



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

BAHÇE BİTKİLERİ (DOKTORA)

Doç. Dr. Aysen KOÇ (Başkan)
Doç. Dr. Emine Sema ÇETİN (Üye)
Doç. Dr. Murat GÜNEY (Üye)
Doç. Dr. Servet ARAS (Üye)
Doç. Dr. Hakan KELES (Üye)
Doç. Dr. Gülden BALCI (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Gökçen YAKUPOĞLU (Üye)
Öğr. Gör. Dr. Gökçe AYDÖNER ÇOBAN (Üye)
Arş. Gör. Dr. Tuğba KILIÇ (Üye)
Arş. Gör. Dr. Selda DALER (Üye)
Öğr. Gör. Selcan ÖZYALIN (Üye)
Öğr. Gör. Erhan BOZKURT (Üye)

ARALIK-2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.
- Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.
- Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.
- Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.
- Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.
- Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.
- Akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.
- Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.
- Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

| | |
|-----------------------|---|
| Enstitü Müdürü | : Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel |
| Anabilim Dalı Başkanı | : Doç. Dr. Aysen KOÇ |
| Adres | : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat |
| Tlf | : 0354 242 10 32 |
| E-posta | : hamdi.temel@bozok.edu.tr |

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2021 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, 2021-2022 Eğitim – Öğretim döneminde 1 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir.

Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmeye yönelik her türlü ihtiyaca cevap verecek şekilde 12 adet derslik, 3 adet konferans salonu, 2 adet öğrenci kafeteryası, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet kütüphane, 6 adet kulüp odası, 3 adet galeri/sergi salonu, 2 adet toplantı salonu ile birlikte; 3 adet Araştırma Laboratuvarı, 1 adet Ön Hazırlık Odası, 1 adet Vazo Ömrü Odası, 1 adet Köklendirme Odası, 1 adet Aşılı Asma Fidanı Üretim Ünitesi, 1 adet Mantarhane, 2 adet Sera ve yaklaşık 3200 dekar Araştırma ve Uygulama Arazisi bulunmaktadır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır. Anabilim dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 6 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr., 2 Arş. Gör. Dr. ve 2 Öğr. Gör. bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman ziraat mühendisleri yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir anabilim dalı olmaktadır.

Vizyonu

Bulunmuş olduğu bölgede, ülkede ve dünyada bilimsel araştırmada kendini ispatlamış, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir akademik ve sosyal işbirliği bulunan, öğrenciyi esas alan, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir yerleşkeye sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve akademik personel, teknolojik laboratuvar ve modern uygulama alanlarına sahip imkânlar ile gerekli bilimsel donanımlar ile mücehhez ve milli-manevi değerlerine sahip uzman Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Doktora Eğitimi'nin süresi 4 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Bölümümüzde, 64 m²'lik alanda kurulmuş Genel Araştırma Laboratuvarında meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri alanlarında AR&GE çalışmaları yürütülmektedir. Bitkisel numularda morfolojik, fizyolojik ve biyokimyasal analizler yapılmaktadır. Laboratuvarında, temel laboratuvar çalışmalarının yanı sıra pH metre, yaprak alanölçer, antosiyaninmetre, klorofilmetre, dijital refraktometre ve el refraktometresi, penetrometre, kumpast, otomatik titrator, vorteks, inkübatör, su banyosu, ultrasonik su banyosu, etüv, kül fırını, çalkalayıcı, evaporatör, manyetik hot plate, analitik terazi, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, buzdolabı, -20 dondurucu, saf su cihazı, ve çeker ocak araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır.

66 m²'lik alanda kurulmuş Doku kültürü Laboratuvarında, pH metre, hot plate, analitik terazi, çalkalayıcı, otoklav, buzdolabı, iklim odası, iklimlendirme kabini ve steril kabin bulunmakta, çeşitli *in vitro* kültür yöntemleri test edilmekte ve hızlı çoğaltım, gen kaynağı muhafazası, sekonder metabolitlerin üretimi, kaybolmakta olan türlerin korunması ve çoğaltılması zor olan türlerin üretimi gibi hedef konular üzerine çalışılmaktadır.

