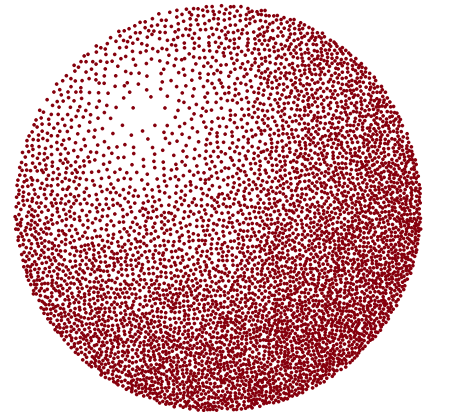


T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi

*Proje Kültürü ve
Mikro-Yeterliliklerin
Kredilendirilmesi*



HEDEF KİTLE: BÜYÜK VERİ ANALİSTLİĞİ ÖĞRENCİLERİ



Bu bilgilendirme sunumu, Büyük Veri Analistliği önlisans programı öğrencileri ve akademik danışmanlar için hazırlanmıştır. Amaç; proje kültürünü teşvik ederek öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmesine, mesleki yeterliklerinin güçlendirilmesine ve elde edilen kazanımların resmi olarak kredilendirilmesine ilişkin uygulamanın tüm detaylarını açık, anlaşılır ve uygulamaya yönelik biçimde aktarmaktır.

Amaçlar - Neden Bu Düzenleme?

Üniversitemiz bu düzenlemeyle öğrencilerin yalnızca sınav performansı üzerinden değil; proje üretme, uygulama, raporlama ve sunum gibi yetkinliklerle mezun olmasını hedeflemektedir. Özellikle uygulama odaklı programlarda proje deneyimi, sektöre geçişte ve akademik ilerlemede belirleyici rol oynar.



TEMEL AMAÇLAR

- Araştırma ve proje kültürünü yaygınlaştırmak
- Mesleki yetkinlikleri artırmak
- İnovasyon bilincini geliştirmek
- Elde edilen başarıları resmi olarak kredilendirmek

Kapsam - Hangi Dersler ve Nasıl İşler?

Bu derslere dönem başında otomatik kayıt yapılmaz. Öğrenci, ilgili başarıyı belgelediğinde; Bölüm Komisyonu değerlendirmesi ve Birim Yönetim Kurulu kararıyla transkripte işlenir. Model, başarı temelli ve esnek bir kredilendirme sistemi sunar.

SAVUNMA SANAYİİ AKADEMİ DERSLERİ

SSA101, SSA102, SSA401, SSA402 — her biri 5 AKTS. Savunma teknolojileri ve yapay zekâ alanında uzmanlaşma imkânı sağlar.

PROJE - MİKRO-YETERLİLİK DERSLERİ

PRJ101 — 3 AKTS
(Başlangıç seviyesi mikro-proje deneyimi)
PRJ102 — 5 AKTS (İleri düzey proje deneyimi, aktif rol)

