

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin Kurumsal Yönetim Sistemi hedefleri çerçevesinde yürüttüğü ve standart uygulamalarla belirlediği izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin gereği olarak Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu çalışmaları düzenli olarak gerçekleştirmekte ve raporlaştırılmaktadır. Bu sayede Meslek Yüksekokulumuzun üniversitemizde belirlenen idari ve akademik kalite standartlarına ulaşması ve bu standartların uygulanabilir ve denetlenebilir olması olanaklı hale gelmektedir.

Şefaati Meslek Yüksekokulu Birim Değerlendirme Raporu (BİDR-2022), Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları çerçevesinde Üniversitemizin 2022 yılı için belirlediği ve gerçekleştirdiği A.Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı faaliyetleri alanlarını kapsamaktadır. BİDR hazırlanmasına ilişkin Kalite komisyon toplantısı yapılmış, alt çalışma grupları belirlenmiş ve alt çalışma gruplarınca hazırlanan raporlar Meslek Yüksek Okulu Kalite Komisyonu toplantılarında kanıtlarıyla birlikte değerlendirilerek nihai halini almıştır.

Raporda, öncelikle Meslek Yüksek Okulumuzun tarihçesi, misyonu ve vizyonu sunulmuştur. Raporun devamında liderlik-kalite ve yönetim uygulamalarına yönelik gelişmeler ve uygulamalar detaylandırılmış ve sunulmuş, daha sonra ise eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri kapsamında yapılan uygulamalara kanıtlarla beraber yer verilmiştir. Araştırma ve Geliştirme başlığında ise birimiz ile ilgili alt başlıklarda faaliyetler sunulmuş ve Toplumsal Katkı bölümünde kanıtlarıyla örneklerimiz ortaya konulmuştur. Raporun sonuç bölümünde olgunluk düzeylerine göre; gelişmeye açık yönlerimiz ve güçlü olduğumuz yönlerimiz sunulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu Müdürü

Öğr. Gör. Mertcan ARITÜRK

Adres: Yeni Mahalle, Kanuni Caddesi, Numara 58, Yozgat / Şefaati

Telefon: 0(354) 564 40 07 Dâhili:7201

e-posta:mertcan.ariturk@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Başkanı

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Mahmut GÖRKEN

Adres: Yeni Mahalle, Kanuni Caddesi, Numara 58, Yozgat / Şefaati

Telefon: 0(354) 564 40 07 Dâhili:7203

e-posta:mahmut.gorken@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'nün bünyesinde Yozgat ili Şefaati ilçesinde Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun kurulması konusunda üniversitemizde yapılan teklif, 12/11/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunda incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun kurulması uygun görülmüştür. İlk öğrencilerini 2018 Yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Tapu Kadastro Programı ile Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı'na alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2020 yılında ilk mezunlarını hayata kazandırmış, hali hazırda aktif 4 bölüm 4 program ile eğitim öğretim süreçlerini yürütmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Şefaati Meslek Yüksekokulu olarak **misyonumuz**; ülkemizde iş piyasasının (Sanayi-Tarım-Hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Alanında teorik ve pratik bilgiler ile donanmış, insani ve mesleki eğitimin icaplarını özümsemiş ve kendine özgüveni tam; küresel rekabetin söz konusu olduğu iş piyasasında ülkemizi daha ileri seviyeye taşıma iradesine sahip teknik kadroların oluşturulmasıdır. Bunun temini için mesleki sahadaki değişim ve gelişimi yakından takip eden ve bu yenilikleri okul-iş piyasası bütünlüğü çerçevesinde öğrencilerine sıcaklığına aktarabilen yönetim-hizmet anlayışı esastır. Dolayısıyla başta mesleki saha olmak üzere her alanda karşılaşılacak sorunlar karşısında bocalayıp teslim olan değil; sorunlar karşısında serinkanlılığını koruyup çözüm üretme iradesini ortaya koyacak teknik kadrolar vazgeçilmez önceliğimizdir.

Şefaati Meslek Yüksekokulu olarak **vizyonumuz**; kendisiyle ve içerisinde yaşadığı toplumyla barışık; kendi coğrafyasının inanç ve kültür kodlarınının israkinde ve üniversite kelimesinin manasında var olan olaylara evrensel bakabilme ufkuна sahip nesillerin yetiştirilmesidir. Kendi medeniyet köklerinden haberdar olduğu kadar üretimin güç olduğu gerçeğinin de farkında ve bu suretle nitelikli üretimin nitelikli personelle

gerçekleştirilebileceğini ilke edinmiş eğitici-öğretici uzman kadrolarıyla kendine özgü ve dünya standartlarında kabul görececek anlayışlar oluşturulmasıdır. Akademik personeli ile olduğu kadar idari ve yardımcı hizmetlerdeki personeliyle uyum içerisinde olan, kendisine emanet edilmiş öğrencilerine yüksek kalitede hizmet vermeyi ilke edinen anlayış, yönetim tarzımızdır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu olarak; adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık, hesap verebilirlik temel değerlerimizdir.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak,
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek,
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak,
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yönetimi karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik Kurul ve İdari insan kaynakları ile gündem maddeleri belirlenerek takvimli süreçlerde toplantılar düzenlemektedir. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Yüksekokulumuzun akademik ve idari iş sürecinin işleyişi, konu hakkında

bilgilendirmeler, karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler söz konusu toplantılarda gündeme gelmekte ve karşılaşılan sorunlara yönelik PUKÖ döngüsü başlatılmaktadır. Meslek yüksekokulu yönetim kurulu meslek yüksekokulunun müdür, müdür yardımcıları, üç öğretim üyesi ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta olup belirli periyotlarda toplantılar yapılarak alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (**Ek 1**). Yüksekokul Kurulu Müdür, müdür yardımcıları bölüm başkanları ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta ve eğitim öğretim yılı dönem başlarında ve eğitim öğretimi süreçleri ile ilgili gündem maddelerine göre dönem içlerinde de toplantı yapılmaktadır. Yüksekokul kuruluna gündem maddesinin konusuna göre yüksekokul öğrenci temsilcisi katılım yapmaktadır. Eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan sorunlar Yüksekokul kurulunda görüşülmekte ve sorunların sürdürülebilir çözüm uygulamak amacıyla PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır (**Ek2**). Eğitim öğretim süresince Meslek yüksekokulu akademik insan kaynakları (14 öğretim elemanı) ve 3 idari insan kaynağının katılımları ile belirli periyotlarda Akademik kurul toplantıları yapılmaktadır (**Ek3**). Akademik kurul toplantıları toplantı günü, saati ve gündem maddeleri belirlenerek kurumsal mail üzerinden üzerinden bilgilendirme yapılmakta (**Ek4**) ve toplantı sonucunda gündem maddelerine göre alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (**Ek5**). Birim idari insan kaynağı ile belirli periyotlarda idari işleyişin planlanması, izlenmesi, iyileştirilmesi amacıyla toplantılar yapılmaktadır (**Ek6**). İdari insan kaynakları toplantısında, mevcut ay içerisinde planlanan iş ve işlemlerin tamamlanma durumu, tamamlanmadıysa gerekçesi ve alınacak önlemler belirlenip bir sonraki ay tamamlanması için gereken önlemler belirlenmektedir. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınarak paydaşların izleyebilmesi amacıyla toplantı haberi olarak web sayfasında yayınlanmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/akademik-kurul/31190>.

Meslek Yüksekokulu yönetimi üniversitemizde gerçekleşmesi gerek iş ve işlemlerin tamamlanması amacıyla akademik ve idari insan kaynakları ile belirlenen periyotlarda toplantılar yapılmakta ve tutanak altına alınmaktadır. İç ve dış paydaşların izleyebilmesi amacıyla haber olarak web sayfasında yayınlanmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/akademik-kurul/31190>.

Birim organizasyon şeması <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1490>, görev tanımları <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1510>, İş akış süreçleri <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1510> oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfamızda yayınlanmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari insan kaynağına görev tanımları ıslak imza ile imzalanarak tutanak altına alınmaktadır (**Ek7**).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır. Birim kalite kültürünün bölüm düzeyinde benimsenmesi ve uygulanması için birim kalite komisyonu 2022 yılına her bölümün bölüm başkanları, sekreter ve öğrenci temsilcisi olacak şekilde belirlenmiştir <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kalite-komisyonu/1508>. Akademik ve idari insan kaynakları ile etkin iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu amaçla birim düzeyinde toplantılar ve etkinlikler düzenlenmektedir (**Ek1**). Karar alma süreçlerinde katılımcı anlayışla yönetim kurulu (**Ek2**), yüksekokul kurulu (**Ek3**), akademik kurul (**Ek4**) ve idari insan kaynakları toplantıları (**Ek5**) takvimli süreçlerde toplanmakta ve toplantı kararları tutanak altına alınmaktadır. Meslek yüksekokulu akademik idari işleyişin tüm öğretim elemanlarının katılımını sağlamak amacıyla komisyonlar aktif görev almakta <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kurul-ve-komisyonlar/1503>.

