



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ BİLİM DALI (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Hacı ÇOBAN (Başkan)  
Doç. Dr. Hatice MUMYAKMAZ (Uye)  
Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK GELDİ (Uye)  
Doç. Dr. Nazike KARAGÖZOĞLU (Uye)  
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ÜLGER (Uye)

KASIM- 2022

## 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla sürdürdüğü öğretim sürecine aşağıda sıralanan kalite politikasına uygun olarak;

Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimsemekte,  
Akademik ve idari işleyişleri belirlenmiş işlem basamakları doğrultusunda yapmakta,  
Akademik ve idari işleyişleri her yıl rapor haline getirmekte,  
Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapmakta,  
Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütmekte,  
Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapmakta,  
Nitelikli uzman yetiştirmeye önem vermekte,  
Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanmakta,  
Tüm akademik personelin akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin  
bilincinde olarak,  
Eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem vermektedir.

### 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi TEMEL  
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Hacı ÇOBAN

Adres :Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü  
Atatürk Yolu 7. km. Merkez/Yozgat

Tlf : 0354 242 10 32-33  
: 0354 242 10 25 (7707)

E-posta : [hamdi.temel@bozok.edu.tr](mailto:hamdi.temel@bozok.edu.tr)  
[haci.coban@yobu.edu.tr](mailto:haci.coban@yobu.edu.tr)

#### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2022-2023 güz dönemiyle birlikte derslerine başlayan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans program, 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde aktif 6 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini Eğitim Fakültesi dersliklerini kullanarak sürdürmektedir. Öğrenciler merkezi yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı da fakültemiz bünyesinde bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 4 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

### **1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

#### **Misyonu**

Cumhuriyetin temel değerlerine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, öğrenme-öğretme alanındaki yeni bulgulardan yararlanarak kendisini geliştiren, yenileyen, ayırım gözetmeden toplumun her kesimine rehberlik edebilen, teknoloji destekli olarak yürüttüğü çalışmalarıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde alana teorik ve uygulamalı katkı sunabilen, etik değerlere ve insan onuruna saygılı Türkçe ve Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilim uzmanları yetiştirmek yetiştirmektir.

#### **Vizyonu**

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- a) Bilimsel gelişmeleri izleyerek, öğrenme ve öğretme süreçlerini etkileyen sorunlara çözümler üretmek, üretilen çözümleri uygulamada deneyerek eğitim-öğretim paydaşlarına rehberlik etmek;
- b) Sosyal bilgiler öğretimi sürecini etkileyen değişkenleri anlayarak, bilimsel bulgulara dayalı çözüm önerileri oluşturmak, önerilerini alanda deneyerek sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşmak;
- c) Ülkemizde eğitim alanındaki nitelikli uzman açığını kapatmak üzere eğitim, öğretim, öğrenme, öğrenme/öğretme model ve yaklaşımları, öğretimde teknoloji kullanımı, sosyal bilgiler eğitimi alanında uzman işgücü yetiştirmek.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, Eğitim Fakültesi binasında hizmet sunmaktadır. Öğretim üyelerimiz fakültedeki odalarında bulunan internet bağlı bilgisayarları kullanarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedirler. Öğretim üyelerimiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde gereksinim duyulması durumunda Eğitim fakültesinin bilgisayar laboratuvarından, internet olanaklarından (kütüphane veri tabanlarından), fotokopi hizmetinden ve diğer altyapı olanaklarından yararlanmaktadırlar. Bunun yanında öğretim üyelerimiz Üniversitemiz merkez kütüphanesinde eğitim, öğretim, program geliştirme-değerlendirme alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve süreli yayın bulunmaktadır.

Kütüphane interneti üzerinden çok sayıda süreli yayına abone olarak erişilebilmektedir. Ayrıca birçok yerli ve yabancı dergi aboneliği de mevcuttur.

## 2. ÖĞRENCİLER

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Yüksek lisans programlarına alınabilme şartları, üniversitemizin “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre belirlenmiştir. İlan edilen kontenjanlar dikkate alınarak programa kayıt yaptıracak başarılı öğrenciler tespit edilir.

Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için aşağıdaki şartlar gerekir:

a) Adayların bir lisans diplomasına sahip olması gerekir. Yabancı ülkelerdeki lisans programını bitirmiş Türkiye Cumhuriyeti uyruklu adayların ise Yükseköğretim Kurulundan alacakları denklik belgesine de sahip olmaları gerekir.

b) Başvurduğu program için istenilen ALES puan türünden en az 55 puan almış ve lisans mezuniyet not ortalamalarının dört üzerinden en az 2,00 veya muadili bir puana sahip olmaları gerekir.

c) Adayların yüzlük sistemin dışındaki not sistemlerine göre verilmiş lisans mezuniyet notunun yüzlük sisteme çevrilmesinde YÖK tarafından belirlenen not dönüşüm tablosu kullanılır.

d) Açılması önerilen Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulünde, aşağıdaki tablo esas alınarak ve aşağıdaki açıklamalara göre değerlendirme yapılır.

Değerlendirmede Esas Alınacak Puanlar	ALES Puanı	Lisans Mezuniyet Notu
ALES Puanı + Lisans Mezuniyet Notu	%60	%40

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

#### [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi belirli şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa’daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği’nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir

yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı'nın henüz Erasmus İkili Anlaşması bulunmamaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmaktadır.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav ağırlıkları dersin niteliğine ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmaktadır. Yasal sure içinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### 3.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında Yüksek Lisans eğitimi yeterlikleri, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlamıştır. (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=35>). Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında, Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları

sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı ile öğrencilerin kendi alanında kuramsal bilgi, beceri ve kavrayışlarını üst düzeye çıkarmanın yanında; öğrenmeyi öğrenen, alanında yapılan çalışmalarını takip edebilen, güncel uygulamaları özümseyen ve alanına hâkim, donanımlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Yüksek lisans programları ile ülkemizde gereksinim duyulan akademisyenlerinin yetiştirilmesi ve bu alanda bilgi, beceri ve yeteneklerini artırmak isteyen öğretmenlerin ve Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgilenen diğer kişilerin uzmanlaşması hedeflenmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/sosyalbilgiler/sayfa/bolum-hakkinda/8199>

#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

- ✓ Sosyal Bilgiler alanındaki bir disiplinde kuramsal/uygulamalı özgün çalışmalar yapabilme
- ✓ Sosyal Bilgiler alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle ilişkilendirebilme
- ✓ Sosyal Bilgiler alanındaki güncel gelişmeleri/kendi çalışmalarını farklı seviyelerde yazılı/sözlü/görsel olarak aktarabilme
- ✓ Sosyal Bilgiler alanındaki bir problemi bağımsız olarak kurgulayabilme/çözüm yöntemi geliştirebilme/uygulayabilme
- ✓ Sosyal Bilgiler alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme/çözüm üretebilme
- ✓ Sosyal Bilgiler alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme/kendi öğrenmesini yönlendirebilme/ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme
- ✓ Eleştirel düşünme becerileri geliştirebilme
- ✓ Güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilme
- ✓ Araştırma kapsamında elde ettiği bulguları bilimsel yöntemleri kullanarak rapor edebilme
- ✓ Sosyal Bilgiler öğretim programının güncellenmesi çalışmalarına ilişkin akademik bir perspektif geliştirebilme
- ✓ Bilişim teknolojilerini kullanma becerisi edinebilme/geliştirebilme
- ✓ Önceki öğrenmelerinden/deneyimlerinden yararlanabilme
- ✓ Sosyal Bilgiler alanındaki problemler ile ilgili geliştirdiği çözüm önerilerini yaşamı kolaylaştırmak amacıyla kullanabilmek
- ✓ Küresel toplumu ilgilendiren problemlere duyarlı bir dünya görüşü geliştirebilme
- ✓ Kültürel mirasın öğretim uygulamaları ile aktarımına katkıda bulunabilme
- ✓ Kavram/olgu/düşünce ve duygularını sözlü/yazılı olarak yabancı dilde ifade edebilme
- ✓ Kavram/olgu/düşünce ve duygularını anadilde ifade edebilme
- ✓ Sosyal Bilgiler dersini oluşturan disiplinler arasındaki etkileşimi açıklayabilme
- ✓ Sosyal Bilgiler Öğretmenliği temel alanında uzmanlık düzeyindeki bilgileri ifade edebilme
- ✓ Çalışma alanına uygun olan bilimsel araştırma teknik/yöntem/stratejilerini seçebilme/uygulayabilme

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/496/462/932001)

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/496/462/932001>

### 5.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

#### Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Akademik personelin mezun oldukları yükseköğretim kurumlarının ülkemizin önde gelen üniversiteleri olması
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Öğretim üyelerimizin proje yazma konusunda yetkin olmaları, çeşitli projelerde araştırmacı ve uzman olarak görev yapabilmeleri
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Araştırma süreçlerinde bütün eğitim kurumları ile işbirliği yapılabilmesi
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

#### Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
- Fakülte kütüphanesinin bulunmaması
- Programa kayıtlı öğrencilerin önemli sayıda bir kısmının şehir dışından geliyor olması

#### Fırsatlar:

- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması
- . Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen uzman öğretmenlik-başöğretmenlik kariyer basamaklarında yüksek lisans mezunu öğretmenlere ayrıcalıklar verilmesi.

