

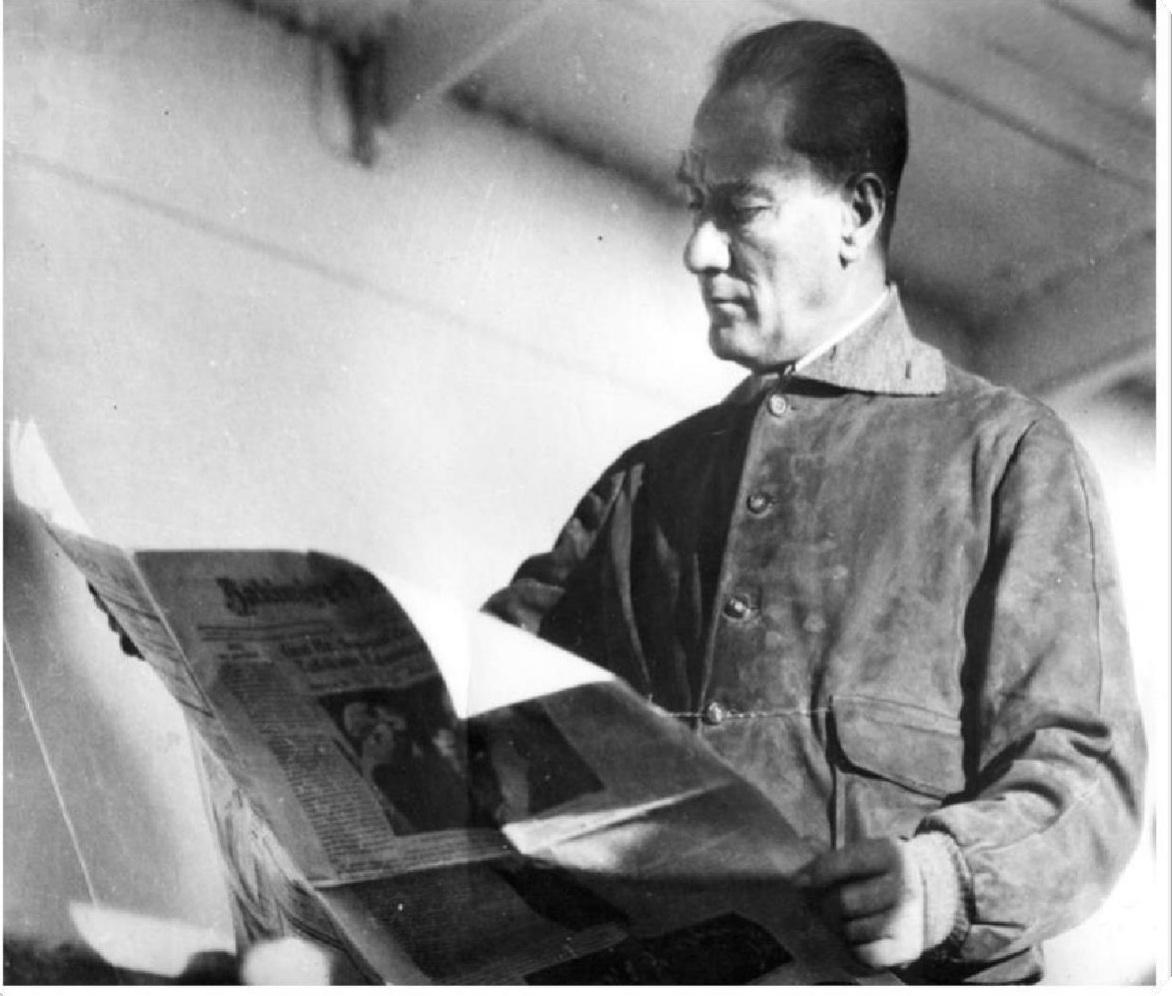


YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ

2026-2030

STRATEJİK PLANI



Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir, Fendir.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3. DURUM ANALİZİ

a) Kurumsal Tarihçe

b) Mevzuat Analizi

c) Üst Politika Belgeleri Analizi

d) Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

e) Paydaş Analizi

f) Kuruluş İçi Analiz

g) Akademik Faaliyetler Analizi

h) Yükseköğretim Sektörü Analizi

ı) Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analiz

4. GELECEĞE BAKIŞ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



SUNUŞ

Tarım ve hayvancılık kültürümüzde derin izleri bulunan Yozgat ilinin üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Fakültemiz, ulusal ve uluslararası akreditasyon koşullarını esas alan bir yaklaşımla kurumsallaşma ve gelişim sürecini sürdürmektedir. Öğrenci ve araştırma-geliştirme odaklı öğretim anlayışıyla, bilimsel donanımı yüksek, mesleki yetkinliğe sahip ve etik değerlere bağlı Veteriner Hekimler yetiştirmek temel vizyonumuzdur. Nitelikli bilgi üretimi ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi, Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki temel ilkesini oluşturmaktadır.

Eğitim-öğretim programımız; klinisyen veteriner hekimler, meslek odaları, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarımızın aktif katılımı ile, saha ihtiyaçları ve mesleki beklentiler dikkate alınarak hazırlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Bu dinamik yapı, Fakültemizin Türkiye’de veteriner hekimliği eğitimi veren diğer kurumlardan farklılaşmasını sağlayan önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

2026–2030 dönemini kapsayan bu Stratejik Plan, Fakültemizin kurumsal kapasitesini güçlendirmek, eğitim-öğretim ve araştırma altyapısını geliştirmek ve kalite güvencesi süreçlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda; 2026 yılı itibarıyla hayvan hastanesinin tamamlanarak hizmete açılması, uygulama çiftliğinin faaliyete geçirilmesi, derslik ve uygulama laboratuvar alanlarının nicelik ve nitelik açısından artırılması planlanmaktadır. Söz konusu gelişmelerin, öğrencilerimizin uygulamalı eğitim olanaklarını güçlendirmesi ve öğrenim kalitesini artırması beklenmektedir.

Fakültemiz, üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda; organizasyon yapısı, GZFT ve diğer durum analizleri, geleceğe yönelik amaç ve hedefleri bütüncül bir yaklaşımla ele alarak bu stratejik planı oluşturmuştur. Plan, paydaş görüşleri, ilgili komisyonların çalışmaları ve yönetim kadrosunun katkılarıyla hazırlanmış olup, 2026–2030 yılları arasında uygulanmak üzere karara bağlanmıştır. Açık, sade, tutarlı, şeffaf ve sürekliliği esas alan yapısıyla bu stratejik planın; Fakültemizin amaçlarına ulaşmasında, hesap verebilirliğinin sağlanmasında ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesinde temel bir referans doküman olması hedeflenmektedir.

Prof. Dr. Selim KUL



STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Selim KUL (BAŞKAN)

Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP

Dr. Öğr. Üyesi Seçil SEVİNÇ TEMİZKAN

Dr. Öğr. Üyesi Dursun Alp GÜNDOĞ

Araş. Gör. Mehmet Fatih ÖZBEZEK



BİR BAKİŞTA STRATEJİK PLAN

Paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanan Fakültemizin 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında; eğitim-öğretim, AR-GE, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında söz sahibi olma hedefi doğrultusunda misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz ve stratejik amaçlarımız belirlenmiş; kısa, orta ve uzun vadede ulaşılması öngörülen hedefler aşağıda özetlenmiştir.

MİSYONUMUZ

Birlikte üretme ve geliştirme anlayışıyla, alanında yetkin, topluma ve insanlığa değer katan bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Uluslararası standartlara uygun öğretim altyapısı ile mesleki yeterliliği yüksek, özgüveni gelişmiş Veteriner Hekimler yetiştiren; yürüttüğü AR-GE faaliyetleriyle ürettiği bilgiyi toplumla paylaşan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim anlayışını benimseyen,

Ülkemizin hayvancılık politikalarına ve ihtiyaçlarına duyarlı,

Bilimsel ve teknolojik yenilikleri sürekli takip eden,

Veteriner hekimliği meslek etiği ve geleneklerine bağlı,

Akademik liyakat, başarı ve şeffaflığı esas alan,

Hayvan sağlığı ve refahını korumayı temel ilke edinen,

Çevreye ve topluma duyarlı,

Uluslararası düzeyde nitelikli araştırma yapan ve bilgi üreten,

“Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda, sağlıklı insan” yaklaşımını benimseyen,

Toplumla sürekli etkileşim içinde, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek,

Hasta hayvanlara ve hayvan sahiplerine hizmet sunumunda uluslararası standartları gözetken,

Gıda güvenliği ve halk sağlığına önem veren,

Çiftlik, evcil ve yaban hayvanlarının sağlığını koruyucu ve geliştirici yaklaşımlar benimseyen,

Ülke ekonomisine katkı sağlayan ve ulusal değerlerin korunmasını önceleyen bir kurum olmaktır.

FARKILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercihi:

Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerini de etkili ve verimli bir şekilde yürütmeye devam edecek olup, lisans programımıza ilave olarak lisansüstü programların teşekkülü sağlanacak ve öğretim elemanı sayısını artıracaktır.

Başarı Bölgesi Tercihi:

Endüstriyel Kenevir alanında 2020 yılı itibariyle “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak seçilen Üniversitemiz bünyesinde tercih edilirliliği yüksek bir konuma ulaşmak, araştırma ve araştırmacı altyapısını güçlendirerek, AR-GE faaliyetleri ile halk sağlığı ve hayvan sağlığı alanında inovatif ürünler, fikirler ve uygulamalarla katkı sağlamaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç 1. Eğitim Öğretimin kalitesini artırmak

Hedef 1.1. Eğitim-öğretim programlarının güncelliğinin sağlanması,

Hedef 1.2. Lisansüstü eğitim programlarının kurulması ve geliştirilmesi,

Hedef 1.3. Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlılığının artırılması,

Hedef 1.4. Fakültemizin bölge halkı ve hayvan sağlığına yönelik katkılarının güçlendirilmesi.

Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.1. Fakültemizin uluslararası indeksli dergilerdeki yayın ve görünürlüğünün artırılması,

Amaç 3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.

Hedef 3.1. Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması.

Hedef 3.2. Fakülte bünyesinde hayvan hastanesinin hayata geçirilmesi ve etkin hizmet sunulması,

Hedef 3.3. Fakülte bünyesinde faaliyete geçmiş olan DARUM’un kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi ve faaliyet alanlarının genişletilmesi,

Hedef 3.4. Fakülte bünyesinde uygulama çiftliği faaliyetlerinin başlatılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

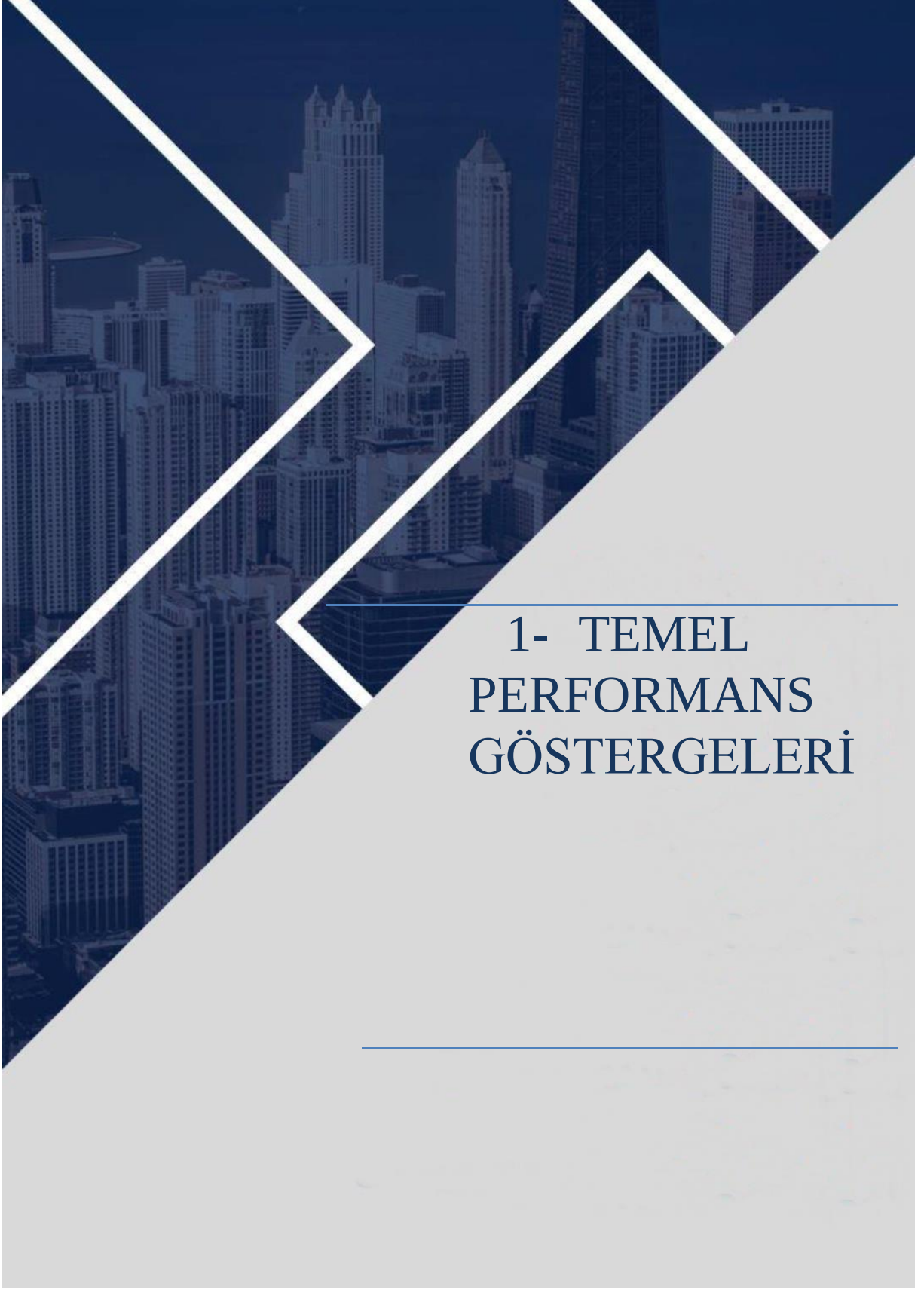
Amaç 4. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.

Hedef 4.1. Fakülte bünyesinde yenilikçilik ve girişimcilik kültürüne yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri ile farkındalık etkinliklerinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Hedef 4.2. Fakültemiz bünyesinde araştırma ve uygulamaya yönelik laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve yeni açılan hayvan hastanesinin faaliyete geçirilerek etkin kullanımının sağlanması.

Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 5.1. Fakülte öğrencileri, akademik ve idari personel ile iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerinin artırılması ve izlenebilirliğinin sağlanması.



1- TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1.1. Stratejik planın temel performans göstergeleri aşağıda sıralanmıştır.

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2030)
9	Uluslararası öğrenci sayısı	6
38	SCI-Exp, SCI ve diğer uluslararası alan indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	20
16	ULAKBİM TR Dizinindeki ulusal dergilerde yayımlanmış yayınlar	5
2/14	Kitap/ Kitap Bölümü	2/15
5	SCI, SCI-Expanded, veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan kısa makale, teknik notlar, kısa not, vaka takdimi, bildiri	6
16	Kongre (tam metin, bildiri özeti) Uluslararası, Ulusal)	20
120	Atıf Sayısı (SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde)	140
30	Atıf Sayısı (alan indeksleri kapsamındaki dergilerde)	40
%80	Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)	%85
%80	İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	%85
%70	Öğrenci memnuniyetinin artırılması (%)	%80
0	Lisansüstü eğitim anabilim dalı sayısı	3



2- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

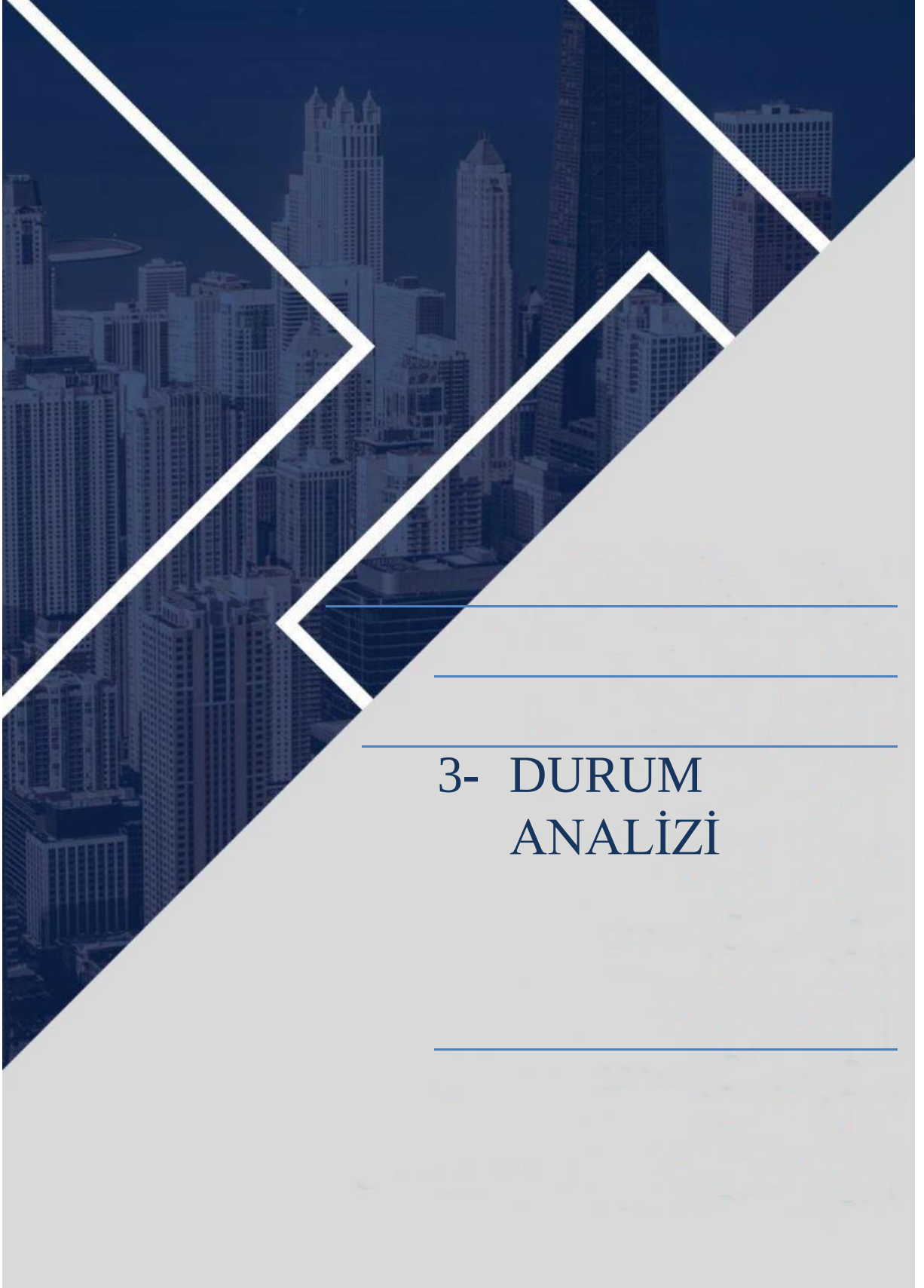
Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.” hükmü yer almaktadır.

İlgili mevzuat doğrultusunda, Üniversitemizin önceki stratejik plan döneminin sona ermesini takiben, 2026–2030 yıllarını kapsayan beş yıllık yeni Stratejik Planın hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda Fakültemizin 2026–2030 dönemini kapsayan stratejik planının, üniversitenin genel stratejik planı perspektifiyle uyumlu ve birim bazlı olarak hazırlanması amacıyla Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılar neticesinde stratejik plan hazırlık programı oluşturulmuş; iç ve dış paydaşların, ilgili harcama birimlerinin ve akademik-idari birimlerin katılımıyla mevcut durum analizi gerçekleştirilmiştir.

Geleceğe Bakış bölümü kapsamında Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri değerlendirilmiş; bu çerçevede stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş ve taslak hedef kartları hazırlanmıştır.

Hazırlanan taslak stratejik plan, Fakülte Kurulu’nun görüş ve önerileri doğrultusunda değerlendirilmiş; gerekli revizyonların yapılmasının ardından Fakülte Yönetim Kurulu tarafından son şekli verilerek, 2026–2030 yılları arasında uygulanmak üzere onaylanmıştır.



3- DURUM ANALİZİ

3. DURUM ANALİZİ

a) KURUMSAL TARİHÇE

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ve 06.02.2017 tarihli ve 2017/9889 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan kararla hizmete başlamıştır.

Fakültemizde dersler teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Derslerin uygulamaları; Bozok Üniversitesi Sorgun MYO Binası, Dış Hekimliği Fakültesi Binası ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri Binası’nda yürütülmektedir.

Fakültemizin amacı; bireyin, ailenin, toplum ve hayvan sağlığını yükseltmeye odaklanmış, alanı ile ilgili bilgi ve beceriyle donatılmış, yaşam boyu öğrenme becerisi geliştirmiş, ekip ruhu ile çalışabilme özellikleri kazanmış, yenilikçi, araştırmacı, rekabetçi ve girişimci veteriner hekimler yetiştirmektir.

Fakültemiz ayrıca kaliteli eğitim anlayışı ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, seçkin bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Fakültemiz bünyesinde, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü, Klinik Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Temel Bilimler Bölümü ve Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümü bulunmaktadır.

b) MEVZUAT ANALİZİ

Bir eğitim, araştırma ve hizmet kurumu olan Yozgat Bozok Üniversitesi Veteriner Fakültesi eğitim, öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler hukuki bir alt yapıya göre yürütülmektedir. Fakültemiz;

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış
 - Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
 - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
 - Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
 - Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik,
 - Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
 - Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi
 - 5199 Sayılı Hayvanları Koruma Kanunu,
 - İlgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yönetilmektedir.

c) ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üniversiteleri ilgilendiren başlıca üst politika belgeleri; On İkinci Kalkınma Planı (2024–2028), ilgili yıllara ait Orta Vadeli Programlar ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programlarıdır. Söz konusu üst politika belgeleri kapsamında yükseköğretim kurumlarının görev, sorumluluk ve öncelikleri belirlenmekte; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yenilikçilik ve toplumsal katkı alanlarında stratejik yönelimler ortaya konulmaktadır.

Bu çerçevede Fakültemiz; 2026–2030 Stratejik Planını, yürürlükte bulunan üst politika belgeleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlamış olup, Üniversitemizin genel stratejik hedefleri doğrultusunda fakülteye düşen görev ve ihtiyaçlar değerlendirilerek aşağıda özetlenmiştir.

◆ Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi hedefi kapsamında Bozok Akademi’de akademisyenlerimiz tarafından eğitimler oluşturulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir.

◆ Fakültemizde yabancı uyruklu öğrenciler eğitimlerine devam etmektedir. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik hedef doğrultusunda uluslararası öğrenci sayısı arttırılacaktır.

d) FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3.1. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	1- Lisans 2- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı/Personel Değişim Programları 3- Eğitim Programları 4- Kütüphane Hizmetleri
B- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	1- Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri 2- Bilimsel Yayınlar 3- Endüstriyel Kenevir Projeleri
C- Toplumsal Hizmet	1- Sosyal Sorumluluk Projeleri 2- Sağlık Hizmetleri 3- Bilimsel Etkinlikler 4- Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 5- Kamu-Üniversite- Sanayi İşbirliği Hizmetleri

e) PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Analizi

Fakültemizin paydaşları, Fakültemizin görev ve yükümlülükleri doğrultusunda fakültemiz faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen bireyler, kurum ve kuruluşlar olarak tanımlanmaktadır.

Veteriner Fakültesi'nin vizyonu ve misyonunu başarmak için, tüm paydaşların beklentileri, gereksinimleri ve desteği belirleyici unsurdur. Paydaş analizi çalışmaları ile üniversitenin hizmet ve faaliyetlerine dair iç ve dış paydaşların beklentilerini ve görüşlerini esas alarak kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu sebeple öncelikle fakülte ile ilişkili olan, doğrudan ya da dolaylı olarak fakültenin ürün ve hizmetlerinden etkilenen ve onları etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar belirlenerek gruplandırılmıştır.

İç paydaşlar (Hizmet sunan): Fakültemizde görev yapmakta olan akademik, idari personel ile öğrenciler.

Dış paydaşlar (Hizmet alan): (1) Üniversitemiz öğrenci ve çalışanları (2) Mezun Öğrencilerimiz (3) Üniversitemiz öğrencisi ya da çalışanı olmayan kişi, kurum ve kuruluşlar

Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar); Fakülteyi etkileyen ya da eylemleri ve kararlarıyla fakültenin etkilediği paydaşlardır.

