



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**Sağlık Hizmetleri Meslek**  
**Yüksekokulu**

**İlk ve Acil Yardım**  
**Programı**

**2021**  
**2022**  
**MÜFREDATI**

**DERS İÇERİKLERİ**

**BU KAREKOD ELEKTRONİK İMZA YERİNE GECMEKTEDİR.**

Bu belgede yer alan ders içerikleri Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu 07.09.2021 tarih, 2021.23.06 nolu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Belgenin doğruluğu <http://shmyo.bozok.edu.tr/sayfa/mufredatlar,tr-1123.aspx> adresinden ve mobil cihazınıza yükleyeceğiniz **Barkodlu Belge Doğrulama** uygulamaları vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



**Adres:** Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası,  
Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

**Telefon:** 3542121190 / **Faks:** 3542122653 / **E-Posta:** shmyo@bozok.edu.tr

**Bilgi için:** YOBU  
Sağlık Hizmetleri MYO



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANT001	ANATOMİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılardaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğretmek
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar.</li><li>2. Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar.</li><li>3. İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar.</li><li>4. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar,</li><li>5. İnsan vücudunun sistemlerini öğrenir. (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin)</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatominin tanımı, genel bölümler, temel Latince kavramlar	
2	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	
3	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	
4	Eklemler ve kaslar	
5	Dolaşım sistemi anatomisi	
6	Sindirim sistemi anatomisi	
7	Solunum sistemi anatomisi	
8	Boşaltım sistemi anatomisi	
9	Endokrin sistemi anatomisi	

10	Endokrin sistemi anatomisi	
11	Ürogenital sistemi anatomisi	
12	Sinir sistemi anatomisi	
13	Sinir sistemi anatomisi	
14	Duyu anatomisi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Süzen Bikem L. Görsellerle Zenginleştirilmiş İnsan Anatomisine Giriş SHMYO ve SYO İçin (2021)
- 2.Süzen Bikem L. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi
4. Yıldırım M. Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>81</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>81/25</b>

<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	3,24±3
----------------------------	--------

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları					X

kullanmak, İntravenöz girişim yapma



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK  
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FRM001	FARMAKOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi, Tanımlar ve kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinami, İlaçların etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri, İlaçların Toksik tesirleri, Dolaşım Sistemi İlaçları, Otonom sinir sistemi ilaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Kemoterapötik İlaçlar, Kalp Damar Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi ilaçları, Üriner Sistem İlaçlar
<b>Dersin Amacı</b>	Sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Farmakolojiye ait tanım ve kavramları hakkında bilgi edinir. 2. Farmakokinetik ve farmakodinamiye ait açıklamaları tanımlar. 3. İlaçların uygulandıktan sonra organizmada görülebilecek istenmeyen toksik etkileri hakkında bilgi edinir. 4. Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Böbrek Sistemi, Kalp Damar Sistemi ilaçlarının hangi organ ve sistemleri etkilediklerini tanımlar. 5. Kemoterapötiklerin kullanım alanlarını, kullanılan ilaç türlerini, etki mekanizmalarını tedavilerini ve önemli yan etkilerini tanımlar. 6. Üreme Sistemi Hormonları, Doğum Kontrol İlaçları, Uterus Hareketlerini etkileyen ilaçlar hakkında bilgi edinir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi	
2	Tanımlar ve Kavramlar	
3	Farmakokinetik ve Farmakodinami	
4	İlaçların Etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri	
5	İlaçların Toksik Tesirleri	
6	Dolaşım Sistemi İlaçları	
7	Otonom sinir sistemi ilaçları	
8	Endokrin Sistem İlaçları	
9	Sindirim Sistemi İlaçları	

10	Kemoterapötik İlaçlar	
11	Kalp Damar Sistemi İlaçları	
12	Kalp Damar Sistemi İlaçları	
13	Solunum Sistemi ilaçları	
14	Üriner Sistem İlaçları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof.Dr.M.İ.Cingi.Prof.Dr.M.Erol.1991. Farmakoloji Eskişehir.
2. Prof.Dr. İ.Dökmeci &H.Dökmeci Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji (2015)
3. Doç.Dr. H. Kara Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji. Fırat Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu. Elazığ

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	-	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>84/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,36<math>\approx</math>3</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp					X

	bilgisine sahip olma					
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**



## ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FYZ 001	FİZYOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İnsan fizyolojisi, homeostaz, hücre fizyolojisi, sistemlerin işlev ve mekanizmaları (sinir sistemi fizyolojisi, kan ve immün sistem fizyolojisi, kas fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, metabolizma ve vücut ısısının düzenlenmesi, sıvı-elektrolit fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi) gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürülebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fizyolojide temel kavram ve terimleri açıklar.</li><li>2. Hücrenin görevlerini açıklar.</li><li>3. Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyiş mekanizmasını açıklar.</li><li>4. Sinir sistemini ve duyu organlarını işleyiş mekanizmasını açıklar.</li><li>5. Sindirim ve boşaltım sistemlerinin işleyiş mekanizmalarını açıklar.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İnsan Fizyolojisine Giriş	
2	Hücre fizyolojisi	
3	Sinir Sistemi Fizyolojisi	
4	Kan ve İmmün Sistem Fizyolojisi	
5	Kas Fizyolojisi	
6	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	
7	Solunum Sistemi Fizyolojisi	
8	Sıvı-Elektrolit Fizyolojisi	
9	Endokrin Sistem Fizyolojisi	
10	Endokrin Sistem Fizyolojisi	



11	Üriner Sistem Fizyolojisi	
12	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	
13	Beş Duyu Fizyolojisi	
14	Vücut Isısı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın
- 2.Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER)
- 3.Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını
- 4.Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını
- 5.Özet Fizyoloji-Prof. Dr. Y. Ziya Ziylan-2019.
- 6.Basitleştirilmiş Klinik Fizyoloji-Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen-2019-
- 7.Temel fizyoloji,Halis Köylü,2016

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Kısa Sınav ve Kısa Sınava Hazırlık	10	1	10
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>87</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>87/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,48<math>\cong</math>3</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 111	ACIL SAĞLIK HİZMETLERİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık hizmetlerini, Acil sağlık hizmetlerini, Türkiye’de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı, Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı, ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirmek gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye sağlık hizmetlerini ve acil sağlık hizmetlerini tanıtmak, acil sağlık hizmetleri ile ilgili Türkiye’deki mevzuat ve işleyiş konusunda bilgi kazandırmak, ambulans ve acil sağlık araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları ayırt etme ve tanıma yeteneği kazandırmak, öğrenciyi kendi ve hasta güvenliğini sağlama konusunda yetkinlik kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Sağlık hizmetlerinin değerlendirir. 2.Acil sağlık hizmetlerinin değerlendirir. 3. Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin işleyişini öğrenir. 4. Acil sağlık hizmetleri mevzuatını öğrenir. 5.Ambulans araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları öğrenir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık hizmetlerine giriş	
2	Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi	
3	Acil Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi	
4	Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuat	
5	Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı	
6	Ambulans ve Acil sağlık araçlar	
7	Türkiye’de Ambulans donanımları	
8	Türkiye’de Ambulans donanımları	
9	Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişi	
10	Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak	
11	Paramediğin Yetki ve Sorumluluklarını değerlendirmek	
12	Görev Organizasyonu, Ambulans ve Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak	
13	Kendi güvenliğini sağlama	

14	Hasta güvenliğini sağlama	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri (2021) Ema Tıp Kitabevi
2. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
3. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi
5. Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,24 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	

3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme			X		
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme			X		
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma			X		



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TEBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
-------------	------------	---------	-------------------	--------------------	-------	------	-------------

IAY 112	ACİL HASTA BAKIMI I	1	Z	4+2+0	5	7	Türkçe
---------	---------------------	---	---	-------	---	---	--------

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Birincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının birincil değerlendirmesini yapmak, İkincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirme, Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulama, EKG, ilaç uygulamaları, yaşam bulguları gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Acil hasta bakımı I dersinde; Birincil Değerlendirme Tekniklerini, İkincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birincil ve ikincil muayeneyi uygulayabilir ve değerlendirebilir.</li> <li>2. Sistem muayenelerini uygulayabilir, ilaç uygulamalarını öğrenir.</li> <li>3. Solunum sistemi hastalıklarını tanıyabilir ve acil bakımını uygulayabilir.</li> <li>4. Kardiyovasküler hastalıkları tanıyabilir ve acil bakımını uygulayabilir.</li> <li>5. Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakımını uygulayabilir.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri Asepsi-Antisepsi	Medikal el yıkama, Cerrahi el yıkama
2	Yaşam Bulguları	Yaşam bulguları (Kan Basıncı, Nabız, Solunum, Ateş, SPO2)
3	İlaç uygulamaları	Enteral ilaç uygulamaları, Kas içi ilaç uygulamaları, Kemik içi uygulama
4	İlaç uygulamaları	Subkütan intradermal enjeksiyon, IV ilaç/sıvı ve kan uygulaması,
5	Hasta ve Yaralının Birincil Değerlendirmesi	Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi (Nabız alma).
6	Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi	İnspeksiyon, palpasyon, oskültasyon, nöromotor muayene yapmak, Olay yeri değerlendirmesi.
7	Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi	Öykü almak, GKS Değerlendirmek, Baş, boyun , Göğüs sırt muayenesi, Batın muayenesi, Pelvik, pubik, ekstremiteler muayenesi (Solunum sayma)
8	Hava Yolu Yönetimi	Malzemesiz Havayolu Teknikleri, Orofaringeal Havayolu, Nazofaringeal Havayolu, Laringeal Maske Havayolu (LMA),...
9	Temel Yaşam Desteği	Kalp masajı, Yapay solunumun sağlanması
10	İleri Yaşam Desteği	Defibrilasyon, Kapnografi, Mekanik ventilatör
11	Temel ve İleri Yaşam Desteği	Vaka Senaryosu
12	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım	SPO2 değerlendirme, Oksijen verme(maske ve nazal kanül), Aspirasyon, Nebulizatör ile ilaç verme, İğne trakeostomi



13	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirme ve acil yaklaşım Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Kardiyak monitörizasyon
14	EKG	Elektrokardiyografi çekimi
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
- 2.American Heart Association Guidelines, 2020
3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015
- 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013
- 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları
6. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019
7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
9. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021
10. Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	-	
Final Sınavına Hazırlık	7	3	42
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>182</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>182/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>7,28≅7</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			



## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY113	RESUSİTASYON	1	Z	2+2+0	3	5	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Resüsitasyonun tanımı amacı, temel yaşam desteği ,ileri yaşam desteği, entübasyon, havayolu açma teknikleri, oksijen tedavisi ve kullanılan araçlar, havayolu açma teknikleri, defibrilasyon ve kardiyoversiyon, resüsitasyonda özel durumlar ve resüsitasyonun hukuki ve etik açısından değerlendirilmesi teori ve uygulama konularını içerir.						
<b>Dersin Amacı</b>	Yanıtız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanmaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel ve ileri yaşam desteği (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olmak,</li><li>2. Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olmak,</li><li>3. Oksijen tedavisi ve kullanılan araçları yönetebilmek, uygun hava yolunu açma tekniklerini kullanabilmek,</li><li>4. Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulayabilmek, taşikardi ve bradikardili hastayı yönetebilmek,</li><li>5. Resüsitasyonu etik ve yasal yönden değerlendirebilmek</li></ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>					
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Resüsitasyonun Tarihçesi	Resüsitasyon tarihçesine yönelik bilgi paylaşımı					
2	Olay Yeri Güvenliği, Acil Olgu Yönetimi	Acil olgu Yönetiminde ekip yerleşimi					
3	Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği	TYD algoritmaları ve TYD uygulaması					
4	Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği	TYD algoritmaları ve TYD uygulaması					
5	İleri Yaşam Desteği	İKYD algoritmaları					
6	Entübasyon	Entübasyon ekipmanının tanıtımı					
7	Entübasyon	Entübasyon uygulaması					
8	Oksijen Tedavisi ve Kullanılan Araçlar/ Hava Yolunu Açma Teknikleri	Oksijen tedavisinde kullanılan araçların tanıtımı, Hava yolu açma tekniklerinin uygulanması					
9	Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon	Defibrilasyon kullanımı ile ilgili videolar, defibrilasyonun tanıtımı					
10	Taşikardiler ve Bradikardiler - 4 Ölümcül Ritim	4 ölümcül ritim senaryoları ve soru cevap etkinliği					
11	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Uygulama					
12	Özel Durumlarda Resüsitasyon(İnme, Donma, Elektrik	Özel durum algoritmaları					

	ve Yıldırım Çarpması, Gebelik)	
13	Özel Durumlarda Resüsitasyon(Astım, Anaflaksi, Travma ve Toksikolojik Aciller)	Özel durum algoritmaları
14	Resüsitasyonun Etik ve Yasal Yönü	Resüsitasyonun etik ve yasal yönünde öğrenci analizi
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynaklar

American Heart Association Guidelines 2020.  
Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.  
Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.  
Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019  
Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri,2019.  
Usta,G. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) Uygulamaları, Kongre Kitabevi, 2020.  
European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			56
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25
Dersin AKTS Kredisi			4.9±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan					X

	vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olmak.					
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulamak.					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilmek.					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilmek.					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek.					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilmek.				x	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	X				
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.		x			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilmek.					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanmak					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilmek					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak					X
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ISG001	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	Z	2+0+0	0	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıkları nedenlerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinerek iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesini, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş yerindeki uygulamalarla değerlendirilebilmesini amaçlar.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-) İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilecek 2-) İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilecek 3-) Risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilecek 4-) Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler hakkında bilgi sahibi olabilecek 5-) İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilecek

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Genel Bilgilendirme	
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Temel Kavramlar ve Tarihçe	
3	İş Sağlığı ve Güvenliği Kültürü	
4	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları	
5	Kişisel Korumaya ve Önleyici Tedbirler	
6	Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi	
7	Hasta ve Çalışan Güvenliği	

8	Biyolojik ve Kimyasal Risk Faktörleri, İç Ortam Hava Kalitesi	
9	Yangın Eğitimi, Deprem ve Korunma Yolları	
10	Yapı Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Kirliliği	
11	İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları, Engelli Çalışanlar İçin İş Sağlığı	
12	Biyolojik ve Kimyasal Risk Faktörleri, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri	
13	Fiziksel ve Psikososyal Risk Faktörleri	
14	İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu ve Yönetim Sistemleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İş Sağlığı ve Güvenliği, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776418
2. İş Sağlığı ve Güvenliği – Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir Prof. Dr. Ali Naci Yıldız
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Kısa Sınav ve Kısa Sınava Hazırlık	10	1	10
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>87</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>87/25</b>



Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları	X				



	kullanmak, İntravenöz girişim yapma						
18							
19							
20							



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TTR 001	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Vücut sistemlerine ait hastalıkların tanısı, semptomları ve ameliyatlarına ilişkin terimleri doğru yazarak anlamlarını açıklayabilmesi gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Meslek ile ilgili tıbbi terimlerin doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması, ayırt edilmesi ve kullanılması için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazanmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir.</li> <li>2. Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir.</li> <li>3. Terimlerin kullanımı, çok kullanılan terimleri öğrenir.</li> <li>4. Hareket, Kan, Solunum, Sindirim, Kardiyovasküler sistemine ilişkin terimleri sıralar</li> <li>5. Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıkları, Endokrin sistem sinir sistemi ve psikiyatriye ilişkin terimleri sıralar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar	
2	Terimlerde söyleyiş	
3	Kökler, Önekler , Sonekler	
4	Çok kullanılan eş anlamlı terimler	
5	Terim Çeşitleri	
6	Tanısal Terimler	
7	Hareket sistemine ilişkin terimleri	
8	Alıştırma Örnekleri	
9	Kan terimleri	
10	Solunum Sistemine İlişkin Terimler	
11	Sindirim sistemine ilişkin terimler	

12	Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler	
13	Endokrin sistem terimleri,sinir sistemi ve psikiyatri terimleri	
14	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ekinci S., Hatipoğlu H. Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı
2. İlhanlı İ. Temel Tıbbi Terminoloji
3. Mutuş R., Pehlevan F. Tıbbi Terminoloji
4. Başar Sezai C. Tıbbi Terminoloji

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			77
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			77/25
Dersin AKTS Kredisi			3,08 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan				X	

	vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerinin eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X		
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X		
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilme ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X			
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
BIT001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel bilgisayar bilgisine sahip olmak. Office programını öğrenmek
Dersin Amacı	Genel bilgisayar ile ilgili bilgiye sahip olmanın yanında office programlarını da kullanabilmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarı Tanıma</li> <li>2. İşletim Sistemini Öğrenmek</li> <li>3. Word Kullanma</li> <li>4. Excel Kullanma</li> <li>5. Power Point Kullanma</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilim ve Bilişim	Bilim ve Bilişim Uygulamaları
2	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri Uygulamaları
3	İşletim Sistemleri	İşletim Sistemleri Uygulamaları
4	Windows İşletim Sistemi	Windows İşletim Sistemi Uygulamaları
5	Ağ ve İnternet Protokolleri	Ağ ve İnternet Protokolleri Uygulamaları
6	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
7	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
8	MS Word 2010	MS Word 2010 Uygulamaları
9	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
10	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları
12	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları
13	Veri Tabanları	Veri Tabanları Uygulamaları
14	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik Uygulamaları
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. 1.Ders Notları
2. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003.
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003.
- 4.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		

Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

#### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	7	1	7
Sunum	7	1	7
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>78/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,1±3</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

#### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma				X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşma					X

13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme						X
14	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma					X	
15	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirme					X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma						X



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 121	ACIL HASTA BAKIMI II	2	Z	4+2+0	5	7	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek, metabolik hastalıkları değerlendirmek gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1) Hasta veya yaralıyı izleyebilir, Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir.</p> <p>2) Metabolik hastalıkları değerlendirebilir, metabolik hastalıklarda acil bakım uygulayabilir.</p> <p>3) Enfeksiyon hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir.</p> <p>4) Ürogenital hastalıkları değerlendirebilir, ürogenital hastalıklarda acil bakım uygulayabilir.</p> <p>5) Neonatal ve pediatrik acilleri öğrenir ve acil bakım uygulayabilir</p>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri	Hasta veya Yaralıyı İzlemek (Birincil, ikincil değerlendirme)
2	Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım	Akut Karın Ağrısı Olan Hastanın Değerlendirilmesi,
3	Sinir Sistemi Hastalıklarını değerlendirme ve acil bakım uygulamak	Duyu-Motor değerlendirilmesi, Refleksler, Koma pozisyonu
4	Metabolik aciller Asit baz dengesi bozuklukları	Vaka Senaryosu

	Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları	
5	Metabolik aciller Diyabetik aciller	Kan glukoz ölçümü, Subcutan uygulama
6	Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakımı	Verilecek pozisyonlar, Vaka Senaryosu
7	Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirme ve Acil Bakım Uygulamak	Kişisel koruyucu ekipmanlar, Vaka Senaryosu
8	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama	Kadında ve erkekte üriner katater uygulaması
9	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama	Vaka Senaryosu
10	Jinekolojik ve Obstetrik Aciller	ÇKS, Normal doğum eylemi, yenidoğan bakımı
11	Neonatal ve pediatrik Aciller	Nabız alma, monitorizasyon
12	Çevresel Aciller	Sıcak-soğuk Acilleri, Isırıklarda Acil Yardım, Yüksek İrtifa Acilleri
13	Geriatrik Aciller	Vaka Senaryosu
14	Toksikoloji	Vaka Senaryosu
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
2. American Heart Association Guidelines, 2020
3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015
4. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013
5. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları
6. Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019
7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
9. Doğan H. Acil Algoritmaları, 2021
10. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III, 2020

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14



Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	-	
Final Sınavına Hazırlık	7	3	42
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			182
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			182/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			7,28 $\approx$ 7
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağılı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliğı içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliğı ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek					X

	ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 122	TRAVMA	2	Z	2+4+0	4	7	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Travma kinematiği, travma hastasına alanda genel yaklaşım travma hastasında havayolu yönetimi kritik travma hastasının yönetimi vedolaşım desteği travma ve şok travma hastasının taşınması atellemeler toraks travmasına genel yaklaşım batın travmasına genel yaklaşım kafa travmasına genel yaklaşım spinal travmaya temel yaklaşım ekstremit ve pelvis travmalarına temel yaklaşım travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması, travma vakalarında acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Erişkin travma hastasının değerlendirmesini yapar. 2. Pediyatrik travma hastasının değerlendirmesini yapar. 3. Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları öğrenir. 4. Travmaya maruz kalan hastaya acil bakım uygular. 5. Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik acil girişimleri uygular.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	Travmanın Birincil ve İkincil Değerlendirilmesi (Genel Yaklaşım)	Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi, Baştan aşağı muayene
2	Travma Hastasının Hastaneye Transportu	Ambulans Sedyeleri ve taşıma teknikleri
3	Kanamalarda Acil Bakım Uygulama	Basınç uygulama, Soğuk uygulama, Turnike uygulama
4	Yumuşak Doku Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Organ Kopması durumunda yapılacak uygulamalar
5	Kafa Travmalarında Acil Bakım Uygulamak	Bilinç Düzeyi, Fizik muayene, GKS, Vaka Senaryosu
6	Toraks Travmalarında Acil Bakım Uygulamak	Hava yolu yönetimi
7	Batın Travması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Batın yaralanmasının değerlendirilmesi, Eviserasyon bakımı, KED
8	Pelvis Yaralanmalarında Acil bakım uygulamak	Pelvis tespiti - Sert Atel İle Tespit, Vakum Sedye Kullanarak Tespit
9	Maksillafasial Travmalarda Acil Bakım Uygulamak	Fiziksel muayene yöntemleri, Airway uygulama, tespitler
10	Servikal Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Boyunluk takma, omurga tahtası kullanımı
11	Omurga Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	KED yeleşği uygulama
12	Ekstremitte Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak	Şişme Atel, Traksiyon ateli
13	Yanık, Elektrik ve Yıldırım Çarpmalarında Acil bakım uygulamak	Vaka çalışması
14	Özellikli Travma Olgularına Acil Bakım Uygulamak ,Travmalı Hastaların Adli Yönü	Vaka Çalışması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
2. American Heart Association Guidelines, 2020
3. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013
4. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları
5. Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019
6. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
7. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
8. Doğan H. Acil Algoritmaları, 2021
9. Çelebi, İ. Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi
10. Ertekin, C. Travma

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	7	3	42
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			182
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			182/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			7,28 $\cong$ 7
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		

7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 123	ACIL SAĞLIK HİZMETLERİ II	2	Z	2+2+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kitlesele olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu, KBRN riskinin değerlendirilmesi ve KBRN olaylarının yönetilmesi, KBRN olayları ve kitlesele olaylarda triaj ve acil bakım uygulamaları gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	KBRN tehlike riskini değerlendirebilme, KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilme, kitlesele olaylarda kişisel koruyucu önlemleri olarak triyaj yapabileme ve acil bakım uygulayabilmeye yönelik yetkinlik kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1.Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesini öğrenir.</p> <p>2.Kitlesele olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu öğrenir.</p> <p>3.KBRN tehlike riskini değerlendirebilir.</p> <p>4.KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilir.</p> <p>5.Kitlesele olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilir.</p>
---------------------------------	---

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilmeye yönelik bilgi sahibi olmak.	Kişisel koruyucu ekipman inceleme,
2	Türkiye'de Afet Yönetimi ve Afet Yönetim Modeli	Vaka çalışması
3	Acil sağlık Hizmetlerinde Olağan Dışı Durum Organizasyonu	Vaka Çalışması
4	Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Sağlık Hizmetleri Personelinin Güvenliği	Vaka Çalışması
5	Kitlesel Olaylarda Güvenlik Bölgelerinin Oluşturulması, Kitlesel Olaylarda Triage	Vaka Çalışması
6	KBRN Riskini Değerlendirmek	Vaka Çalışması
7	KBRN Ulusal Uluslararası Kuruluşlar	Vaka Çalışması
8	Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak-1	Vaka Çalışması
9	Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak-2	Vaka Çalışması
10	Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	Vaka Çalışması
11	Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	Vaka Çalışması
12	Nükleer, Radyoaktif Kazada Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	Vaka Çalışması
13	Kitlesel Yangınlarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	Vaka Çalışması
14	Kitlesel Kazalarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	Vaka Çalışması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
- 2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yordan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
3. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. Ema tıp Kitabevi
4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi
5. Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40



Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			119
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			119/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,76 $\cong$ 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme			X		
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde	X				



	kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma						
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme						X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma						X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY124	AMBULANS DONANIMI	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulansda bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması						
<b>Dersin Amacı</b>	Ambulansda bulunan tıbbi cihazlar ve ekipmanlar konusunda bilgi-beceri ve tutum kazanmak, ambulans donanımları konusunda yeterliliğe sahip olması						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-						

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanabilir.</li> <li>2. Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları konusunda bilgi sahibidir.</li> <li>3. Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanlarını tekniğine uygun kullanabilir.</li> <li>4. Resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar konusunda bilgi sahibidir ,uygun kullanabilir.</li> <li>5. Acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibidir.</li> </ol>
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	
2	Ambulansta Bulunan Tıbbi Cihazlar ve Ekipmanlar	
3	Taşıma Ekipmanları	
4	Sabitleyici Ekipmanlar	
5	Sabitleyici Ekipmanlar	
6	Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama	
7	Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama	
8	Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama	
9	Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri	
10	Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri	
11	Diagnostik Ekipmanlar- Yardımcı Ekipmanlar- Tıbbi Sarf Malzemeler	
12	Diagnostik Ekipmanlar- Yardımcı Ekipmanlar- Tıbbi Sarf Malzemeler	
13	Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması	
14	Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması Vasküler yapılar	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>77</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>77/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,08<math>\approx</math>3</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin		X			

	çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma						
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X		
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS

#### ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MSE001	MESLEK ETİĞİ	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Etik ilkeler, tıp etiği, sağlık alanında etik ve mevzuatlar						
<b>Dersin Amacı</b>	Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmak.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık hizmetlerine etik ilkeleri entegre edebilmek</li> <li>2. Acil sağlık hizmetlerini etik açıdan yordayabilmek</li> <li>3. Sağlık alanının etik ve hukuki açıdan değerlendirme</li> <li>4. Etik ve tıp etiğinin temel kavramlarını bilmek</li> <li>5. Meslek etiğinin temelini kavramak</li> </ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>					

1	Dersin tanıtımı, giriş amaç ve hedeflerin öğretilmesi	
2	Etik Kavramı Ve İlkeleri	
3	Tıp Etiği İlkeleri	
4	Ekip Çalışması	
5	İnsan Hakları	
6	Hasta ve Çalışan Hakları	
7	Sağlık Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	
8	Malpraktis	
9	Malpraktis	
10	Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları 1	
11	Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları 2	
12	Biyoetik	
13	Ötanazi ve Tıp Etiği	
14	Mobbing ve etik	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof.Dr. Hüseyin Ali Kutlu,Meslek Etiği ,Nobel Yayınevi, 5.Basım, ISBN :9786051330013

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			

<b>Toplam İş Yüğü</b>	77
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	77/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	3,08 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve				X	



	defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı Ders**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KPL001	KARİYER PLANLAMA	2	Z	2+0+0	1	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kariyer Kavramı ve Yönetimi, Kariyer Planlama ve Gelişimi, Kariyer Safhaları: Kişisel Tercihlerini Bilmek, Kariyer Geliştirme Sisteminin Değerlendirilmesi, Kariyer Geliştirme Kaynakları, Bireysel Kariyer Gelişimi nasıl olmalıdır? Lider Olmak mı, Yönetici Olmak mı?, İş Dünyasının Yeni Mezunlardan Beklentisi, Özgeçmiş, Kapak Yazısı ve Teşekkür Yazısı Hazırlama Yöntemleri, Etkili Bir İş Görüşmesi Nasıl Yapılır? Mülakat Teknikleri İle İlgili Bilgiler, Performans Yönetiminin Temel Kaynakları, Zaman Yönetimi, Kriz Yönetimi, Profesyonel Etik, Mesleki Etik Nedir? Duygusal Taciz (Mobbing) Önlemek?, Sözlü ve Yazılı İletişim hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin kendilerini önceden keşfetmelerini sağlamak ve doğru kariyer planlaması yaparak verimli bir iş hayatı geçirmelerini sağlamak. Kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerileri öğrenciye kazandırmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder.</li> <li>Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır.</li> <li>Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar.</li> <li>Kariyer yönetimi ile ilgili kazanılan nosyonlar yardımıyla iş hayatında ilgili sorunları daha iyi kavrayabilme, çözüm geliştirebilme becerisi.</li> <li>Profesyonel Etik, Mesleki Etiği Nedir? Duygusal Tacizi (Mobbing) Önlemek İçin Neler Yapılmalıdır?</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kariyer Kavramı ve Yönetimi	
2	Kariyer Planlama ve Gelişimi	
3	Kariyer Safhaları: Kişisel Tercihlerini Bilmek	

4	Kariyer Geliştirme Sisteminin Değerlendirilmesi	
5	Kariyer Geliştirme Kaynakları	
6	Bireysel Kariyer Gelişimi nasıl olmalıdır? Lider Olmak mı, Yönetici Olmak mı?	
7	İş Dünyasının Yeni Mezunlardan Beklentisi	
8	Özgeçmiş, Kapak Yazısı ve Teşekkür Yazısı Hazırlama Yöntemleri	
9	Özgeçmiş, Kapak Yazısı ve Teşekkür Yazısı Hazırlama Yöntemleri	
10	Etkili Bir İş Görüşmesi Nasıl Yapılır? Mülakat Teknikleri İle İlgili Bilgiler	
11	Performans Yönetiminin Temel Kaynakları	
12	Zaman Yönetimi, Kriz Yönetimi	
13	Profesyonel Etik, Mesleki Etik Nedir? Duygusal Taciz (Mobbing) Önlemek?	
14	Sözlü ve Yazılı İletişim	
15	Final Sınavı	

#### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1Bingöl D (2010), İnsan Kaynakları Yönetimi, Beta Basım-Yayım-Dağıtım A.Ş.
- Çalık, Temel ve Ereş, Figen, Kariyer Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006.
- Aytaç, S, 1997, Çalışma Yaşamında Kariyer: Yönetimi, Planlaması, Geliştirilmesi Sorunları, Epsilon Yayıncılık, İstanbul, 327 s.
- Erdogmus, N, 2003, Kariyer Geliştirme: Kuram ve Uygulama, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 272s.
- Koontz H, G Donnell C and Wehrich H, 1986, Essentials of Management, 4th Ed. Mcgraw-Hill Book Company, 564 p
- Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

#### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			

Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>53</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>53/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,12<math>\cong</math>2</b>
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağılı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliğı içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliğı ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek				X	

	ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI**  
**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3	Z	2	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön lisans, Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.</li> <li>2. Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları</li> <li>3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.</li> <li>4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.</li> <li>5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılıma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	

4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	8	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			

<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>			
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	5	5
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			54/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅2,16

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x				
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X				
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x				



15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x				
17	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	3	Z	2+0+0	2	2	İngilizce

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma / Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, Numbers Ordinal numbers d- Have got- Has got	

3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	
6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	8	%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				

5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x					
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x					
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X					
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x					
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x					
17	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI**  
**TÜRK DİLİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	3	Z	T 2/14	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

**Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)**

Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.

