OD3).

FiZoo Öğrenci Topluluğu tarafından, UNİDES kapsamında hayvan sevgisi ve farkındalık temalı "Patilerin Sessiz Çığılığı" adlı proje tamamlanmıştır. İlkokul öğrencilerinin de katılım gösterdiği projede hayvan sevgisine yönelik film gösterimi, resim sergisi ve seminer düzenlenmiştir. Proje kapsamında sokak hayvanlarına mama dağıtımı yapılarak, sokak hayvanlarına yönelik farkındalığın artırılması amaçlanmıştır (OD3).

Bir diğer UNİDES projesi FizyoArt Sanat Topluluğu tarafından gerçekleştirilmiştir. İlgili projede "Elalem Ne Der" adlı tiyatro oyunu, kısa film gösterimi ve müzik dinletisi ile toplum

baskısı ve bireysel özgürlük temaları işlenerek toplumsal farkındalığın artırılması amaçlanmıştır [\(OD3\)](#).

Topluluk faaliyetleri ve projelerin ardından katılımcılardan geri bildirimler alınarak, yeni dönem faaliyetlerine yol göstermesi amacıyla raporlanarak, kontrol ve izlem aşamaları tamamlanmaktadır **[1\_OD4]**.

Yüksekokulumuzda Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında gerçekleştirilecek olan projelerin artırılması amacıyla bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuzda düzenlenen etkinlikte, Yozgat İl Müdürlüğü Gençlik Hizmetleri Müdürü Sayın Ali SAPMAZ tarafından Gençlik Merkezi ve Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde yürütülen çeşitli projeler hakkında bilgilendirme yapılmıştır [\(OD3\)](#).

Yüksekokul öğrencilerimizin sosyal, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımlarını teşvik etmek amacıyla Sosyal ve Bilimsel Etkinlikler Diploma Eki (SOBİ-EK) uygulaması kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir **[2\_OD3]**.

Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleri ile toplum yararına yönelik faaliyetlerde bulunmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde FizyoArt Sanat Topluluğu ve Fizyobat Topluluğu olarak Okul ziyareti gerçekleştirerek ilkokul öğrencilerine egzersiz yaptırılmıştır [\(OD3\)](#).

Ayrıca 2025 yılı içerisinde yüksekokul öğretim elemanları ve yüksekokul öğrencileri tarafından Sarıkaya ilçesine bağlı Babayağmur Köyü'nde Babayağmur Ortaokulu tarafından düzenlenen Gazze Yardım Kermesi etkinliğine katılım sağlamıştır [\(OD3\)](#).

Yüksekokulumuzun öğrenci topluluklarından Fizyobat, FizyoArt ve FiZoo iş birliğinde düzenlenen “Dört Mevsim: Yürü, Hisset, Paylaş” isimli etkinlik ile yüksekokul öğrencilerimiz ile Sarıkaya halkını bir araya gelmiştir. Etkinlik kapsamında Yüksekokulumuz önünden başlayan yürüyüş, Sarıkaya ilçesinde ikamet eden halkında katılımıyla egzersiz uygulamaları ve film gösterimi ile tamamlanmıştır [\(OD3\)](#).

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca topluluk faaliyetleri ile değil aynı zamanda akademisyen ve öğrenci iş birliği ile gerçekleştirilen projeler aracılığıyla da sürdürülmektedir. 2025 yıl içerisinde Yozgat Bozok Üniversitesi ve Bozok Teknopark iş birliğinde düzenlenen ‘5. Proje Etkinliği ve Yarışması’na da yüksekokulumuz katılım göstererek ‘**AYADEM (Ayakkabı Destek Mekanizması)**’ adlı projeye ödül almıştır [\(OD3\)](#).

