



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IME 512 AS	Matematik Eğitiminde Problem Çözmeye Dair İleri Çalışmalar	I	Z	3+0+0		6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Matematik Eğitiminde Problem Çözmeye Dair İleri Çalışmalar
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, matematik eğitiminde problem çözme ve kurma ile ilgili kavramlar ve güncel gelişmeler incelenmektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğretim Üyesi Emine Özgür ŞEN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	---
<b>Kaynaklar</b>	Matematiksel sıradışı problem çözme stratejiler ve örnekleri (Yeliz Yazgan - Çiğdem Arslan) Etkili ve yaratıcı çözümler için problem çözme stratejileri (Levent Akgün) Matematikte problem çözme (Levent Akgün- Tuğrul Kar-Fatih Öçal)
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Problem ve problem çözme, problem türleri, problem çözme öğretiminin önemi, problem çözme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler, matematiksel problem çözme stratejileri ve problem çözmeye çoklu gösterimlerin önemi; farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri, problem çözmenin değerlendirilmesi; problem kurmanın tanımı, süreci, özellikleri ve önemi, problem kurma sınıflamaları, problem kurma stratejileri, farklı problem kurma çalışmalarının yapılması; ortaokul matematik dersi öğretim programında ve ders kitaplarında problem kurma; problem kurmanın değerlendirilmesi, problem çözme ve kurma güncel gelişmeler

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Problem ve problem çözme,
<b>2.Hafta</b>	Problem türleri, problem çözme öğretiminin önemi, ,
<b>3.Hafta</b>	Problem çözme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler
<b>4.Hafta</b>	Matematiksel problem çözme stratejileri ve problem çözmeye çoklu gösterimlerin önemi;
<b>5.Hafta</b>	Farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri,
<b>6.Hafta</b>	Farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri,
<b>7.Hafta</b>	Problem çözmenin değerlendirilmesi;
<b>8.Hafta</b>	Problem kurmanın tanımı, süreci, özellikleri ve önemi, problem kurma sınıflamaları,
<b>9.Hafta</b>	Problem kurma stratejileri, farklı problem kurma çalışmalarının yapılması;
<b>10.Hafta</b>	Problem kurmanın değerlendirilmesi.
<b>11.Hafta</b>	Problem çözme ve kurma üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi
<b>12.Hafta</b>	Problem çözme ve kurma üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi
<b>13.Hafta</b>	Problem çözme ve kurma üzerine güncel gelişmeler
<b>14.Hafta</b>	Problem çözme ve kurma üzerine güncel gelişmeler
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev	5	%40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	15	3	30
Uygulama	--	--	--
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	--	--	---
Rapor Hazırlama	5	10	50
Sunu Hazırlama	---	--	--
Sunum	5	2	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	---	--	--
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer	---	--	--
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>130</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>5,2</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>≅</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Problem ve problem çözme becerisinin tanımını yapar			X		
2	Farklı problem çözme stratejilerine örnekler verir					X
3	Öğrenciler için anlamlı olacak problemler kurar				X	
4	Öğrencilere problem çözme becerisi kazandırmaya yönelik ders içeriği hazırlar					X
5	Öğrencilere problem çözme becerisi kazandırmaya yönelik ders uygulaması yapar.			X		
6	Problem çözme ve kurma üzerine yapılan güncel gelişmeleri takip eder.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek