

**BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2022-2023 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ANABİLİM DALI**

**OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI**

**ÇALIŞMA DOSYASI**

**FOTOĞRAF**

ÖĞRENCİ ADI SOYADI :………………………………………………

ÖĞRENCİ NUMARASI :………………………………………………

UYGULAMA OKULU :………………………………………………

SORUMLU ÖĞRETMEN :………………………………………………

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ**

**………………………………………………….**

**Yozgat-2021**

**OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI DERSİ YÖNERGESİ**

**Dersin kısa içeriği:** Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı; öğrencilere, ilk ve ortaöğretim kurumlarında süpervizyon eşliğinde psikolojik danışma ve rehberlik etkinliklerini yürütme deneyimi sağlamaktır.

**Hedefler**

1. İlk ve ortaöğretim kurumlarında yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma çalışmalarını tanıyabilme
2. Psiko-eğitsel grup çalışmalarını planlayabilme
3. Psiko-eğitsel grup çalışmalarını uygulayabilme
4. Sınıf rehberliği etkinliklerini planlayabilme
5. Sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme
6. Bireysel rehberlik uygulamalarını planlayabilme
7. Bireysel rehberlik uygulamalarını uygulayabilme
8. Rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarında kullanılan test ve test dışı tekniklerin özelliklerini tanıyabilme
9. Test ve test dışı teknikleri bir grup öğrenciye uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme
10. Veli görüşmesi veya semineri yürütebilme
11. Mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranabilme
12. Rehberlik ve psikolojik danışma etkinliklerini yürütmeye isteklilik

**Uyulması Gereken Kurallar**

Uygulama okulunda yapılan etkinlikler sırasında RPD öğrencisi;

* Okullarda uygulanan kılık kıyafet ve diğer yönetmeliklere uymakla
* Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okullarda %100 uygulamalara devam etmekle
* Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okulların kurallarına uymakla
* Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okullarda çalışma dosyasında belirtilen etkinlikler dışında okul psikolojik danışmanları tarafından yapılması istenen ek etkinlikleri yapmak ve bunları raporlaştırmakla
* Okulda saygıya dayalı olumlu iletişim kurmakla
* Mesleki ve kişisel anlamda okul psikolojik danışmanını ve kendini zor durumda bırakacak tutum ve davranışlardan uzak durmakla
* Yapılan çalışmaların raporlarını sunmak ve haftalık olarak sorumlu ders öğretim elemanına teslim etmekle
* Çeşitli nedenlerden dolayı haftalık etkinliğin aksaması durumunda yapılması istenilen etkinlikleri ilerleyen haftalarda telafi etmekle
* İstenilen etkinliklerin belirlenen tarihte uygulanmasının okul psikolojik danışmanı tarafından uygun görülmemesi halinde değişikliğin nedenlerini raporlaştırmakla
* Okulda istenen etkinlikler sırasında aday psikolojik danışman olduğunu ve Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalını temsil ettiğini unutmayarak, öğrenci, öğretmen, idare ve ailelerle kuracağı iletişimlere dikkat etmekle

Yükümlüdür.

**Raporların Hazırlanması**

* Raporlarda istenilen bilgilerin dışında bilgilere yer verilmemelidir.
* Uygulama Formları örnek sayfa olarak verilmiştir. Sizden istenen etkinliklerle ilgili bilgiler birkaç sayfa sürebilir. Tek sayfa sınırı yoktur.
* Raporlar, ayrıntılı yazılmalıdır. Açıklamalar kısa olmamalıdır.
* Çeşitli nedenlerden dolayı haftalık etkinliğin aksaması durumunda yapılması istenilen etkinlikler bir sonraki hafta telafi edilmelidir. Yaşanan aksaklıkla ilgili bilgiler okul psikolojik danışmanı imzasının da yer alacağı şekilde raporlaştırılarak ilgili öğretim üyesine verilmelidir.
* Haftalık olarak hazırlanan Etkinlik Formları her hafta dersin öğretim üyesi tarafından kontrol edilerek imzalanacaktır.
* Raporlar bilgisayarla yazılacaktır. Haftalık etkinlikler dosyalara konularak vize dönemlerinde dersin öğretim üyesine teslim edilecektir. Final döneminde ise, hazırlanmış olan dosyanın bütünü teslim edilecektir.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Dersin değerlendirilmesi çalışma dosyası, okulda yapılan itkinliklerin izlenmesi, ara ve final sınavları çerçevesinde yapılacaktır.