<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans/Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar.</li> <li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.</li> <li>3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.</li> <li>4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar.</li> <li>5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir.</li> <li>6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır.</li> <li>7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.</li> <li>8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder.</li> <li>9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır.</li> <li>10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlıklar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	
9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---



1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x				
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X				
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI**  
**YABANCI DİL II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING002	Yabancı Dil II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma / Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Should, Shouldn't, Must, Mustn't	
2	Simple Future Tense – Will	
3	Future Tense – Be Going To	
4	If Causes – First Conditional (Will / Can / Should / Must)	
5	Past form of to be, There was - were	
6	Simple Past Tense, Regular Verbs	
7	Simple Past Tense, Irregular Verbs	
8	Review & Exercises	
9	Could, Couldn't, Used to, Didn't Use To	
10	Past Continuous Tense	
11	Past cont. Tense & Past Simple (When / While)	
12	Present Perfect Tense	
13	Present Perfect Tense; Ever, Never, Just ,Yet, Already, For / Since	
14	Review & Exercises	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	8	%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.±2

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma	x				

	girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x				
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					X
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X				
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI**  
**TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI002	TÜRK DİLİ II	4	Z	2+ +0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans/Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.</li><li>2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.</li><li>3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.</li><li>4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.</li><li>5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon Bilgileri	
2	Anlatım Biçimleri	
3	Yazı Türleri	
4	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
5	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
6	Öğretici Metinler	
7	Öğretici Metinler	
8	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
9	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
10	Anlatım Bozuklukları	

11	Anlatım Bozuklukları	
12	Sözlü Anlatım Türleri	
13	Sözlü Anlatım Türleri	
14	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.
6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.



## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x				
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		x			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI**  
**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	Z	2	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders öğrenciye, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden süreçte; Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, sıcak savaş ve zafer sonrası yeniden inşa dönemi, Cumhuriyetin temel nitelikleri, Atatürk İlkeleri ve Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk'ün eserlerinin incelenmesi suretiyle Cumhuriyetin temel niteliklerini, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön lisans, Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilir.</li><li>2. Cumhuriyet Dönemi İnkılaplarını bilir.</li><li>3. 1923-1938 yılları Türk Dış Politikasında karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilir.</li><li>4. Atatürk İlkelerini bilir ve bu ilkeleri birbirleri ile ilişkilendirebilir.</li><li>5. İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri bilir.</li><li>6. 1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması	
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı	
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	
4	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılâplar	
5	Cumhuriyet Dönemi Ekonomik, Toplumsal Alanda İnkılâplar	
6	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	
7	II. Dünya Savaşı Öncesinde Dış Politika (1931-1938)	
8	Atatürk İlkeleri	
9	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	
10	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	
11	Demokrat Parti Dönemi-I	
12	Demokrat Parti Dönemi-II	
13	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 Arasında Türkiye	
14	1980 Sonrası Gelişmeler	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995
6. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	8	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54/25
Dersin AKTS Kredisi			2,16 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde	x				

	kullanabilme						
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x					
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x					
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x					
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X					
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma						X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x					
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x					



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SİB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	1,2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans, Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir.</li> <li>2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.</li> <li>3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir,</li> <li>4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.</li> <li>5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.</li> <li>6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	
11	Kullanılabilirliği Sağlamak	
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				



4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x				
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X				
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İTİBBAİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AIK001	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders kapsamında, akılcı ilaç kullanımının tanımı, ilkeleri, farmakoeкономи, klinik örnekleri kapsar.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akılcı ilaç kullanımını (AİK) tanımlayabilecek ve uygulayabilecektir.</li> <li>2. İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li> <li>3. Özel durumlarda ilaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi edinecektir.</li> <li>4. Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi edinecektir.</li> <li>5. İlaç kullanımı esnasında meydana gelebilecek yanlışıkları belirleyecektir.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler ; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı	
2	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü	
3	Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları	
4	Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?	
5	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 1- Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı	
6	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 2- Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı	
7	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 3- İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı	
8	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar	

9	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2: Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	
10	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3: Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	
11	Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı	
12	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I	
13	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I	
14	İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Editör: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Yayın No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-2 Ankara, Haziran 2013
- 2.Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009
- 3.Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008
- 4.Goodman&GilmanTedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009
5. Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	-	-	

<b>Sunum</b>	-	-	-
<b>Final Sınavı</b>	1	-	-
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	8	8
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			81
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			81/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,2 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilme ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin		X			

	toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X		
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X		



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS 716	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon	3-4	S	2+0+0	0	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders kapsamında, merkez değerlendirme süreci, değerlendiricilerin çalışma prensipleri, değerlendiricinin başarısını etkileyen unsurlar gibi konular ele alınacaktır
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlıkta hizmet ve performans değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-) Sağlık işletmeleri akreditasyon ve kalite yönetimine ilişkin teorik bilgi, uygulama ve becerileri kazanabilmek. 2-) Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilmek. 3-) Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilir. 4-) Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklayabilir. 5-) Kalite iyileştirme araçlarını kullanabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı.	
2	Kalite özellikleri	
3	Kalite evrimi süreci: kalite denetimi, kalite güvencesi ve sistemleri	
4	Toplam kalite yönetimi	
5	Toplam kalite yönetimi 2	
6	Sağlıkta Akreditasyon	

7	Hasta güvenliği temel kavramlar.	
8	Ara Sınav	
9	Çalışan güvenliği kavramı	
10	Tıbbi hata türleri, hata kaynakları	
11	Hata taksonomileri, tıbbi hataların hukuki yönü	
12	Yönetimin sorumluluğu	
13	Çalışan güvenliğini tehdit eden unsurlar, çalışan güvenliğini sağlamada yönetsel sorumluluklar.	
14	Ulusal ve uluslararası hasta güvenliği hedefleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 2021 TUSEB Sağlık Akreditasyon Standartları
- JCI Akreditasyon Standartları
- Sağlık Hizmetlerinde Kalite İyileştirme Araçları, Editör Figen Çizmeci Şenel
- Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	7	1	7
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			56
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			56/25
Dersin AKTS Kredisi			2,2 $\cong$ 2



Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				

18							
19							
20							



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS714	HASTA GÜVENLİĞİ	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar, yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek,</li> <li>2. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek,</li> <li>3. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir.</li> <li>4. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimsemek</li> <li>5. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam	
2	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar	
3	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı	
4	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri	
5	Güvenli İlaç Uygulamaları	

6	Hasta Güvenliğinde Düşmeler	
7	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik	
8	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları	
9	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları	
10	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması	
11	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği	
12	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi	
13	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu	
14	Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Sur H, Palteki T, Yazıcı G Hasta Güvenliği Palme Yayınevi
- 2.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	3	30
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	3	21
Rapor Hazırlama			

<b>Sunu Hazırlama</b>	-	-	
<b>Sunum</b>	-	-	
<b>Final Sınavı</b>	1	2	2
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	8	8
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			131
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			131/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			5,24 $\approx$ 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			

15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**PSİKOLOJİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
DBL 001	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları, toplumsal kurumlar, kişilik kuramları gibi temel konuları içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. İnsan Davranışı ile ilgili temel kaynakları açıklar.</li> <li>7. İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini sıralar.</li> <li>8. Davranışlara Etkisi Yönüyle: Gelişim Dönemlerinin temel özelliklerini ve farklılıklarını ayırt eder.</li> <li>9. Çocuk Aile ve Davranış etkileşimini açıklar.</li> <li>10. Normal ve Normal Dışı Davranışları ruhsal süreçleriyle birlikte temel özelliklerini sıralar.</li> <li>11. Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırır ve Uyma Davranışını Nedenleriyle açıklar.</li> <li>12. Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları açıklar.</li> <li>13. Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörleri tanımlar ve tutum davranış ilişkisini açıklar.</li> <li>14. Tutum İletişim ve İkna Süreci kapsamında davranışların değişmesi sürecini açıklar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	Ders İzlenesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler	
2	Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi	
3	Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemleri	
4	Çocuk, Aile ve Davranış	
5	Kişilik ve Benlik	
6	Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar	
7	Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar	
8	Normal ve Normal Dışı Davranışlar Yönüyle Psikik (Ruhsal) Süreçler	
9	Sosyal Etki ve Uyuma Davranışı	
10	Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi	
11	Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler	
12	Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar	
13	Tutum ve İletişim: İkna Süreci	
14	Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık,4.Baskı, Erzurum,2010.
- Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ, 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000.
- Metin İşçi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999.
- Salih Güney Davranış Bilimleri, , Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000.
- M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.
- Editör: Yıldırım B. Doğan, Davranış Bilimlerine Giriş, Klinik Kitaplar Serisi, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antip AŞ Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 1998.
- Enver Özalp ed. Davranış Bilimlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 173, Açık öğretim Fakültesi Yayınları No. 75, Eskişehir, 1997.
- Mahmut Oktay İletişimciler İçin Davranış Bilimlerine Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 1995.
- Doğan Cüceloğlu ,İnsan ve Davranışı Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 10. Baskı, İstanbul, Aralık 2000.
- Çiğdem Kağıtçıbaşı , İnsan ve İnsanlar , Evrim Basım Yayım Dağıtım,. 16. Basım, İstanbul , 2014

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU



Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			81
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			81/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,24 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve			X		

	etkinliklere katkı verme						
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve evre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntervenz girişim yapma						
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						
14	Hastane ncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane ncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane ncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü stlenebilmek, Ekip yeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntervenz girişim yapma						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EHS 001	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Enfeksiyon hastalıkları hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vcoda yayılması),dünyada ve Türkiye'de enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi, güncel pandemiler hakkında bilgileri içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	ğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların bulaş yolları, korunma yöntemleri ve tedavi yaklaşımları, hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yolları, antimikrobiyal ilaçların kullanım ilkeleri, doğru ve uygun kullanım kuralları ile temel laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi ve laboratuvarın enfeksiyonlar varlığında etkin kullanımı konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	nlisans
<b>Dersin ğretim Dili</b>	Türkçe
<b>ğretim Yöntemi</b>	( ) rgn ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit

<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar.</li> <li>2. Antimikrobiyal ajanları kullanır (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri ), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar.</li> <li>3. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptomları, bulguları, tanı ve tedavisini öğrenir.</li> <li>4. Enfeksiyon hastalıkları bildirim sistemini öğrenir.</li> <li>5. Toplum enfeksiyon hastalıklarından korunma yolları konusunda eğitir.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)	
2	Dünya'da ve Türkiye'de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi	
3	Enfeksiyon Belirtileri	
4	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon	
5	Bağışıklama ve immünizasyon	
6	Bağışıklama ve immünizasyon	
7	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
8	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
9	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
10	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
11	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları I	
12	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları II	
13	Elektrik ve Yıldırım Çarpmalarında Acil bakım uygulamak	
14	Travmalı Hastaların Adli Yönü	

15	Final Sınavı
----	--------------

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1.Enfeksiyon Hastalıkları-Prof.Dr. Fehmi Tabak.

2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yordan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X

3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme			X		
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
-------------	------------	---------	-------------------	--------------------	-------	------	-------------

HBL 001	HASTALIKLAR BİLGİSİ	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe
---------	---------------------	-----	---	-------	---	---	--------

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sistemler ve sık görülen hastalıkları ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri içermektedir
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye sistemler ve sık görülen hastalıkları öğretmek ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri aktarmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir. 2. Tıbbi bilgi ve belgelerin önemini kavrar. 3. Hasta kaydı oluşturur. 4. Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır. 5. Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık ve hastalık kavramları, genel giriş	
2	Dolaşım sistemi hastalıkları	
3	Solunum sistemi hastalıkları	
4	Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırması	
5	Kan hastalıkları	
6	Üro-genital sistem hastalıkları	
7	Genetik hastalıklar	
8	Endokrin sistem hastalıkları	
9	Endokrin sistem hastalıkları	
10	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları	
11	Sindirim sistemi hastalıkları	
12	Kulak, burun ve boğaz hastalıkları	
13	Göz hastalıkları	
14	Sinir sistemi hastalıkları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Polat M, Gülay M. Hastalıklar Bilgisi, Ema Tıp Kitabevi 2015
2. Hatiboğlu, T. Hastalıklar Bilgisi
3. Dursun, SU. Hastalıklar Bilgisi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60



Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	56
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	
Sunum	2	1	
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			123
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			123/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,92 $\cong$ 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				x	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			

7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma						
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HIL001	HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM	3-4	S	2+0+0	3	4	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İletişimle ilgili kuramlar, kişiler arası iletişim ve kültür, kişiler arası iletişim ve birey, sözlü ve sözsüz iletişim konularını içermektedir.						
<b>Dersin Amacı</b>	Ders, öğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-						

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İletişim ve öğrenme kavramlarını, süreçlerini ve önemlerini anlayabilecek</li> <li>2. İletişim ve öğrenme becerilerini iş yaşamlarında efektif biçimde uygulayabilecek</li> <li>3. İletişimi etkileyen kilit faktörleri anlayabilecek</li> <li>4. Kişiler arası iletişim ve ikna yöntemlerini öğrenmek</li> <li>5. Sözlü ve sözsüz iletişimi uygulayabilmek</li> </ol>
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İletişimle ilgili kuramlar	
2	Kişiler arası iletişim ve birey	
3	Kişiler arası iletişim ve birey	
4	Kişiler arası iletişim ve dinleme	
5	Kişiler arası iletişim ve etkililik	
6	Sözlü ve sözsüz iletişim	
7	Sözlü ve sözsüz iletişim	
8	Ara Sınav	
9	Görüşme	
10	İletişim becerileri geliştirilecek yapıcı ilişkilerin kurulması	
11	Düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması	
12	Çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulması	
13	Kişiler arası iletişim ve ikna	
14	Algı dil bir rolü oynama ve doğaçlama	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Güngör, N., & AYDIN, D. (2011). İletişim. Kuramlar Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Yayınevi.
- Korkut, F. (2005). Yetişkinlere yönelik iletişim becerileri eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28(28), 143-149.
- Sağlık Hizmetleri İletişim Süreci, Megep,2015.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	2	14

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			112
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			112/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,48 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntervenöz girişim yapma				X	

13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HSG 001	HALK SAĞLIĞI	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Özel sağlık sorunları, halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumu ve koordinasyonu, sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri, epidemiyolojinin önemini ve sağlık ölçütleri hakkında bilgileri içerir.						
<b>Dersin Amacı</b>	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir.</li> <li>2. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar.</li> <li>3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser.</li> <li>4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar.</li> <li>5. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar..</li> </ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>						<b>Uygulama/Laboratuvar</b>
1	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı						

2	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı	
3	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi	
4	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları	
5	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları	
6	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları	
7	Kronik Hastalıklar	
8	Kronik Hastalıklar	
9	Kazalara karşı koruma	
10	Bulaşıcı Hastalıklar	
11	Bulaşıcı Hastalıklar	
12	Sanayileşme ve Çevre Sorunları	
13	Ekoloji	
14	Yaşlılık Sorunları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çeşitli tezler,
2. İnternet kaynakları,
3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili faaliyetler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14



Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			95
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			95/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,8 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	X				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	X				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma			X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü	X				

	üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X		
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 702	ALANDA PARAMEDİK	3-4	S	4+0+0	4	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Acil Sağlık Hizmetlerine özgü acil durumları değerlendirmek ve acil durumlarda uygulanacak girişimleri, ekip yönetimini içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, öğrencilerin hastaları değerlendirmesi, günlük çalışma ortamında sağlık çalışanları, polis, itfaiye vb kurum personeli ilişkilerde paramedik olarak bir görüş kazanması, hastasını değerlendirirken ve tedavi ederken kendinden emin bir tavır sergilemesi, adli olaylarda olay yerinin aynen muhafaza edilmesi, ölümün diğer bir yönü ve üzülenlerin teselli edilmesi, tehlikeli durumlarda stresin azaltılması için paramediğin duygularını ve hissettiklerini ifade etmesini sağlayarak, paramedik olarak bireysel ve mesleki rolünü desteklemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acil Tıp Hizmetleri(ATH) nde paramediğin rolünü öğrenir.</li> <li>2. Ölüm ve ölme olgularını kavrayarak kayıp yaşayan bireylere yaklaşma becerisi kazanır</li> <li>3. Aktif dinlemeyi öğrenir.</li> <li>4. Telsiz iletişim kurallarını öğrenir ve donanımlarını tanır.</li> <li>5. Stres ve stresle baş etme yollarını öğrenir.</li> <li>6. Mesleki profesyonelliği öğrenir.</li> <li>7. Sürekli eğitim için yapması gerekenleri öğrenir.</li> <li>8. Acille ilgili dernekleri tanır.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	Acil Tıp Hizmetlerinde Paramediğin Rolü	
2	Aktif Dinleme, Telsiz ile İletişim	
3	Olay Yeri Yönetimi	
4	Stres, Stres Yönetimi ve Liderlik	
5	Kişisel koruyucu ekipmanlar	
6	Hasta Değerlendirme	
7	Öykü Alma	
8	Fiziksel muayene	
9	Laboratuvar test rehberi	
10	Kritik düşünme ve tanı koyma	
11	Damar yolu ve ilaç uygulamaları	
12	Ölüm ve ölümün doğrulanması	
13	Kayıt ve raporlama	
14	Adli olay yerinin korunması	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019
- 2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019
- 3.Paramedic Textbook, Mosby MJ ve Ark. 2002
- 4.Paramedik, Uçan ES., Çelikli S., ve Ark. 2000
5. Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi, Heckman JD., Rosenthal RE. ve Ark. 1987
6. Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994
- 7.Emergency Care, Grant HD., Murray RH., ve Ark. 1995

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama			28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	3	21

<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>	2	4	8
<b>Sunum</b>	2	3	6
<b>Final Sınavı</b>	7	3	21
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	7	3	21
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			147
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			147/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			5,88 $\approx$ 6
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağılı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliğı içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliğı ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma			X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek				X	

	ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY706	HASTANE ÖNCESİ VAKA SENARYOLARI	3-4	S	2+0+0	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Eğitici öğretici vaka senaryolarının canlandırılması
<b>Dersin Amacı</b>	Vaka canlandırmaları ile öğrenci düşüncelerinin geliştirilmesi
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senaryolar ile acil sağlık hizmetleri uygulamalarının pekiştirilmesi</li> <li>2. Senaryolar ile acil hasta bakımı uygulamalarının uygulamalı tekrarı</li> <li>3. Senaryolar ile resüsitasyon uygulamalarının yapılması</li> <li>4. Senaryolar ile travma hastasına yaklaşım ve değerlendirme</li> <li>5. Senaryolar ile ilk ve acil yardım uygulamalarının yapılması</li> <li>6. Öğrenciler video çekimi, vaka sunumu vb. etkinlikler yaparlar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Hedefler	
2	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
3	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	

4	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
5	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
6	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
7	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
8	Hastane Öncesi Vaka Senaryoları Uygulama	
9	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
10	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
11	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
12	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
13	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
14	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tok Özen A, Özen A Salih. Paramedikler İçin Özel Gereksinimi Olan Hastalara Yaklaşım Hedef Yayıncılık ve Mühendislik

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	10	1	10
Sunum			



<b>Final Sınavı</b>	1	-	-
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	8	8
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			130
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			130/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			5,2 $\cong$ 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık					X

	profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TEBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 712	EKG	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	EKG'yi tanıyabilmek, en sık görülen ekg tanılarını ayırt edebilmek, kalbin elektriksel iletişi hakkında temel bilgi sahibi olmak hakkında bilgileri içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye temel EKG bilgilerini ve hayatı tehdit eden kardiyak ritimleri ayırt etmeyi öğretmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	4. Normal EKG'yi tanımlar. 5. En sık görülen EKG tanılarını sıralar. 6. Kalbin elektrik iletişini açıklar 7. Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimini açıklar 8. İleri Yaşam Desteğinde EKG yönetimini açıklar.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	EKG ile ilgili temel kavramlar	
2	Kardiyak Monitörizasyon	
3	Sinüs aritmileri ve tedavileri	
4	Ventriküler aritmiler ve tedavileri	
5	Kardiyo pulmoner resüstasyon	
6	Kardiyak Arrest Ritimleri	
7	Kalbin İleti sistemi	

8	EKG Derivasyonları ve Kardiyak AKS	
9	EKG Dalgaları ve Kalp ritminin değerlendirilmesi	
10	Kalp Hızının Değerlendirilmesi	
11	Ritim Analizi	
12	Erken Vurular	
13	Hastane öncesi kardiyak arrest yönetimi	
14	İleri Yaşam Desteği	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Dubin D. Hızlı Ekg Yorumu. İzmir Güven Kitabevi, 2016.
2. Aslanger E. EKG'yi Anlamak. Ema Tıp Kitabevi, 2016.
3. Aslanger E. EKG'yi Anlamak Uygulama Kılavuzu. Ema Tıp Kitabevi, 2016
4. Öncül A. Kolaylaştırılmış EKG. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012
5. Ofraz H. 150 EKG Problemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013
6. Fak AS. EKG Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevi, 2019
7. Erol Ç. EKG Yorumlama. Akademisyen Kitabevi, 2014
8. Demirtaş M. Güncel Doğrular ile EKG Yorumu. Nobel Kitabevi, 2006
9. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yordan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2

<b>Sunum</b>	2	1	2
<b>Final Sınavı</b>	7	2	14
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	7	3	21
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			95
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			95/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,8 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilme ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin					X

	toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 724	ACIL ÇAĞRI YÖNETİMİ	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Acil Sağlık Hizmetlerinde, acil çağrı yönetimine özgü temel kavramları ve işleyişine ilişkin temel süreçler içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak acil çağrı yönetimini bilmesini desteklemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acil Durum kurumlarını öğrenir.</li> <li>2. Acil sağlık merkezinin teknolojik alt yapısı ve Haberleşme sistemini öğrenir.</li> <li>3. Acil ihbar ve yardım çağrılarını yönetebilir.</li> <li>4. Tek acil çağrı uygulamasını öğrenir</li> <li>5. Acil çağrı ve müdahale hizmetlerinde teknoloji kullanımını öğrenir</li> <li>6. Mesleki profesyonelliği öğrenir.</li> <li>7. Kitlesele olaylarda acil çağrı merkezinin rolünü öğrenir.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş ve Acil Durum Kurumları	
2	Acil Sağlık Hizmetlerinin Teknolojik Alt Yapısı ve Haberleşme	
3	Acil Sağlık Hizmetlerinin Teknolojik Alt Yapısı ve Haberleşme	
4	Acil Çağrı Hizmetleri Personeli ve Görevlendirilmesi	
5	Acil Çağrı Hizmetlerinde Stres ve Zaman Yönetimi	
6	Dünyada ve Türkiye’de Acil İhbar ve Yardım Çağrılarının Yönetimi	
7	Acil Çağrı Hizmetlerinde Olağan İşleyiş	

8	Acil Çağrı Hizmetlerinde Olağan İşleyiş	
9	Avrupa Tek Acil Çağrı Numarası Uygulaması ve Türkiye Örneği	
10	Acil Çağrı ve Müdahale Hizmetlerinde Teknoloji İyi Uygulama Örnekleri	
11	Acil Çağrı ve Müdahale Hizmetlerinde Teknoloji İyi Uygulama Örnekleri	
12	Kitleysel Olaylarda Acil Sağlık Hizmetlerinin Rolü	
13	Kitleysel Olaylarda Acil Sağlık Hizmetlerinin Rolü	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019
- 2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019
- 3.Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Beta Kitabevi, İstanbul 2012
- 4.Ekşi A.Kitleysel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Kitapana Kitabevi, İzmir 2017

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,24 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			



## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY705	ÇALIŞAN ve HASTA HAKLARI	3-4	S	2+0+0	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek,</li><li>2. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek,</li><li>3. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir.</li><li>4. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimsemek</li><li>5. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam	
2	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar	
3	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı	
4	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri	
5	Güvenli İlaç Uygulamaları	

6	Hasta Güvenliğinde Düşmeler	
7	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik	
8	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik	
9	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları	
10	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması	
11	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği	
12	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi	
13	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu	
14	Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	10	1	10
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			

<b>Sunum</b>				
<b>Final Sınavı</b>	1	-		
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	8		8
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>				
<b>Toplam İş Yüğü</b>				130
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>				130/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>				5,2 $\approx$ 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.				

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerinin eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilme ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin		X			

	toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İLK VE ACIL YARDIM BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY708	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hastalıkta temel kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirici davranışlar, sağlığın geliştirilmesinde modeller, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik süreci, yaşam dönemlerine özgü sağlığı geliştiren uygulamalar.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan. ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Küresel sağlık problemlerini tanımlayabilir. 2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme 3. Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir. 4.Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir 5.Özel gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir 6.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme 7.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirebilme 8. Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı	
3	Küreselleşme ve sağlık	
4	Sağlığın geliştirilmesi ve sosyal pazarlama	
5	Sağlığın geliştirilmesinde bilişim ve medya	

6	Sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi ve sağlığı geliştirme	
7	Türkiye’de ve dünyada obezite sorunu ve yönetimi	
8	Sağlığın geliştirilmesinde fitoterapi uygulamaları	
9	Perinatal durumların yönetimi	
10	Sağlığın geliştirilmesi ve akılcı ilaç kullanımı	
11	Sağlık Kuruluşlarında Birey Odaklı Sağlığı Geliştirme Uygulamaları	
12	Kişilerarası etkileşimlerin yönetimi ve sağlığı geliştirme	
13	Sağlığı Geliştirme modelleri	
14	Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynaklar

Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002.

Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003.

Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			114



<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	116/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4.6±5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme			X		
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			

17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X					
18							
19							
20							



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY708	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hastalıkta temel kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirici davranışlar, sağlığın geliştirilmesinde modeller, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik süreci, yaşam dönemlerine özđü sağlığı geliştiren uygulamalar.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Öđđün ( ) Uzaktan. ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Küresel sağlık problemlerini tanımlayabilir. 2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme 3. Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir. 4.Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir 5.Özel gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir 6.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme 7.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözümleri geliştirebilme 8. Sağlık sorunlarında çözümlenici yaklaşımlarını geliştirmek

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı	
3	Küreselleşme ve sağlık	
4	Sağlığın geliştirilmesi ve sosyal pazarlama	
5	Sağlığın geliştirilmesinde bilişim ve medya	
6	Sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi ve sağlığı geliştirme	
7	Türkiye’de ve dünyada obezite sorunu ve yönetimi	

8	Sağlığın geliştirilmesinde fitoterapi uygulamaları	
9	Perinatal durumların yönetimi	
10	Sağlığın geliştirilmesi ve akılcı ilaç kullanımı	
11	Sağlık Kuruluşlarında Birey Odaklı Sağlığı Geliştirme Uygulamaları	
12	Kişilerarası etkileşimlerin yönetimi ve sağlığı geliştirme	
13	Sağlığı Geliştirme modelleri	
14	Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynaklar

Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002.

Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003.

Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			116/25
Dersin AKTS Kredisi			4.6±5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme			X		
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				

18							
19							
20							



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY711	SAĞLIK ALGISINDA CİNSİYET MODELİ	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders, öğrenciye toplumsal cinsiyet ve cinsiyet ayrımcılığı, toplumsal cinsiyet-sağlık ve hastalık kalıpları, cinsiyet eşitliği/eşitsizliği ve nedenleri, toplumsal cinsiyetin bireyin sağlığına etkileri, sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde tüm bakım düzeylerinde toplumsal cinsiyet farkındalığı ve duyarlılığı kazandırmaya temellenir. Bu derste cinsiyete ve sağlığa ilişkin makro ve mikro politik yapıların cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin ayrıştırılmasına olan etkileri, sosyoekonomik statü, cinsel yönelim ve yaş gibi sağlık eşitsizliklerinin temeli olabilecek bileşenlerle bağlantılı olarak tartışılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye; cinsiyet, toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet rolleri ve toplumsal cinsiyet temelli ayrımın sağlığa olan etkilerine yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları arasındaki farkı ayırt edebilir.</li> <li>2. Toplumsal cinsiyetin, cinsiyet temel alınarak yapılandırılması ve bireyin sağlığına olan etkisini tartışabilir.</li> <li>3. Bazı sağlık sorunları üzerinden bireyin sağlığını toplumsal cinsiyet bakış açısıyla değerlendirebilir.</li> <li>4. Bilimsel araştırmaları toplumsal cinsiyet perspektifinden değerlendirebilir.</li> <li>5. Toplumsal cinsiyet ve sağlık konularında temel oluşturmaktır.</li> <li>6. Öğrenciler ders materyalleri hazırlar, etkinlik kapsamında sunum, afiş, poster vb. içerikler oluştururlar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma, Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması -Toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramlar	
2	Cinsiyet temelinde toplumsal cinsiyetin yapılandırılması (toplumsal değerler, din, kültür, aile ve mitler vb)	

3	Toplumsal cinsiyetli dil, medyada cinsiyet rollerinin yeniden üretimi ve sağlık	
4	Toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları, yasalar ve uluslararası sözleşmeler	
5	Toplumsal cinsiyet, sağlık ve sağlık davranışları	
6	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Erkeklik üzerinden Sünnet ve Askerlik	
7	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Kadınlık üzerinden Şiddet ve Kadının Ruhsal Sağlığı	
8	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Transseksüel Kimlik Üzerinden	
9	Bilimsel araştırmalarda toplumsal cinsiyet ve sağlık	
10	Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Güzellik Üzerinden	
11	Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Doğum Üzerinden	
12	Üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet: İstatistikler üzerinden toplumsal cinsiyet analizi çalışması	
13	Toplumsal cinsiyet, bakım kavramı ve sağlıkta iş bölümü	
14	Toplumsal cinsiyet ile ilgili makale paylaşımı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-



<b>Final Sınavı</b>	1	-	-
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	14	2	28
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			112
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			112/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,48 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık					X

	profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyı I	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY713	ADLİ TIP BİLGİSİ	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Adli Tıp Nedir, Adli vakaya yaklaşım ve delil koruma konusunda öğrenim becerisi kazanmak
<b>Dersin Amacı</b>	İlk ve acil yardım programı kapsamında adli vakalara doğru yaklaşım, öğrenciye adli olaylarda rol ve sorumluluklarına ilişkin bilgi ve beceriyi kazandırmak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kadına ve çocuğa yönelik şiddet, ölüm, asfiksi, yaralanma, zehirlenme, kazalar hakkında bilgi sahibi olmak</li> <li>2. Adli Tıp Kurumu'nun Ceza Hukuku'nun suç ile mücadele bölümü ve özellikle ispat konusu ile yakın ilişkisi</li> <li>3. Tıbbi uygulama hataları</li> <li>4. Tıbbi etik</li> <li>5. Objektif ve kanıta dayalı olarak insan vücudunu ve insanla ilgili davranışların yarattığı sonuçları hukukun yargı aşamasında doğru ve bilgilenmiş olarak değerlendirilmesi.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Adli tıp nedir?	
2	Adli tıp prosedürü	
3	Olay yeri inceleme	
4	Adli tıp muayenesi ve delil koruma	
5	Adli Kanıtların Toplanması, Saklanması	
6	İnsan hakları ihlalleri ve işkence	
7	Çocuk İhmal ve İstismarı	

8	Yaşlı İhmal ve İstismarı	
9	Malpraktis	
10	Malpraktis	
11	Adli Travmatoloji	
12	Ölüm ve Ölüm sonrası Değişiklikler, Ölü Muayenesi	
13	Sağlık Hukuku	
14	Örnek Vaka	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynaklar

Klinik Adli Tıp/Adli Tıp Uygulamaları, Oğuz Polat, Seçkin Yayıncılık  
Ders notları ve sunum, İnternet kaynakları, vaka çalışmaları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			123
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			119/25
Dersin AKTS Kredisi			4.7±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY714	BAĞIMLILIK VE SAĞLIK	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bağımlılık, sınıflandırılması, bağımlılığın nedenleri, sonuçları, bağımlılığı önleme
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin bağımlılık hakkında bilgi sahibi olmaları, bağımlılığı önleme çalışmalarında bulunmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1. Öğrenciler, bağımlılığının ne olduğunu bilir.
2. Öğrenciler, bağımlılıkla ilgili tartışmalardan haberdar olur.
3. Öğrenciler, bağımlılığı etkileyen faktörleri öğrenir.
4. Öğrenciler, bağımlılığının evreleri hakkında bilgi sahibi olur.
5. Öğrenciler, bağımlılık türlerini bilir.
6. Öğrenciler bağımlılığı önleme çalışmalarında bulunur.
7. Öğrenciler bağımlılık ile ilgili sunum yaparlar. Afiş, poster, sergi, etkinlik vb. hazırlama etkinlikleri gerçekleştirirler.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bağımlılık ve sınıflandırılması	
2	Bağımlılığın nedenleri	
3	Bağımlılığa ilişkin teorik modeller, risk ve koruyucu faktörler bakış açısı, Ekip oluşumunun sağlanması	
4	Bağımlılık ve aile- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
5	Madde bağımlılığı- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
6	Alkol bağımlılığı- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
7	Teknoloji bağımlılığı- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
8	Bağımlılık sonucu oluşan ruhsal sorunlar- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
9	Ergenlik ve bağımlılık- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
10	Bağımlılık ile kişilik yapısı ve bozuklukları arasındaki ilişki- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	

11	Bağımlılığın önlenmesi- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
12	Bağımlılıkta Rehabilitasyon- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
13	Bağımlılıkta eğitim programları- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
14	Bağımlılıkta eğitim programları- Ekip olarak sunum, poster, afiş vb. yapılması	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları,
- Bağımlılıkla mücadele ile ilgili faaliyetler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>112</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>112/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>4,48<math>\cong</math>4</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---



1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY715	SAĞLIK ALANINDA MAKALE OKUMA VE YORUMLAMA	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Her öğrenci bu ders kapsamında bilimsel araştırma eleştirisi yapmayı öğrenir. Araştırma eleştirisi araştırmanın özetinin, örneklem, method ve malzeme ve veri analizini içeren araştırma deseninin özelliklerinin, araştırmanın güçlü ve zayıf yönlerinin, bulguların sunumunun, tartışma ve sonuçlarının yorumlanmasını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin araştırma makalesini bilimsel araştırma kriterlerine göre eleştirerek okumasını sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Araştırma makalesinin bölümlerini tanımlar ve bölümlerin özelliklerini sıralar.</li><li>2. Araştırma başlığının makalenin bütünü temsil edip etmediğini değerlendirir.</li><li>3. Yazarın tüm makaleyi mantıklı ve açık bir şekilde yazıp yazmadığını değerlendirir.</li><li>4. Bilimsel makale değerlendirmelerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.</li><li>5. Öğrenci 3. Haftadan sonra ekip çalışması ile araştırma makalesini sunum olarak derste değerlendirir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Araştırma makalesinin bölümlerini tanımlar ve bölümlerin özelliklerini sıralar.	
2	Makale türlerini öğrenir. Araştırma başlığının makalenin bütünü temsil edip etmediğini değerlendirir. Ekip oluşumu sağlanır.	
3	Özetin, Araştırma makalesinin bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu analiz eder. Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme	
4	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-Ekip Sunumu ile Sunulması	
5	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
6	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	

7	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
8	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
9	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
10	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
11	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
12	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
13	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
14	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- Ekip Sunumu ile Sunulması	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Makaleler,
- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları,

1. Michaeli Coughian, Patricia Cronin, Frances Ryan: Step'by-step guide to critiquing research. Part 1: quantitative research. British Journal of Nursing. 2007. Vol 16, No II, 658-663.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	11	2	22
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	11	1	11
Sunum	3	2	6

Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yükü</b>			109
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			109/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,36 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama		X			
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık			X		

	profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY717	ÇEVRESEL ACİLLER	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sıcak-Soğuk Acilleri, Yüksek İrtifa Acilleri, Isırık Sokmalarında Aciller, Kimyasal ve Biyolojik Silahlarla Yaralanmalarda Acil Bakım, Haşere İlaçları ile Zehirlenmelerde Acil Bakım, Alkol, Opiyad Zehirlenmelerinde Acil Bakım
<b>Dersin Amacı</b>	Sıcak-Soğuk Acilleri, Yüksek İrtifa Acilleri, Isırık Sokmalarında Aciller gibi çevresel acil konularında bilgi sahibi olmak ve çevredeki tehditleri bilmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevresel acilleri tanımlar ve böyle bir durumda ne yapması gerektiği bilir. Çevresel aciller konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Zehirlenmeleri bilir ve nasıl müdahale edeceğini öğrenir.</li> <li>3. Sıcak ve Soğuk acillerini bilir.</li> <li>4. Yüksek İrtifa Hastalıklarında Acil bakım</li> <li>5. Dalış Acillerinde Acil Bakım</li> <li>6. Isırık ve Sokmalarda Acil Bakım</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sıcak ve Soğuk Acillerinde Acil Bakım	
2	Yüksek İrtifa Hastalıklarında Acil bakım/ Dalış Acillerinde Acil Bakım	
3	Isırık ve Sokmalarda Acil Bakım	
4	Salisilat Zehirlenmesinde Acil Bakım	
5	Kimyasal ve Biyolojik Silahlarla Yaralanmalarda Acil Bakım	
6	Karbonmonoksit ve Hidrojen Siyanid Zehirlenmelerinde Acil Bakım	
7	Ağır Metallerle Zehirlenmelerde Acil Bakım	

8	Ağır Metallerle Zehirlenmelerde Acil Bakım	
9	Koroziv Maddelerle Zehirlenmelerde Acil Bakım	
10	Haşere İlaçları ile Zehirlenmelerde Acil Bakım	
11	Sedatif ve Hipnotiklerle Zehirlenmelerde Acil Bakım	
12	Alkol, Opiyad Zehirlenmelerinde Acil Bakım	
13	Besin Zehirlenmelerinde Acil Bakım	
14	Parasetamol Zehirlenmesinde Acil Bakım	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
- American Heart Association Guidelines, 2020
- Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.
- Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.
- Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları,
- Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019
- Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019
- Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25



<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4,48 $\cong$ 4
----------------------------	----------------

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları				X	

kullanmak, İntravenöz girişim yapma



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY720	ACİL DURUMLARDA İLETİŞİM	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Acil durum planı, tüm işyerleri için tasarım veya kuruluş aşamasından başlamak üzere acil durumların belirlenmesi, bunların olumsuz etkilerini önleyici ve sınırlandırıcı tedbirlerin alınması, görevlendirilecek kişilerin belirlenmesi, acil durum müdahale ve tahliye yöntemlerinin oluşturulması, dokümantasyon, tatbikat ve acil durum planının yenilenmesi aşamaları izlenerek hazırlanır.
<b>Dersin Amacı</b>	Acil durumlarda iletişimde etkilenebilecek insanları, çalışanları, çevreyi uyarmak için ikaz sistemlerinin ve protokollerinin kullanımını, test edilip geliştirilmesini; dâhilî ve harici acil durum müdahale personeli ve görevlilerini alarma geçirme için beceri ve kapasite geliştirilmesini; birden çok müdahale organizasyonlarının idare edebileceği haberleşme imkânının tesisini; haberleşme sistemlerinin düzenli test edilmesini; haberleşme prosedürlerinin geliştirilmesini; prosedürlerin tatbikatlarla test edilmesini kapsamalıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Afet Bilgi ve Haberleşme Sisteminde Temel Bileşenler, Kavramlar ve Tanımlar 2. Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemi Teknolojisi Kullanımı 3. Afet Yönetiminde Uzaktan Algılamanın Kullanımı 4. Afet Ve Acil Durum Haritalaması ve Raporlama 5. Telsiz Haberleşme Hizmetleri

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet Bilgi ve Haberleşme Sisteminde Temel Bileşenler, Kavramlar ve Tanımlar	
2	Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemi Teknolojisi Kullanımı	
3	Afet Yönetiminde Uzaktan Algılamanın Kullanımı	
4	Afet Ve Acil Durum Haritalaması ve Raporlama	
5	Telsiz Haberleşme Hizmetleri	
6	Radyo Amatörlüğü	
7	Uydu Sistemleri ve Uydu Haberleşme Hizmetleri	

8	Afet Bilgi ve Haberleşme Sistemi Güvenliği	
9	Afet Bilgi ve Haberleşme Sistemi Güvenliği	
10	Tehlike Haberlerinin İletilmesi	
11	Tehlike Haberlerinin İletilmesi	
12	Afet Bilgi ve Haberleşme Yönetim Sistemi Örnekleri	
13	Afet Bilgi ve Haberleşme Yönetim Sistemi Örnekleri	
14	Afet Bilgi ve Haberleşme Yönetim Sistemi Örnekleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36 $\approx$ 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY720	ACİL DURUMLARDA İLETİŞİM	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Acil durum planı, tüm işyerleri için tasarım veya kuruluş aşamasından başlamak üzere acil durumların belirlenmesi, bunların olumsuz etkilerini önleyici ve sınırlandırıcı tedbirlerin alınması, görevlendirilecek kişilerin belirlenmesi, acil durum müdahale ve tahliye yöntemlerinin oluşturulması, dokümantasyon, tatbikat ve acil durum planının yenilenmesi aşamaları izlenerek hazırlanır.
<b>Dersin Amacı</b>	Acil durumlarda iletişimde etkilenebilecek insanları, çalışanları, çevreyi uyarmak için ikaz sistemlerinin ve protokollerinin kullanımını, test edilip geliştirilmesini; dâhilî ve harici acil durum müdahale personeli ve görevlilerini alarma geçirme için beceri ve kapasite geliştirilmesini; birden çok müdahale organizasyonlarının idare edebileceği haberleşme imkânının tesisini; haberleşme sistemlerinin düzenli test edilmesini; haberleşme prosedürlerinin geliştirilmesini; prosedürlerin tatbikatlarla test edilmesini kapsamalıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Afet Bilgi ve Haberleşme Sisteminde Temel Bileşenler, Kavramlar ve Tanımlar 2. Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemi Teknolojisi Kullanımı 3. Afet Yönetiminde Uzaktan Algılamanın Kullanımı 4. Afet Ve Acil Durum Haritalaması ve Raporlama 5. Telsiz Haberleşme Hizmetleri

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet Bilgi ve Haberleşme Sisteminde Temel Bileşenler, Kavramlar ve Tanımlar	
2	Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemi Teknolojisi Kullanımı	
3	Afet Yönetiminde Uzaktan Algılamanın Kullanımı	
4	Afet Ve Acil Durum Haritalaması ve Raporlama	
5	Telsiz Haberleşme Hizmetleri	
6	Radyo Amatörlüğü	
7	Uydu Sistemleri ve Uydu Haberleşme Hizmetleri	
8	Afet Bilgi ve Haberleşme Sistemi Güvenliği	
9	Afet Bilgi ve Haberleşme Sistemi Güvenliği	
10	Tehlike Haberlerinin İletilmesi	

11	Tehlike Haberlerinin İletilmesi	
12	Afet Bilgi ve Haberleşme Yönetim Sistemi Örnekleri	
13	Afet Bilgi ve Haberleşme Yönetim Sistemi Örnekleri	
14	Afet Bilgi ve Haberleşme Yönetim Sistemi Örnekleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>84</b>
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			<b>84/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,36<math>\geq</math>3</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut				X	



	mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**

**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY727	SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	3-4	S	2+0+0	2	2	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar ,Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar ,Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlık Geliştirme Modelleri ,Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları ,İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı ,Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler,Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı,Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı,Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı,Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı,Kırılğan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı,Kırılğan Gruplar ve Sağlık okuryazarlığı,Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı,Sağlık Okuryazarlığı'nın Güçlendirilmesi ; konularını içermektedir.						
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık okuryazarlığının amaçlarını önemini, sağlık profesyonelleri ve sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığını, sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerilerini,sağlık hizmeti sunumunda bilinmesi gerekenleri, sağlık hukuku ve sağlık ekonomisinin temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>							
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Sağlık okuryazarlığı temel kavramlarını bilmesi 2. Sağlığı geliştirme modellerini açıklayabilmesi 3. Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörleri açıklayabilmesi 4. Bireylerin sağlık bilgilerini anlayabilmesi için kullanılan sağlık okuryazarlığının önemini tanımlayabilmesi 5. Sağlık okuryazarlığı stratejilerini sıralayabilmesi						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>					
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri						
2	Sağlık Okuryazarlığı Tanımı ve Bileşenleri						
3	Sağlık Okuryazarlığının Önemi						
4	Sağlık Okuryazarlığını Etkileyen Faktörler						
5	Türkiye’de ve Dünya’da Sağlık Okuryazarlığının Durumu						
6	Sağlık Okur Yazarlığının Kadın Sağlığına Etkisi						
7	Sağlık Okur Yazarlığının Kadın Sağlığına Etkisi						
8	Sağlık Okur Yazarlığının Kadın Sağlığına Etkisi						
9	Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesi						
10	Sağlık Okuryazarlığı Ölçüm Yöntemleri						
11	Türkiye’de ve Dünya’da sağlık okuryazarlık faaliyetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar- Öğrenci Sunumu						

12	Türkiye’de ve Dünya’da sağlık okuryazarlık faaliyetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar- Öğrenci Sunumu	
13	Türkiye’de ve Dünya’da sağlık okuryazarlık faaliyetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar- Öğrenci Sunumu	
14	Türkiye’de ve Dünya’da sağlık okuryazarlık faaliyetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar- Öğrenci Sunumu	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynaklar

1- Yıldırım F, Keser A. (2015). Sağlık Okuryazarlığı. Ankara Üniversitesi Yayın No: 455Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın No: 3

2-Okuyay P, Abacıgil F. (2016). Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçekleri Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması,T.C. Sağlık Bakanlığı, 1025, Ankara.

3- Filiz E. (2015). Sağlık Okuryazarlığının Gebelik ve Sağlık Algısı İlişkisi. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi.

4- Sarıyar S, Fırat Kılıç H. (2019). Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesinde Kullanılan Araçlar HUHEMFAD-JOHUFON 6(2), 126-131.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			

<b>Toplam İş Yüğü</b>	56
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	56/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2.2 $\cong$ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olmak.					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulamak.					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilmek.				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilmek.					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek.				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilmek.					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilmek.			X		
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanmak			X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve		X			

	defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilmek					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak	X				
18						
19						
20						



**BOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY701	MEDİKAL ARAMA VE KURTARMA	3-4	S	4+0+0	4	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulansda bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması bu bilgilerle birlikte arama kurtarma faaliyetlerini medikal anlamda yürütebilmek
<b>Dersin Amacı</b>	Medikal Arama ve Kurtarma dersinde ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Medikal arama kurtarma ile ilgili genel kavramları anlamak 2. Medikal arama kurtarmanın yapı taşları ve organizasyonunu öğrenmek 3. Afetlerde saha koordinasyonunu anlamak 4. Operasyon kamp yeri düzenlemesini öğrenmek 5. Türkiye’de arama kurtarma organizasyonları öğrenmek 6. Deprem, sel, yangın ve çığda arama kurtarma çalışmalarını öğrenmek

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanımı, amacı ve genel kavramlar	
2	Arama kurtarmanın temel yapı taşları	
3	Afetlerde saha koordinasyonu ve önemi	
4	Afetlerle mücadelede iletişim Türkiye’de saha koordinasyon merkezi	
5	Kurtarma çalışmaları	
6	Trafik kazalarında kurtarma	
7	Trafik kazalarında kurtarma	

8	Suda kurtarma	
9	Yangında arama kurtarma	
10	Depremde arama kurtarma	
11	Çığda arama kurtarma	
12	Sel ve heyelanda arama kurtarma	
13	Hasta taşıma teknikleri	
14	Medikal kurtarma operasyonları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Türkiye’de Afet Yönetimi ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri. Ed: Hakan Benli, Muammer Bacanlı, Şafak Taşkın Gündoğdu, Muhammet Maruf Yaman. Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı(AFAD) Yayınları
2. 2018 İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Lisan Tamamlama Programı, Ed: Yıldırım GÜNGÖR İstanbul Üniversitesi Yayınları,
3. 2018 Uluslararası Müdahaleli Depremlerde Saha koordinasyonu. Ed: Nihan Erdoğan İTÜ, İSÜDAK 2008

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>154</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>154/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6,16≅</b>



Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma			X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme			X		
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TEBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY703	RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ	3-4	S	2+0+0	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Risk ve Kriz Yönetimi kavramı, yaşamımızda afet olayları etkisini daha çok hissettirmeye başladıkça artık daha disiplinli ve organize olmayı gerektiren kaçınılmaz bir kavram olmuştur. Risk ve kriz kavramları ayrı ayrı olduğu kadar bir arada etkileşimli olması gereken birçok yapıyı içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi konusunda öğrenciyi bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Risk ve kriz yönetimi ile ilgili ileri kavramları tanımlama becerisi, 2. Teorik bilgileri acil yardım ve afet yönetimi alanında pratik uygulamaya dönüştürme becerisi 3. Afetlerde yaşanan risk ve kriz yönetimi olaylarını yorumlama becerisi 4. Risk ve kriz yönetimi planlama becerisi 5. Sahadaki çalışma yöntemlerini irdeleme ve sonuç geliştirme becerisi 6. Disiplinler arası çalışma yürütebilme becerisi 7. Uzmanlık alan tekniklerini ve modern donanımları kullanabilme becerisi

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	
2	Risk Ve Kriz Yönetimine Bazı Ülkelerden Örnekler	
3	Afetlerde Risk Yönetimi	
4	Afetlerde Risk Analizi	
5	Bireysel Önlemler	
6	Afetlerde Kriz Yönetimi	
7	Acil Eylem ve Tahliye Planlaması	
8	Afetlerde İyileştirme Çalışmaları	
9	Risk ve Kriz Yönetiminde Lojistik	
10	Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetiminde Sivil Toplum Kuruluşları	
11	Afetlerde Krizlere Müdahale Eden Stk'lara Örnekler	
12	Kriz Yönetim Merkezlerinin Özellikleri	
13	Kriz Yönetim Merkezinde Çalışanların Özellikleri	
14	Senaryolar	
15	Final Sınavı	

## Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Sunumu
2. Risk ve Kriz Yönetimi Ders Kitabı İstanbul Üniversitesi Açık Kaynak.
- 3.
- 4.

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

## DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			126/25
Dersin AKTS Kredisi			5,04±

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik			X		

	değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme						
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X		
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY709	Yangın ve Yangın Güvenliği	3-4	S	3+0+0	0	5	Türkçe

## DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Maddenin üç hali, Katı, sıvı ve gazların yanma özellikleri, Tutuşma, Parlama, Patlama, Isı ve etkileri, Yanma prosesi, Yangın sınıfları, Söndürme maddeleri . Yangın güvenliği kapsamı, Yangın güvenliğinin önemi, Yangın güvenliğinin amacı.
<b>Dersin Amacı</b>	Yanma ve yangın hakkında bilgi edinmek, yangın güvenlik yönetimi acil durum planlaması ve eğitim ve tatbikat planlaması hakkında bilgi kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-) Yangın kavramı hakkında bilgi sahibi olur. 2-) Yangının oluşumu ve etkileriyle ilgili bilgi sahibi olur. 3-)Yangın güvenliği kapsamını tanır. 4-) Yangın güvenliğinin önemi hakkında bilgi sahibi olur.

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yanma ve Yangın Kimyası	
2	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Temel Kanun Ve Yönetmelikleri	
3	Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte Kullanılan Ekipmanları	
4	Yangın Önlemede Kullanılan Aktif ve Pasif Önlemler	
5	Yangın Önleme ve Denetleme Çalışmaları	
6	İlk Yardım ve Kurtarma Teknikleri	
7	Yangın güvenliği kapsamı	
8	Yangın güvenliği	
9	Yangın güvenliğinin önemi	
10	Yangın güvenliğinin amacı	
11	Yangın Tehlikeleri	
12	Yangın Tehlikeleri	
13	Yapısal Önlemler	
14	Risk değerlendirmesi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, [http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020\\_\\_7851983905.pdf](http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020__7851983905.pdf)
2. Öğretim Elemanı Ders Notları

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			126/25
Dersin AKTS Kredisi			5,04 $\approx$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü		X			



	üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY710	KBRN	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders yangın ve yangına müdahale teknikleri konularını kapsar, yangına sebep olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddelerin tanımlanması, yangınlara karşı güvenliğinin sağlanması konularını kapsar.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersi alan öğrenciler yangınların genel özellikleri hakkında bilgi ve yangınlara müdahale teknikleri konusunda beceri sahibi olmak, yangına neden olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddeleri tanıma ve bunlara karşı önlem alma, yangınlara karşı alınması gereken önlemler konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Dersle ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Dersle ilgili literatür tarar. 3. Ders konuları üzerine analitik düşünme yeteneği kazanır. 4. Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar. 5. Karargah çalışmalarını bilir. 6. Yangın güvenlik yönetimi ve acil durum planlamasını bilir. 7. Risk değerlendirilmesi ve işyeri organizasyonunu bilir. 8. Müdahale tekniklerini öğrenir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yakıtlar Ve Yakıt Türleri, Katı , Sıvı, Gaz Yakıtlar Ve Özellikleri	
2	Yanma, Enerji, Isı, Isı Aktarım Çeşitleri	
3	Kondüksiyon, Konveksiyon, Radyasyon	
4	Yangın Güvenlik Yönetimi, Acil Durum Planlaması	
5	Araç Gereç, Malzeme Ve Personelin Hazırlığı	
6	Risk Değerlendirilmesi, İşyeri Organizasyonu, Karargah Çalışmaları	
7	Su Temini	
8	İhbar (Çağrı) Değerlendirilmesi, Ekiplerin Teşkili Ve Görev Tanımı Yerleşim Birimine Ulaşım Planlaması	
9	Araştırma, Yangın Merkezinin Bulunması, Risk Değerlendirilmesi, Çevre Güvenliği	
10	Müdahaleye Hazırlık	

11	Strateji, Emniyet Ekiplerin Yerleşimi Ve Organizasyonu	
12	Müdahale Teknikleri	
13	Binaya Giriş , Kurtarma, Kontrol Altına Alma, Söndürme , Soğutma	
14	Eğitim ve Tatbikat planlaması	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yangına Müdahale Teknikleri ERDOĞAN BAYKURT, Prof. Güner Yavuz Yangın Güvenliği
2. Afet ve Acil Durum Müdürlüğü KBRN Kitabı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	7	1	7
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>105</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>105/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>4,2≅</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X

2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY716	AFET YÖNETİMİ	3-4	S	3+0+0	0	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Afet yönetimine dair tanımlar, kavramlar ve afet türlerini tanımlamak, Türkiye'de afet yönetimi süreci, tarihçesi ve mevzuatı, Türkiye'de afet yönetimi örgütlenmesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Olağan hayatın akışını bozan tüm olayların meydana getirdiği zararın azaltılması ve normale geri dönüş süresinin kısaltılması amacıyla acil durumların yönetileceği sistemin uluslararası kabul edilmiş metodla ve ülkemiz afet mevzuatına uygun şekilde öğrenciye anlatılmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-) Acil durum ve afet kavramlarını bilir. 2-) Acil Durum Planı içeriğini ve uygulamasını bilir 3-) Acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanabilir. 4-) Acil Yardım ve Afet Yönetiminde rol alan aktörler ve onlar arasındaki işbirliğini kavrayabilir. 5-) Afet yönetimi mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet Yönetim Sistemi ve Temel Kavramlar	
2	Afet Yönetiminin Evreleri	
3	Hazırlık Evresi Ve Uygulamaları	
4	Müdahale Evresi	
5	İyileştirme Evresi	
6	Zarar Azaltma Evresi	
7	Afet Planlamasının Temel İlkeleri	
8	Afet Planlaması	
9	Afet Yönetimi Temel Fonksiyonlarının Birleştirilmesi ve Koordinasyon	
10	Yönetim ve Kontrol	
11	İletişim ve Etkin Haberleşme	
12	Erken Uyarı Sistemleri	
13	Tahliye, Bilgilendirme ve Farkındalık Çalışmaları	
14	Afet Yönetimi Mevzuatı	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Türkiye'de Afet Yönetimi, AFAD, [https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/Turkiye\\_de\\_Afetler.pdf](https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/Turkiye_de_Afetler.pdf)
2. Afet Yönetimi, Mikdat Kadioğlu, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları,
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersin AKTS Kredisi			4,4 $\cong$ 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma		X			
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama		X			
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde		X			



	kullanabilme					
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma			X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	X				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İAY718	HASTANE BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ	3-4	S	2+0+0	0	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hastanede yapılması gereken tüm işlemlerin, veri alış-veriş yöntemi ile gerçekleştirilmesini öğrenir. Tanımlama, istek girişi, onay, işlem görüntüleme, raporlama yapabilme becerisi kazanır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgisayarda otomasyon programının tanıtımı yapılır. Poliklinik sekreterliği, klinik sekreterliği, acil sekreterliği, fatura sekreterliği, doktor süreci, hemşire süreci, randevu sistemi, laboratuvar sistemi, kan bankası sistemi, katkı payı sistemi, ilaç-malzeme istemi ve medikal işlemler modüllerini kullanma teknikleri öğretilir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-) Hastane otomasyon programını tanıy. 2-) Poliklinik sekreterliği modülünü kullanır. 3-) Klinik sekreterliği modülünü kullanır. 4-) Acil sekreterliği modülünü kullanır. 5-) Fatura sekreterliği modülünü kullanır. 6-) Doktor ve hemşire süreci modülünü kullanır

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-1	
2	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-2	
3	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-3	
4	Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
5	Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
6	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
7	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
8	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
9	Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
10	Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
11	Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
12	Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	

13	Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-1	
14	Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-2	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Tıbbi Kayıt Ve Hastane Otomasyonu ISBN. 978-605-7894-46-5
2. Anadolu Üniversitesi Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri Yayın no: 2862 Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Prof.Dr.Şahin Kavuncubaşı, Dr.Selami Yıldırım,Siyasal Kitabevi,2012, ISBN 9789757351511
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>112</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>112/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>4,4<math>\cong</math>4</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan	X				

	vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilme ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY721	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	3-4	S	1+2+0	0	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler, sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular, antrenman yapar, antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar, vücut geliştirme tekniklerini uygular, esneklik programlama prensiplerini uygularlar.
<b>Dersin Amacı</b>	Kendine güven, algılama, cesaret ve yardımlaşma alışkanlığının kazandırılması, koordinasyon gelişimi, bireysel ve grup halinde koreografi hazırlama becerisinin geliştirilmesi, liderlik yeteneğinin geliştirilmesi.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-) Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular 2-) Antrenman yapar 3-) Antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar 4-) Vücut geliştirme tekniklerini uygular 5-) Esneklik programlama prensiplerini uygular

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	
2	Kondisyonel ve Motorik Özellikleri	
3	Kondisyon Çalışmaları	
4	Sağlıklı Beden ve Sağlıklı Yaşam için Yaklaşımlar	
5	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kavramları	
6	Antrenmanın Temel Amacı ve Temel Görevleri	
7	Antrenman Çeşitleri ve Teknikleri	
8	Antrenman Çeşitleri ve Teknikleri	
9	Antrenmanda Yükleme ve Dinlenme İlişkisi	
10	Sağlıklı Yaşam için Antrenman İlkeleri.	
11	Antrenmanın Gelişimi ve Sürdürülmesi.	
12	Antrenmanın Organizma Üzerindeki Etkisi ve Meydana Getirdiği Değişiklikler	
13	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	
14	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Beden Eğitimi Dersinde Örnek Uygulamalar,
2. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,3 $\cong$ 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			



4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY725	EKİP ÇALIŞMASI VE LİDERLİK	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Liderlik, liderlik teorileri, ekip (takım), ekip (takım) ruhu ve ekip oluşturma ve etkili ekipler için yönetim konuları bu dersin içeriğinde yer alan temel konulardır.
<b>Dersin Amacı</b>	İnsanların işe ruhunu katmaları ve severek en üst düzeyde performans göstermeleri ise 'Liderlik', 'Takım Çalışması' ve tam bir 'Motivasyon' ile mümkün olabilir. Tüm bunlar ise ancak kişilerin beyinlerini ve vücutlarını nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri ile mümkündür. Bu derste; liderlik sırları ve liderliğin paylaşılması, güçlendirme, takım olma becerileri ve koşulları; başarılı örnekler verilerek ve grup çalışmaları ile desteklenip liderlik ve etkili bir takım olma becerisi oluşturulmaya çalışılacaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Lider tanımını yapabilme, liderlik niteliklerini açıklayabilme ve lider-yönetici ayrımını yapabilme. 2. Liderlik teorileri, özellik, davranışsal ve durumsal yaklaşımlara hakimdir. 3. Sinerji kavramı, ekip kavramı ve ekip çalışmasının önemini bilir. 4. Etkili takım yönetimi konusunda bilgi sahibidir. 5. Takım çalışmasının iş yaşamı açısından önemini bilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş	
2	Liderliğin tanımı, kapsamı, doğası ve önemi	
3	Liderlik Yaklaşımları; Durumsallık Yaklaşımları	
4	Liderlik ve Yöneticilik	
5	Liderlik Yaklaşımları; Özellik yaklaşımı	
6	Liderlik Yaklaşımları; Davranışsal Yaklaşımlar	
7	Yeni Liderlik Model ve yaklaşımları; Karizmatik, dönüşümcü liderlik, e-liderlik.	
8	Liderlikte gruplar ve ekipler. Ekip ruhu.	
9	Ekip oluşturma, etkili ekip yönetimi.	
10	Takım içi ve takımlar arası iletişim	
11	İş yaşamında ekip çalışmalarının önemi.	
12	Ekip Tipleri	

13	Ekip çalışmalarında riskler	
14	Uygulamalı ekip çalışması	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Sökmen, Alptekin, "Örgütsel Davranış", Detay Yayıncılık, Ankara, 2014. Baltaş, Acar.
2. "Türk Kültüründe Yönetmek", Remzi Kitabevi, İstanbul, 2012.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>84/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,36≅</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma				X	

	girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY726	DOĞADA YAŞAM VE HAYATTA KALMA	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Doğada karşılaşılabilecek zorluklar hakkında temel düzeyde hazırlık sağlamak. Doğa şartlarını tanıtarak hayatta kalmada kolaylık sağlayacak bilgileri öğrenmek.
<b>Dersin Amacı</b>	Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Orientring, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Aletli dalış hakkında teorik bilgi almak ve uygulayabilmek. Kayak ve snowboard hakkında teorik bilgi almak ve uygulayabilmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Doğayı tanır. 2. Nasıl hareket edeceğine karar verir. 3. Kamp kurallarını uygular. 4. Çevre bilincini kavrar. 5. Malzemeleri tanır

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Barınaklar	
2	Ateş Yakma Usulleri	
3	Yabani Bitkisel ve Hayvansal Yiyecekler	
4	Yardımcı Vasıtalar ve Yön Tayini	
5	Uluslararası Yardım İşaretleri ve İşaret Verme	
6	Hayatta Kalma Psikolojisi	
7	Su İhtiyacının Önemi ve Karşıllanması	
8	Su İhtiyacının Önemi ve Karşıllanması	
9	Su Elde Etme	
10	Bitkilerden Yiyecek Elde Etme Usulleri	
11	Zehirli Canlı Sokma ve Isırmalarında Yapılabilecek Müdahale ve Tedavi	
12	Acil Yardım	
13	Hava Tahmini	
14	Sıcak ve Soğuk Ortamların Metabolizmaya Etkisi Ve Yapılması Gerekenler	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Öğretim Elemanı Ders Notları
2. Zor Koşullarda Yaşam Kitabı, İstanbul Üniversitesi, Yıldırım Güngör

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
Toplam İş Yükü			84
Toplam İş Yükü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik				X	



	değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X			
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme			X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY729	Suda Can Kurtarma ve Aletli Dalış	3-4	S	2+0+0	0	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dersin içeriği, ilkyardım kuralları, ilk yardım teknikleri, boğulma ve yaralanmalarda taşıma teknikleri, suda müdahale ve sudan çıkma yöntemleri konularını kapsamaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Suda can kurtarma ve aletli dalış eğitimi verilerek, kara şartlarından farklı olan su ortamında yaralıya yaklaşma, müdahale etme, emniyetli bölgeye taşıma ve ilkyarımda bulunma usullerini içeren cankurtarma ve ilkyardım bilgisinin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-)Suda kurtarma bilgi ve becerisini kazanacaktır 2-)Temel Dalış ile ilgili genel kavramları öğreneceklerdir. 3-)Suda boğulmada uygulanacak müdahale, kurtarma ve ilk yardımla ilgili beceri kazanacaktır. 4-)Kullanılan araç gereç ve ekipmanı tanıyacaklardır. 5-)Kara dışında yapılan sudaki acil durumlarla ilgili yaklaşımı kavrayacaklardır.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İdari Ders, Temel Donanım	
2	Temel Dalış İşaretleri, Basınç Hacim İlişkileri	
3	Cankurtaran malzemeleri, kullanım şekilleri, bakımı ve muhafazası	
4	Yüzerlik Ekipmanları, Dalış Elbiseleri Ve Yardımcı Malzemeler	
5	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri	
6	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri	
7	Suda can kurtarma, boğuşma ve etkisiz duruma getirme teknikleri	
8	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri	
9	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri	
10	Boğulmalarda temel yaşam desteği teknikleri	
11	Yaralanma vakalarına müdahale yöntemleri ve teknikleri, taşıma teknikleri	
12	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma	

13	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma	
14	Malzemeli dalarak su altında yön bulma, arama ve kurtarma teknikleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. TSSF/CMAS 1 Yıldız Dalıcı Kitabı
2. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	7	1	7
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>56</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>56/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,2<math>\cong</math>2</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma		X			
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut			X		

	mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme	X				
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma	X				
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme		X			
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	X				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY729	Suda Can Kurtarma ve Aletli Dalış	3-4	S	2+0+0	0	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dersin içeriği, ilkyardım kuralları, ilk yardım teknikleri, boğulma ve yaralanmalarda taşıma teknikleri, suda müdahale ve sudan çıkma yöntemleri konularını kapsamaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Suda can kurtarma ve aletli dalış eğitimi verilerek, kara şartlarından farklı olan su ortamında yaralıya yaklaşma, müdahale etme, emniyetli bölgeye taşıma ve ilkyarımda bulunma usullerini içeren cankurtarma ve ilkyardım bilgisinin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-)Suda kurtarma bilgi ve becerisini kazanacaktır 2-)Temel Dalış ile ilgili genel kavramları öğreneceklerdir. 3-)Suda boğulmada uygulanacak müdahale, kurtarma ve ilk yardımla ilgili beceri kazanacaktır. 4-)Kullanılan araç gereç ve ekipmanı tanıyacaklardır. 5-)Kara dışında yapılan sudaki acil durumlarla ilgili yaklaşımı kavrayacaklardır.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İdari Ders, Temel Donanım	
2	Temel Dalış İşaretleri, Basınç Hacim İlişkileri	
3	Cankurtaran malzemeleri, kullanım şekilleri, bakımı ve muhafazası	
4	Yüzerlik Ekipmanları, Dalış Elbiseleri Ve Yardımcı Malzemeler	
5	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri	
6	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri	
7	Suda can kurtarma, boğuşma ve etkisiz duruma getirme teknikleri	
8	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri	
9	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri	
10	Boğulmalarda temel yaşam desteği teknikleri	
11	Yaralanma vakalarına müdahale yöntemleri ve teknikleri, taşıma teknikleri	
12	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma	

13	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma	
14	Malzemeli dalarak su altında yön bulma, arama ve kurtarma teknikleri	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. TSSF/CMAS 1 Yıldız Dalıcı Kitabı
2. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	7	1	7
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			56
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			56/25
Dersin AKTS Kredisi			2,2 $\cong$ 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma		X			
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut			X		



	mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme	X				
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma	X				
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme		X			
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	X				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY704	KRİTİK ANALİTİK DÜŞÜNME	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Eleştirel düşünme (kritik düşünme) akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Öğrencilerin eleştirel düşünme sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyumlu net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Etkili bir şekilde kritik ve analitik düşünme becerilerini öğretebilmek
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Problemler karşısında kritik ve analitik düşünme becerilerini kullanabilme 2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme 3.Problemler karşısında düşünce yapısını olumlu ve olumsuz yönde değiştirebilme 4.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme 5.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirebilme 6. Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Düşünme organı olarak beyin	
3	Düşünmenin gruplandırılması	
4	İstemli ve istemsiz düşünmenin özellikleri	
5	İstemli ve istemsiz düşünmenin yöntemleri	
6	Kritik-analitik düşünmenin kapsamı	
7	Kritik-analitik düşünmenin aşamaları	
8	Kritik-analitik düşünmeyi etkileyen faktörler	
9	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır	
10	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır	
11	Kritik-analitik düşünmede problem çözme	
12	Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejileri geliştirme	
13	Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejilerini uygulama	
14	Kritik-analitik düşünmede problemlere çözüm sağlama	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynaklar

Paul,R.,& Elder L.(2013) Kritik Düşünce, Nobel Yayıncılık  
Waller, B.N.(2012). Critical Thinking: Consider the verdict, 6/E

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	10	1	10
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			122/25
Dersin AKTS Kredisi			4.8≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		

4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme		X			
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YÜREK BİLİMLERİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY707	SAĞLIK ALANINDA TOPLUMSAL DUYARLILIK	3-4	S	2+0+0	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını, bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarına duyarlılık geliştirmeleri, içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarını tanımaları, sağlık sorunların çözümüne katkı verecek öneriler ve eğitimler geliştirmeleridir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencinin toplumsal farkındalığını geliştirmek</li><li>2. Öğrencinin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek</li><li>3. Öğrencinin ekip çalışması becerilerini geliştirmek</li><li>4. Öğrencinin kurum ve birey iletişim becerilerini geliştirme</li><li>5. Öğrencinin özgüven, girişimcilik gibi özelliklerini geliştirme</li><li>6. Öğrencinin toplum sağlık sorunlarını konusunda eğitimci rolünü geliştirmek</li><li>7. Öğrencinin sağlık konusunda bilincini geliştirmek</li><li>8. Öğrencinin toplumsal sağlık sorununda çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek</li><li>9. Öğrencinin eğitim materyali oluşturma becerisini geliştirmek</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Toplum Sorunlarının Belirlenmesi, Eğitim Konularının Belirlenmesi ve Ekiplerin Oluşturulması	
3	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
4	Eğitim Materyallerinin Sunulması	

5	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
6	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
7	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
8	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
9	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
10	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
11	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
12	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
13	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
14	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

<https://acilafet.saglik.gov.tr/>

<https://saglik.gov.tr/> ,

<https://www.who.int/>

<https://www.yesilay.org.tr/tr/>

<https://www.kizilay.org.tr/>

Proje, eğitim konuları ile ilgili kitaplar,

Medya ve internet kaynakları, kitapçıklar, broşürler...

