|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  **BAHÇE BİTKİLERİ ABD MEYVECİLİK DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| BBYL598 | Uzmanlık Alan Dersi (YY) |  | Z | 8+0+0 | | | |  | | 10 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili makale taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir. | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir. | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Yüksek Lisans | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | |  | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1) Olası tez konularını oluşturur.  2) Tez konusunu belirler.  3) Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapar.  4) Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar.  5) Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder.  6) Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar.  7) Araştırmayı rapor haline getirir.  8) Araştırma raporunu savunur. | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | |
| **1** | Genel Bilgilendirme Toplantısı | | | | | |  | | | | |
| **2** | Konunun Seçimi ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **3** | Konunun Seçimi ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **4** | Konunun Seçimi ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **5** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **6** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **7** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **8** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **9** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **10** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **11** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **12** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **13** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **14** | Konunun Araştırılması ve Tartışılması | | | | | |  | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2002. 2. Üstdal, Muzaffer ve Kural Gülbahar. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997 3. Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Yozgat, 2021. [http://enstitu.bozok.edu.tr/upload/dosya/wask.pdf (29](http://enstitu.bozok.edu.tr/upload/dosya/wask.pdf%20(29) Ekim 2021). 4. California Berkeley University Library (2009). APA Style Citations (American Psychological Association). Erişim: [http://www.lib.berkeley.edu/instruct/guides/apastyle.pdf]. EriGim Tarihi: 29 Ağustos 2009. 5. Day, A. Robert. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003. 6. Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi , 1995. 7. Murray Rowenna Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çınkır) Ankara,2016 | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | |
| **Ödev** | | | | | | 2 | | | 40 | | |
| **Uygulama** | | | | | |  | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | |  | | |  | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | 3 | | | 60 | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | |  | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | |  | | | 60 | | |
| **Toplam** | | | | | |  | | | %100 | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | |
| **Teori** | | | 14 | | 8 | | | | | 112 | |
| **Uygulama** | | |  | |  | | | | |  | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | 14 | | 2 | | | | | 28 | |
| **Okuma** | | | 14 | | 3 | | | | | 42 | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | 14 | | 2 | | | | | 28 | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | |  | |  | | | | |  | |
| **Rapor Hazırlama** | | |  | |  | | | | |  | |
| **Sunu Hazırlama** | | |  | |  | | | | |  | |
| **Sunum** | | |  | |  | | | | |  | |
| **Final Sınavı** | | | 1 | | 2 | | | | | 2 | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | 3 | | 3 | | | | | 9 | |
| **Diğer (Belirtiniz: …….)** | | | 14 | | 2 | | | | | 28 | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | 249 | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | 9,96 | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | ≌ 10 | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir. |  |  |  |  |  |
| **4** | İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. |  |  |  |  |  |
| **6** | Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar. |  |  |  |  |  |
| **7** | Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma |  |  |  |  |  |
| **8** | Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar. |  |  |  |  |  |
| **9** | Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **11** | Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma |  |  |  |  |  |
| **14** | Etik kurallara uyma |  |  |  |  |  |
| **15** | İletişim becerilerini etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **16** | Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma |  |  |  |  | **X** |
| **17** | Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. |  |  |  |  | **X** |
| **18** | Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **19** | Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur. |  |  |  |  | **X** |
| **20** | Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer. |  |  |  | **X** |  |