**Ek-1**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

**ÖZET** (En fazla 2 sayfa)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Yozgat Bozok Üniversitesi Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimin iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Yüksekokul Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve 2024 yılı BİDR ile Yüksekokulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini değerlendirilmiştir.  2024 yılında güncellenen üyeleriyle Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini tamamlamış ve Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) hazırlanmasında katkı sağlanması amaçlanmıştır.  Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun 2024 yılına ait değerlendirmeleri içeren Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR) Kalite Komisyonunun bilgilendirme toplantısı ile hazırlanmaya başlanmaktadır. Rapor hazırlama ekibi; birim kalite komisyonunda yer alan farklı bölüm temsilcilerinin yer aldığı üyelerden oluşmaktadır. BIDR Hazırlığı toplantılarına Kalite Öğrenci Temsilcisi de katılmakta ve rapor hazırlanması sürecine ihtiyaç halinde katkı vermektedir. 2024 yılına ait BIDR hazırlığı Birim Kalite Komisyonu üyeleri tarafından yüz yüze toplantılar doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlanma süreci başlangıcında ekip üyeleri yılın ilk komisyon toplantısında sözlü olarak bilgilendirilmiş, gerekli iş bölümleri yapılmış ve yıl sonunda rapor yazımına geçilmiştir. Üyelerce yapılan hazırlıklar Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek son şekli verilmiştir.  Yüksekokulumuzda YÖK ve Üniversitemiz kriterlerine uyumlu olarak takibi sağlanan araştırma ve geliştirme stratejisi bulunmaktadır. Bu kapsamda Yüksekokulumuz öğretim elemanları 2024 yılında bilimsel yayınlar üretmiş, yayınlarına atıf almışlardır. Bu kapsamda araştırma performansları 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedef kartları performans göstergeleri doğrultusunda yüksekokulumuzun Kalite Komisyonu toplantılarında izlenmektedir. İlgili sonuçlar ardından müdürlük ile değerlendirilmektedir.  Yüksekokulumuzda her yıl uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, kalite güvence sisteminin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla her bir alt ölçüt için iş akışlarının ve takvimin net olarak ortaya konulduğu Süreç Yönetimi Kitabı kalite çalışmalarında rehber olarak kullanılmış ve Yöneticilerin çevik liderliği ile birlikte Süreç Yönetimi Kitabı birimimizin kalite yolculuğunda emin adımlarla ilerlemesini sağlamıştır.  Meslek Yüksekokulumuz, yüksek nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten, millî ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, toplumsal katkı anlayışıyla bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir anlayışla çalışmalarına devam etmektedir. |

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER** (En fazla 2 sayfa)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz**

Sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek olup Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, insani değerlere saygı duyan ve insanlığa hizmeti ilke edinmiş bölgesel ve ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla mesleki eğitime ilişkin etkinlikler yapan, kendine güvenen, sorgulamasını bilen, yaratıcı, üretken, kendini ifade edebilen, alanında iyi yetişmiş, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek bireyler yetiştirmektir.

**Vizyonumuz**

Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi ile lider eğitim merkezi olmak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesine öncülük eden, en ileri teknolojilerle donatılmış bir eğitim kurumu olmak, katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmele ulaştırmak.

**Temel Değerlerimiz**

• Adalet

• Özgürlük

• Hoşgörü

• Üretkenlik

• Girişimcilik

• Katılımcılık

• Kalite Odaklılık

• Çevreye Duyarlılık

• Hesap Verebilirlik

**Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz**

**Amaç 1.** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

**Hedef 1.1** Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,

**Hedef 1.2** Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,

**Hedef 1.3** Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,

**Hedef 1.4** Meslek Yüksekokulunun ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.

**Amaç 2.** Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

**Hedef 2.1** Meslek Yüksekokulunun uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır,

**Hedef 2.2** Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,

**Hedef 2.3** Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı artırılacaktır.

**Amaç 3.** Meslek Yüksekokulu içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

**Hedef 3.1** Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır,

**Hedef 3.2** Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite – sektör iş birliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılacaktır,

**Amaç 4.** Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

**Hedef 4.1** Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır,

**Hedef 4.2** İlçemiz, ilimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek, çeşitleri artırılacaktır,

**Amaç 5.** Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

**Hedef 5.1** İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir,

**Hedef 5.2** Meslek Yüksekokulumuz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır,

**Hedef 5.3** Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal imajı geliştirilecektir,

**Hedef 5.4** Meslek Yüksekokulumuzun fiziki alanları iyileştirilecektir.

**A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzun yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan (2) [Yüksekokul Kurulu](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/meslek-yuksekokulu-kurulu/1381) (müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları), (2) [Yüksekokul Yönetim Kurulu](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/meslek-yuksekokulu-yonetim-kurulu/1380) (müdür, müdür yardımcıları ve üç üye) ve Bölüm kurulları gibi karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu mevzuata uygun olarak akademik birim yöneticileri ve seçilmiş üyelerden oluşmaktadır. Ayrıca süreçler desteklemek amacıyla (3) [iç ve dış paydaşlar](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/paydaslarimiz/1400) da belirlenmiş ve web sitemizde duyurulmuştur.  Yüksekokulumuz yönetim modeli olarak, yönetim sistemi politikası çerçevesinde çoğulcu katılım yaklaşımını temel alarak stratejik yönetim modelini benimsemiş ve uygulamaktadır. Yüksekokulumuz (2) [organizasyon şeması](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/organizasyon-semasi/1386) iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde web sayfasında paylaşılmıştır. Organizasyonel yapılanmalara ilişkin ihtiyaç duyuldukça iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.  Yüksekokulumuzdaki idari yapılanma ile ilgili yönetsel süreçler 2547, 2914, 5018 ve 657 sayılı Kanunlar gibi yasal mevzuatlar çerçevesinde, Yüksekokulumuzun işleyişine ve hizmet alanına göre sürdürülmektedir. Ayrıca Yüksekokulumuzda yönetsel süreçlerin daha iyi yürütülebilmesi için üniversitemiz tarafından ayrıntılı olarak hazırlanan (2) [yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar](https://bozok.edu.tr/mevzuat) web sayfasında yer almaktadır. Yüksekokulumuzda süreçleri yönetmek adına (2) [komisyon ve kurullar](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/komisyonlar/1382) bulunmaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyuldukça yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerekli yenilikler yapılarak organizasyonel yapılanmalar güçlendirilmektedir.  23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda Yüksekokulumuzda (4) [Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/kalite-ve-stratejik-plan--komisyonu/1383) güncellenmiştir.  Ayrıca Yüksekokulumuzun işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak (3) [görev tanımları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/gorev-tanimlari/1387) belirlenmiştir. Birimimizdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yüksekokulumuzdaki hizmetlerin sürdürülmesinde ve hizmet alanımız doğrultusunda, Üniversitemizin oluşturmuş olduğu (2) [yönetsel süreçler](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetsel-surecler/289), (2) [operasyonel süreçler](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/ana-surecler/288) ile (2) [idari-destek hizmet süreçleri](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/idari--destek-surecler/287) ve bu iş akış şemaları yol haritası olarak kullanılmaktadır.  Üniversitemiz tarafından oluşturulan “Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” Yüksekokulumuzda uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca 2022-2026 yılı (4) [Stratejik Planımız](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) kapsamında “Hedef 5.1: İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir.” hedef kartı oluşturulmuştur.  Yüksekokulumuzun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri; 2022-2026 (4) [Stratejik Planı](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353)’nda belirlenmiş olup, bu kapsamda yapılan çalışmalar altı ayda bir izlenmekte ve yılda bir değerlendirmeler idare faaliyet raporuna eklenmektedir.  Üniversitemiz ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini Yüksekokulumuzda uygulanmakta ve iç ve dış tetkikler ile izlenmekte, güncelliği sağlanmakta, iyileştirmeler yapılmaktadır. |