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	12	1	12
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	12	1	12
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			



<b>Toplam İş Yüğü</b>	117
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	117/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4.6±5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama		X			
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve	X				

	defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**BOZOK BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY728	SAĞLIKTA İNOVASYON	3-4	S	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Değişim, Sağlıkta değişimin gereği, Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi, İnovasyon nedir, Dünyada ve Türkiye’de İnovasyonun durumu, Kurum kültürü ve inovasyon Globelleşme ve inovasyon, Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon, İnovasyon liderliği Beynin etkin kullanımı, İnovasyon süreci, Fikir üretme ve patent alma süreci Bireysel öneri sistemi, Fikir üretme
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık hizmetlerinde verimlilik ve kaliteyi artıracak, günün koşullarına en uygun hizmeti sunacak, hastaların/ müşterilerin değişen beklentilerini karşılayabilecek, başkalarının yaptıklarının aynısını tekrar etmeyecek ve fark yaratabilecek olan yalnızca yeni olanı düşünen değil düşünülene hayata geçirebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip öğrenciler yetiştirmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık ile ilgili proje ve tasarım geliştirerek inovatif yaklaşımda bulunacaklardır.</li> <li>2. Yaratıcı düşünmeyi tanımlayabilme, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında önemini kavrayabilme</li> <li>3. Girişimciliğin temel öğelerini açıklayabilme ve hemşirelik mesleği açısından önemini yorumlayabilme</li> <li>4. Değişimi tanımlayabilme, sağlık hizmetlerinin yönetimindeki önemini açıklayabilme</li> <li>5. Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilme</li> <li>6. Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilme</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Değişim, Sağlıkta değişimin gereği	
3	Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi	
4	İnovasyon nedir ve neden gereklidir	
5	Dünyada ve Türkiye’de İnovasyonun durumu	

6	Globalleşme ve inovasyon	
7	Kurum kültürü ve inovasyon	
8	Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon	
9	İnovasyon Liderliği ve türleri	
10	İnovasyon süreci	
11	İnovasyon süreci	
12	Fikir üretme ve patent alma süreci	
13	Beynin etkin kullanımı ve Bireysel öneri sistemi	
14	Benimde fikrim var	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Barker A., Yenilikçiliğin Simyası MESS Yayın No:391,2002.
- 2- Argüden Y, Değişimin Yönetimi, ARGE
- 3- Kırımlı A. Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>56</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>56/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,2<math>\cong</math>2</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olmak.	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulamak.	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilmek.			x		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilmek.				x	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek.				x	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilmek.		x			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	x				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.		x			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.				x	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.				x	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.		x			
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak	x				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilmek.	x				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanmak	x				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilmek	x				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapmak	x				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SAH001	SAĞLIK HUKUKU	3-4	S	3+0+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık hukukunun amacı Sağlık hizmetlerinde medeni hukuk sorumluluğu Sözleşme sorumluluğu Sağlık hizmetlerinde ceza hukuku sorumluluğu Devletin sağlık hizmetlerinden sorumluluğu Hasta hakları Sağlık mevzuatı
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık Hukuku dersi ile, sağlık alanında uygulanan hukuk metnlerinin neler olduğu belirlenerek,metinlerin anlaşılması ve yorumlanmasını kolaylaştıracak bilgilere yer verildiğinden sağlık alanında görev alacak kişileri, konu ile ilgili hukuki problemlerin çözümünde en uygun sonuca ulaştıracaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hukukunun temel kavram ve kurumlarını açıklayabilecek</li><li>2. Hasta ve hekim haklarını sıralayarak hukuki korunma yollarını açıklayabilecek,</li><li>3. Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluğunun şartlarını sıralayabilecek,</li><li>4. Tıbbi müdahalelerden kaynaklanan hukuki sorumluluğu değerlendirebilecek,</li><li>5. Hekimlerin cezai sorumluluğunu açıklayabilecek,</li><li>6. Sağlık hizmetlerinde idarenin sorumluluğunu belirleyebilecek,</li><li>7. Organ ve doku nakli ile insan üzerinde deney kavramlarını tanımlayarak, koşullarını açıklayabilecek,</li><li>8. İlaç hukukunun temel kavramlarını ve ilaç üreticisinin hukuki sorumluluğunu sıralayabilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş Dersi, Dersin İşlenişi ile İlgili Genel Açıklamalar	
2	Sağlık Hukukunun Gelişimi	
3	Sağlık Hukuku ile İlgili Temel Kavramlar	

4	Sağlık Hakkı ve İçeriği	
5	Hasta Haklarının Gelişimi	
6	Temel Hasta Hakları	
7	Hastanın Kendi geleceğini Belirleme Hakkı	
8	Bilgilendirilmiş Rıza Kavramı	
9	Hekimin Bilgilendirme Yükümlülüğü ve Ölçütleri	
10	Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluk Koşulları	
11	İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları	
12	Organ veya Doku Ticareti Suçu	
13	Kişilerin Hayatını ve Sağlığını Tehlikeye Sokacak Biçimde İlaç Yapma veya Satma Suçu	
14	Kamu Görevlisinin Suçu Bildirmeme Suçu	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Hamide Tacir, Hastanın Kendi Geleceğini Belirleme Hakkı, 12 Levha Yayıncılık, İstanbul.
- 2.Hakan Hakeri, Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2013.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	1	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	12	1	12
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			



<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	1	-	-
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	8	8
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yükü</b>			102
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			102/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,08 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilme ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin		X			

	toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS

#### ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPI 001	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konular hakkında bilgileri içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar.</li> <li>2. Kronik hastalık kavramlarını açıklar.</li> <li>3. Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalığındaki önemini açıklar.</li> <li>4. Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklar.</li> <li>5. Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar.</li> </ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları	
2	Hasta tedavi ekibi ilişkisi	
3	Stres, sağlık hastalık ilişkisi, Stresle baş etme	
4	Kişilik yapısı, davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi	
5	Durumsal krizler, Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi	
6	Hasta rolüne girmek, hasta olma psikolojisi	
7	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci	
8	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme	
9	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme	

	etme	
10	Psikososyal açıdan Endokrin sistemi hastalıkları ve etkileri	
11	Psikososyal açıdan Kanser kanser ve etkileri	
12	Psikososyal açıdan Kardiyovasküler hastalıklar ve etkileri	
13	Psikososyal açıdan Kronik solunum sistemi hastalıkları ve etkileri	
14	Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Baltaş Z. (2000) "Sağlık Psikolojisi" Remzi Kitapevi, İstanbul.
2. Ü. Okyayuz (Ed.) (1999). "Sağlık Psikolojisine Giriş", Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>95</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>95/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,8≅4</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme	X				
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVM001	SAĞLIK VE MEDYA	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı, Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri, Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi, Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı, Sağlık İletişimi ve Etik, Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık İletişim uygulama ve analizlerinde sıklıkla kullanılan kuram ve modellerin öğrenilmesi, etik ilkeler ışığında kampanya süreci yöntem ve stratejilerini kullanabilme becerisi kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı</li><li>2. Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri</li><li>3. Sağlık İletişimi ve Etik</li><li>4. İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma</li><li>5. Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı	
2	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri	
3	Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi	
4	Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı	
5	Sağlık İletişimi ve Etik	
6	Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri	
7	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	
8	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	

9	İlgili projeler geliştirme ve sunma	
10	İlgili projeler geliştirme ve sunma	
11	Sağlık medyasında yer almak üzere nasıl reklam hazırlanması gerektiği ve sağlıkta reklam yasakları	
12	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	
13	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	
14	Sağlıkla ilgili film izleme ve analiz etme	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>84/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,36<math>\approx</math>3</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---



1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSO 001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3-4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hastalık tanımlarını, Sağlık ve hastalığı etkileyen faktörleri tanımlarına ve sosyolojik açıdan incelemeye ilişkin temel süreçler içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenebilme, Sosyal faktörleri dikkate alarak sağlık hizmeti sunabilmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenir.</li><li>2. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini açıklar.</li><li>3. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini açıklarlar.</li><li>4. Birey, aile ve toplumun sağlık-hastalık kavramına bakışını değerlendirerek sağlık hizmetlerini planlar.</li><li>5. Postmodern dönemde değişen sağlık anlayışını açıklar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu, Gelişimi ve Konu Alanları	
2	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar	
3	Hastalık Olgusu ve Hasta Rolü	
4	Toplumsal Bir Hizmet Alanı Olarak Sağlık-Hastalık Sistemi	
5	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler	
6	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler	
7	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler	
8	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
9	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
10	Hasta-Hekim- Hemşire İlişkisi	
11	Hasta-Hastane İlişkisi	
12	Sağlıkta Eşitsizlikler	
13	Türkiye’de Sağlık politikaları	
14	Tıbbi Etik	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Cirhinlioğlu, Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
2. Kasapoğlu, A., 1999. Toplum Bilim, Sağlık Sosyolojisi Türkiye'den Araştırmalar, Sosyoloji Derneği Yayınları VI, Ankara.
3. Kızılcık, S., 1996. Türkiye'nin Sağlık Sistemi Bir Medikal Sosyoloji Denemesi, Saray Kitapevleri, İzmir.
- 4.Fişek, Nusret.,1991. "T.C Hükümetlerinde Sağlık Politikaları", Toplum ve Hekim, Sayı:48, Aralık.
- 5.Seviğ Ü, Tanrıverdi G., 2012. Kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Kitapevi, İstanbul.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,24 $\approx$ 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde					X

	kullanabilme						
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma						
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						



**YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TSG001	TEMEL SAĞLIK	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması
<b>Dersin Amacı</b>	Kaliteli yaşam ilkeleri ve enfeksiyondan korunma yöntemleri doğrultusunda kendisinin ve hizmet ettiği hastasının sağlığını koruyacak temel bilgilere yönelik konuları öğrenmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1.Sağlık ve temel sağlık hizmeti kavramlarını tanımlayabilecek ve koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini açıklar.</p> <p>2.Hastalık belirtilerini tanıma, gözlemlene ve takip etme süreçlerini açıklar.</p> <p>3.Kişisel temizlik ve beslenmenin, aşılama ve bağışıklamanın temel sağlık hizmetleri içindeki önemini ifade eder.</p> <p>4.Erken tanının ne anlama geldiğini ve erken tanı ve tedavinin önemini açıklayabilecektir.</p> <p>5.Tedavide kullanılan ilaçların vücuda verilmiş yollarını sıralayabilecek ve ilaçların kullanımı sırasında oluşabilecek istenmeyen etki tiplerini belirleyebilecektir</p> <p>6.Uzun süre yatan hastalarda oluşabilecek bazı sistem hastalıklarını ve bakımlarını açıklayabilecektir</p> <p>7. Rehabilitasyon, bozukluk, özürülük, engellilik ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesi kavramlarını tanımlayabilecek ve rehabilitasyonun önemini ve temel ilkelerini belirleyebilecektir.</p>

<b>DERS İÇERİĞİ</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Temel Sağlık Hizmetleri Kavramı	
3	Hastalık Belirtilerini Gözlemlene, Takip Etme ve İlk Önlemler	
4	Kişisel Hijyen ve Beslenmede Dikkat Edilecek Noktalar	
5	Kişisel Hijyen ve Beslenmede Dikkat Edilecek Noktalar	
6	Bağışıklama ve Aşılama	
7	Bağışıklama ve Aşılama	
8	Erken Tanı ve Tedavi	
9	İlaç Kullanım İlkeleri, İlaç Verme Yolları, İlaç Yan Etkileri ve İlaçların Saklanması	
10	İlaç Kullanım İlkeleri, İlaç Verme Yolları, İlaç Yan Etkileri ve İlaçların Saklanması	
11	Uzun Süre Yatan Hastalarda Oluşabilecek Bazı Sistem Hastalıkları ve Bakımı	
12	Uzun Süre Yatan Hastalarda Oluşabilecek Bazı Sistem Hastalıkları ve Bakımı	
13	Rehabilitasyon	
14	Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre	

15	Final Sınavı
----	--------------

### Dersin Öğrenme Kaynaklar

Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar). Ankara: Mattek Matbaacılık Bas.Yay.Tic.Ltd.Şti., 2010.

Topbaş M, Uzuner K, Eser M, Kuş G (2015). Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3197  
Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2074

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			113
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			113/25
Dersin AKTS Kredisi			4.5±5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik				X	



	değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



**TOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI DERS**  
**ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB708	Sağlık Yönetimi	3-4	S	3+0+0	0	4	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık Yönetimi tanımı, amacı ve işleyişi hakkında genel bilgi, Kalite kavramı ve genel tanımlar, kalitenin tarihsel gelişimi, Klasik ve toplam kalite yönetimin karşılaştırılması
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık Kurumları yapısı ve yönetimi hakkında nitelikli bilgiye sahip bireyler yetiştirmek. Bireylerin çalışma hayatına katıldıkları andan itibaren Sağlık Kurumlarının etkili ve verimli çalışmasına katkı sağlama yeterliliğinde olmaları
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1-) Değişim odaklı sağlık kurumlarında; insanları, projeleri ve grupları yönetebileceklerdir</p> <p>2-) Birlikte çalıştığı ekibin sorumluluğunu alabilecek ve herkesin birbirine karşı hesap verebilir olmasını sağlayabilecektir</p> <p>3-) Kurumun etik, profesyonel ve örgütsel kurallar çerçevesinde sürdürülebilirliğini sağlayabilecektir</p> <p>4-) Birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının güçlü ve zayıf yönlerini analiz edebilecek ve böylece sürekli gelişen ve yeniliklere ayak uyduran dinamik bir kurum yaratabilecektir</p> <p>5-) Kanıta dayalı yönetim ve karar verme süreçlerini uygulayabilecektir</p>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Yönetimin Temelleri, Yönetim Fonksiyonları	
2	Sağlık Kurumlarında Planlama ve Organizasyon	
3	Sağlık Kurumlarında Yöneltilme ve Kontrol	
4	Sağlık Kurumlarında Örgüt Yapısı ve Örgütsel Tasarım	
5	Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi	
6	Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi	
7	Sağlık Kurumlarında Karar Verme Yöntemleri	
8	Sağlık Kurumlarında Yönetim	
9	Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim	
10	Sağlık Kurumları Yönetiminde Liderlik ve Çalışan Motivasyonu	
11	Sağlık Kurumlarında Etik ve Sosyal Sorumluluk	
12	Sağlık Kurumlarında Takım Çalışması ve Kalite	
13	Sağlık Kurumlarında Yaratıcılık ve İnnovasyon	
14	Sağlık Kurumlarında Yönetim	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Öğretim Elemanı Ders Notları
2. Kovner, A., McAlearney, A. and Neuhauser, D. eds. 2009. Health Services Management: Readings, Cases and Commentary. 9
3. Çeşitli Tezler ve Makaleler
- 4.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersin AKTS Kredisi			4,4 $\cong$ 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma		X			
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama		X			

3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma			X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	X				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				