



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARK121	Türkiye Prehistoryası	2	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı), Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı) ve Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)'da Anadolu'daki merkezlerin anlatımı yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Prehistorik Anadolu Uygarlıklarının tanıtılması, anlaşılmasının sağlanarak öğretilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Savaş ALTUN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Prehistorya/Tarih Öncesini kavrama. 2-Tarih öncesi dönemleri kronolojik olarak tanımak ve tarihi çağları kronolojik olarak ele almak. 3-Türkiye'deki Tarih Öncesi Çağların kronolojik bilgisine sahip olma.Arkeoloji ile ilgili terminolojiye ve temel kavramsal bilgiye sahip olur. 4-Türkiye'deki Tarih Öncesi Çağların kültürel yapısını kavrama. 5-Türkiye'deki Tarih Öncesi Çağları kronolojik olarak değerlendirme yeteneğine sahip olma

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	
2	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	
3	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	
4	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	
5	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	
6	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	
7	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	
8	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	
9	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	
10	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	
11	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	
12	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	
13	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	
14	Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Özbek, M. (2000) Dünden Bugüne İnsan. Ankara.

2. Mellaart, J. (1988) Yakın Doğu'nun En Eski Uygarlıkları. İstanbul.
3. Braidwood, R.J. (1995) Tarih Öncesi İnsan. İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları.
4. Arkeoatlas Sayı: I, (2002) İstanbul.
5. Mithen, S. (1999) Aklın Tarihöncesi. Ankara.
6. Sandars, N.K. (1995) Prehistoric Art In Europe. New Haven and London.
7. Maisels, C.K. (1999) Uygarlığın Doğuşu (Yakındoğu'da Avcılık ve toplayıcılıktan Tarıma Kentlere ve Devlete Geçiş). Ankara.
8. Naumann, R. (1991) Eski Anadolu Mimarlığı Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	5	25
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	6	4	24
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			103
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			103/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				X	
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.				X	

3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorik Arkeolojisi bilgisine hakim olur.					X
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.					X
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.			X		
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.					X
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.					X
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.					X
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.			X		
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.			X		
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X			
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.		X			
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.		X			
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.	X				
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.					X
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.	X				
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.					X