Fakültemizin paydaşlarının tespitinden sonra paydaşları içerisinde Fakülte'nin faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum, kuruluş ve aktörleri belirlemek üzere önceliklendirme yapılmıştır. Önceliklendirme paydaşların **Önem Derecesi** ve **Etki Dereceleri** dikkate alınarak belirlenmiştir.

Önem Derecesi

- 1- Fakültenin hizmetleri veya süreçleri ile ilişkisi olmayan paydaştır.
- 2- Fakültenin hizmetleri ile ilişkili süreçlere veya hizmetlere sahip olan paydaştır.
- 3- Fakültenin hizmet alması da veya fakülteye hizmet sunması da fakülte ile birlikte ortak yürütülen süreçleri olan paydaştır.
- 4- Fakültenin hizmet alan veya fakülteye dışardan hizmet sunan paydaştır.

- 5- Fakültenin direkt olarak hizmet alan veya fakülte hizmetlerin sunumunda yer alan paydaştır.

Etki Derecesi:

- 1- Kararı veya uygulamaları Fakülteyi etkilemeyen aktörler.
- 2- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi destek süreçlerini dolaylı olarak etkileyen aktörler.
- 3- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi temel süreçlerini dolaylı olarak etkileyen aktörler
- 4- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi destek süreçlerini direkt olarak etkileyen aktörler.
- 5- Kararı ve uygulamaları Fakülteyi temel süreçlerini direkt olarak etkileyen aktörler (aktörler; kurum, kuruluş, kişiler)



Tablo 3.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Veteriner Fakültesi Paydaşlarının Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Grup u	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi (1-5)	Etki Derecesi (1-5)	Öncelik Değeri	Önceli ği
Akademik	Hizmet Sunan	İç Paydaş	5	5	25	1
İdari Personel	Hizmet Sunan	İç Paydaş	5	5	25	1
Fakültemiz Öğrencileri	Hizmet Sunan	İç Paydaş	5	5	25	1
Diğer Öğrenciler	Hizmet Alan	Dış Paydaş	5	5	25	1
Yozgat Bozok üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Yozgat Belediye Başkanlığı Veteriner İşleri Müdürlüğü	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Müdürlüğü	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Yozgat İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü Gıda ve Yem Şube Müdürlüğü	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü Yozgat Şubesi	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Et ve Süt Kurumu İşletme Müdürlüğü	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Yozgat İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Yozgat İli Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Yozgat Veteriner Hekimler Odası Başkanlığı	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Serbest Veteriner Hekim Temsilcisi	Temel Paydaş	Dış Paydaş	5	5	25	1
Mezunlar	Hizmet Alan	Dış Paydaş	4	5	20	1
Bölüm Öğrenci Velileri	Hizmet Alan	Dış Paydaş	4	5	20	1
Rektörlük ve rektörlüğe bağlı tüm birimler	Temel Paydaş	Dış Paydaş	4	5	20	1

Diğer İllerde Bulunan Veteriner Fakülteleri	Hizmet Alan ve Sunan	Dış Paydaş	3	3	9	2
TÜBİTAK	Temel Paydaş	Dış Paydaş	2	4	8	2
Ulusal ve uluslararası eğitim kurumları	Temel Paydaş	Dış Paydaş	2	3	6	2
Toplum	Hizmet Alan	Dış Paydaş	3	2	6	3
Sivil Toplum Kuruluşları	Temel Paydaş	Dış Paydaş	3	2	6	3
Basın Yayın Kuruluşları	Temel Paydaş	Dış Paydaş	2	3	4	3

A-İç Paydaşlar

1. Fakültemiz Akademik Personeli
2. Fakültemiz İdari Personeli
3. Fakültemiz Öğrencileri

B-Dış Paydaşlar

1. Üniversitemiz öğrenci ve çalışanları
2. Mezunlar
3. Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Yozgat Belediye Başkanlığı Veteriner İşleri Müdürlüğü
5. Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Müdürlüğü
6. Yozgat İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü Gıda ve Yem Şube Müdürlüğü
7. Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürlüğü Yozgat Şubesi
8. Et ve Süt Kurumu İşletme Müdürlüğü
9. Yozgat İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği
10. Yozgat İli Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği
11. Yozgat Veteriner Hekimler Odası Başkanlığı

12. Serbest Veteriner Hekim Temsilcisi
13. Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Kurumları
14. Diğer Üniversitelerdeki Veteriner Fakülteleri

Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların beklenti ve önerilerini değerlendirilmek için toplantılar yapılmıştır.

İ) KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Aşağıda organizasyon şeması yer alan Veteriner Fakültesi'nin insan kaynakları yetkinlik, fiziki kaynak, mali kaynak ve akademik kaynak analizleri yapılmıştır.



DEKAN

Prof. Dr.Selim KUL

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr.Selim KUL
Prof. Dr. Burhan TOPRAK
Prof. Dr. İsmail AKDENİZ
Prof. Dr. Ümit BUDAK
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Doç. Dr.Yuşa ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Güvenç GÖKALP
Müslüm İLBAŞ (Fakülte Sekreteri)

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Selim KUL
Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
Prof. Dr. Ümit BUDAK
Prof. Dr. Burhan TOPRAK
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Doç. Dr. Yuşa ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Elmas ULUTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Adalet DIŞHAN (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP (Klinik Öncesi Bilimler Bölüm Başkanı V)
Prof. Dr. E m r a h H i c a z i A K S U (Klinik Bilimler Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Tünay KARAN (Zootečni ve Hayvan Besleme Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Burhan TOPRAK (Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölüm Başkanı)
Müslüm İLBAŞ (Fakülte Sekreteri)

DEKAN YARDIMCISI

Eğitim Öğretim Koord.

Dr. Öğr. Üyesi Sema ÇAKIR

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

Klinik Bilimler Bölümü

Klinik Öncesi Bilimler Bölümü

Temel Bilimler Bölümü

Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü

DEKAN YARDIMCISI

Akademik ve İdari İşler Koord.

Dr. Öğr. Üyesi Adalet DIŞHAN

Fakülte Sekreteri

Personel İşleri -Yazı İşleri

Öğrenci İşleri

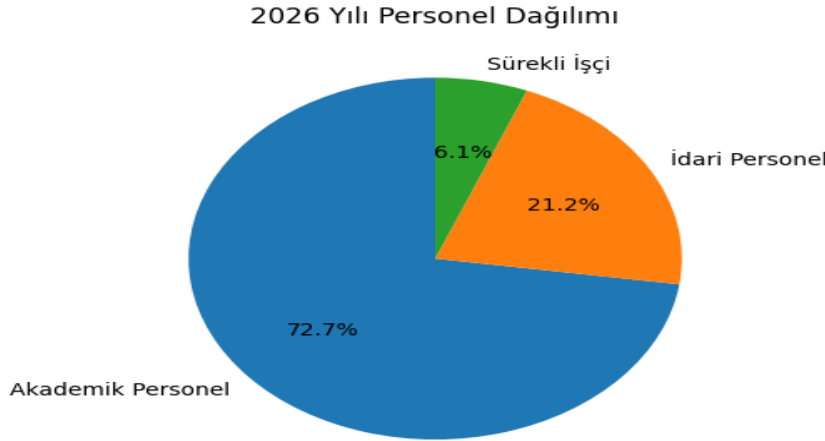
Satın Alma-Mutemet

Taşınır Kayıt

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2026 yılı itibarıyla 24 akademik personel, 7 idari personel ve 2 sürekli işçi olmak üzere toplam 33 personel görev yapmaktadır. Akademik personel dağılımı; 4 Profesör, 15 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 24 kişiden oluşmaktadır. Aşağıdaki şekilde toplam personel sayısının dağılımı gösterilmektedir. Buna göre toplam personelin yaklaşık %73'ü akademik personel, %21'i idari personel ve %6'sı sürekli işçi personelden oluşmaktadır.

Şekil 3.1. Akademik ve İdari Personel Dağılımı



Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz, kuruluş ve gelişim sürecini sürdürmekte olup henüz kendisine ait müstakil bir fakülte binasına sahip değildir. Bu nedenle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri; Sorgun ilçesinde yer alan Sorgun Meslek Yüksekokulu binası ile Batı Kampüsü içerisinde bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi binasında yürütülmektedir.

2026–2030 Stratejik Plan dönemi kapsamında Fakültemizin fiziki altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda uygulama çiftliğinin hayata geçirilmesi ve hayvan hastanesinin faaliyete başlaması planlanmaktadır. Söz konusu yatırımların; uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve Fakültemizin bölgesel hayvan sağlığı hizmetlerine katkısının güçlendirilmesi açısından önemli katkılar sağlaması beklenmektedir.

Tablo 3.3. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	-	-	-	4	4
51-75 Kişilik	-	2	-	1	3
76-100 Kişilik	-	4	-	-	4
101-150 Kişilik	-	-	-	-	-
151-250 Kişilik	-	-	-	-	-
251-Üzeri Kişilik	-	-	-	-	-
Toplam	-	6	-	5	11

Mevcut bina tahsis edilmediği için şuan eğitim-öğretim faaliyetleri Sorgun MYO Binası ve Mühendislik- Mimarlık Binası'nda devam etmektedir.

Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Fakültemizin henüz kendisine ait müstakil bir binası bulunmamakla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Binası içerisinde yer alan kantin ve kafeterya alanlarından öğrencilerimiz ve personelimiz aktif olarak faydalanabilmektedir.

Toplantı ve Konferans Alanları

Fakültemiz bünyesinde toplantı ve intörn eğitim faaliyetleri için tahsis edilmiş özel alanlar bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz, üniversite yerleşkelerinde yer alan konferans salonlarından akademik, bilimsel ve eğitim amaçlı etkinlikler için yararlanmaktadır.

HİZMET ALANLARI

Tablo 3.4. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	24	16	1
Toplam	24	16	1

Tablo 3.5. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	4	16	1
Toplam	3	16	1

Ambar Alanı: 16 m²

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemizde bilgi ve teknoloji kaynakları olarak 1 tanesi anatomi ve 2 tanesi mikroskopi laboratuvarı ve 2 tanesi araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 5 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciler uygulamalı olarak eğitimler almaktadır. Ayrıca bütün fakülte dersliklerinde sunum projeksiyonları ve sunum panoları mevcuttur.

Bununla birlikte üniversitemiz tarafından sağlanan ve fakültemiz bünyesinde kullanılan yazılım programları şunlardır:

- Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi-EBYS
- YOBU Kimlik ile Erişim-E-YOBU
- Öğrenme Yönetim Sistemi-BOYSİS
- Uzaktan Eğitim Sistemi-İCTİMA

- Sürekli Eğitim Merkezi-BOSUYAM
- Personel Özlük İşleri Yazılımı
- Ek Ders Otomasyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Mali Kaynak Analizi

Fakültemizin mali yetkilileri, toplam gelir ve harcamalarının durum analizleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 3.6. Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Prof. Dr. Selim KUL	Müslüm İLBAŞ	Müslüm İLBAŞ	Harun İZCİ

Tablo 3.7. Mali Bilgiler

HARCAMA BİRİMİNİZİN ADI						
	Kbö	Eklenen	Düşülen	Ödenek miktarı	Harcanan	Kalan
01- Personel Giderleri	29.599.400,00	0,00	0,00	29.599.400,00	29.498.036,24	101.363,76
02- Sosyal Güvenlik	2.194.000,00	0,00	0,00	2.194.000,00	2.192.260,24	1.739,76
03- Mal ve Hizmet Alımı	48.850,00	0,00	0,00	48.850,00	48.483,56	366,44

g) AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Fakültemizde; Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, Klinik Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Temel Bilimler ve Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümleri olmak üzere toplam 5 bölüm ve 19 ana bilim dalı ile eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz %100 doluluk oranı ile aktif olarak öğrenci almaktadır. Üniversitemizin; gelişmelere ve yeni teknolojilere kolaylıkla adapte olabilecek genç akademik kadroya sahip olması, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim faaliyetlerini yerine getirmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına (Erasmus, Farabi ve Mevlana) katılması Üniversitemizin eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları, kütüphane ve öğrenci laboratuvarları, Kariyer ve Mezun Merkezi, uzaktan eğitim sistemi ve oryantasyon çalışmaları ile öğrencilerimiz hem sosyal hem de akademik olarak desteklenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı, bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alan bölümler, akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, akreditasyon ölçütleri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine uygun şekilde paydaş görüşleri ile sürekli güncellenen eğitim programları, mesleki ve alan dışı seçmeli derslerin çeşitliliği eğitim hizmetlerinin güçlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri, Teknopark'ta öğretim üyelerinin görev almaları, patent destek hizmetleri, Girişimcilik ve Üniversite Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, girişimcilik sertifika eğitim programı, proje danışmanlık hizmetleri ile Üniversitemizin girişimcilik yönü güçlendirilmektedir. Ayrıca her dönemde yeni gelen öğrencilerimize uygulanan oryantasyon eğitimi ve verilen danışmanlık hizmetleri onların fakültemize adaptasyon sürecini hızlandırmakta, hazır oluşlarına katkıda bulunmaktadır. Toplam yayın sayıları ve akademik faaliyetler tablolarında belirtilmiştir.

Tablo 3.8. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Birimin Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	TOPLAM
Veteriner Fakültesi	30	5	10	3	3	51

Tablo 3.9. Üniversitemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

Birimin Adı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Sergi	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Diğer	TOPLAM
Veteriner Fakültesi	-	3	3	-	2	-	1	1	10

h) Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel analiz, fakültenin faaliyet alanı olan dış çevredeki değişimlerin dikkate alınması, analiz edilmesi ve nasıl etkileyeceğinin değerlendirilmesidir. Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşmaktadır.

a. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, inişte ve çıkışta olabilecek eğilimlerin belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitlerdir. Eğilimlerin tespiti için politik, ekonomik, sosyal-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etmenleri içeren PESTLE (Political, Economical, Social, Technological, Legal and Environmental) analizinden yararlanılır. Bu bilgiler ışığında aşağıda fakültemizi önemli derecede etkileyen PESTLE değişkenleri ve yapılması gerekenler yer almaktadır.

Politik:

1. Fakültemizde kalite odaklı eğitim anlayışının benimsenmesi ve eğitim standartlarının uluslararası düzeye çıkarmak için gerekli düzenlemelerin yapılması
2. Fakülteadaki akademik ve idari personelin kalite kültürünü benimsetme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
3. Fakültemizin ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon kurumları tarafından belgelendirilmesi
4. Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliğinin artırılması
5. Halk ve hayvan sağlığı odaklı sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi çerçevesinde sağlık personelinin yetiştirilmesi ve ders içeriklerinin oluşturulması
6. Rekabet koşullarının iyileştirilmesi amacıyla akademik personelin niteliğinin uluslararası seviyeye çıkartılması

Ekonomik:

1. Planlamanın yapılması ve kaynakların önceliklendirilmesinde ihtiyaç ve fayda-maliyet analizlerinin kullanılması
2. Büyük bütçeli projeler için dış kaynak ve fonlara yönelimin artırılması
3. Finansal kaynakların planlanmasında tasarruf tedbirlerine uygun hareket edilmesi
4. Bütçesini özgün projelerle artıran, ihtiyaçlarına uygun olarak kullanabilen bir fakülte anlayışının geliştirilmesi
5. Bölgesel, ulusal ve uluslararası destek programları hakkında farkındalığının artırılması ve destek programlarından yararlanma oranının yükseltilmesi
6. Sağlık alanındaki paydaşlar ve sanayi ile iş birliği yaparak proje, patent çalışmaları yapılması ve bu çalışmaların gelire dönüştürülmesi

Sosyo-Kültürel:

1. Fakültede toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve elde edilen bilginin toplumun tüm kesimleriyle paylaşılması
2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerinde görev alması sağlanarak, toplumsal duyarlılıklarını ve farkındalıklarını artıracak çalışmaların yapılması ve toplumla iletişimlerinin güçlendirilmesi
3. Toplumun beklentilerinin alınması ve karşılık verilmesinde gerekli olan yakın iş birliği, ortak katkı ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yapılması
4. Fakülte tanınırlığının artırılması için üretilen bilimsel çalışma çıktılarının paylaşılması ile sosyal medyaya dönük etkinliğin artırılması
5. Yabancı uyruklu öğrencilerin fakülte ile entegrasyonunu sağlayan sosyo-kültürel aktivitelerin geliştirilmesi ve öğrenci topluluklarında aktif rol almaları için gerekli desteklerin verilmesi
6. Fakültede dönemsel sosyalleşme gezilerinin düzenlenmesi ve bölgesel tanıtımın yaygınlaştırılması

