



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

KİMYA (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI (Üye)
Arş. Gör. Mehmet YAKAN (Üye)

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- ✓ Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- ✓ Nitelikli lisansüstü öğrenci yetiştirmeye önem verilir.
- ✓ Tüm öğrencilerin ana bilim dalımızın sahip olduğu olanaklardan en üst düzeyde ve eşit şekilde faydalanması sağlanır.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Ana Bilim Dalı Atatürk Yolu 7. Km Merkez, Yozgat
Telefon : 0354 242 10 22
e-posta : mustafa.sacmaci@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Kimya Bölümü, 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Erciyes Üniversitesine bağlı olan Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açıldı. 2006 yılından bu yana ise eğitim-öğretim programını Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde sürdürmektedir.

2007 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı, 65 öğrenciyi Yüksek Lisans programından mezun etmiş, halen 22 Yüksek Lisans öğrencisi bulunmaktadır. Anabilim dalımızda 7 Profesör, 1 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Analitik kimya, Anorganik kimya, Fizikokimya, Organik kimya ve Biyokimya bilim dalları mevcuttur. Anabilim Dalımızda toplam 7 araştırma laboratuvarı, 1 adet aletli analiz laboratuvarı, 2 adet madde malzeme deposu ve 4 adet derslik mevcuttur. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu:

Bilimsel yaklaşımı özümseyerek ve teknoloji ile birleştirerek özgün araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen, laboratuvar çalışmalarında gerekli olan bilgi ve becerilere sahip olan, donanımlı, mesleğinde yetkin, üretimi hedefleyen ve bilimsel araştırmalar yapabilecek

lisansüstü öğrenci yetiştirmek. Anabilim dalımızdan mezun olan lisansüstü öğrencilerimiz ile eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak ve yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir.

Vizyonu:

- a) Bilimsel ve teknolojik alanlarda özgün tezler üreterek ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmak.
- b) Modern eğitim anlayışı ile Yüksek Lisans öğrencileri yetiştiren, üniversitelere üstün nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilim ve teknoloji alanındaki son gelişmeleri takip eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim Dalımızda toplam 7 araştırma laboratuvarı, 1 adet aletli analiz laboratuvarı, 2 adet madde malzeme deposu ve 4 adet derslik mevcuttur. Laboratuvarlarımızda, pH metre, hassas terazi çeşitleri, IR spektroskopisi, normal santrifüj, homojenizatör, ultrasonik buzdolabı, saf su cihazı, UV spektrofotometresi, Raman spektroskopisi, TGA-DSC, HPLC, kül fırını, çeşitli markalarda etüvler, Moleküler Elek, Kondüktometre, Refraktometre, Viskozimetre, Alev fotometresi vb. cihazlar araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Kimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Öğretim üyeleri tez konusu ile ilgili araştırma projeleri yazarak öğrencinin tezi için gerekli olan maddi ihtiyaçları da BAP biriminden karşılayabilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Kimya Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Kimya programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Kimya programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşerî ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/kimya>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Kimya Programı'nın misyonu bilimsel yaklaşımı özümseyerek ve teknoloji ile birleştirerek özgün araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen, laboratuvar çalışmalarında gerekli olan bilgi ve becerilere sahip olan, donanımlı, mesleğinde yetkin, üretimi hedefleyen ve bilimsel araştırmalar yapabilecek lisansüstü öğrenci yetiştirmektir.

Program bu çerçevede;

- ✓ Lisans düzeyi yeterliliklerine dayanarak kimya alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
- ✓ Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.
- ✓ Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- ✓ Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
- ✓ Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.
- ✓ Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

- ✓ Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.
- ✓ Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir.
- ✓ Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır.
- ✓ Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
- ✓ Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.
- ✓ Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.
- ✓ Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- ✓ Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.
- ✓ Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- ✓ Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözetererek uygular ve paylaşır.
- ✓ Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.
- ✓ Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/397/382/932001>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi araştırmaların yapılabilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin bir şekilde sürdürülmesi şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- ✓ Kaliteli eğitim-öğretim,
- ✓ Girişimci ve yenilikçi bir ihtisaslaşmış üniversite olma vizyonuna katkı,
- ✓ Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi,
- ✓ Ders yüklerinin eşit dağılımı,
- ✓ İç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim kurulması,
- ✓ Öğrenci/akademisyen iletişiminin artırılması,

- ✓ Mezun öğrenciler ile ilişkileri kuvvetli tutarak kariyer gelişimlerinin takip edilmesi,

Programın Güçlü Yönleri:

- ✓ Fen Edebiyat Fakültesinin, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Teknopark gibi Üniversitemizde yer alan araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- ✓ Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- ✓ Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- ✓ Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- ✓ Yerleşkede altyapısı iyi olan bir kütüphanenin bulunması

Zayıf Yönleri:

- ✓ Dersliklerdeki fiziki ve altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- ✓ Araştırma laboratuvarlarının altyapısının yetersizliği
- ✓ Mevcut cihazların bakım ve onarımlarının yapılamaması
- ✓ Araştırma laboratuvarlarında yapılan çalışmalar sonrası açığa çıkan atıkların bertaraf edilememesi ve atık toplama konusunda ilgili desteğin verilmemesi
- ✓ Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- ✓ Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- ✓ Üniversitenin sosyal, kültürel ve akademik imkanlarının her geçen gün daha da iyi olacak şekilde iyileştirilmesi
- ✓ Ülkemizde artan Üniversite sayısına paralel olarak ihtiyaç duyulan akademik kadro ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte uzman yetiştirilmesi
- ✓ Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- ✓ Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması

Tehditler

- ✓ Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- ✓ Pandemi ve ekonomik krizler
- ✓ Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- ✓ Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- ✓ Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Kimya Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Kimya Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

| AKADEMİK BİRİM ADI | | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---|---|------|-----|--------|
| ANABİLİM DALI | | KİMYA ANABİLİM DALI | | | | | |
| PROGRAM ADI | | : TEZLİ YL | | | | | |
| I. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| KYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| KYL503 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (3 Ders) | 9 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |
| II. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| KYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| KYL502 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (3 Ders) | 9 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |
| III. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| KYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| KYL501 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |
| IV. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| KYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| KYL501 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |

| ZORUNLU DERS HAVUZU | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| KYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| KYL501 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| KYL502 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| KYL503 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |

SEÇMELİ DERS HAVUZU

| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
|-----------|-----------------------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| KYL504 | Laboratuvar Güvenliği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL505 | Kimyasal Bağlar | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL506 | Doğal Bileşikler Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL507 | Besin Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL508 | Peptid Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL509 | Bor Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL510 | Koordinasyon Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL511 | Karbonil Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL512 | Organometalik Bileşikler Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL513 | Spektroskopik Yapı Analizi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL514 | Titreşim Spektroskopisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL515 | İyon Seçici Elektrotlar | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL516 | Molekül Simetrisi ve Spekt. | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL517 | Normal Koordinat Analizi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL518 | Medikal Biyoteknoloji | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL519 | Yüksek Verimli Kromatografi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL520 | Termal Analiz Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL521 | Biyoinorganik Kim.ve Uyg. | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL522 | Modelleme ve Simulasyon | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL523 | Adsorpsiyon ve Kataliz | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL524 | Aromatik Bileşikler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL525 | Heterosiklik Bileşikler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL526 | Organik Boyarmaddeler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL527 | Organik Analiz Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL528 | Organik Kimyada Redoks Reak. | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL529 | Organik Kim. Özel İsimli Reak.-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL530 | Organik Kim. Özel İsimli Reak.-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL531 | Heterosiklik Kim. Özel Reak.-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL532 | Heterosiklik Kim. Özel Reak.-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL533 | Çok Bileşenli Reaksiyonlar | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL534 | İleri Organik Kimya-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL535 | İleri Organik Kimya-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL536 | İleri Kimyasal Kinetik | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL537 | İleri Fizikokimya | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL538 | İleri Enstrümental Analiz | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL539 | İleri Bilgisayar Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL540 | İleri Çevre Kimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL541 | İyonik Polimerizasyon | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL542 | Polimer Kimyası-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL543 | Polimer Kimyası-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL544 | Polimer Kimyası Laboratuvarı | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL545 | Polimer Karakterizasyonu-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL546 | Polimer Karakterizasyonu-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL547 | Atomik Spekt. ve Analitik Uyg.-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL548 | Atomik Spekt. ve Analitik Uyg.-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL549 | Eser Element ve Zenginleştirme | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL550 | Elektroanalitik Kimya | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL551 | Elektrokimyada Yeni Yöntemler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL552 | Susuz Ortam Titrasyonları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL553 | Toksik Mad. ve Anal. Tay. Modeli | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| KYL554 | Voltametik Tek. ve Anal. Uyg.-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/kimya/sayfa/tezli-yukseklisans/2398>

Kimya Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Laboratuvar ve Uygulama: Derste verilen konunun pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda laboratuvar ortamında yapılmaktadır. Laboratuvar ve uygulama derslerinde deneyler yapılmakta ve cihazlar kullanılarak öğrencilerin pratik olarak kendilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/397/382/932001>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

- ✓ Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

- ✓ Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
- ✓ Prof. Dr. İsmail AKDENİZ
- ✓ Prof. Dr. Şevket Hakan ÜNGÖREN
- ✓ Prof. Dr. İrfan KOCA
- ✓ Prof. Dr. Orhan HAZER
- ✓ Prof. Dr. Ramazan COŞKUN
- ✓ Doç. Dr. Ali DELİBAŞ
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI'dır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/kimya/sayfa/personel/2395>

8. ALTYAPI

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Programın araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları mevcuttur.

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında kimya ile ilgili çalışmaların yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarlarımızda:

- ✓ pH metre,
- ✓ hassas terazi çeşitleri,
- ✓ IR spektroskopisi,
- ✓ Raman spektroskopisi,
- ✓ TGA-DSC,
- ✓ HPLC,
- ✓ UV spektrofotometresi,
- ✓ Alev fotometresi
- ✓ normal santrifüj,
- ✓ homojenizatör,
- ✓ ultrasonik buzdolabı,
- ✓ saf su cihazı,
- ✓ çeşitli markalarda kül fırını ve etüvler,
- ✓ Moleküler Elek,
- ✓ Kondüktometre,
- ✓ Refraktometre,
- ✓ Viskozimetre,

vb. cihazlar bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Üniversitemiz merkez

kütüphanesinde Kimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Öğretim üyeleri tez konusu ile ilgili araştırma projeleri yazarak öğrencinin tezi için gerekli olan maddi ihtiyaçları da BAP biriminden karşılayabilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Kimya Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/397/382/932001>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Fen Edebiyat Fakültesinin, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Teknopark gibi Üniversitemizde yer alan araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede altyapısı iyi olan bir kütüphanenin bulunması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Üniversitenin sosyal, kültürel ve akademik imkanlarının her geçen gün daha da iyi olacak şekilde iyileştirilmesi
- Ülkemizde artan Üniversite sayısına paralel olarak ihtiyaç duyulan akademik kadro ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması

13. SONUÇ

Kimya Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>