Birim stratejik hedef ve göstergelerin bölüm bazında benimsenmesi hedeflere ulaşmak amacıyla meslek yüksekokulunun stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmış olup birim web sayfalarında yayınlanmıştır <https://bozok.edu.tr/Dosya/e250cfef-5.pdf>.

Kalite kültürünün benimsenmesi ve bölüm düzeyinde karşılaşılan sorunların PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır. Karşılaşılan sorunlar üst yazı ile istenmekte (**Ek6**) İlgili birimden gelen çözüm önerileri cevap yazısı, akademik kurulda görüşülerek meslek yüksekokulu öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (**Ek7**). Bu uygulamalar ile meslek yüksekokulumuz birim ve bölüm düzeyinde kalite süreçlerine dahil olmakta ve farkındalıkları artmaktadır.

Meslek yüksekokulu kalite güvence sistemi ve kalite kültürüne bağlı iyileştirmeler birim stratejik hedef ve göstergeler <https://bozok.edu.tr/Dosya/e250cfef-5.pdf> izlenmekte ve raporlanmaktadır (**Ek8**).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Uygulamalı meslek eğitimini ön planda tutan Meslek Yüksekokulumuzda yükseköğretim ekosistemi içerisinde yapılan değişikliklerden bir tanesi 3+1 İş yeri uygulama eğitim modelidir. Yüksekokulumuzda 2 bölümde işyeri uygulama eğitim modeline uygulanmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/isletmede-mesleki-egitim/7376>. Eğitim modeli değişikliği hakkında ve/veya ders planı değişikliklerinde dış paydaş görüşü alınmakta ve senatoya sunulmaktadır (**Ek1**).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu, Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Standardına uygun olarak Birim Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Birim Kalite Komisyonu görev tanımları yapılmış olup görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myosayfa/gorev-tanimlari/1510>.

Şefaati Meslek Yüksekokulu kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürerek devamlılığının sağlanması, sürekli iyileşme ve gelişmenin temini, eksikliklerin ortadan kaldırılması için planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) felsefesini benimseyerek çalışmalar yapmaktadır (**Ek1, Ek2**).

Birim organizasyon şeması <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myosayfa/organizasyon-semasi/1490>, görev tanımları <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myosayfa/gorev-tanimlari/1510>, iş akış süreçleri <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myosayfa/is-akisi/1509> oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfasında yayınlanmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari insan kaynağına oryantasyon yapılarak görev tanımları ıslak imza ile imzalanarak tutanak altına alınmaktadır (**Ek3**).

Şefaati Meslek Yüksekokulu, öğrenci merkezli ve katılımcı bir yaklaşımla paydaş memnuniyetini artırma doğrultusunda Covid-19 pandemisinin yol açtığı olumsuz durumları ortadan kaldırabilmek için Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu kurularak süreç yönetilmeye çalışılmış ve birim web sayfasında yayınlamıştır <https://myosefaatli.bozok.edu.tr/sayfa/covid-19-surec-yonetimi,tr-2786.aspx>.

Birim stratejik hedef ve göstergelerin bölüm bazında benimsenmesi hedeflere ulaşılacak amacıyla meslek yüksekokulunun stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmış olup birim web sayfalarında yayınlanmıştır <https://bozok.edu.tr/Dosya/e250cfef-5.pdf>.

Meslek yüksekokulu kalite güvence sistemi ve kalite kültürüne bağlı iyileştirmeler birim stratejik hedef ve göstergeler <https://bozok.edu.tr/Dosya/e250cfef-5.pdf> izlenmekte ve raporlanmaktadır (**Ek4**). Ayrıca ilgili yılda 6 aylık ve yıllık olarak Birim Stratejik Hedef ve Göstergelerinin izlenmektedir (**Ek5, Ek6**).

Şefaati Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yönetimi karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre paydaş katılımları ile Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Akademik Kurul ve İdari insan kaynakları ile gündem maddeleri belirlenerek takvimli süreçlerde toplantılar düzenlemektedir. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Meslek yüksekokulu yönetim kurulu meslek yüksekokulunun müdür, müdür

yardımcıları, üç öğretim üyesi ve yüksekokul sekreterinden oluşmakta olup belirli periyotlarda toplantılar yapılarak alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (**Ek7**).

Eğitim öğretim süresince Meslek Yüksekokulu akademik insan kaynakları (14 öğretim elemanı) ve 3 idari insan kaynağının katılımları ile her ayın belirli periyotlarında akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. Akademik kurul toplantıları toplantı günü, saati ve gündem maddeleri belirlenerek kurumsal mail üzerinden bilgilendirme yapılmakta (**Ek8**) ve toplantı sonucunda gündem maddelerine göre alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (**Ek9**). Birim idari insan kaynağı ile takvimli süreçlerde (eğitim öğretim süresince belirli periyotlarda) idari işleyişin planlanması, izlenmesi, iyileştirilmesi amacıyla toplantılar yapılmaktadır (**Ek10**). İdari insan kaynakları toplantısında, mevcut ay içerisinde planlanan iş ve işlemlerin tamamlanma durumu, tamamlanmadıysa gerekçesi ve alınacak önlemler belirlenip bir sonraki ay tamamlanması için gereken önlemler belirlenmektedir. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınarak paydaşların izleyebilmesi amacıyla toplantı haberi olarak web sayfasında yayınlanmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/akademik-kurul/31190>.

Kalite komisyonunun gündem maddesinin konusuna göre yüksekokul öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmaktadır. Bunun yanında özellikle bölüm öğrencilerini ilgilendiren konularda bölüm kurullarına da öğrenci temsilcilerimizin katılımı sağlanmakta ve toplantılar tutanak altına alınmaktadır (**Ek11**).

Yüksekokul bölümlerimiz ders planı değişikliği yapmak için dış paydaş görüşü almakta ve bu görüş üzerine hazırlanan planlar dış paydaş görüşü ile birlikte senatoya sunulmaktadır (**Ek12**).

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ve değerlendirmesine yönelik Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmış olup anket sonuçlarının paylaşılması ve öğrencilerimizin geri bildirimlerinin alınması için Yüksekokul Kurulu toplantısı düzenlenmiş, ayrıca anket sonuçları toplantıda katılımcılar ile paylaşılmıştır (**Ek13**). Bunun yanında Birimimiz paydaş geri bildirimlerini etkin bir şekilde alabilmek için web sayfasında bulunan iletişim numaralarını güncel olarak paylaşılmıştır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/iletisim/1484>.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulu, birim ile ilgili gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinliklerin paylaşılması ve belgelenmesi için birim web sayfasını ve sosyal medya hesaplarını aktif bir şekilde kullanmakta, paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyurular>
<https://twitter.com/sefaatlimyo>, https://www.instagram.com/sefaatli_myo/?hl=hr,
<https://www.youtube.com/watch?v=WeVRJfL0ok8> .

Meslek Yüksekokulu ilgili tüm duyurulara <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyurular> birimin web sayfasından ulaşılmaktadır. Şefaati Meslek Yüksekokulu web sayfasının ve bölüm web koordinatörleri ile birlikte Meslek Yüksekokulu Bölümlerinin web sayfalarının düzenlenmesi ve güncellenmesini sağlamaktadır.

Meslek Yüksekokulu kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında birçok uygulama gerçekleştirmektedir. Bu uygulamalardan bazıları aşağıdaki gibidir;

- Birim organizasyon şeması <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1490>, görev tanımları <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1510>, iş akış süreçleri <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/is-akisi/1509> oluşturulmuş olup değişiklikler güncel olarak birim web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Öğrenci merkezli ve katılımcı bir yaklaşımla paydaş memnuniyetini artırma doğrultusunda Covid-19 pandemisinin yol açtığı olumsuz durumları ortadan kaldırabilmek için Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu kurularak süreç yönetilmeye çalışılmış ve birim web sayfasında yayınlamıştır <https://myosefaatli.bozok.edu.tr/sayfa/covid-19-surec-yonetimi,tr-2786.aspx>.
- Birim stratejik hedef ve göstergelerin birim bazında benimsenmesi hedeflere ulaşılma amacıyla meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümlerin stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmış olup birim web sayfalarında yayınlanmıştır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kalite-hedefleri/1507>.
- Meslek Yüksekokulunun ilgili yılda 6 aylık ve yıllık olarak Birim Stratejik Hedef ve Göstergelerinin izlemesi yapılarak raporlanmaktadır (**Ek1, Ek2**).
- Meslek Yüksekokulunun ilgili yılda Birim Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır (**Ek3**).
- Meslek Yüksekokulu hizmet envanteri Taşınır Envanter Kayıt Sistemine kaydedilmiştir.
- Meslek Yüksekokulu görev tanımlamaları yapılmış olup web sayfasında yayınlanmıştır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1510>.
- Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ve değerlendirmesine yönelik Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmış olup anket sonuçlarının paylaşılması ve öğrencilerimizin geri bildirimlerinin alınması için Yüksekokul Kurulu toplantısı düzenlenmiş, ayrıca anket sonuçları toplantıda katılımcılar ile paylaşılmıştır (**Ek4**).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin misyonu;

