

AGEP SERİN İKLİM SEBZELERİ DERSİ

Serin İklim Sebzeleri Tanıtım Kataloğu

(Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Gökçen YAKUPOĞLU)

Etkinliğin Amacı:

Öğrencinin;

- Serin İklim sebzelerini ekonomik ve botanik gruplarına göre sınıflandırması,
- Türkçe ve bilimsel bitki adlarını doğru kullanması,
- sebzelerin morfolojik özelliklerini araştırması,
- yetiştirme isteklerini değerlendirmesi,
- kullanım şekillerini ve ekonomik önemlerini açıklaması,
- Yozgat ekolojik koşullarına uygunluğunu değerlendirmesi,
- bilimsel kaynaklardan yararlanarak düzenli ve görsel açıdan zengin bir katalog hazırlaması

amaçlanmaktadır.

Etkinliğin Kapsamı

Her öğrenci bireysel olarak 3 farklı serin iklim sebze türünden oluşan dijital bir katalog hazırlayacaktır.

Bitkilerin dağılımı:

- 1 Brassicaceae/Cruciferae familyasına ait sebze
- 1 Asteraceae / Compositae familyasına ait sebze
- 1 Amaryllidaceae familyasına ait sebze

Katalog Yapısı

Katalog yaklaşık 8-13 sayfa olacak şekilde aşağıdaki başlıklardan oluşmalıdır:

1. Kapak
2. İçindekiler
3. Altı sebze için katalog kartları
4. Karşılaştırma tablosu
5. Genel değerlendirme
6. Genel tanımlar
7. Kaynakça

Kapak Sayfası

Ek'1 de verilmiştir.

Her Sebze için Katalog Kartı (Ek 2.)

Her sebze için en fazla **bir sayfa** hazırlanmalıdır. Katalog kartının genel tasarımı öğrenciye aittir.

Katalog kartında aşağıdaki bilgiler yer almalıdır:

-Taksonomik bilgiler

- Türkçe adı
- Bilimsel adı
- Familyası

-Türkiye ve Dünya Üretim Miktarları

-Yetiştiricilik Özellikleri

- Ekim/Dikim zamanı
- Fide ile üretim durumu
- Hasat zamanı
- Ortalama yetiştirme süresi

-Morfolojik özellikleri

- Gelişim şekli ve yaklaşık boyu
- Yaprak özelliği
- Çiçek özelliği
- Kök özelliği

-Ekolojik istekleri

- İklim isteği
- Toprak isteği
- Sıcaklık isteği

-Kullanım alanları

- Taze tüketim
- Sanayi
- Konserve
- Dondurulmuş ürün
- Kurutma
- Turşuluk

- Diğer kullanım alanları

-Yozgat koşullarına uygunluğu

Öğrenci;

- uygun
- kısmen uygun
- uygun değil

şeklinde değerlendirme yapacak ve kısa gerekçe yazacaktır.

-Görsel kullanımı

Her bitki için en az iki görsel kullanılmalıdır.

Görsellerden biri öğrenci tarafından çekilmelidir. Görsel güvenilir bir kaynaktan alınmalıdır.

İnternette alınan görsellerin kaynakları belirtilmelidir.

Karşılaştırma Tablosu

Öğrenci seçtiği 3 sebze için tek bir tabloda karşılaştırır:

Sebze	Sıcak toleransı	Su isteği	Vejetasyon süresi	Yozgat'a uygunluk
-------	-----------------	-----------	-------------------	-------------------

Değerlendirmeler basit sınıflandırmayla yapılmalıdır. Örneğin;

- düşük,
- orta,
- yüksek

veya

- uygun,
- kısmen uygun,
- uygun değil.

Genel Değerlendirme

Öğrenci aşağıdaki üç soruya kısa cevap vermelidir:

1.Seçtiğiniz sebzeler arasında Yozgat koşullarına en uygun olan hangisidir? Neden?

2.Bu sebzenin yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken en önemli husus nedir?

3.Verim, bakım kolaylığı ve ekonomik değeri birlikte düşünüldüğünde bölgede yetiştirilmesini önerdiğiniz sebze hangisidir?

Toplam uzunluk **yarım sayfayı geçmemelidir.**

Genel Tanımlar

Öğrenci aşağıdaki kavramları kendi cümleleriyle kısaca açıklamalıdır:

1. Sebze
2. Tüketilen kısımlarına göre sebzeler
3. Serin iklim sebzeleri
4. Hasat

Uygulama Takvimi

Çalışma, ders döneminden bir önceki ara dönemde başlatılacak, tek PDF dosyası halinde belirtilen dosya adı kullanılarak en geç ders döneminde 7. haftaya kadar elden teslim edilecektir.

Teslim Biçimi

Öğrenci kataloğunu:

- tek bir PDF dosyası olarak,
- belirlenen dosya adıyla (Öğrencino_Ad_Soyad_SeriniklimsebzeleriKatalogu.pdf),
- yedinci haftanın sonuna kadar

teslim eder.

Bireysel Doğrulama

Teslim sırasında her öğrenciye hazırlanan katalogdan iki kısa soru sorulacaktır:

Örneğin;

- Seçtiğiniz sebzenin familyası nedir?
- Yozgat koşullarına neden uygundur?
- Hasat edilen organ hangisidir?

Değerlendirme Rubriği

Katalogda değerlendirilecek unsur	Puan
3 sebzenin istenen familya gruplarına uygun seçilmesi	10
Türkçe ad, bilimsel ad, familya ve özellikler ile tanımların doğruluğu	15
Güvenilir kaynak kullanılması ve kaynakların gösterilmesi, Tüik ve Fao verilerinin kullanımı	15
Karşılaştırma tablosu ve Yozgat'a uygunluk değerlendirmesi	10
Tüm katalog kartlarının aynı sistematiğe hazırlanması	15
Öğrencinin kendi sebze seçimi, yorumu ve kullanım önerisi	15
Katalog bütünlüğü, yazım, görsel düzen ve kaynakça	10
Katalogunu kısa ve anlaşılır biçimde açıklayabilmesi	5
Katalogdaki bitkilere ilişkin iki kısa soruya verdiği cevap	3

Sebze listesinin ve kataloğun zamanında teslimi	2
	100

Önemli Hususlar

Öğrenciler hazırladıkları kataloglarda kullandıkları tüm yazılı ve görsel kaynakları belirtmek zorundadır. Yapay zekâ araçlarından yararlanılması durumunda, üretilen içerik doğrulanmalı; yanlış, eksik veya doğrulanmamış bilgiler kullanılmamalıdır. Kopyala-yapıştır yöntemiyle hazırlanan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ
BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

AGEP UYGULAMALARI
SERİN İKLİM SEBZELERİ TANITIM KATALOĞU

Ders	Serin İklim Sebzeleri
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gökçen YAKUPOĞLU
Hazırlayan	
Öğrenci No	
Sınıf	4. Sınıf
Yıl	