

SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

No	Hedef (Yetkinlik Odaklı)	Ne Zaman?	Başarı Ölçütü	İlgili Yetkinlik
1	Öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik kariyer farkındalıklarını artırmak ve AGS/atama süreçlerine ilişkin bilgi düzeylerini geliştirmek amacıyla bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi	Eylül-Ekim 2026	En az 1 toplantı yapılması ve öğrencilerin en az %60'ının katılım sağlaması	Kariyer farkındalığı, mesleki bilinç
2	Öğrencilerin alan bilgisi ve pedagojik yeterliklerini geliştirmek amacıyla sınıf eğitimi alanına yönelik seminer ve konferanslara katılımlarının sağlanması	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 2 akademik etkinlik düzenlenmesi ve öğrenci katılımı	Alan bilgisi, pedagojik yeterlik
3	Öğrencilerin sınıf yönetimi ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı eğitim ve mikro öğretim etkinliklerinin düzenlenmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 uygulamalı etkinlik ve aktif katılım	Sınıf yönetimi, öğretim becerisi
4	Öğrencilerin okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması süreçlerine hazırlanmalarını desteklemek amacıyla uygulama öncesi bilgilendirme ve rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi	Eylül 2026	Tüm öğrencilerin bilgilendirme sürecine katılması	Uygulama hazırlığı, mesleki uyum
5	Öğrencilerin dijital öğretim araçlarını etkili kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla eğitim teknolojileri odaklı uygulamalı eğitimler düzenlenmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 uygulamalı eğitim gerçekleştirilmesi	Dijital yetkinlik, teknoloji entegrasyonu
6	Öğrencilerin iletişim, empati ve öğrenciyle etkileşim becerilerini geliştirmek amacıyla drama, iletişim ve sınıf içi etkileşim eğitimlerin düzenlenmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 eğitim ve öğrenci katılımı	İletişim becerisi, duyuşsal yeterlik
7	Öğrencilerin öz farkındalıklarını artırmak amacıyla SWOT (GZFT) analizlerinin danışman rehberliğinde uygulanması	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Yarıyıl sonlarında tüm öğrencilerin SWOT formunu doldurması	Öz değerlendirme, analitik düşünme
8	Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve topluma hizmet bilincini geliştirmek amacıyla toplum hizmeti uygulamaları ve projelere katılımlarının sağlanması	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 projeye katılım	Sosyal sorumluluk, toplumsal duyarlılık
9	Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine hazırlanmalarını sağlamak amacıyla CV hazırlama ve portfolyo geliştirme eğitimi verilmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 eğitim ve öğrencilerin CV hazırlaması	Kariyer hazırlığı, profesyonel gelişim
10	Öğrencilerin kariyer planlarını izlemek ve güncellemek amacıyla GROW modeli çerçevesinde her yarıyıl içinde değerlendirme görüşmelerinin yapılması	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Her öğrenci ile görüşmelerin yapılması	Hedef belirleme, öz düzenleme

ÖĞRENCİ SWOT (GZFT) ANALİZ FORMU

BÖLÜM	İÇERİK
A. Öğrenci Bilgileri	Ad Soyad: Öğrenci No: Sınıf: Danışman: Tarih:
B. Güçlü Yönler	☐ Öğrencilerle etkili iletişim kurabilirim ☐ Sabırlı ve anlayışlıyım ☐ Sınıf yönetimi becerim güçlü ☐ Yaratıcı öğretim etkinlikleri geliştirebilirim ☐ Takım çalışmasına yatkınım ☐ İletişim becerilerim güçlüdür ☐ Sorumluluk sahibiyim ☐ Teknoloji kullanımında yeterliyim Diğer:
C. Zayıf Yönler	☐ Topluluk önünde konuşma kaygım var ☐ Sınıf yönetiminde zorlanıyorum ☐ Zaman yönetiminde zorlanıyorum ☐ Öz güven eksikliği yaşıyorum ☐ Uygulama deneyimim yetersiz ☐ Teknoloji kullanımında eksiklerim var ☐ Akademik motivasyonum düşük Diğer:
D. Fırsatlar	☐ Öğretmenlik uygulaması ve staj imkanları ☐ Üniversite içi seminer ve eğitimler ☐ Sertifika programları (SEM, online platformlar vb.) ☐ Akademik kariyer (yüksek lisans vb.) fırsatları ☐ MEB bünyesinde istihdam olanakları Diğer:
E. Tehditler	☐ Atama sürecinde rekabetin yüksek olması ☐ Ekonomik zorluklar ☐ Motivasyon kaybı ☐ Zaman yönetimi problemleri ☐ Sınav kaygısı (AGS vb.) Diğer:
F. Hedef Belirleme	Kısa Vadeli (0–6 Ay): Orta Vadeli (6–12 Ay): Uzun Vadeli (1–3 Yıl):
G. Danışman Değerlendirmesi	Genel Değerlendirme: Gelişim Önerileri: Yönlendirme (kurs, seminer vb.):
H. Onay	Öğrenci İmza: Danışman İmza: