



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2026 YILI İŞVEREN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARINA İLİŞKİN RAPOR

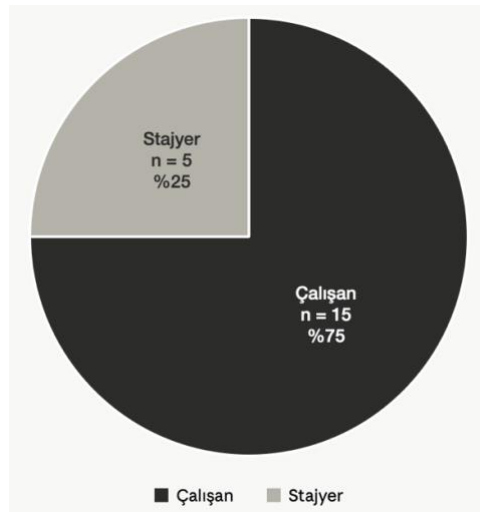
Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarına ilişkin işveren değerlendirmelerini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Analizde, 2026 yılı İşveren Değerlendirme Anketi sonuçları kullanılmıştır. Veriler, 20 işverenden çevrimiçi anket yöntemiyle toplanmıştır. Anket dört bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, anketi dolduran kişinin kurumda stajyer veya çalışan olarak istihdam edilen mezunlarla olan ilişkisi, kurumun türü ve kuruma ilişkin temel bilgiler yer almaktadır. İkinci bölümde mezun değerlendirmelerinin yer aldığı üç soru bulunmaktadır. Üçüncü bölümde 5'li Likert ölçeği (1: Çok Zayıf- 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanan 10 soruluk mezunumuzun bilgi ve becerilerinin değerlendirilmesinin istendiği anket maddeleri yer almaktadır. Son bölümde mezunların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin vurgulandığı görüş ve öneri soruları yöneltilmiştir. Anket sonuçları her kısım kendi içerisinde sayı, yüzde ve ifade olarak değerlendirilmiştir. İşveren değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin veriler bu raporda ilgili grafik ve tablolarda gösterilmiştir.

ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Genel Bilgiler

Şekil 1'de görüldüğü üzere, işveren değerlendirmesine konu olan mezunların %75'i (n=15) çalışan, %25'i (n=5) ise stajyer statüsündedir. Değerlendirmelerin büyük çoğunluğu kurumlarda aktif olarak görev yapan çalışanlar üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ankete katılan işverenlerin tamamı kamu kurumlarında görev yapmakta olup, değerlendirme sonuçları kamu sağlık kuruluşlarında istihdam edilen veya staj yapan Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarına ilişkin görüşleri yansıtmaktadır.

Şekil 1. İşverenlerin Değerlendirdiği Mezunların İstihdam Durumu





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2. Mezun Değerlendirmesi

Tablo 1 incelendiğinde, işverenlerin mezunların genel performansına ilişkin değerlendirmelerinin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcıların %70'i (n=14) mezunların performansını "çok iyi", %20'si (n=4) ise "iyi" olarak değerlendirmiştir. Mezunların performansını "orta" düzeyde değerlendirenlerin oranı %10 (n=2) iken, "geliştirilmeli" seçeneğini işaretleyen herhangi bir katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarının iş yaşamında sergiledikleri performansın işverenler tarafından genel olarak yüksek düzeyde değerlendirildiğini ve mezunların mesleki yeterliliklerinin işveren beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Tablo 1. Mezunumuzun genel performansını nasıl değerlendirirsiniz?

	n	%
Çok iyi	14	70
İyi	4	20
Orta	2	10
Geliştirilmeli	0	0
Toplam	20	100

Tablo 2 incelendiğinde, işverenlerin büyük çoğunluğunun (%90; n=18) aynı bölüm mezununu tekrar istihdam etmek istediği görülmektedir. Katılımcıların %10'u (n=2) bu konuda kararsız olduğunu belirtirken, mezunları yeniden istihdam etmek istemediğini ifade eden herhangi bir katılımcı bulunmamaktadır. Bu bulgular, Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarının işveren beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve işverenlerin mezunlardan duyduğu memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir. Ayrıca sonuçlar, bölüm mezunlarının istihdam edilebilirlik düzeyinin yüksek olduğuna ve işverenler tarafından tercih edilen bir insan kaynağı profili sergilediğine işaret etmektedir.

Tablo 2. Kurumunuzun aynı bölüm mezununu tekrar istihdam etme isteği nedir?

	n	%
İsterim	18	90
Kararsızım	2	10
İstemem	0	0
Toplam	20	100

Tablo 3'e göre, işverenlerin %95'i (n=19) mezunların eğitim aldığı Sağlık Yönetimi Bölümünün mesleki gereksinimleri karşıladığını düşünmektedir. Buna karşılık, katılımcıların yalnızca %5'i (n=1) bölümün mesleki gereksinimleri yeterince karşılamadığı görüşündedir. Elde edilen bulgular, bölümde sunulan eğitimin iş yaşamının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri büyük ölçüde kazandırdığını



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

göstermektedir. Bu sonuç aynı zamanda müfredatın sektör beklentileriyle uyumlu olduğunu ve mezunların mesleki yeterliliklerinin işverenler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır.

Tablo 3. Mezunumuzun eğitim aldığı bölümün mesleki gereksinimleri karşıladığını düşünüyor musunuz?

	n	%
Evet	19	95
Hayır	1	5
Toplam	20	100

3. Mezunumuzun Bilgi ve Becerilerinin Değerlendirilmesi

Tablo 4'te işverenlerin Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarının bilgi ve becerilerine ilişkin değerlendirmeleri yer almaktadır. Bulgular incelendiğinde, tüm maddelerin ortalama puanlarının 4,15 ile 4,70 arasında değiştiği ve genel olarak yüksek düzeyde değerlendirildiği görülmektedir.

En yüksek ortalama puanlar mesleki etik ve sorumluluk bilinci (Ort.=4,70; %94) ile yeniliklere açık olma ve kendini geliştirme isteği (Ort.=4,70; %94) maddelerinde elde edilmiştir. Bu sonuç, mezunların etik değerlere bağlı, sorumluluk sahibi ve sürekli öğrenmeye açık bireyler olarak algılandığını göstermektedir. Ekip çalışmasına uyum (Ort.=4,65; %93), iletişim ve problem çözme becerileri (Ort.=4,50; %90) ile dijital sistemler ve bilgi teknolojilerini kullanma becerileri (Ort.=4,50; %90) de işverenler tarafından oldukça yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, idari, mali ve teknik süreçlere hâkimiyet (Ort.=4,15; %83) ile finansal yönetim bilgisi (Ort.=4,15; %83) diğer maddelere göre daha düşük ortalama puanlara sahip olmakla birlikte olumlu değerlendirme düzeyini korumaktadır. Genel olarak sonuçlar, Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarının mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından işveren beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve iş yaşamına başarılı bir şekilde uyum sağladığını ortaya koymaktadır.

Tablo 4. Mezunumuzun Bilgi ve Becerilerinin Değerlendirilmesi Anket Maddeleri ve Ortalama Puanları

Anket Maddeleri	Ort.	%
İdari, mali ve teknik süreçlere hâkimiyet	4,15	83
Yönetim becerisi	4,35	87
Finansal yönetim bilgisi	4,15	83
İnsan kaynakları yönetimi bilgisi	4,3	86
Sorunları belirleme ve çözüm üretme becerisi	4,35	87
Ekip çalışmasına uyum	4,65	93
İletişim ve problem çözme becerileri	4,5	90
Dijital sistemler ve bilgi teknolojilerini kullanma becerisi	4,5	90
Mesleki etik ve sorumluluk bilinci	4,7	94
Yeniliklere açık olma ve kendini geliştirme isteği	4,7	94



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

GENEL DEĞERLENDİRME

2026 yılı İşveren Değerlendirme Anketi, Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü mezunlarının iş yaşamındaki performansını son derece olumlu bir tabloyla ortaya koymaktadır. 20 kamu kurumundan toplanan veriler, bölümün mezun profilinin işveren beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Mezunların %70'i "çok iyi", %20'si "iyi" olarak değerlendirilmiş; buna ek olarak işverenlerin %90'ı aynı bölüm mezununu tekrar istihdam etmek istediğini ifade etmiştir. Bilgi ve beceri puanları genelde yüksek seyretmiş, özellikle mesleki etik, yenilikçilik, ekip uyumu ve dijital sistem kullanımı öne çıkan güçlü alanlardır. Bununla birlikte finansal yönetim, idari-teknik süreçlere hâkimiyet ve insan kaynakları yönetimi görece daha düşük kalmıştır; not: bu puanlar da 4,15 ile hâlâ yüksek sayılabilecek bir düzeydedir, dolayısıyla "zayıf" değil "geliştirilmesi öncelikli" şeklinde değerlendirmek daha doğru olur.

İyileştirme Önerileri

1. Özgüven ve İkna Yeteneği Geliştirilmeli

İşverenlerin tekrar eden bir vurgusu "özgüven eksikliği" ve "ikna yeteneğinin yetersizliği" dir. Bu durum özellikle iş yaşamına yeni başlayan mezunlarda görülmekte; sunum, toplantı ve karar alma süreçlerine etkin katılımı zorlaştırmaktadır. Müfredata müzakere ve ikna teknikleri, etkili sunum becerileri ile konuşma pratiğini kapsayan uygulamalı dersler eklenebilir.

2. Hukuk Bilgisi ve Yabancı Dil Yetkinliği Artırılmalı

Birden fazla işveren mezunların hukuk bilgisi ile yabancı dil düzeyinin yetersiz kaldığını açıkça belirtmiştir. Sağlık mevzuatı, hasta hakları, iş hukuku ve uluslararası standartlar konularında boşluklar dikkat çekmektedir. Sağlık hukuku derslerinin kapsamı genişletilmeli, yönetmelik ve mevzuat okuma pratiği artırılmalıdır. Yabancı dil yetkinliği için sağlık terminolojisi odaklı mesleki İngilizce dersi müfredata dahil edilmelidir.

3. Yöneticilik Yetkinlikleri Desteklenmeli

"Yöneticilik yönünden alması gereken çok yolu var" ve "finansal yönü" gibi ifadeler, mezunların teknik bilgiye sahip olmakla birlikte yönetsel perspektiften henüz yeterince olgunlaşmadığını göstermektedir. Stratejik sağlık yönetimi, liderlik, bütçeleme ve kaynak planlaması konularında örnek olay analizleri ve saha ziyaretleri ile desteklenen uygulamalı dersler müfredata güçlendirilmiş biçimde yerleştirilmelidir.