Notlandırma Sistemi ve Akademik Etki

YT (YETERLİ) NOTU

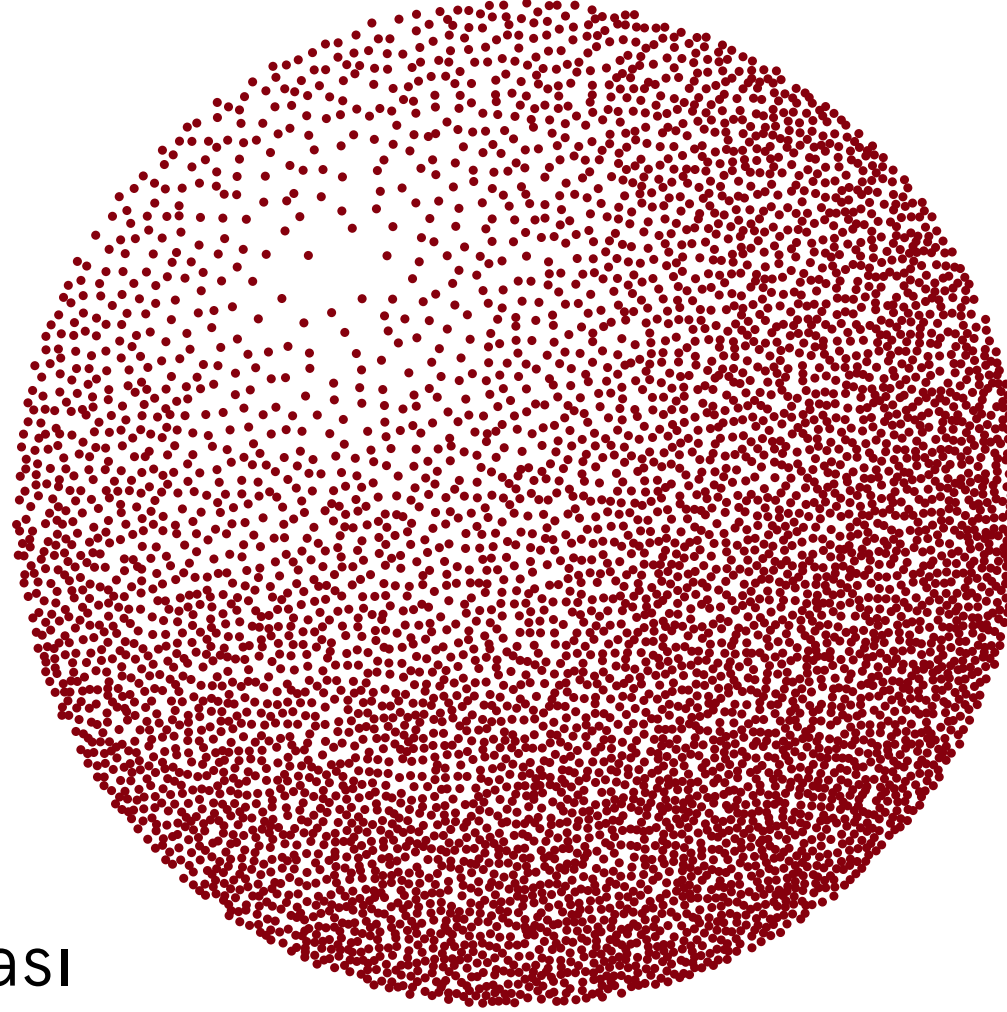
Başarılı öğrencilere YT notu verilir; not GANO'ya katılmaz.

AKTS KAYDI

Alınan AKTS, transkript ve diploma ekinde gösterilir; resmi ve tanınan kredi kazanımıdır.

AVANTAJ

Genel not ortalaması etkilenmeden mesleki kazanım elde etme imkânı sağlar.



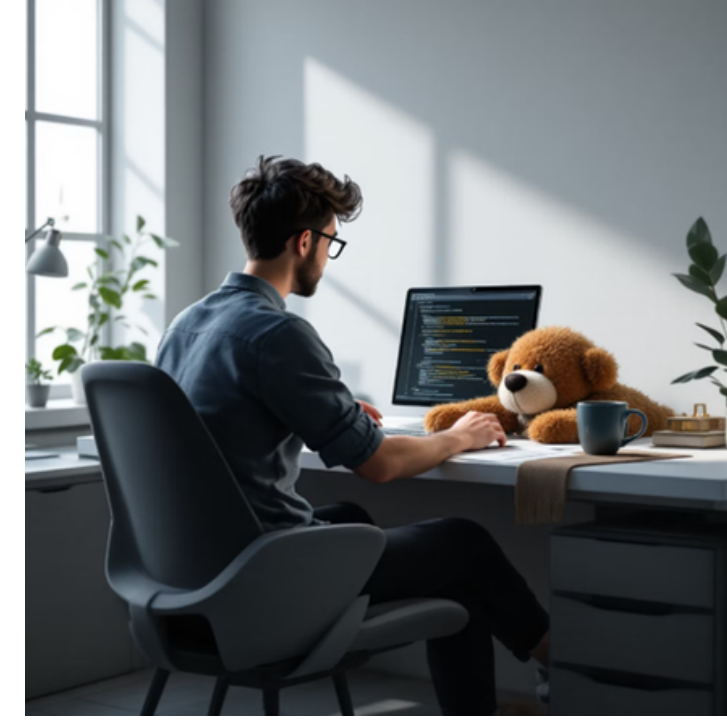
Bu sistem öğrencinin risk almasını engellemeden sahada öğrenmesini sağlar; uygulama ağırlıklı eğitim programlarında özellikle tercih edilir. Komisyon değerlendirmeleri ölçülebilir, belgelenebilir çıktılar üzerinden yapılır (sunum, rapor, belge, tescil vb.).