60 m²'lik alanda kurulmuş Öğrenci Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, 20 adet stereo binoküler mikroskop ve 15 adet ışık mikroskobu öğrenci uygulamalarında kullanılmaktadır. Ayrıca projeksiyona bağlı 1 adet dijital HD kameralı stereo binoküler mikroskop bulunmaktadır. Bu sayede hocalarımız

öğrenci uygulamalarında eş zamanlı olarak öğrencilere örnek materyal üzerinde incelenen kısımları ayrıntılı bir şekilde gösterilebilmekte ve her öğrenci kendi mikroskobunda uygulama materyallerini inceleyebilmektedir.

Bununla birlikte öğrencilerimizin bilgisayar kullanım becerilerini artırmaya yönelik olarak içinde 30 adet tam donanımlı bilgisayarın bulunduğu 56 m²'lik alanda kurulmuş Bilgisayar Laboratuvarımız mevcuttur.

İlimiz Sorgun ilçesine bağlı Gedikhasanlı Köyü'nde kurulu olan 114 dekarlık alanda Bahçe Bitkileri ağırlıklı araştırma ve uygulama çalışmaları için farklı türler ve çeşitlerle plantasyonlar oluşturulmuştur. Kuruluş işlemleri 2010 yılında başlamış olup, hali hazırda hizmet binası olarak 260 m² kapalı alan içinde; seminer salonu, ofisleri, yatakhane, dinlenme salonu mutfak banyo ve WC imkânları ile hizmet verilmektedir. Gedikhasanlı Araştırma ve Uygulama Çiftliği yoğun olarak, elma (MM 106 klon anacı üzerine 9 çeşit-15 dekar), armut (OHF 333 ve Quince A üzerine 7 çeşit-12 dekar), kiraz (SL 64 ve Maxima 14 üzerine 8 çeşit-3 dekar), ceviz (7 çeşit-10 dekar), anaç damızlık parseli (elma ve bağ klon anaçları), vişne (Mazima 14 anacı üzerine kütahya çeşidi) ve sebzelerden oluşan parselleri içinde barındırmaktadır. Ayrıca meyvelerin saklanabilmesi için 150 m²'lik 2 kısımdan oluşan depolama ünitesi, 350 tonluk kapalı sulama havuzu, 110 m²'lik cam sera, hayvan gübresi ihtimar alanı ve damla sulama sistemi, traktör ve müştemilatı da çiftlikte mevcuttur. Çiftlik alanı özellikle öğrencilerin eğitimleri amacıyla pratik uygulamalara imkân tanınması açısından fakültenin eğitim kalitesine önemli katkılar sunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim -Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre doktora eğitimi yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile herhangi bir anlaşma ve/veya ortaklık bulunmamaktadır. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir. Bu bağlamda Ziraat Fakültesi tarafından yapılan anlaşmalar değerlendirilebilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde doktora tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Bölümümüzde başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Doktora eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir. Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Ülkemizin, zamanın gereklerine uyum sağlayarak bilim ve teknolojide önder, üretken ve kendine yeterli bir ülke olabilmesi, tarımsal üretim alanında güçlü bir eğitim alt yapısına sahip olması ve bunun bir sonucu olarak araştırmacı ve üretici bir neslin yetiştirilmesi ile mümkündür.

Bahçe bitkileri programında doktora yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Bahçe bitkileri programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu>

Aynı zamanda, Avrupa Birliği tarımsal mevzuatı esas alınarak öğrencilerin bu ülkelerden mezun öğrencilerle eşdeğer diploma almasını sağlamak, AB, TÜBİTAK, DPT ve Bozok Üniversitesi-BAP kapsamında birçok projenin yürütülmesi ve nitelikli doktora öğrencilerinin bu projelerde istihdam edilmesi de bu programın somut amaçlarındandır.