Ayrıca birimiz ile Sarıkaya Devlet hastanesi iş birliği ile Diyabet gününe özel ortak etkinlik düzenlenmiş, bu etkinlikte yüksekokul müdürü Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur DURUKAN diyabette egzersiz konulu sunumunu Sarıkaya halkı ile paylaşmıştır. Sunumun ardından Yüksekokul öğrencilerimiz, Sarıkaya halkından katılım gösteren bireylere egzersiz uygulamaları göstererek günlük yaşam önerileri sunmuşlardır [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz tarafından 2025 yılı içerisinde ilk kez planlaması yapılan “Mezun Akademi” platformu, mezun öğrencilerin gelişimlerini destekleyerek toplumsal katkı faaliyetlerine örnek teşkil etmektedir. Bu kapsamda yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından da talep formu iletilmiştir **[3\_OD3]**.

İç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ve Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) ile paydaşların ve katılımcıların toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili memnuniyet düzeyleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir [4\_OD4] [5\_OD4] [6\_OD4]. 2025 yılı sonunda yüksekokulumuza MYS üzerinden iletilen talep, öneri ve şikâyetler yeni dönem hedeflerinin belirlenmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu tarafından raporlanmıştır [7\_OD4]. Paydaşlardan alınan tüm geri bildirimler, toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için önemli veriler sağlamaktadır.

[1](4)D.2.1.topluluk\_etkinlik\_raporu.pdf

[2](3)D.2.1.sobi\_ek\_birim\_faaliyeti.pdf

[3](3)D.2.1.mezun\_akademi\_talep\_formu.pdf

[4](4)D.2.1.iç\_paydaş\_memnuniyet\_raporları.pdf

[5](4)D.2.1.dış\_paydaş\_memnuniyet\_raporları.pdf

[6](4)D.2.1.danışma\_kurulu\_toplantı\_raporları\_pdf

[7](4)D.2.1.mys\_kalite\_raporu.pdf

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Güçlü Yönler

#### A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimde liderlik, yönetim ve kalite güvencesi alanlarında kurumsal yapılanmanın büyük ölçüde tesis edildiği ve kalite kültürünün içselleştirildiği görülmektedir. Kalite komisyonlarının etkin çalışması, iç tetkik mekanizmalarının işletilmesi, paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu süreçlerin yürütülmesi, bu alandaki güçlü yönleri oluşturmaktadır. Yönetim süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcı yaklaşımın benimsenmiş olması, birimin kalite güvencesi olgunluğunu destekleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır. Paydaşlardan (özellikle öğrenci ve mezunlardan) alınan geri bildirimlerin yalnızca toplanmakla kalmayıp, somut iyileştirmelere dönüştürülmüştür.

#### B. Eğitim ve Öğretim

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri, ilgili yönergeler doğrultusunda şeffaf ve ilkelere dayalı olarak yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim alanında program tasarımı, ders bilgi paketleri, AKTS temelli iş yükü hesaplamaları ve paydaş katılımına dayalı müfredat güncelleme süreçlerinin etkin biçimde yürütüldüğü değerlendirilmektedir. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu şekilde tanımlanması, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve uygulamalı eğitim süreçlerinin komisyonlar aracılığıyla izlenmesi, eğitim-öğretim kalitesini güçlendiren önemli unsurlardır. Bu yapı, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir eğitim yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir.

#### C. Araştırma-Geliştirme

Araştırma-geliştirme alanında stratejik planlarda hedeflerin tanımlanmış olması, akademik personelin bilimsel faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi ve araştırma faaliyetlerinin kalite süreçleriyle ilişkilendirilmesi güçlü yönler arasında yer almaktadır. Bilimsel etkinliklere katılım, proje farkındalığını arttırmaya yönelik girişimler ve araştırma performansının izlenmesine yönelik kurumsal niyet, bu alanda gelişim için sağlam bir altyapı oluşturduğunu göstermektedir. Bu yönüyle birim, araştırma kültürünü güçlendirmeye açık ve potansiyeli yüksek bir yapı sergilemektedir.