PRJ101 — Proje Kültürü ve Mikro-Yeterlilikler I (3 AKTS)

Büyük Veri Analistliği programı için önerilen örnek: bir yazılım prototipi geliştirip proje pazarında sergilemek veya TEKNOFEST için teknik rapor hazırlayıp ön değerlendirmeyi geçmek 3 AKTS için yeterlidir.

Pedagojik Hedef

PRJ101, öğrencilere proje yazma, dokümantasyon, temel sunum ve ekip çalışma disiplinini kazandırmayı amaçlar. Bu seviye başlangıç düzeyidir; odak daha çok süreç öğrenimi ve uygulama alışkanlığı kazanmaktır.



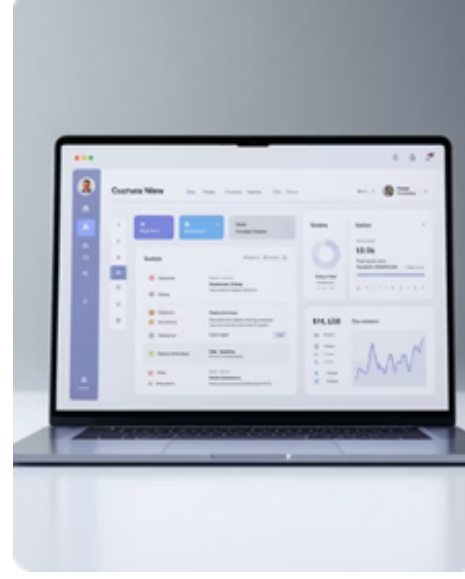
ASGARİ BAŞARI ŞARTLARI

- TEKNOFEST ön değerlendirmesinden geçmek
- Proje pazarında sunum / poster ile katılım
- Patent veya faydalı model başvurusu yapmak
- Siber Vatan programının ilk aşamasını tamamlamak

Uygulanabilir Proje Alanları Büyük Veri Analistliği İçin Örnekler

WEB TABANLI OTOMASYON SİSTEMLERİ

Veri toplama, ETL süreçleri, raporlama otomasyonu projeleri.



YAPAY ZEKÂ TEMELLİ BASİT MODELLER

Öngörüs el modeller, sınıflandırma, temel makine öğrenmesi uygulamaları.



MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME

Veri görselleştirme, kullanıcı veri toplama, mobil analiz araçları.



SİBER GÜVENLİK ARAÇLARI

Açık kaynak güvenlik testleri, saldırı tespit, güvenlik raporlaması.



Bu alanlar müfredatla doğrudan ilişkilidir; öğrenciler derslerde edindikleri programlama, veri işleme ve modelleme yetkinliklerini somut projelere dönüştürmelidir. Proje konusu seçerken fayda-maliyet, ölçeklenebilirlik ve sürdürülebilirlik kriterleri göz önünde bulundurulmalıdır.

PRJ102 — Proje Kültürü ve Mikro-Yeterlilikler II (5 AKTS)

PRJ102, daha ileri düzey bir proje deneyimini belgeleyen öğrencilere yöneliktir. Aşağıdaki başarı kriterlerinden en az birinin sağlanması 5 AKTS için yeterli kabul edilir:

TÜBİTAK 2209 A/B
PROJELERİNDE
GÖREV ALMAK

AB VEYA KAMU
DESTEKLİ
PROJELERDE YER
ALMAK

TEKNOFEST YARI
FİNAL/FİNAL

PATENT / FAYDALI
MODEL TESCİLİ

Projede aktif araştırmacı veya uygulayıcı olarak rol almak; proje çıktıları raporlanmalı.