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Şefaattli Meslek Yüksekokulu'nun misyonu;

Ülkemiz iş piyasasının (Sanayi-Tarım-Hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Alanında teorik ve pratik bilgilerle donanmış, insanı ve mesleki etiğin icaplarını özümsemiş ve kendine özgüveni tam; küresel rekabetin söz konusu olduğu iş piyasasında ülkemizi daha ileri seviyeye taşıma iradesine sahip teknik kadrolarının oluşturulmasıdır. Bunun temini için mesleki sahadaki değişim ve gelişimi yakından takip eden ve bu yenilikleri okul-iş piyasası bütünlüğü çerçevesinde öğrencilerine sıcakta sıcakta aktarabilen yönetim-hizmet anlayışı esastır. Dolayısıyla başta mesleki saha olmak üzere her alanda karşılayabilecek sorunlar karşısında bocalayıp teslim olan değil; sorunlar karşısında serinkanlılığını koruyup çözüm üretme iradesini ortaya koyacak teknik kadrolar vazgeçilmez önceliğimizdir.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin vizyonu ve temel değerleri;

Girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır.

Temel Değerler

- Adalet: Yozgat Bozok Üniversitesi bütün süreçlerinde, adaleti tesis etmeyi önemser.
- Özgürlük: Yozgat Bozok Üniversitesi, fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.
- Hoşgörü: Yozgat Bozok Üniversitesi tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.

- Üretkenlik: Yozgat Bozok Üniversitesi bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.
- Girişimcilik: Yozgat Bozok Üniversitesi, paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkanlarıyla teşvik etmeyi önemser.
- Katılımcılık: Yozgat Bozok Üniversitesi yönetimin karar alma, planlama ve uygulama süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.
- Kalite Odaklılık: Yozgat Bozok Üniversitesi tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- Çevreye Duyarlılık: Yozgat Bozok Üniversitesi bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.
- Hesap Verebilirlik: Yozgat Bozok Üniversitesi tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem atfeder.

Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu ise;

Kendisiyle ve içerisinde yaşadığı toplumuyla barışık; kendi coğrafyasının inanç ve kültür kodlarının idrakinde ve üniversite kelimesinin manasında var olan olaylara evrensel bakabilme ufkuna sahip nesillerin yetiştirilmesidir. Kendi medeniyet köklerinden haberdar olduğu kadar üretimin güç olduğu nitelikli personelle gerçekleştirilebileceğini ilke edinmiş eğitici-öğretici uzman kadrolarıyla kendine özgü ve dünya standartlarında kabul görecekt anlayışlar oluşturulmasıdır. Akademik personeliyle uyum içerisinde olan, kendisine emanet edilmiş öğrencilerine yüksek kalitede hizmet vermeyi ilke edinen anlayış, yönetim tarzımızdır.

Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun kalite politikası, misyon ve vizyonu web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/misyon/1486>, <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/vizyon/8649>, <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kalite-politikamiz/1506>) ve yılda en az bir kez akademik ve idari personelin kurumsal e-posta adresine bilgilendirme amacıyla mesaj gönderilmekte, birimin panosunda asılı bulunması ve hem idari hem de eğitim binamızın her katında duvarlarda asılı bulunmaktadır.

Şefaati Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde kamuoyuyla paylaşılan 2022 Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri paydaşların katılımıyla hazırlanmış olup, ilgili hedef ve göstergelerin bölüm bazında benimsenmesi ve hedeflere ulaşılma amacıyla meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan 4 bölümün katılımı ile birim stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kalite-politikamiz/1506>).

Meslek Yüksekokulu stratejik hedef ve göstergelerinde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşma amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre, stratejik hedef ve göstergelerde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlandırılmaktadır. Meslek Yüksekokulu izleme ve değerlendirme raporu yılda iki kez hazırlanmakta olup, I. 6 Aylık rapor haziran ayı sonuna kadar, II. 6 aylık rapor Kasım ayı sonuna kadar hazırlanmaktadır (Ek-1). Hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş olup bu göstergelerin idealist, gerçekçi ve ölçülebilir olmasına özen gösterilmiştir. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren raporlar ise takip eden yılın şubat ayı sonuna kadar nihai sonuca erdirilmektedir. Bu raporlar, Birim Faaliyet Raporları aracılığı ile Yüksekokulumuz web sayfasından yayınlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/birim-faaliyet-raporlari/9338>). Böylelikle, yürütülen çalışmalar daha kolay izlenmekte, değerlendirilmekte ve dış paydaşlar tarafından takip edilebilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimiz dört yıllık stratejik hedef ve göstergeler hazırlamaktadır. Birimimizin stratejik hedef ve göstergeleri 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır. 2022 – 2026 dört yıllık stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmıştır ve web sayfasında ilan edilmiştir (**Ek-1**). Hazırlanan stratejik hedef ve göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir (Ek-1). Birimimizin misyon ve vizyonunu tamamlayıcı stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir ve stratejik planda açıkça yazılmıştır (**Ek-2**). Bu amaç ve hedefler kurum stratejik planı çerçevesinde belirlenerek ilgili hedeflere ulaşımı ölçecek performans göstergeleri, karşılaşılabilecek riskler ile gerçekleştirmeyi ve iyileştirmeyi sağlayacak faaliyetler, ilgili plan kapsamında hazırlanan hedef kartları ile ayrıca tanımlanmıştır (**Ek-1**).

Stratejik hedef ve göstergelerin hazırlanması, gerekli bilgilendirmelerin yapılması için birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite komisyonu, 4 öğretim elemanı, bir idari personel ve bir öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myoy/sayfa/kalite-komisyonu/1508>) Birimimizde, bölümlere yönelik stratejik hedef ve göstergelerin hazırlanması amacıyla “Stratejik plan eğitim ve bilgilendirme toplantısı” yapılmıştır (Ek-1). Kalite süreçlerinde, dolayısıyla stratejik hedef ve göstergelerde sürekli iyileşme ve gelişmenin sağlanması için PUKÖ döngüsü eğitimi alınmıştır (Ek-1).

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri 2021, 2022 ve 2023 yılları için birimimiz için hedef kartları ile belirtilmiştir (Ek-1). Ayrıca bölüm bazında da stratejik hedef ve göstergeler ve performans göstergeleri hazırlanmıştır (Ek-1). Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları altı aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve raporlar hazırlanmaktadır (Ek-1). Ayrıca, akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme

performansları yıllık faaliyet raporlarında (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/birim-faaliyet-raporlari/9338>) izlenmektedir. Bu raporlarda idari insan kaynağı ile ilgili faaliyetler de bulunmaktadır. Bu raporlar web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/birim-faaliyet-raporlari/9338>). Birimimizde performans göstergelerinin ulaşma hedefleri izlenmektedir ve değerlendirilmektedir. İlgili komisyon elde ettiği veriler sonucunda performans göstergelerinin gerçekleşme durumunu toplanarak değerlendirmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kalite-hedefleri/1507>). Komisyon, yaptığı değerlendirmelerde kısa ve uzun vadede yapılması gereken iyileştirmeleri belirleyerek birim müdürlüğüne iletmekte ve birim müdürlüğü başkanlığında aylık olarak düzenlenen Akademik Kurul ile birimlere bildirilmektedir. Düzenli yapılan akademik kurul toplantıları ile performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/akademik-kurul/31190>).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Birimimizde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda 15 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. İdari kadromuz 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Bilgisayar İşletmeni, 1 memur şeklinde 6 kişiden oluşmaktadır. Sözleşmeli personel sayımız 5 kişidir. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/akademik-personel> , <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/idari-personel> , <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sozlesmeli-personel> .