Bunun yanında;

- a) Çağdaş eğitim ve öğretim yapmak,
- b) Ulusal ve uluslararası alanda çalışma becerisine sahip, ulusal değerlere bağlı, bilgili ve konusunda yetkin öğrenciler yetiştirmek,
- c) Bölgenin tarımsal sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek,
- d) Bölgenin ve ülkenin tarımsal üretimini arttırmaya yönelik projeler üretmek,
- e) Bilgi ve teknolojinin üreticilere aktarılmasını sağlamak,
- f) Araştırma etkinliklerini geliştirmek,
- g) Bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- h) Bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılımı teşvik etmek,
- i) Eğitimin kalitesini yükseltmek,
- j) Diğer üniversite, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek amaçlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Bahçe Bitkileri Doktora Programı'nın temel çıktısı, çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli teknik eleman yetiştirmektir.

Program çıktıları aşağıdaki gibidir:

- 1) Türkiye'de ve dünyada ekonomik öneme sahip bahçe bitkileri kapsamında yer alan bağ, meyve, sebze ve süs bitkilerini genel morfolojik, fizyolojik, biyolojik özellikleriyle tanı ülke ekonomisine katkıları, ekolojik istekleri, yetiştiriciliği, çoğaltılması, bahçe tesisi ve muhafazası konularında teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- 2) Bahçe bitkilerinin ıslah yöntemleri konusunda teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir; bu türlerde gen kaynaklarının önemini ve koruma yöntemlerini bilir.
- 3) Alanında yaşam boyu öğrenim gerekliliği bilinci ile mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisine sahiptir.
- 4) Alanı ile ilgili mesleki problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun yöntemleri tespit etme ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- 5) Alanı ile ilgili mesleki mühendislik uygulamaları (arazi ve laboratuvar) için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahiptir.
- 6) Tarımsal problemlerin, toplumsal ve evrensel etkilerinin bilincindedir. Tarımsal problemleri girişimci ve yenilikçi çözüm yöntemlerini kullanabilecek bilgi ve beceriye sahiptir.
- 7) Alanındaki yeni teknolojik gelişmelerin ışığında modern tesis (bahçe, sera, muhafaza depo) tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.
- 8) Araştırma tasarlama, deneme kurma ve yürütme, sorunları tanımlama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.
- 9) Amaca uygun bilgiye ulaşabilme, analitik düşünme ve planlayabilme, sorgulayıcı, araştırmacı ve yaratıcı vizyona sahip olma, edinilen bilgileri toplum yararına kullanabilme yeteneklerine sahiptir.
- 10) Bağ, meyve, sebze ve süs bitkileri tesislerini kurar, uygun çoğaltım tekniklerini kullanır. Alanında proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme yeteneği kazanır.
- 11) Bahçe bitkilerinde, ıslah yoluyla, yüksek verimli, kaliteli, hastalık, zararlı ve olumsuz çevre koşullarına dayanıklı, teknolojiye uygun yeni çeşitler geliştirir.
- 12) Organik tarım ve iyi tarım uygulamaları tekniklerini uygular.
- 13) Mesleği ile ilgili bilgilere, yeni teknolojilere ulaşabilir, sorgulayıcı ve araştırmacıdır.
- 14) Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer.
- 15) Toplumsal sorumluluk bilinci ile bahçe bitkileri alanına yönelik proje üretebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
- 16) Mesleği ile ilgili konularda en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde alanıyla ilgili gelişmeleri takip eder, uluslararası platformlarda alanı ile ilgili işbirlikleri kurabilir.
- 17) Bahçe bitkileri alanında karşılaşılan sorunları değerlendirir, çözümüne ilişkin araştırmalar yürütür, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- 18) Mesleğini bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde, ilgili mevzuatla uyum içerisinde yürütür.