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

Alim Kaya (Editör) (2004). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Anı Yayıncılık

Aydın, B. (2009). Ergenlikten Yetişkinliğe Grup Çalışmaları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Adnan Kulaksızoğlu, A. (2004). Örnek Grup Rehberlik Programları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Akboy, R. ve İkiz, E. (2007). Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Çağdaş Bir Anlayış. Ankara: Nobel Yayınları

Binnur Yeşilyaprak (2001). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri. Ankara: Nobel Yayınları

Can, G. (Editör). (2004) Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Hizmetleri. Ankara: Pegem

Erkan, S. (2002). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Erkan, S. (2012). Kültürümüzden Okula Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: PegemA Yayıncılık.

### Erkan, S. ve Kaya, A. Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları (I., II., III. Ve IV.Cilt). Ankara: Pegem Akademi.

Geldard, K ve Geldard, D. (2017). Ergenler ve Gençlerler Psikolojik Danışma, Nobel: Ankara.

Karataş, Z. ve Tagay, Ö. (2016). Okul psikolojik danışmanı için el kitabı. Ankara: Vize Yayıncılık.

Güven, M. (Editör). (2008). Psikolojik Danışma Ve Rehberlik. Ankara: Anı Yayıncılık

Owen Korkut F., Owen D.W., Karaırmak Ö. (2013). Okul Psikolojik Danışmanları için El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.

Öner, N. (2008) Türkiye’de Kullanılan Testlerden Örnekler. Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi

Özyürek, R. (2012).Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Ankara: Pegem

PDR Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar (2000). Ankara: Türk PDR Derneği

Samuel T.Gladding (2013). Psikolojik Danışma, Kapsamlı Bir Meslek (Çev Ed:N. Voltan-Acar). Ankara: Nobel Yayınları

Selçuk, Z. ve Güner, N. (2002). Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları. PegemA Yayıncılık.

Sırrı Akbaba (2012). Psikolojik Sağlığı Koruyucu Rehberlik. . Ankara: Pegem Yayıncılık.

Smith-Adcock, S. Ve Tucker, C. (2012). Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma. Nobel:Ankara.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grup Süpervizyonu** | **Uygulama** |
| **1. Hafta** | -Ders içeriğinin açıklaması yapılacaktır.  -çalışmaların raporlaştırılması ile ilgili bilgi verilecektir. | Okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni, idareciler ve sınıf rehber öğretmenleri ile tanışma  Ders içeriği hakkında bilgilendirme |
| **2. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi  . | a) Okul psikolojik danışmanı ve okul idaresiyle tanışma, okul hakkında bilgi toplama ve bu bilgileri analiz ederek raporlaştırma (okulun adı, öğrenci sayısı, sınıf düzeyine göre şube sayısı, okul psikolojik danışma ve rehberlik servisi olanakları, serviste görevli psikolojik danışman sayısı vs.). **(Okulları değişen ve misafir öğrenciler)**  b) Uygulama okulunun kapsamlı-gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programını incelenmesi ve Okul PsikolojikDanışmanı ile birlikte her hafta yapılacak çalışmaların belirlenmesi. **(Misafir ve okul değişikliği yapan öğrenciler)** |
| **3. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | **a) \*6-8 haftalık, psiko-eğitim konuları:** İletişim becerileri, çatışma çözme, sorun çözme, stresle başa çıkma, sınav kaygısı, sosyal kaygı, benlik saygısı, öfke yönetimi, karar verme becerileri, arkadaşlık kurma, akran zorbalığı, teknoloji bağımlılığı vb.. Konular danışman öğretim görevlisi ve okul psikolojik danışma ile birlikte belirlenecektir.(Önceki dönem hazırlanan pro***gramın uygulanması yapılacaktır. Okul değiştiren öğrenciler yeni okullarına göre programlarında değişiklikler yaparak uygulama gerçekleştireceklerdir. Misafir öğrenciler program geliştirecektir*.)**   * Psiko-eğitim programı (grup çalışması) için yapılandırılmış program hazırlığı yapılması (kaynak tarama, program örneklerini inceleme, video izleme vb.), * Uygulama okulunda daha önce uygulanan psiko-sosyal, eğitsel müdahale programlarının incelenmesi   c) Veli toplantısı, öğretmenler kurulu, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri komisyonu toplantılarının tutanakları incelenerek birer örneğinin dosyaya eklenmesi.  d) Deprem bölgesinden okula gelen çocuklarla ilgili çalışmaları inceleme ve öğrencilerin yaşadıkları sorunların tespiti  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **4. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | **a)**Danışmanlık tedbiri uygulamaları hakkında bilgi alınması, hukuki dayanaklarını araştırma ve yapılan çalışmaları raporlaştırma, **(Bu çalışmayı daha önce yapan öğrenciler Çocuk Hukuku Dersi içinde çalışmalarını aktaracaklar. Misafir öğrenciler istenen çalışmayı bu dönem gerçekleştireceklerdir.**  b) Staj okulunda kaynaştırma uygulamaları ile ilgili bilgi alma, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının incelenmesi ve raporlaştırılması **(Misafir öğrenciler)**  c) İlköğretim ve Ortaöğretim kurumları yönetmeliği disiplin, ders geçme, kılık kıyafet, milli eğitim temel kanunu, rehberlik, özel eğitim, kaynaştırma vb. yönetmeliklerin incelenmesi ve raporlaştırılması. **(Misafir öğrenciler)**  d) E-okul girişi konusunda deneyim kazanılacak.  e) E-rehberlik modülünün incelenmesi  **f)** Okullarda psikolojik ilk yardım ile ilgili çalışmaları inceleme ve literatür aranması |
| **5. Hafta** | - Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | a)Psiko-eğitim programının hazırlanmasına devam edilmesi  b) Okul psikolojik danışmanın rehberliğinde okullarında öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin taranması (**İlkokul ve ortaokullarda uygulama yapan aday psikolojik danışmanlar)**  c) Başarısızlık sorunları olan öğrencilerin taranması (ilk,orta-lise;***e okul üzerinden***)  d) Aday Psikolojik Danışmanlar ilk, orta ve liselerde uygulanabilen test dışı ve test tekniklerini araştıracaklar ve en az iki ölçme aracını uygulayarak sonuçlarını raporlaştıracaklardır. **(Araştırma ve uygulama süreci ders öğretim üyesi tarafından belirlenecektir).**  e) Rehberlik ve Araştırma Merkezi hakkında bilgi alma (**Özellikle depremzede öğrencilerle ilgili)**  f) \*\*Sınıf içi grup rehberliğinin uygulanması  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **6. Hafta** | - Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | a) Sınıf içi grup rehberliğinin uygulanması b)Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Rehberlik Programlarının İncelenmesi [Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05043157_rehberlik_okuloncesi_2.pdf)  **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programı**   * [Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programı](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2015_08/20031331_ortaokulreh_kar_plan_prog.rar) * [İlköğretim Rehberlik Programı Örnek Etkinlikleri](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05035054_sinif_rehberlik_ilkogretim_etkinlik.doc)   **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Dersi Programı**   * [**Rehberlik ve Yönlendirme Dersi Programı**](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05044915_ortaogretim_yonlendirme_dersi_programi2.pdf) * [Rehberlik ve Yönlendirme Dersi Örnek Etkinlikleri](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2012_11/05035557_rehberlik_ve_yonlendirme_etkinlik.zip) * [Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Sınıf Rehberlik Programı (Yeni](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2014_02/18025329_memrehberlkprogramison.pdf)**)**   [**0-18 Yaş Aile Eğitim Programı**](http://hbogm.meb.gov.tr/modulerprogramlar/alanprogramlari/cocukgelisimi/0_18_aile_egitimi.html)  [**7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı ve Yaşam Becerileri Eğitim Programı**](http://oncecocuklar.meb.gov.tr/)  [Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tanıtım Broşürleri – Türkçe](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/30100453_Turkce_RAM_TanYtYm_BroYuru.pdf)  [Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tanıtım Broşürleri – İngilizce](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/30100440_Yngilize_RAM_TanYtYm_BroYuru.pdf)  [Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tanıtım Broşürleri – Arapça](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_09/30100428_Arapca_RAM_TanYtYm_BroYuru.pdf)  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **7. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | a) Öğrenme güçlüğü ile ilgili müdahale programı hazırlama  b) Başarısızlık sorunları olan bir öğrenci ile ayrıntılı görüşme yapılması  c) Etkili çalışma yöntemleri konusunda grup rehberliği oluşturma  d MEB Rehberlik Programlarının ve Eylem Programlarının incelenmesi  e) Ailelere yönelik bir grup rehberliği etkinliğinin planlanması ve uygulanması  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **8. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | a) Okul psikolojik danışmanının gözetiminde ve yönlendirmesinde okulda yaşanan eğitsel, davranışsal, psiko-sosyal, disiplin, ailesel v.b. sorunların ve nedenlerinin analiz edilmesi ve bu konuda okulda yapılan önleyici rehberlik çalışmaları hakkında bilgi alınması  b) Sınıf içi grup rehberliğinin uygulanması  c) Devamsızlık yapan öğrencilerin taranması **(e okul üzerinden)**  d) Başarısızlık sorunları olan bir öğrenci ile yapılan görüşmenin raporlaştırılarak öğrenciye yönelik müdahale çalışmasının planlanması  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **9. Hafta** | - Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi  . | a) Danışman öğretim görevlisi ve okul psikolojik danışmanın önerdiği test, envanter, ölçek vb. bir uygulamanın yapılarak sonuçlarının rapor haline getirilmesi.  b) Sınıf içi grup rehberliğinin uygulanması  c) Devamsızlık yapan bir öğrenci ile ayrıntılı bir görüşme yapılması  d) Psiko-eğitim programı taslağının sunulması **(Misafir Öğrenciler)**  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **10. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | a) Belirlenen okul sorunlarına yönelik önleyici rehberlik çalışmalarının literatürde araştırılması ve raporlaştırılması  b) Sınıf içi grup rehberliğinin uygulanması  c) Devamsızlık sorunu olan bir öğrenci ile yapılan görüşmenin raporlaştırılarak öğrenciye yönelik müdahale çalışmasının planlanması  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **11. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların incelenmesi ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | a) Okullarda önleyici rehberlik çalışmalarının literatürde raporlaştırılması  **Okul psikolojik danışmanının vereceği görevleri yerine getirme** |
| **12. Hafta** | Aday Psikolojik Danışmanların yaptıkları çalışmaların ve dersin genel değerlendirilmesinin yapılması | a) Okul psikolojik danışmanı ile birlikte Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları Dersi’nin ve yapılan tüm çalışmaların değerlendirilmesi  **b**) Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması dersinin Değerlendirilmesi yapılıp, raporlaştırılacaktır.  c) Yapılan tüm çalışmaların raporlarının teslim edilmesi |

\*

-Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programını** ve Liselere uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programını** inceleyerek kendi çalışmalarında faydalanabilirler.

-Sınıf içi grup rehberliği etkinliği okul psikolojik danışmanı işbirliğinde belirlenecektir. İki ya da üç konu başlığı belirlenerek hazırlanan program dönem boyunca farklı şubelerde uygulanacaktır.

-Sınıf içi rehberlik etkinlikleri planlanmasında aşağıdaki linklerden de yardım alınabilir:

Okulöncesi Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03105548_Okul_Oncesi_SYnYf_Rehberlik_Etkinlikleriiiii.pdf)

İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03011848_YLKOKUL_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYY.pdf)

Ortaokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03012045_ORTAOKUL_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYY.pdf)

Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Kitabına ulaşmak için [buraya tıklayınız.](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03012233_ORTAOYRETYM_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYY.pdf)

Özel eğitim Programları

http://ramaber.com/milli-egitim-bakanligi-haberler/o-r-g-m-haberleri/o-r-g-m-dosyalar/ozel-egitim-o-r-g-m-dosyalar/ozel-egitim-ogretim-programlari/

**Uygulama okulu psikolojik danışmanının gözetiminde en az üç aile ve çocuk bireysel ya da grup görüşmesini izleme**

**Uygulama okulu psikolojik danışmanının gözetiminde en az iki aile ve çocuk bireysel ya da grup görüşmesi yapma**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2022-2023 Öğretim Yılı Güz Dönemi**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ANABİLİM DALI**

**OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I**

**FORM NO: ..**

**Öğrenci Adı-Soyadı : Öğrenci No :**

**Uygulama Okulu :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Konusu**: | | |
| **AÇIKLAMA** | | |
|  | | |
| **Kişisel Yorum ve Değerlendirme** | | |
| **Aday Psikolojik Danışman**  **Adı-Soyadı**  **İmza**  **Tarih** | **Uygulama Okulu Psk.Dnş./Rhb.Öğr.**  **Adı- Soyadı**  **İmza**  **Tarih** | **Ders Sorumlusu**  **Adı-Soyadı**  **İmza**  **Tarih** |