

Tarım Ekonomisi Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Planlama ve Gelişim Süreçleri

No	Hedef (Yetkinlik Odaklı)	Ne Zaman?	Başarı Ölçütü	İlgili Yetkinlik
1	Öğrencilerin akademik ve mesleki kariyer farkındalıklarını artırmak amacıyla kariyer planlama, lisansüstü eğitim ve kamu istihdamı (KPSS, uzmanlık vb.) hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi	Eylül– Aralık 2026	En az 1 toplantının düzenlenmesi ve öğrencilerin en az %60'ının katılımı	Kariyer planlama, akademik farkındalık
2	Tarım ekonomisi alanındaki güncel gelişmeleri takip etmeleri amacıyla kongre, seminer, panel, çalıştay ve konferanslara katılımlarının teşvik edilmesi	2026–2027 Eğitim- Öğretim Dönemi	Her yarıyıl en az 1 etkinlik ve 15 öğrenci katılımı	Alan bilgisi, mesleki gelişim
3	Öğrencilerin sektörle etkileşimini artırmak amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığı, TKDK, kooperatifler, özel sektör ve finans kuruluşları temsilcileriyle kariyer buluşmaları düzenlenmesi	Eylül– Aralık 2026	En az 1 kariyer buluşmasının gerçekleştirilmesi	Sektör bilgisi, profesyonel ağ oluşturma
4	Öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmaları amacıyla teknik geziler ve kurum/işletme ziyaretleri düzenlenmesi	2026–2027 Eğitim- Öğretim Dönemi	En az 1 teknik gezi gerçekleştirilmesi	Uygulamalı öğrenme, gözlem becerisi
5	Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme anlayışını geliştirmek amacıyla çevrim içi eğitimler, sertifika programları ve mesleki kurslara yönlendirilmesi	2026–2027 Eğitim- Öğretim Dönemi	Öğrencilerin en az %50'sinin en az 1 sertifika tamamlaması	Dijital okuryazarlık, öz gelişim
6	Öğrencilerin proje hazırlama ve girişimcilik becerilerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK, TKDK ve AB projeleri ile iş planı hazırlama eğitimleri düzenlenmesi	2026–2027 Eğitim- Öğretim Dönemi	En az 1 uygulamalı eğitim düzenlenmesi	Proje yazımı, girişimcilik
7	Öğrencilerin güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemeleri amacıyla danışman eşliğinde SWOT (GZFT) analizlerinin uygulanması	2026–2027 Eğitim- Öğretim Dönemi	Tüm öğrencilerin SWOT formunu tamamlaması	Öz farkındalık, analitik düşünme
8	Mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine hazırlık amacıyla CV hazırlama, LinkedIn kullanımı ve mülakat teknikleri konusunda eğitim verilmesi	2026–2027 Eğitim- Öğretim Dönemi	En az 1 eğitim düzenlenmesi ve öğrencilerin CV oluşturmaları	Kariyer hazırlığı, profesyonel gelişim
9	Öğrencilerin kariyer hedeflerini düzenli olarak gözden geçirmeleri amacıyla GROW modeli çerçevesinde her yarıyıl bireysel danışmanlık görüşmeleri yapılması	2026–2027 Eğitim- Öğretim Dönemi	Her öğrenci ile en az bir bireysel görüşme yapılması	Hedef belirleme, öz değerlendirme

KARİYER PLANLAMA VE TAKİP DANIŞMAN FORMU

Tarih:

Saat:

SÜREÇ
AKIŞI



1. PLANLA

Kendini tanı, hedeflerini belirle ve planını oluştur.



2. ANALİZ ET

Güçlü yönlerini, gelişime açık alanlarını ve çevreni analiz et.



3. UYGULA

Planındaki faaliyetleri hayata geçir ve deneyim kazan.



4. İZLE

İlerlemeni düzenli takip et ve değerlendir.



5. GELİŞTİR

Geri bildirimlerle planını güncelle ve gelişimini sürdür.

