

AGEP FİTOPATOLOJİ DERSİ

Fitopatoloji Tanıtım Kataloğu

(Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ali ENDES)

Etkinliğin Amacı:

Öğrencinin;

- Fungal hastalık etmenlerinin tanımlanması
- Bakteriyel hastalık etmenlerinin tanımlanabilmesi
- Yabancı otları kültür bitkisinde oluşturabileceği zararların belirlenmesi gözlemlenebilmesi
- Bitkilerde oluşacak abiyotik faktörlerin etkisi ile oluşabileceği zararlanmayı tanımlayabilecek
- Türkçe ve bilimsel bitki adlarını doğru kullanması,
- Bilimsel kaynaklardan yararlanarak düzenli bir katalog hazırlaması
- Teşhis ve Arazide Tanıma Kapasitesini Artırmak
- Hastalıklar ile doğrudan mücadele yöntemlerinin belirlenebilmesi

amaçlamaktadır.

Etkinliğin Kapsamı

Her öğrenci bireysel olarak 10 farklı bitkide oluşan bitki hastalıklarının ve çevresel etkenlerin oluşturduğu zararlanmayı fotoğraflayacağı dijital bir katalog hazırlayacaktır.

Bitkilerin dağılımı tarımsal faaliyet yapılan alanlarda yer alan hedef kültür bitkisinde yer alan hastalık belirtilerinden oluşacaktır.

Katalog Yapısı

Katalog yaklaşık 8-13 sayfa olacak şekilde aşağıdaki başlıklardan oluşmalıdır:

1. Kapak
2. İçindekiler
3. Altı bitkiye ait katalog kartları
4. Karşılaştırma tablosu
5. Genel değerlendirme
6. Genel tanımlar
7. Kaynakça

Kapak Sayfası (Ek 1)

Ek 1’de yer almaktadır.

Her Bitki için Katalog Kartı (Ek 2.)

Her bitki için en fazla **bir sayfa** hazırlanmalıdır. Örnek katalog formatları Ek-2'de sunulmuştur. Katalog kartının genel tasarımı öğrenciye aittir.

Katalog kartında aşağıdaki bilgiler yer almalıdır:

-Taksonomik bilgiler

- Türkçe adı
- Bilimsel adı
- Oluşturduğu zarar (biyotik veya abiyotik)

-Hastalığın tanınmasına yönelik bilgiler

- Belirtilerin şekli
- Abiyotik nedenlerin açıklanması
- Fungal hastalıkların görsel olarak tanımlanabileceği
- Bakteriyel hastalıkların görsel olarak tanımlanabilmesi
- Yabancı otların tanımlanması

-Görsel kullanımı

Her bitki için en az iki görsel kullanılmalıdır.

Bir görsel öğrenci tarafından çekilmiş olmalı, diğer görsel güvenilir bir kaynaktan alınmalıdır.

İnternette alınan görsellerin kaynakları belirtilmelidir.

Karşılaştırma Tablosu

Öğrenci seçtiği altı bitkiyi tek bir tabloda karşılaştırır:

Bitki adı	Oluşturduğu Zararlanma	Biyotik Etmenlerin etkisi	Abiyotik Faktörlerin Etkisi	Mücadele Şekli
-----------	------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------

Değerlendirmeler basit sınıflandırmayla yapılmalıdır. Örneğin;

- düşük,
- orta,
- yüksek

veya

- uygun,
- kısmen uygun,
- uygun değil.

Genel Değerlendirme

Öğrenci aşağıdaki üç soruya kısa cevap vermelidir:

1. Fungal hastalıklar nasıl zarar oluşturmuş?
2. Bakteriyel Hastalıklar nasıl zarar oluşturmuş ?
3. Yabancı otlar nasıl zarar oluşturmuş?
4. Bu bitkilerin mücadelesinde en önemli noktalar nelerdir?
5. Abiyotik faktörlerin etkisi var mı nasıl zararlanma yapmış?

Toplam uzunluk **yarım sayfayı geçmemelidir.**

Genel Tanımlar

Öğrenci aşağıdaki kavramları kendi cümleleriyle kısaca açıklamalıdır:

1. Yabancı ot
2. Fungal etmen
3. Bakteriyel etmen
4. Yabancı ot
5. Kültür bitkisi
6. Biyotik etmen
7. Abiyotik faktör

Uygulama Takvimi

AGEP çalışması 4.yy'ı takip eden yaz döneminde başlatılmalı. Bütün aşamaların en geç yedinci haftanın sonuna kadar tamamlanması gerekmektedir. Zorunlu hallerde ilave iki hafta içerisinde teslim edilmelidir.

Teslim Biçimi

Öğrenci kataloğunu:

- tek bir PDF dosyası olarak,
- belirlenen dosya adıyla (Öğrencino_Ad_Soyad_Fitopatoloji Kataloğu.pdf),
- yedinci haftanın sonuna kadar

teslim eder.

Bireysel Doğrulama

Teslim sırasında her öğrenciye hazırlanan katalogdan iki kısa soru sorulacaktır.

Değerlendirme Rubriği

Katalogda değerlendirilecek unsur	Puan
On bitkinin istenen hastalık belirtilerine uygun seçilmesi	15
Hastalığın ve bitkilerin Türkçe ad, bilimsel ad ve özellikler ile tanımların doğruluğu	15
Güvenilir kaynak kullanılması ve kaynakların gösterilmesi	10
Karşılaştırma tablosu ve bitkilerin birbiri ile mücadele şekillerinin ve hastalık ayrımının kıyaslanması değerlendirilmesi	20
Tüm katalog kartlarının aynı sistematikte hazırlanması	10
Öğrencinin kendi bitki seçimi, yorumu ve kullanım önerisi	10
Katalog bütünlüğü, yazım, görsel düzen ve kaynakça	10
Katalogunu kısa ve anlaşılır biçimde açıklayabilmesi	5
Katalogdaki bitkilere ilişkin iki kısa soruya verdiği cevap	3
Bitki listesinin ve katalogun zamanında teslimi	2
	100

Önemli Hususlar

Öğrenciler hazırladıkları kataloglarda kullandıkları tüm yazılı ve görsel kaynakları belirtmek zorundadır. Yapay zekâ araçlarından yararlanılması durumunda, üretilen içerik doğrulanmalı; yanlış, eksik veya doğrulanmamış bilgiler kullanılmamalıdır. Kopyala-yapıştır yöntemiyle hazırlanan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.

Ek 1.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

AGEP UYGULAMALARI
FİTOPATOLOJİ TANITIM KATALOĞU

Ders	Fitopatojoloji
Öğretim Elemanı	Doç Dr. Ali ENDES
Hazırlayan	
Öğrenci No	
Sınıf	2. Sınıf
Yıl	