Teknolojik:

1. Fakültede teknolojik gelişmelerin yakında takip edilmesi, teknik destek ve uyarlama konusunda politikaların oluşturulması ve teknolojiye uyum sağlanması konusunda farkındalık eğitimlerin verilmesi
2. Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli teknolojik altyapıların kurulması, dijital materyallerin artırılması ve sürekli gelişimin sağlanması

3. Üniversite bilgi ve teknoloji alt yapısının kullanılarak fakülte temelinde yaşam boyu öğrenmenin kabulü, içerik hazırlanması ve yaygınlaştırılması
4. Mobil öğrenme, sosyal medya ve arttırılmış gerçeklik gibi teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması
5. İnovatif temelli projelerin arttırılması konusunda akademisyen ve öğrencilerin teşvik edilmesi
6. Fakültenin tüm süreçlerinde dijital dönüşüme yönelik eğilimin artırılması

Yasal:

1. Sürekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması
2. Mevzuat değişikliklerinin yakından takip edilmesi
3. Yasal düzenlemeleri karşılayacak tedbirleri hızlı şekilde uygulayacak alt komisyon ve birimlerin oluşturulması
4. Akademik ve idari personelin yeni düzenlemelere uyum sağlaması açısından oryantasyon programlarının düzenlenmesi

Çevresel:

1. Çevrenin korunmasına yönelik uygulamaların ve projelerin desteklenmesi
2. Sosyal sorumluluk çalışmalarında merkezi - yerel yönetimlerle ve sivil toplum örgütleri ile işbirliğinin yapılması
3. Halk ve hayvan sağlığına duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için projeler geliştirilmesi
4. Engelsiz, güvenli, huzurlu ve yaşanabilir fakülte çalışmalarının gerçekleştirilmesi
5. Dijital teknolojilerden faydalananak dezavantajlı öğrencilere farklı imkânlar sağlanması
6. Yeşil kampüsün oluşturulmasında fakültenin örnek oluşturması
7. Enerji ve kaynak tüketiminde akılcı ve sürdürülebilir uygulamalarla fakültenin örnek oluşturması
8. Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılması konusunda çalışmaların yapılması
9. Toplumda çevre bilincini arttırıcı eğitimler/projeler yapılması ve üniversite/fakülte içi uygulamalarla örnek teşkil edilmesi

b. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, yükseköğretim içerisinde ya da dolaylı olarak fakülte ile ilişkili olan yapısal güçlerin kurumun gelişimi ve dönüşümü sürecindeki rollerinin analiz edilmesidir.

Fakültemizin yükseköğretim sektöründeki yapısal güçleri;

- I. Rakipler,
- II. Paydaşlar,
- III. Tedarikçiler,
- IV. Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlardır.

Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirlemektedir. Ayrıca fakültenin bu güçleri dikkate alarak stratejilerini geliştirmesi onun başarısını önemli ölçüde etkilemektedir. Buna göre, fakültemiz için önem arz eden yapısal güçler ve fakültemiz tarafından yapısal güçlere göre yapılması gerekenler aşağıda yer almaktadır.

I. Rakipler:

1. Fakültenin tanıtımının etkin bir şekilde yapılması
2. Fakültenin tanıtımı konusunda yapılan çalışmalarda sosyal medyanın gücünün etkin bir biçimde kullanılması
3. Fakültenin aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması
4. Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanması
5. Fakültenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
6. Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
7. Fakültenin belirli uzmanlık alanlarına göre stratejilerini belirlemesi ve araştırma alanlarını net biçimde ortaya koyması
8. Ulusal ve uluslararası üniversitelerin sağlık bilimleri fakülteleriyle işbirliklerinin yapılması
9. Fakültenin inovatif ve multidisipliner çalışmalarla rakipleri karşısındaki liderlik rolünün üstlenilmesi
10. E-öğrenmeye dayalı eğitim programlarının öneminin artırılması

II. Paydaşlar:

1. Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması
2. Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin oluşturulması
3. Mezun günleri ile mezunların fakülte ile iletişimi, fakülteye katkısının takip edilmesi ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi
4. Mezunlarla ve/veya diğer paydaşlarla etkin iletişim olanaklarının sağlanacağı bir sistem kurulması

5. Paydaşlarla iş birliği yapılarak şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi
6. Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirmelerin yapılması
7. Paydaş güncelliğinin sağlanması ve paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması
8. Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi
9. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının hazırlanması

III. Tedarikçiler:

1. Piyasa araştırması ve ihalelerin daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanması
2. Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi.
3. Mevcut tedarikçilerle işbirliğinin devam ettirilmesi
4. Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
5. Tedarikçi performansının sistematik bir şekilde ölçülmesi
6. Mal ve Hizmet alımlarında bürokratik engellerin minimuma indirilmesi
7. Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi

IV. Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar:

1. Fakülte çalışmalarının düzenleyici ve denetleyici kuruluşların prosedürlerine uyumunun sağlanması
2. Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. destek alınması
3. Sürekli süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması
4. Fakülte'deki eğitim-öğretim programlarının değişime hızlı adapte olmasının sağlanması
5. Yeni sistemler hakkında fakülte çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi
6. YÖK, MEB ve akreditasyon kuruluşları ile projelerin geliştirilmesi
7. Mümkün olduğunda YÖK bünyesinde oluşturulan çalışma ekiplerinde yer alarak olası yeniliklerden öncelikli olarak haberdar olunması

ı) Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analiz

GZFT ANALİZİ

Fakültemizin var olan güçlü yönleri ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanılması, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirmesi için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi amacıyla; iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinden yararlanılarak GZFT analizi yapılmıştır.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GZFT (SWOT) ANALİZİ

