



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAB634.1	LİF BİTKİLERİ FİZYOLOJİSİ VE ISLAHI	2021-2022 Güz	S	3 T	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Lif Bitkileri Fizyolojisi ve Islahını içerir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ülkemizde lif bitkileri üretimi ve önemi, lif bitkilerinden pamuk, kenevir ve keten bitkilerin çimlenme, büyüme ve gelişme fizyolojileri, lif oluşumu, lif kalitesi, bu bitkilerin ıslah yöntemleri ve ıslah amaçları konularında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Levent YAZICI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Lif bitkilerinin tarihsel gelişimi, üretimi ve önemi hakkında bilgi edinir. 2- Lif bitkilerinin çimlenme, büyüme ve gelişme fizyolojileri hakkında bilgi edinir. 3- Lif bitkilerinin ıslah yöntemleri ve amaçları hakkında bilgi edinir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi	
2	Lif bitkilerinin tarihsel gelişimi,	
3	Ülkemizde lif bitkileri üretimi ve önemi	
4	Pamuk Bitkisi çimlenme, büyüme ve gelişme fizyolojileri	
5	Kenevir bitkisi çimlenme, büyüme ve gelişme fizyolojileri	
6	Keten çimlenme, büyüme ve gelişme fizyolojileri	
7	Ara Sınav	
8	Pamuk bitkisinde ıslah yöntemleri ve amaçları	
9	Pamuk bitkisinde ıslah yöntemleri ve amaçları	
10	Kenevir bitkisi ıslah yöntemleri ve amaçları	

11	Kenevir bitkisi ıslah yöntemleri ve amaçları	
12	Keten bitkisi ıslah yöntemleri ve amaçları	
13	Keten bitkisi ıslah yöntemleri ve amaçları	
14	Dönem proje sunumları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mert, M., 2009. Lif Bitkileri kitabı
2. Mert, M. 2012, Pamuk Tarımın Temelleri
3. Lif Bitkileri ile ilgili yayınlanmış tez ve makaleleri
4. İncekara, F. 1963, Endüstri Bitkileri ve Islahı (Lif Bitkileri ve Islahı).
5. Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%50
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%40
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	2	10
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	5	30
Materyal Tasarlama, Uygulama	5	3	15
Rapor Hazırlama	2	5	10
Sunu Hazırlama	2	5	10
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Kısa Sınav	3	1	3
Kısa Sınav Hazırlık	3	8	24
Toplam İş Yüğü			142

Toplam İş Yüğü / 25 (s)	142/25
Dersin AKTS Kredisi	5,68
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.			x		
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.				x	
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.				x	x
4	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				x	
5	Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.				x	
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.					x
7	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.					x
8	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.					x
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.					x
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				x	
11	Alanı ile ilgili uluslar arası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.				x	
12	Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır					x
13	İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir				x	
14	Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.					x
15	Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir					x