



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İKT 471	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	GÜZ	Z	T	3	5	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dersin konusunu, merkantilizmden beri süregelen iktisadi ekoller kapsamaktadır. Bu disiplinlerin tasarruf, yatırım, para arzı ve faiz gibi konularda ortaya koydukları fikir ayrılıkları dersin ana konularını oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Öğrencilerin dördüncü sınıfa gelene kadar özellikle makro iktisat alanında edindikleri bilgilerin tekrar iktisadi ekoller kapsamında pekiştirilmesi ve iktisadi ekollerin fikir ayrılıklarının nerede olduklarının iyi anlaşılmasıdır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Figen Tombak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	- İktisadi disiplinlerin farklarını kavrayabilme ve bunu rahatlıkla tartışabilme - İktisat ekolleri hakkında araştırma yapabilme ve kalabalık ortamda sunum yapabilme - Geçmiş dönem krizleri ile bugünün krizleri arasındaki farkları ayırt edebilme, kavrayabilme - Veritabanlarından veri indirebilme ve bu verileri yorumlayabilme - COVID-19 sonrası meydana gelecek yeni ekonomik politikalar için öngörü geliştirebilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Merkantilizm ve Fizyokrazi	
2	Klasik Okul	
3	Klasik Okul Devam	
4	Neo Klasik Okul	
5	Keynesyen Okul	
6	Keynesyen Okul Devam	
7	Monetarist Okul	
8	Monetarist Okul Devam	
9	Yeni Klasik Okul	
10	Yeni Keynesyen Okul	
11	Post Keynesyen Okul	

12	Arz yanlı İktisat	
13	Anayasal İktisat ve Reel Konjonktür Teorisi	
14	Konuların Genel Tekrarı ve Soru, Cevap Tartışmaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Hocanın derste anlattığı ders notları (Lütfen defter tutunuz)
2. Yüksel Bilgili, İktisat Okulları (Makro İktisadın Teorik Esasları)
3. Gülten Kazgan, İktisadi Düşünce ve Politik İktisadın Evrimi
4. Ersan Bocutoğlu, İktisadi Düşünceler Tarihi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Derste veri indirme ve uygulamalı Gösterim	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık	5	2	10
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			126/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5,04
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	İktisat bilimi ile ilgili temel kavramları, varsayımları, yöntemleri ve sorunları anlayabilme becerisi kazandırır.				x	
2	Güncel ekonomik olayları kavrama, analiz etme ve yorumlayabilme becerisi kazandırır.			x		
3	Piyasalardaki gelişmeleri anlayabilme ve analiz edebilmeyi sağlar			x		
4	Uluslararası iktisadi faaliyetleri iktisat teorileri çerçevesinde açıklayabilmeyi sağlar				x	
5	İktisat politikalarının etkilerini inceleyebilme ve uygulanan politikaları analiz edebilme yeteneği kazandırır.				x	
6	Bir araştırmada uygulanması gereken aşamaları bilime ve bilimsel araştırma yapabilme imkanı sunar.			x		
7	Türkiye ekonomisi üzerine yorum yapabilme becerisi sunar.			x		
8	Para, banka ve finansal sistemin temel öğeleri ve bu öğelerin bu öğelerin işleyişlerini öğretir.			x		
9	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğrenme ve kullanabilme yeteneği kazandırır.		x			
10	Temel ingilizce yapıları öğrenebilme öğrendikleri dili günlük hayatta ve gelecekte iş hayatında kullanabilme imkanı tanır.			x		
11	Yazılı ve sözlü anlatımda ana dilin doğru ve güzel kullanılmasını sağlar			x		
12	Sayısal verilerle çalışabilme, istatistiksel veri analizi ile ilgili araçları kullanabilme becerisi kazandırır.			x		
13	Muhasebe mantığı ve prensiplerini uygulama imkanı sunar			x		
14	Ekonomik büyüme ve kalkınma teorileri çerçevesinde ülkelerin büyüme ve kalkınma faaliyetlerini yorumlayabilme becerisi sağlar				x	
15	Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeteneği sağlar.				x	