

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ KARIYER PLANLAMA BİRİM UYGULAMA PLANI VE İŞ AKIŞI

A. AMAÇ VE KAPSAM

Bu plan; Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü lisans öğrencilerinin kariyer yolculuklarını profesyonel bir zemine oturtmak amacıyla Rektörlük tarafından yayımlanan sistematik kariyer planlama algoritmasının birim düzeyinde nasıl uygulanacağını, kurumsal sorumluluklarımızı ve dönemsel iş akışını tanımlamaktadır.

Kapsam: Çocuk Gelişimi Bölümü'nde öğrenim gören tüm lisans öğrencileri (1–4. sınıf) ile bölüm akademik danışmanları.

B. ALAN BAZLI KARIYER PATİKALARI

Bölümümüz mezunlarının yoğunlaştığı başlıca kariyer alanları, sertifikasyon gereksinimleri ve akademik ilerleme seçenekleri aşağıda tanımlanmıştır:

Kariyer Patikaları	Çalışma Ortamı	Kritik Yetkinlikler	Önerilen Sertifikasyon
Kreş / Anaokulu Uzmanı	Devlet-özel anaokulu, kreş, aile danışma merkezi	Erken çocukluk gelişimi, oyun kurma, aile iletişimi	MEB Okul Öncesi Yetki, Montessori Eğitimi
Çocuk Hastanesi / Klinik Uzmanı	Çocuk hastaneleri, rehabilitasyon ve gelişim merkezleri	Denver II / Bayley uygulaması, multidisipliner çalışma	Denver II Uygulayıcısı, Vineland Ölçeği
Özel Eğitim & Erken Müdahale	Özel eğitim merkezleri, BEP uygulama birimleri	Otizm, gelişimsel gerilik, ABA yaklaşımları	ABA Terapi Temelleri, Özel Eğitim Destek Sertifikası
Sosyal Hizmet Kurumları	ASHB, çocuk evleri, koruyucu aile birimleri	Sosyal gelişim değerlendirme, çocuk hakları	Çocuk Hakları Sertifikası, Sosyal Hizmet Uygulaması
Araştırma & Akademi	Üniversiteler, TÜBİTAK projeleri	Akademik yazım, veri analizi (SPSS/R)	SPSS/R Analiz, Bilimsel Makale Yazımı
Oyun Terapisi / Çocuk Koçluğu	Psikoloji klinikleri, özel danışma merkezleri	Terapötik oyun, ebeveyn koçluğu	Oyun Terapisi Sertifikası (APT onaylı)

C. UYGULAMA ALGORİTMASI — ADIM ADIM BÖLÜM UYGULAMASI

Rektörlük yazısında öngörülen altı adım, Çocuk Gelişimi alanına özgü içeriklerle aşağıda somutlaştırılmıştır:

Adım 1 — Tanıma ve Yetkinlik Analizi

Akademik danışmanlar dönem başı görüşmelerinde öğrencinin bilgi, beceri ve davranış bütünlüğünü aşağıdaki Çocuk Gelişimi yetkinlik alanları üzerinden değerlendirecektir:

Çocuk Gelişimi Yetkinlik Değerlendirme Alanları (1–5 Puan)

- Çocuk gelişim kuramlarına hakimiyet (Piaget, Vygotsky, Erikson, Bronfenbrenner)
- Standart gelişim tarama araçlarını uygulayabilme (Denver II, Portage, Bayley, Vineland)
- Gözlem kayıt tekniklerini kullanabilme (anekdot kaydı, zaman örnekleme, kontrol listesi)
- Oyun tasarımı, uyarlanabilir materyal geliştirme ve öğrenme ortamı hazırlama
- Aile ile profesyonel iletişim kurabilme; çocuk ve ailede güven oluşturabilme
- Özel gereksinimli çocuklara (otizm, down sendromu, işitme/görme engeli) yaklaşım bilgisi
- Mesleki etik ilkeler ve çocuk hakları farkındalığı
- Temel araştırma yöntemi ve akademik yazım becerileri

Adım 2 — SMART Kriterli Hedef Belirleme

Danışman rehberliğinde belirlenen hedefler Belirli, Ölçülebilir, Ulaşılabilir, İlgili ve Süreli olacak şekilde yapılandırılır. Bölümümüze özgü örnek karşılaştırma:

Zayıf Hedef	SMART Karşılığı
"İyi bir çocuk gelişimci olmak istiyorum."	"Bu dönem sonuna kadar Denver II gelişim taramasını bağımsız uygulayabilmek için 3 süpervizörlü gözlem tamamlayacağım."
"Staj yapmak istiyorum."	"Kasım 2026'ya kadar Yozgat'ta bir anaokulu veya çocuk hastanesinde 30 iş günü staj tamamlayacak; gözlem raporumu danışmanıma sunacağım."
"Akademide kalmak istiyorum."	"Bu dönem hakemli bir dergide erken çocukluk alanında 2 makale okuyup özetini danışmanımla paylaşacak; bir TÜBİTAK 2209-A projesine başvuru taslağı hazırlayacağım."

Adım 3 — SWOT / GZFT Analizi

Bölümümüz öğrencileri için tipik SWOT unsurları aşağıdaki tabloda örneklendirilmiştir. Danışmanlar bu çerçeveyi bireyselleştirerek uygulayacaktır:

GÜÇLÜ YÖNLER (İç)	ZAYIF YÖNLER (İç)	FIRSATLAR (Dış)	TEHDİTLER (Dış)
Çocuklarla empati ve sabır Gözlem yeteneği Yaratıcılık & oyun kurma Mesleki motivasyon	Klinik uygulama eksikliği Yabancı dil yetersizliği Akademik yazım zayıflığı CV & LinkedIn hazırlığı yok	Devlet yatırımlarıyla büyüyen erken çocukluk sektörü Erasmus staj imkânları TÜBİTAK 2209-A proje destekleri Özel kreş & anaokulu açılışları	PDR/Psikoloji mezunlarıyla rekabet Kadro sınırlılıkları Ücretsiz staj yaygınlığı Alandaki mevzuat belirsizlikleri

Adım 4 — Birim Bazlı Kariyer Yol Haritası

Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan ve tüm öğrencilere duyurulan dönem bazlı kariyer yol haritası:

Dönem	Odak	Faaliyetler	Kanıt / Çıktı
1–2. Dönem (Keşif)	Kendini tanıma Alan farkındalığı	Yetkinlik analizi görüşmesi Alan gezisi (kreş / çocuk hastanesi) Kariyer farkındalık etkinliği	Yetkinlik formu Gezi raporu
3–4. Dönem (Derinleşme)	Teknik beceri İlk uygulama	Denver II / Portage uygulaması Gözlem kaydı pratiği Bölüm kariyer bilgilendirme toplantısı	Gözlem dosyası Uygulama notu
5–6. Dönem (Uygulama)	Staj & Proje Networking	Zorunlu staj (30 gün+) TÜBİTAK 2209-A / bölüm projesi CV & LinkedIn hazırlığı	Staj defteri Proje raporu CV taslağı
7–8. Dönem (Mezuniyet)	Uzmanlaşma İş geçişi	Sertifika programı (Montessori / ABA / Oyun Terapisi) Mülakat hazırlığı Mezun ağına kayıt	Sertifika Mezun kaydı

Adım 5 — Müdahale ve Yönlendirme

Analiz sonuçlarına göre öğrenciler aşağıdaki birimler arasında yönlendirilecektir:

Tespit Edilen İhtiyaç	Yönlendirilen Birim
Kariyer hedefi belirsiz; karar verme güçlüğü ve yüksek kaygı	Kariyer ve Mezun Merkezi — Bireysel Kariyer Danışmanlığı
Yabancı dil eksikliği (özellikle İngilizce)	Yabancı Diller Yüksekokulu / SEM İngilizce Programları
Sertifika ihtiyacı (Montessori, ABA, Denver II, Oyun Terapisi vb.)	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) — Sertifika Programları
Staj / iş yeri bulmada güçlük	Kariyer Merkezi İş/Staj Yönlendirme Hizmeti
Lisansüstü / akademik kariyer planı	Danışman → Bölüm Araştırma Grubu & Akademik Mentorluk
Psikolojik veya kişisel engeller	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

Adım 6 — GROW Modeli ile Dönemsel İzleme

Danışmanlar dönem ortası ve sonu görüşmelerinde GROW modelini aşağıdaki Çocuk Gelişimi'ne özgü soru seti ile uygulayacaktır:

GROW Basamağı	Örnek Sorular — Çocuk Gelişimi Odaklı
G — Hedef (Goal)	Bu dönem hangi gelişim değerlendirme aracını öğrenmeyi planlıyorsun? Mezuniyet sonrası hangi alanda uzmanlaşmak istiyorsun?
R — Mevcut Durum (Reality)	Şimdiye kadar kaç saatlik klinik/staj deneyimi yaptın? CV'n ve LinkedIn profolin hazır mı?
O — Seçenekler	Montessori, ABA temelleri, oyun terapisi sertifikası ya da TÜBİTAK

GROW Basamağı	Örnek Sorular — Çocuk Gelişimi Odaklı
(Options)	projesinden hangisini önceliklendiriyorsun? Her birinin avantaj/dezavantajı nedir?
W — İrade / Eylem (Will)	Bu dönem içinde hangi adımı atacaksın? İlk somut adımın ne, ne zaman gerçekleştireceksin?

D. KURUMSAL SORUMLULUKLAR

D.1 — Bölüm Başkanlığı Sorumlulukları

Bölüm / Program Başkanlığı — Taahhüt Edilen Faaliyetler
<ul style="list-style-type: none">• Çocuk Gelişimi alanına özgü kariyer patikası dokümanını hazırlamak ve tüm öğrencilere duyurmak• Akademik danışmanlara bu Uygulama Planı'nı, Kariyer Danışman Formu'nu ve GROW İzleme Tablosu'nu iletmek• Her yarıyıl en az 1 kariyer bilgilendirme toplantısı düzenlemek (sektörden davetli konuşmacı / alan mezunu)• Kreş, çocuk hastanesi, özel eğitim merkezi ve sosyal hizmet kurumlarıyla staj protokolleri geliştirmek• Kariyer ve Mezun Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi'yle işbirliği protokolü oluşturmak• Dönem sonu öğrenci kariyer gelişim raporunu derleyerek Rektörlüğe iletmek

D.2 — Akademik Danışman Sorumlulukları

Akademik Danışmanlar — Dönemlik Görev Listesi
<ul style="list-style-type: none">• Dönem başında Kariyer Planlama ve Takip Danışman Formu'nu her öğrenciyle birlikte doldurmak• Yetkinlik değerlendirmesi yaparak öğrenciye bireysel geri bildirim vermek• SMART hedef belirleme ve SWOT analizi süreçlerini yönetmek• Öğrencinin dönem kariyer yol haritasını birlikte oluşturmak• Dönem ortasında GROW modeli çerçevesinde ilerleme değerlendirmesi yapmak• Dönem sonunda sonuçları değerlendirmek; gerekirse ilgili birimlere yönlendirmek ve raporlamak

E. DÖNEMSEL İŞ AKIŞI TAKVİMİ

Zaman	Faaliyet	Sorumlu	Çıktı
Mayıs 2026 (Hemen)	Bu Planı danışmanlara ve öğrencilere duyurma Kariyer Danışman Formu'nu paylaşma Birlikte çalışılacak sertifika programlarını SEM ile görüşme	Bölüm Başkanlığı	Yazı / Duyuru Form dağıtım Protokol taslağı

Handwritten signature

Zaman	Faaliyet	Sorumlu	Çıktı
Güz 2026 Dönem Başı (Eylül–Ekim)	Bireysel yetkinlik analizi görüşmeleri SMART hedef belirleme SWOT analizi uygulaması Kariyer Bilgilendirme Toplantısı (davetli konuşmacı)	Akademik Danışmanlar Bölüm Başkanlığı	Doldurulmuş Danışman Formu Toplantı tutanağı
Güz 2026 Dönem Ortası (Kasım– Aralık)	GROW modeli ile ilerleme değerlendirmesi Gerekirse Kariyer Merkezi / SEM yönlendirmesi	Akademik Danışmanlar	GROW İzleme Kaydı Yönlendirme yazısı (varsa)
Güz 2026 Dönem Sonu (Ocak 2027)	Sonuçların değerlendirilmesi Kariyer planının güncellenmesi Bölüm bazlı öğrenci kariyer gelişim raporu hazırlama	Danışman + Bölüm Başkanlığı	Dönem Kariyer Raporu
Bahar 2027 ve Sonraki Dönemler	Aynı döngünün tekrarlanması Kümülatif kariyer dosyasının sürdürülmesi Plan ve patika güncellemeleri (ihtiyaca göre)	Tüm Paydaşlar	Kümülatif Kariyer Dosyası

F. ÖNERİLEN SERTİFİKASYON VE EĞİTİM PROGRAMLARI

Bölüm Başkanlığı, aşağıdaki sertifika ve eğitimleri öğrencilere kariyer planları kapsamında önermekte; SEM ve Kariyer Merkezi ile koordinasyonu sürdürmektedir:

Sertifika / Eğitim Programı	Kariyer Katkısı ve Hedef Kitle
Montessori Eğitim Yaklaşımı (Temel / İleri)	Özel anaokulu ve uluslararası kreşlerde güçlü rekabet avantajı sağlar.
Denver II Gelişim Tarama Testi Uygulayıcısı	Çocuk hastaneleri ve erken müdahale merkezlerinde ayrıştırıcı yetkinlik.
ABA Terapi Temelleri (Uygulamalı Davranış Analizi)	Otizm spektrum bozukluğu alanında çalışmak isteyen öğrenciler için kritik.
Oyun Terapisi Giriş Sertifikası (APT onaylı)	Psikoloji klinikleri ve özel danışmanlık merkezlerine erişim kapısı açar.
Türk İşaret Dili (TİD) Temel Seviye	İşitme engelli çocuklarla çalışmada vazgeçilmez; istihdam alanını genişletir.
İlk Yardım ve CPR Sertifikası	Sağlık ve eğitim kurumlarında zorunlu ya da tercih sebebidir.
SPSS / R ile İstatistiksel Analiz	Akademik kariyer ve TÜBİTAK projeleri için temel araştırma becerisi.
Çocuk Hakları & Koruyucu Faktörler Eğitimi	Sosyal hizmet kurumları ve devlet sektörü için önceliklidir.

G. KULLANILACAK FORMLAR VE DOKÜMANTASYON

Form / Doküman Adı	Kullanım Amacı	Zamanlama
--------------------	----------------	-----------

Form / Doküman Adı	Kullanım Amacı	Zamanlama
Kariyer Planlama ve Takip Danışman Formu	SMART hedef, yetkinlik değerlendirme ve GROW analizi; her öğrenci için	Dönem başı
Kariyer Planlama Sistemik Yaklaşım ve İzlem Rehberi	Danışman referans dokümanı; kariyer yol haritası oluşturmada kılavuz	Sürekli
GROW İzleme Tablosu	G-R-O-W basamaklarının dönemsel kaydı	Dönem ortası & sonu
Kariyer Yol Haritası Uygulama Tablosu	Öğrencinin bireysel dönem planı çalışma sayfası	Dönem başı
Bölüm Dönem Kariyer Özet Raporu	Danışman görüşmelerinin bölüm bazlı özeti; Rektörlük bildirim	Dönem sonu