#### Tehditler:

- . Akademik personelin ders yükü nedeniyle lisansüstü eğitim ve araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- . Ekonomik kriz nedeniyle öğrencilerin eğitim harcamalarının kısıtlanması
- . Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin azalması
- . Akademik personel sayısının yetersizliği,
- . Öğretmenlerin ve Milli Eğitim Müdürlüğünün işbirliğine yatkın ve istekli olmaması
- . Yüksek lisansa kayıt hakkı kazanan ancak şehir dışında yaşayan/görev yapan öğrencilerin ekonomik gerekçelerle eğitimlerine devam edememeleri

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak yapılması planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

### Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Planı

#### 1. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SBEYL500	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	3	0	3	5
SBEYL5..	Seçmeli Ders 1	Seçmeli	3	0	3	5
SBEYL5..	Seçmeli Ders 2	Seçmeli	3	0	3	5
SBEYL5..	Seçmeli Ders 3	Seçmeli	3	0	3	5
SBEYL502	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
<b>Toplam</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

#### 2. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SBEYL5..	Seçmeli Ders 4	Seçmeli	3	0	3	5
SBEYL5..	Seçmeli Ders 5	Seçmeli	3	0	3	5
SBEYL5..	Seçmeli Ders 6	Seçmeli	3	0	3	5
SBEYL501	Seminer	Zorunlu	0	2	0	5
SBEYL502	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
<b>Toplam</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

#### 3. Yarıyıl



Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SBEYL503	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
SBEYL502	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

#### 4. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	K	AKTS
SBEYL503	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
SBEYL502	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	8	0	0	10
<b>Toplam</b>			<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

#### ZORUNLU DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBEYL500	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	3	5
SBEYL503	Tez Çalışması	0	1	0	20
SBEYL501	Seminer	0	2	0	5
SBEYL502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	10

#### SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBEYL510	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
SBEYL511	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çoklu Okuryazarlıklar	3	0	3	5
SBEYL512	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kültür Aktarımı	3	0	3	5
SBEYL513	Sanat Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3	5
SBEYL514	Sosyal Bilgiler Dersinde Beceri ve Değer Eğitimi	3	0	3	5
SBEYL515	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri	3	0	3	5
SBEYL516	Türkiye'nin Demografik Analizi	3	0	3	5
SBEYL517	Osmanlı Dönemi Coğrafya Öğretimi	3	0	3	5
SBEYL518	Uygarlık Tarihi Eğitimi ve Öğretimi	3	0	3	5
SBEYL519	Türk Dünyası Tarihi	3	0	3	5
SBEYL520	Cumhuriyet Dönemi Düşünce Hayatı	3	0	3	5
SBEYL521	Cumhuriyet Döneminde Siyasi Hayat	3	0	3	5
SBEYL522	Eskiçağ Anadolu Tarihi ve Kültürü	3	0	3	5
SBEYL523	Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3	5

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/496/462/932001)

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/496/462/932001>

Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programında eğitim yöntemleri şu şekildedir:

**Yüz-yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Özellikle araştırma yöntemleri derslerinde SPSS ve MAXQDA gibi programlar kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Makale incelemesi/yazımı: Derslerde anlatılan konularla ilgili olarak hazırlanan yerli ve yabancı yüksek lisans ve doktora tezleri ile makaleler, varsa projeler ve uygulama örnekleri, ilgili konunun teorik sunumundan sonra öğrencilerle incelenmekte, bulguları tartışılmaktadır. Bazı derslerde öğrencilerin bilimsel araştırma yapımları ve makale yazmaları da sağlanmaktadır.

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programdaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Hacı ÇOBAN

Doç. Dr. Hatice MUMYAKMAZ

Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK GELDİ

Doç. Dr. Nazike KARAGÖZOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ÜLGER

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/sosyalbilgiler/sayfa/bolum-hakkinda/8199>

## 8.ALTYAPI

Eğitim Fakóltesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Bunun yanında fakólte konferans salonu da konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin geręekleřtirilmesine uygundur.

Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine ağıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik ęalıřmalar için hizmete ağıktır. Ayrıca biręok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi>

## 9.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını geręekleřtirmelerini sağlamak amacıyla ęalıřmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

## 10.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## 11.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında tezli YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## 12.GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programının Güçlü Yönleri:

- ✓ Akademik personelin ağırlıklı olarak Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında doktora eğitimi almış olması,
- ✓ Öğrencilerin gelişimine odaklı çeşitli derslerin açılıyor olması,
- ✓ Yüksek lisans öğrencilerinin çoğunun sahada öğretmen olarak çalışıyor oluşu,
- ✓ Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması,
- ✓ Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların da bulunması,
- ✓ Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması,
- ✓ Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Gelişmeye Açık Yönleri:

- ✓ Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlanması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi,
- ✓ Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması,
- ✓ Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

## 13.SONUÇ

Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>