



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
EKOLOJİ FİZİKSEL ÇEVRE KONTROLÜ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SPL 246	Ekoloji Fiziksel Çevre Kontrolü	4	Z	2+1		3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tasarım sürecinde çevresel koşulların bütünleştirilmesinde, çevresel kontrol ve sürdürülebilirlik kavramlarına yönelik olarak temel bilgilerin verilmesini amaçlar. İklimsel konfor ve bunu etkileyen iklim elemanları, iklimsel verilerin yorumlanması, makro çevrede iklim kontrolünde etkili olan yapay çevre değişkenleri, yer seçimi, yerleşme dokusunda açık alanlara ve yapılarla ilişkin geometrik değişkenlerin belirlenmesi ve doğal kaynaklardan maksimum fayda sağlamak. Aydınlatma- temel bilgiler, aydınlatmanın türleri; fotometrik büyüklükler, yasalar, görsel konfor, ışık kontrolünde etkili olan yapılaşmış çevreye ilişkin tasarım değişkenleri, yapay aydınlatma sistemleri. Deprem ve yangın kontrolü açısından uygulanması gereken tasarım kriterleri. Ses kontrolü- tanımlar, ses, insan sağlığı ve gürültü ilişkisi, yapay çevrenin gürültüyü kontrol eden bir sistem olarak tasarlanması, yapı elemanlarında ses yalıtımı, doğal enerji kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması.
Dersin Amacı	Yapay çevrenin iklim, ışık, ses, yangın, deprem kontrolü ilkeleri çerçevesinde tasarlanmasının, alternatif çözüm örnekleriyle öğretilmesi.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(<input checked="" type="checkbox"/>) Örgün (<input type="checkbox"/>) Uzaktan (<input type="checkbox"/>) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. İlker ATMACA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Yapay çevre tasarımında iklimlendirme ve enerji kullanımı konularının temel ilkelerine sahip olur 2-Doğal ve yapay kaynakları koruyarak sağlıklı yerleşim planları geliştirir 3-Bina kabuğu malzemeleri ve sistemleri tasarımının temel ilkelerini doğru bir şekilde uygular 4-Yerleşim alanı tasarımında yer seçimi ve yönlenme ilkelerini kullanır 5-Sürdürülebilirlik ilkelerini kullanır

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması	
2	İnsanın çevreyi algılayışı ve ilişkileri	
3	Fiziksel çevre kontrolünde çevresel değerler ve görevleri	Çevresel değerler ve görevlerinin örneklerle incelenmesi
4	Biyometeoroloji kavramı ve kentsel biyometeoroloji	Biyometeoroloji ve kentsel biyometeoroloji konusunda örneklerin incelenmesi
5	İklimsel konfor ve bunu etkileyen iklim elemanları	İklimsel konfor ve bunu etkileyen iklim elemanlarının incelenmesi
6	Makro çevrede iklim kontrolünde etkili olan yapay çevre değişkenleri	Makro çevrede iklim kontrolünde etkili olan yapay çevre değişkenlerinin incelenmesi
7	Gürültü kirliliği ve kontrolü	Gürültü kirliliği ve kontrolü konusunda örneklerin incelenmesi
8	Yönlenme ilkeleri	Yönlenme ilkelerinin örneklerle incelenmesi
9	Yönlenme ilkeleri	Yönlenme ilkelerinin örneklerle incelenmesi

10	Aydınlatma ve ışık kaynakları	Aydınlatma ve ışık kaynaklarının örneklerle incelenmesi
11	Yangın olayı, yangın kontrolü açısından uygun bina aralıkları	Yangın kontrolü açısından uygun bina aralıklarının örneklerle incelenmesi
12	Deprem olgusu, deprem kontrolü	Deprem kontrolünün örneklerle incelenmesi
13	İklim, gürültü, ışık ve yangın kontrolü açısından yer seçimi uygulaması	Yer seçimi uygulaması
14	İklim, gürültü, ışık ve yangın kontrolü açısından yer seçimi uygulaması	Yer seçimi uygulaması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	1	%100
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%60
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%40
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	12	1	12
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	12	1	12
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	1	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	4	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			73
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			73/25
Dersin AKTS Kredisi			2.92 \cong 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Şehir ve Bölge Planlama Alanında, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtılabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.			x		
2	Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.			x		
3	Şehir ve Bölge Planlama Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.			x		
4	Şehir ve Bölge Planlama Alanında ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.					x
5	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.				x	
6	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili kuramsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.	x				
7	Şehir ve Bölge Planlama Alanının tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.	x				
8	Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılğı (pratik) bütünlüğünü sağlama ve kavram geliştirme becerisine sahiptir.	x				
9	Şehir ve Bölge Planlama Alanı ile ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılğısal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.			x		
10	Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.			x		
11	Şehir ve Bölge Planlama Alanıyla ilgili bireysel çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.	x				
12	Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmalarını planlar, sorumluluk alır ve yürütür.			x		
13	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir. Bunun yanı sıra geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular. Ayrıca yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.			x		
14	Şehir ve Bölge Planlama alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			x		
15	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.			x		
16	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			x		
17	Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli			x		

	temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.					
18	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.		x			
19	İnsan değerinin bilgisiyyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.				x	
20	Şehir ve Bölge Planlama mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir.				x	
21	Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.			x		
22	Şehir ve Bölge Planlama Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenme, Bunun yanı sıra geleceğe yönelik, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olma,			x		
23	Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgilendirmek			x		
24	Meslek yaşamında hayat boyu öğrenme konusunda bilinçlendirme		x			
25	Planlama etiği ve ilkeleri konusunda sorumluluk bilinci kazanma			x		
26	Planlama konusunda problem çözümü için modern şehircilik donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak			x		

Katkı Düzeyi: (1) Çok düşük, (2) Düşük, (3) Orta, (4) Yüksek, (5) Çok yüksek

Bozok