



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAB500	Seminer	Güz	Z	0+2+0	0	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, değerlendirir, araştırma sürecini planlar, çalışmalarını rapor haline getirir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin alanı ile ilgili Türkiye ve dünyadaki alan yazılarını değerlendirerek özgün çalışma yapmalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Cennet YAMAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir2. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazısı inceleyerek değerlendirir.3. İncelediği alan yazısına dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir.4. Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar.5. Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi	
2	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi	
3	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi	
4	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması	
5	Araştırılacak konunun seçimi ve tartışılması	
6	Araştırılacak konunun seçimi ve tartışılması	
7	Araştırılacak konunun seçimi ve tartışılması	
8	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun	

	yazılması	
9	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması	
10	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması	
11	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması	
12	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması	
13	Araştırma önerisinin hazırlanması ve raporunun yazılması	
14	Hazırlanan raporun sunulması ve tartışılması	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. "Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2002. "
2. "Üstdal, Muzaffer ve Kural Gülbahar. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997 "
3. Ankara Üniversitesi, SBE, Lisansüstü Tez Yazım Kuralları, Ankara, 2006, http://www.ankara.edu.tr/institutes/sosyal/tez_onerisi_hazirlama_yonergesi.html (13 Mayıs 2006).
4. California Berkeley University Library (2009). APA Style Citations (American Psychological Association). Erişim: [<http://www.lib.berkeley.edu/instruct/guides/apastyle.pdf>]. Erişim Tarihi: 29 Ağustos 2009.
5. Day, A. Robert. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003.
6. webofscience ve google akademik bilimsel kaynak arama sitelerinden yararlanma.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Derleme rapor hazırlama	1	%40
Sunum hazırlama ve sunma	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	-	-	-
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	1	5	5
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: Kısa sınav, ödev ve hazırlık)			
Toplam İş Yüğü			63
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			63/25
Dersin AKTS Kredisi			2,52 \cong 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.				x	
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.					x
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.			x		
4	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	x				
5	Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.	x				
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.				x	
7	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.					x
8	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.		x			
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.	x				
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye					x

	ilişkin olumlu tutum geliştirir.					
11	Alanı ile ilgili uluslararası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.				x	
12	Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır.				x	
13	İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir.				x	
14	Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.			x		
15	Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir					x

Bozok