



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL (Başkan)
Doç. Dr. Esra GEDİK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ (Üye)

ARALIK- 2023

1. GİRİŞ

Sosyoloji Bölümü kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında; eğitim ve öğretimde kaliteye önem ve öncelik veren, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer alma vizyonuna sahip Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kalite çalışmaları doğrultusunda Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2023-2024 Dönemine ait Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Bu raporun temel amacı; Sosyoloji Bölümünün sürekli gelişim hedefi doğrultusunda, kapsamlı bir öz değerlendirmesinin yapılmasıdır. Böylece sürekli kendini yenileyen, sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecini yürüten bir Bölüm olarak Yozgat Bozok Üniversitemizin girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer alma vizyonuna katkı sunulacağı ön görülmektedir. Bu rapor aynı zamanda Sosyoloji Bölümünün eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması için gerekli güncellemelerin yapılmasında bir rehber işlevi görecektir.

Bu rapor kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümünün tarihçesi ve imkanları, programa giriş koşulları, kontenjan bilgileri, bölümün idari yapısı, öğretim kadrosu bilgileri ve akademik/bilimsel faaliyet raporları, bölümün vizyonu, misyonu, genel ve stratejik amaçları ve hedefleri, öğrenci profili, yatay ve dikey geçiş, Erasmus+, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayıları, eğitim amaçları, iç ve dış paydaş ilişkileri, Bologna Bilgi Paketi, stratejik eylem planı, altyapı bilgileri, kurum desteği ve parasal kaynaklara dair bilgiler yer almaktadır.

Sosyoloji Bölümü 2023-2024 Dönemi Öz Değerlendirme Raporu Bölüm Başkanı koordinatörlüğünde oluşturulan komisyon tarafından mevcut akademik personelin sağladığı bilgiler, iç paydaş ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü kalite politikası, Üniversitemiz ve Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açıktır.

Sosyoloji Bölümünün kalite politikası kapsamında; "Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikanın benimsenmesi ile akademik ve idari işleyişlerin belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılması yer almaktadır. Ayrıca her yıl akademik ve idari işleyişlerin rapor haline getirilmesi ile kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmaların yapılması Sosyoloji Bölümünün kalite politikasının bir parçasıdır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü olarak eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmaların yapılması ve nitelikli sosyologlar yetiştirmeye önem verilmesi, eğitimde kalitenin sağlanması ve devamlılığı için önemli görülmektedir. Kalitenin artırılmasına yönelik takip edilen imkanlardan ve mevcut olanaklardan tüm akademisyen ve öğrencilerin en üst düzeyde faydalanması sağlanmaktadır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Sosyoloji Bölümünde görev yapan tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Sosyoloji Bölümü tarafından eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL

Adres :Yozgat Bozok Üniversitesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü Atatürk Yolu 7. Km, Merkez/Yozgat
Tlf : 0354 242 10 21
E-posta : mumtaz.akkol@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, yükseköğretim alanında ulusal ve bölgesel anlamda gelişmeye ve kalkınmaya destek amacıyla 2014 yılında kurulmuştur. 2015-2016 yılından itibaren Bölümümüz öğrenci kabul etmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü bünyesinde Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Kurumlar Sosyolojisi, Sosyometri ve Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri Bölüm bünyesindeki dört derslikte sürdürmektedir. Ayrıca Bölüm bünyesinde bir “seminer odası” bulunmaktadır. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesinde yer alan konferans salonundan yararlanabilme olanağı vardır.

Öğrenciler üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Bölümümüzde 2023 yılı sonu itibariyle 5 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümünün eğitim ve öğretim alanlarındaki özgün bilimsel, akademik bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümünün misyonu; İnsani değerlere bağlı olarak yeterli bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı nitelikli sosyologlar yetiştirmektir.

Sosyoloji Bölümü; Alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir Bölüm olmayı hedeflemiştir.