- 19) Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, yaşam boyu öğrenme gerekliliğini benimser.
- 20) Bahçe Bitkileri ile ilgili yürüteceği faaliyetlerin sonuçlarını ekoloji ve insan ile ilişkilendirerek değerlendirir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Ziraat Fakültemiz ve Üniversitemizin araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Ziraatte Ar-Ge ve ziraat meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
 - Pandemi ve ekonomik krizler
 - Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
 - Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
 - Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
 - Şehrimizde özellikle ziraat alanında yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması.
- Programın bulunduğu anabilim dalının bağlı olduğu fakültenin mezunlarının başka bir lisansüstü platforma yönelmesi

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Bahçe Bitkileri Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Bahçe Bitkileri Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

| AKADEMİK BİRİM ADI | | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|------|-----|--------|
| ANABİLİM DALI | | :BAHÇE BİTKİLERİ ANABİLİM DALI | | | | | |
| PROGRAM ADI | | : DOKTORA | | | | | |
| I. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR650 | Bilimsel Etik ve Meslek Ahlakı | 3 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BBDRSDG | Seçmeli Ders Grubu | 3 | 0 | 0 | | S | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 14 | 0 | 0 | 30 | | |

| II. YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|----|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR650 | Bilimsel Etik ve Meslek Ahlakı | 3 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BBDRSDG | Seçmeli Ders Grubu | 3 | 0 | 0 | | S | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BBDR697 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 14 | 2 | 0 | 30 | | |

| III. YARIYIL | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|----|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDRSDG | Seçmeli Ders Grubu | 3 | 0 | 0 | | S | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | 11 | 0 | 0 | 30 | | |

| IV. YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|----|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDRSDG | Seçmeli Ders Grubu | 3 | 0 | 0 | | S | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BBDR696 | Yeterliliğe Hazırlık Çalışması | 3 | 0 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | TOPLAM | 14 | 0 | 0 | 30 | | |

| V. YARIYIL | | | | | | | |
|------------|---------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR699 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| TOPLAM | | 8 | 1 | 0 | 30 | | |

| VI. YARIYIL | | | | | | | |
|-------------|---------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR699 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| TOPLAM | | 8 | 1 | 0 | 30 | | |

| VII. YARIYIL | | | | | | | |
|--------------|---------------------|----|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR699 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| TOPLAM | | 16 | 2 | 0 | 30 | | |

| VIII. YARIYIL | | | | | | | |
|---------------|---------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR699 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| TOPLAM | | 8 | 1 | 0 | 30 | | |

| SEÇMELİ DERS HAVUZU | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR601 | Bahçe Bitkilerinde Araştırma Denemelerinin Kurulması, Yönetilmesi ve Değerlendirilmesi | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR602 | Meyve Türlerinin İslahında Güncel Eğilimler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR603 | Sert Çekirdekli Meyve Türlerinde Anaç İslahı | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR604 | Sert ve Yumuşak Çekirdekli Meyve Türlerinde Anaç-Kalem İlişkileri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR605 | Bahçe Bitkileri Genetik Kaynaklarının Korunmasında Yeni Teknolojiler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR606 | Meyve Türlerinde Seleksiyon İslahı ve İslah Kriterleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|----|---|--------|
| 6 | | | | | | | |
| BBDR607 | Bitki Stres Fizyolojisi | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR608 | Bahçe Bitkilerinde Histolojik Ve Sitolojik Araştırma Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR609 | Bitkilerde Sekonder Metabolitler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR610 | Asma Islahında Kullanılan Teknikler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR611 | Bağcılıkta Kullanılan Biyoteknolojik Yöntemler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR612 | Asma Biyolojisi Ve Fizyolojisi | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR613 | Bahçe Bitkilerinde Biyoteknoloji | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR614 | Bitkisel Hormonlar | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR615 | Bahçe Bitkilerinde Kantitatif Genetik ve Analiz Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR616 | Bitki Gen kaynakları ve Değerlendirilmesi | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR617 | Bitkilerde Genetik Haritalama | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR618 | Bahçe Bitkilerinde Populasyon Genetiği | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR619 | İleri Moleküler Genetik | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR620 | İleri Moleküler Genetik Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR621 | Modern Meyvecilikte Anaç Kullanımı | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR622 | Meyve Yetiştiriciliğinde Kaliteyi Artıran Faktörler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR623 | Abiyotik Stres Faktörlerin Meyve Ağaçlarına Etkisi | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR624 | Ilıman İklim Meyve Yetiştiriciliğini Sınırlayan Fizyolojik Bozukluklar | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR625 | Üzüksü Meyvelerde Kullanılan Islah Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR626 | Üzüksü Meyvelerde Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR627 | Üzüksü Meyvelerde Budama ve Terbiye Sistemleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR628 | Üzüksü Meyvelerde Fide ve Fidan Yetiştiriciliği | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR629 | Üzüksü Meyvelerde Topraksız Tarım Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR630 | Sebzelerde Stres ve Stres Fizyolojisi | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR631 | Sebzecilikte İyi Tarım Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR632 | Tohum ve Fide Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR633 | İleri Sebze Fizyolojisi | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|----|---|--------|
| BBDR63 4 | Fide Üretim Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR63 5 | Sebzecilikte Yeni Nesil Bitki Büyüme Düzenleyiciler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR63 6 | İç ve Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştirme Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR63 7 | Etkili Sunum ve Sunu Hazırlama Tekniği | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR63 8 | Soğanlı Süs Bitkileri Yetiştirme Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR63 9 | Kesme Çiçek Yetiştirme Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR64 0 | Sürdürülebilir tarım için yeni sistemler | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR64 1 | Sucul Bitki Yetiştiriciliği | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |
| BBDR64 2 | Ekolojik Esaslar | 3 | 0 | 0 | 10 | S | Türkçe |