**A.1.2. Liderlik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Birimimizde kalite süreçlerini önemseyen ve önceleyen bir kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birim yönetimi tarafından kalite güvencesi kültürünün tüm akademik ve idari personele kazandırılması noktasında çaba sarf edilmektedir. Bu kapsamda birim kalite komisyon üyeleri Bölüm Başkanlarından oluşmakta, Yüksekokul Müdürü de Kalite Komisyonu toplantılarına iştirak etmekte ve çalışmalara doğrudan katılım sağlayarak sürece katkı vermektedir (3)([Kalite Komisyonu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/47a40737-f.pdf)).  Yüksekokulumuzda yıl boyunca yapılan çalışmalar ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında (4) [iç tetkikler](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/ictetkik.2024/39082) ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir (2) ([İç Tetkik Planı](http://bozok.edu.tr/Dosya/45a194cc-4.pdf)).  Bu uygulamalara ilaveten; kurumsallaşma adına süreçlerin tasarlanması, (2) [birim kalite komisyonun](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/kalite-ve-stratejik-plan--komisyonu/1383) oluşturulması, iç tetkik sonuçlarının kalite komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmesi, (3) [kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/kalite-ve-stratejik-plan--komisyonu/1383) seçilmesi, toplantı ve komisyon çalışmalarında öğrenci temsilcisinin aktif rol alması da kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına atılan önemli adımlardır (4) ([Kalite Komisyonu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/6be0b46d-2.pdf), [Öğrenci Temsilcisi](http://bozok.edu.tr/Dosya/064e4b47-c.pdf)). |

**A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Gereken durumlardaki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Yüksekokulumuz güncel gelişmeleri takip etmekte ve iyileştirmeleri yapmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2022-2026 yılı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında tüm paydaşların katılımıyla, çoğulcu bir anlayışla durum analizi yaparak (2) [misyon](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/misyon/1377) ve (2) [vizyonunu](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/vizyon/9354) güncellemiştir.  2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik plan kapsamında kapsamlı bir durum analizi yapılmış, farklılaşma stratejisi belirlenmiştir. Durum analizi kapsamında Üniversitemizin stratejik planı değerlendirilmiş, mevzuat analizi yapılmış, politika belgeleri analiz edilmiş, yükseköğretim sektörel analizi yapılmış, faaliyet alanlarını ve hizmetlerini belirlemiş, paydaş analizi yapmıştır. Ayrıca insan kaynakları yetkinlikleri, kurum kültürü, finansal kaynaklar, fiziki kaynaklar ile teknoloji ve bilişim altyapısı da incelenmiştir. Nihayetinde Yüksekokulun Güçlü ve Zayıf Yönleri, Fırsatlar ve Tehditleri (GZFT) ortaya çıkarılmıştır. Yapılan tüm bu çalışmalar stratejik plan hazırlama ekibi tarafından iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış, Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır. Hazırlanan hedef kartları altışar aylık zaman dilimlerinde izlenmiş ve mevcut durum gözden geçirilmiştir. (3) [Stratejik Plandaki](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) amaçlardan birisi “A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacıdır (4) ([Kalite Komisyonu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/8eb0f8b8-4.pdf)).  Bunun dışında, Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişim Programında 3+1 uygulamalı eğitim modeli kullanılmaktadır. Bu kapsamda, İşletmede Mesleki Eğitime (İME) giden öğrencilerin İME yaptıkların kurumların görüşleri öğrenci denetimleri sırasında alınarak İME denetleme formları düzenlenmektedir (4) ([İME Denetim Formu](http://bozok.edu.tr/Dosya/ef8e4c99-a.pdf)). |

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Birimde tüm süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. İç kalite süreçlerini güvence altına alan, bütüncül bir Kalite Yönetim Sistemi olan ISO 9001:2015 KYS sistemine birimimizin de sahip olduğunu belgeleyen sertifikasyon süreci 2018 yılında tamamlanmıştır. Bu kapsamda; (2) [kalite politikası](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-politikasi/285), [kalite el kitabı](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273), Yüksekokulumuz 2023 Yılı (3) [Faaliyet Raporu](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/birim-faaliyet-raporu/1390), [Stratejik Plan](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353), [iş akışları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/is-akis-semalari/11213), [görev tanımları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/gorev-tanimlari/1387), (3) [paydaşlarımız](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/paydaslarimiz/1400) ve (3) [formlar](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/formlar/279) yüksekokulumuz web sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.  Paydaş görüşleri (4) [öğrenci memnuniyet anketi, akademik-idari personel memnuniyet anketi](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/anketler/1389) ve yapılan toplantılar ile toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılmakta, memnuniyet anketleri ihtiyaca göre gözden geçirilerek güncellenmektedir (4) ([Kalite Komisyonu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/b75719c0-1.pdf)). |

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda gerekli çalışmalarına ciddiyetle yaklaşmakta olup bu kapsamda şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini benimsemektedir.  Yüksekokulumuz gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde, Yüksekokulumuz imaj ve konumunu olumsuz biçimde etkilemeyecek bir yönetim anlayışıyla pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde (2) [kurumsal web sitesi](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo) üzerinden paylaşmaktadır. Bu itibarla gerçekleştirilen faaliyetler Yüksekokulumuz web sitesi (4) [“Duyurular”](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyurular) ve (3) [“Etkinlikler Faaliyetler”](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo) bölümlerinde güncel olarak yayınlanmaktadır.  Ayrıca, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla üniversitemiz meslek yüksekokullarına ait (MEYOK) (3) [E- Bültenler](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/e-bulten/8958)i yayınlanmakta olup yüksekokulumuz web sitesi üzerinden bu e-bültenler kamuoyu erişimine açılmaktadır.  4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Yüksekokulumuza ulaşan bilgi talepleri de ayrıca değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.  E-posta, telefon ve whatsapp grupları aracılığı ile iç ve dış paydaşların öneri, istek, şikâyet ve bilgi talepleri anlık ve eşzamanlı olarak yanıtlanmaktadır. UZEM tarafından geliştirilen Bozok içtima aracılığı ile ayrıca, ders içeriklerini, oryantasyon eğitimlerini, çevrimiçi mezuniyet programları, seminer ve söyleşi gibi etkinlikleri de kamuoyu ile paylaşmaktadır.  Eğitim-öğretim ve diğer süreçlere yönelik yönelik gerçekleştirilen (3) [kısmi zamanlı öğrenciler](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-kismizamanli/40552), [muafiyet sınavları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/Yabanc%C4%B1-Dil-Muafiyet-S%C4%B1nav%C4%B1%20/40217), [yatay geçiş](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-gano/39694) ve [çift anadal](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-cap/40074) programlarına ilişkin duyuru ve sonuçları birim web sayfasında erişime açılmaktadır.  Yüksekokul tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilen her türlü iş ve işlemlere ilişkin olarak her yıl (4) [Birim Faaliyet Raporu](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/birim-faaliyet-raporu/1390) düzenlenmekte ve kamuoyuna açıklanmaktadır.  Yüksekokulumuz (3) [akademik personelinin](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/akademik-personel) çalışmaları (4) [Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)](https://avesis.bozok.edu.tr/) ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır  Yozgat Bozok Üniversitesi hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği, kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyonunu, misyonunu ve politikalarını (Kalite, Eğitim, Araştırma, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları) hayata geçirmek üzere belirlediği stratejileri içeren yüksekokulumuz (4) [2022-2026 Stratejik Planını](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) kurumsal web sitesinde kamuoyu ile paylaşmıştır.  Yüksekokulumuzun Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları yılda iki kez yapılan (4) [iç tetkiklerle](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/duyuru/1.-tetkik/40808), ve yılda bir kez yapılan Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.  Web sitesi üzerinden ulaşılan görüş ve öneriler kısmında yer verilen (3) [Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS)](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/memnuniyet-yonetim-sistemi/10820) ve Yüksekokul Dilek-Şikâyet Kutusu ile öğrencilerimizin yazdıkları dilekçeler üzerinden aktif olarak kullanılmakta olup tüm şikâyetler, öneriler, bilgi talepleri ile verilen hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi izlenerek değerlendirilmektedir.  Toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili güncel verileri yazılı/görsel/işitsel basın aracılığıyla (basın bülteni ve basın bildirisi gibi) ve kurumsal (3) [sosyal medya hesapları](https://www.instagram.com/cekerekfuatoktay_shmyo/) üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. |

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz; tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanan (3) [2022-2026 Stratejik Planında](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ulaşabilmek için belirlenen stratejiler, riskler, ihtiyaçlar, mali kaynakları, tahminleri ve sorumlular belirlenmiş olup bunları geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim süreci uygulamaktadır.  Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Plan çalışmalarıyla beraber (2) [misyon](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/misyon/1377) ve (2) [vizyon](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/vizyon/9354) bildirimleri güncellenmiş, web sayfasında ilan edilmiş ve tüm paydaşlara duyurulmuştur.  (3) [Birim faaliyet raporları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/birim-faaliyet-raporu/1390) da her yıl düzenli olarak okulumuz web sitesinde yayınlanmaktadır.  (2) [Misyonumuz;](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/misyon/1377)  Sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek olup Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, insani değerlere saygı duyan ve insanlığa hizmeti ilke edinmiş bölgesel ve ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla mesleki eğitime ilişkin etkinlikler yapan, kendine güvenen, sorgulamasını bilen, yaratıcı, üretken, kendini ifade edebilen, alanında iyi yetişmiş, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek bireyler yetiştirmektir  (2) [Vizyonumuz;](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/vizyon/9354)  Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi ile lider eğitim merkezi olmak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesine öncülük eden, en ileri teknolojilerle donatılmış bir eğitim kurumu olmak, katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmele ulaştırmak  Yüksekokulumuzun 2022- 2026 Stratejik planında; “Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek”, “Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak” ve “Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak” gibi amaç ve hedefler politikalara göre oluşturularak altı ayda bir izlenerek ve yılda bir (4) [idari faaliyet raporunda](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/birim-faaliyet-raporu/1390) değerlendirilmektedir (4) ([Kalite Komisyonu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/520d381d-e.pdf)). |

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Üniversitemizin (2) 2022-2026 Stratejik planı doğrultusunda Yüksekokulumuzun (3) [2022-2026 Stratejik Planında](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır.  (4) [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](https://bkys.bozok.edu.tr/login) (BKYS) uygulamalarında faaliyet planlarının tanımlamaları yapılmış ve gerçekleşme kanıtları sisteme yüklenmiştir.  2022-2026 Stratejik Planımız tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanmıştır. Birim 2022-2026 Stratejik Stratejik planında bulunan hedeflere yönelik Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi parametreleri tanımlanmıştır. Altı aylık ve yıllık dönemlerde performans göstergelerindeki gerçekleşmeler takip edilmiştir.  Yüksekokulumuzun stratejik planının planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları; konu ile ilgisine göre paydaşlarla yürütülmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir (4) ([Dış Paydaş Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/5295a54d-a.pdf)).  Üniversitemizde kullanılmakta olan (3) [Akademik Veri Yönetim Sistemi](https://avesis.bozok.edu.tr/) programı (AVESİS) üzerinden oluşturulan raporlar ile akademik personelin performans ölçümlerinin yapılarak nitelikli eğitimin gerçekleştirilmesine katkı sağlanmakta ve verilerin güncelliği garanti altına alınmaktadır (3) ([Verilerin Güncellenmesi](http://bozok.edu.tr/Dosya/820376e8-0.pdf)). |

**A.2.3. Performans yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Performans yönetim sistemi, Yüksekokulumuzun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla yürütülmektedir. Yüksekokulumuzun (2, 3) [Stratejik plan](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353)da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve izlenmektedir. Bunun dışında Yüksekokulumuz tarafından belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerimiz bulunmaktadır.  Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin yönetiminin iyileştirilmesi için Yüksekokulumuzda çeşitli önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile akademik personelin performans ölçümleri raporlanmaktadır (3) ([AVESİS Veri Güncellenmesi](http://bozok.edu.tr/Dosya/9b96b3b6-3.pdf)).  Ayrıca performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre geri dönüşlerle iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4)([BKYS Kalite Komisyon Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/a4f836ec-1.pdf)). |

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; (2, 3) [Öğrenci Bilgi Sistemi](https://obs.bozok.edu.tr/), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx), [Özlük İşleri](https://personelweb.bozok.edu.tr/), Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Ayrıca, bilgi yönetim sistemlerine birimimiz web sayfasındaki (3) [Hızlı Erişim](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo) linkinden kolaylıkla ulaşılabilmektedir.  Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemi faaliyetlerinin kalite güvencesi sistemine entegrasyonunda; kamu kurumları tarafından kullanılan bilgisayar programları, üniversitemizde yazılan veya bütçe imkânlarıyla edinilen bilgisayar programları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.  (3) [Akademik Veri Yönetim Sistemi](https://avesis.bozok.edu.tr/) (AVESİS) ile akademik personellerin yayın, proje, patent, atıf, tez gibi çalışmalarına erişim hızlı ve güvenilir bir şekilde ulaşılmaktadır.  Üniversitemizin geçmiş olduğu (4) [Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde](https://bkys.bozok.edu.tr/login) Yüksekokulumuzla ilgili tüm süreçler takip edilmekte ve belirli aralıklarla BKYS verileri izlenip raporlanmaktadır. |

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığına akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte iletilir. Rektörlük YÖK’ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun’a göre atanmış olur.  Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltilme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun’a göre Yozgat Bozok Üniversitesi (2) [Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](https://bozok.edu.tr/mevzuat) ile belirlenmiştir.  2022-2026 stratejik plan hazırlığı yapılırken 2022 yılında İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi yapılmıştır. Yüksekokulumuzun (2, 3) [2022-2026 Stratejik Planı](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) içerisinde insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri geliştirilmesi hedeflenmiş bu doğrultuda mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılmasına ilişkin hedef kartı oluşturulmuştur.  Yüksekokulumuzda 2024 yılı aralık ayı sonu itibariyle toplam 20 (2, 3) [akademik personel](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/akademik-personel) görev yapmaktadır.  Akademik ve idari personel için memnuniyet anketleri her yıl uygulanmakta, geri bildirimler rapor edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (4) [Memnuniyet anketleri](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/anketler/1389) Yüksekokulumuzun web sitesinde yer almaktadır. Birim bazında yapılan memnuniyet anketlerinin yanı sıra kurum bazında paydaş memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar analiz edilip gündem maddesi olarak değerlendirilmektedir.  Kurumda görevli akademik ve idari personele yönelik Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan hizmet içi eğitimlere katılımlar takip ve koordine edilmektedir (4) ([Tasarruf Tedbirleri Eğitim Yazısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/2fe3b329-5.pdf)). |

**A.3.3. Finansal yönetim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemelerin yapılması için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuz mali yönetim sorumluluğu (2) [görev tanımlarında](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/gorev-tanimlari/1387) açıkça ifade edildiği üzere (2, 3) [Harcama Yetkilisi](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/gorev-tanimlari/1387) olan Yüksekokul Müdürü tarafından yerine getirilmektedir.  Yozgat Bozok Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilen ve bu kapsamda alınan bütçe doğrultusunda Yüksekokulumuz ihtiyaçları giderilmekte ve harcamaları yapılmaktadır (3, 4) ([Ödenek Talebi](http://bozok.edu.tr/Dosya/a3bdac0e-5.pdf)).  Sayıştay denetiminde ortaya çıkan bulgularla ilgili Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda ilgili raporlar hazırlanmaktadır.  Taşınırlarla ilgili işlemler ise ilgili (2) [mevzuat](https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/mevzuat/214) gereğince yapılmakta olup bunların yönetimi (3, 4) [Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi](https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm) (TKYS) ve (3, 4) [Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi](https://www.kbs.gov.tr/) (KBS, MYS) üzerinden, Yüksekokuldaki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir. |

**A.3.4. Süreç yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Yozgat Bozok Üniversitesi Çekerek Fuat Oktay SHMYO bölüm ve programları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetleri Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen (2) [akademik takvim](https://bozok.edu.tr/sayfa/akademik-takvim/1882) doğrultusunda yürütülmektedir.  Üniversitemiz, süreçlerle yönetim yaklaşımını benimsemiş olup, farklı iş süreç ve sistemlerinin bütünleştirilmesiyle iş akışının tüm birimlerinde belli standartlarla sağlanmasını, iş akışlarındaki tespit edilen sorunların belirlenerek iyileştirilmesini, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modeli; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine uygun olarak YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli ile bütünleşik olarak oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına hazırlanan (3) [el kitapları](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273) Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu çalışmalarında rehber olarak kullanılmaktadır.  Yüksekokulumuz süreç yönetimi; üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Yüksekokulumuzdaki idari süreçlerin yürütülmesinden Müdür ve Yüksekokul Sekreteri sorumludur. Yine hizmet alanı, (2) [görev tanımları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/gorev-tanimlari/1387) ve (2, 3) [iş akışları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/is-akis-semalari/11213) doğrultusunda Müdürlüğe bağlı olarak işlev gören yönetim, bölüm, program (3, 4) [kurulları ve komisyonları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/komisyonlar/1382) tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir. |

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzun iç paydaşları ve dış paydaşları belirlenerek (2, 3) [stratejik planda](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) tanımlanmıştır. Ayrıca (3) [Yüksekokul Danışma Kurulu](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/komisyonlar/1382) oluşturulmuş, (3) [iç ve dış paydaşlar](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/paydaslarimiz/1400) belirlenmiş, öncelik sıralaması yapılmış ve web sayfasında duyurulmuştur.  Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla çeşitli toplantılar yapılmaktadır (4) ([Dış Paydaş Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/359a997f-c.pdf)).  Tüm paydaş görüşleri web sayfasında da paylaşılmış olan çeşitli (4) [anketler](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/anketler/1389) (öğrenci memnuniyet anketi, danışman memnuniyet anketi, akademik-idari personel memnuniyet anketi) ve toplantılar ile toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (4) ([Anket Değerlendirme](http://bozok.edu.tr/Dosya/a2fc0400-f.pdf)).  Ayrıca 2024 yılı içerisinde Tıbbı Hizmetler ve Teknikler Bölümü, İlk ve Acil Yardım Programında (İAYP) müfredat güncellemesi yapılmıştır. Bu doğrultuda, alınan paydaş görüşleri ile müfredat güncellemesi gerçekleştirilmiştir (4) ([İç ve Dış Paydaş Görüşü](http://bozok.edu.tr/Dosya/f393ee0d-6.pdf)). |

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda öğrencilerin görüş ve önerileri önemsenmektedir. Bu kapsamda (2, 3) [Memnuniyet Yönetim Sistemi](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/memnuniyet-yonetim-sistemi/10820) [MYS](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/memnuniyet-yonetim-sistemi/10820), [kurumsal e-posta](https://posta.bozok.edu.tr/?loginOp=logout), [danışman öğretim elemanı ataması](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/bolum/cfoshmyocbvghb/sayfa/akademik-danismanlik/5942), sözlü görüşmeler, whatsapp akademik danışmanlık grupları yoluyla hızlıca görüş ve önerilerini iletmeleri sağlanmaktadır.  Öğrencilerin talep ve görüşlerinin çözüme kavuşması için gerekli çalışmalar başlatılmakta ve sonuçları öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin de öğrenci geri bildirimleri alınmakta, iyileştirmeler yapılmaktadır (4) ([Öğrenci Görüşleri](http://bozok.edu.tr/Dosya/6bc4f3cb-3.pdf)).  Ayrıca üniversitemiz çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Bu kapsamda, öğrenci katılımının sağlanması için birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiline özen gösterilmekte, yüksekokulumuz (3, 4) [birim kalite komisyonunda](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/kalite-ve-stratejik-plan--komisyonu/1383) temsil hakkı tanınmaktadır. |

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Üniversitemizden mezun olmuş bütün mezunlarla iletişimi sağlamak ve yürütmek; mezunlarla, öğrenim gören öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar arasındaki kültürel, ekonomik, eğitsel, toplumsal dayanışmayı ve iş birliğini sağlamak amacıyla (2) [Kariyer ve Mezun Merkezi](https://km.bozok.edu.tr/) Müdürlüğü kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir. Yönerge gereğince Yüksekokulumuzda kariyer temsilciliği oluşturulmuştur. Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü, ilgili birim temsilcileri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.  Mezunlar ile iletişimin artırılması ve ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla mezunların takibi Kariyer ve Mezun Merkezi ve whatsapp grupları aracılığı ile yapılmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde mezun öğrencilere anket uygulanması sağlanmış ve verileri üst yönetimle paylaşılmıştır (3, 4) ([Mezun Öğrenci Görüşü](http://bozok.edu.tr/Dosya/c0625085-6.pdf), [Öğrenci Anketi](http://bozok.edu.tr/Dosya/81f24195-3.pdf), [Anket Sonuçları](http://bozok.edu.tr/Dosya/c7dcff7b-4.pdf), [İzleme Verileri](http://bozok.edu.tr/Dosya/97281225-7.pdf)). |

**A.5. Uluslararasılaşma**

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını: “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek, yabancı dil eğitim olanaklarının arttırılmasını sağlayarak çok kültürlülüğü içselleştirmek, uluslararası öğretim elemanı/idari personel/öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ve alanında uzman öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılmasını ve çok kültürlü kampüs yaşamının oluşmasını sağlamak, uluslararası ödül kazanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak, dış paydaşımız olan üniversiteler ve çok uluslu kuruluşlarla uluslararası işbirliklerini geliştirmek, uluslararası destekli ve ortaklı yürütülen proje ve yayınları teşvik etmek, uluslararası ortaklı ve nitelikli kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısını arttırmak, uluslararası akredite birim/bölüm/program sayısını arttırmaktır” şeklinde belirlemiştir. Bu hedeflerle ilgili gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan hususlar (2, 3)([2022-2026 yılı Stratejik Planında](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) bir hedef olarak yer almıştır.  Yüksekokulumuzda ayrıca (3) [Değişim Programları Birim Temsilciliği](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/komisyonlar/1382) kurulmuş olup web sayfasında ilan edilmiştir.  Uluslararasılaşma politikasının bir boyutu ise öğretim programlarının uluslararası yaklaşımlarla uyumlu olmasıdır. Bu kapsamda yüksekokulumuzda, Bologna sürecinde Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygun olarak (2, 3) [öğretim programları](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/342/304/932001) düzenlenmiştir. |

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  2024 yılı içinde Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının (2, 3) [Akademik Veri Yönetim Sistemi](https://avesis.bozok.edu.tr/) (AVESİS)’nde yer alan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı 4’dür. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının performansı her yıl belirlenen dönem aralıklarında faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmektedir (3, 4) ([Faaliyet Raporu Veri Talebi](http://bozok.edu.tr/Dosya/c025ec15-4.pdf)).  Ayrıca AVESİS üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. |

**B. Eğitim ve Öğretim**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Üniversitemizde yeni açılacak ya da revize edilecek programların tasarımında, alanın işgücü ihtiyacı, ulusal ve uluslararası tanınırlık, bölgenin eksikliklerini giderme ve çevre illerdeki benzerlerinden farklılıklar gözetilerek, programlardan sağlanacak yararın en üst düzeyde olması her zaman ön planda tutulmuştur. Bu amaçlarla programların tasarımı, bu kriterler ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (3, 4) ([Dış Paydaş Görüşü](http://bozok.edu.tr/Dosya/0e29d622-0.pdf)).  Programlar her dönem düzenli olarak düzenlenen Ders İş Yükü (AKTS) Anket Çalışmalarıyla kontrol edilmekte ve ihtiyaç duyulduğu takdirde programlar Bölüm Başkanlıklarınca karara bağlanarak birim Yönetim Kuruluna iletilmektedir. Yönetim Kurulunun onayladığı güncel program ve müfredatlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilerek güncellenebilmektedir (4) ([Anket Değerlendirme Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/eeef715f-c.pdf)).  Bütün programların akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu’nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir (2, 3) ([TYYÇ Eşleştirme](http://bozok.edu.tr/Dosya/0e6db4ee-b.pdf)).  Buna ek olarak üniversitemizin stratejik plan hedefleri, öğretim elemanlarının dönütleri ve dış paydaşların görüşleri de program tasarımı aşamasında dikkate alınmaktadır (3, 4)([Program Tasarımında Dış Paydaş Görüşü](http://bozok.edu.tr/Dosya/61911c00-8.pdf)).  Yüksekokulumuzdaki bütün programlara ait TYYÇ matrisleri, Bologna Bilgi Sisteminde ve (2) [Ders Bilgi Paketi](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/476/435/932001) sayfasında yer almaktadır. |

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz program ders dağılım dengeleri üniversitemizde tanımlı süreçler, (2) [yönetmelik ve yönergeler](https://bozok.edu.tr/mevzuat) doğrultusunda hazırlanmakta ve güncellenmektedir  Müfredatlarda belirlenen zorunlu/seçmeli ders dağılım oranları (2, 3) [ders bilgi paketinde](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/343/305/932001) gösterilmektedir. Programlarımızda ders dağılımları eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ile öğretim elemanlarının yeterliliklerine göre eşit olarak belirlenmekte, bölüm toplantısıyla ders dağılımı kararlaştırılmaktadır (3, 4)([Bölüm Kurulu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/c1827d68-7.pdf)).  Ders programları Bölüm Kurullarında istişare edilerek hazırlanmakta ve Yönetim Kurul Kararıyla onaylandıktan sonra (3) [birim web sitesinde](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-program/39785) ilan edilmektedir (3, 4) ([Ders Programı Bölüm Kurulu](http://bozok.edu.tr/Dosya/cd9a7262-a.pdf)). |

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz programlarına ait derslerin temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir (2, 3) ([TYYÇ Eşleştirme](http://bozok.edu.tr/Dosya/738a14bb-c.pdf)).  Yüksekokulumuz programlarına ait program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi (2, 3) [Ders Bilgi Paketi](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/343/305/932001) sayfasında yer verilmektir.  Ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirilmesi hususunda, (2) [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) esas alınıp program çıktıları, ders çıktıları, öğrenme kazanımları, Bologna Bilgi Paketi güncel bir şekilde tutulmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından gelen talimatlar doğrultusunda, ''Program Tanıtımı, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkisi, Program Eğitim Amaçları'' alanları gözden geçirilmekte ve ihtiyaç duyuldukça güncellenmektedir. Her program yetkilisi, kendi eğitim‐öğretim programını TYYÇ’deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmekte ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmektedir. Yeni eklenen / program dışından alınan derslere ilişkin güncellemeler yetki tanımlanan öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bölüm Başkanlıkları tarafından BOLOGNA veri giriş kontrollerinin yapıldıktan sonra Yüksekokul yönetimi tarafından gerekli kontrollerin yapılmakta ve ilgili eğitim öğretim yılına ilişkin güncellemelerin yapıldığına dair ÖİDB’ye bilgi verilmektedir (3, 4)([Bologna Yazısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/b2ade832-c.pdf)).  Birimimizde sürekli iyileştirme kapsamında 2024 yılında İlk ve Acil Yardım programında müfredat değişikliği dış paydaşların süreç içindeki çalışmaları göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmiş olup ders bilgi paketleri yenilenen planlara göre güncellenmiştir (4) ([Müfredat Dış Paydaş Analizi](http://bozok.edu.tr/Dosya/839a3e06-c.pdf), [Senato Kararı](http://bozok.edu.tr/Dosya/ecca05ba-e.pdf)). |

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla iç paydaş görüşü kapsamında öğretim elemanı ve öğrencilere uygulanan anket verileri iş yükü ve AKTS belirleme bağlamında analiz edilmektedir (4) ([AKTS Anket Değerlendirme](http://bozok.edu.tr/Dosya/7696f20e-2.pdf)).  Paydaş analizleri doğrultusunda AKTS ve bilgi paketi güncellenmesine yönelik süreçler belirlenerek, birimimiz bünyesindeki İlk ve Acil Yardım Programı’nda dış paydaş analizleri yapılarak müfredatlar güncellenmiştir (4) ([Müfredat Güncelleme Dış Paydaş Görüşü](http://bozok.edu.tr/Dosya/7d766d71-c.pdf), [Dış Paydaş Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/d4ae20e4-f.pdf)).  Ayrıca gerçek iş yüküne dayalı planlamalar, öğretim elemanlarınca hazırlanan ders izlenceleri ile öğrencilere duyurulmakta ve (2,3) [ders izlenceleri](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/bolum/cfoshmyocbvghb/sayfa/ders-izlenceleri/10762) birim web sitesinde yayınlanmaktadır. |

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz Bologna Uyum Süreci’nde verilerin güncellenmesi kapsamında derslerin güncel AKTS, kredi ve ders içeriklerinin güncellemeleri kapsamında Yüksekokulumuzda, süreç bölümler özelinde takip edilmektedir (2, 3) ([Bologna Yazısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/06211fa0-a.pdf)).  Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik ayrıca birimimiz bünyesindeki İlk ve Acil Yardım Programı’nda paydaş görüşleri ve toplantılar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (3,4) ([Müfredat Güncelleme Dış Paydaş Görüşü](http://bozok.edu.tr/Dosya/615ac449-3.pdf)). |

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri ilgili kanunlar ile üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Her dönem başında (3, 4) [akademik genel kurul toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/eccb4e36-9.pdf) yapılarak önceki dönemin değerlendirilmesi, yeni dönemdeki yenilikler ve yapılacak uygulamalar gündeme alınmaktadır.  Yüksekokulumuz eğitim öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğrenci ve akademik personelin gelişimi kapsamında TÜBİTAK 2209-A projeleri hakkında bilgilendirme duyuruları ve toplantıları yapılmıştır (3) ([2209-A Akademik Kurul Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/12068783-5.pdf)).  Her dönem başında Bölüm Kurullarında hangi derslerin açılacağı haftalık ders programları ile birlikte belirlenmekte ve Yönetim Kurulunun onayına sunulmaktadır. Yönetim kurulu bölümler arasındaki iş birliğini ve standartlaşmayı sağlamak amacıyla gerektiği takdirde açılacak derslerle ilgili ve (2, 3) [ders programlarıyla](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-program/39785) ilgili değişiklik yapabilmektedir. Yönetim kurulu kararı alındıktan sonra alınan kararlar akademik personele ve öğrenciye duyurulmaktadır (3)([Bölüm Kurulu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/7e3610dd-3.pdf)).  Ayrıca her yıl düzenli olarak hazırlanan eğitim ve öğretime ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim hazırlanmaktadır. Akademik takvimde belirlenen sürelere uygun olarak (2, 3) [sınav tarihleri](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-arasinav/40920) Yüksekokulumuz web sayfasından duyurulmaktadır. |

**B.2. Programların Yürütülmesi**

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre uygun eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına (2, 3) [Ders Bilgi Paketinde](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/342/304/932001) yer verilmektedir.  Ayrıca yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi Programı derslerinden biri olan Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme dersi kapsamında "Okul Öncesi Eğitimde Materyal (3) [Sergi](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/materyal-sergisi/36654)”si gerçekleştirilmiştir. |

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Ölçme değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinde Üniversitemiz (2) [Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) esas alınmaktadır. Bununla birlikte BOYSİS üzerinden yapılan etkinliklerde forum gibi öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri farklı ölçme yöntemlerine olanak sağlanmaktadır. Sınav uygulamaları tasarlanırken Öğrenme Çıktılarını içeren ve destekleyen ölçme değerlendirme çalışmalarının yapılması sağlanmaktadır (3)([Sınav Öğrenme Çıktıları](http://bozok.edu.tr/Dosya/41457b7d-e.pdf)).  Yaz stajı ve 3+1 uygulamalı eğitim kapsamında işletmede mesleki eğitim (İME) yapacak öğrencilerimiz için eğitim öğretim süreçlerinin takibinde (2)[Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu](https://bozok.edu.tr/mevzuat) esas alınmaktadır. İME yapan öğrencilerin değerlendirmesi danışman öğretim elemanı tarafından Öğretim Elemanı İME/Staj Sınavı Değerlendirme Formu ile yapılmaktadır (2,3) ([İME Değerlendirme Formu](http://bozok.edu.tr/Dosya/b244b613-8.pdf)).  Sınav sonuçları (3)[Öğrenci Bilgi Sistemine](https://obs.bozok.edu.tr/) işlenmekte ve duyurulmaktadır. Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir. Öğrencinin ders başarısı, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanının aritmetik ortalamaları ve istatistiksel dağılımları göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanı tarafından harf notlarından biriyle belirlenmektedir. Böylelikle dersteki istatiksel dağılımlar ve ortalamalara göre yüksek ortalamalara sahip öğrencilerden başlanarak harf notu dağılımlarının yapılması ile birlikte öğrencilerin başarıları daha fazla desteklenmektedir.  Her bölümün (3) [sınav programı](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-arasinav/40920) derslerin özeline göre oluşturulmakta ve oluşturulan sınav programları web sitesinden ilan edilmektedir. |

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzun öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK’ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş (2) [yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara](https://bozok.edu.tr/mevzuat) göre hareket edilmektedir.  Yatay geçiş için (3) [duyuru](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-gano/39694) birim web sayfasında duyurulmaktadır.  Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile başvururlar. Öğrencilerin başvuruları bölüm Ders Muafiyet, Yatay Geçiş, Not Tetkik, İntibak ve Mezuniyet Komisyonlarında değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur (3) ([Muafiyet Yazısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/fe9a537b-9.pdf)).  Muaf olunması uygun görülen dersler için her yarıyıl/yılbaşında (3) [muafiyet sınavları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-ingilizcemuafiyet/40433) açılır. Muafiyet talebi ilgili Yönetim Kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır. |

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Yatay ve dikey geçişler ile lisans tamamlamada, YÖK’ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin (2) [yönetmelik ve yönerge, usul ve esaslarına](https://bozok.edu.tr/mevzuat) uyulmaktadır.  Yüksekokulumuz (2) [çift anadal programlarının](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-cap/40279) daha etkili yürütülebilmesi için öncelikle öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin yeterli biçimde bilgilendirilmesi, başvurular için daha rahat bir takvimlendirme yapılması, tanıtım etkinliklerinin üniversite birimleri ile koordineli bir biçimde daha etkin yürütülmesi planlanmış ve uygulanmıştır.  Mezuniyet koşullarını taşıyan öğrencilerin transkriptleri Bölüm Kurullarınca değerlendirilir ve birim yönetim kurul kararı alınır (3) ([Mezuniyet Kararı](http://bozok.edu.tr/Dosya/27381cfc-8.pdf)). |

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda bulunan birim kütüphanesi içerisinde 800’e yakın basılı kaynak, 8 adet öğrencilerin erişimine açık bilgisayar bulunmaktadır. Uygulamalı dersleri yürütmek üzere 2 adet sağlık uygulama laboratuvarı aktif olarak kullanılmaktadır. Çocuk gelişimi programının uygulamaları için binada bir adet Çocuk Gelişimi Programı Uygulama salonu da yer almaktadır. Seminer, ders içi ve ders dışı etkinliklerde kullanmak üzere bir adet konferans salonu bulunmaktadır. Yüksekokul binasındaki tüm dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon imkanı bulunmakta ve bu imkanlardan aktif olarak istifade edilmektedir.  Online ve yüz yüze yürütülen tüm derslerde (2,3) [BOYSİS](https://boysisders.bozok.edu.tr/login/index.php) sınıfı oluşturulmuş ve tüm ders materyalleri bu ortamda paylaşılmaktadır. |

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi ve planlaması (2) [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](https://bozok.edu.tr/mevzuat) ile gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlarınca eşit sayıda öğrenci dağılımı olacak şekilde danışmanlar belirlenerek birim öğrenci işleri tarafından atanmakta ardından OBS ve BOYSİS üzerinden gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmektedir.  Bölümlerin web sayfalarında öğrenci işleri sekmesi altında (3,4) [akademik danışmanlık linki](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/bolum/cfoshmyocbvghb/sayfa/akademik-danismanlik/5942) ile öğrencilere ayrıca duyuru yapılmaktadır. Öğrenciler yüz yüze ya da BOYSİS üzerinden çevrimiçi olarak danışmanla görüşebilme imkânına sahiptir. |

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda 2024 yılı içerisinde tesis ve alt yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için gerekli yazışmalar yapılmıştır (3) ([Bakım Talep Yazısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/e1de4c22-d.pdf)).  Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır. Öğrencilerimize yüksekokul (2, 3) [binamızda bulunan yemekhanede](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/bolum/cfoshmyocbvghb/sayfa/akademik-danismanlik/5942) öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Her yıl Üniversite Yönetim kurulunun kararı doğrultusunda fakülte, yüksekokul ve enstitülerin ilgili komisyonunca toplam öğrenci sayılarının %3’üne kadar öğrenciye günlük bir öğün (3) [ücretsiz yemek](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-yemekbursu/40315) bursu verilmektedir.  Üniversitemizde çalışma saatleri dışında ve hafta sonları kantin hizmetleri verilmektedir.  Yerleşkede bir adet açık spor sahası ve 135 yatak kapasiteli kız öğrenci yurdu bulunmaktadır.  Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanun’un 47. maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde (3) “[Kısmi Zamanlı Öğrenci](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyuru/2024-2025-guz-kismizamanli/40552)” statüsünde Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen sayıda öğrenci çalıştırılmaktadır. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır. |

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz YÖK Engelsiz üniversite ödülleri kapsamında (2, 3, 4) [2020 yılında Mekanda Erişilebilirlik](https://engelsiz.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/2020-engelsiz-universiteler-odul-toreni-gerceklestirildi.aspx), [2021 yılında Eğitimde Erişilebilirlik](https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-toreni.aspx) ödüllerini aldıktan sonra gerekli iyileştirmeleri yapıp [2022 yılında Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik](https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/2022-engesliz-universiteler-odul-toreni-gerceklestirildi.aspx) ödüllerini almıştır.  Ayrıca Yüksekokulumuz (3, 4) [Engelli Öğrenci Birimi temsilcileri](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/komisyonlar/1382) görevlendirmiştir. |

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzdaki bölüm ve programlar tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilmesi ön görülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin belirlenmekte ve etkinlik takvimi hazırlanmaktadır. Bu kapsamda yüksekokulumuz bilimsel etkinlik komisyonu tarafından yıl içinde etkinlikler düzenlenmiştir (3, 4) ([Bilimsel Etkinlik Komisyonu Raporu](bozok.edu.tr/Dosya/b270580a-2.pdf)).  Yüksekokulumuzda gerçekleştirilecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili (2, 3) [öğrenci toplulukları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/ogrenci-topluluklari/11845) aktif bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda dinamik gençler öğrenci topluluğu tarafından “Bilinçli Nesil Temiz Nesil” projesi hayata geçirilmiştir ([Öğrenci Topluluğu Proje Etkinliği](bozok.edu.tr/Dosya/169224c4-b.pdf)). |

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda İlk atanma ve yeniden atama işlemleri; Üniversitemiz (2) [T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi](https://bozok.edu.tr/Dosya/8e6ca152-0.pdf) ile [T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](https://bozok.edu.tr/Dosya/01920156-e.pdf) çerçevesinde gerçekleşmektedir.  Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak Bölüm Kurul Kararı ile yapılmaktadır. Bölüm Kurul Kararları ile hazırlanan ders yükü dağılımları müdürlüğe sunularak kontrol edilmekte ve gerekli durumlarda geri dönüş sağlanmaktadır (2, 3) ([Bölüm Kurulu Toplantısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/b728e501-8.pdf)).  Norm kadro planlamaları için bölümler talepte bulunmakta ve Müdürlük bölüm taleplerini rektörlüğe iletmektedir.  Öğretim elemanı alımlarında ve yeniden atanma süreçlerinde oluşturulan ön değerlendirme komisyonları ilgili raporları hazırlamakta ve yönetim kurulu onayı ile Rektörlük oluruna sunmaktadır. |

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması Yüksekokulumuz açısından oldukça önemlidir. Bunun için öğretim elemanlarımızın Yüksekokulumuzda göreve başladıkları tarihten itibaren hem oryantasyon eğitimleri hem de çeşitli “eğitim ihtiyacı belirleme anketleri” ile belirlenen konularda dahil olmak üzere, akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir (2, 3) ([Eğitim Talep Yazısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/d28003fe-6.pdf)). |

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama:  Üniversitemizde [Akademik Teşvik](https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886) ve [Yeniden Atama](//bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf) yönergeleriyle teşvik yöntemleri uygulanmaktadır.  - |

**C. Araştırma ve Geliştirme**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü Üniversitemiz (2) [Araştırma Politika Belgesinde](https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/arastirma-politikasi/286) ve Yüksekokulumuz (2,3) [2022-2026 Stratejik Planı](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) kapsamında açıkça belirlenmiştir.  Başvuru döneminin açılması ile bölüm başkanlıklarına belirli aralıklarla yazı yazılmakta ve bölümlerden proje talep edilmektedir (3) ([Akademik Kurul TÜBİTAK Proje](http://bozok.edu.tr/Dosya/fbc05301-2.pdf)). |

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama var, Uygulama yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda pek çok alanda ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları bütçe dâhilinde gerçekleştirilmekte ve bu desteğin her yıl artırılması amaçlanmaktadır. İlgili hedeflerimiz (2,3) [Yüksekokulumuz 2022-2026 Stratejik Planı](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) kapsamında açıkça belirlenmiştir.  Yüksekokulumuz araştırmacıları ve öğrencileri (3) [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire](https://kutuphane.bozok.edu.tr/)  [Başkanlığı](https://kutuphane.bozok.edu.tr/) tarafından sağlanan online veri tabanlarından ücretsiz olarak faydalanmaktadır.  Ayrıca 2024 yılında Dinamik Gençler Öğrenci Topluluğu’nun “Bilinçli Nesil Temiz Nesil” sosyal projesi kapsamında yüksekokulumuz dış paydaşlarından Çekerek Toplum Sağlığı Merkezi tarafından broşür ve afiş desteği sağlanmıştır (3)([Toplum Sağlığı Merkezi Destekleme Yazısı](http://bozok.edu.tr/Dosya/5f80c8c1-0.pdf)). |

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | | **+** |  |  |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır. |

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama var, Uygulama yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  | **+** |  |  |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki araştırmacılara ait bilgiler web sitemizdeki (2) [AVESİS](https://avesis.bozok.edu.tr/) uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Müdürlük tarafından sağlanmaktadır. |

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama:  Çekerek Toplum Sağlığı Merkezi tarafından "Dünya KOAH Günü" ve "Akciğer Kanseri Farkındalık Ayı" kapsamında Yüksekokulumuz konferans salonunda öğrencilere eğitim verilmiştir (2,3) ([Toplum Sağlığı Merkezi KOAH](http://bozok.edu.tr/Dosya/41a90dd0-c.pdf)).  Çekerek Toplum Sağlığı Merkezi tarafından 1 Aralık Dünya AIDS Günü konusunda toplumda farkındalık sağlanması, HIV/AIDS konusuna dikkat çekmeye, kamuoyunun bilgilendirilmesine ve duyarlılığın artırılması ve toplum bilincinin geliştirilmesi amacıyla Dünya AIDS Günü etkinliklerinde HIV enfeksiyonuna yönelik Yüksekokulumuz konferans salonunda öğrencilere eğitim verilmiştir (2,3) ([Toplum Sağlığı Merkezi AIDS](http://bozok.edu.tr/Dosya/a94f043b-1.pdf)).  Yozgat Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube Amirliği tarafından uyuşturucu ve madde bağımlılığı konulu seminer verilmiştir (2,3)([Narkotik Etkinliği](http://bozok.edu.tr/Dosya/56f8d916-9.pdf)). |

