



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA 002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	2	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Osmanlı Devleti'nin çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu esnasında meydana gelen gelişmeler, çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri ve bu süreçte yaşanan politik gelişmeler, Atatürk İnkılâpları ve yeni devletin temel ilkeleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık nesiller yetiştirmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (X) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Onur ÇELEBİ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	-1- İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlatır ve değerlendirir. -2- Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarır. -3- Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır. -4- Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazanır.

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kongreler Dönemi	
2	Son Osmanlı Meclisi ve İstanbul'un İşgali	
3	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması	
4	İç İsyen Hareketleri	
5	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler	
6	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler	
7	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler	
8	Lozan Barış Antlaşması	
9	Lozan Barış Antlaşması	
10	Cumhuriyet Dönemi İç Gelişmeleri	
11	Cumhuriyet Dönemi Dış Gelişmeleri	
12	Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları	
13	Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları	
14	Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Kaynakları

- \* Mustafa Kemal ATATÜRK, *Nutuk*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara.  
\* Tefik ÇAVDAR, *Türkiye'nin Demokrasi Tarihi*, İmge Kitabevi, Ankara, 2004.  
\* Niyazi BERKES, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, Bilgi Basımevi, Ankara, 1973.  
\* Sina AKŞİN, *Kısa Türkiye Tarihi*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2007.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır		X			
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir		X			
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır			X		
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					X

6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		

Bozok