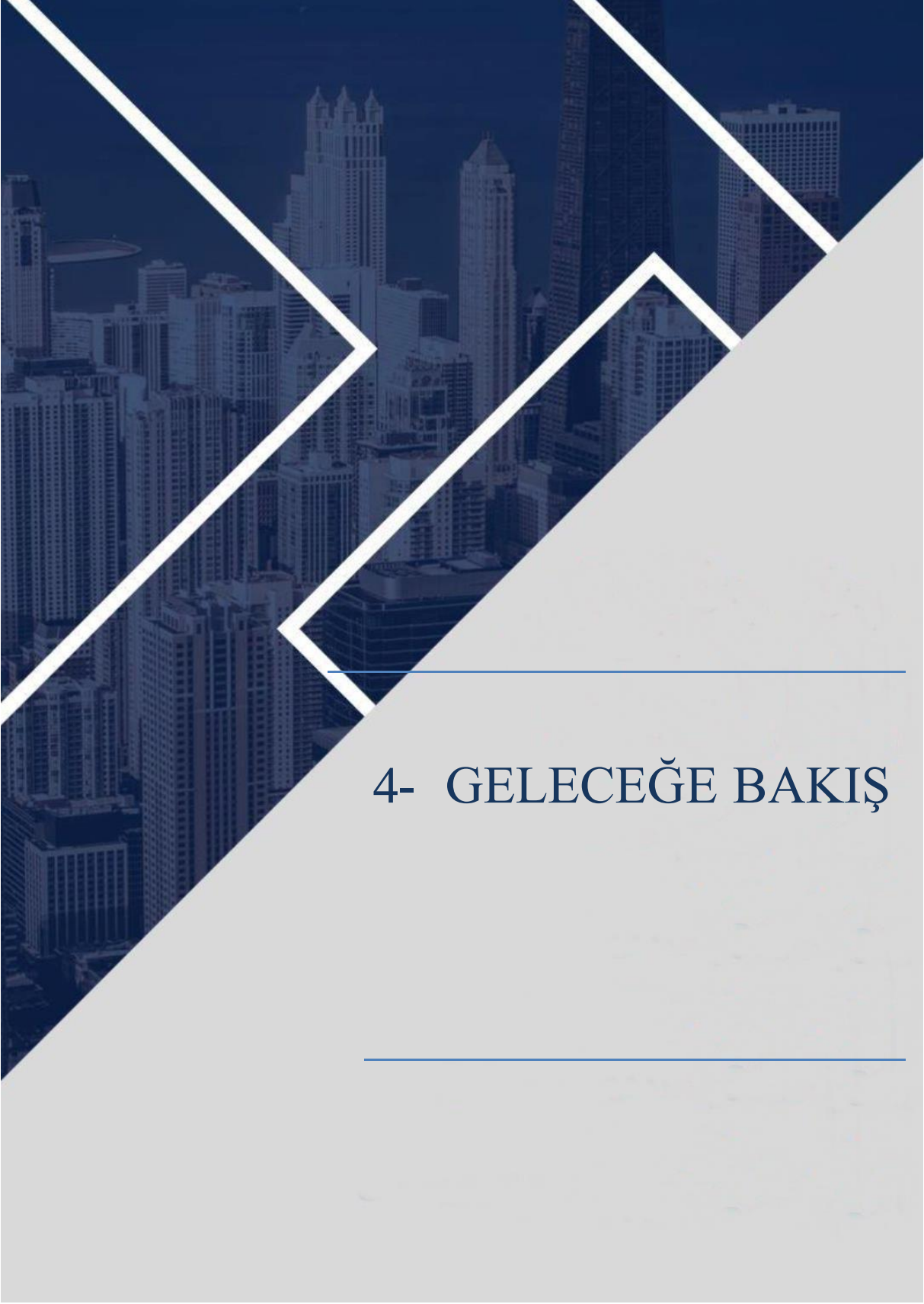
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Kontenjan doluluk oranının %100 olması - TÜİK verilerine göre en yüksek iş bulma imkanına sahip olması - Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak, - Genç ve dinamik akademik personel, - Mezunlarının kolay iş imkanı bulması - Yönetimin her kademesine kolay ulaşılabilirlik - Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının bulunması - Etkili öğrenci danışmanlığı, - Müfredatta çeşitlilik, güncellik - Öğrenci katılımlı öğrenme yöntemlerinin kullanılması - Kalite bilincinin kazanılmış olması - Öğrenci merkezli, yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması - DARUM'un hizmete açılması - Kamu kuruluşlarıyla etkin iş birliği - Sivil toplum örgütleri ile etkin iş birliği	- Fakültenin kendisine ait binasının bulunmaması - Öğretim elemanının eksik olması - İdari personelin eksik olması - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması - Laboratuvarların yetersiz olması - Uygulama için klinik sahasının yetersiz olması - Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyiminin yetersiz olması - Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması nedeniyle yüksek lisans ve doktora programlarının açılmaması - Finansal kaynakların yetersiz olması - Üniversitede ve Fakültede öğrencilerin iş birliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması - Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olmaması - Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların yetersiz olması - Bilimsel çalışmaların yerel ve ulusal medyada tanıtımının zayıf olması - Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması - Fakültenin çiftliğinin olmaması - Fakültenin hayvan hastanesinin bulunmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Mezunların istihdam oranlarının yüksek olması - Mezunların çalışma alanlarının genişliği, Ankara, Kayseri gibi büyük şehirlere ulaşım imkânının kolay olması	- Kadro yetersizliklerinin olması - Öğretim elemanının artan iş yükü nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi - Nitelikli öğretim elemanı bulmada zorluk - Öğrenci kontenjanları belirlenmesinde

- Sağlık alanında ulusal ve uluslararası eğitim, öğretim, değişim, proje ve araştırma olanaklarının fazlalığı
- Sağlık bilimlerinin disiplinler arası çalışmalara uygun olması

Fakülte olanaklarının göz önünde bulundurulmaması

- Yeni fakültelerin açılması
- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarından yararlanılamaması, projeler için başvuru sayısının az olması
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
- Akademik personelin kurum değiştirme eğilimleri Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması





4- GELECEĞE BAKIŞ

4. GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz

Birlikte yaratmak ve geliştirmek felsefesi ile alanında insanlığa değer katan bir eğitim kurumu olmaktır.

Vizyonumuz

Kurumumuz kendisine vizyon olarak; Uluslararası değerlere uygun öğretim altyapısı ile alanında yetkin ve özgüveni yüksek geleceğin Veteriner Hekim'lerini yetiştirirken, AR-GE faaliyetleri ile ürettiğimiz bilgiyi toplum ile paylaşmayı belirlemiştir.

Temel Değerlerimiz

- ✓ Uluslararası standartlarda eğitilmiş,
- ✓ Ülkemizin Hayvancılık Politikalarına duyarlı,
- ✓ Yenilikleri sürekli takip eden,
- ✓ Veteriner Hekimliği Meslek Etiği ve Geleneklerine uyan,
- ✓ Akademik liyakat ve başarıya önem veren,
- ✓ Hayvan sağlığı ve refahını koruyan,
- ✓ Çevreye ve topluma duyarlı,
- ✓ Uluslararası düzeyde, nitelikli araştırma yapan ve bilgi üreten,
- ✓ Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda ve sağlıklı insan prensiplerini benimsemiş veteriner hekimler yetiştirmek.
- ✓ Sürekli olarak halkla iç içe, topluma karşı sorumlu,
- ✓ Hasta hayvanlara ve hasta hayvan sahiplerine görevini dünya standartlarında yerine getiren,
- ✓ Gıda güvenliğine önem veren,
- ✓ Çiftlik, evcil ve yaban hayvanlarının sağlığını koruyucu ve geliştirici,
- ✓ Ülke ekonomik değerlerinin artması ve korunması için çalışan bir kurum olmak.



5- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Konum Tercihi

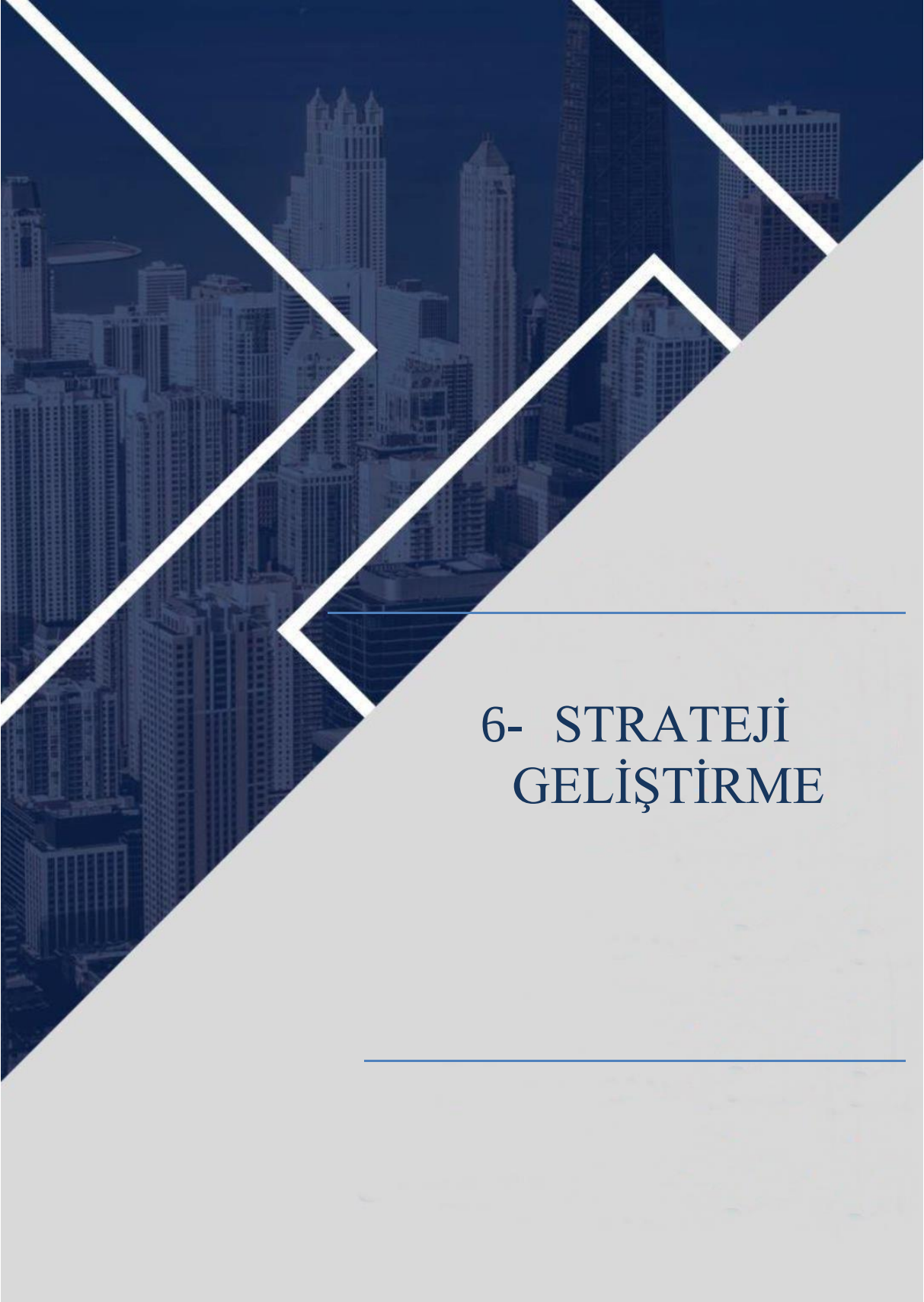
Üniversitemizin 2026–2030 Stratejik Planında belirlenen konum tercihi doğrultusunda girişimcilik ve yenilikçilik, Fakültemizin stratejik yönelimleri arasında öncelikli alan olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz; proje yönetimi, hayvan ve halk sağlığı alanlarında inovasyon ve uygulamaya dönük araştırmalar başta olmak üzere girişimciliğin alt boyutlarında kurumsal katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda eğitim-öğretim süreçlerinde inovatif ve dijital teknolojilerin kullanımına öncelik verilmesi, araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetleri yoluyla hayvan ve halk sağlığına yönelik yenilikçi ürün ve uygulamaların geliştirilmesi, patent ve faydalı model başvurularının artırılması Fakültemizin temel hedefleri arasında yer almaktadır. Ayrıca öğrenci proje sayılarının artırılması, girişimcilik ve inovasyon temalı webinar, sempozyum ve kongrelerin düzenlenmesi yoluyla alana özgü farkındalığın güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin ihtisas alanı olarak belirlenen endüstriyel kenevir başta olmak üzere, ilgili disiplinlerde yürütülecek araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine öncelik verilmesi planlanmaktadır. Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra Fakültemiz; eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve verimli bir şekilde sürdürmeyi, yeni bölüm ve programların açılması, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması yoluyla kurumsal kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Başarı Bölgesi Tercihi

Endüstriyel Kenevir alanında 2020 yılı itibarıyla “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak seçilen Üniversitemize ilgili alanda yapılan AR-GE faaliyetleri ile sağlık alanında inovatif ürünler ile katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda, eğitim faaliyetlerini etkili ve verimli şekilde yürütmeyi sürdürme, öğretim elemanı, öğrenci ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırma, lisans ve yüksek lisans alanında programlar açma, uluslararası öğrenci sayısını artırma çalışmalarına fakültemiz tarafından azami destek verilecektir.



6- STRATEJİ GELİŞTİRME

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

a) Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler **Tablo X** Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

b) HEDEF KARTLARI

Tablo 6.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak

Amaç	A.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak									
Hedef	H 1.1: Eğitim ve Öğretim programlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi									
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (5)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1 Programların doluluk oranı %	50	100	100	100	100	100	100	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.1.2. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %	50	0	100	100	100	100	100	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	YÖK tarafından öğrenci alımının onaylanmaması Öğretim Elemanı Eksikliği Yetkin öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması									
Stratejiler	Öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi									
Tespitler	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artırılması Fakülteye ait binanın tahsis edilmesi									
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı sayısının artırılması Fakülteye ait binanın tahsis edilmesi									

Tablo 6.2. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak

Amaç	A.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak									
Hedef	H 1.2: Lisans Üstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.									
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi Dekanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (5)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1 Yüksek Lisans Programı sayısı	50	0	0	0	0	0	0	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.2.2. Doktora programı sayısı	30	0	0	0	0	0	0	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.2.3. Yüksek lisans tezi sayısı	20	0	0	0	0	0	0	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Lisansüstü programların açılamaması									
Stratejiler	Lisansüstü programların açılması için her bir anabilim dalında gerekli başvurular yapılacaktır. Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliği artırılacaktır.									
Tespitler	Öğretim elemanı eksikliği Lisansüstü programlar öğretim elemanı sayısının yetersizliği sebebiyle açılamamaktadır Öğretim elemanlarının ders yükü fazladır.									
İhtiyaçlar	Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliğinin artırılması									



Tablo 6.3. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak

Amaç	A.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak									
Hedef	H 1.3: Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırılacaktır.									
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Uluslararası ofis, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (5)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1 Öğretim elemanı değişim programları ile giden personel sayısı	50	1	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.3.2. Uluslararası öğrenci sayısı	50	9	9	9	10	10	10	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması									
Stratejiler	Anlaşma yapılan Üniversite sayısı artırılacaktır. Bilgilendirme ve farkındalık için uluslararası ofis işbirliği ile eğitimler düzenlenecektir									
Tespitler	Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması									
İhtiyaçlar	Uluslararası değişim programlarından fakültemize ayrılan kontenjanların artırılması Uluslararası değişim programlarından fakültemize faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel sayısının arttırılması									

Tablo 6.4. Sonuçların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

Amaç	A.2 Sonuçların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H 2.1 Fakültenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.									
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	BUSUYAM, PKM, Teknopark, TTO									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (5)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.1.1 SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	30	8	38	35	36	37	38	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.1.2 Diğer uluslararası indekslere giren yayın sayısı	20	1	38	36	36	37	38	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.1.3 Ulusal yayın sayısı	10	1	5	6	7	8	9	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.1.4 Fakülte dergisinin uluslararası dizinlerde yer alması	20	1	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir	
PG 2.1.4 Dış Destekli proje sayısı	20	1	2	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulunmaması Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri									
Stratejiler	Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir. Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için destek sağlanacaktır. Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. Akademisyenlere ve öğrencilere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir.									
Tespitler	Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları Üniversitemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması									
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi									

Tablo 6.5. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

Amaç	A.3 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak									
Hedef	H 3.1 Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.									
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, BOSUYAM,UZEM									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (5)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	50	3	3	3	4	4	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG3.1.2 Bozok Akadema üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (kümülatif)	50	1	1	1	1	2	2	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	İhtiyaç duyulan alanda eğitimi ya da seminer verebilecek uzman bulunamaması Bilimsel, sosyal, kültürel, ve eğitsel etkinliklere katılım düşük olması									
Stratejiler	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımları teşvik edilecektir. Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir. Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.									
Tespitler	Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kurslara yeterli ilgi göstermemesi Eğitimlerin paydaşlara duyurulmaması									
İhtiyaçlar	Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli alt yapı ile iletişim mekanizmaları geliştirilmesi									

Tablo 6.6. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Amaç	A.5 Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak									
Hedef	H5.1 Fakülte öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet düzeyleri artırılacaktır.									
Sorumlu Birim	Veteriner Fakóltesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (5)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.1.1 Öğrencilerin menuniyetlerinin artırılması (%)	40	-	75	80	85	88	90	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG5.1.2 Öğretim elemanlarının memnuniyetlerinin artırılması (%)	30	-	88	90	92	93	95	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG5.1.3 İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	30	-	82	84	86	88	95	Altı ayda bir	Yılda bir	
Riskler	Akademik ve idari personelin iş yükünün artması Çalışan motivasyonunun azalması									
Stratejiler	Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Akademik ve idari personel sayısı artırılacaktır. Fakóltenin fiziki şartları iyileştirilecektir. Öğrenci beklenti ve talepleri takip edilecektir.									
Tespitler	Fakóltenin fiziki şartlarından ve iş yükünden kaynaklanan memnuniyet düzeyinin düşük olması									
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması. Görevlendirmelerin liyakatli bir şekilde yapılması									



7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik Planının izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. İzleme bölümünde elde edilen bilgiler yıl içerisinde hedeflere ulaşma konusunda veri teşkil edecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirlerin alınması gözetilecektir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin performans ölçümünde Üniversitemizin yıllık programlarında detaylandırılan faaliyet ve projeler de dikkate alınacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreçlerinde temel sorumluluk, üst yönetici olarak Dekan'dadır. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin/kişinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının ilgili birimlerinden alınarak konsolide edilmesi ve Dekana sunulması ise Fakültemiz Stratejik Plan hazırlama komisyonunun sorumluluğundadır. İzleme ve değerlendirme süreci; izleme faaliyetleri düzenlenecek stratejik plan izleme tablosu ile değerlendirme ise stratejik plan değerlendirme tablosu ile yürütülecektir. Bu çerçevede Stratejik Plan İzleme Raporu her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (yılda bir kere) ise; ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Değerlendirme sürecinde, ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilecektir.