



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ

YATIRIM PROJELERİ ANALİZİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|-----------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| İŞL723 | Yatırım Proje Analizi | Güz | Seçmeli | 5+0+0 | 3 | 5 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Ders bir bütün olarak yatırım projelerinin hazırlanmasını ve proje değerlendirme yöntemlerini içermektedir. |
| Dersin Amacı | Bu ders, Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerine yatırım projelerinin tanıyıp bu projeleri değerlendirebilmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca bu ders, günlük hayatta da birçok kurum ve kuruluşça teşvik edilen "proje hazırlama" konusunda öğrencilere yetenek kazanımını amaçlamaktadır |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | (X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Doç. Dr. Sümeyra Gazel |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | - |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Yatırım projelerini türlerine göre tanımlar ve aralarındaki farkları sıralar2. Paranın zaman değerine ilişkin hesaplamalar yapar3. Belirlilik koşulları altında kullanılacak proje yöntemlerine göre projeleri değerlendirir4. Belirsizlik koşulları altında kullanılacak proje yöntemlerine göre projeleri değerlendirir5. Enflasyon ortamının yatırım projelerine etkilerini hesaplar |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Yatırım Projeleri ve Yönetimi; yatırım, yatırım projelerinin sınıflandırılması, yatırımların amacı, proje yönetimi | |
| 2 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması; yatırım projelerinin aşamaları, teknik etüt, finansal etüt | |
| 3 | Paranın Zaman Değeri; nominal, reel, efektif faiz, faiz hesaplamaları, paranın bugünkü değeri | |
| 4 | Paranın Zaman Değeri; anüite hesaplamaları. | |
| 5 | Bir Yatırım Kararının Verilebilmesi İçin Gereken Veriler. | |
| 6 | Belirlilik Koşulu Altında Yatırım Projelerini Değerleme Yöntemleri; paranın zaman değerini dikkate almayan yöntemler | |
| 7 | Belirlilik Koşulu Altında Yatırım Projelerini Değerleme Yöntemleri; paranın zaman değerini dikkate alan yöntemler | |
| 8 | Belirlilik Koşulu Altında Yatırım Projelerini Değerleme Yöntemleri; paranın zaman değerini dikkate alan yöntemler | |
| 9 | Belirlilik Koşulu Altında Yatırım Projelerini Değerleme Yöntemleri; paranın zaman değerini dikkate alan yöntemler | |
| 10 | Belirsizlik Koşulu Altında Yatırım Projelerini Değerleme Yöntemleri | |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Belirsizlik Koşulu Altında Yatırım Projelerini Değerleme Yöntemleri | |
| 12 | Belirsizlik Koşulu Altında Yatırım Projelerini Değerleme Yöntemleri | |
| 13 | Enflasyon Ortamında Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi | |
| 14 | Yatırım Projelerinin Milli Ekonomi Açısından Değerlendirilmesi | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Adem Anbar ve Alper Değer, Yatırım Projeleri Analizi, Ekin Kitabevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 1 | %60 |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 3 | %40 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %50 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %50 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | | |
| Okuma | 14 | 2 | 28 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama (Proje Araştırma) | 1 | 10 | 10 |
| Sunum | 1 | 3 | 3 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 12 | 15 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 129 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 126/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5.16 \cong 5 |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|
| 1 | İşletmenin alanları ile ilgili iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranma, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, çevresel ve kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliğine önem verme konusunda gerekli bilince sahip olur. | | | | | |
| 2 | İşletmeciliğin temel kavramları, işletme ve yönetimin temel fonksiyonları, işletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, işletmeler ve çevreleri, işletmenin amaçları, fizibilite etütleri, firmalararası işbirlikleri ve girişimcilik konularında ileri düzeyde bilgiye sahiptir ve bu konularda yönetsel kararlar alır ve uygular. | | | | | |
| 3 | İş / işletme kurma sürecinin temel aşamalarını bilir ve uygulayabilir. İşletme yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur. | | | | | x |