Birimimiz insan kaynakları planlaması Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak

üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir (**Ek-1**). Üst yönetim tarafından tanımlı görevler doğrultusunda, MYO yönetimi görevleri tanımlamakta ve personele yazılı olarak duyurmaktadır. Örgüt şemasındaki iş tanımları ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/is-akisi/1509> , <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1510> Birimimiz idari ve akademik birimlerine ait teşkilat şemaları mevcuttur. Bu şemalar her birimin Web sayfasından duyurulmuştur. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1490> Akademik insan kaynakları yönetimi her ay birimimiz Müdürü başkanlığındaki “akademik kurul toplantıları” ile izlenmektedir (**Ek-2**). Böylece yönetim sürecindeki olumlu ve olumsuz durumlar değerlendirilerek raporlanmakta ve iyileştirilmesi gereken durumlar bir sonraki toplantıda değerlendirilmektedir. Personelin verimliliği açısından ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimler verilmektedir. <https://bozok.edu.tr/birim/pdb/sayfa/2022-hizmet-ici-egitimler/4262> Yeni başlayan öğrencilerimize okula uyum sürecinde oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir (**Ek-3, Ek-4**). Birimimiz kalite güvence sistemi ve kalite kültürüne bağlı iyileştirmeler amacıyla akademik ve idari insan kaynağının performansları stratejik hedef ve göstergelerle izlenmekte ve raporlanmaktadır (**Ek-5**).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Okulumuzda araştırma gelirleri kapsamında yarışmasız projeler yapılmaktadır (**Ek-1, Ek-2**).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitede stratejik hedef ve göstergelerin gerçekleşme raporları yıllık olarak

düzenlenmektedir. [https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/butunlesik-kalite-yonetim-sistemi-\(bkys\)/4183](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/butunlesik-kalite-yonetim-sistemi-(bkys)/4183) Birim ve bölümler bazında eğitim öğretimle ilgili konularda paydaşların görüşleri alınmakta (**Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4**) ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir (**Ek-5**). Yürütülen iş ve işlemlere ait süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için iş akış süreçleri oluşturulmuş <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/is-akisi/1509> , görev tanımları yapılmış <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1510> ve meslek yüksekokulumuz web sayfasından yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati MYO da paydaş listemiz web sayfamızda günceldir. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/paydaslarimiz/1511> İç ve dış paydaş görüşlerimiz alınmaktadır. (**Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4**) Yüksekokul bölümlerimiz öğretim planlarında ders planı değişikliği yapmak için dış paydaş görüşü almakta ve bu görüş üzerine hazırlanan planlar dış paydaş görüşü ile birlikte senatoya sunulmaktadır (**Ek-5**). Bununla birlikte Birimimiz paydaş geri bildirimlerini etkin bir şekilde alabilmek için web sayfasında bulunan iletişim numaralarını güncel tutmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/iletisim/1484>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Açıklama: Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu toplantılarına gündem maddesinin konusuna göre yüksekokul kalite komisyon öğrenci temsilcisi katılım yapmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ve değerlendirmesine yönelik olarak Meslek Yüksekokulu öğrencilerine 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır. (**Ek-1**). Anket sonuçlarının paylaşılması ve öğrencilerimizin geri bildirimlerinin alınması için kalite komisyon öğrenci temsilcisi ve kalite komisyon üyelerinin katılımı ile Akademik Birim Kalite Komisyon toplantısı düzenlenmiştir (**Ek-2**). Ayrıca 2021-2022 eğitim öğretim

döneminde öğrencilerimize uygulanan “Öğrenci Değerlendirme Anketi” anket sonuçları Yüksekokul Akademik Kurul toplantısında görüşülmüş ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması yönünde kararlar alınmıştır (**Ek-3**).

Öğrencilerimizin geri bildirim/iletişimi Meslek Yüksekokulumuzun sayfasında bulunan “İletişim” bölümü aracılığıyla yapılmaktadır. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/iletisim/1484>

Ayrıca akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinde; öğrenci merkezli ve katılımcı bir yaklaşımla hareket edebilmek ve akademik danışmanlar ile öğrencilerin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasların açık, anlaşılır olması için Üniversitemizde Akademik Danışmanlık Yönergesi hayata geçirilmiş (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d857046d-4.pdf>) ve 2022-2023 Eğitim –Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nde Akademik Danışmanlık Ders içeriğinin güncellenmesi için “Akademik Danışmanlık Ders İçeriği Anketi” (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuoToQgBeBHKkFdRqU2hOsodzrz-mKx_LsRIZT2nVlqkGzg/viewform) uygulanmıştır.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri ve idari personel hizmetlerinden memnuniyet geri bildirimleri de Kalite koordinatörlüğünün yapmış olduğu memnuniyet anketleri ile gerçekleştirilmektedir (**Ek-1**). Bununla beraber Şefaati MYO Kalite hedeflerimiz web sayfamızda yayınlanmış (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kalite-hedefleri/1507>) ve öğrenci memnuniyetlerine ilişkin değerlendirmelerle ilgili 2022 yılı performans göstergelerinin gerçekleştirme raporu sunulmuştur (**Ek-4**).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz dönemlerinde Akademik Danışmanlık ders içeriği kapsamında Mezun bilgi sisteminin kullanımı ile ilgili bilgilendirmelere ilişkin materyaller yer almakta (**Ek-1**), akademik danışmanlar tarafından (**Ek-2**) ve web sayfamızda (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/Kariyer%20Merkezi/9991>) gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz ve bünyesinde bulunan bölümler tarafından sosyal ağlar aracılığıyla mezun öğrencilerle iletişim kurulmaktadır. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi ile Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) tarafından 29 Kasım ve 1 Aralık 2022 tarihleri arasında üniversitemiz ev sahipliğinde “Bozok Kariyer Fest” (<https://bozok.edu.tr/haber/KAR%C4%B0YER-FEST/2185>) etkinliği düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin kendi ilgi alanları, becerileri ve tercihlerine en uygun kariyer yolunu belirleyebilmeleri için farklı ve profesyonel bakış açılarından faydalanabilmesi, kariyerlerine dışarıdan bakma şansı yakalayabilmeleri amacıyla düzenlenen festivale Şefaati MYO öğrencileri ile katılım sağlanmıştır (**Ek-3**). Öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda “Yetenek Her Yerde” temasıyla 2019 yılında başlatılan Bölgesel kariyer fuarları kapsamında İç Anadolu

Kariyer Fuarı İKAF'22'ye katıldı. Öğrencilerimiz fuarda yer alan standları ziyaret ederek hayallerini gerçekleştirmek için önemli imkânlar ve fırsatlar sunan firma ve sektörleri tanıma şansına sahip oldular. İKAF'22'de öğrencilere CV hazırlama ve mülakat eğitimi başta olmak üzere mülakat tekniklerinden motivasyon eğitimine kadar bir çok konuda eğitim programları sunuldu (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/1/10922>).

Meslek Yüksekokulumuzda başta Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı öğrencilerimiz olmak üzere diğer programlardaki öğrencilerimizin katılımı ile “Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı Mezun Söyleşileri-1” etkinliğiyle öğrencilerimizin iş başvuru süreçlerini öğrenme, iş mülakatlarını yönetebilme, sektörleri tanıma fırsatını yakalayabilmeleri için mezun öğrencilerimiz bir araya getirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/Cagr%C4%B1-Merkezi-Hizmetleri-Program%C4%B1-Mezun-Soylesileri-1/813>).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

Üniversitemizde Avrupa Birliği'ne bağlı olan Erasmus+ hareketlilik projelerinden de sorumlu birim olan Erasmus koordinatörlüğü ile çalışan Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<http://erasmus.bozok.edu.tr/>). Programın amacı Avrupa'da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Üniversitemiz birimlerde bulunan bölümlerde bölüm bazında öğrenci değişimi amacıyla uluslararası anlaşmalar gerçekleştirilmiştir (<http://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/ikili-anlasmalar-listesi,tr-2264.aspx>). Koordinatörlüğümüz, üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamak, akademik dünyadaki yakınlaşmanın, karşılıklı olarak birbirini tanımanın faydalarından yararlanmak ve üniversitenin Avrupa Birliği sürecindeki fırsatları öğrenci ve mezunlarına sunarak onlara destek olmayı amaçlamaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/sosyal-bilimler-kongresi/13604>). Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerin yönetilebilmesi, organizasyonel yapılanmanın oluşturulabilmesi için yüksekokulumuz ilk yabancı misafirini ağırladı (<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/valerija-ziyaret/30081>).

Uluslararasılaşma politikasının bir boyutu ise öğretim programlarının uluslararası yaklaşımlarla uyumlu olmasıdır. Bu kapsamda yüksekokulumuzda, Bologna süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygun olarak öğretim programları düzenlenmiştir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Stratejik Hedef ve Göstergeler doğrultusunda izleme ve değerlendirmeler 6 aylık ve 1 yıllık süreçler olarak yapılmaktadır (**Ek-1, Ek-2**). Uluslararasılaşma hedefler doğrultusunda 2021 ve 2022 yılı içerisinde yüksekokulumuza yabancı uyruklu öğrencilerimiz kayıt yaptırmıştır (**Ek-3**). Ayrıca birimimiz öğretim elemanları da 2021- 2022 Akademik Yılı uluslararası değişim programından yararlanmaktadır (**Ek-4**). 2021 ve 2022 yılı içerisinde öğretim üyelerimizin uluslararası düzeydeki bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısında ve atıf sayısında artış sağlanmıştır (**Ek-5, Ek-6**).