#### **D. Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı alanında birimin, bölgesel ihtiyaçları gözeten ve sağlık temelli sosyal sorumluluk anlayışını önceleyen bir yaklaşım benimsediği görülmektedir. Öğrenci ve akademik personelin katılımıyla yürütülen farkındalık çalışmaları, paydaşlarla kurulan iş birlikleri ve topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, kurumsal toplumsal katkı bilincinin yerleştiğini göstermektedir. Bu faaliyetlerin kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olması, toplumsal katkının kurumsal bir sorumluluk olarak ele alındığını ortaya koymaktadır.

## **Gelişmeye Açık Yönler**

#### **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite**

Birimde liderlik, yönetim ve kalite güvencesi alanlarında planlama ve uygulama adımları büyük ölçüde atılmış olmakla birlikte, bazı alt başlıklarda izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsünün yeterli olgunluğa ulaşmadığı görülmektedir. Özellikle uluslararasılaşma performansı ve uluslararasılaşma kaynakları gibi 1. ve 2. düzeyde yer alan alanlarda henüz sistematik bir planlama ve uygulama sürecinin oluşturulmamıştır. Ayrıca, yönetim ve kalite süreçlerinde örnek uygulama (5. düzey) niteliğinde kanıtların bulunmaması, mevcut iyi uygulamaların kurumsal ölçekte yaygınlaştırılması ve görünür kılınması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Bu bağlamda, kalite güvencesi mekanizmalarının kurum genelinde yaygınlaştırılması ve örnek uygulamalarla desteklenmesi gerektiği düşünülmektedir.

#### **B. Eğitim ve Öğretim**

Eğitim ve öğretim süreçlerinde program tasarımı ve uygulamaya yönelik temel mekanizmalar oluşturulmuş olmakla birlikte, bazı alanlarda henüz planlama düzeyinde kalan ya da uygulamaya geçirilemeyen başlıklar bulunmaktadır. Özellikle program akreditasyonu, çıktılara dayalı izleme sistemlerinin kurumsal ölçekte yaygınlaştırılması ve uzun dönemli öğrenci iş yükü analizleri gibi alanların uygulama düzeyinde kaldığı görülmektedir. Akademik risk altındaki öğrencileri erken dönemde tespit edecek ve ilgili desteklere yönlendirecek erken uyarı mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Personelin genel hizmet içi eğitimleri planlanmış olsa da; eğitim-öğretim kalitesini doğrudan etkileyecek "öğretim yetkinlikleri" konusunda herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

Bunun yanında, eğitim-öğretim süreçlerinde örnek uygulama düzeyinde kanıt sunulmaması, mevcut uygulamaların sistematik olarak değerlendirilmesi ve örnek uygulamaların geliştirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, ölçme-değerlendirme sonuçlarının karar alma süreçlerine daha güçlü biçimde entegre edilmesi geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca birimde teşvik ve ödüllendirme ile ilgili sistemler ile öğretim elemanı atama süreçlerinin kontrol ve izlem süreçlerinin bulunmaması da gelişmeye açık yönler olarak düşünülmektedir.

### **C. Araştırma-Geliştirme**

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde stratejik hedefler tanımlanmış olmakla birlikte, bazı alt başlıklarda henüz planlama aşamasına dahi geçilememiş ya da uygulamaya dönük somut çıktılar üretilmemiştir. Doktora programları, akademik yayın, proje üretimi ve dış kaynaklı fonlara erişim gibi alanların önemli bir kısmı 1 ve 2. düzey olgunlukta değerlendirilmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetlerine ilişkin örnek uygulama niteliğinde kanıtların bulunmaması, araştırma kültürünün kurumsal düzeyde henüz yeterince yerleşmediğini göstermektedir. Bu nedenle, araştırma kapasitesini arttırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının yapılandırılması, performans göstergelerinin netleştirilmesi ve izleme süreçlerinin güçlendirilmesi geliştirmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.