Proje dokümanları ve görev tanımlarının kurum tarafından onaylanması gerekir.

Yarı final veya final aşamasına kalmak, yüksek düzeyde uygulama ve rafinasyon gerektirir.

Tescil belgesinin sunulması ve ilgili değerlendirme süreçlerinin tamamlanması zorunludur.

BAP PROJELERİNDE ARAŞTIRMACI OLMAK

BİRİM ONAYLI BAP BELGELERİYLE ADAYLIK KANITLANMALIDIR.

PRJ102, öğrencinin proje döngüsünü baştan sona deneyimlemesini, proje yönetimi, veri analizi, sonuçların yaygınlaştırılması ve ticarileştirme potansiyeli gibi ileri becerileri edinmesini hedefler.

Savunma Sanayii Akademi Dersleri — Stratejik Kazanımlar

Savunma Sanayii Akademi programını başarıyla tamamlayan öğrencilere her ders için 5 AKTS verilir. Bu programlar özellikle aşağıdaki alanlarda uzmanlaşmak isteyen öğrenciler için stratejik avantaj sağlar:

- Yapay zekâ ve makine öğrenmesi
- Veri analitiği ve büyük veri işleme
- Gömülü sistemler ve donanım-yazılım entegrasyonu
- Siber güvenlik ve güvenlik protokolleri

Bu dersler, kariyer planlamasında ve savunma-teknoloji ekosisteminde rekabetçi bir profil oluşturmak isteyen öğrencilere doğrudan katkı sağlar.



.....

Başvuru Süreci - Adım Adım

Başvurular, elde edilen başarıya dair resmi belgeye dayanır ve aşağıdaki adımları izler:



STEP 1

Başarı belgesinin alınması (örnek: TEKNOFEST belge/davetiyesi, proje kabul yazısı, patent başvuru numarası)



STEP 2

Takip eden yarıyılın ilk iki haftasında dilekçe ile başvuru yapılması



STEP 3

Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu incelemesi, belge ve proje çıktılarının değerlendirilmesi



STEP 4

Birim Yönetim Kurulu kararı



STEP 5

Transkriptte YT notu ile işlenmesi

Her başarı belgesi sadece bir ders için kullanılabilir; aynı belge ile birden fazla ders için muafiyet alınamaz. Her ders için en fazla bir kez muafiyet hakkı tanınır.

BU KURALLAR, HAKKANİYET VE DENKLİK İLKELERİNİ KORUMAK AMACIYLA UYGULANIR; ÖĞRENCİLERİN ÖNCEDEN PLANLI HAREKET ETMELERİ VE BELGE/BİLGİ YÖNETİMİNİ ÖZENLE YAPMALARI TAVSİYE EDİLİR.

Sonuç, Önem ve Soru-Cevap

HEDEF



Öğrenciyi pasif ders alıcısı olmaktan çıkarıp aktif proje üreticisi konumuna taşımak.

BEKLENEN ÇIKTILAR



Uygulamalı deneyim, CV gücü, iş ve staj başvurularında avantaj, akademik ilerleme imkânı.