**C.3. Araştırma Performansı**

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda, araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve analiz işlemleri (2) [AVESİS](https://avesis.bozok.edu.tr/) veri sistemi üzerinden birim genelinde gerçekleştirilmektedir. Kurul toplantılarında alınan kararlar ile aralıklı olarak güncelleme talepleri bölüm başkanlıklarına iletilmektedir (2,3) ([Akademik Kurul AVESİS](http://bozok.edu.tr/Dosya/c0e2cf54-6.pdf)).  Ayrıca yıllık faaliyet raporları hazırlanarak izlenme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir (3,4) ([Faaliyet Raporu Veri Talebi](http://bozok.edu.tr/Dosya/d13c9729-2.pdf)).  Yüksekokulumuzun araştırma performansı, (3,4) [Stratejik Planda](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak takip edilmekte, hedeflere ulaşılamaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır. |

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzda, tüm fakültelerde anabilim dalı, bölüm ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetler ile ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler (3,4) [“Birim Faaliyet Raporları’’](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/birim-faaliyet-raporu/1390) ile kayıt altına alınmaktadır.  Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde bulunan akademik personelin performansı kapsamında değerlendirilen bilimsel yayınları, yönetilen projeleri vb. ile ilgili tüm bilgiler (2, 3) [AVESİS](https://avesis.bozok.edu.tr/) aracılığıyla izlenmektedir. |

**D. Toplumsal Katkı**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Örnek Uygulama var.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuz toplumsal katkı süreçlerine 2022 yılı içinde hazırlıklarının tamamlandığı 2022-2026 yıllarını kapsayacak (2,3) [Stratejik Planında](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9353) da yer vermiştir. Toplumsal katkı stratejisi ve belirlenen amaçlar doğrultusunda ne tür faaliyetleri gerçekleştireceğine de özel hedef kartlarında yer verilmiştir.  Yüksekokulumuz bulunduğu ilçede ve paydaş kurumlarla koordine olarak Sağlık Tarama faaliyetleri yürütmüş ve bu anlamda faaliyetlerin sürdürülebilirliği adına paydaşlarla bir protokol imzalamıştır (3,4) ([Sağlık Tarama](http://bozok.edu.tr/Dosya/e084ca5b-7.pdf)). |

**D.1.2. Kaynaklar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Yüksekokulumuzun Toplumsal Katkı kaynakları temelde yetkin ve tecrübeli insan kaynaklarından oluşmaktadır. Yüksekokulumuz Sağlık Hizmetleri alanında faaliyet göstermekte olduğundan (2,3) [Hemşire, Fizyoterapist, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Uzmanları](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/akademik-personel) öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzda bulunan (2,3) [Eğitim, Psikoloji, İşletme ve Kimya](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/akademik-personel) uzmanlık alanlarında bulunan öğretim elemanları da kendi uzmanlık alanlarına göre toplumun belirli ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.  Toplumsal katkı anlamında maddi kaynakları Üniversiteden, Çekerek Kaymakamlığından ve Çekerek Belediyesinden sağlamaktadır. Özellikle Çekerek Belediyesinden sağlanan Sağlık Tarama Aracı ile yürütülen ve İlçe Toplum Sağlığı Merkezi koordinasyonuyla gerçekleştirilen sağlık tarama faaliyetleri (3, 4) [yerel anlamda olumlu sonuçlar](https://www.ilerigazetesi.com.tr/saglik/beldede-saglik-taramasi-h75708.html) doğurmuştur. |

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama:  Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler kurumsal web sitemizde (2,3) “[Duyurular](https://bozok.edu.tr/okul/cekerek-fuatoktay-shmyo/duyurular)” başlığı altında ve okulumuz sosyal medya hesaplarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.  Kurumumuzda Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan, stratejik plan hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri ve etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.  Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Engelsiz Üniversite” ödüllerinde yüksekokulumuz, (3,4) “[Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik](https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/2022-engesliz-universiteler-odul-toreni-gerceklestirildi.aspx)” kategorisinde bayrak ödülü almıştır.  Yüksekokulumuzu Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş olup, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilerek sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin konular ve bu konuların gerçekleştirilmesinde belirlenen kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır. |

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

**Güçlü Yönler**

|  |
| --- |
| Açıklama:  Yönetim modeli ve idari yapı, Liderlik, İç kalite güvencesi mekanizmaları, Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, Misyon, vizyon ve politikalar, Stratejik amaç ve hedefler, Performans yönetimi, İnsan kaynakları yönetimi, Finansal yönetim, İç ve dış paydaş katılımı, Programların tasarımı ve onayı, Programın ders dağılım dengesi, Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Akademik destek hizmetleri, Dezavantajlı gruplar, Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Kaynaklar, Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, |

**Gelişmeye Açık Yönler**

|  |
| --- |
| Açıklama:  Kurumsal dönüşüm kapasitesi, Bilgi yönetim sistemi, Süreç yönetimi, Mezun ilişkileri yönetimi, Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Uluslararasılaşma performansı, Uluslararasılaşma kaynakları, Programların izlenmesi ve güncellenmesi, Öğretim yöntem ve teknikleri, Ölçme ve değerlendirme, Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi, Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi, Öğrenme ortam ve kaynakları, Tesis ve altyapılar, Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, Araştırma süreçlerinin yönetimi, İç ve dış kaynaklar, Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar, Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, |

**PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)**

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu | | | | | | |
| Ölçüt Adı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| A.1.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.1.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.1.3. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.1.4. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.1.5. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.2.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.2.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.2.3. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.3.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.3.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.3.3. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.3.4. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.4.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.4.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.4.3. |  |  |  | X |  | 4 |
| A.5.1. |  |  | X |  |  | 3 |
| A.5.2. |  |  | X |  |  | 3 |
| A.5.3. |  |  |  | X |  | 4 |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI | | | | | | 70 |
| B.1.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.1.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.1.3. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.1.4. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.1.5. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.1.6. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.2.1. |  |  | X |  |  | 3 |
| B.2.2. |  |  | X |  |  | 3 |
| B.2.3. |  |  | X |  |  | 3 |
| B.2.4. |  |  | X |  |  | 3 |
| B.3.1. |  |  | X |  |  | 3 |
| B.3.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.3.3. |  |  | X |  |  | 3 |
| B.3.4. |  |  |  | X |  | 4 |
| B.3.5. |  |  | X |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B.4.1. |  |  | X |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| B.4.2. |  |  | X |  |  | 3 |
| B.4.3. |  |  | X |  |  | 3 |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI | | | | | | 62 |
| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu | | | | | | |
| Ölçüt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| C.1.1. |  |  | X |  |  | 3 |
| C.1.2. |  |  | X |  |  | 3 |
| C.1.3. | X |  |  |  |  | 1 |
| C.2.1. |  | X |  |  |  | 2 |
| C.2.2 |  |  | X |  |  | 3 |
| C.3.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| C.3.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI | | | | | | 20 |
| D.1.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| D.1.2. |  |  |  | X |  | 4 |
| D.2.1. |  |  |  | X |  | 4 |
| TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI | | | | | | 12 |
| TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI | | | | | | 164 |