| ZORUNLU DERS HAVUZU | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| BBDR650 | Bilimsel Etik ve Meslek Ahlakı | 3 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BBDR696 | Yeterliliğe Hazırlık Çalışması | 3 | 0 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| BBDR697 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| BBDR698 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| BBDR699 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/bahcebitkileri/sayfa/program--dersler-ve-ders-icerikleri/2203>

<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=trr&Mod=3&ustbirim=911&birim=102&altbirim=-1&program=336&organizasyonId=374&mufredatTurId=932001>

Bahçe Bitkileri Doktora Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven

kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular ğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem özme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler ğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulamalar bölümün araştırma laboratuvarlarında, arazilerinde veya seralarında yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların ğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/bolum/zfbbb/sayfa/fotograf-galerisi/3083>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Bölümde yer alan öğretim üyeleri ve elemanları;

Doç. Dr. Aysen Koç

Doç. Dr. Emine Sema Çetin

Doç. Dr. Murat Güney

Doç. Dr. Servet Aras

Doç. Dr. Hakan Keles

Doç. Dr. Gülden Balci

Dr. Öğr. Üyesi Gökçen Yakupoğlu

Öğr. Gör. Dr. Gökçe Aydıner Çoban

Arş. Gör. Dr. Tuğba Kiliç

Arş. Gör. Dr. Selda Daler

Öğr. Gör. Selcan Özyalin

Öğr. Gör. Erhan Bozkurt'dur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/akademik-personel>

8. ALTYAPI

Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı öğrencileri; Yozgat Bozok Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi imkanlarından faydalanmaktadır. Ziraat Fakültesi; Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 8.485 m²'lik kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binada hizmet vermektedir.

Ziraat Fakültesi binasında Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Doktora Programının her türlü ihtiyacına cevap verecek şekilde 12 adet derslik, 3 adet konferans salonu, 2 adet öğrenci kafeteryası, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet kütüphane, 6 adet kulüp odası, 3 adet galeri/sergi salonu, 2 adet toplantı salonu ile birlikte; Bahçe Bitkileri Bölümüne ait 3 adet Araştırma Laboratuvarı, 1 adet Ön Hazırlık Odası, 1 adet Vazo Ömrü Odası, 1 adet Köklendirme Odası, 1 adet Aşılı Asma Fidanı Üretim Ünitesi, 1 adet Mantarhane, 2 adet Sera ve yaklaşık 3200 dekar Araştırma ve Uygulama Arazisi mevcuttur.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayımlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayım aboneliği de mevcuttur. Bahçe bitkileri alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/sayfa/fakulte-imkanlari/1266>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve Doktora tez projelerine maddi destekler, Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında veya yürütücülüğünde AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bahçe Bitkileri Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde dir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Ziraat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Ziraatte Ar-Ge ve ziraat meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.

13. SONUÇ

Bahçe Bitkileri Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>