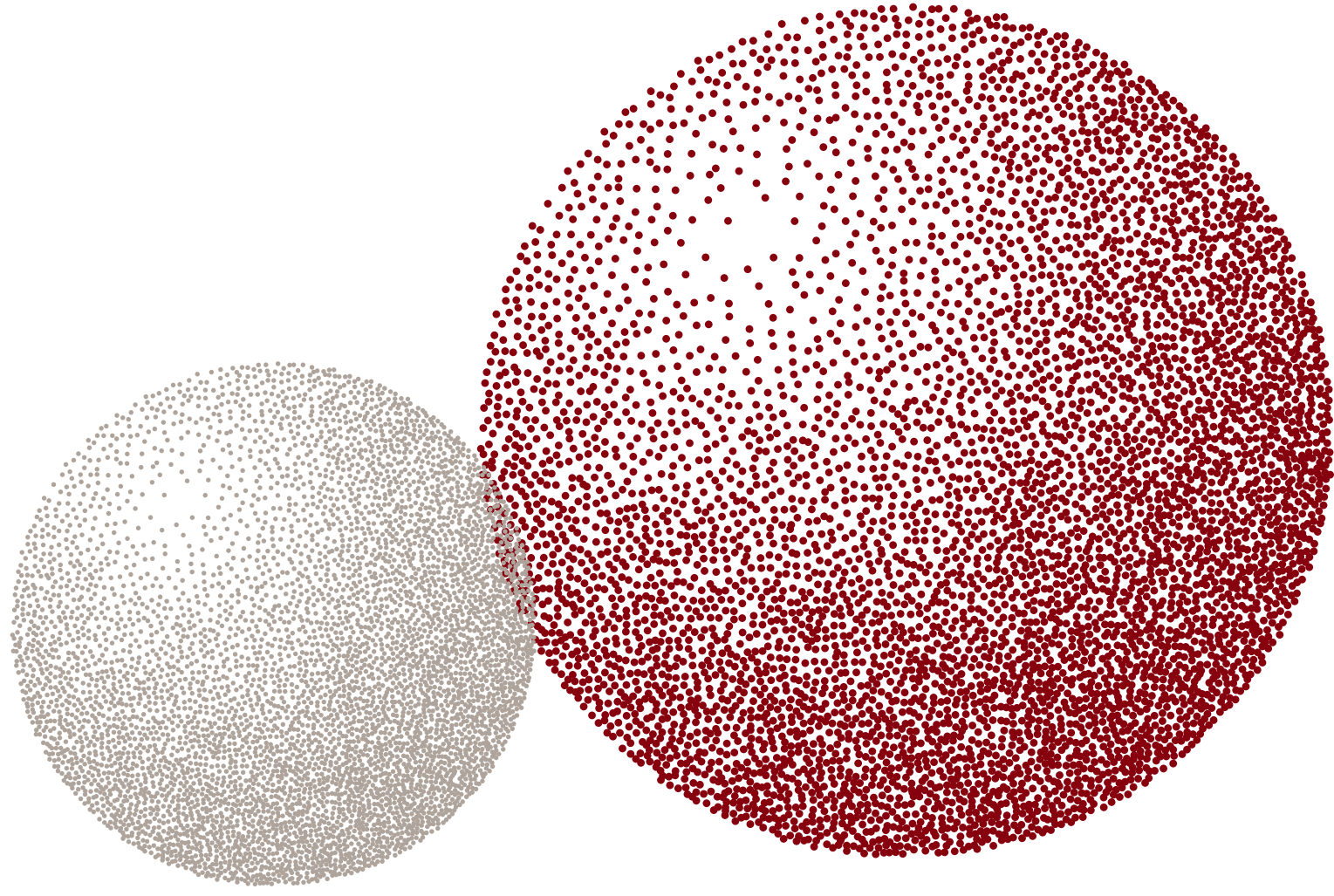
TAVSİYE



Öğrencilerimizin en az bir projede aktif görev alarak mezun olmaları önerilir; proje planlaması erken yapılmalıdır.

SIK SORULAN SORULAR (KISA CEVAPLAR)

- Bu dersler zorunlu mudur? — Hayır, seçmeli havuza tanımlanmıştır.
- GANO'ya etkisi var mıdır? — Hayır, YT notu ortalamaya katılmaz.
- Önlisans öğrencileri TÜBİTAK projesi yapabilir mi? — Evet, 2209-A programı önlisans öğrencilerine açıktır.
- Mezuniyet aşamasında başvuru yapılabilir mi? — Evet, mezuniyet kararından önce başvuru yapılmalıdır.
- Takım projelerinde tüm öğrenciler başvurabilir mi? — Evet, belgede isimleri yer almak kaydıyla mümkündür.



TEŞEKKÜRLER

*BAŞARIYLA PROJE ÜRETMENİZ
ÜNİVERSİTEMİZ VE ÜLKEMİZ İÇİN DEĞER
YARATACAKTIR.*