**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**20…-20… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI - BAHAR DÖNEMİ 4. SINIF**

**EBL 481 EBELİK UYGULAMALARI II DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Adı Soyadı: Uygulama yaptığı klinik:**

**No:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ALANLARI** |  |  |  |  |  |  | **TOPLAM** |
| **A. PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (20 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel görünüm, okul ve hastane kurallarına uyma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorumluluk alabilme (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Motivasyon, grup içi tartışmalara seminerlere etkin katılma, eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme, eleştirilere karşı tutumu (isteklilik, konuyu araştırma, soruları yanıtlama) (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **B. KİŞİLERARASI İLİŞKİLER (20 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hasta/birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici bir ilişki kurma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekibi bilgilendirme/vizite katılma, sağlık ekibi üyeleriyle uyumlu ve saygılı ilişki kurma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarla iletişim kurma, destek olma, paylaşma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarıyla sağlıklı ilişki kurma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **I-BAKIM PLANI** |  |  |  |  |  |  |  |
| **TANILAMA (15 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hasta, ailesi ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle görüşme, gözlem yapma, sorun saptama (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Teorik bilgi (10 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLANLAMA VE UYGULAMA (12 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Bireyin/hastanın GYA karşılamasına yardım etme, ebelik girişimlerini belirleme ve uygulama (5puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| İlaç tedavisi (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bireyi/hastayı uygulamalara katma becerisi (2 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **c) Eğitim (8 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Gereksinimleri saptama (2 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Planlama (2 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Uygulama (2 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Değerlendirme (2 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME (5 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Bakımın etkisini sürekli değerlendirme (1 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Gözlem ve verileri kullanarak planda değişiklik yapma (1 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bakıma ilişkin objektif ve sübjektif değerlendirmeleri ayırabilme (1 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Rapor etme (1 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Süreç formu hazırlama ve zamanında teslim etme (1 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV-UYGULAMA (10 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **V- Ebe/hemşire değerlendirme (% 10 )** |  |  |  |  |  |  |  |

**Değerlendirme Yapan Öğretim Elemanı:**

**NOT (Öğrenci Hakkında Görüşleri):**

**Adı Soyadı: Uygulama yaptığı klinik:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KİRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma | 10 |  |
| Kişisel hijyen ve görünüm | 10 |  |
| Uygun iletişim kurma | 10 |  |
| Öğrenmeye istekli olma | 10 |  |
| Yaptığı uygulama ve girişimleri kayıt etme | 10 |  |
| Klinik/saha uygulamalarına katılım | 50 |  |
| **Toplam Puan** | **100** |  |

**Değerlendirmeyi Yapan:**

**İmzası:**