



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAB529	Deneme Tekniği	Güz	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tarla denemelerinin kurulması ve istatistik analizlerinin yapılması
Dersin Amacı	Dersin amacı yüksek lisans öğrencilerinin; tarla denemelerinin kurulması ve yürütülmesi ve istatistiksel analizlerinin yapılmasına yönelik temel yöntemleri kavramalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Sera ortamında saksı denemesi kurabilme 2-Tarla denemesi dizayn edebilme 3-Farklı deneme desenleri kullanarak araştırma yürütebilme 4-Temel istatistiksel kavramları sahada kullanabilme 5-Verileri analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders tanıtımı-genel bilgiler (tarımsal denemelerin amacı, tarihçesi ve gruplandırılması)	
2	Seralarda yürütülen saksı denemeleri	
3	Tarla denemeleri	
4	Deneme Desenleri-I (Tesadüf Parselleri Deneme Deseni)	
5	Deneme Desenleri-II (Tesadüf Blokları Deneme Deseni)	
6	Deneme Desenleri-III (Latin Karesi Deneme Deseni)	
7	Faktöriyel Denemeler	
8	Bölünmüş Parseller Deneme Deseni	
9	Temel istatistik kavramlar-I	
10	Temel istatistik kavramlar-II	
11	Hipotez testi	
12	T-Testi	
13	Faktöriyel (ANOVA) Varyans analizi	
14	Çoklu karşılaştırma testleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Alpaslan, M., Güneş, A., İnal, A. 2005. Deneme Tekniği. Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Yayın No:1543, Ankara.
2. Açıköz, N., ilker, E., Gökçöl, A. 2004. Biyolojik Araştırmaların Bilgisayarda Değerlendirilmeleri. Ege Üniversitesi, Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yayın No:2, İzmir.
3. Kocaçalışkan, İ., Akanıl Bingöl, N. 2016. Biyoistatistik. Nobel Yayıncılık, Ankara.
4. Özsoy, O. 2005. İktisatçılar ve İşletmeciler için İstatistik. Siyasal Kitabevi, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	80
Uygulama	1	20
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	-	60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	8	3	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	5	30
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	1	10	10
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	10	4	40
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			147/25
Dersin AKTS Kredisi			5.88\cong6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.			x		
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.				x	
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir.				x	

