



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KİMYA ANA BİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KİM541..1	ORGANİK KİMYADA ÖZEL İSİMLİ REAKSİYONLAR I	GÜZ	S	3 0 0	3	6	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Bu ders kapsamındaki organik bileşik sınıflarının sentezi için geliştirilen özel isimli reaksiyonların mekanizmalarının açıklanması, özelliklerinin ve literatürdeki uygulamalarının incelenmesi.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Ş. Hakan ÜNGÖREN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Organik reaksiyonların mekanizmalarını açıklar 2) Organik reaksiyonlara etki eden parametreleri tanımlar 3) Bir organik molekül için uygun sentez yöntemi tasarlar 4) Belli bir fonksiyonlu grup için geliştirilen sentez yöntemlerini tanımlar 5) Tasarladığı sentez yöntemini uygular 6) Organik sentez yöntemi tasarlarken çevre ve insan faktörünü hatırlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Organik reaksiyon türlerinin kısa özeti	
2	Alkanların eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
3	Siklopropan türevlerinin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
4	Alkenlerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
5	Alkenlerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
6	Alkin ve allenlerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
7	Arasınav	
8	Dien, diin ve enin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
9	Organik halojen bileşiklerinin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
10	Eterlerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
11	Epoksitlerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
12	Alkollerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
13	Diollerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	
14	Aldehitlerin eldesi için geliştirilen özel reaksiyonlar ve uygulamaları	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İngilizce kitaplar
2. Literatürde çıkan ilgili makaleler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	4	2	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			≅6
Dersin AKTS Kredisi			≅6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,				X	
2	Alanındaki uygulamalarda karşılaşıcağı ön görülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.			X		
3	Kimya ile ilgili yapılacak organizasyonlara katılabilme ve sorumluluk alabilme.	X				
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.			X		

5	Kendi alanı ile yaptığı özgün çalışmaları tasarlayabilmek, projelendirebilmek ve alanı ile ilgili deneyleri yaparak elde ettiği sonuçları yorumlayabilmek.			X		
6	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.			X		
7	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek.			X		
8	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.				X	
9	Kimya alanında uzmanlaşacağı konuyu bilimsel veriler ışığında araştırmak, laboratuvar denemelerini ve gözlemlerini yapabilmek, sonuçları yazılı ve sözlü olarak değerlendirmek ve doküman haline getirebilmek.		X			
10	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.		X			
11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek.		X			
12	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			X		
13	Tezini savunabilir		X			
14	Çalışma sonuçlarını bilimsel olarak elde edip sunabilir				X	
15	Pratik ve teorik çalışmaları ileri düzeyde yapabilir				X	
16	İlgili bilim dalının ileri düzeyde bilgi ve becerilerine sahip olur					X

Bozok