| 4 | İşletme yönetiminin yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarını kavrar. Bu bağlamda stratejik yönetimin temel kavramları, stratejik yönetim süreci, stratejik yönetim ile ilgili yaklaşımlar, strateji geliştirme süreci ve stratejik analiz, stratejik alternatiflerin analizi ve strateji seçimi, stratejileri uygulama ve kontrol konularında bilgi sahibi olur. | | | | | |
| 5 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır. | | | | | |
| 6 | Temel bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini etkili bir biçimde uygulayabilir. | | | | | |
| 7 | İşletme ve muhasebe alanlarında kullanılan yönetim bilgi sistemleri ve bilişim uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisini edinir. | | | | | |
| 8 | İşletme alanında edindiği bilgi ve birikimi, en az bir yabancı dil ile aktarabilme ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olur. | | | | | |
| 9 | İşletmenin alanları ile ilgili dünyadaki değişimleri izleyebilme, yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahip olur | | | | x | |
| 10 | İşletme değerinin artırılmasını sağlayacak politikaları oluşturma, ulusal ve uluslararası para ve sermaye piyasalarını ve bu piyasalarda işlem gören finansal araçları analiz edebilme, izleyebilme, piyasalarda ortaya çıkan değişimleri ulusal ve uluslararası boyutta değerlendirebilme becerisi kazanır. | | | | x | |
| 11 | Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeterliliği kazanır. | | | | | |
| 12 | İşletmecilik bilgi ve becerilerini pazarlama, üretim, finans, insan kaynakları, muhasebe alanlarının en az birinde operasyonel ve yöneticilik düzeyinde uygulayabilir. | | | | | |
| 13 | İşletmelerde karşılaşılan sorunları analiz edebilir ve bu sorunlara rasyonel ve bilimsel çözümler üretebilir. | | | | | |
| 14 | Özel sektör, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarında çalışabilmek için mesleki yetkinlik kazanır. | | | | | |
| 15 | İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar. | | | | | |
| 16 | Teorik bilgiyi pratikle bağdaştırma yeteneği kazanır. | | | | | |
| 17 | Kalite bilincine sahip olur. Kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma bilgi ve becerisi kazanır. | | | | | |
| 18 | İşletme ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik araştırma yapma, alana ilişkin edindiği bilgileri yorumlayabilme, stratejiler oluşturabilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve proje hazırlama yeteneği kazanır. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|
| 19 | İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar. | | | | | |
| 20 | Disiplin içi ve disiplinlerarası takımlarla çalışma; yenilik ve değişime açık, girişimci, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanma; liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olur. | | | | | |
| 21 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisi kazanır. | | | | | |
| 22 | İşletmenin alanlarında edindiği ileri düzey bilgi ve becerileri yaşam boyu öğrenme ilkesine sahip olarak öğrenme sürecini yönlendirir. | | | | | |
| 23 | İşletmenin yönetim-organizasyon, pazarlama, üretim, muhasebe-finans alanlarına ve diğer disiplinlere ilişkin gerekli ileri düzey bilgilere sahip olur ve eleştirel bir bakış açısına sahip olur. | | x | | | |
| 24 | İşletme faaliyetleriyle orta çıkan gelir-gider unsurlarını ve bilançolarındaki varlık ve kaynak kalemlerindeki değişikliklerin kaydedilmesini, sınıflanmasını, yorumlanmasını, raporlanmasını ve sonuçların analizini yapar. | | | | | |
| 25 | İşletme ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik araştırma yapma, alana ilişkin edindiği bilgileri yorumlayabilme, stratejiler oluşturabilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve proje hazırlama yeteneği kazanır. | | | | | x |
| 26 | Pazarlama stratejileri geliştirebilme bunları mevcut teknoloji ile bütünleşik olarak ulusal ve uluslararası pazarlarda uygulama bilgisine sahip olur. | | | | | |
| 27 | Girişimcilik ruhunu geliştirmek amacıyla üretim faktörlerinin bir araya getirilebilmesi için gerekli kaynaklara nasıl ulaşabileceğini ve bu kaynakların nasıl kullanılması gerektiğini analiz eder. | | | | | |
| 28 | İşletme değerinin artırılmasını sağlayacak politikaları oluşturma, ulusal ve uluslararası para ve sermaye piyasalarını ve bu piyasalarda işlem gören finansal araçları analiz edebilme, izleyebilme, piyasalarda ortaya çıkan değişimleri ulusal ve uluslararası boyutta değerlendirebilme becerisi kazanır. | | | | | x |
| 29 | Yönetim sürecine dair klasik, neoklasik ve modern yaklaşımları, insan kaynağını analiz etmeyi, seçme ve yerleştirmeyi ve örgütlerde insan ilişkilerini düzenlemeyi öğrenir. | | | | | |