|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTE**  **ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM 2021/2022 DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | | |
| ULI121 | | | Uluslararası İlişkilere Giriş-2 | | 2 | Z | | | 3+0+0 | | | 3 | | 4 | | Türkçe | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Uluslararası İlişkilerin temel kavramları ve içeriği | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Uluslararası İlişkilere Giriş-2 dersinin amacı, uluslararası ilişkilerdeki temel yaklaşımlar, dış politika, diplomasi, ekonomi, terörizm, savaş ve uluslararası ilişkilerdeki güncel sorunlar hakkında bir çerçeve sunmaktır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Lisans | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Dr. Öğr. Üyesi İskender KARAKAYA | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Uluslararası İlişkilerin anlamı ve kapsamı hakkında bilgi edinmek 2. Uluslararası İlişkilerin temel kavramlarını öğrenme ve bunları uluslararası ilişkiler konularında kullanma 3. Uluslararası İlişkiler tarihi ve dönüşümü hakkında bilgi edinmek 4. Uluslararası İlişkilerle alakalı güncel konuları ve tartışmaları öğrenmek 5. Uluslararası İlişkilerde analiz yeteneğine sahip olmak. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | | |
| **1** | Derse giriş ve tanıtım | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **2** | Uluslararası İlişkilerde Temel Yaklaşımlar: Realizm, Liberalizm, Marksizm, İnşaacılık | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **3** | Dış Politika: Tanımı, Araçları, Uygulanması | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **4** | Diplomasi: Kavram, Özellikleri ve Tarihsel Süreç | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **5** | Uluslararası İlişkilerde Savaş ve Barış | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **6** | Uluslararası Hukuk | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **7** | İnsan Hakları ve İnsani Müdahale | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **8** | Küresel Çağda Ekonomi | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **9** | Soğuk Savaş Sonrası Uluslararası Sistemin Yapısı | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **10** | Terörizm | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **11** | Güç ve 21. Yüzyıl Dünya Düzeni | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **12** | Nükleer Silahların Yayılması ve Nükleer Silahsızlanma | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **13** | Çevre ve Göç Sorunları | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **14** | Genel Değerlendirme | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  Andrew Heywood, Küresel Siyaset, BB101 Yayınları, Ankara, 2018. Jon C. Pevehouse ve Joshua S. Goldstein, Uluslararası İlişkiler, İstanbul, BB101 Yayınları 2017. Fuat Keyman ve Betül Yüce Dural (der.), Uluslararası İlişkilere Giriş, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | 2 | | | | %20 | | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | | %80 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | 3 | | | | | | 1 | | | | 3 | | | | |
| **Okuma** | | | | 5 | | | | | | 2 | | | | 10 | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 5 | | | | | | 2 | | | | 10 | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 12 | | | | | | 2 | | | | 5 | | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | 5 | | | | 5 | | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | | 10 | | | | 10 | | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 110 | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 110/25 | | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,4≌4 | | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| **1** | | Uluslararası İlişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme. | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | X |
| **2** | | Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme. | | | | | | | | |  | |  |  | X | | |  |
| **3** | | Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme. | | | | | | | | |  | |  | X |  | | |  |
| **4** | | Türkiye’nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjoktürel düzlemde analiz edebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | | |  |
| **5** | | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. | | | | | | | | |  | |  |  | X | | |  |
| **6** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | X |
| **7** | | Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme. | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | X |
| **8** | | Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme. | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | X |
| **9** | | En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilme. | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | X |
| **10** | | Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme. | | | | | | | | |  | |  | X |  | | |  |
| **11** | | Uluslararası İlişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme. | | | | | | | | |  | |  |  | X | | |  |
| **12** | | Uluslararası ilişkilerle ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir. | | | | | | | | |  | |  |  | X | | |  |
| **13** | | Uygulamada karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | X |
| **14** | | İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahip olması | | | | | | | | |  | | x |  |  | | |  |
| **15** | | Demokrasi, insan hakları, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma gibi konularda yeterli bilince sahip olması | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | x |

**Not: 1-En düşük 5- En yüksek**