

<b>Amaç</b>		Amaç 1.Kurum ve kuruluşların bünyesindeki her türlü elektronik cihaz ve sistemin analiz, test, bakım ve onarım süreçlerini uluslararası standartlarda yürütebilen teknik uzmanlar yetiştirmek.						
<b>Hedef</b>		H1.1. Öğrencilerin elektronik devre analiz ve ölçüm becerilerini geliştirmek H1.2. Öğrencilerin bakım-onarım uygulama becerilerini artırmak H1.3. Öğrencilerin alan ile ilgili ödev ve uygulamaları yerine getirme yetkinliklerini geliştirmek						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (% 100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıcı (2024-2025)</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	<b>Kanıtlar</b>	
PG1.1.1 Uygulamalı dersler kapsamında Saha Uygulaması sayıları	40%	2	4	-	Yıllık	Yıllık	K2.2.1	
PG1.2.1 İşletmede Mesleki Eğitim giden öğrenci sayısı	35%	11	12	-	Dönemlik	Yıllık	K2.2.2	
PG1.2.3 Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı ödev teslim yapan öğrenci sayısı	25%	10	10	-	Yıllık	Yıllık	K2.2.3	
<b>Amaç</b>		Amaç 2.Yerel ve küresel ölçekteki projelerde teknolojik dönüşüme öncülük eden, uygulama becerisi yüksek teknik personel profili oluşturmak.						
<b>Hedef</b>		H2.1. Öğrencilerin proje geliştirme becerilerini artırmak H2.2. Öğrencilerin güncel teknolojileri kullanma yeterliliklerini geliştirmek H2.3. Sektör buluşmalarına katılım sağlanması						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (% 100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıcı (2024-2025)</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	<b>Kanıtlar</b>	
PG2.1.1 TÜBİTAK, TEKNOFEST vb. proje başvuru sayısı	35%	2	4	-	Yıllık	Yıllık	K2.2.4	
PG2.2.1 Teknik eğitim ve sertifika programlarına katılım oranı	35%	50%	65%	-	Dönemlik	Yıllık	K2.2.5	
PG2.3.1 Öğrencilerin mezun olmadan önce sektörlere buluşacağı fuarlara katılım sayısı	30%	9	7	-	Yıllık	Yıllık	K2.2.6 K2.2.7	
<b>Amaç</b>		Amaç 3. Mesleki etik değerlere ve kalite standartlarına bağlı, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) konusunda yüksek farkındalığa sahip bireyler yetiştirmek.						
<b>Hedef</b>		H3.1. Öğrencilerin İSG farkındalığını geliştirmek H3.2. Öğrencilerin kalite ve standart bilincini artırmak H3.3. Öğrencilerin meslek etiği farkındalığını geliştirmek						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (% 100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıcı (2024-2025)</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	<b>Kanıtlar</b>	
PG3.1.1 İSG eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrenci oranı	30%	100%	100%	-	Dönemlik	Yıllık	K2.2.8	
PG3.1.2 Öğrencilerimizin eğitim/etkinlik sonunda anket katılım oranları	40%	60%	70%	-	Dönemlik	Yıllık	K2.2.9 K2.2.10 K2.2.11	

PG3.2.1 Mesleki seçmeli ders grubunda yer alan Meslek Etiği Dersinin öğrenciler tarafından seçilme oranı	30%	45%	70%	-	Dönemlik	Yıllık	K2.2.12
<b>Amaç</b>		Amaç 4. Etkin iletişim becerileriyle ekip çalışmasına liderlik eden, toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlı, girişimci ruhlu teknik personellerin sektöre kazandırılmasını sağlamak.					
<b>Hedef</b>		H4.1. Öğrencilerin takım çalışması becerilerini geliştirmek H4.2. Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmek H4.3. Öğrencilerin girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımını artırmak					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (% 100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıcı (2024-2025)</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	<b>Kanıtlar</b>
PG4.1.1 Mezun Öğrenci Buluşması etkinliklerine katılan mezun öğrenci sayısı	35%	3	1	-	Dönemlik	Yıllık	K2.2.13
PG4.2.1 Öğrenci Çalıştay/Panel etkinliğine katılan program öğrencilerinin sayısı	35%	2	6	-	Dönemlik	Yıllık	K2.2.14
PG4.3.1 Programa ait öğrenci topluluğu etkinlik sayısı	30%	2	4	-	Yıllık	Yıllık	K2.2.15