Sosyoloji Bölümünün çalışma anlayışı; Bilimsel bilginin herkes için adil, barışçı, müreffeh ve güvenli bir dünyanın oluşturulması ve sürdürülmesi yolunda ilerletilmesidir. Bu yönde kendimize belirlediğimiz görev, toplumsal yaşamın oluşma, değişme ve dönüşme güçlerini hem yerel hem evrensel düzeyde anlayan, açıklayan, yorumlayan ve eleştiren sosyologlar yetiştirmek; toplumsal meselelerin tespitine ve çözümüne yönelik sosyal, kültürel, siyasal ve ekonomik politikalar üretilmesine bilimsel katkı sağlamaktır.

Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek Sosyoloji Bölümünün temel akademik yaklaşımlarından birisidir. Bölümde sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimci bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas hedefler arasındadır.

Vizyonu

Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü; kaliteyi esas alan ve akredite sistemlerine uyum sağlama süreçlerini başarılı bir biçimde yürütme çalışmaları olan bir Bölümdür. Bu çerçevede Sosyoloji biliminin ve toplum bilimleri alanındaki gelişmelerin sürekli olarak eleştirel bir değerlendirmesini yaparak sosyal bilimlerin sınırlarını tanımlayıp niteliğine uygun olarak kendi eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir.

Genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Yozgat ili olmak üzere bölgenin ve Ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelme vizyonuna sahiptir.

Sosyolojinin bir disiplin olarak gelişimine olduğu kadar ülkenin toplumsal ve iktisadi gelişmesine azami katkı sağlamak ise Bölümümüzün araştırma faaliyetlerine yön veren temel ilkedir.

Bölümümüz Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinde Bölümün temel amacı öğrencilerinin kurama ve yönetime dair konularda ve sosyolojik araştırmada mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyimi kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlayarak nitelikli sosyolog yetiştirmektir.

Bölümümüzde lisans eğitimi kapsamında olmak üzere eğitim süresi 4 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir. Sosyoloji Bölümü müfredatı kapsamında; toplumsal tabakalaşma, sanat sosyolojisi, toplumsal cinsiyet sosyolojisi, kırsal alan sosyolojisi, kent sosyolojisi, din sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, suç sosyolojisi, endüstrileşme ve modernleşme sosyolojisi, iletişim sosyolojisi, çevre sosyolojisi gibi çalışma alanları bulunmaktadır.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde sosyal bilimler alanında kapsamlı literatür araştırmalarının, çalışmaların yapılabileceği bir kütüphane bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde, disiplinler arası çalışmalara da imkan sağlayacak çok sayıda kaynak bulunmaktadır. Sosyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergiye ulaşmak mümkündür. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, internet kaynaklı araştırmaları ve istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Belirlenen araştırma konularında Bölüm öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından Lisans Eğitimi, YÖK Ön Lisans, Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümüne yatay geçiş başvurusu yapan öğrencilerin başvuruları, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu sürelerle başarılı oldukları dersler doğrultusunda değerlendirilir. İntibak işlemleri Muafiyet ve İntbak Komisyonunun önerisi ile Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/o-l.ogr.doc>

Bölüm öğrencileri, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirmeleri şartı ile başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümünde başarı değerlendirme Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Ön Lisans, Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde” bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılarak yapılmaktadır.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav

Yönetmeliği: <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/o-l.ogr.doc>

Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü; sosyoloji biliminin temel ilkeleri çerçevesinde toplumsal olguları bilimin prensipleri çerçevesinde tanımlama, açıklama, karşılaştırma yeterliliğini sağlar. Toplumsal gelişmeler üzerinde çeşitli düzeylerde danışmanlık yapabilme zeminini hazırlayarak, öğrencinin kendini geliştirme yönlerini, imkan ve kabiliyetlerini kazandırır. Sosyoloji Bölümü müfredatı 240 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla zorunlu ve seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Zorunlu dersleri, müfredatta belirtilen sayıda ve kredide seçmeli dersleri ve toplamda 240 AKTS yi başarı ile tamamlayan Sosyoloji Bölümü öğrencileri mezuniyet hakkı kazanırlar.

Sosyoloji Bölümü, alanında donanımlı, sosyal ve kültürel gerçekliğin nitel ve nicel özellikler taşıyan boyutlarına karşı duyarlı, kuramsal, yöntembilimsel ve alana ilişkin olarak yeterli sosyolojik donanıma ve pratiğe sahip, Türkiye'nin sosyo-ekonomik durumunu göz önüne alarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırmalar yapabilecek nitelikte ve toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan uzman sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Gerek bilim olarak sosyolojiye, gerekse içinde yer alınılan bölgenin gelişmesine katkı yapmak Sosyoloji Bölümünün program eğitim amaçları arasında yer almaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/sosyoloji/sayfa/tarihce/2578>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Sosyoloji Bölümünün misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli sosyologlar yetiştirmektir.

Program bu çerçevede;

- 1- Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip olur.
- 2-Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku genişler ve derinleşir.
- 3-İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.
- 4-Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt -toplum ilişkilerini kavrar.
- 5-Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.
- 6-Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmasına katkıda bulunabilir.
- 7-Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.
- 8-Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine ulaşır.
- 9-Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.
- 10-Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.
- 11-Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur.
- 12-Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine yönelik bilinç kazanır.
- 13-Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.
- 14-Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.
- 15-Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle ilişkilendirilmiştir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) kullanılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/o-1.ogr.doc>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sosyoloji Bölümünün sürekli iyileştirme çalışmaları; Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Sosyoloji Bölümünün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Bölümün Güçlü Yönleri:

- . Fen Edebiyat Fakültemiz ve Üniversitemizin araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Fakültemizde disiplinlerarası çalışmalara uygun başka Bölümlerin bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Bölümün Zayıf Yönleri:

- Fiziki ortam ve bazı altyapı yetersizliklerinin bulunması ve bu yetersizliklerin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- . Sosyolojide Ar-Ge ve sosyal bilimler/sosyal hizmetler meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Sosyolojinin farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin akademik çalışmalar ve araştırmalara ayırabileceği zamanın kısıtlı olması
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin kısıtlı olması
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde özellikle sosyal bilimler alanında yeterli üniversite-sanayi/özel sektör işbirliği bulunmaması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Sosyoloji Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Müfredatının 2014 yılı itibari ile temelleri atılmıştır. Zaman içinde gelişmiş ve mezunlarının kariyer ihtiyaçlarına göre şekillenen bir müfredat planı bulunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümü eğitim planı yeterli ölçüde temel bilim eğitimini zorunlu ders olarak içermektedir. Lisans programına uygun biçimde sosyal bilim ve mesleki sosyoloji eğitimine yönelik dersler seçmeli dersler havuzunda bulunmaktadır. Öğrenciler dersler dışında sosyoloji eğitimini bütünüyle araştırma ve incelenme çalışmalarına yönlendirilmektedir. Öğrencilerin; ders dışı etkinliklerde, kütüphane kullanımı, akademik danışmanlık desteği ve Bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik formasyonları güçlendirilmektedir. Müfredatta yer alan tüm dersler ile öğrencilerin sosyolojik ve akademik deneyimlerini artırılmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Eğitim Planı, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Eğitim Planı aşağıdaki gibidir:

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ MÜFREDATI

AKADEMİK BİRİM ADI: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
BÖLÜM ADI: SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ							
PROGRAM ADI: SOSYOLOJİ							
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
ATA001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	Z	TÜRKÇE
YDL001	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Z	TÜRKÇE
TDI001	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	Z	TÜRKÇE
SOS111	FELSEFEYE GİRİŞ I	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS112	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	4	Z	TÜRKÇE
SOS113	SOSYOLOJİYE GİRİŞ I	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS115	HUKUKA GİRİŞ	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SIB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	2	0	0	2	Z	TÜRKÇE
	TOPLAM	20	0	0	30		

II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
ATA002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	Z	TÜRKÇE
SOS121	FELSEFEYE GİRİŞ II	3	0	0	7	Z	TÜRKÇE
YDL002	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Z	TÜRKÇE
SOS122	SOSYOLOJİYE GİRİŞ II	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS123	İKTİSAT I	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
SOS124	AKADEMİK YAZIM TEKNİKLERİ	3	0	0	4	Z	TÜRKÇE
TDI002	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	Z	TÜRKÇE
KP001	KARİYER PLANLAMA	1	0	0	1	Z	TÜRKÇE
IDE001	İNSANİ DEĞERLER EĞİTİMİ	1	0	0	1	Z	TÜRKÇE
TOPLAM		20	0	0	30		

III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
SOS235	SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TARİHİ I	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS237	SOSYAL TABAKALAŞMA	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS236	KENT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
MSD001	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	4	0	0	10	S	TÜRKÇE
ADSL01	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	2	S	TÜRKÇE
TOPLAM		15	0	0	30		

IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
IKT707	İKTİSAT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS242	SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TARİHİ II	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS243	TÜRKİYE'DE SOSYOLOJİNİN GELİŞİMİ	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
MSD002	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	4	0	0	10	S	TÜRKÇE
ADSL02	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	2	S	TÜRKÇE
	TOPLAM	15	0	0	30		

V. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
SOS351	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SOS352	KURUMLAR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
SOS353	SOSYAL BİLİMLERDE METOD	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
MSD003	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	6	0	0	14	S	TÜRKÇE
	TOPLAM	15	0	0	30		

VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
SOS361	ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
SIY361	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
SOS362	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	0	6	Z	TÜRKÇE
MSD004	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	6	0	0	13	S	TÜRKÇE
	TOPLAM	15	0	0	30		

VII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
SOS471	KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
SOS472	GÖÇ SOSYOLOJİSİ	3	0	0	4	Z	TÜRKÇE
SOS473	DİN SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
SOS474	SEMİNER	0	2	0	6	Z	TÜRKÇE
MSD005	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	4	0	0	10	S	TÜRKÇE
TOPLAM		13	2	0	30		

VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
SOS481	HUKUK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
SOS482	TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
SOS483	KÖY SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5	Z	TÜRKÇE
MSD006	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	6	0	0	15	S	TÜRKÇE
TOPLAM		15	0	0	30		

MESLEKİ SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
SOS701	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS702	SANAT SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS703	İKTİSAT II	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS704	TOPLUMSAL HAREKETLER	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS705	KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS706	SOSYAL POLİTİKA	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS707	DEĞERLER SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS708	GÜNDELİK HAYAT SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS709	TÜKETİM SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS710	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	2	0	0	4	S	TÜRKÇE
SOS711	AİLE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS712	ENDÜSTRİ SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS713	SAHA ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS714	SOSYAL HİZMETLER	2	0	0	3	S	TÜRKÇE
ULI472	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	0	0	4	S	TÜRKÇE
SOS716	MEZUNİYET TEZİ HAZIRLIK	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS717	PROJE RAPORU HAZIRLAMA	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS718	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS719	MEZUNİYET ÖDEVİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS720	SAHA ÇALIŞMASI RAPORU HAZIRLAMA	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS721	SİYASET FELSEFESİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS722	ÇEVRE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS723	KÜRESEL ÇALIŞMALAR	2	0	0	5	S	TÜRKÇE
SOS724	AHLAK FELSEFESİ	2	0	0	5	S	TÜRKÇE

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/8f8c0511-2.pdf>

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/8f8c0511-2.pdf>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümündeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitesinde yayınlanmıştır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL

Doç. Dr. Ejder ÇELİK

Doç. Dr. Alper MUMYAKMAZ

Doç. Dr. Esra GEDİK

Doç. Dr. Hülya ÇAKIR

Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ

Araş. Gör. Dr. Fatih KARS

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/sosyoloji/sayfa/akademik-personel/2591>

8. ALTYAPI

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde 4 adet derslik ve bölüm öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet Seminer/Toplantı Salonu bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi binasında konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonu bulunmaktadır. .

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Sosyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Sosyoloji alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fen-edebiyat-fakültesi>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümü akademik teşkilatlanma bakımından Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinin yönetim organlarına;

<https://bozok.edu.tr/okul/fe> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün Güçlü Yönleri:

- . Sosyoloji Anabilim Dalı, Fen Edebiyat Fakültesi ve Üniversitemizin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Fen edebiyat Fakültesi bünyesinde Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka Bölümlerin bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün gelişmeye açık yönleri:

- . Sosyal Bilimler, Toplum ve İnsan Bilimlerine yönelik programlara daha çok ilgi olması ve bu doğrultuda daha çok sayıda uzmanın yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Sosyoloji alanının çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/f2jv.pdf>