



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu

Anestezi
Programı

2023
2024
MÜFREDATI

DERS İÇERİKLERİ

BU KAREKOD ELEKTRONİK İMZA YERİNE GEÇMEKTEDİR.

Bu belgede yer alan ders içerikleri Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu **03.09.2020** tarih,
2020.021.086 nolu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Belgenin doğruluğu <https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-my/sayfa/mufredatlar/1417> adresinden ve mobil cihazınıza yükleyeceğiniz **Barkodlu Belge Doğrulama** uygulamaları vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası,
Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

Telefon: 3542121190 / **Faks:** 3542122653 / **E-Posta:** shmyo@bozok.edu.tr

Bilgi için: YOBU

Sağlık Hizmetleri MYO



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS113	KLİNİK ANESTEZİ VE REANİMASYON-I	1	Z	6+2+0	7	11	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Klinik Anestezi ve Reanimasyon
Dersin Amacı	Öğrenciye; ameliyathanede, çeşitli durumlarda anestezi uygulama yöntemleri, yoğun bakım, ve reanimasyon ünitelerindeki hastalara uygulayacağı bakımlarla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1. Melek Gura Çelik, Anestezi Teknikleri için Anesteziyoloji, Güneş Yayıncılık, Ankara, 2013 2. Esener Zeynep, Klinik Anestezi, LOGOS YAYINCILIK, Samsun, Ekim 1991.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Genel anestezi teknikleri bilir 2. Özel durumlarda uygulayacağı anestezi teknikleri bilir 3. Genel anestezi uygulamasını sonlandırmayı bilir 4. Anestezi sırasında ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonları bilir 5. Kan ve sıvı replasmanını bilir 6. Entübasyon yöntemlerini bilir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Genel anestezi öncesi hastayı değerlendirme, malzeme ve hasta hazırlığı
2.Hafta	Hasta pozisyonları ve Monitörizasyon, Anestezi indikasyonu ve Hava yolu açıklığı
3.Hafta	Endotrakeal entübasyon, Alternatif hava yolu yöntemleri ve Entübasyon güçlüğü olan hasta ve entübasyon için başvurulacak yöntemler
4.Hafta	Santral kateterizasyon ve Genel anestezinin idamesi
5.Hafta	Monitörizasyon izlemi ve Genel anestezi uygulamasını sonlandırma
6.Hafta	Anestezi sırasında ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonlar
7.Hafta	Kardiopulmoner resüsitasyon ve Epidural, spinal, kaudal blok
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kombine spinal epidural anestezi uygulaması ve Periferik bloklarda anestezi uygulaması
10.Hafta	Rejyonel iv anestezi uygulaması ve Pediatrik anestezi
11.Hafta	Kan ve Sıvı replasmanı ve Ameliyathane dışı anestezi uygulaması yapılacak ortamların standart donanımları

12.Hafta	Radyolojik girişimlerde anestezi uygulaması ve Endoskopik girişimlerde anestezi uygulaması
13.Hafta	Ekt girişimlerinde anestezi uygulaması
14.Hafta	Boşaltım sistemini değerlendirme ve Anestezinin böbreğe etkileri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	6	84
Uygulama	14	2	28
Okuma	14	6	84
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	6	84
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	6	84
Diğer			370
Toplam İş Yüğü			370/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			14,8 \approx 15
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Genel anestezi teknikleri bilir					X
2	Özel durumlarda uygulayacağı anestezi teknikleri bilir				X	
3	Genel anestezi uygulamasını sonlandırmayı bilir				X	
4	Anestezi sırasında ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonları bilir					X
5	Farklı girişimlerin anestezi uygulamalarını bilir				X	
6	Kan ve sıvı replasmanını bilir					X

7	Pediyatrik anestezi uygulamalarını bilir				X	
8	Entübasyon yöntemlerini bilir					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
10	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
11	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
12	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
15	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					X
16	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
17	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
18	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.			X		
19	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X	
20	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X



BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS114	MESLEKİ UYGULAMALAR	1	Z	2+2+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Sahada kullanılabilir mesleki temel uygulamaların öğrenilmesi					
Dersin Amacı		Mesleki Temel Uygulamaları Öğrenme					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit					

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma ortam ve koşullarını bilmek 2. Steril çalışma koşul ve şartlarını bilmek 3. Hastanın yaşam bulgularını değerlendirmek 4. Hastane formlarını tanımak 5. Hasta üzerinde invaziv uygulama yapma becerisi kazanmak 6. İlaç ve ilaç uygulama yollarını bilmek 7. Oksijen tedavisi yapabilmek 8. Nazogastrik sonda uygulayabilmek 9. Genel anestezi uygulamaları için gerekli hazırlıkları yapabilmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anestezi teknikerlerinin çalışma koşul ve şartları, dersin tanıtımı	
2	Steril alanda çalışma şartları ve steril malzeme kullanım şartları	Steril Gömlek ve eldiven giyme uygulamasının yapılması. Katater bohçası açma ve steril paket açma uygulaması
3	Hasta vital bulgularını değerlendirilmesi	Ateş, nabız,tansiyon ve solunum parametrelerinin uygulamalı olarak yapılması
4	Hastane formları ve doldurulması	Anestezi de kullanılan hastane ve hasta güvenlik formlarının tanıtımı ve doldurulması
5	Kan Alma	Kan alma gibi invazif işlemlerin laboratuvar ortamında maket üzerinde uygulanması
6	İlaç ve İlaç Uygulamaları-I	İlaç uygulama yöntemlerinin maket üzerinde uygulaması
7	İlaç ve İlaç Uygulamaları-II	İlaç uygulama yöntemlerinin maket üzerinde uygulaması
8	Kan Ürünleri ve Transferi	Kan Ürünleri ve Transferi için gerekli malzemeleri tanıma ve uygulama basamaklarını öğrenme
9	Oksijen Tedavisi	Oksijen tedavisi hazırlığı ve uygulama basamaklarını öğrenme
10	Monitörizasyon uygulamaları ve gerekli hazırlıklar	Monitörizasyon uygulamala tekniklerini öğrenmek, işlem basamaklarını uygulama
11	Parenteral uygulamalarda hasta pozisyonları	Hasta pozisyonu uygulamasının simülasyonla gerçekleştirme
12	Genel anestezi uygulaması için gerekli hazırlıkların yapılması	Genel anestezi uygulaması için gerekli malzemeleri tanımlama ve hazırlama uygulaması
13	Nazogastrik sonda uygulamaları	NG sonda uygulaması için hazırlıkları yapma
14	Entübasyon hazırlığı	Entübasyon hazırlığı için gerekli malzemelerin tanımlanması ve hazırlanması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. MEGEP(Anestezi Eğitim Modülleri)
2. Klinik Beceriler Prof. Dr. Nazmiye SABUNCU.
3. Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji Güneş Tıp Kitabevleri (2.Baskı)
4. Anestezi Teknikerleri/ Teknisyenleri İçin Mesleki Uygulamalar, Nobel Akademik Yayıncılık (1.Baskı).

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4.0 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel,					X

	kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.		X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANT001	ANATOMİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		İnsan Anatomisi					

Dersin Amacı	İnsan Anatomisini Öğrenme
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatominin Tanımını yapabilmesi 2. Anatomik duruş, düzlem ve eksenlerin öğrenilmesi 3. Sağlık biliminde kullanılan dilin rahatça anlaşılabilmesi 4. İnsan anatomisini sistemlere göre öğrenme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatomiye Giriş Genel Terimler	
2	İskelet Sistemi Anatomisi	
3	Eklem Sistemi Anatomisi	
4	Kas Sistemi Anatomisi	
5	Dolaşım Sistemi Anatomisi	
6	Lenfatik Sistem Anatomisi	
7	Sindirim Sistemi Anatomisi	
8	Solunum Sistemi Anatomisi-I	
9	Solunum Sistemi Anatomisi-II	
10	Üriner Sistem Anatomisi	
11	Genital Sistem Anatomisi	
12	Endokrin Sistem Anatomisi	
13	Sinir Sistemi Anatomisi	
14	Duyu Organları Anatomisi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kara A. Temel Anatomi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 2018
2. Kesmezacar F. Anatomi. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
3. Yakar A, Çankaya H, Yakar K, Erkan S. 9.sınıf Anatomi ve Fizyoloji. MEB Devlet Kitapları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersin AKTS Kredisi			3.44±3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X

7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	X				
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.	X				
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEKYÜKSEKOKUL
ANESTEZİ PROGRAMI FARMAKOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FRM001	FARMAKOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Farmakolojinin Temel Kavramları, İlaçların Vücuttaki Dağılımı, İlaçların Zararlı Etkileri, Önlem ve Tedavileri, Kemoterapötikler Otonom Sinir Sistemi, Santral Sinir Sistemi, Kardiyovasküler

	Sistem İlaçları Endokrin Fonksiyonları Etkileyen İlaçlar Üriner Sistem, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi İlaçları
Dersin Amacı	İlaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Hatice Beyza BAŞKAL DOĞANER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	DURAL ÖZALP Esen, Farmakoloji, Genişletilmiş 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapları, 2002. KAYAALP S. Oğuz, Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 10. Baskı, Hacettepe Taş, 2002. MYCEK, J. Mary, Richard A, HARVEY, Pamela C. CHAMPE (Çev. Şule Oktay, Kemal Berkman, Filiz Onat, Zafer Gören, Pamir Atagündüz), Farmakoloji, 2.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, LTD.ŞTİ. İstanbul, 1998. YÜNCÜ Fatma, Farmakoloji, Somgür Yayıncılık, Ankara, 2004. AY ÇAKICI İclal, T. Arda BÖKESÖY, Mehmet MELLİ, Türk Farmakoloji Derneği Farmakoloji Ders Kitabı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. CİNGİ M. İpek, Kevser EROL, Farmakoloji, TC. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 44, Eskişehir, 1993.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakolojinin tanımı ve temel kavramları ile dalları ile diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir Aile kuramlarını tartışır. 2. İlaçların toksik etkilerini ve akut zehirlenme tedavilerini bilir 3. Kemoterapötiklerin tanımı, grupları, etki mekanizmaları, kullanılış yolları ve yan etkilerini anlatabilir 4. Santral sinir sistemi ilaçlarının gruplandırılması, etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatabilir 5. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayabilir
DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Farmakolojiye Giriş, Farmakolojinin Dalları, İlaçlarla İlgili Temel Kavramlar, İlaçlarla Tedavi Yöntemleri, İlaçların Sınıflandırılması ve adlandırılması, İlaç Kaynakları, İlaç Özellikleri, İlaç Eşdeğerlikleri, İlaçların Farmasötik Şekilleri, İlaçların Veriliş Yolları
2.Hafta	Farmakokinetik, Farmakodinami, İlaç Etkileşmeleri, İlaçların Etkilerini Değiştiren Faktörler, Dayanısızlık Reaksiyonları, İlaç Bağımlılığı, Akut zehirlenme tedavisi, Reçete, İlaç kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar
3.Hafta	Kemoterapötik İlaçlar
4.Hafta	Kemoterapötik İlaçlar
5.Hafta	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
6.Hafta	Kardiyovasküler Sistem İlaçları
7.Hafta	Endokrin Sistem İlaçları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Otonom Sinir Sistemi İlaçları
10.Hafta	Santral Sinir Sistemi İlaçları
11.Hafta	Santral Sinir Sistemi İlaçları
12.Hafta	Üriner Sistem İlaçları
13.Hafta	Sindirim Sistemi İlaçları
14.Hafta	Solunum Sistemi İlaçları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	0	
Uygulama	0	
Forum	0	
Kısa sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yükü			82
Toplam İş Yükü / 25(s)			82/25
Dersim AKTS Kredisi			3.28 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X

11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.			X		
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.		X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FZY001	FİZYOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan Fizyolojisine Giriş, Homeostaz, Hücre Fizyolojisi, Sinir Sistemi Fizyolojisi, Kan ve İmmün Sistem Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Metabolizma ve Vücut Isısının Düzenlenmesi, Sıvı-Elektrolit Fizyolojisi, Üriner Sistem Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi.
Dersin Amacı	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürülebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın 2. Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER) 3. Fizyoloji; GUYTON, Nobel Tıp Kitabevi Yayını 4. Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını 5. Özet Fizyoloji-Prof. Dr. Y. Ziya Ziylan-2019. 6. Basitleştirilmiş Klinik Fizyoloji-Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen 2019- 7. Temel fizyoloji,Halis Köylü,2016

Dersin Öğrenim Çıktıları	6. Fizyolojide temel kavram ve terimleri bilir. 7. Hücrenin görevlerini bilir. 8. Solunum ve dolaşım sistemlerini bilir. 9. Sinir sistemini ve duyu organlarını bilir. 10. Sindirim ve boşaltım sistemlerini bilir....
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Hücre Fizyolojisi ve Hücre mebranından madde taşınması
2.Hafta	Sinir sistemi fizyolojisi-1
3.Hafta	Sinir sistemi fizyolojisi-11
4.Hafta	Kas fizyolojisi
5.Hafta	Kan fizyolojisi
6.Hafta	Dolaşım sistemi fizyolojisi
7.Hafta	Solunum sistemi fizyolojisi
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	Sindirim sistemi fizyolojisi
10.Hafta	Üriner sistem fizyolojisi ve Asit baz dengesi
11.Hafta	Endokrin sistemi fizyolojisi
12.Hafta	Duyu fizyolojisi
13.Hafta	Üreme fizyolojisi
14.Hafta	Asit-baz dengesi
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2

Diğer	5	3	15			
Toplam İş Yüğü	77/25					
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	3,08≈3					
Dersim AKTS Kredisi	3					
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.		X			
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		X			
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.				X	
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.		X	X		
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	X				X
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			X		
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X		X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.		X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X	



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ISG001	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türkiye'de İş Sağlığı ile ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmelikler
Dersin Amacı	İş ortamında var olan tehlikeleri bertaraf ederek çalışanı İş kazalarından, meslek hastalıklarından koruyan, üretim güvenliğini temin ederek, zamanın ve kişisel performansın da maksimum verimlilikte kullanılmasını sağlayan, İşyerlerinde kullanılan her türlü araç, gereç ve makine ile bina güvenliğinde risk oluşturacak diğer unsurların güvenlik denetimini yapabilecek meslek elemanları yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1. Oğan, H. (2014). Sağlık Çalışanları İçin İşçi Sağlığı ve Güvenliği. TTB Yayınları. Ankara. 2. Tanır, F. (2016). Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Akademisyen Kitabevi, Ankara. 3. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Modülü
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alabilme 2. Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alabilme 3. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alabilme 4. İş yerinde kullanılan araç gereç ve ekipmanların risk unsurlarının denetimini yapabilme 5. İş kazasından sonra yapılması gereken İş ve İşlemleri yürütebilme

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş
2.Hafta	İSG hukukunun kapsamı, ülkemizde İSG hukukunu oluşturan düzenlemeler, İSG hukukunda tanımlar; işçi, işyeri, işveren, işveren vekili, alt işveren
3.Hafta	İş kanununda İSG ile ilgili düzenlemeler; işverenin İSG bakımından yükümlülükleri (önlem alma, bilgilendirme-eğitim ve denetleme) ve işçinin yükümlülükleri
4.Hafta	İş Güvenliğine Yönelik Sağlık Kontrolleri ve Risk Değerlendirmesi
5.Hafta	İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Risk Faktörleri
6.Hafta	Meslek Hastalıkları
7.Hafta	İş Kazaları, İş Yerinde Yangın ve Alınacak Önlemler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sağlık-Güvenlik İşaret ve Uyarı Levhaları
10.Hafta	Sağlık Çalışanları İçin İş Sağlığı ve Güvenliği
11.Hafta	Sağlık Çalışanlarının Mesleki Riskleri ve Kişisel Koruyucu Donanımın (KKD) Kullanımı
12.Hafta	İş Güvenliği Mevzuatı

13.Hafta	Anestezi Teknikerleri İçin İş Sağlığı ve Güvenliği
14.Hafta	İSG hukuku uygulaması ve örnek yargı kararlarının incelenmesi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer			86
Toplam İş Yüğü			86/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,44 \approx 3
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin kavramları bilir ve bu kavramları kullanabilir.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		

9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	İlgili mevzuat çerçevesinde iş yerinde güvenlik tedbirlerini alabilir ve meslektaşlarını bilgilendirebilir.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birev ve ekip güvenliği ile iş güveliği konularında yeterince bilgiye sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19						
20						



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TTR001	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Vücut sistemlerine ait hastalıkların tanısı, semptomları ve ameliyatlarına ilişkin terimleri doğru yazarak anlamlarını açıklayabilmesi gibi temel konuları içerir.						
Dersin Amacı	Meslek ile ilgili tıbbi terimlerin doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması, ayırt edilmesi ve kullanılması için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazanmasıdır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	1. İkinci S., Hatipoğlu H. Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı 2. İlhanlı İ. Temel Tıbbi Terminoloji 3. Mutuş R., Pehlevan F. Tıbbi Terminoloji 4. Başar Sezai C. Tıbbi Terminoloji						

Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir. 2.Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir 3.Terimlerin kullanımı, çok kullanılan terimleri öğrenir. 4.Hareket sistemine ilişkin terimleri 5.Kan terimleri 6.İnsan anatomisine dair terimleri öğrenir 7.Organ ve sistemlere dair tıbbi terimleri öğrenir
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Giriş, temel tanım ve kavramlar
2.Hafta	Terimlerde Telaffuz Kuralları
3.Hafta	Kökler, Önekler , Sonekler
4.Hafta	Hareket sistemine ilişkin terimleri -1
5.Hafta	Hareket sistemine ilişkin terimleri -2
6.Hafta	Kan terimleri
7.Hafta	Solunum Sistemine İlişkin Terimler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Solunum Sistemine İlişkin Terimler
10.Hafta	Sindirim sistemine ilişkin terimler
11.Hafta	Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler
12.Hafta	Endokrin sistem terimleri
13.Hafta	Sinir sistemi ve psikiyatri terimleri
14.Hafta	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-

Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			114
Toplam İş Yüğü			114/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4.56 \approx 5
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir.					X
2	Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir				X	
3	Terimlerin kullanımı, çok kullanılan terimleri öğrenir.					X
4	Hareket, Kan, Solunum, Sindirim, Kardiyovasküler sistemine ilişkin terimleri sıralar					
5	Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıkları, Endokrin sistem sinir sistemi ve psikiyatriye ilişkin terimleri sıralar.					X
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
7	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
8	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
9	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
10	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
12	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
13	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
14	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X
17	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS121	KLİNİK ANESTEZİ VE REANİMASYON II	2	Z	6+2+0	7	11	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Klinikteki anestezi uygulamalarını incelemek
Dersin Amacı	Anestezi uzman hekiminin sorumluluğu ve gözetimi altında; herçeşit cerrahi girişimler için ameliyathane salonunun ve hastaların uygun bir şekilde hazırlanması, hastaların güvenli bir şekilde ameliyathaneye alınması, anestezi uygulamasının hastaya en uygun bir şekilde başlatılması, ameliyat süresince vital fonksiyonlarının izlenmesi ve normal sınırlarda sürdürülmesi, cerrahi işlemin sona ermesinden sonra sorunsuz bir şekilde uyandırılmasının sağlanması ya da sağlanmasına katkıda bulunmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	1.Klinik Anesteziyoloji: Morgan, Mikhail, Murray, Larson (Çeviri Editörü: M Tulunay), Lange, Güneş Kitabevi, 5 Baskı, 2013. 2. Temel Anestezi: Editör; Prof. Dr. Yüksel KEÇİK, Güneş Kitabevi, 2012 3. Klinik anestezi (Genişletilmiş 3. Baskı) - Zeynep Kayhan Logos, 2011
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir. 2. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir. 3. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri hazırlayabilir. 4. Acil önlemler ile ilgili sürecin başlatılması ve anesteziden sorumlu hekime zamanında haber verilmesi ve tedavinin sürdürülmesi için gerekenleri hazırlayabilir 5. Ameliyat sonunda hastanın güvenli bir şekilde ve ağrısız olarak uyandırılması işlemlerini uygulayabilir. 6. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir. 7. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir. 8. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri hazırlayabilir. 9. Acil önlemler ile ilgili sürecin başlatılması ve anesteziden sorumlu hekime zamanında haber verilmesi ve tedavinin sürdürülmesi için gerekenleri hazırlayabilir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Solunum Sistemi Hastalıklarında Anestezi Majör Abdominal Cerrahide Anestezi
2.Hafta	Laparoskopik Cerrahide Anestezi ve Anestezinin Santral Sinir Sistemine Etkileri
3.Hafta	Postoperatif Dönemde Hasta İzlemi, İzleme Kriterleri Ağrı Fizyolojisi

4.Hafta	Genel Değerlendirme-Olgu Tartışması Yoğun Bakımda Hasta İzlemi Anestezi ve Alerji
5.Hafta	Şok Tanımı, Sınıflaması Şokta Tedavi Yaklaşımları
6.Hafta	Zehirlenmelerde Genel Yaklaşım Malign Hipertermi
7.Hafta	Mekanik Ventilasyon Prensipleri Hemostaz Genel Değerlendirme-Olgu Tartışması
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	Vasküler Cerrahi ve Anestezi Özellikleri
10.Hafta	Toraks Cerrahisinde Anestezi Yandaş Hastalıkları Olan Hastalarda Anestezi
11.Hafta	Kardiyak Hastalıklarda ve Kardiyak ve Non-Kardiyak Cerrahide Hazırlık ve Anestezi
12.Hafta	İntrakraniyal Girişimlerde Anestezi
13.Hafta	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahide Anestezi Akut ve Postoperatif Ağrı Tedavisi
14.Hafta	İleri Yaşam Desteği Teorik İleri Yaşam Desteği (Pratik)
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	6	84
Uygulama	14	2	28
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	5	70
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer	14	6	84
Toplam İş Yüğü			296
Toplam İş Yüğü / 25(s)			296/25
Dersim AKTS Kredisi			11,84 \approx 11

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.				X	
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.				X	
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.		X			
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS122	Anestezik Farmakoloji	2	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anestezik uygulamalarda kullanılan ilaçların farmakolojik etkileri.
Dersin Amacı	İnsanlara acil müdahale sırasında kullanılan ilaçların özellikleri, kullanım şekilleri, ilaçların insanlara verilmiş şekilleri ve farmakolojinin mekanizmasını öğretilmesi
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1. Keçik, Y. 2012; 2. Temel Anestezi, Güneş tıp kitabevi, Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	11. Anesteziye ilave kullanılan ilaç çeşitlerini uygular. 12. Kas gevşetici ilaç çeşitlerini uygular. 13. Genel anestezik ilaç çeşitlerini uygular. 14. Premedikasyon için gerekli ilaçları uygular. 15. Kas gevşeticiler, kolinesteraz inhibitörleri, antikolinergik ilaçlar, adrenarjik agonist ve antagonistleri ayırt eder. 16. Opioidler ve benzodiazepinleri ayırt eder. Lokal, IV ve inhalasyon anesteziklerini ayırt eder.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Santral sinir sistemi (SSS)'ne genel bakış ve nöroanatomi
2.Hafta	SSS de ana eksitator (glutamerjik sistem) ve inhibitör (GABAerjik ve glisinerjik) yollar
3.Hafta	SSS de adrenerjik, kolinerjik, dopaminerjik, serotonerjik, histaminerjik yollar
4.Hafta	Anestezik İlaçların farmakokinetiği
5.Hafta	Anestezik ilaçların genel farmakodinamiği ve katkısı olan sistemler,
6.Hafta	Anestezik ilaçların hücresel düzeyde etki mekanizmaları
7.Hafta	İnhaleler genel anestezikler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	İ.V. genel anestezikler
10.Hafta	Nöromusküler kavşak anatomisi ve farmakolojisi
11.Hafta	Lokal anestezik ilaçların farmakolojisi
12.Hafta	İlaç suistimali ve bağımlılık
13.Hafta	Preanestezik medikasyonda farmakolojik yaklaşım
14.Hafta	Preanestezik medikasyonda hedeflenen sistemler
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	12	1	12
Diğer			54
Toplam İş Yüğü			54/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,16 \approx 2
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurullarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerleendirir, sorunları tanımlar, analiz eder					

	ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					
19						
20						



BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS123	EKG VE KARDİYAK RESÜSTASYON	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	EKG'yi tanıyabilmek, birinci basamakta en sık görülen EKG tanılarını ayırt edebilmek, kalbin elektriksel iletimi hakkında temel bilgi sahibi olmak
Dersin Amacı	Temel EKG bilgilerini ve hayatı tehdit eden kardiyak ritimleri ayırt etmeyi öğretmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1.Dubin,D., Hızlı Ekg Yorumu. İzmir Güven Kitabevi,2016 2.Pratik EKG Çeviri: Doç. Dr. Cüneyt Tetikkurt
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Normal EKG'yi tanıyabilmek. 2. Birinci basamakta en sık görülen EKG tanılarını ayırt edebilmek. 3. Kalbin elektrik iletimi hakkında temel bilgi sahibi olmak 4. Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimi 5. İleri Yaşam Desteği uygulamalarına katılabilecek yetenek kazanmak.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	EKG ile ilgili temel kavramlar
2.Hafta	EKG Kaydı
3.Hafta	EKG' de Kalp Ritmi Tanımlama-I
4.Hafta	EKG' de Kalp Ritmi Tanımlama-II
5.Hafta	Kalp ritmi Bloklar
6.Hafta	EKG Derivasyonları ve Kardiyak AKS
7.Hafta	İnfarktüs

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hemibloklar
10.Hafta	EKG Dalgaları ve Kalp ritminin değerlendirilmesi
11.Hafta	Supraventiküler Disritmiler ve Acil Yaklaşım
12.Hafta	Ventriküler Aritimler
13.Hafta	Kardiyovasküler Farmakoloji
14.Hafta	Hastane öncesi kardiyak arrest yönetimi, İleri Yaşam Desteği
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			86
Toplam İş Yüğü			86/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,44 \approx 3
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Normal EKG'yi tanıyabilmek.					X
2	Birinci basamakta en sık görülen EKG tanılarını ayırt edebilmek.					X
3	Kalbin elektrik iletisi hakkında temel bilgi sahibi olmak				X	
4	Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimi					X
5	İleri Yaşam Desteği uygulamalarına katılabilecek yetenek kazanmak.					X

6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
7	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X	
8	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X	
9	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
10	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X		
12	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.				X		
13	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X	
14	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X	
17	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.						X
18							
19							
20							



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMELERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS124	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Öğrencilere sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi ve cerrahi asepsinin temel kuramlarını öğretmek.					
Dersin Amacı		Öğrencilere sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi ve cerrahi asepsinin temel kuramlarını öğretmek kendilerini ve hastalarını enfeksiyona sebep olacak bulaşmalardan korumak ve bu uygulamaların davranış şekli haline gelmesini sağlamaktır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Anestezi Programı Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		Yok					
Kaynaklar							

	<p>1. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP), Steril Çalışma Modülü</p> <p>2. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP),</p> <p>3. İş kıyafetleri Modülü</p> <p>4. DAS (Dezenfeksiyon, asepsi, sterilizasyon) Rehberi</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>1. Sterilizasyon uygulamalarını ve kullanacağı steril malzemenin güvenlik kontrolünü yapabilir.</p> <p>2. Cerrahi malzemenin hazırlanması ve sterilizasyonunu değerlendirebilme ve uygulayabilme</p> <p>3. Enfeksiyon kontrol yönetmeliğini öğrenme ve uygulayabilme</p> <p>4. Asepsi-antisepsi kurallarının uygulayabilme</p> <p>5. Steril alanda çalışanların ön hazırlıkları ve alanda çalışma kurallarını bilme ve uygulayabilme yeteneğine sahip olabilir.</p>