1 PLANLAMA: KENDİNİ TANIMA VE HEDEF BELİRLEME

1.1 GENEL BİLGİLER

Ad Soyad:

Fakülte / SYO / MYO - Bölüm:

Sınıf: Hazırlık 1 2 3 4 5 6 Lisansüstü

Cinsiyet: Kadın Erkek

Şu anki bölümünde okumaktan memnunsun (1-5 Puan): 1 2 3 4 5

Daha önce staj deneyiminiz: Yok Var

CV: Var Yok LinkedIn hesabınız: Var Yok

Diğer:

1.2 YETKİNLİK DEĞERLENDİRME (1: Yetersiz - 5: Çok İyi)

Yetkinlik	1	2	3	4	5
İletişim (Uygulama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Takım Çalışması (Proje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem Çözme (Gerçek durum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analitik Düşünme (Veri/Proje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zaman Yönetimi (Akademik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderlik (Akademik ortam)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dijital Beceriler (Uygulama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan Bilgisi (Uygulama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akademik Yetkinlik (Üretim)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yabancı Dil (Kullanım)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diğer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.3 SMART KRİTERLERİ İLE HEDEF BELİRLEME

1.3.1 Kariyer Hedefi

Kısa ve net hedef tanımla:

1.3.2 SMART Kriterleri Değerlendirme (1: Yetersiz - 5: Çok İyi)

Kriter	1	2	3	4	5
Spesifik (Ne yapacağım?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ölçülebilir (Başarı nasıl ölçülür?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulaşılabilir (Gerçekçi mi?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İlgili (Kariyerle uyumlu mu?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zamanlı (Ne zaman?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



SMART SKORU / 25

Genel değerlendirme:

Hedef net ve uygulanabilir Hedef geliştirilmeli Hedef belirsiz

5 GELİŞTİR: DANIŞMAN DEĞERLENDİRMESİ



Öğrencinin Kariyer Olgunluk Düzeyi:

- Kritik: Hedef belirsiz, kaygı yüksek, uyumluluk düşük.
- Destek Gerekli: Hedef var ama plan zayıf, teknik eksikler var.
- Bağımsız: Hedef net, aksiyon alıyor, süreci yönetebiliyor.

Önerilen Müdahale:

- Kariyer Danışmanlığı: Psikolojik/bilişsel engeller, yüksek kararsızlık
- Sektörel Mentörlük: Sektörel bilgi ve ağ ihtiyacı.
- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM): Sertifika ve teknik beceri gelişimi.
- Bozok Kariyer Akademi: Ücretsiz eğitimler ve katılım belgesi
- Rutin Takip: Akademik danışman tarafından izleme.
- Diğer:

2 ANALİZ ET: SWOT ANALİZİM



GÜÇLÜ YÖNLER

(Ben neyim? Neyi iyi yapıyorum?)

1.

2.

3.



ZAYIF YÖNLER

(Ne eksikim var? Nerede zorlanıyorum?)

1.

2.

3.



FIRSATLAR

(Önümde hangi imkanlar var?)

1.

2.

3.



TEHDİTLER

(Önümde hangi riskler var?)

1.

2.

3.

3 UYGULA: SOMUT YOL HARİTASI

Faaliyet (Ne yapacaksınız?)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Kaynak / Destek	Başarı Kriteri	Durum
					<input type="checkbox"/> Başlanmadı <input type="checkbox"/> Devam <input type="checkbox"/> Tamamlandı
					<input type="checkbox"/> Başlanmadı <input type="checkbox"/> Devam <input type="checkbox"/> Tamamlandı
					<input type="checkbox"/> Başlanmadı <input type="checkbox"/> Devam <input type="checkbox"/> Tamamlandı

4 İZLE: GROW ANALİZİ (TAKİP VE GELİŞİM)



G (Goal) - Hedefim

Hedefim:



R (Reality) - Mevcut Durumum

- Hedefime yakınlık
- Orta seviyedeyim
- Başlangıç seviyesindeyim

Açıklama:



O (Options) - Seçeneklerim

Hedefime ulaşmak için değerlendirdiğim alternatif yollar:

Seçenek	Açıklama	Avantaj	Dezavantaj	Tercih
1.				<input type="checkbox"/>
2.				<input type="checkbox"/>
3.				<input type="checkbox"/>

Hızlı Seçim (isteğe bağlı):

- Staj
- İş başvurusu
- Sertifika
- Sektörel mentörlük
- İş başvurusu
- Kariyer danışmanlığı
- Diğer:



W (Will) - Aksiyon ve Karar

Bu dönem için seçtiğim yol/aksiyon:

.....

Gerçekleştirdiğim faaliyetler:

- Alanımla ilgili staj/iş deneyimi
- Kariyer Merkezi danışmanlığı
- Eğitim / sertifika programı
- İş / staj başvurusu
- Mentörlük
- Etkinlik katılımı
- Henüz aksiyon almadım
- Diğer:



DANIŞMAN GÖRÜŞ VE NOTLARI

.....

.....

.....

Kariyer yolculuğun bir varış noktası değil, sürekli gelişim gerektiren bir süreçtir.
Planla, uygula, izle ve geliştir; çünkü geleceğin, bugün attığın bilinçli adımlarla şekillenir.

