



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Uğur TEMİZ (Başkan)
Doç. Dr. Caner KAYA ÖZER (Uye)
Dr.Öğr.Üyesi Esra ÜNAL ÇAKIR (Uye)

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.
- Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.
- Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.
- Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.
- Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.
- Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.
- Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.
- Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.
- Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Uğur TEMİZ

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 01/1651
E-posta : ugur.temiz@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1994 yılında Erciyes Üniversitesi Yozgat Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Lisans programına ilk öğrenci alımı 1995-1996 Eğitim Öğretim yılında yapılmıştır ve 1999-2000 Eğitim Öğretim döneminde de ilk mezunlarını vermiştir. Bölüm, 2006 yılında Bozok Üniversitesi'nin kurulması ile birlikte "Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü" adı altında eğitim hayatına devam etmektedir. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ile birlikte ikinci öğretim ve lisansüstü programlarına öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde ise doktora programına öğrenci kabulü başlamıştır.

Genel Jeoloji, Uygulamalı Jeoloji, Maden Yatakları-Jeokimya ve Mineraloji-Petrografi olmak üzere 4 Anabilim Dalı'ndan oluşan Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1994 yılından bu yana akademik kadro ve laboratuvar altyapısı olarak hızlı bir gelişim göstermiştir. Akademik kadro, 1 profesör, 5 doçent ve 1 Doktor Öğretim Üyesi ile toplam 7 öğretim elemanından oluşmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman Jeoloji Mühendisleri yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:
1. Yeryuvarını, onu oluşturan malzemeyi, yer kabuğu üzerine etkiyen fizik alanlarını ve meydana getirdikleri değişiklikleri, ortaya çıkaran ürünleri, yerin tarihini, fosilleşmiş hayat formlarını, yeryuvarını oluşturan malzemenin kimyasını inceleyebilen,

2. Yer kabuğundaki su, mineral kaynakları ve petrol yataklarını keşfedebilen,
3. Yer kabuğunun dinamiğini araştırabilen, bununla ilgili insan yaşamını etkileyecek tehlikeler hakkında öngörülebilir bulunan, önlemler planlayabilen,
4. Mühendislik yapıları için altyapı ile ilgili duraysızlıkları belirleyebilen ve önlemleri için mühendislik tasarımlarını planlayabilen, uygulamalarını kontrol edebilen,
5. Yer kabuğunun çeşitli özelliklerini gösteren jeoloji haritalarını üretebilen,
6. Bütün bu çalışmalar için modern mühendislik araç ve yöntemlerini kullanabilen, insan sağlığı ve emniyetini gözetebilen ve yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinmiş jeoloji mühendisleri yetiştirmektedir.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızın kendine ait 6 adet laboratuvarı bulunmaktadır. İnce kesit laboratuvarında Retsch marka RS200 model kaya öğütme makinesi, Vommak marka ince kesit makinesi, kaya kesme makinesi ve ince kesit parlatma makinesi; Uygulamalı Jeoloji Laboratuvarında karot makinesi, Böhme yüzeysel aşınma deney aleti, kaya tek eksenli-üç eksenli basınç deney aleti, zemin üç eksenli basınç deney seti, Los Angeles aşınma deney aleti, konsolidasyon deney seti; Jeokimya Laboratuvarında Struers Labopol-5 parlak kesit yapma makinesi; Radyokronoloji ve Alfa Spektrometre laboratuvarında bir adet iki hücreli Ortec Amatec Alpha Duo marka Alfa Spektrometresi ve yardımcı elemanları, Libror AEG - 220 marka hassas terazi, Lindberg / Blue marka Etüv, Hedlab marka Çeker Ocak, Isıtıcı ve Elektroliz; Optik Laboratuvarında 20 adet Leica marka alttan ve üstten aydınlatmalı polarizan mikroskop; Araştırma Laboratuvarında Leica marka alttan ve üstten aydınlatmalı fotoğraf çekme özellikli polarizan mikroskop ve Stereo mikroskop bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız daha önceki yıllarda birkaç üniversite ile öğrenci değişimi ve hareketliliği konusunda anlaşma yapmıştır. Ancak öğrenci hareketliliği sağlanamadığı için şu an pasif durumdadır. Hareketliliği teşvik edecek anlaşmaların yapılması ve ortaklıklar kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup çalışmalar devam etmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Jeoloji Mühendisliği Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi yer bilimciler olmalarının yanı sıra meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknolojileri ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngörüle bireyler olarak yetişmeleridir. Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime sahip öğretim üyelerimizle devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, maddi destek sağlandığında öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız uygulama, teknik gezi, ulusaluluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır. Heyelan, deprem gibi afetlerin sıkça görüldüğü ve zemin-yapı ilişkisinin önemli olduğu bir coğrafyada yer alan ülkemizin zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli dikkate alınır -ulusal bir strateji olarak da- tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç vardır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/jeoloji>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı'nın özgörevi, özmissyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle Anabilim Dalımız;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yerbilimciler yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenciler aldıkları temel eğitim- öğretimin yanısıra, staj ve arazi çalışmaları ile uygulamalı olarak meslek hayatına hazırlanmaktadır. Bölümümüz;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar donanım ve yazılımı koşulunda kendini geliştirmiş ve geliştirmeye açık;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi yerbilimciler, uzmanlar ve akademisyenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Ayrıca değişen öğrenci profiline göre ilgili düzenlemeler ve değerlendirmeler daha sonra yapılacaktır. Halihazırda var olan lisans, yüksek lisans ve doktora programları, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/jeoloji>

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Mevcut lisans eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin çift dal/yandal vb. olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı'nın öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda, yüksek lisans ve doktora programı değişen öğrenci profiline göre yeni düzenlemeler yüksek lisans ve doktora programının sürekli iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

6. EĞİTİM PLANI

Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

| AKADEMİK BİRİM ADI | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| ANABİLİM DALI | :JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | | | | | | |
| PROGRAM ADI | : TEZLİ YL | | | | | | |
| I. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Birim Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| JMYL500 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| JMYL503 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | SEÇMELİ DERS GRUBU (3 Ders) | 3 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |
| II. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Birim Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| JMYL500 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| JMYL502 | SEMİNER | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | SEÇMELİ DERS GRUBU (3 Ders) | 3 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |
| III. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Birim Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| JMYL500 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| JMYL501 | TEZ ÇALIŞMASI | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |
| IV. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Birim Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| JMYL500 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| JMYL501 | TEZ ÇALIŞMASI | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |

| SEÇMELİ DERS HAVUZU | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| Ders Birim Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| JMYL504 | İleri Yapısal Jeoloji | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL505 | Traverten Tektoniği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL506 | Türkiye'nin Tektoniği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL507 | Türkiye'nin Neotektoniği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL508 | Aktif Tektonik | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL509 | İleri Saha Jeolojisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL510 | İleri Jeolojik Harita Alımı | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL511 | Planktonik Foraminiferler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL512 | Nannofosiller | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL513 | Mesozoyik stratigrafisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL514 | Paleojen Stratigrafisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL515 | Bentik Foraminiferler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL516 | Coğrafi Bilgi Sistemleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL517 | İleri Biyostratigrafi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL518 | Sedimanter kayalarda ileri yaşlandırma yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL519 | Jeolojide Kullanılan Bilgisayar Programları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL520 | Jeostatistik ve Bilgisayar Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL521 | Petrol Jeolojisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL522 | Kömür Jeolojisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL523 | İleri Maden Arama Değerlendirme | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL524 | Kayaçlarda Bozuşma | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL525 | Dünyadan Örneklerle Maden Yatakları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL526 | Direnaj Jeokimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL527 | İleri Tıbbi Jeoloji | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL528 | İleri Magmatik Petrografi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL529 | İleri Metamorfik Petrografi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL530 | Türkiye Metalik Maden Yatakları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL531 | İleri Organik jeokimya | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL532 | CBS ile Maden Yataklarının Değerlendirilmesi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL533 | Doğal Yapı Malzemeleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL534 | İleri Uygulamalı Jeokimya | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL535 | Ofiyolitler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL536 | Biojeokimya | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL537 | Kayaçlarda Kimyasal Analiz | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

| | Yöntemleri | | | | | | |
|----------------------------|---|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| JMYL538 | İzotop Jeokimyası ve Jeolojideki Kullanımı | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL539 | Organik Kayaçlarda Kıymetli Metal Zenginleşmeleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL540 | Radyoaktif Hammaddeler Jeolojisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL541 | Nadir Toprak Element Jeokimyası | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL542 | Mühendislik Jeolojisi Sorunları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL543 | Mühendislik Jeolojisi ve İnşaat | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL544 | Deneysel Kaya Mekaniği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL545 | Şev Stabilitesi ve Heyelanlar | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL546 | İleri Kaya Mekaniği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL547 | İleri Zemin Mekaniği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL548 | Hidrojeokimyasal Süreçler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL549 | Hidrojeotermometreler | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL550 | İzotop Hidrolojisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL551 | Jeotermal Enerji | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL552 | Mesleki Yabancı Dil-I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| JMYL553 | Mesleki Yabancı Dil-II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| ZORUNLU DERS HAVUZU | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| JMYL500 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| JMYL501 | Tez Çalışması | 1 | 0 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| JMYL502 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| JMYL503 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/jeoloji/duyuru/ders_programi/14870)

https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/jeoloji/duyuru/ders_programi/14870

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülen derslerde eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir.

- **Yüz yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması

öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

- **Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.
- **Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.
- **Soru – Cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.
- **Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.
- **Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.
- **Laboratuvar - Deney:** Derslerde anlatılan konuların, arazide ve bilgisayar laboratuvarında daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.
- **Gösterme:** Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen kurum/kuruluş ve kişiler tarafından gösterilmesi şeklindedir.
- **Seminer-Konferans:** Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Danışmanlar tarafından kayıtlı öğrencilerimize ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/jeoloji>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, öğrencilerimize kaliteli eğitim vererek daha donanımlı öğrenciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de Avesis sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri isimleri;

Prof. Dr. Uğur TEMİZ

Doç. Dr. Ersin KOLAY

Doç. Dr. Nursel ÖKSÜZ

Doç. Dr. Caner KAYA ÖZER

Doç. Dr. Güllü KIRAT
Doç. Dr. Berna YAVUZ PEHLİVANLI
Dr. Öğr. Üyesi Esra ÜNAL ÇAKIR

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/jeoloji/sayfa/akademik-personel/2371>

8. ALTYAPI

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı Mühendislik Mimarlık Fakültesi binası içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 4 adet Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarların ikisi temel bilgisayar teknolojileri dersi diğerleri ise bilgisayar destekli tasarım-bilgisayar destekli mühendislik (CAD/CAE) eğitimleri için kullanılmaktadır. Her bir laboratuvarında 40 adet bilgisayar vardır. Bilgisayarların hepsi internet bağlantılı olup eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalına ait projeksiyon salonunda bir bilgisayar ve bir projeksiyon cihazı ve perdesi ile 4 adet derslikte birer adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakülte'de ise bütün dersliklerde projeksiyon cihazı ve konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır.

Program için araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan kendine ait yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır: İnce Kesit Laboratuvarı, Uygulamalı Jeoloji Laboratuvarı, Jeokimya Laboratuvarı, Radyokronoloji ve Alfa Spektrometre Laboratuvarı, Optik Laboratuvarı, Paleontoloji Laboratuvarı, Araştırma Mikroskobu Laboratuvarı.

Bölümümüz laboratuvarlarında Retsch marka RS200 model kayaç öğütme makinesi, Vommak marka ince kesit makinesi, kaya kesme makinesi ve ince kesit parlatma makinesi, karot makinesi, Böhme yüzeysel aşınma deney aleti, kaya tek eksenli-üç eksenli basınç deney aleti, zemin üç eksenli basınç deney seti, Los Angeles aşınma deney aleti, konsolidasyon deney seti, örnek hazırlama ve maden mikroskobunda incelemek üzere hazırlanacak olan parlak kesit yapımında kullanılan makine ve çözeltiler, bir adet iki hücreli Ortec Amatec Alpha Duo marka Alfa Spektrometresi ve yardımcı elemanları, Libror AEG - 220 marka hassas terazi, Lindberg / Blue marka Etüv, Hedlab marka Çeker Ocak, Isıtıcı, Elektroliz ve diğer laboratuvar malzemeleri, 20 adet alttan aydınlatmalı polarizan mikroskop, 4 tane de hem alttan hem üstten aydınlatmalı polarizan mikroskop, Leica marka alttan ve üstten aydınlatmalı fotoğraf çekme özellikli polarizan mikroskop ve jeolojik yaş verilen makro ve mikro fosil koleksiyonu bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/mmff>

9. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversitenin Mühendislik-Mimarlık Fakültesine sağladığı mali destekler kapsamında bölümümüz finansal destek almaktadır. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi üniversite bünyesinde yapılacak bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemektedir. Bu projeler sayesinde bölümümüzde yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak amacıyla maddi destekler akademik personelimiz tarafından kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarımız isterlerse üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi için TÜBİTAK, DSİ, MTA vb. kurumların ilgili mevzuatları kapsamında proje çalışmaları yapabilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari#destekler_akademik_ana_sayfa_akordiyon-block_1-0

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelimiz deneyimli ve alanında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşmaktadır.
- Hem anadilim dalımızın hem de üniversitemizin laboratuvar ve alt yapısı son derece donanımlıdır.
- Programa kayıtlı tüm öğrencilerimiz üniversitemizin araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilmektedir.
- Programımızda disiplinlerarası çalışmalar yürütülmektedir.
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesisler bulunmaktadır.
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunmaktadır.
- Yerbilimleri, kamu kurumları, belediyeler, özel sektörlerde çalışma imkanına sahip olabilmektedirler

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Ülkemizin deprem kuşağında yer alması ve çok sayıda yeraltı zenginliklerine sahip olması nedeniyle jeoloji mühendisliği konusuna ihtiyaç ve ilgiyi arttırmaktadır. Bu nedenle konusunda uzman kişilerin yetiştirilmesi ve istihdamının sağlanabilmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin takibi ve daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi,
- Yerbilimleri konusunun farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması programın gelişmeye açık olan yönleridir.

13. SONUÇ

Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmek için çalışmaktadır. Programımız kalite çalışmaları kapsamında gerekli uygulama ve gelişimleri kontrol etmekte, iyileştirmeler yapmaktadır. Kalite komisyonumuz her yıl faaliyet raporlarını ve iç kontrol raporlarını düzenlemekte ve ilgili birim yöneticiğine teslim etmektedir. Ayrıca üniversitenin belirli zamanlarda istediği akademik çalışma raporları ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Böylece eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak her türlü teknolojik ve bilimsel gelişmeler takip edilerek eylem planları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimizin tüm altyapı desteği donanımlı, akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı yüksek mühendis olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm öngörüler raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklenmiştir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>