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin Tanıtılması ve Ders İzlenesinin Gözden Geçirilmesi
2.Hafta	Hastane Enfeksiyonları ve Sterilizasyon Genel Kavramlar
3.Hafta	Ameliyathanede Sterilizasyon uygulamaları
4.Hafta	Mikroorganizmalar ve Çevrenin Mikroorganizmalara Etkileri
5.Hafta	Dezenfeksiyon Yöntemleri
6.Hafta	Sterilizasyon
7.Hafta	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ)
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Dezenfektan ve Antiseptikler
10.Hafta	Araç Gereç ve Yüzey Dezenfeksiyonu
11.Hafta	Steril Malzemenin Muhafazası ve Raf Ömrü
12.Hafta	Antisepsi ve Atık Yönetimi
13.Hafta	Hastane Enfeksiyonları ve Kontrol Yöntemleri
14.Hafta	Hastanede uygulanan izolasyon yöntemleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			

Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	7	1	7
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	11	1	11
Diğer			55
Toplam İş Yüğü			55/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,2 \approx 2
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyde sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını bilme ve kullanabilme bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon konusunda bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	İlgili mevzuat çerçevesinde iş yerinde güvenlik tedbirlerini alabilir ve meslektaşlarını bilgilendirebilir.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birev ve ekip güvenliği ile iş güvenliği konularında yeterince bilgiye sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek					X

	çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X	
19						
20						



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS125	Cerrahi Hastalıklar ve Post Operatif Bakım	2	Z	4+0+0	4	6	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Cerrahi hastalıkların tanımlaması ve cerrahi sonrası bakımın tanımlanmasıdır.
Dersin Amacı	Cerrahi hastalıklar konusuna bilgi düzeyinin artırılması, uygulanacak cerrahiye anestezinin etkilerinin öğretilmesidir. Cerrahi bakımın öğretilmesidir.
Dersin Seviyesi	Ön lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cerrahi işlemi tanımlar 2. Cerrahi işlem sırasında uygulanacak anesteziyi bilir. 3. Cerrahi işleme özel anestezi malzemelerini bilir ve kullanır. 4. Cerrahi sonrası hasta takibi yapar. 5. Cerrahi sonrası gelişebilecek komplikasyonları tanımlar. 6. Oluşabilecek komplikasyonlar için acil uygulamaları yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Cerrahinin tanımı ve Hemeostazis	
2	Cerrahide Asepsi -Aseptik teknikleri	
3	Sıvı-elektrolit dengesi	
4	Solunum sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	
5	Kardiyovasküler sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-I	
6	Kardiyovasküler sistem hastalıkları hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-II	
7	Sindirim sistemi hastalıkları hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	
8	Sinir sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-I	
9	Sinir sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı -II	
10	Endokrin sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	

11	Üriner sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-I	
12	Üriner sistem hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı-II	
13	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı	
14	Göz, Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları cerrahi tedavi ve post-op bakımı.	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP), İşletmelerde Sistem Hastalıklarında Anestezi Beceri Eğitimi
2. Sinem S,Kaan N,Kozanhan B,Yazar MA.Anestezi Tekikerleri/Teknisyenleri İçin Klinik Anestezi,Nobel Akademik Yayıncılık,2020,Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	4	14	56
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama		-	
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	8	8
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	10	4	40
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			150/25
Dersin AKTS Kredisi			6±6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülme yen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				X	
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS125	ANESTEZİ CİHAZI VE EKİPMANLARI	2	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE
ANS125							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Anestezi Cihazı ve Anestezi Ekipmanları					

Dersin Amacı	Anestezi Cihazını ve Anesteziye Kullanılan Ekipmanlarını Öğrenme
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	1. MEGEP Modülleri, 2. Gregory Rose, J.Thomas Mclarney Basitleştirilmiş Anestezi Ekipmanları Çeviri Editörleri Doç.Dr. Mustafa Arslan, Doç.Dr. Yusuf Ünal. 3. Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji Güneş Tıp Kitabevleri (2.Baskı)
Dersin Öğrenim Çıktıları	10. Anestezi cihazını hazırlayabilir 11. Anestezi cihazını kullanabilir 12. Hava yolu ekipmanlarını bilmek ve kullanıma hazırlayabilir 13. Anesteziye kullanılan araç ve gereçleri tanımak ve kullanıma hazırlayabilir 14. Anestezi cihazının temizliği ve bakımını yapabilir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Ders Tanıtımı
2.Hafta	Anestezi cihazı ve bölümleri
3.Hafta	Medikal gaz kaynakları
4.Hafta	Yedek gaz silindirleri
5.Hafta	Anestezi cihazının kontrolü
6.Hafta	Anestezi cihazını kullanma
7.Hafta	Anestezi cihazı kapatma
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	Anestezi cihazı parçalarının bakımı
10.Hafta	İnfüzyon pompası, kan pompası hazırlama
11.Hafta	Fiberoptik malzemeleri, PCA hazırlama
12.Hafta	Airway, yüz maskesi, laringoskop hazırlığı
13.Hafta	ETT, LMA, kombi tüp hazırlığı
14.Hafta	Anesteziye kullanılan ekipmanların temini
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane	3	1	3

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer	6	1	6
Toplam İş Yüğü			54
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54/25
Dersim AKTS Kredisi			2,16 \cong 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Ameliyathane ortamında hasta gelmeden anestezi cihazını kontrol etmeyi ve hazırlamayı öğrenir				X	
2	Ameliyathane ortamında hasta için anestezi cihazını kullanma hazır hale getirecek parametreleri öğrenir					X
3	Olası komplikasyonlar için gerekli güvenlik tedbirlerini almayı öğrenir				X	
4	Anestezi öncesi kullanılacak malzemeleri öğrenir					X
5	Anestezi öncesi kullanılacak tüm malzeme ve ekipmanları hazır etmeyi öğrenir				X	
6	Anestezi uygulaması öncesi son kontrolleri yapmayı öğrenir					X
7	Ameliyathane ortamında kullanılan medikal gazları ve yedek medikal gaz tüplerinin kontrolünü öğrenir					
8	Ameliyathane ortamında steril çalışma prensiplerini öğrenir				X	
9	Hastane içi tüm alanlarda enfeksiyon kontrol komitesinin önerileri doğrultusunda hastane enfeksiyonlarından korunmayı öğrenir					X
10	Anestezi cihazı için periyodik bakım yapılmasının önemini öğrenir.					X
11	Steril malzemeyi tanımlamayı, kullanmayı hazırlamayı ve temin etmeyi öğrenir					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			X		
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KPL001	KARİYER PLANLAMA	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kariyer kavramı, kariyer planlaması, bireysel kariyer gelişimi, yaşam boyu kariyer planlaması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kariyer kavramı	
2	Kariyer planlaması	
3	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi	
4	Bireysel kariyer gelişimi	
5	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri	
6	İş görüşmesi	
7	Kariyer planlama süreci	
8	Kariyer planlama süreci	
9	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi	
10	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	
11	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği	
12	Yaşam boyu kariyer planlaması	

13	Yaşam boyu kariyer planlaması	
14	Emeklilikte kariyer planlaması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			72
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			2.32\cong2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X

3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.			X		
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.			X		
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMELERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MSE001	MESLEK ETİĞİ	2	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Etik ilkeler,tıp etiği,sağlık alanında etik ve mevzuatlar
Dersin Amacı	Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1. Prof.Dr. Hüseyin Ali Kutlu,Meslek Etiği ,Nobel Yayınevi, 5.Basım, ISBN :9786051330013
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık hizmetlerine etik ilkeleri entegre edebilmek 2. Acil sağlık hizmetlerini etik açıdan yordayabilmek 3. Sağlık alanının etik ve hukuki açıdan değerlendirme 4. Etik ve tıp etiğinin temel kavramlarını bilmek 5. Meslek etiğinin temelini kavramak

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı, giriş amaç ve hedeflerin öğretilmesi
2.Hafta	Etik Kavramı Ve İlkeleri
3.Hafta	Tıp Etiği İlkeleri
4.Hafta	Ekip Çalışması
5.Hafta	İnsan Hakları
6.Hafta	Hasta ve Çalışan Hakları
7.Hafta	Sağlık Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları 1
10.Hafta	Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları 2
11.Hafta	Malpraktis ve Biyoetik
12.Hafta	Ötanazi ve Tıp Etiği
13.Hafta	Mobbing ve etik
14.Hafta	Sağlık Hizmeti Sunumunda Etik Karar Verme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	12	2	24
Diğer			84
Toplam İş Yüğü			84/25
Toplam İş Yüğü / 25(s)			3,4 \approx 3
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyde meslek etiğine ilişkin kavramları bilir ve bu kavramları kullanabilir.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	İlgili mevzuat çerçevesinde iş yerinde etik ilkeleri dikkate alır ve meslektaşlarını bilgilendirebilir.				X	

14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birev ve ekip tarafından uyulması gereken ilkeler konusunda yeterince bilgiye sahiptir.					X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		
19							
20							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar. 2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar. 3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar. 4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar. 5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılıma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	

4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			

Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMELERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STJ001	STAJ	3	Z	0+4+0	0	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anestezi uzman hekiminin sorumluluğu ve gözetimi altında; her çeşit cerrahi girişimler için ameliyathane salonunun ve hastaların uygun bir şekilde hazırlanması, hastaların güvenli bir şekilde ameliyathaneye alınması, anestezi uygulamasının hastaya en uygun bir şekilde başlatılması, ameliyat süresince Vitali fonksiyonlarının izlenmesi ve normal sınırlarda sürdürülmesi, cerrahi işlemin sona ermesinden sonra sorunsuz bir şekilde uyandırılmasının sağlanması ya da sağlanmasına katkıda bulunmaktır. 30 iş gününü kapsayan bir yaz stajı uygulamasıdır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere anestezi teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. 30 iş gününü kapsayan bir yaz stajı uygulamasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	-
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir. 2. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir. 3. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri hazırlayabilir. 4. Acil önlemler ile ilgili sürecin başlatılması ve anesteziden sorumlu hekime zamanında haber verilmesi ve tedavinin sürdürülmesi için gerekenleri hazırlayabilir 5. Ameliyat sonunda hastanın güvenli bir şekilde ve ağrısız olarak uyandırılması işlemlerini uygulayabilir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
2.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
3.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
4.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama

5.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
6.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
7.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
8.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
9.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
10.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
11.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
12.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
13.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
14.Hafta	Beceri eğitimi yerinde uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	-	-
Ödev	1	%100
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	-	-	-
Uygulama	6	8	48
Okuma	6	2	12
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	6	8	48
Sunu Hazırlama	6	1	6
Sunum	6	1	6
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer			
Toplam İş Yüğü			127
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			127/25
Dersim AKTS Kredisi			5.08 \geq 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Ameliyat öncesi, sırası ve sonrasına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olmak.					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde					X

	vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak anestezi girişimlerini uygulamak					
3	Anestezi alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilmek.					X
4	Anestezi alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilmek					X
5	Ameliyat öncesi anestezi uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek.					X
6	Anestezi alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli anestezi girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilmek.					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		X			
8	Anestezi ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilir.					X
12	Ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında anestezi uzman hekimin direktifleri doğrultusunda acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, intravenöz girişim yapmak					X
13	Uygun anestezi tekniklerini bilmek ve uygulamak, vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilmek.					X
14	Ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında anestezi uygulamalarına yönelik bilgileri bilmek ve anestezi uzmanı gözetiminde uygulayabilmek, Ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında tıbbi acillere anestezi bakım uygulama yetisi kazanmak					X
15	Ameliyat öncesi anestezi uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilmek					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilmek					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları					X

	kullanmak, İntravenöz girişim yapmak					
18	Oksijen uygulamalarında gerekli hazırlığı ve uygulamaları yapabilmek					X
19	Anestezi cihaz ve ekipmanlarının ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında gerekli hazırlıklarını ve bakımını yapabilmek					X
20	Ameliyat sonrasında hasta bakım ve takibini yapabilmek					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
TÜRK DİLİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	3	Z	T 2/14	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar. 2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. 4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar. 5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır. 7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder. 9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. 10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlıklar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	
9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI**

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	3	Z	2+0+0	2	2	İngilizce

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, NumbersOrdinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	
6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AI002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden süreçte; Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, sıcak savaş ve zafer sonrası yeniden inşa dönemi, Cumhuriyetin temel nitelikleri, Atatürk İlkeleri ve Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk'ün eserlerinin incelenmesi suretiyle Cumhuriyetin temel niteliklerini, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilir.2. Cumhuriyet Dönemi İnkılaplarını bilir.3. 1923-1938 yılları Türk Dış Politikasında karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilir.4. Atatürk İlkelerini bilir ve bu ilkeleri birbirleri ile ilişkilendirebilir.5. İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri bilir.6. 1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması	
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı	
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	
4	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılaplar	
5	Cumhuriyet Dönemi Ekonomik, Toplumsal Alanda İnkılaplar	
6	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	
7	II. Dünya Savaşı Öncesinde Dış Politika (1931-1938)	
8	Atatürk İlkeleri	
9	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	
10	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	
11	Demokrat Parti Dönemi-I	
12	Demokrat Parti Dönemi-II	
13	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 Arasında Türkiye	
14	1980 Sonrası Gelişmeler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995
6. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54/25
Dersin AKTS Kredisi			2,16≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği	x				

	İçerisinde çalışabilme						
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x					
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X					
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x					
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI002	TÜRK DİLİ II	4	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.					
Dersin Amacı		Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans/Lisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit					

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. 2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. 3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. 5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon Bilgileri	
2	Anlatım Biçimleri	
3	Yazı Türleri	
4	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
5	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
6	Öğretici Metinler	
7	Öğretici Metinler	
8	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
9	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
10	Anlatım Bozuklukları	
11	Anlatım Bozuklukları	
12	Sözlü Anlatım Türleri	
13	Sözlü Anlatım Türleri	
14	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.
6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017.
7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)	5	1	5
Toplam İş Yükü			50
Toplam İş Yükü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≅2



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI YABANCI DİL II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING002	Yabancı Dil II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir,</p> <p>2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir,</p> <p>3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir,</p> <p>4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir,</p> <p>5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Should, Shouldn't, Must, Mustn't	
2	Simple Future Tense – Will	
3	Future Tense – Be Going To	
4	If Causes – First Conditional (Will / Can / Should / Must)	
5	Past form of to be, There was - were	
6	Simple Past Tense, Regular Verbs	
7	Simple Past Tense, Irregular Verbs	
8	Review & Exercises	
9	Could, Couldn't, Used to, Didn't Use To	
10	Past Continuous Tense	
11	Past cont. Tense & Past Simple (When / While)	
12	Present Perfect Tense	
13	Present Perfect Tense; Ever, Never, Just ,Yet, Already, For / Since	
14	Review & Exercises	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.±2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	x				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	x				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	x				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	x				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	x				
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	x				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					x

8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X				
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	x				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	x				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	x				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	x				



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AIK002	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	3/4	S	2+0+0	0	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Akılcı ilaç kullanımının tanımı, ilkeleri, klinik örnekler
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1.Erişkin Hastaların Antibiyotik Kullanımına Akılcı Yaklaşım.Sağlık Bakanlığı.Ankara (2020) 2.Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı.Sosyal Güvenlik Kurumu
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklayabilecektir. 2. Akılcı ilaç kullanımına yönelik ülkemizdeki ve dünyadaki uygulamaları sayabilecektir.

3. Akılcı ilaç kullanımı ve klinik durumlardaki önemini açıklayabilecektir.
4. Akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını sayabilecektir.
5. Özel hasta gruplarında (yaşlılarda, çocuklarda, hamilelerde ve psikiyatride) akılcı ilaç kullanımının özelliklerini tanımlayabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler
2.Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı
3.Hafta	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri, Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü
4.Hafta	Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları
5.Hafta	Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı
6.Hafta	Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı
7.Hafta	İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1 (Hipertansiyon, Astım, KOAH)
10.Hafta	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2 (Diyabet,Hiperlipidemi)
11.Hafta	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3 (Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıklar)
12.Hafta	Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı
13.Hafta	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I
14.Hafta	Akılcı Antibiyotik Kullanımı II
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-

Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			100
Toplam İş Yüğü			100/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4 \geq 4
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklayabilecektir.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Özel hasta gruplarında (yaşlılarda, çocuklarda, hamilelerde ve psikiyatride) akılcı ilaç kullanımının özelliklerini tanımlayabilecektir.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını sayabilecektir.				X	
13	Akılcı ilaç kullanımına yönelik ülkemizdeki ve dünyadaki uygulamaları sayabilecektir.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birev ve ekip güvenliği ile iş güvenliği konularında yeterince bilgiye sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19	Akılcı ilaç kullanımı ve klinik durumlardaki önemini açıklayabilecektir..					X
20						



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS701	SİSTEM HASTALIKLARI	3/4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hastalıklar kavramının sistemler özelinde incelenmesi
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki sistemlerin, yapı ve fonksiyonlarını bozan durumlar ve bunların hastalık oluşturma mekanizmaları hakkında bilgi edinmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1.Polat M. Gülay M.Ş, Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Dünya Tıp Kitapevi, Ankara, 2015 2. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri (MEGEP), Hastalıklar ve Farmakoloji
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sık karşılaşılan sistem hastalıklarını listeler. 2. Sisteme ilişkin patolojik durumların hastada oluşturduğu belirti ve bulguları tanımlar. 3. Sistem hastalıklarındaki tedavileri tanımlar 4. Sistem hastalıklarının komplikasyonlarını açıklar. 5. Hastalığa uygun hasta bakım ilkelerini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlık ve Hastalık Kavramları
2.Hafta	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları-I
3.Hafta	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları-II
4.Hafta	Üriner Sistem Hastalıkları- I
5.Hafta	Üriner Sistem Hastalıkları- II
6.Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları-I
7.Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları-II
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları
10.Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları-I
11.Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları-II
12.Hafta	Endokrin Sistem Hastalıkları
13.Hafta	Duyusal Sistem Hastalıkları
14.Hafta	Genital Sistem Hastalıkları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			114
Toplam İş Yüğü			114/25
Toplam İş Yüğü / 25(s)			4,56 \geq 5
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sık karşılaşılan sistem hastalıklarını listeler.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur					
5	Sisteme ilişkin patolojik durumların hastada oluşturduğu belirti ve bulguları tanımlar.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X

12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Sistem hastalıklarındaki tedavileri tanımlar					X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birev ve ekip güvenliği ile iş güvenliği konularında yeterince bilgiye sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19	Sistem hastalıklarının komplikasyonlarını açıklar.					X
20	Hastalığa uygun hasta bakım ilkelerini açıklar.					X



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS702	ANESTEZİ KOMPLİKASYONLARI VE KRİZ YÖNETİMİ	3/4	S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon acil durumları, perioperatif komplikasyonlar, ameliyathane de teknik problemler ve hasta güvenliği.
Dersin Amacı	Perioperatif beklemedik durumlarda ve olağan üstü durumlarda karşılaşılan krizlerin doğru yönetilmesi ve planlanmasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> 6. Anestezide en sık karşılaşılan komplikasyonları bilir. 7. Kriz durumları için hazırlık yapılması bilir. 8. Acil hava yolu araçlarını bilir. 9. Hasta güvenliği kavramını bilir. 10. Çalışan güvenliği kavramını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hava Yolu Komplikeasyonları	

2	Kardiyovaskuler komplikasyonlar	
3	Perioperatif Kardiyak Arrest	
4	Hasta pozisyonlarına bağlı komplikasyonlar	
5	Kan Transfüzyon komplikasyonları	
6	Doz ve Uygulama Hataları	
7	Hasta Transferi	
8	Elektrik ve cihaz güvenliği	
9	Ameliyathane odası	
10	Çalışan güvenliği ve Radyasyon	
11	Derlenme kompliasyonları	
12	Postoperatif ağrı	
13	Tıbbi hatalar ve sorumluluklar	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Morgan and Michael Klinik Anestezi 6. Baskı Güneş Kitapevi
- Miller Anestezi-Türkçe (2 Cilt) İzmir güven Bilimsel Yayınevi
- Türk Anestezi ve Reanimasyon Derneği güvenli anestezi klavuzu
- Yüksel Keçik Klinik Anesteziyoloji, Güneş Kitapevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-

Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			114/25
Dersin AKTS Kredisi			4.56 \cong 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS703	REANİMASYON YOĞUNBAKIM	3	S	2+0+0	2	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Reanimasyon yoğunbakım ünitesi tanıtımı ve hasta bakımının öğretilmesi						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yoğun bakım, reanimasyon ünitelerindeki hastalara uygulayacağı bakımlarla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	<p>7. Zeynep Kayhan, Klinik anestezi; Melek Çelik, Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji</p> <p>8. Prof. Dr. Pervin Sutaş Bozkurt, Prof. Dr. Ziya Salihoğlu (Ed.) (2015) sağlık okulları ve Anestezi teknikerleri için Temel Kitap. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul</p> <p>9. Güncel Makaleler</p>						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>11. Reanimasyon ünitesinde iş organizasyonu yapmayı değerlendirir</p> <p>12. Hasta bakımı yapmayı öğrenir</p> <p>13. Hastanın beslenmesini sağlar</p> <p>14. Mekanik ventilatörü kullanır</p> <p>15. Reanimasyon ünitesinde hasta takibi yapar</p> <p>16. Yoğun bakımdan hasta transferini yapar</p>						

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Reanimasyon ünitesinin özellikleri ve iş organizasyonu
2.Hafta	Yoğun bakım- reanimasyon ünitesine hasta kabulü
3.Hafta	Reanimasyonda enfeksiyonların önlenmesi ve alınabilecek önlemler
4.Hafta	Pozisyon değişikliği/ bası yarası
5.Hafta	Kanül/ kateter bakımı, stoma bakımı
6.Hafta	Endotrakeal tüp bakımı
7.Hafta	Postoperatif dönemde hasta bakımı.
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Enteral beslenme, parenteral beslenme
10.Hafta	Mekanik ventilatörü kullanma
11.Hafta	Monitörize hasta bakımı
12.Hafta	Reanimasyon ünitesinde hasta takibi
13.Hafta	Yoğun bakımda sedasyon ve analjezi
14.Hafta	Reanimasyon ünitesinde hasta transferi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			114
Toplam İş Yüğü			114/25
Toplam İş Yüğü / 25(s)			4.56 \geq 5
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Reanimasyon ünitesinde iş organizasyonu yapmayı değerlendirir					X
2	Hasta bakımı yapmayı öğrenir, Hastanın beslenmesini sağlar					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur				X	
5	Mekanik ventilatörü kullanır					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Reanimasyon ünitesinde hasta takibi yapar					X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Yoğun bakımdan hasta transferini yapar					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19						
20						



BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS704	KLİNİK BİYOKİMYA	3	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Klinik Biyokimya analizleri ve testlerinin incelenmesi
Dersin Amacı	Klinik biyokimyada kullanılan testlerin özelliklerini ve klinik kullanımları hakkında bilgi edinmek. Klinik

	biyokimya analizlerini ve testlerini yapma yeterliklerini kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	10. Güncel Makaleler (Google akademik, Pubmed vs). 11. Ders notları, Power Point sunumları, tıbbi dergiler ve yayınları
Dersin Öğrenim Çıktıları	17. Klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan testler ve onunla ilişkili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak 18. Karbonhidratlar, yağlar ve proteinlerin biyokimyasal özelliklerini ve metabolizmasını bilir 19. Enzim ve hormonların biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir 20. Klinik biyokimyanın laboratuvar testlerini hasta özelinde yorumlayabilir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Biyokimyaya Giriş
2.Hafta	İnorganik ve Organik maddeler
3.Hafta	Gastrointesitinal sistem Biyokimyası
4.Hafta	Protein ve Nükleik asit metabolizması
5.Hafta	Karbonhidrat metabolizması
6.Hafta	Yağlar
7.Hafta	Enzimler/hormonlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Vitaminler/ Mineraller
10.Hafta	Klinik Biyokimya / Kan Tahlili Yorumlama 1
11.Hafta	Klinik Biyokimya / Kan Tahlili Yorumlama 2
12.Hafta	Klinik Biyokimya/ Kan gazı tahlili Yorumlama 1
13.Hafta	Klinik Biyokimya/ Kan gazı tahlili Yorumlama 2
14.Hafta	Klinik Biyokimya/İdrar ve Gaita Tahlili Yorumlama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	-----------------	----------------

		Saat)	
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			86
Toplam İş Yüğü			86/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,44 \approx 3
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan testler ve onunla ilişkili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur				X	
5	Karbonhidratlar, yağlar ve proteinlerin biyokimyasal özelliklerini ve metabolizmasını bilir					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Enzim ve hormonların biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir					X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Klinik biyokimyanın laboratuvar testlerini hasta özelinde yorumlayabilir					X

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19						
20						



ZONGULDAK BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS708	HASTANE ENFEKSİYONLARI VE KORUNMA	3/4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Enfeksiyon hastalıkları hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması),dünyada ve Türkiye’de enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi, güncel pandemiler
Dersin Amacı	Enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların bulaş yolları, korunma yöntemleri ve tedavi yaklaşımları, hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yolları, antimikrobiyal ilaçların kullanım ilkeleri, doğru ve uygun kullanım kuralları ile temel laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi ve laboratuvarın enfeksiyonlar varlığında etkin kullanımı konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasıdır..
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	<p>12. Enfeksiyon Hastalıkları-Prof.Dr. Fehmi Tabak.</p> <p>13. Türkiye Hastane Enfeksiyonları Sürveyans Cep Kitabı.Refik Saydam Hıfzısıhha Merkezi Başkanlığı,Ulusal Hastane Enfeksiyonları Sürveyans ve Kontrol Birimi, Ankara, 2010.</p> <p>14. Güncel Makaleler (Google akademik, Pubmed vs).</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>21. Nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesine yönelik profesyonel sorumluluğunu gösterir.</p> <p>22. Hastane enfeksiyonlarının yönetim ve sürveyansında sağlık profesyonellerinin rolünü tartışır.</p> <p>23. Enfeksiyon kontrol programlarını takip eder.</p> <p>24. Nazokomiyal enfeksiyonlara ilişkin temel teorileri tanımlar.</p> <p>25. Nazokomiyal enfeksiyon epidemiyolojisini ana hatlarıyla bilir.</p> <p>26. Ulusal ve Uluslararası Enfeksiyon kontrol programları hakkında bilgi sahibi olur</p>

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)
2.Hafta	Nazokomiyal enfeksiyonların epidemiyolojisi (tanımı, nazokomiyal enfeksiyonlar; üriner, cerrahi yara, nazokomiyal pnömoni, nazokomiyal bakteremi)
3.Hafta	Hastane enfeksiyon kontrol komitesi
4.Hafta	Enfeksiyon kontrol programları (Ulusal veya bölgesel, hastane)
5.Hafta	Enfeksiyon kontrol sorumluluğu
6.Hafta	Nazokomiyal enfeksiyon sürveyansı
7.Hafta	Nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaygın endemik nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesi
10.Hafta	Nazokomiyal solunum sistemi enfeksiyonları
11.Hafta	Hasta bakımında enfeksiyon kontrol önlemleri-I (standart önlemler, bulaş şekline özgü önlemler)
12.Hafta	İzolasyon Yöntemleri
13.Hafta	Kişisel korunma yöntemleri
14.Hafta	Çevre, Antimikrobiyal kullanımı ve antimikrobiyal direnci
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			86
Toplam İş Yüğü			86/25

Toplam İş Yüğü / 25 (s)		3,44±3				
Dersim AKTS Kredisi						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Nazokomiyal enfeksiyonların önlenmesine yönelik profesyonel sorumluluğunu gösterir.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur				X	
5	Hastane enfeksiyonlarının yönetim ve sürveyansında sağlık profesyonellerinin rolünü tartışır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Enfeksiyon kontrol programlarını takip eder.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Nazokomiyal enfeksiyonlara ilişkin temel teorileri tanımlar.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS709	MEKANİK VENTİLASYON	3/4	S	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yapay solunum ve yapay solunum cihazlarının tanıtılması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere yapay solunum ve yapay solunum cihazları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	<p>15. Mekanik Ventilasyon Klinik Uygulama Temelleri, Editör Prof. Dr. Yalın DİKMEN, Güneş Kitabevleri, 2012</p> <p>16. Mekanik Ventilasyon Dilek Özcengiz, Onur Özlü. Güneş Tıp Kitabevleri, 2018</p> <p>17. Yoğun Bakım hemşireliği Asiye Durmaz Akyol, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>27. Endotrakeal Entübasyon uygular</p> <p>28. Mekanik Ventilör çeşitlerini ayırt eder.</p> <p>29. Mekanik Ventilasyon modlarını ayırt eder.</p> <p>30. Mekanik ventilasyonda hasta takibi yapar</p> <p>31. Mekanik ventilasyonda hasta bakımı uygular</p>

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Endotrakeal Entübasyon,
2.Hafta	Endotrakeal Entübasyon-2
3.Hafta	Ventilatörlerin sınıflandırılması ve ayarlama prensipleri
4.Hafta	Ventilatörlerin sınıflandırılması ve ayarlama prensipleri-2
5.Hafta	Yapay Solunum Şekilleri ve Sınıflandırılması
6.Hafta	Yapay Solunum Şekilleri ve Sınıflandırılması-2
7.Hafta	Standart Yapay Solunum Modları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Alternatif Yapay Solunum Modları
10.Hafta	Alternatif Yapay Solunum Modları-2
11.Hafta	Yapay Solunum Uygulaması
12.Hafta	Mekanik Ventilasyondaki Hasta takibi
13.Hafta	Mekanik Ventilasyondaki Hasta Bakımı
14.Hafta	Mekanik Ventilasyondaki Hasta Bakımı-2
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40

Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	7	1	7
Okuma	14	1	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer			86
Toplam İş Yüğü			86/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,44 \approx 3
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Endotrakeal Entübasyon uygular					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur				X	
5	Mekanik Ventilör çeşitlerini ayırt eder.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeyen durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Mekanik Ventilasyon modlarını ayırt eder.					X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	

15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Mekanik ventilasyonda hasta takibi yapar						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		
19	Mekanik ventilasyonda hasta bakımı uygular						X
20							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS710	AĞRI YÖNETİMİ	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağrı kavramını, mekanizmasını, türlerini ve yaklaşımları içerir.
Dersin Amacı	Ağrılı hasta bakımını bilen, optimal ağrı kontrolü için problemleri tanılayıp bilimsel olarak çözüm üreten hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	<p>18. Eti Aslan F. Ağrı Doğası ve Kontrolü. I. Basım, Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti. İstanbul, 2006.</p> <p>19. Fuat GÜLDOĞUŞ, Şebnem ATICI, Mahmut DURMUŞ. Anestiziyoloji ve Akut Ağrı.</p> <p>20. Güncel Makaleler (Google Akademik, Pubmed vs.)</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>32. Ağrının nedenleri ve sonuçlarını bilir.</p> <p>33. Ağrı tiplerini ve etkileyen faktörleri bilir.</p> <p>34. Ağrıyı tanımlar ve değerlendirir..</p> <p>35. Etkili ağrı kontrolünü bilir.</p> <p>36. Ağrılı hasta bakımını bilir.</p>

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Tarihsel süreçte ağrı, ağrı algısı ve kontrolünü etkileyen faktörler
2.Hafta	Ağrı epidemiyolojisi
3.Hafta	Ağrı mekanizmaları
4.Hafta	Ağrı kavramları
5.Hafta	Ağrının sınıflandırılması-Ağrının değerlendirilmesi
6.Hafta	Ağrının psikiyatrik yönü
7.Hafta	Ağrı kontrol yöntemleri

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Ağrı tedavisinde farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemler
10.Hafta	Ağrı ile baş etme yöntemleri
11.Hafta	Tanı ve tedavi işlemlerine bağlı olarak gelişen ağrı, postoperatif ağrı
12.Hafta	Travma ve yanık ağrısı olan hastanın değerlendirilmesi
13.Hafta	Karın ve göğüs ağrısı olan hastayı değerlendirme
14.Hafta	Postoperatif Ağrı Yönetimi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	--	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			86
Toplam İş Yüğü			86/25
Toplam İş Yüğü / 25(s)			3,44 \approx 3
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Ağrının nedenleri ve sonuçlarını bilir.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur				X	
5	Ağrı tiplerini ve etkileyen faktörleri bilir.					X

6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Ağrıyı tanımlar ve değerlendirir..					X
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Etkili ağrı kontrolünü bilir.					X
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Ağrılı hasta bakımını bilir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS711	YENİDOĞAN YOĞUNBAKIM	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
ANS711							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yenidoğanda gerçekleşen fizyolojik olaylar ve yaşama adaptasyonu ile yenidoğan yoğunbakımdaki uygulamaların öğretilmesi						
Dersin Amacı	Öğrencilere riskli yenidoğanların bakımı, tedavisi ve izlenmesi, ünite içindeki teknik donanımı kullanabilen; riskli yenidoğanın gelişimini destekleyen, bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Kaynaklar	<p>21. Çavuşoğlu H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, 3. Ankara, 2015.</p> <p>22. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri (2008), Editörler: T. Dağoğlu, G. Görak, Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.</p>						

Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>15. Yenidoğan fizyolojisindeki değişiklikleri açıklar.</p> <p>16. Yenidoğanda resüsitasyon uygulamalarını öğrenerek, bunları hızlı ve doğru biçimde uygular.</p> <p>17. Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde yatan bebeklerin izlemine yapar.</p> <p>18. Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde riskli-kritik bebekleri kapsamlı olarak değerlendirip klinik belirti-bulgularını yorumlayabilme ve gerekli bakımuygulamalarını yapar.</p> <p>19. Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan bebeklerin taburculuk transport uygular</p>
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yenidoğan doğduğunda gerçekleşen fizyolojik olaylar ve yaşama adaptasyonu,
2.Hafta	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi
3.Hafta	Yenidoğan Resüsitasyonu
4.Hafta	Yenidoğan Resüsitasyonu-2
5.Hafta	Yenidoğan Takibi
6.Hafta	Yenidoğan doğduğunda ilk bakım ve değerlendirilmesi,
7.Hafta	Yenidoğanda ısı kontrolü
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	Sıvı elektrolit dengesi
10.Hafta	YYBÜ'de enfeksiyon kontrolü
11.Hafta	Yenidoğanın beslenmesi
12.Hafta	Respiratuvar Distres, Perinatal Asfiksi, Apne
13.Hafta	Yenidoğan Konvülsiyonları
14.Hafta	YYBÜ'de yatan yenidoğanın transportu-taburcu edilmesi
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer	14	1	14
Toplam İş Yüğü			80
Toplam İş Yüğü / 25(s)			80/25
Dersim AKTS Kredisi			3,2\geq3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Ameliyathane ortamında hasta gelmeden anestezi cihazını kontrol etmeyi ve hazırlamayı öğrenir					
2	Ameliyathane ortamında hasta için anestezi cihazını kullanma hazır hale getirecek parametreleri öğrenir					X
3	Olası komplikasyonlar için gerekli güvenlik tedbirlerini almayı öğrenir					X
4	Anestezi öncesi kullanılacak malzemeleri öğrenir					X
5	Anestezi öncesi kullanılacak tüm malzeme ve ekipmanları hazır etmeyi öğrenir					
6	Anestezi uygulaması öncesi son kontrolleri yapmayı öğrenir				X	
7	Ameliyathane ortamında kullanılan medikal gazları ve yedek medikal gaz tüplerinin kontrolünü öğrenir					
8	Ameliyathane ortamında steril çalışma prensiplerini öğrenir					X
9	Hastane içi tüm alanlarda enfeksiyon kontrol komitesinin önerileri doğrultusunda hastane enfeksiyonlarından korunmayı öğrenir					X
10	Anestezi cihazı için periyodik bakım yapılmasının önemini öğrenir.				X	
11	Steril malzemeyi tanımlamayı, kullanmayı hazırlamayı ve temin etmeyi öğrenir					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS712	SAĞLIK OKUR YAZARLIĞI	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
ANS711							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık okuryazarlığının tanıtımı ve kullanım alanları						
Dersin Amacı	Toplumdaki bireylerin sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması konusunda uygulanan girişimlere yönelik farkındalık bilgisini kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Kaynaklar	23. Yıldırım, F., Keser, A. (2015). Sağlık Okuryazarlığı. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın No:3 24. Çetin, M. (2012). Sağlık Okuryazarlığı, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Aile eğitim programı, Ankara: Nakış Ofset. 25. Güncel Makaleler (Google akademik,pubmed vs.)						
Dersin Öğrenim Çıktıları	20. Sağlık okuryazarlığı temel kavramlarını bilmesi 21. Sağlığı geliştirme modellerini açıklayabilmesi 22. Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörleri açıklayabilmesi 23. Bireylerin sağlık bilgilerini anlayabilmesi için kullanılan sağlık okuryazarlığının önemini tanımlayabilmesi 24. Sağlık okuryazarlığı stratejilerini sıralayabilmesi						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Tanışma Dersin Tanıtımı						
2.Hafta	Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar						
3.Hafta	Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlığı Geliştirme Modelleri						
4.Hafta	Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları						
5.Hafta	İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı						
6.Hafta	Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler						
7.Hafta	Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı						
8.Hafta	Ara sınav						
9.Hafta	Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı						
10.Hafta	Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı						
11.Hafta	Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı						
12.Hafta	Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı						
13.Hafta	Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı						

14.Hafta	Sağlık Okuryazarlığı'nın Güçlendirilmesi					
15. Hafta	Final					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav	1	%60				
Ödev	1	%40				
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama	-	-	-			
Okuma	-	-	-			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14			
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14			
Rapor Hazırlama	-	-	-			
Sunu Hazırlama	-	-	-			
Sunum	-	-	-			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1			
Diğer	14	2	28			
Toplam İş Yüğü			85			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			85/25			
Dersim AKTS Kredisi			3,4 \cong 3			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı					

	ile hareket eder.							
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.							X
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.							X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.							
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.							X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS713	MONİTORİZASYON	3	S	2+1+0	3	2	Türkçe
ANS713							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Monitörizasyonun Önemi, Uygulama Alanları, Kriterleri ve Genel Prensiplerinin anlatılması						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere ameliyathane ve yoğun bakımda kullanılan monitörizasyon teknikleri ve uygulamaları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Kaynaklar	<p>26. Gura Çelik M. (Ed). Teknikerler ve Teknisyenler İçin Anesteziyoloji, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2014</p> <p>27. Morgan Edward G., Mikhail Maged S., Murray Michael J. and Larson Philip C., Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: Tulunay Melek ve</p>						

	Cuhruk Handan, Üçüncü Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 2004.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>25. Monitörizasyonun önemini, uygulama alanlarını, kriterlerini ve genel prensipleri izah eder.</p> <p>26. Solunum ve dolaşım sistemi monitörizasyonunu ayırt eder</p> <p>27. Üriner ve nörolojik sistem monitörizasyonunu ayırt eder.</p> <p>28. Monitörize hastayı izlemede genel prensipleri yorumlar.</p> <p>29. Monitörizasyonda kullanılan cihaz, araç-gereçlerin bakımı, onarımı, temizliğini açıklar.</p>

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Monitörizasyonun Önemi, Uygulama Alanları, Kriterleri ve Genel Prensipler
2.Hafta	Cerrahi vakanın özelliğine ve hastanın yandaş hastalıklarına uygun monitörizasyon tekniklerinin seçimi, günübirlik cerrahide monitörizasyon prensipleri
3.Hafta	Solunum sisteminin monitörizasyonu
4.Hafta	Solunum sisteminin monitörizasyonu-2
5.Hafta	Solunum sisteminin monitörizasyonu-3
6.Hafta	Dolaşım sisteminin monitörizasyonu
7.Hafta	Dolaşım sisteminin monitörizasyonu-2
8.Hafta	ARA SINAV
9.Hafta	Üriner sistemin monitörizasyonu
10.Hafta	Nörolojik sistemin monitörizasyonu
11.Hafta	Nörolojik sistemin monitörizasyonu-2
12.Hafta	Vücut ısısı monitörizasyonu
13.Hafta	Monitörize hastayı izlemede genel prensipler
14.Hafta	Monitörizasyonda kullanılan cihaz, araç gereçlerin bakımı, onarımı ve temizliği
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer	14	1	14
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / (s)			60/25
Dersim AKTS Kredisi			2.4 \cong 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları					

	ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS714	HASTA GÜVENLİĞİ	3.	Seçmeli	2+0+0	3	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık kurumlarında hasta güvenliği ve hasta güvenliğinin sağlanmasına yönelik yasal, kurumsal ve bireysel uygulamalar.						
Dersin Amacı	Sağlık kurumlarında hasta güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilmek, hastanelerde hasta güvenliği kapsamında yer alan beklenmedik olayları tanımlayabilmek, sağlık kurumlarında yer alan beklenmedik olay ve hataları önlemek için gerekli stratejileri uygulayabilmek.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Sur H, Palteki T, Yazıcı G, Hasta Güvenliği, Palme Yayınevi Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>1.Hasta güvenliğinin temel kavramlarını, amacını ve önemini tanımlayabilme</p> <p>2. Cerrahi hasta güvenliği için son kontrolleri yapar</p> <p>3.İlaç hataları, cerrahi hataların önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme</p> <p>4.Kan ve kan transfüzyon hatalarının önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme</p> <p>5.Hasta güvenliğinin etik boyutunu tanımlayabilmek</p>						
DERS İÇERİĞİ							

1.Hafta	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam
2.Hafta	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar
3.Hafta	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı
4.Hafta	Hasta ve alışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri
5.Hafta	Güvenli İlaç Uygulamaları
6.Hafta	Hasta Güvenliğinde Düşmeler
7.Hafta	Güvenli cerrahi uygulamaları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları
10.Hafta	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması
11.Hafta	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği
12.Hafta	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi
13.Hafta	Hasta ve alışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu
14.Hafta	alışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Plan
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi alışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi alışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İş YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane alışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			164
Toplam İş Yüğü			164/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,56 \cong 7
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hasta güvenliğinin temel kavramlarını, amacını ve önemini tanımlayabilme					x
2	İlaç hataları, cerrahi hataların önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme					x
3	Kan ve kan transfüzyon hatalarının önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme					x
4	Hasta güvenliğinin etik boyutunu tanımlayabilmek					x
5	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			x		
6	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				x	
7	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				x	
8	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur				x	
9	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.			x		
10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				x	
11	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			x		
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				x	
13	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					x
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.			x		
15	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.				x	
16	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					x
17	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				x	
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS715	AMELİYATHANEDE YAŞAM	3	S	2+0+0	2	2	Türkçe
ANS715							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Ameliyathane ortamı tanıtımı ve çalışanların/hastaların riskleri					
Dersin Amacı		Bu dersin ana amacı ameliyathanedeki çalışma koşullarının öğretilmesidir.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					

Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	<p>28. M, Gür Çelik. (2019). Anesthesiology for Technicians and Technicians. Güneş Medical Bookstores.</p> <p>29. İkizler, C., Kaplan, T., Lüleci, M. (2017). Operating Room Services Technician and Nurse Handbook. Pelikan Publishing House.</p> <p>30. Aytaçoğlu, B. N. (2019). Surgical Nursing and Operating Room Services Technician. Hippocrates Publishing. Güncel Makaleler (Google Akademik, Pubmed)</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>30. Ameliyathane çalışanlarının karşı karşıya kaldığı riskleri açıklar.</p> <p>31. Ameliyathanede çevresel faktörleri ile tehlikeleri açıklar.</p> <p>32. Ameliyathane çalışanlarında psikolojik sorunları açıklar.</p>

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Monitörizasyonun Önemi, Uygulama Alanları, Kriterleri ve Genel Prensipler
2.Hafta	Cerrahi vakanın özelliğine ve hastanın yandaş hastalıklarına uygun monitörizasyon tekniklerinin seçimi, gününbirlik cerrahide monitörizasyon prensipleri
3.Hafta	Solunum sisteminin monitörizasyonu
4.Hafta	Solunum sisteminin monitörizasyonu-2
5.Hafta	Solunum sisteminin monitörizasyonu-3
6.Hafta	Dolaşım sisteminin monitörizasyonu
7.Hafta	Dolaşım sisteminin monitörizasyonu-2
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	Üriner sistemin monitörizasyonu
10.Hafta	Nörolojik sistemin monitörizasyonu
11.Hafta	Nörolojik sistemin monitörizasyonu-2
12.Hafta	Vücut ısısı monitörizasyonu
13.Hafta	Monitörize hastayı izlemede genel prensipler
14.Hafta	Monitörizasyonda kullanılan cihaz, araç gereçlerin bakımı, onarımı ve temizliği
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer	14	1	14
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 25(s)			60/25
Dersim AKTS Kredisi			2,4\cong2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					

12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS716	SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe
ANS713							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında, merkez değerlendirme süreci, değerlendiricilerin çalışma prensipleri, değerlendiricinin başarısını etkileyen unsurlar gibi konular ele alınacaktır						
Dersin Amacı	Kalite Yönetim Sistemleri' nin sağlık alanındaki uygulamalarına ait teorik bilgilerin ve uygulama yeterliliklerinin kazandırılması						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Kaynaklar	<p>31. Doç. Dr. Halis, M.(2013).Toplam Kalite Yönetimi,2. Baskı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı (2015). SKS-Hastane 5. Versiyonu, Ankara. 1. Baskı</p> <p>32. TSE Web,https://www.tse.org.tr/Hizmetlerimiz</p> <p>33. Güncel Makaleler (Google akademik,pubmed)</p> <p>34. 2021 TUSEB Sağlık Akreditasyon Standartları</p>						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>33. Kalite kavramını, kalite yönetim sistemlerini bilir.</p> <p>34. Sağlık alanında kalite standartlarını bilir.</p> <p>35. Üretimde ve hizmet alanında kalite ve standartları uygulayabilir.</p> <p>36. Yönetimde kalite ve standartlarını uygulayabilir.</p> <p>37. Standardizasyon ile ilgili işlemleri uygulayabilir.</p>						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Kalite kavramı						
2.Hafta	Toplam Kalite Yönetimi						

3.Hafta	Uluslararası Kalite Standartları
4.Hafta	Sağlıkta Kalite Standartları ve Yönetimi
5.Hafta	Doküman Yönetimi
6.Hafta	Güvenlik Raporlama Sistemi
7.Hafta	Hasta güvenliği temel kavramlar
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	Sağlıklı çalışma yaşamı
10.Hafta	Tesis güvenliği
11.Hafta	Eğitim Yönetimi
12.Hafta	Gösterge Yönetimi
13.Hafta	Bilgi Yönetimi
14.Hafta	Risk Yönetimi/ Tıbbi hata türleri, hata kaynakları
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer	5	2	10
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 25(s)			60/25
Dersim AKTS Kredisi			2.04±2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS717	SEYREK GÖRÜLEN HASTALIKLARDA ANESTEZİ	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe

ANS715

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Seyrek Görülen Hastalıklarda Anestezi yönetimi
Dersin Amacı	Seyrek Görülen Hastalıklarda Anestezi uygulamalarını öğrenmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	1. Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi Modülleri 2. Sarı S,Kaan N,Kozanhan B,Yazar MA.(Eds).Anestezi Teknikerleri/Teknisyenleri İçin Klinik Anestezi.Nobel Akademik Yayıncılık 3. Güncel makaleler(Google akademik,pudmed vs.)
Dersin Öğrenim Çıktıları	38. Medikal ve psikolojik olarak genel sağlık durumunu inceleyerek hastayı ameliyata hazırlanması sürecinde anestezi uzmanının yapılmasını istediği işlemleri uygulayabilir. 39. Hastaya uygun anestezi yöntemini seçebilir. 40. Ameliyat öncesi hasta için araç-gereç ve ilaç olarak gerekenleri hazırlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Ders İzlencesinin Gözden Geçirilmesi
2.Hafta	Santral Sinir Sistemi Hastalıkları ve Anestezi
3.Hafta	Örnek Vaka İncelemesi
4.Hafta	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları ve Anestezi
5.Hafta	Örnek Vaka İncelemesi
6.Hafta	Sinir Kas Kavşağını Etkileyen Hastalıklar ve Anestezi
7.Hafta	Örnek Vaka İncelemesi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kas Hastalıkları ve Anestezi
10.Hafta	Hematolojik hastalıklarda Anestezi-Anemiler ve Örnek Vaka İncelemesi
11.Hafta	Hematolojik hastalıklarda Anestezi-Hemoglobinopatiler
12.Hafta	Örnek Vaka İncelemesi
13.Hafta	Hematolojik hastalıklarda Anestezi- Pıhtılaşma Bozuklukları
14.Hafta	Örnek Vaka İncelemesi
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer	1	4	4
Toplam İş Yüğü			67
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			67/25
Dersim AKTS Kredisi			2.48 \cong 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.				X	
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve					X

	ekip üyesi olarak çalışır.						
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS718	SAĞLIKTA İNOVASYON VE GİRİŞİMCİLİK	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe
ANS715							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Değişim, Sağlıkta değişimin gereği, Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi, İnovasyon nedir, Dünyada ve Türkiye’de İnovasyonun durumu, Kurum kültürü ve inovasyon, Globalleşme ve inovasyon, Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon, İnovasyon liderliği Beynin etkin kullanımı, İnovasyon süreci, Fikir üretme ve patent alma süreci Bireysel öneri sistemi, Fikir üretme....					
Dersin Amacı		Sağlık hizmetlerinde verimlilik ve kaliteyi artıracak, günün koşullarına en uygun hizmeti sunacak, hastaların/ müşterilerin değişen beklentilerini karşılayabilecek, başkalarının yaptıklarının aynısını tekrar etmeyecek ve fark yaratabilecek olan yalnızca yeni olanı düşünen değil düşünülünü hayata geçirebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip öğrenciler yetiştirmektir					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(x) Örgün () Uzaktan					

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	4. Güncel Makaleler, İnternet kaynakları (Google akademik, pubmed vs) 5. Ders Sunumları 6. Buzan T, Buzan B., Zihin haritaları, 2015
Dersin Öğrenim Çıktıları	41. Sağlıkta İnovasyon ve girişimciliği tanımlar 42. İnovasyon, yaratıcılık ve fikir üretme konularında bilgi sahibi olur

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon
2.Hafta	Değişim, Sağlıkta değişimin gereği
3.Hafta	Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi
4.Hafta	İnovasyon nedir ve neden gereklidir
5.Hafta	Dünyada ve Türkiye'de İnovasyonun durumu
6.Hafta	Globelleşme ve inovasyon
7.Hafta	Kurum kültürü ve inovasyon
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	İnovasyon Liderliği ve türleri
10.Hafta	İnovasyon süreci
11.Hafta	Fikir üretme ve patent alma süreci
12.Hafta	Beynin etkin kullanımı ve Bireysel öneri sistemi
13.Hafta	Benimde fikrim var
14.Hafta	Benimde fikrim var
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane	7	1	7

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer	14	1	14
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			60/25
Dersim AKTS Kredisi			2,4 \cong 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMELERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS719	Sağlık Hizmetlerinde İletişim	3/4	S	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık kurumlarında etkili iletişim yolları
Dersin Amacı	İletişimle ilgili kuramlar, Kişiler arası iletişim ve kültür, Kişiler arası iletişim ve birey, Kişiler arası iletişim ve dinleme, Kişiler arası iletişim ve etkililik, Sözlü ve sözsüz iletişim,
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1. Güngör, N., & AYDIN, D. (2011). İletişim. Kuramlar Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Yayınevi. 2. Korkut, F. (2005). Yetişkinlere yönelik iletişim becerileri eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28(28), 143-149. 3. Sağlık Hizmetleri İletişim Süreci, Megep,2015.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Etkili iletişim Kurar 2. İletişim yöntemlerini bilir. 3. Kişiler arası iletişim yöntemlerini etkili kullanır. 4. Yazılı iletişim yöntemlerini etkili kullanır. 5. İkna yöntemlerini bilir ve etkili kullanır.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Ders izlenesi ve ders hakkında bilgilendirme
2.Hafta	İletişimin kavramsal çerçevesi
3.Hafta	Etkili iletişim ve doğru anlamak
4.Hafta	Etkili iletişim ve doğru anlatmak
5.Hafta	Sanal İletişim
6.Hafta	Etkili iletişim ve toplumsal cinsiyet
7.Hafta	İletişimde kalite

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Etkili iletişimde konuşma ve dinleme
10.Hafta	Etkili iletişimde konuşma ve dinleme
11.Hafta	Etkileme, etkili iletişim ve İkna edici konuşma
12.Hafta	Sözsüz iletişim
13.Hafta	Hasta ve hasta yakını ile iletişim
14.Hafta	Engelli birey ve olağanüstü durumlarda iletişim
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum	7	1	7
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	3	2	6
Diğer			58
Toplam İş Yüğü			58/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,3≅2
Dersim AKTS Kredisi			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyde iletişim kavramlarını bilme ve kullanabilme bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki iletişim ve iletişim konusundaki kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					

5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.						X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X	
7	Hasta ve meslektaşları ile iletişim kurarken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.				X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X		
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	İlgili mevzuat çerçevesinde iş yerinde güvenlik tedbirlerini alabilir ve meslektaşlarını bilgilendirebilir.					X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında sözlü ve sözsüz iletişim konularında yeterince bilgiye sahiptir.					X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		
19							
20							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS720	TIBBİ ATIK YÖNETİMİ	3/4	S	1+0+0	1	1	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tıbbi Atıkları Tanımı ve Kaynakları, Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması, Tıbbi Atıkların Yönetimi
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencileri tıbbi atıklar, kaynakları, özellikleri, sınıflandırılması ve yönetimi konusunda bilgilendirmektir
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>37. Tıbbi atık kavramını öğrenir,</p> <p>38. Tıbbi atıkları sınıflandırır</p> <p>39. Tıbbi atık yönetimini uygular.</p> <p>40. Tıbbi atık yönetimi ile ilgili yasal mevzuatı kullanır.</p> <p>41. Tıbbi atık yönetim sisteminin kurulması için gerekli teknik hususları irdeler.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları	
2	Tıbbi Atıkların Tanımı ve Kaynakları-2	
3	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması	
4	Tıbbi Atıkların Sınıflandırılması-2	
5	Tıbbi Atıkların Özellikleri	
6	Tıbbi Atıkların Özellikleri-2	
7	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri	
8	Tıbbi Atıkların Çevre ve İnsan Sağlığına Etkileri-2	
9	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması	
10	Tıbbi Atıkların Toplanması ve Taşınması-2	
11	Tıbbi Atıkların Bertarafı-1	
12	Tıbbi Atıkların Bertarafı-2	
13	Tıbbi Atıkların Bertarafı-3	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