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaş katkıları sağlanmaktadır. Bölümlerin programları

oluşturulurken, yurt içindeki yüksekokulların eğitim ve öğretim programlarından örnekler bölüm öğretim elemanlarınca incelenmekte ve dış paydaş görüşleri (**Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4**) doğrultusunda şekillenmiş programlar senatoya sunulmaktadır. Bölümler öğretim planlarında ders planı değişikliği yapmak için benzer şekilde iç (**Ek-5**) ve dış paydaş görüşü almakta ve ders planı değişikliği senatoya sunulmaktadır (**Ek-6**).

Meslek Yüksekokulu bünyesinde tüm öğretim programlarının amaçları ve öğrenim çıktıları (kazanımları) ve ders bilgi paketleri oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bologna süreci kapsamında detaylı bilgiler yayınlanmaktadır <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/DeTay/0/322/284/932001>. Ders bilgi paketlerinde AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım yapılandırılmıştır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme de yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulu Programlarının tasarımı, onayı ve güncellemesinde yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır <https://bozok.edu.tr/mevzuat>. Yozgat Bozok Üniversitesinin hazırladığı “Kalite El kitabı”, “Ders bilgi paketi hazırlama kılavuzu” ve “Ders bilgi paketi Ölçme ve değerlendirme rehberi” gibi çeşitli bilgilendirme metinleri Üniversitenin web sayfasında ilan edilmiştir <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kalite-el-kitabi/1512>. Meslek Yüksekokulumuz da bu kaynaklara uygun hareket etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2022 bahar ve güz dönemlerinde program düzeyinde %40’ı geçmemek üzere ortak ve 5i derslerini BOYSİS platformu üzerinden uzaktan eğitimle yürütmüştür <https://bozok.edu.tr/Dosya/2a8fc2de-7.pdf>.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu’nda yer alan programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Üniversite Senatosunun kararı gereğince Şefaati Meslek Yüksekokulu’ndaki programların zorunlu, mesleki seçmeli ve alan dışı seçmeli ders dağılımları bu karara uygun şekilde oluşturulmuş ve/veya revize edilmiştir <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyobhvsb/sayfa/ders-mufredati/5343>,

<https://bozok.edu.tr/Dosya/e39872b6-7.pdf>,

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyomkvgb/sayfa/mufredat/6172>,

<https://bozok.edu.tr/Dosya/7d07618b-e.pdf>.

Eğitim Kataloğunda birimizde yer alan tüm bölümler ve programları ve ders dağılımları listelenmekte; seçilen programa göre her programda en az bir alan dışı seçmeli dersin ders

planında yer aldığı görülebilmektedir ve bölümlerimizin tamamının ders planında standart bir uygulama olarak zorunlu staj veya 3+1 uygulaması bulunmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerle öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Tapu ve Kadastro programı ile Çağrı Merkezi Hizmetleri programı aktif olarak 3+1 uygulamasını gerçekleştirmektedir. Bu uygulamalarla birimizde eğitim öğretim gören öğrenciler, teorik eğitimlerini uygulamalı eğitimlerle pekiştirmektedir.

Programlardan mezun olabilmek için gerekli AKTS yükü 120 olup öğrencilerin zorunlu, mesleki seçmeli, alandışı seçmeli derslerinden başarılı olmaları gerekmektedir <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomvspb/sayfa/genel-bilgi/8269>.

Birimimizdeki programlarda çift ana dal yapacak olan öğrencilerin de bu programlardan en az 30 AKTS'lik dersten başarılı olmaları gerekmektedir <https://bozok.edu.tr/Dosya/65d9adce-a.pdf>.

Birimimizde yer alan programlarda öğretim programı yapısının (müfredat); mesleki gelişmeler ve eğitim öğretimde yaşanan değişimler izlenerek ve dış paydaş görüşleri alınarak sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır. Alınan dış paydaş görüşleri, değişiklik ihtiyacı doğması halinde Senatoya sunulmakta ve gerekli ders planı değişiklikleri yapılmakta veya içerik iyileştirilmesine gidilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu'nda programlara ait derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Program çıktıları, ders çıktıları, öğrenme kazanımları, Eğitim Kataloğunda güncel bir şekilde tutulmaktadır. Her program, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisini gösteren bir diğer matrise de Programın Öğretim Planı başlığı altında yer verilmiştir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ayrıca tüm öğretim programını bir bütün olarak gözlemlemeye katkı sağlamaktadır <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/DeTay/0/322/284/932001>. Ders planlarında iyileştirmeler yapılması amacıyla değişikliğe gidilmesi halinde ders bilgi paketleri de güncellenmekte ve programların ders bilgi paketlerinin doluluk yüzdeleri Bozok Üniversitesi

Ders Bilgi Paketi Göstergeleri üzerinden kontrol edilebilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır (**Ek-1, Ek-2**).

Ders/program kazanımları çıktılarının ilişkilendirildiği bir diğer standart uygulama, ders izlenceleridir. Ders kazanımları/program kazanımları ilişkisini kapsayacak şekilde güncellenen ders izlenceleri (**Ek-3**) öğretim elemanları tarafından her ders için ayrı ayrı hazırlanarak öğrencilere aktarılmak üzere Boysis platformuna yüklenmektedir. Bu şekilde her dönem başında ders izlenceleri kanalıyla ders bilgi paketlerinin takibi gerçekleştirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/322/284/932001>, öğrenci iş yükü takibi (**Ek-1**) ile doğrulanmaktadır, <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomvspb/sayfa/ders-ogretim-planlari/6151>. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenciler iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedirler. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çoklu değerlendirme göz önünde bulundurulmaktadır <https://bozok.edu.tr/Dosya/1699aba4-3.pdf>.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Eğitim ve öğretimle ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar/atölye uygulama, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik olarak değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu kapsamda birimizde yakın geçmişte program müfredatları güncellenmiş <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli->

[myo/bolum/smyomvspb/sayfa/ders-mufredati/6156](https://bozok.edu.tr/Dosya/1ae7735f-f.pdf) ve bu doğrultuda 3+1 eğitim modeline <https://bozok.edu.tr/Dosya/1ae7735f-f.pdf> geçiş yapılmıştır. Ayrıca müfredatlar güncellenirken intibak işlemi ile programlardaki yüksek sayıdaki pasif dersler sistemden arındırılmıştır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyomvspb/sayfa/intibak-tablolari/8275>.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlarda akademik ve idari insan kaynağı görevlendirilmiştir. Ayrıca komisyonların; görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup, gerekli bilgiler birim web sayfasında yer almaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kurul-ve-komisyonlar/1503>. Komisyon faaliyetleri düzenli olarak yerine getirilmekte ve yapılan çalışmalar faaliyet raporlarında açıklanmaktadır (**Ek-1**).

Öğrenci ve mezunların akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla 'Kariyer ve Mezun Merkezi' birimi bulunmakta ve birimizde bir temsilcisi yer almaktadır <https://kariyer.bozok.edu.tr/Home/Hakkimizda/20>.

Öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik diploma onayı, yeterlilik, yatay ve dikey geçiş, intibak vb. işlemlerin gerçekleştirilmesi, eğitim sürecine dair hedef ve planların uygulanması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması amacıyla 'Bölüm ders muafiyet, yatay geçiş, not tetkik, intibak ve mezuniyet Komisyonu' bulunmakta ve aldığı kararları yönetim kurulunda görüşülmek üzere müdürlüğe gönderir (**Ek-2**).

Öğrencilerin mezuniyet koşulları içerisinde yer alan zorunlu staj eğitimi ile ilgili işlemlerin yürütülmesi amacıyla 'Uygulamalı Eğitimler Komisyonu' bulunmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/kurul-ve-komisyonlar/1503>.

Eğitim ve öğretim ile ilgili karşılaşılan sorunlar kapsamında etkili çözüm hedef alınarak, eğitim ve öğretim süreçleri içerisinde öğrencilerin akademik programı izleme sürecine yardımcı olmak ve danışmanlık uygulamalarının birimde eşgüdümlü olarak yürütülmesi amacıyla 'Öğrenci Danışmanlığı' etkin olarak rol almaktadır. Bu kapsamda her programda haftada 1 saat Akademik Danışmanlık dersi bulunmaktadır. Ders BOYSİS platformu üzerinden ilgili öğretim elemanı tarafından online olarak yapılmaktadır (**Ek-3**).

Öğrenci değişim programları ile ilgili işlemlerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla birim ve

program koordinatörleri belirlenmiş olup aktif olarak görev yapmaktadırlar.

Ayrıca Meslek Yüksekokulunun eğitim ve öğretim ile ilgili sürekli iyileştirme politikası çerçevesinde her ders dönemi sonunda BOYSİS platformu üzerinden öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (Ek-4).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulu “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiştir. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/sayfa/kalite-politikamiz/1506> Birim stratejik hedefleri ve belirlenen göstergeler ışığında öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci odaklı olarak planlanmaktadır. Program yeterlilikleri, ders planları, ders içerikleri vb. eğitim ve öğretim ile ilgili kararlarda anket uygulamaları ve toplantılara katılım şeklinde öğrencilerimiz de karar verme sürecine dâhil edilmiştir. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyobhvsb/sayfa/ders-izlenceleri/5344> Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyomvspb/sayfa/ders-ogretim-planlari/6151> Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyomkvgb/sayfa/ders-icerikleri/6176> Veteriner Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyovb/sayfa/ders-ogretim-planlari/6194>

Birimde yer alan programlarda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının farklı olması, ders planında yer alan ders programlarının çeşitlenmesini sağlamaktadır. Akademik personelimiz; <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/akademik-personel> Meslek Yüksekokulumuzdaki programlarımızın ders programları ise Büro Hizmetleri ve Sekreterlik <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyobhvsb/sayfa/ders-programi/5345> Bölümü Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyomvspb/sayfa/ders-programi/6155> Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyomkvgb/sayfa/ders-programi/6174> Veteriner Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-my0/bolum/smyovb/sayfa/ders-programi/6192>

Programların yapısı ve ders dağılım dengesi Yozgat Bozok Üniversitesi Bilgi Paketi

(Bologna) web sayfasında yer almaktadır.
<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/322/284/932001> Benzer şekilde birim ve bölümlerin web sayfalarında da programların ÇAP (Çift Anadal Programı) ders planları, ön lisans ders planları ve ders içerikleri yayınlanmıştır. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyobhvsb/sayfa/cift-anadal/8239> Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomkvgb/sayfa/cift-anadal/9330>

Tüm derslerin haftalık konular, öğretme tekniği, materyal ve değerlendirme ölçütleri gibi derse ait tüm bilgilerin yer aldığı ders izlencesi, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanarak üniversitemizin BOYSİS sistemine yüklenmekte ve her dönem başında öğrencilere tanıtılarak farkındalıkları sağlanmaktadır. Kanıt: Örnek Ders İzlencesi / BOYSİS sistemi ekran görüntüsü (Dosya olarak yüklenmiştir)

Öğrencilerin öğrenme tekniklerini genişletebilmek amacıyla teorik bilgilerin yanı sıra bazı derslerde uygulama teknikleri ve/veya bazı programlarda uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu amaca yönelik bazı bölümlerde laboratuvar ve uygulama merkezleri mevcuttur. <https://bozok.edu.tr/galeri/sefaatli-myobolum>

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için başarılı olmaları gereken Zorunlu Staj Dersleri ile ilgili usul ve esasların belirtildiği ‘Meslek Yüksekokulları İşyeri Uygulama Eğitimi Yönergesi’ çerçevesinde gerekli tüm işlemlerin gerçekleştirilmesi ve takibi yapılmaktadır. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/sayfa/isletmede-mesleki-egitim/7376>
<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/sayfa/staj-belgeleri-/1502> Programlar arası staj işlemleri ile ilgili bütünlük sağlanması ve yönetim-bölümler arası iş akışının koordinasyonu amacıyla ‘Staj Komisyonu’ oluşturulmuştur. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/sayfa/kurul-ve-komisyonlar/1503> Ayrıca her programda da bir öğretim elemanı, ‘Staj Koordinatörü’ olarak görevlendirilmiştir. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomkvgb/sayfa/staj-islemleri/6180> <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyovb/sayfa/staj-islemleri/6200> <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyobhvsb/sayfa/bolum-komisyonlari/5351> <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomvspb/sayfa/staj-islemleri/6160>

Öğrencilerin kurum dışı deneyimini arttırmak, teorik bilgilerini pratikte de uygulayabilmelerini sağlamak ve mesleki hayata adaptasyonunu kolaylaştırmak amacıyla; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü ve Mimarlık ve Şehir Planlama bölümü olmak üzere 2 bölümde İş Yeri Uygulama Eğitimi (3+1) sistemi uygulanmaktadır ve yine tüm işleyişin takibi için de İş Yeri Uygulama Eğitimi (3+1) Komisyonu oluşturulmuştur. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomvspb/sayfa/staj-islemleri/6160>
<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyobhvsb/sayfa/isyerinde-mesleki-egitim-formlari/8240>

Öğrenci merkezli yaklaşımı destekleyerek birimizde oryantasyon eğitimleri, akademik danışmanlık, teknik gezi, sempozyum, panel vb. yöntemlerle öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/seminerler/8651>
<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/e-bulten/8956>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları ve mezuniyet koşulları belirlenmiştir. <https://bozok.edu.tr/mevzuat> Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. <https://bozok.edu.tr/sayfa/akademik-takvim/1882> Tüm programlarda derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesinde; laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Yarıyıl boyunca gerçekleştirilen değerlendirme etkinliklerinin ve final sınavının yarıyıl sonu toplam notu içindeki ağırlıkları, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve yarıyıl başında ders izlencesiyle öğrencilere duyurulmaktadır. (Kanıt örnek ders izlencesi dosya olarak yüklenmiştir)

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 yılı stratejik planında ise öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi, ölçme yöntemlerinin düzenlenmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır. <https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>

Öğrencilerin yüz yüze eğitimde ortak derslerin takibi ve sınavları için kullandıkları Boysis ara yüzü uzaktan eğitimde ve örgün eğitimde bütün derslerin takibi için aktif edilmiştir. Öğrencilerin dönem içi ve dönem sonu sınavlarında sınıf ortamında ayrıca forum-tartışma ve ödev etkinliklerinde Boysis ara yüzü kullanılmaktadır. <https://boysis.bozok.edu.tr/> (Boysis Ekran görüntüsü dosya olarak yüklenmiştir)

Bu eğitimler, uzaktan ölçme uygulamaları, ölçmenin temel ilkeleri, alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve dijital ölçme araçları konularını Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

(Kanit olarak farklı etkinlik ve ölçme araçlarının kullanıldığı Boysis ders ekran görüntüsü dosya olarak yüklenmiştir) <https://boysis.bozok.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Şefaati Meslek Yüksekokulu'nda ön lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve ardından gerçekleşen öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Ön lisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Ön Lisans Atlas'ından takip edilebileceği gibi, üniversitenin internet sayfasından da ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir. <http://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-anasayfa.php> <https://tercihkilavuzu.bozok.edu.tr/>

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyıl başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir.(Kanit olarak ayrıca öğrenci dilekçesi ve transkript örneği konulmuştur)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Şefaati Meslek Yüksekokulu'da öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında anadal diplomaları ile yandal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür. Yükseköğretim Kurumlarında "Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkez yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına ise çift anadal, yandal ile kurum içi yatay geçiş Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla herkese açık bir şekilde yapılmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/65d9adce-a.pdf>

<https://bozok.edu.tr/duyuru/2021-2022-Bahar->

[D%C3%B6nemi-%C3%87ift-Anadal-ve-Yan-Dal-Ba%C5%9Fvurular%C4%B1/10553](https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/10/uluslararasi-ogrenci-sinavi-2022-yobuyos-ilani)

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Başvurular çevrimiçi olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurtdışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek rektörlük makamında belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmektedir.

<https://yos.bozok.edu.tr/index/duyuru/10/uluslararasi-ogrenci-sinavi-2022-yobuyos-ilani>

Kayıt esnasında Türkçe Yeterlilik belgesine sahip öğrenciler uzaktan eğitim ile eğitim öğretimine başlamaktadır. Türkçe Yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler ise Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi Hazırlık Programı'na katılarak uzaktan eğitim ile Türkçe eğitimi almaktadırlar. <https://tomer.bozok.edu.tr/duyuru/2022-2023-akademik-yili-guz-donemi-13102022-tarihli-iii-turkce-seviye-belirleme-muafiyet-sinavi-sonuclari.tr-88.aspx>

Tüm bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir.

<https://myosefaatli.bozok.edu.tr/basin/duyuru/2021-2022-egitim-ogretim-donemi-oryantasyon-programi.tr-5160.aspx>

<https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/oryantasyon>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 4 bölüm ve toplamda 4 program bulunmaktadır. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü altında Tapu ve Kadastro Programı; <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomvspb/sayfa/genel-bilgi/8269> Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü altında Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı; <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyobhvsb> Laborant ve Veteriner Bölümü altında ise Laborant ve Veteriner Sağlık Programı <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli->

myo/bolum/smyovb ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myobolum/smyomkvgb/sayfa/bolum-hakkında/6169> yeterlilik ve koşulları bu şekilde ifade edilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek yüksekokulumuzda öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Birim, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa sürede çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan üniversite bünyesinde yer alan iletişim ve destek hattına yönlendirilmektedir. <https://destektalep.bozok.edu.tr/> Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sisteme daha kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için Yobutv sayfasında yer alan yardım dokümanları (video, afiş vs.) kullanılmaktadır. <https://yobutv.bozok.edu.tr/> Uzaktan eğitim ile verilen derslerde haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle hem senkron hem de asenkron olarak desteklenmektedir. Bununla birlikte yüz lere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda üniversite tarafından birim personeline çeşitli eğitimler verilmektedir. <https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/ders-icerikleri> <https://yobutv.bozok.edu.tr/tr/video-grup/egiticilerin-egitimi> Boysis sistemi üzerinde yer alan hem mesaj hem de duyuru sistemi sayesinde öğretmenler ve öğrenciler kolayca iletişim kurabilmektedir. <https://boysis.bozok.edu.tr/> (Ayrıca Boysis mesaj bölümü ekran alıntısı olarak yüklenmiştir) Meslek yüksekokulundaki öğrencilerin kullanabileceği Yozgat Merkez kampüs yerleşkesindeki kütüphanenin imkânları da bulunmaktadır. <http://kutuphane.bozok.edu.tr/> Üniversitenin Kurumsal Akademik Arşivi açık erişimli olup meslek yüksekokulumuzdaki araştırmacılar da faydalanmaktadır. https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fkutuphane.bozok.edu.tr%2Fdosya%2F20160628_aepolitika.doc&wdOrigin=BROWSELINK Ayrıca Şefaati Meslek Yüksekokulunun misyonu, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde

kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/misyon/1486>

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/vizyon/8649> Bu bağlamda bölümlerde uygulamalı eğitimlerle meslek elemanları yetiştirmekte olup bünyesinde Veteriner Laboratuvarı, Uygulama Spor Alanı, Tapu uygulama Ekipmanları ile arazi çalışmaları yapılmaktadır. <https://bozok.edu.tr/galeri/sefaatli-myo> Ayrıca Tapu programı ve Çağrı Merkezi programında 3+1 eğitim model uygulanmakta olup öğrenciler uygulamalı eğitimle aldıkları bilgi ve deneyimlerini işyeri eğitimle pekiştirme imkânı bulmaktadır. Bu bölümlerde öğrencilerin, üçüncü ve/veya dördüncü yarıyıllarda alacakları İşyeri Uygulama Eğitim dersinde ise; nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetler gerçekleştirmeleri sağlanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyobhvsb/sayfa/isyerinde-mesleki-egitim-formlari/8240>

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyomvspb/sayfa/staj-islemleri/6160>

Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. <https://bozok.edu.tr/birim/eob> Ayrıca, eğitim-öğretimin her seviyesinde TÜBİTAK ve BAP vb. projeler üzerinden ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır ve desteklenmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/sayfa/proje-calismalari/8652>

<https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/tubitak-proje/13641>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Şefaati Meslek Yüksekokulunda her öğrenciye akademik programa başladığı gün, bölümü tarafından akademik danışman atanmaktadır. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyobhvsb/sayfa/danismanliklar/5352> <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyomkvgb/sayfa/akademik-danismanlik-saatleri/6177> Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte ve kariyer hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir. Uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve

gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektedir. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuoToQgBeBHKkFdRqU2hOsodrz-mKx_LsRIZT2nVlqkGzg/viewform Dönem başlangıcında oryantasyon eğitimleri ile öğrencilere bilgiler sunulmaktadır. Her akademik dönem başında öğrenciler ders seçimi konusunda görüş almak ve bu konuda yaşadığı muhtelif problemlere çözüm bulmak amacıyla danışmanlarıyla bir araya gelmektedir. Dönem boyunca da akademik konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere danışman desteği sağlanmaktadır. Şefaati Meslek Yüksekokulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin üniversitemize adaptasyonunu sağlamak amacıyla bölümlerimiz tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/2021-2022-egitim-ogretim-donemi/8009> Uygulamada, yönetmelik gereği danışmanların haftalık zaman belirlemesi ve öğrencilerine duyurması gerekmektedir. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/bolum/smyovb/sayfa/akademik-danismanlik-saatleri/6191> Ders ve danışmanlık saatleri tablosu Şefaati Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ve üyelerinde hazırlanacak ders sorumlularının odalarının kapısına asılmaktadır. (Kanıt olarak oda kapı önündeki öğretim elemanı ders çizelgesi yüklenmiştir) Her dönem düzenli olarak Akademik Danışmanlık Eylem Planları hazırlanmakta ve plan birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Sürecine uygun olarak adımlar atılmaktadır. Bahsi geçen plan akademik birimler ve danışmanlar tarafından dikkate alınarak planlama ve uygulamaların gerçekleştirilmesi, danışmanlık süreçlerine yönelik izleme, değerlendirme ve iyileştirmelerin yapılması, danışmanlık sürecinin kanıt temelli yönetilmesi hususunda önemli bilgiler taşımaktadır. (Ayrıca kanıt olarak değerlendirme anketi eklenmiştir) <https://ictimax.bozok.edu.tr/playback/presentation/2.3/a6afcdde3cbef295c5aa9c83210ae36f9789fbc5-1663913782635>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Şefaati Meslek Yüksekokulumuz 12/11/2015 tarihinde kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 4 bölüm ve toplamda 4 program bulunmaktadır. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü altında Tapu ve Kadastro Programı; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü altında Çağır Merkezi Hizmetleri Programı; Laborant ve Veteriner Bölümü altında

ise Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı bulunmaktadır. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myolo/bolumler> Şefaati myo kampüsünde bulunan yemekhanede öğrencilerimiz, öğrenci kimlik kartlarına para yükleyerek geçerek yemeklerini yiyebilmektedirler. <https://odeme.bozok.edu.tr/> Şefaati myo bahçesinde bulunan açık ve kapalı spor alanında öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını etkili bir şekilde değerlendirmektedirler. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myolo/duyuru/22/11140>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama:

Engelli öğrencilerin eğitim olanaklarını iyileştirmek için engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. <https://bozok.edu.tr/birim/eob> Ayrıca üniversitemiz tarafında oluşturan engelli bireylere karşı yerleşke olanakları, sosyal ve kültürel olanakları belirleme formları ile takip edilmektedir. (Ek.1, Ek.2, Ek.3 kanıtı dosya olarak yüklenmiştir)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Şefaati Meslek Yüksekokulu, öğrencilerini akademik ve mesleki açıdan olduğu kadar, sosyal ve kültürel olarak da eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren kulüp ve topluluklar faaliyette bulunmaktadır. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myolo/sayfa/ogrenci-topluluklari/9335> <https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/ogrenci->

[topluluklari/181](https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/rekreasyon-spor-toplulugu/12041) Şefaati Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen etkinlikler internet üzerinden, okul web sayfalarından ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/2/11085> <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/tt/11100> Yüksekokulumuz Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu tarafından yürütülen Sokak Hayvanlarına Destek Projemiz ulusal basında yer aldı. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/ulusal-sket/30971> Şefaati Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin katılımı ile Eser İlkokulu'nda "Benim Kulübüm Yeşilay" projesi gerçekleştirildi. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/benim-kulubum-yesilay2/30331> Şefaati Meslek Yüksekokulu Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu tarafından hayata geçirilen "Temiz Kalan Doğa Yürüyüşü" isimli Şefaati Kaymakamı M. Fatih GÜNLÜ önderliğinde ilçemizin protokol üyeleri ile akademik idari personelinin katılımıyla gerçekleştirildi. <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/temiz-kalan-doga-yuruyusu/13910>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Şefaati Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim elemanları için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla yapılmaktadır (**Ek 1**). Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir. "2022 Yılı Norm Kadro Planlaması"nda yer alan öğretim elemanı kadroları "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda (**Ek 2**), meslek yüksekokulumuzun öncelikli ihtiyaçları, 2022-2026 Stratejik Planında (**Ek 3**) belirtilen performans göstergeleri ile kadro durumu gözetilerek yıl içerisinde ihtiyaca binaen planlanmıştır. Bu kapsamda, meslek yüksekokulumuzun 2022 yılı norm kadro planlaması aralık ayında yapılarak yayınlanmıştır (Ek 4). Üniversitemizde olduğu gibi meslek

yüksekokulumuzda da Öğretim elemanları arasında adaletin ve hakkaniyetin sağlanmasına uygun olarak işlemler yürütülmektedir (**Ek 5**).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Öğretim elemanının mesleki gelişimlerini artıracak önemli adımlardan biri de Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında üniversitemiz ihtisaslaşmaya hak kazanmış olmasıdır (**Ek 1**). 2022 yılında Üniversitemizin düzenlemiş olduğu çevrim içi seminerler aracılığı ile farklı tecrübeler sunulmuş ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (**Ek 2**). Yozgat Bozok Üniversitesinin e-ders platformu BOYSİS ile erişilebilen ortamlarda, öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik ders değerlendirme, öğretim elemanı değerlendirme ve materyal değerlendirme anketlerine bağlı kalınarak, görüş ve bilgiler aracılığıyla program güncellemeleri yapılmaktadır (**Ek 3**). Senato tarafından alınan karar gereğince 2022 yılında derslerinin fiziken olması, aynı zamanda ortak ve seçmeli bazı derslerin online olması çift taraflı bir uygulama sistemini gerektirmektedir. Bu doğrultuda birimimiz tarafından BOYSİS sistemi üzerinden online doküman ve asenkron video kayıtlarının erişime açılması, fiziken işlenen derslerde ise kaynak kitap, materyal ve uygulama alanlarının (laboratuvar vb.) aktif kullanılması sağlanmaktadır <https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap>.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında birimimiz personeli de faydalanmaktadır (**Ek 1**).

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Birimdeki araştırma geliştirme faaliyetleri, kurum bünyesindeki BAP ile entegreli biçimde sürdürülmektedir <https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>. Bu süreçler, BAP yönergesi ile güvence altına alınmıştır (**Ek 1**). Araştırma faaliyetleri kurumun merkezi araştırma laboratuvarı yanı sıra Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrenci laboratuvarlarında da sürdürülmektedir. Araştırma faaliyetlerimiz BAP modülleri üzerinden takip edilmektedir <https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>. Birimimiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılı desteklenmeye hak kazanmış tamamlanan 2 adet ve devam eden 1 adet bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır (**Ek 2**). Birimimizde görev yapan araştırmacılar, Üniversitemiz düzeyinde ödül yönergesine tabidir (**Ek 3**). Ayrıca, 2021 Yılı Yıllık Performans Göstergeleri gerçekleşme raporu ile toplam tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı değer miktarları izlenmekte ve raporlanmaktadır <https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>. Birim, araştırma ve akademik faaliyetler için hazırladığı Stratejik Planda kendisine net ve tutarlı hedefler belirlemiştir (**Ek 4**).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaatli Meslek Yüksekokulu; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimini iç kaynak olarak <https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) <https://www.tubitak.gov.tr/>, Kayseri, Sivas ve Yozgat illerini kapsayan Orta Anadolu Kalkınma Ajansını (ORAN)'ı <https://www.oran.org.tr/> ise dış kaynak olarak kullanımını planlanmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda 2 doktora derecesine sahip öğretim görevlisi, doktora eğitimini sürdüren 7 öğretim görevlisi bulunmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/akademik-personel>. Akademik Personeli ödüllendirirken akademik başarıları, yayın sayıları, yayın yapılan dergilerin tarandığı endeksler ve veri tabanları, projeler, ödüller ve akademik performansları gibi kriterleri göz önüne bulundurarak (Ek 1) ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir <https://bozok.edu.tr/haber/2021-%C3%96d%C3%BCI-T%C3%B6reni/2027>. Meslek Yüksekokulumuz bilimsel faaliyetleri yakından takip etmek amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlar ve eğitimlere katılımı teşvik etmektedir <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/sosyal-bilimler-kongresi/13604>.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Birimizde kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirici çalışmalar olmakla birlikte bu faaliyetlerin henüz etkin bir mekanizması bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır (**Ek 1**). Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır. Ayrıca AVESİS raporları ile izleme yapılmaktadır (**Ek-2**). <https://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-snc/31240>.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulunun araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları 2022-2026 yılı Birim Stratejik hedef ve göstergeler çerçevesinde yapılmaktadır(**Ek-1**). Birimiz ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırmak amacıyla akademik insan kaynağının performansları stratejik hedef ve göstergelerle izlenmekte ve raporlanmaktadır(**Ek-2**).

Yozgat Bozok Üniversitesi Şefaati Meslek Yüksekokulu, Üniversitemize paralel olarak akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. Araştırma performansının ve

sonuçlarının iyileştirilmesi için üniversitenin kendi bünyesinde ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi araştırmacı performansının artırılması değerlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Ayrıca AVESİS raporları ile izleme yapılmaktadır. Makale ve inceleme sayılarına bakıldığında; 2021-2022 yılına ait ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı 15 olmuştur(**Ek-3**). Yüksekokulumuzun “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında 8 projesi bulunmaktadır(**Ek-4**). Yüksekokulumuzun desteklenmeye hak kazanmış ve tamamlanan 2 adet ve devam eden 1 adet BAP projesi bulunmaktadır (**Ek-5**).

Yapılan değerlendirmeler sonucunda yıl bazında takdir tanıma şeklinde ödüllendirmeler Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır(**Ek-6**). Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve BAP Yönetmeliği ve yönergesi ile performansı yükseköğretim elemanlarına yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımlarının desteklenmesi öngörülmüştür.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimde yapılan toplumsal katkı uygulamaları (**Ek-1**) vardır ve yapılan bu uygulamaların sistemli bir şekilde yürütülmesi ve izlenmesi sürecini müdürlük makamı kontrolünde öğrenci toplulukları tarafından yapılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Toplumsal katkı amacı ile gerçekleştirilen söyleşi, konferans, sempozyum vb. faaliyetler için Meslek Yüksekokulumuzun konferans salonu kullanılmaktadır. Birimde; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Mimarlık ve Şehir Planlama, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik ve Veteriner gibi bölümler mevcut ve aktif olup bu bölümlerdeki akademik insan kaynağı toplumsal katkı sürecini yönetebilecek kabiliyettir. Bununla birlikte toplumsal katkı

süreçlerini yürütebilmek için Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan kaynaklarda kullanılmaktadır(**Ek-1**) .

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi başlığı altında toplumsal hizmet olarak;

- Sosyal Sorumluluk Projeleri,
- Sağlık Hizmetleri,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Topluma Katkı Hizmetleri,
- Bilimsel Etkinlikler, Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler,
- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları (BOSUYAM, BOZOK AKADEMA),
- Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Hizmetleri,
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmetleri,
- Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri,
- Medya Hizmetleri (Üniversite Radyosu, YOBU TV vb.),
- Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri (Kariyer ve Mezun Merkezi),
- Sosyal Tesis Hizmetler (Uygulama Oteli vb.) olarak belirlenmiştir. Birim Stratejik Hedef ve Gösterge (**Ek-1**) toplumsal katkı hizmeti açısından değerlendirilmiştir. Birimimiz tarafından yapılan toplumsal katkı ile ilgili faaliyetlerin izlenmesi açısından web sitesi;
- <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/temiz-kalan-doga-yuruyusu/13910>,
- <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/cmh-112-ziyareti/13646>,
- <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/benim-kulubum-yesilay/13348>,
- <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/ulusal-sket/30971>,
- <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/benim-kulubum-yesilay2/30331>,
- <https://bozok.edu.tr/okul/sefaatli-myo/duyuru/rekreasyon-spor-toplulugu/12041> ve sosyal medyada;
- <https://www.instagram.com/reel/CnCvR3FIpri/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>,
- <https://www.instagram.com/p/CktHIUwM7fc/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>,
- <https://www.instagram.com/p/Ce6F-yaMSjQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>,
- <https://www.instagram.com/p/CejVfPbsNf1/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>,

yapılan faaliyetler paylaşılmaktadır.

Birimimiz bölgenin kalkınmasına, gelişmesine ve kültürel faaliyetler kapsamında topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlikler stratejik hedef ve göstergelerle izlenmekte ve raporlanmaktadır (**Ek-2**).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Şefaatli Meslek Yüksekokulunun hazırlanmış olan Birim iç Değerlendirme raporunun bu bölümünde A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmıştır. Raporlama işlemi gerçekleştirilirken olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmiş ve olgunluk düzeyi 4 ve üzerinde ise bu alt başlık güçlü yön olarak ifade edilmiştir.

Güçlü Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Yönetim modeli ve idari yapı
- Liderlik
- İç kalite güvencesi mekanizmaları
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- Misyon, vizyon ve politikalar
- Stratejik amaç ve hedefler
- İnsan kaynakları yönetimi
- İç ve dış paydaş katılımı
- Süreç yönetimi

B. Eğitim ve Öğretim

- Programların tasarımı ve onayı
- Programın ders dağılım dengesi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme ve değerlendirme
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi
- Öğrenme ortam ve kaynakları
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

C. Araştırma ve Geliştirme

- Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. Toplumsal Katkı

Toplumsal Katkı başlığı altında 3. olgunluk düzeyinde kalınmış ve güçlü yön

değerlendirilememiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- Performans Yönetimi
- Öğrenci geri bildirimleri
- Mezun ilişkileri yönetimi
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
- Uluslararasılaşma performansı

B. Eğitim ve Öğretim

- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- Akademik destek hizmetleri
- Tesis ve altyapılar
- Dezavantajlı gruplar
- Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma süreçlerinin yönetimi
- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- İç ve dış kaynaklar
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
- Kaynaklar
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

