



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ İSLAM TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR122	İslam Tarihi II	II	Z	2+0+0	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İslam Devleti'nin kurulmasından sonraki siyasi, askeri ve toplumsal hadiseleri, dört halife devri siyasi olayları ve bu devrin siyasi-askeri teşkilatı ile Cemal Olayı ve Siffin Savaşı; halifelik, haricilik ve Haşimoğulları-Ümeyyeoğulları arasındaki mücadele, Kerbela Olayı ve Emevi-Abbasi devletinin genel özellikleri bu dersin içeriğini oluşturur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Hz. Muhammed'in son dönemlerini ve vefatı sonrasında Arap yarımadasının genel durumunu ortaya koymak, İslamiyetin yayılışı, dört halife ve Emevi dönemleri ile Abbasilerin hilafeti ele geçirme sürecini incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İslam tarihi ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir.2. İslam Devleti'nin kuruluş ve gelişim sürecini açıklar.3. İslamiyet döneminde Arap yarımadasındaki iktisadi ve toplumsal yapıyı öğrenmiş olur.4. İslam tarihinin siyasi ve askeri olaylarını analiz eder.5. Hilafet kurumunu ve tarihsel süreç içerisindeki dönüşümünü açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori
1	MEDİNE'DE SOSYAL VE SİYASİ DURUM
2	MESCİD-İ NEBİ, EZAN VE KIBLE'NİN DEĞİŞTİRİLMESİ
3	BEDİR VE UHUD SAVAŞLARI
4	HENDEK SAVAŞI VE HUDEYBİYE ANLAŞMASI
5	MEKKE'NİN FETHİ VE YAHUDİLERLE İLİŞKİLER
6	HİCAZ'DAKİ DİĞER ARAP KABİLELERİYLE İLİŞKİLER - TEBÜK SEFERİNDEN VEDA HACCINA
7	HZ. PEYGAMBER'İN SON ZAMANLARI
8	ARA SINAV
9	YALANCI PEYGAMBERLER - HZ. EBUBEKİR DÖNEMİ
10	HZ. ÖMER DÖNEMİ
11	HZ. OSMAN DÖNEMİ
12	HZ. ALİ DÖNEMİ
13	EMEVİLER DÖNEMİ
14	ABBASİ İHTİLALİ
15	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ali AKTAN, *İslam Tarihi: Başlangıcından Emevilerin Sonuna Kadar*, Ankara, 2016
2. Corci ZEYDAN, *İslam Uygarlıkları Tarihi*, İstanbul, 2009
3. Şemseddin GÜNALTAY, *İslam Öncesi Araplar ve Dinleri*, Ankara, 2013
4. Mehmet AZİMLİ, *Siyeri Farklı Okumak*, Ankara, 2013

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa Sınav (Quiz)	1	%10
Ara Sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	4	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			152
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			152/25
Dersin AKTS Kredisi			6.08 \approx 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır	x				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	x				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					x

4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				x	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				x	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				x	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				x	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					x
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					x
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					x
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			x		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					x
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					x
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır				x	

Bozok