35. Alpaslan, M.N, 2005. Katı Atıkların Yönetimi, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası, İzmir.
36. İnternet kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	1	3
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			32
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			32/25
Dersin AKTS Kredisi			1.28±1
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.		X			
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.		X			
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye				X	

	gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.						
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X	
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
DBL001	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	3/4	S	2	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi, dürtü, motivasyon, algı, durumsal krizler ve davranışa problemlerin ve davranışın gelişim aşamalarını tanımlar.						
Dersin Amacı	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum sürecinin davranışa etkinliğinin tanımlanmasıdır.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Davranış kuramlarını bilir. 2- Davranışın gelişimini açıklar. 3- Empati kurar. 4- Dürtü, algı ve motivasyonu bilir. 5- Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar.
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlenesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler	
2	Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi	
3	Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemleri	
4	Çocuk, Aile ve Davranış	
5	Kişilik ve Benlik	
6	Kişilik Bozuklukları ve Normal Dışı Davranışlar	
7	Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim	
8	Travmatik Yaşam Deneyimleri ve davranış ilişkisi	
9	Normal ve Normal Dışı Davranışlar Yönüyle Psişik (Ruhsal) Süreçler	
10	Sosyal Etki ve Uyma Davranışı	
11	Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi	
12	Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler	
13	Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar	
14	Tutum ve İletişim: İkna Süreci	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık,4.Baskı, Erzurum,2010.
- Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ, 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000.
- Metin İşçi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999.
- Salih Güney Davranış Bilimleri, , Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000.
- M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	-----------------	----------------

		Saat)	
Teori	14	2	28
Uygulama	3	2	6
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3±3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve					X

	çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GTT001	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP	3/4	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
Dersin Amacı	Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili mevzuattan haberdar olma ve geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanıma becerisini kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	42. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatının bilincine sahip olur. 43. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanımlar. 44. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını açıklar. 45. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp mevzuatı ayırt eder. 46. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp uygulamalarını özetler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarının Tanımı	
2	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarının Mevzuatı	
3	Fitoterapi	
4	Hipnoz	
5	Homeopati	
6	Akupunktur	

7	Ozon Terapisi	
8	Terapiler	
9	Kupa Terapisi	
10	Mezoterapi	
11	Kayropraksi	
12	Osteopati	
13	Refleksoloji	
14	Diğer Uygulamalar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

37. Güncel Makaleler (Google akademik, pubmed vs)

38. İnternet Kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			57
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			57/25
Dersin AKTS Kredisi			2.28 \cong 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.		X			
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.			X		
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X

17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HHK001	HASTA HAKLARI	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
HHK001							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hasta hakları kavramının oluşumu, tanımı ve içeriği açıklanacak; temel hasta haklarından sağlık hizmetlerine erişim hakkı, kendi geleceğini belirleme hakkı, bilgilendirilme hakkı, özel yaşamın gizliliği hakkı ve başvuru hakkı ele alınacaktır. Özellikle hastanın kendi geleceğini belirleme hakkı kapsamında bilgilendirilmiş rıza kavramı ve bu hakkın gerçekleşmesinde aracı olan yaşama hakkı, insan onuru kavramı ve özel yaşamın gizliliği ve korunması hakkı hasta hakları çerçevesinde incelenecektir.						
Dersin Amacı	Bu ders, ilerleyen tıbbi olanaklar, gelişen tedavi yöntemleri ve ilaç seçenekleri ışığında; 1. Hasta hakları kavramının tanımı ve içeriği konusunda bilgi birikimi kazandırmayı 2. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta haklarının korunması hakkında bilgi vermeyi ve 3. Hastanın kendi geleceğini belirleme hakkının karşılaştırmalı hukuk kapsamında incelenmesini amaçlamaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Kaynaklar	7. Güncel Makaleler, İnternet kaynakları (Google akademik, pubmed vs) 8. Ders Sunumları 9. Buzan T, Buzan B., Zihin haritaları, 2015						
Dersin Öğrenim Çıktıları	43. Sağlık hakkı ve hasta hakları konusunda bilgi sahibi olmak 44. Hekim ve hasta ilişkisine modern yaklaşımlarla ilgili bilgi sahibi olmak 45. Hasta hakları üzerine temel hukuki bilgilere sahip olmak ve konu ile bağlantılı pozitif hukuk ve uygulamalarla ilgili donanım kazanmak 46. Hastanın kendi geleceğini belirleme hakkını hukuki bir kavram olarak düşünebilme ve yorumlama yetisi kazanmak						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Giriş						
2.Hafta	İnsan Hakları Hukuku Kapsamında Sağlık Hakkı						
3.Hafta	Hasta Hakları Kavramının Oluşumu, Tanımı ve İçeriği						

4.Hafta	Temel Hasta Hakları
5.Hafta	Hastanın Kendi Geleceğini Belirleme Hakkı
6.Hafta	Hasta Haklarının Gelişimi
7.Hafta	Hastanın Kendi Geleceğini Belirleme Hakkının Gerçekleşmesine Aracı Haklar
8.Hafta	Ara sınav
9.Hafta	Sağlık çalışanı hakları ve sorumlulukları
10.Hafta	Hasta sorumlulukları
11.Hafta	Hasta hakları, Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirme ve usulleri.
12.Hafta	Hastanın sağlık çalışanları ile ilişkileri
13.Hafta	Hastanın sağlık çalışanları ile beklentileri
14.Hafta	Sağlık çalışanına yönelik şiddet ve şiddeti önlemeye yönelik yaklaşım
15. Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%60
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer	14	1	14
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 25(s)			76/25
Dersim AKTS Kredisi			3,04±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HSG 001	HALK SAĞLIĞI	3/4	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Özel sağlık sorunları, halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumu ve koordinasyonu, sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri, epidemiyolojinin önemini ve sağlık ölçütleri hakkında bilgileri içerir.
Dersin Amacı	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir.2. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar.3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser.4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar.5. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar..

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	
2	Halk Sağlığı Tanımı	
3	Sağlık Hizmetleri Tanımlanması	
4	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi	
5	Sağlık ve Hastalık Kavramları	
6	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları	
7	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları	
8	Kronik Hastalıklar	
9	Kazalara karşı koruma	
10	Bulaşıcı Hastalıklar	
11	Bulaşıcı Hastalıklar	
12	Sanayileşme ve Çevre Sorunları	
13	Ekoloji	
14	Yaşlılık Sorunları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çeşitli tezler,

2. Kitaplar,
3. İnternet kaynakları,
4. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili faaliyetleri

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	13	26
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	7	7
Sunum	7	1	7
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4±4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					

6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.						
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.						X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X				



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İAY716	AFET YÖNETİMİ	3/4	S	3+0+0	3	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Afet öncesi afet anı ve afet sonrası can ve mal kayıplarının azaltılması için yapılan planlamaların tümüdür.
Dersin Amacı	Afet öncesi alınacak önlemler, Afetler sonrası alınacak önlemler, Afet yönetimi ve planlama, Uluslararası yardım örgütleri, Afet sırasında genel değerlendirme, Sağlık durumu değerlendirmesi, Tıbbi gereksinimin belirlenmesi ve yardımların organizasyonu, Olağanüstü durumlarda çevre sağlığı yönetimi, Olağanüstü durumlarda risk yönetimi,
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afeti tanımlayabilme 2. Acil eylem planını yapabilmek 3. Risk analizi yapabilmek 4. Acil yardım uygulayabilir 5. Sınırlı kaynakları uygun şekilde kullanabilir 6. Acil durumlarda sorumluluklarını öğrenmek 7. Acil durumlarda iletişime geçebilmek

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet ve Acil durum yönetimine Giriş	
2	Afet ve Acil Durum yönetimi Tarihi	
3	Temel Kavramlar -Risk, Afet, Yönetim-	
4	Tehlike Değerlendirmesi	
5	Risk Değerlendirme	
6	Risk Azaltma	
7	Olay Komuta Sistemi	
8	Olay yeri yönetimi	
9	Hazırlık ve Planlama	
10	Müdahale	
11	İyileştirme	
12	Yeniden Yapılanma	
13	Halk Eğitimi,	
14	Tatbikat ve Alıştırmalar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. MEGEP Modülleri,
2. YÖK ders havuzu,
3. Anadolu Üniversitesi Açık öğretim yayınları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	8	8
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	7	7
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)	3	2	6
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4±4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu					X

	temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.						
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.	X					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X			
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X		X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IDE001	İNSANİ DEĞERLER EĞİTİMİ	2	Z	2+0+0	1	1	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilerle Değerlerin kuramsal temeli, İnsani erdemler, Vatanseverlik, Adalet, Sabır, Şükür, Dürüstlük, Aile, Dayanışma, İktisat, Umut sahibi olmak, Yardımseverlik, Alçak gönüllülük, Kardeşlik, Mesleki ve Etik İlkeler gibi değerler ayrıntılı bir şekilde tartışılır.						
Dersin Amacı	Değerlerin kuramsal temeli, İnsani erdemler, Vatanseverlik, Adalet, Sabır, Şükür, Dürüstlük, Aile, Dayanışma, İktisat, Umut sahibi olmak, Yardımseverlik, Alçak gönüllülük, Kardeşlik, Mesleki ve Etik İlkeler gibi insani değerlerin önemini kavramak ve bu insani değerlerin gereklerini yerine getirmektir.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları		<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsani değerleri tanımlar. 2. İnsani değerlerin önemini kavrar. 3. İnsani değerleri benimser. 4. İnsani değerleri uygular. 5. İnsani değerler üzerine tartışabilir.
DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Değer Kuramları	
2	<p>İnsan ve Erdem</p> <p>*İnsan ile diğer mevcudat arasındaki ilişki ve insan olma farkındalığı</p> <p>*İnsanı insan yapan unsurlar ve değer yargıları (İnsanın psikoloji, toplumsal ve felsefi yönü)</p>	<p>ETKİNLİK 2.1</p> <p>*İnsanın dışında kainatta misafir olan diğer varlıklarla (ağaç, doğal kaynaklar, hayvanlar vb.) ilişki kurmak</p>
3	<p>Vatanseverlik</p> <p>*Vatan ve bayrak kavramlarının anlaşılması</p> <p>*Gönül coğrafyası kavramı</p> <p>*Tarihsel süreç içerisinde vatan kavramı ve biz yeni nesillere aktarılan miras vb.</p> <p>* Türk büyüklerini tanımak</p> <p>* Bu hafta öğrenciler istediği etkinliği seçebilirler.</p>	<p>ETKİNLİK 3.1</p> <p>*Şehitlik ziyareti, Askeriye ya da Emniyet ziyareti ya da Şehit ailesi -gazi ziyareti</p> <p>ETKİNLİK 3.2</p> <p>*Vatan ile ilgili bazı görsellerin anlamını kavramak</p> <p>ETKİNLİK 3.3</p> <p>*Kültürel değerlere saygı duyup onları yaşatma konusunda çaba sarf edebilme</p>
4	<p>Kardeşlik</p> <p>* Bu başlık altında yardımseverlik, dostluk, kötülükten alıkoymak gibi değerler işlenebilir.</p> <p>*Kardeşliğe, yardımseverliğe ilişkin teorik bilgilendirme ve video sunumu</p> <p>*Bu hafta öğrenciler istediği etkinliği seçebilirler.</p>	<p>ETKİNLİK 4.1</p> <p>*Küs ya da kırgın olduğumuz en az 3 kişi ile görüşme yaparak geri bildirimleri yazmak</p> <p>ETKİNLİK 4.2 *Huzur evi, Sevgi evi ya da Komşu ziyareti yaparak geri bildirimleri yazmak.</p> <p>ETKİNLİK 4.3</p> <p>*Dostluk değerinin önemini atasözleri ile anlamak</p>
5	<p>İktisat</p> <p>* Bu başlık altında infak, tasarruf ve israf gibi değerler işlenebilir</p> <p>*İktisat kavramına ilişkin ayet-hadis ve sürdürülebilirlik kavramlarıyla teorik bilgilendirme ve video sunumu</p> <p>*Darüşşafaka reklamı "https://www.youtube.com/watch?v=ITKOBKLCm8o"</p>	<p>ETKİNLİK 5.1</p> <p>*Olmasa da olur diyerek paramızdan bir kısmını yakın çevremizden birileri ile paylaşmak</p>

6	Dayanışma- İşbirliği *Dayanışma kavramına ilişkin örneklerle zenginleştirilmiş teorik bilgilendirme ve video sunumu	
7	Hoşgörü ve Sabır * Bu başlık altında sabır, tevekkül ve tolerans gibi değerler işlenebilir. *Anadolu topraklarının maziden gelen misyonuyla hoşgörü başkenti olmasının teorik bilgilendirmesi ve örnek olaylarla zenginleştirilmesi *Sabra ilişkin teorik bilgilendirme ve video sunumu *Sabrın zamansallığı ve psikolojik olarak yönetimi *Ayet ve hadislerde sabrın önemi	ETKİNLİK 7.1 *Sabrettiğimiz olayları yazarak gelecekte aynı güçlüklerle karşılaşmamak
8	Umut * Bu başlık altında motivasyon ve geleceğe güven gibi değerler işlenebilir. * Yarınların bugünlerden daha iyi olmasına ilişkin gençlere düşen roller. BAYKAR ve emsali genç girişimler ile kızılme tasavvuru	
9	Şükür * Bu başlık altında vefa, teşekkür, diğergamlık ve minnettarlık gibi değerler işlenebilir. *Şükür kavramına ilişkin ayet ve hadislerle teorik bilgilendirme ve video sunumu	
10	Adalet *Adalet kavramına ilişkin teorik bilgilendirme ve video sunumu	ETKİNLİK 10.1 *Adalet değerine ilişkin ayet ve beyti yorumlama
11		
12	Dürüstlük ve güvenilirlik *Dürüstlük ve güvenilirlik kavramlarına ilişkin teorik bilgilendirme ve video sunumu * Güvenilirlik ve emanete sahip çıkmak gibi değerler işlenebilir.	
13	Aile *Aile kavramının kutsallığı ve değer öğretiminin merkezi konumunda olması *Doğru eş seçimi ve çocuk sahibi olma sorumluluğu vb.	
14	Mesleki Etik İlkeler ve Değerler *Değer yargılarının meslek hayatına pozitif yansımaları ile dünya-ahiret dengesinde çalışma	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Aydın, P.İ. Yönetmelik Mesleki ve Örgütsel Etik, Pegem Yayıncılık, 2012.
- Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerler Temalı Etkinlik Kitabı, 2022
- Tatlı A., ve Görmez, İ. Etik ve İnsani Değerler, Türdav Yayın Grubu, İstanbul, 2016.
 - Etkinliklerle Değerler Eğitimi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.
- Videolar hazırlanırken kitap ve makale önerilerinde bulunulabilir.
- Alanında uzman farklı hocalarımız 3-5 dakikalık video içerikleri, sunumlar oluşturabilirler.
- Ders asenkron olacağı için videoların arasına kısa cevaplı sorular eklenebilir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	5	%100
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%60
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%40
Toplam	5	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	7	1	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			36
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			36/25
Dersin AKTS Kredisi			1,44±1
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				

2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme	X				
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IME001	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	3/4	S	5+19+0	24	19	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anestezi uzman hekiminin sorumluluğu ve gözetimi altında; her çeşit cerrahi girişimler için ameliyathane salonunun ve hastaların uygun bir şekilde hazırlanması, hastaların güvenli bir şekilde ameliyathaneye alınması, anestezi uygulamasının hastaya en uygun bir şekilde başlatılması, ameliyat süresince Vitali fonksiyonlarının izlenmesi ve normal sınırlarda sürdürülmesi, cerrahi işlemin sona ermesinden sonra sorunsuz bir şekilde uyandırılmasının sağlanması ya da sağlanmasına katkıda bulunmaktır
Dersin Amacı	Ameliyathanede iş üniformasını giyerek ve kişisel koruyucu önlemleri alarak anestezi ile ilgili mesleki uygulamaları yapabilmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün (X) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	-
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vital bulguları manuel olarak alabilir 2. Formları doldurabilir 3. Hastaya uygulanacak ilaçları hazırlayabilir 4. Hastayı aspire edebilir 5. Nazogastrik sonda uygulayabilir 6. Hastaya oksijen uygulayabilir 7. Entübasyon hazırlığı yapabilir 8. Hastanın ameliyat sonrası takibini yapabilir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Venöz, arterial, kapiller kan alma planlama ve uygulama
2.Hafta	Vital bulguları alma ve gerekli formları doldurma
3.Hafta	Ğntravenöz sıvı-ilaç infüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama
4.Hafta	Ğntravenöz sıvı infüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama
5.Hafta	Kan Transfüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama
6.Hafta	Kan Transfüzyonu hazırlığı yapma ve uygulama
7.Hafta	Aspirasyon planlama ve uygulama
8.Hafta	Nazogastrik sonda hazırlığı yapma ve uygulama
9.Hafta	Hastaya oksijen tedavisi yapma
10.Hafta	Monotorizasyon hazırlığı yapma ve uygulama
11.Hafta	Entübasyon hazırlığı yapma
12.Hafta	Ameliyat öncesi hasta hazırlığı yapma ve hastaya uygun pozisyonu verme
13.Hafta	Ameliyat sonunda hastanın güvenli bir şekilde ve ağrısız olarak uyandırılması işlemlerini uygulama
14.Hafta	Ameliyat sonrası hastanın postoperatif bakım ünitesine sorunsuz şekilde teslimini ve takibini yapma
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	-	-
Ödev	1	%100
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	5	70
Uygulama	14	19	266
Okuma	14	4	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	56
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık		-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			464
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			464/25
Dersim AKTS Kredisi			18,56 \cong 19

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					

11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					
19						
20						



YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İYR001	İLK YARDIM	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel ilkyardım uygulamaları, ilkyardımın önemi ve kuralları, temel yaşam desteği, yaralanma ve kanamalar ve diğer ilkyardım konuları ile ilgili bilgi sahibi olma.						
Dersin Amacı	Herhangi bir kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, tıbbi yardım sağlanıncaya kadar yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak, hasta ya da yaralının durumunun kötüleşmesini engellemek ve iyileşmeyi kolaylaştırmak için tıbbi araç gereç kullanmaksızın yapılan uygulamalara ilişkin bilgi sahibi olmak.						
Dersin Seviyesi	Ön lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Dersin Öğrenme Çıktıları	17. Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular 18. Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi 19. Temel Yaşam Desteği 20. Kanamalarda İlk Yardım 21. Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım 22. Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım 23. Boğulmalarda ilk yardım 24. Zehirlenmelerde ilk yardım						

25. Kronik hastalık durumlarında ilk yardım

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Genel İlk Yardım Bilgileri	
2	Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular	
3	Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	
4	Temel Yaşam Desteği	
5	Kanamalarda İlk Yardım	
6	Yaralanmalarda İlk Yardım	
7	Yanık- Donma- Sıcak Çarpmasında İlk Yardım	
8	Hasta Yaralı Taşıma Teknikleri	
9	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	
10	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım	
11	Zehirlenmelerde İlk Yardım Kazalardan Korunma Ve Eğitim	
12	Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım	
13	Hayvan Isırmalarında İlk Yardım-Göz Kulak Ve Buruna Yabancı Cisim	
14	Boğulmalarda İlk Yardım	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.
2. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.
3. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları,
4. Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019
5. Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019
6. Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019
7. İnan H.F., Kurt Z., Kubilay İ. Temel İlk Yardım Uygulamaları ve Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28

Uygulama	2	2	4
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	1	2	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	7	2	14
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	14	1	14
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X		
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.			X	X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.		X			
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X				
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	

16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			X		X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					X



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SAH001	SAĞLIK HUKUKU	3/4	S	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve hukuk kavramları, birbirlerine etkileri ve ilişkileri, sağlık hukuku kavramı, sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk içerisindeki yeri ve önemi, özel yasalarla düzenlenmiş sağlık konularının tahlil ve hukuki nitelikleri, sağlık kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları, sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri, özel yasalarımızla düzenlenen hukuki ve cezai sorumluluklar, yetki ve sorumluluklar, hukuki nitelikleri, aile planlaması, kan nakli, organ nakli, tıbbi tahliye gibi konuların hukuksal tahlilleri, ötenazi, ötanazi kavramlarının hukuksal vasıfları
Dersin Amacı	Sağlık hukuku ile ilgili temel bilgi ve mevzuata hakim olmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	39. Ders Sunum Notları 40. Güncel Makaleler (Google akademik, pubmed vs.) 41. Sağlık Hukuku Ders Notları, Kemale ASLANOVA, 2017 47. Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilecektir. 48. Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilecektir. 49. Bir kamu politikası olarak sağlık politikalarını tartışabilecektir. 50. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur. 51. Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları
2.Hafta	Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi
3.Hafta	Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki
4.Hafta	Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar

5.Hafta	Tıbbi Müdahale Çeşitleri
6.Hafta	Tıp Ahlakı
7.Hafta	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemler
10.Hafta	Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum
11.Hafta	İş Sağlığı ve İş Güvenliği
12.Hafta	Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu
13.Hafta	Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu
14.Hafta	Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			
Toplam İş Yüğü			102
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			102/25
Dersim AKTS Kredisi			4,08 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.			X		
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.		X			
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.		X			
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		

18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X			
19							
20							



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SPI001	Sağlık Psikolojisi	3/4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmak
Dersin Amacı	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık ve biyopsikososyal bakış açısını kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1. Baltaş Z. (2000) "Sağlık Psikolojisi" Remzi Kitapevi, İstanbul. Ü. Okyayuz (Ed.) (1999). 2. "Sağlık Psikolojisine Giriş", Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1- Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar. 2- Kronik hastalık kavramlarını açıklayabilecektir. 3- Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalığındaki önemini açıklayabilecektir. 4- Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklayabilecektir. 5- Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları
2.Hafta	Hasta tedavi ekibi ilişkisi
3.Hafta	Stres, sağlık hastalık ilişkisi, Stresle baş etme
4.Hafta	Kişilik yapısı, davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi Durumsal krizler,
5.Hafta	Hasta rolüne girmek, hasta olma psikolojisi
6.Hafta	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci
7.Hafta	Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme
10.Hafta	Psikososyal açıdan Endokrin sistemi hastalıkları ve etkileri
11.Hafta	Psikososyal açıdan Kansere ve etkileri

12.Hafta	Psikososyal açıdan Kardiyovasküler hastalıklar ve etkileri
13.Hafta	Psikososyal açıdan Kronik solunum sistemi hastalıkları ve etkileri
14.Hafta	Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	1	2	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersim AKTS Kredisi			3,6 \pm 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.				X	
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					

8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.				X	
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSO001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
SSO001							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve hastalık tanımlarını- Sağlık ve hastalığı etkileyen faktörleri tanımak						
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenebilme, Sosyal faktörleri dikkate alarak sağlık hizmeti sunabilmeyi amaçlamaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	<p>42. Ders Notları</p> <p>43. Cirhinlioğlu, Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>44. Kasapoğlu, A., 1999. Toplum Bilim, Sağlık Sosyolojisi Türkiye'den Araştırmalar, Sosyoloji Derneği Yayınları VI, Ankara.</p>						

	<p>45. Kızılcelik, S., 1996. Türkiye'nin Sağlık Sistemi Bir Medikal Sosyoloji Denemesi, Saray Kitapevleri, İzmir.</p> <p>46. Fişek, Nusret.,1991. "T.C Hkmetlerinde Sağlık Politikaları", Toplum ve Hekim, Sayı:48, Aralık.</p> <p>47. Seviğ Ü, Tanrıverdi G., 2012. kltrlerasarı Hemşirelik, İstanbul Kitapevi, İstanbul.</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenme 2. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini bilme 3. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini kavrama 4. Birey, aile ve toplumun sağlık-hastalık kavramına bakışını değerlendirerek sağlık hizmetlerini planlama 5. Postmodern dönemde değişen sağlık anlayışını ortaya koymak

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlık Sosyolojisinin Doğuğu, Gelişimi ve Konu Alanları
2.Hafta	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar
3.Hafta	Hastalık Olgusu ve Hasta Rolü
4.Hafta	Toplumsal Bir Hizmet Alanı Olarak Sağlık-Hastalık Sistemi
5.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler
6.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler
7.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler
10.Hafta	Hasta-Hekim- Hemşire İlişkisi
11.Hafta	Hasta-Hastane İlişkisi
12.Hafta	Sağlıkta Eşiitsizlikler
13.Hafta	Türkiye'de Sağlık politikaları
14.Hafta	Tıbbi Etik
15. Hafta	Final Sınavı

DEğERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
dev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60

Toplam			%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			88/25
Dersim AKTS Kredisi			3,5 \geq 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	

11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.			X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X			
19						
20						



YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVM001	SAĞLIK VE MEDYA	3/4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve Medyanın tanıtımı ve işleyişi						
Dersin Amacı	Sağlık İletişim uygulama ve analizlerinde sıklıkla kullanılan kuram ve modellerin öğrenilmesi, etik ilkeler ışığında kampanya süreci yöntem ve stratejilerini kullanabilme becerisi kazandırmak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	48. Güncel Makaleler (Pubmed,Google akademik vs.) 49. İnternet Kaynakları						

Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>52. Sağlık iletişimi kavramını ve önemini kavrar</p> <p>53. Sağlık iletişimi kuram ve modellerini açıklayabilir</p> <p>54. Sağlık iletişiminin tarihini ve gelişmesindeki arka planı irdele.</p> <p>55. Sağlık okuryazarlığı ve medyaya yansımalarını açıklar</p> <p>56. Medyada sağlık sunumlarında etik ilkelerini analiz eder.</p> <p>57. Sağlık iletişimi kampanya planlama sürecini kavrar ve süreçteki yöntem ve stratejileri analiz eder.</p>
---------------------------------	---

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı
2.Hafta	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri
3.Hafta	Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi
4.Hafta	Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı
5.Hafta	Sağlık İletişimi ve Etik
6.Hafta	Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri
7.Hafta	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	İlgili projeler geliştirme ve sunma-2
10.Hafta	Sağlık medyasında yer almak üzere nasıl reklam hazırlanması gerektiği ve sağlıkta reklam yasakları
11.Hafta	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma
12.Hafta	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma-2
13.Hafta	Sağlıkla ilgili film izleme ve analiz etme
14.Hafta	Sağlıkla ilgili film izleme ve analiz etme-2
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer			
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			86/25
Dersim AKTS Kredisi			3.44 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					X
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.				X	
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.			X		
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin			X		

	çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.						
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirebilir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						X
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.				X		
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.		X				
19							
20							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMELERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ ANESTEZİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB708	Sağlık Yönetimi	3/4	S	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Amacı	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımı ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Anestezi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1. Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akbolat, M., , Sağlık İşletmeleri Yönetimi (2. Bs.), Ankara : Nobel, 2011. 2. Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi,2010.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Genel yönetim yaklaşımını öğrenir. 2. Sağlık kavramını öğrenir Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir. 3. Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar. 4. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini öğrenir.

5. Sağlık kurumlarının örgütlenmesini kavrar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Ders ve ders izlencesi hakkında genel bilgilendirme
2.Hafta	Sağlık ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri
3.Hafta	Sağlık Sisteminin Dinamik Yapısı ve Türk Sağlık Sistemi
4.Hafta	Yönetim ve Sağlık Kurumlarında Yönetim
5.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi
6.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi
7.Hafta	Vize Sınavı Öncesi Konu Tekrarı
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sağlık Kurumlarında Pazarlama Yönetimi
10.Hafta	Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi
11.Hafta	Sağlık Finansmanı ve Harcamaları
12.Hafta	Sağlık Kurumlarında Tedarik Zinciri ve Stok Yönetimi
13.Hafta	Sağlık Kurumlarında İletişim ve Yönetişim
14.Hafta	Final Sınavı Öncesi Konu Tekrarı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	1	2	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	13	26
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	--
Sunu Hazırlama	1	7	7
Sunum	7	1	7
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	7	1	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28

Diğer					100	
Toplam İş Yüğü					100/25	
Toplam İş Yüğü / 25 (s)					4	
Dersim AKTS Kredisi						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyde sağlık yönetimine ilişkin kavramları bilir ve bu kavramları kullanabilir.					X
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır					X
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
7	İşini yaparken bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.			X		
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.			X		
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					X
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					X
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.				X	
13	İlgili mevzuat çerçevesinde iş yerinde sorumluluk alabilir ve meslektaşlarını bilgilendirebilir.				X	
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.				X	
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birev ve ekip çalışması konularında yeterince bilgiye sahiptir.				X	
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					X
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		
19						
20						