### **D. Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı faaliyetlerinde farkındalık ve planlama düzeyinde çalışmalar yürütülmekle birlikte, bazı alt başlıklarda henüz sistematik bir planlama ve uygulama sürecinin bulunmadığı, bu nedenle 1. düzey olarak değerlendirilen alanların mevcut olduğu görülmektedir. Yürütülen faaliyetlerin çoğunda etki analizi, izleme ve sürdürülebilirlik boyutlarının yeterince yapılandırılmamış olması, toplumsal katkının kurumsal bir performans alanı olarak güçlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı alanında da örnek uygulama niteliğinde kanıtların bulunmaması, mevcut faaliyetlerin daha sistematik ve ölçülebilir hale getirilmesi ihtiyacını göstermektedir.

## **2026 YILI HEDEFLERİ**

### **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite**

2026 yılı için liderlik, yönetim ve kalite alanında temel hedef; mevcut planlama ve uygulama süreçlerinin izleme, değerlendirme ve önlem alma boyutlarıyla güçlendirilerek en az 4. düzey olgunlukta sürdürülebilir bir kalite yönetim yapısının tesis edilmesidir. Bu kapsamda, özellikle uluslararasılaşma süreçleri ve kaynaklarına yönelik henüz planlama aşamasına geçilememiş alanlarda kurumsal düzeyde politika ve eylem planlarının hazırlanması, kalite süreçlerinde iyi uygulamaların belgelendirilmesi ve örnek uygulama niteliği kazanabilecek faaliyetlerin tanımlanması hedeflenmektedir. Tüm faaliyetlerin kontrol ve izlem aşamalarının tamamlanması amacıyla kurumsal yapıda sistematik olarak geribildirimlerin raporlanması ve somut iyileştirme adımlarının atılması planlanmaktadır.

## **B. Eğitim ve Öğretim**

Eğitim ve öğretim alanında 2026 yılı hedefi; program izleme, ölçme-değerlendirme ve çıktı temelli iyileştirme mekanizmalarının kurumsal ölçekte yaygınlaştırılmasıdır. Program akreditasyonuna yönelik hazırlık çalışmalarının somut çıktılarla desteklenmesi, öğrenci iş yükü ve öğrenme çıktılarının çok yıllık verilerle analiz edilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine daha güçlü biçimde entegre edilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim süreçlerinde örnek uygulama düzeyine yaklaşan iyi uygulamaların geliştirilmesi temel hedefler arasında yer almaktadır. Tüm faaliyetlerin 2026 yılı başında planlanarak, faaliyet planlama aşamalarında da iç ve dış paydaş görüşleri alınarak adım atılması planlanmaktadır.

## **C. Araştırma-Geliştirme**

Araştırma-geliştirme alanında 2026 yılı öncelikli hedefi; planlama düzeyinde kalan veya henüz yapılandırılmamış süreçlerin uygulamaya geçirilmesi ve ölçülebilir çıktılar üretilmesidir. Akademik yayın ve proje üretim kapasitesinin artırılması, dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi ve araştırma performansının düzenli olarak izlenmesine yönelik kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu süreçte, araştırma kültürünün birim genelinde yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

## **D. Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı alanında 2026 yılı hedefi; yürütülen faaliyetlerin planlama, uygulama, izleme ve etki analizi boyutlarıyla bütüncül bir yapıya kavuşturulmasıdır. Özellikle henüz planlama aşamasında bulunmayan toplumsal katkı faaliyetleri için stratejik hedeflerin belirlenmesi, faaliyet çıktılarının ölçülmesi ve paydaş geri bildirimleriyle desteklenen sürdürülebilir bir toplumsal katkı modeli oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım ile toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin Birim Stratejik Plan hedefleri ile uyumlu olarak planlanması, gerçekleştirilecek faaliyetlerin bu kapsamda uygulanması ve geri bildirimler alınarak somut iyileştirme planlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.